



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบระยะเวลา

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567



ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ

1. ชื่อโครงการ : แหล่งเรียนรู้สวนบำบัดพอเพียงสำหรับผู้พิการและครอบครัว
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ : ดร.สิริลักษณ์ โปรงสันเทียะ , นางสาวพัชราวดี เมืองหงษ์
เบอร์โทรศัพท์ : 081-6277204 , 093-4455688
อีเมล : sped@nrru.ac.th



ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินโครงการ

1. สถานภาพโครงการ : ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
2. รายละเอียดผลการดำเนินโครงการ
 - 2.1 กิจกรรมที่ 1 การสร้างแหล่งเรียนรู้สวนบำบัดพอเพียง
วิธีการดำเนินงาน
 1. งานปรับพื้นที่ก่อนทำสวนบำบัด
โดยการจ้างเหมาบุคคลภายนอกเข้ามาทำการปรับพื้นที่ ปรับหน้าดินให้มีความเสมอและลาดชันเหมาะแก่การปลูกต้นไม้





2. งานทำระบบน้ำภายในสวนบำบัด ได้แก่

- การวางท่อประปาใต้ดิน
- ทำเครื่องตั้งเวลารดน้ำอัตโนมัติ 8 จุด
- ทำสริงเกอร์รดน้ำบนพื้นสนาม 16 จุด
- ทำสปริงเกอร์รดน้ำบนต้นไม้ 4 จุด
- ทำหัวพ่นน้ำละอองหมอก 15 จุด





3. งานทำน้ำตก ขนาด 4x3 เมตร

สร้างน้ำตกภายในสวนบำบัดเพื่อการกระตุ้นสัมผัสทางการได้ยิน เพื่อส่งเสริมภาวะผ่อนคลายและ
เื้อื่อต่อกระบวนการบำบัด เสียงน้ำไหลตามธรรมชาติจัดอยู่ในประเภท เสียงทางบวก (Positive Soundscape) ซึ่งมี
คุณสมบัติเป็นเสียงรบกวนต่ำ (Low-Intrusive Sound) และมีผลทางสรีรวิทยาในการ ลดระดับความเครียด (Stress
Reduction) และความวิตกกังวล หลักการทำงานคือการใช้เสียงน้ำตกที่มีความสม่ำเสมอและผ่อนคลาย เพื่อทำหน้าที่
เป็น เสียงกลบ (Sound Masking) ที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการลดการรับรู้ของ เสียงที่ไม่พึงประสงค์
(Undesirable Noise) เช่น เสียงการจราจรจากพื้นที่ใกล้เคียง (Traffic Noise) หรือเสียงรบกวนอื่นๆ ทำให้สภาพ
แวดล้อมโดยรวมมีความเงียบสงบและเื้อื่อต่อการมีสมาธิและการบำบัดที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการ
ออกแบบที่มุ่งเน้นการปรับปรุงคุณภาพเสียง (Acoustic Quality) ในพื้นที่บำบัดให้เหมาะสมที่สุด





4. งานวางระบบไฟฟ้า ได้แก่

- เดินสายไฟใต้ดิน
- ต่อสวิตช์เปิด-ปิดน้ำตก
- ทำเต้าเสียบปลั๊กไฟ





1.5 งานจัดสวน

ดำเนินการจัดพื้นที่สวน กำหนดรูปแบบทางเดิน ตำแหน่งที่จะลงต้นไม้ประเภทต่างๆ





2.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้จัดกิจกรรมสวนบำบัด

เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการนี้มุ่งเน้นการ พัฒนาบุคลากรในฐานะ *กระบวนกร (Facilitator)* ด้านกิจกรรมสวนบำบัด โดยนำหลักการ “การอาบป่า” (Forest Bathing) มาประยุกต์ใช้เพื่อบริการกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ผู้ปกครอง และผู้ดูแลคนพิการ การอบรมจัดขึ้นวันที่ 9-10 พฤษภาคม 2567 ณ ศูนย์วนวัฒนวิจัยที่ 6 อำเภอน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา โดยได้รับความร่วมมือทางวิชาการจากผู้เชี่ยวชาญจากกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ วัตถุประสงค์หลักคือการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับกลไกการเยียวยาจากป่า รูปแบบการอบรมประกอบด้วยการบรรยายเชิงทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติกิจกรรม Forest Therapy Walk ภายในพื้นที่ป่าของศูนย์วิจัยฯ โดยเน้นให้ผู้เข้าร่วมได้ เปิดสัมผัสทุกส่วน (Sensory Engagement) ไม่ว่าจะเป็นการฟังเสียงธรรมชาติ การสัมผัสผิวสัมผัสของพืช การเดินอย่างมีสติ และการโอบกอดต้นไม้ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้นี้ไปออกแบบและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาวะทางกายและจิต (Physical and Mental Well-being) ผ่านการเชื่อมโยงกับธรรมชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ









2.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสวนบำบัดพอเพียงสำหรับผู้พิการและครอบครัว

เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ นักศึกษาพิการ ผู้ปกครอง และผู้ดูแลคนพิการ โดยแบ่งเป็น 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 วันที่ 8 สิงหาคม 2567 ณ บ้านสวนแสนดี เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ นักศึกษาพิการ และผู้ดูแล โดยรูปแบบกิจกรรมได้มีการปรับและประยุกต์ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย โดยลดความซับซ้อนของกิจกรรมลง เพื่อให้สามารถเข้าร่วมได้ง่าย แต่ยังคงเน้นหลักการสำคัญคือการให้ผู้เข้าร่วมได้สัมผัสใกล้ชิดกับธรรมชาติ ภายใต้แนวคิดของการ อาบป่า (Forest Bathing) ซึ่งผลการจัดกิจกรรมทำให้นักเรียนและนักศึกษาพิการ มีความสุข มีสมาธิ สามารถจดจ่อกับกิจกรรมตรงหน้าได้ ลดความตึงเครียดทางอารมณ์ และส่งผลให้สภาพจิตใจแจ่มใสขึ้น ซึ่งเป็นการยืนยันศักยภาพของการบำบัดด้วยธรรมชาติในการพัฒนาความสามารถในการจดจ่อและลดภาวะอารมณ์ด้านลบในกลุ่มบุคคลพิเศษ





ครั้งที่ 2 วันที่ 9 สิงหาคม 2567 ณ บ้านสวนแสนดี เป็นการจัดกิจกรรมให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และผู้ดูแลคนพิการ โดยรูปแบบกิจกรรมได้มีการปรับเปลี่ยนความยากและซับซ้อนของกิจกรรมมากกว่าครั้งที่ 1 เพื่อให้เหมาะสมกับความสามารถและบริบทของกลุ่มผู้ใหญ่ ซึ่งผลจากการจัดกิจกรรมทำให้ผู้เข้าร่วมซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองที่มีภาวะความเครียด วิตกกังวล และความเหนื่อยล้า (Burnout) จากการดูแลบุตรหลานที่เป็นบุคคล พิเศษ ได้รับการบำบัดและผ่อนคลาย ผลลัพธ์ที่ได้แสดงให้เห็นถึงการยกระดับสภาพทางจิตใจของผู้เข้าร่วม ทำให้กิจกรรมนี้เป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนและฟื้นฟูสุขภาพจิตของผู้ดูแล





2.2 การตอบสนองตัวชี้วัดตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ของโครงการ	รายละเอียด
1. มีแหล่งเรียนรู้สวนบำบัดพอเพียง	แหล่ง	1	ดำเนินการแล้ว เสร็จ 100%	สวนที่เน้นการบำบัดด้วย ประสาทสัมผัสทั้ง 5 สามารถทำ กิจกรรมฝึกการเคลื่อนไหวทั้ง สมองและกายภาพ ความสัมพันธ์ของสมองและการ กระตุ้นประสาทสัมผัส
2. มีการจัดกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้สวน บำบัดพอเพียงเพื่อฟื้นฟูร่างกายและ จิตใจ ลดระดับความเครียดของผู้พิการ และครอบครัว	ร้อยละ	80	ดำเนินการแล้ว เสร็จ 100%	การจัดกิจกรรมโดยใช้หลักการ อาบป่า เพื่อฟื้นฟูร่างกายและ จิตใจ ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ผู้พิการและครอบครัวให้ ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง



2.3 การตอบสนองตัวชี้วัดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2567

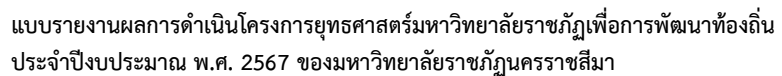
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ของโครงการ	รายละเอียด
1. มีแหล่งเรียนรู้สวนบำบัดพอเพียง	แหล่ง	ดำเนินการแล้วเสร็จ 100%	สวนที่เน้นการบำบัดด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5 สามารถทำกิจกรรมฝึกการเคลื่อนไหวทั้งสมองและกายภาพ ความสัมพันธ์ของสมองและการกระตุ้นประสาทสัมผัส
2. มีการจัดกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้สวนบำบัดพอเพียงเพื่อฟื้นฟูร่างกายและจิตใจ ลดระดับความเครียดของผู้พิการและครอบครัว	ร้อยละ	ดำเนินการแล้วเสร็จ 100%	การจัดกิจกรรมโดยใช้หลักการอาบป่า เพื่อฟื้นฟูร่างกายและจิตใจยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้พิการและครอบครัวให้ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

2.4 การตอบสนองตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ : ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ของโครงการ	รายละเอียด
KR 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	KR 2 ร้อยละ : 82	ดำเนินการกิจกรรมที่ 1 แล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่ ระบุในแผนปฏิบัติการ	ดำเนินการจ้างเหมาเพื่อปรับ หน้าดินก่อนทำสวน จากนั้น ดำเนินการจ้างทำระบบน้ำ ระบบไฟ ทำน้ำตกขนาด 4-3 เมตร และจัดสวน โดย ดำเนินการทำควบคู่กันทั้ง 4 งาน และอยู่ระหว่างการเบิกจ่าย
KR 7 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและนำมา ปฏิบัติงานได้จริง	KR 7 ร้อยละ : 90	บุคลากรได้รับการพัฒนา ให้เป็นกระบวนกร และ สามารถนำมาปรับใช้กับ กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรใน ฐานะ กระบวนกร (Facilitator) ด้านกิจกรรมสวนบำบัด โดยนำ หลักการ “การอาบป่า” (Forest Bathing) มา ประยุกต์ใช้เพื่อบริการ กลุ่มเป้าหมาย
KR 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติการประจำปี	KR 2 ร้อยละ : 82	สามารถจัดกิจกรรมอาบ ป่าให้กลุ่มเป้าหมายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ได้แสดงให้เห็นถึง การยกระดับสภาพทาง จิตใจของผู้เข้าร่วม ทำให้ กิจกรรมนี้เป็นกลไกสำคัญ ในการสนับสนุนและฟื้นฟู	จัดกิจกรรมอาบป่า ให้ กลุ่มเป้าหมาย เพื่อลด ความเครียด พร้อมทั้งฟื้นฟู สภาพจิตใจในกลุ่มผู้พิการและ ผู้ดูแล ซึ่งถือเป็นนวัตกรรมการ ดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่ใช้ ทรัพยากรธรรมชาติและ หลักการของความพอเพียง



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ : ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ของโครงการ	รายละเอียด
		สุขภาพจิตของผู้พิการและผู้ดูแล	



2.5 ผลผลิตและผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567							
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.66)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.67)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.67)		ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.67)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Output)									
1. การสร้างแหล่งเรียนรู้สวนบำบัดพอเพียง	แหล่ง					1	1		
2. การพัฒนาผู้จัดการกิจกรรมสวนบำบัด	คน					20	-		20
3. กิจกรรมสวนบำบัดพอเพียงสำหรับผู้พิการและครอบครัว	คน							52	52
ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (Outcome)									
1. มีแหล่งเรียนรู้สวนบำบัดพอเพียง	แหล่ง					1	1		
2. มีการจัดกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้สวนบำบัดพอเพียงเพื่อฟื้นฟูร่างกายและจิตใจ ลดระดับความเครียดของผู้พิการและครอบครัว	ร้อยละ							100	100



2.6 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567							
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.66)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.67)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.67)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.67)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. การสร้างแหล่งเรียนรู้สวน บำบัดพอเพียง	302,800			102,250	102,250	200,550	200,550		
2. การพัฒนาผู้จัดกิจกรรมสวน บำบัด	34,800					34,800	-		34,800
3. กิจกรรมสวนบำบัดพอเพียง สำหรับผู้พิการและครอบครัว	28,200							28,200	28,200
รวมทั้งสิ้น	365,800			102,250	102,250	235,350	200,550	28,200	63,000



2.7 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
1. เนื่องจากใช้น้ำหลักจาก 100 ไร่ ในการดึงน้ำเข้าบ้าน DSC และทิ้งไว้มีปั้มน้ำ 1 ตัว เจอปัญหา 2 ครั้ง คือ น้ำไม่ไหล น้ำใช้ไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถรดน้ำต้นไม้ได้	-
2. ปั้มน้ำที่บ้าน DSC ใช้อยู่เป็นปั้มน้ำบ้าน ใช้ทั้งภายในบ้านและสวน ทำให้เวลาใช้พร้อมกัน แรงดันน้ำจะไม่เพียงพอ	สลับเวลากันรดและใช้ภายในบ้าน และใช้การหมุนวงเวลาจากเครื่องอัตโนมัติให้เครื่องใช้งานไม่พร้อมกัน

2.8 ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวพัชรารัตน์ เมืองหงษ์)

ตำแหน่ง ครูการศึกษาพิเศษ

ผู้ร่วมดำเนินงานโครงการ

เบอร์โทรศัพท์ 093-4455688

