ISBN 978-616-8365-74-8

Nakhon Ratchasima Rajabhat University

The Sustainable Development Goals Report 2027



Together for a Sustainable Future

Nakhon Ratchasima Rajabhat University
The Sustainable Development Goals Report
2027

NRRU

คณะกรรมการจัดอันดับมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา





ISBN (e-book) 978-616-8365-74-8

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา 30000

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์	ประธานคณะกรรมการอำนวยการ

กองบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อน
อาจารย์ปิยะฉัตร เทพหัสดิน ณ อยุธยา	คณะกรรมการ
นางสาวสายฝน ไชยมาตร	คณะกรรมการ
นางสาวสุภาพร คำภา	คณะกรรมการ
นางสาวเอลิสา อุปวานิช	คณะกรรมการ
นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	คณะกรรมการ

จัดทำโดย

คณะกรรมการจัดอันดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา 30000
เบอร์โทร 0-4400-9009 ต่อ 1540, 9430

สารอธิการบดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” มีกลยุทธ์ในการขับเคลื่อน ประกอบด้วย การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ การยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน The Sustainable Development Goals เป็นส่วนสำคัญในการดำเนินงานและขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก Times Higher Education Sustainability Impact Ratings ซึ่งรายการนี้เป็นการจัดอันดับที่ใช้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 SDGs เป็นตัวชี้วัดหลัก เพื่อวัดว่ามหาวิทยาลัยมีส่วนช่วยให้โลกบรรลุเป้าหมายร่วมกันในปี 2030 อย่างไรบ้าง และต่อเนื่องมานับตั้งแต่รายการ ปี 2020 ในปี พ.ศ. 2569 นี้ รายการ Sustainability Impact Ratings 2027 มหาวิทยาลัยส่ง SDGs เข้าร่วมการจัดอันดับ และมีรายงาน Nakhon Ratchasima Rajabhat University The Sustainable Development Goals Report 2027 ฉบับนี้ ที่ประกอบด้วยข้อมูลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทั้ง 17 SDGs

โอกาสนี้ ขอขอบคุณบุคลากรทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย ที่ล้วนมีความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คำนำ

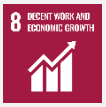
รายงาน “Nakhon Ratchasima Rajabhat University The Sustainable Development Goals Report 2027” จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและนำเสนอข้อมูลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) SDGs ทั้ง 17 ข้อ ตามกรอบของสหประชาชาติ รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเข้าร่วม Times Higher Education Sustainability Impact Ratings 2027 ซึ่งเป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลกที่ใช้ SDGs เป็นตัวชี้วัดหลักในการประเมินบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาต่อการขับเคลื่อนเป้าหมายร่วมของโลกเพื่อให้บรรลุภายในปี ค.ศ. 2030 ในปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยได้ส่งข้อมูลการดำเนินงาน 17 เป้าหมาย SDGs เข้าร่วมการจัดอันดับ รายงานฉบับนี้ ได้รวบรวมกิจกรรมโครงการ และผลงานที่เกี่ยวข้องกับ SDGs ทั้ง 17 เป้าหมาย อย่างครบถ้วน เพื่อสะท้อนภาพรวมของการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยในทุกมิติของการพัฒนาที่ยั่งยืน ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริหารจัดการภายใน ตลอดจนการมีส่วนร่วมกับชุมชนและสิ่งแวดล้อม เนื้อหาในรายงานแบ่งตามเป้าหมาย SDG 1 ถึง SDG 17 โดยแต่ละส่วนแสดงตัวอย่างกิจกรรมที่ดำเนินการจริง พร้อมข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้อ่านทั้งบุคลากรภายใน หน่วยงานภายนอก หรือสาธารณชน สามารถเข้าใจบทบาทและผลกระทบเชิงบวกที่มหาวิทยาลัยมีต่อการพัฒนาท้องถิ่นและโลกได้อย่างชัดเจน รายงานนี้จึงไม่เพียงเป็นเอกสารสำหรับการจัดอันดับ แต่ยังเป็นฐานข้อมูลสาธารณะที่สะท้อนความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการเป็นส่วนหนึ่งของการเปลี่ยนแปลง เพื่ออนาคตที่ยั่งยืนร่วมกัน



คณะกรรมการจัดอันดับมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สารบัญ

Table of Contents

I	สารอธิการบดี	
1	SDG 1 No poverty: ขจัดความยากจน	
28	SDG 2 Zero hunger: ขจัดความหิวโหย	
60	SDG 3 Good health and well-being: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี	
89	SDG 4 Quality education: การศึกษาที่มีคุณภาพ	
152	SDG 5 Gender equality: ความเท่าเทียมทางเพศ	
181	SDG 6 Clean water and sanitation: การจัดการน้ำสะอาดและสุขาภิบาล	
203	SDG 7 Affordable and clean energy: พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้	
221	SDG 8 Decent work and economic growth: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ	
240	SDG 9 Industry, innovation and infrastructure: อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน	
270	SDG 10 Reduced inequalities: ลดความเหลื่อมล้ำ	
321	SDG 11 Sustainable cities and communities: เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน	

สารบัญ

Table of Contents

417 SDG 12
Responsible consumption and production:
แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

440 SDG 13
Climate action: การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

468 SDG 14
Life below water: การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล

500 SDG 15
Life on land: การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก

542 SDG 16
Peace, justice and strong institutions:
สันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง

613 SDG 17
Partnership for the Goals: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

653 ภาคผนวก



No Poverty

1.3.1 เป้าหมายการรับนักศึกษากลุ่มรายได้น้อย (Bottom Financial Quintile Admission Target)

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้มีฐานะยากจน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้กำหนดนโยบายส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา โดยบรรจุประเภทพิเศษ (ฐานะทางครอบครัวยากจน) เป็นหนึ่งในประเภทการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ภาคปกติ รอบโควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนที่มีศักยภาพทางการศึกษา แต่มีข้อจำกัดด้านฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว โดยเฉพาะกลุ่มนักเรียนจากครัวเรือนยากจนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้อย่างเท่าเทียม

ในการดำเนินงานปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเลขที่ 527/2568 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 โดยกำหนดคุณสมบัติผู้สมัครในข้อ 3.1.3 ประเภทพิเศษ (ฐานะทางครอบครัวยากจน) ดังนี้

1. คุณสมบัติด้านการศึกษา เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าและจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568

2. คุณสมบัติด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่ต่ำกว่า 2.00

3. คุณสมบัติด้านฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นผู้มีฐานะทางครอบครัวยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยต้องได้รับการรับรองจากหัวหน้าสถานศึกษาและผู้ใหญ่บ้านในภูมิลำเนาของผู้สมัคร พร้อมจัดส่งหลักฐานประกอบการพิจารณาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดมาตรการสนับสนุนด้านค่าใช้จ่ายทางการศึกษา โดยผู้ที่ได้รับการคัดเลือกในประเภทพิเศษดังกล่าวจะได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และประกาศกำหนดจำนวนรับนักศึกษาในประเภทพิเศษ (ฐานะทางครอบครัวยากจน) จำนวน 20 คน

ข้อมูลอ้างอิง: ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ รอบโควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2568 เลขที่ 527/2568 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568



No Poverty



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง การรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ รอบโควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๒๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงเห็นควรให้มีประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่องการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ รอบโควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๘"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๓ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ รอบโควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังต่อไปนี้

๓.๑ คุณสมบัติของผู้สมัคร

๓.๑.๑ ประเภทเรียนดี

ก) เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษา

ข) กรณีสมัครสอบคัดเลือกในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต และพยาบาลศาสตรบัณฑิต ต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (คะแนนเฉลี่ยสะสม ๕ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

กรณีสมัครสอบคัดเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต นิติศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รัฐศาสตรบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต เศรษฐศาสตรบัณฑิต บัญชีบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (คะแนนเฉลี่ยสะสม ๕ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๓.๑.๒ ประเภทกิจกรรมเด่น

ก) เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษา

ข) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (คะแนนเฉลี่ยสะสม ๕ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ค) เป็นผู้มีกิจกรรมดีเด่นด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ หรือเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยมีหนังสือหรือเกียรติบัตรรับรองจากสถานศึกษาหรือหน่วยงาน

/๓.๑.๓ ประเภท...



๗

๓.๙ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครตามข้อ ๓.๑ และตามคุณสมบัติเฉพาะสาขาวิชาอีกครั้ง หากผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้รายงานตัว (ผู้สมัครต้องตรวจสอบคุณสมบัติให้ถูกต้องตั้งแต่ขั้นตอนในการสมัคร) และผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องไปรายงานตัว ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตามวันเวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้ท้ายประกาศผู้มีสิทธิ์ในการเข้าศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพ็ชร พระฉาย)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ที่ ๑๒๑๗/๒๕๖๘



No Poverty

1.3.2 การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษากลุ่มรายได้น้อย (Bottom Financial Quintile Student Success)

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาดำเนินโครงการราชภัฏเสริมโอกาส ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนให้แก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ควบคู่กับการส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของการทำงาน มีความรับผิดชอบ และได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะจากการปฏิบัติงานจริง โครงการดังกล่าวเป็นกลไกหนึ่งของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนสวัสดิภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักศึกษา โดยเชื่อมโยงการช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยได้จัดจ้างนักศึกษาให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 4 สิงหาคม ถึง 25 กันยายน 2568 โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ควบคุมและจัดจ้างนักศึกษา เพื่อกำกับดูแลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อยและตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จากรายชื่อในคำสั่งปรากฏนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานจำนวน 88 ราย ครอบคลุมคณะ สำนัก กอง และหน่วยงานสนับสนุนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย อาทิ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ ตลอดจนหน่วยงานด้านการบริหารจัดการ การบริการวิชาการ และกิจการนักศึกษา

การจัดจ้างนักศึกษาดังกล่าวเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้เวลาและความสามารถในการปฏิบัติงานภายใต้การดูแลของบุคลากรในหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการเชื่อมโยงการเรียนรู้จากหลักสูตรเข้ากับประสบการณ์การทำงานจริง ซึ่งอาจช่วยเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต ทั้งด้านความรับผิดชอบ การประสานงาน การปฏิบัติตามระเบียบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ในด้านการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการผู้ควบคุมไว้อย่างชัดเจน ได้แก่ การควบคุมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบ การจัดจ้างนักศึกษา การลงนามรับรองแบบลงเวลาปฏิบัติงาน และรวบรวมเอกสารเพื่อประกอบการเบิกจ่ายค่าตอบแทน ตลอดจนการประสานงานระหว่างนักศึกษากับงานทุนและแนะแนว กองพัฒนานักศึกษา เพื่อให้การดำเนินโครงการมีระบบกำกับติดตามและสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานได้

สำหรับงบประมาณในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยกำหนดให้เบิกจ่ายค่าตอบแทนจากเงินนอกงบประมาณ บ.กศ. ประจำปี 2568 ภายใต้โครงการราชภัฏเสริมโอกาส กองทุนกิจการนิสิตนักศึกษา กิจกรรมย่อยที่ 1 ราชภัฏเสริมโอกาส



No Poverty

การดำเนินงานโครงการราชภัฏเสริมโอกาสจึงสะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการสร้างโอกาสและลดข้อจำกัดทางเศรษฐกิจที่อาจส่งผลต่อการศึกษา ควบคู่กับการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านการทำงานจริง ทั้งนี้ เอกสารคำสั่งแสดงให้เห็นถึงกลไกการจัดจ้าง การมอบหมายงาน และการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ แต่ไม่ได้ระบุผลการประเมินการเปลี่ยนแปลงด้านรายได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือทักษะที่นักศึกษาได้รับภายหลังสิ้นสุดโครงการ

แหล่งอ้างอิง:

1. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 5003/2568 ลงวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ควบคุมและจัดจ้างนักศึกษาทำงานในโครงการราชภัฏเสริมโอกาส ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โดยข้อมูลรายชื่อนักศึกษาและหน่วยงานอยู่ในหน้า 1–3 และหน้าที่คณะกรรมการกับเงื่อนไขการเบิกจ่ายอยู่ในหน้า 4 68-.คำสั่งจัดจ้างนศ.รภส.-1.68.pdf

2. และ 68-.คำสั่งจัดจ้างนศ.รภส.-3.67 -(จ้างเฉพาะกิจ).pdf













No Poverty

1.3.3 การสนับสนุนนักศึกษารายได้น้อย (Low-income Student Support)

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้ความสำคัญกับการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและช่วยให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถศึกษาต่อได้อย่างราบรื่น โดยจัดให้มีการสนับสนุนในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

1. โรงอาหารและร้านค้าภายในมหาวิทยาลัย

มีโรงอาหารขนาดใหญ่ และร้านอาหารหลากหลายให้เลือก ตามจุดต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย จำหน่ายอาหารสะอาด ปริมาณมาก และราคาย่อมเยา เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของนักศึกษาและบุคลากร

2. มีบริการน้ำดื่มฟรีในหอพักและพื้นที่ส่วนกลางทั่วมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานผลิตน้ำดื่มทับแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผลิตน้ำจำหน่าย และมีบริการน้ำดื่มฟรีภายในหอพักนักศึกษาทั้งน้ำเย็นและน้ำร้อน มีตู้น้ำดื่มบริการตามอาคารเรียนต่าง ๆ และมีจุดจำหน่ายในราคาถูก

3. หอพักนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

มีหอพักราคาประหยัด สะอาด ปลอดภัย และสะดวกต่อการเดินทาง ทำให้นักศึกษาลดภาระค่าใช้จ่ายรายเดือน

4. การหนุนเสริมประชาชนในการลงทะเบียนบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ปี 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้โครงการขับเคลื่อนพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคมแบบบูรณาการ จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก บพท. ส่งนักศึกษาราชภัฏโคราชจำนวน 73 ราย ลงพื้นที่ระหว่างวันที่ 8–18 มิถุนายน 2569 เพื่อสนับสนุนการลงทะเบียนบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ปี 2569 โดยร่วมปฏิบัติงานกับที่ว่าการอำเภอและ ธ.ก.ส. มากกว่า 9 แห่ง

การดำเนินงานมุ่งอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนกลุ่มเปราะบางและผู้ที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงบริการของรัฐ ผ่านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ และธนาคาร โดยให้นักศึกษาทำหน้าที่หนุนเสริมเจ้าหน้าที่และให้คำแนะนำแก่ประชาชน สะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยในการบูรณาการการเรียนรู้กับการบริการสังคม และสร้างโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงสิทธิสวัสดิการของรัฐอย่างทั่วถึง

5. โครงการสนับสนุนอื่น ๆ

นักศึกษาสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และทำงานพิเศษภายในมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมรายได้ระหว่างเรียน

เอกสารอ้างอิง: เว็บไซต์หอพักมหาวิทยาลัย https://nrrudorm.com/



No Poverty

โรงอาหาร



หอพัก



การลงทะเบียนบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ





No Poverty

1.3.4 โครงการหรือแผนการช่วยเหลือนักเรียนที่มีรายได้ครัวเรือนต่ำสุด (Bottom Financial Quintile Student Support)

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสนับสนุนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยให้กู้ยืมสำหรับเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายเกี่ยวเนื่องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการศึกษา อีกทั้งยังสนับสนุนให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน โดยการจัดจ้างนักศึกษาทำงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย การจัดกิจกรรมเปิดโลกอาชีพและแนะแนวอาชีพอิสระ การจัดนัดแหล่งงานเพื่อช่วยเหลือให้นักศึกษามีโอกาสยกระดับความเป็นอยู่ของครอบครัวให้ดีขึ้น เพิ่มโอกาสนักศึกษา ให้ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น สร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาเพื่อสร้างฐานอนาคต ยกระดับความเป็นอยู่ของครอบครัวให้ดีขึ้น พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ เพื่อเป็นกำลังของการพัฒนาชาติต่อไป โดยดำเนินโครงการและมาตรการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. โครงการ “ทุนส่งน้องเรียนจบ”

ด้วยมูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะได้ประกาศรับสมัครทุนการศึกษา โดยได้ดำเนินโครงการมอบทุนการศึกษาภายใต้ชื่อโครงการ “ทุนส่งน้องเรียนจบ” ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการมอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ให้นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอรับทุนการศึกษา กรอกข้อมูลสมัครรับทุนออนไลน์

เว็บไซต์ https://scholarship.ajinomotofoundation.or.th/th/login/1/1 และสั่งพิมพ์พร้อมแนบเอกสารประกอบ ส่งได้ตั้งแต่ วันนี้ ถึงวันที่ 7 มกราคม 2569 ณ ห้องงานทุนและแนะแนว อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา (อาคาร 34 ชั้น 2)

แหล่งข้อมูล: งานทุนและแนะแนว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
https://dsg.nrru.ac.th/show_news.php?id=5ea1649a31336092c05438df996a3e59
https://dsg.nrru.ac.th/show_news.php?id=9461cce28ebe3e76fb4b931c35a169b0


1
NO
POVERTY

No Poverty


มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
NAKHON RATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY
งานทุนและแนะแนว
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา


มูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะ
AJINOMOTO FOUNDATION
นักเรียน/นักศึกษาทุนสมัครขอทุนใหม่
อีเมล
รหัสผ่าน
ลืมรหัสผ่าน?
เข้าสู่ระบบ
สมัครสมาชิก
มูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะ
AJINOMOTO FOUNDATION
แผนที่และการเดินทาง
มูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะ
487/1 อาคารเรือยุธยา ถนนเรือยุธยา แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
ลิงค์ที่เกี่ยวข้อง
AJINOMOTO Thailand
ติดตามเราได้ที่
โครงการทุนส่งน้องเรียนจบ
Ajinomoto Talent Scholarship


รับสมัครทุนการศึกษามูลนิธิอายิโนะโมโต๊ะ "โครงการทุนส่งน้องเรียนจบ" ประจำปีการศึกษา 2568
รับสมัครทุนการศึกษามูลนิธิอายิโนะโมโต๊ะ "โครงการทุนส่งน้องเรียนจบ" ประจำปีการศึกษา 2568
ด้วยมูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะได้ประกาศรับสมัครทุนการศึกษา โดยได้ดำเนินโครงการมอบทุนการศึกษา ภายใต้ชื่อโครงการ "ทุนส่งน้องเรียนจบ" ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการมอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ
ให้นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอรับทุนการศึกษา กรอกข้อมูลสมัครรับทุนออนไลน์ เว็บไซต์ https://scholarship.ajinomotofoundation.or.th/th/login/1/1 และส่งพิมพ์พร้อมแนบเอกสารประกอบ ส่งได้ตั้งแต่ วันนี้ ถึงวันที่ 7 มกราคม 2569 ณ ห้องงานทุนและแนะแนว อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา (อาคาร 34 ชั้น 2)
คลิกเพื่ออ่านรายละเอียด
ขั้นตอนการสมัครทุนการศึกษา
คลิกสมัครทุนการศึกษา
ผู้เยี่ยมแวะ Admin-แอ่าน 472 ครั้ง


รับสมัครทุนการศึกษา
มูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะ
ประจำปีการศึกษา 2567
มูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะ
AJINOMOTO FOUNDATION
ด้วยมูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะ ได้เปิดรับสมัครทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีผลการเรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในระดับอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้
คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์ขอรับทุน
1) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในหลักสูตร 4 ปี ตามสาขาวิชาเอกที่กำหนดดังนี้
สาขาวิชาเอกคำนวิทยาศาสตร์ เช่น
ดูรายละเอียดชื่อสาขาวิชาที่สามารถขอทุนการศึกษาได้จากหัวข้อวิธีโค้ด
2) มีความประพฤติดี และมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมถึงภาคการศึกษาล่าสุด 3.15 ขึ้นไป
3) เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยครอบครัว/ผู้อุปการะมีรายได้รวมไม่เกิน 360,000 บาทต่อปี
4) ไม่เป็นผู้ที่กำลังรับทุนการศึกษาอาจารย์อื่น ยกเว้น เป็นผู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
5) อายุไม่เกิน 30 ปี ณ วันที่ 1 มกราคม 2568
6) สามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่มูลนิธิฯ จัดขึ้นได้ตลอดระยะเวลารับทุน
7) มีความสนใจและมีความพร้อมที่จะนำความรู้ความสามารถของตนเองไปช่วยเหลือสังคม ชุมชน หรือผู้ด้อยโอกาส
8) หากมีผลงาน (Portfolio) ที่เคยทำกิจกรรม เช่น การแข่งขัน งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานนวัตกรรม ฯ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
วันและเวลาสมัคร
สแกน QR CODE เพื่ออ่านรายละเอียด หรือเข้าไปที่เว็บไซต์ทุนและแนะแนว
SGNRRU



No Poverty

2. การสนับสนุนการกู้ยืมและทุนการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สนับสนุนนักศึกษาที่มีฐานะยากจนให้สามารถกู้ยืมเพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าครองชีพ และค่าใช้จ่ายในการศึกษา ผ่าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และ กองทุนพัฒนาอุดมศึกษา นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังจัดให้มี การจ้างงานนักศึกษาภายในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน รวมถึงจัด กิจกรรมแนะแนวอาชีพ เปิดโลกอาชีพ และนัดพบแหล่งงาน เพื่อให้นักศึกษาสามารถเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา

แหล่งข้อมูล: เว็บไซต์กองบริการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมนูเกี่ยวกับการกู้ยืมทางขวามือ

https://dsg.nrru.ac.th/show_pages.php?pages=072b030ba126b2f4b2374f342be9ed44

https://dsg.nrru.ac.th/show_news.php?id=9b72e31dac81715466cd580a448cf823







No Poverty

1.3.5 การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาจากประเทศรายได้ต่ำหรือปานกลางตอนล่าง (Low or Lower-Middle Income Countries Student Support)

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาดำเนินงานสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษาจากราชอาณาจักรกัมพูชา ภายใต้ **โครงการทุนพระราชทานความช่วยเหลือแก่นักเรียนและนักศึกษาในราชอาณาจักรกัมพูชา ตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์และความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน

จากประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ประจำปีการศึกษา 2567 ลงวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2567 และประจำปีการศึกษา 2568 ลงวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2568 พบว่า มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการคัดเลือกและประกาศรายชื่อนักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับทุนพระราชทานอย่างต่อเนื่อง โดยมีนักศึกษาจากราชอาณาจักรกัมพูชาที่ปรากฏรายชื่อในเอกสารทั้งสองปีการศึกษา **รวมจำนวน 3 รายชื่อ ดังนี้**

1. **Miss Somonea Rom ผู้ได้รับทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567**
2. **Miss Sokmey Heng ผู้ได้รับทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567**
3. **Mr. Bunleap Doem ผู้ได้รับทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568**

ทุนการศึกษาดังกล่าวได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณของกองวิเทศสัมพันธ์ ภายใต้โครงการเสริมศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรสู่สากล กิจกรรมทุนการศึกษานักศึกษาต่างประเทศ โดยสิทธิ์การรับทุนของนักศึกษาแต่ละรายเป็นไปตามเงื่อนไขและระยะเวลาที่ระบุไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

การดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการสนับสนุนการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษาต่างชาติ ตลอดจนส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างประเทศไทยกับราชอาณาจักรกัมพูชา อันเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง

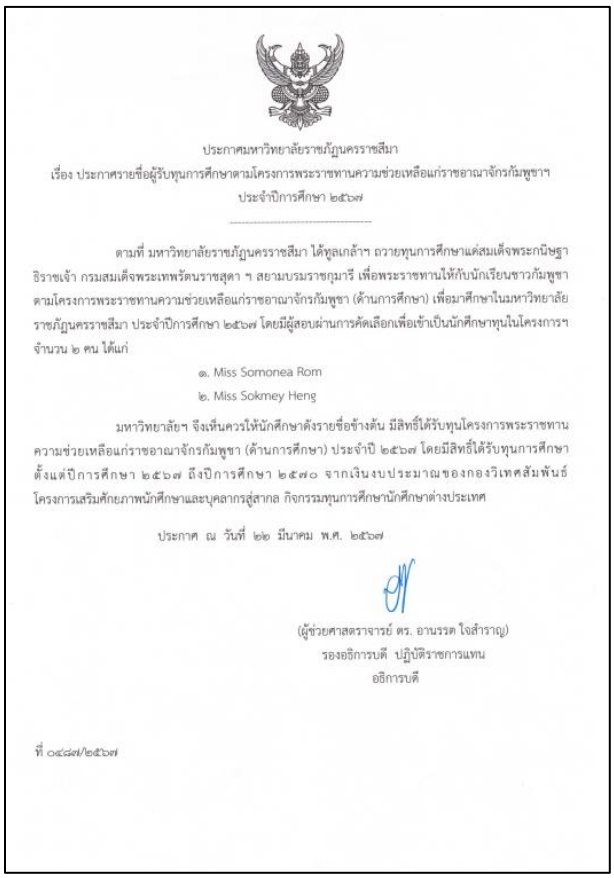


No Poverty

แหล่งอ้างอิง:

1. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ประจำปีการศึกษา 2567 ลงวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2567 ลิ้งค์ 1880188788295137.pdf

2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ประจำปีการศึกษา 2568 ลงวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2568 ลิ้งค์ 1880188801424293.pdf



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชาฯ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ทูลเกล้าฯ ถวายทุนการศึกษาแด่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพระราชทานให้กับนักเรียนชาวกัมพูชา ตามโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา (ด้านการศึกษา) เพื่อมาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้สอบผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าเป็นนักศึกษาทุนในโครงการฯ จำนวน ๒ คน ได้แก่

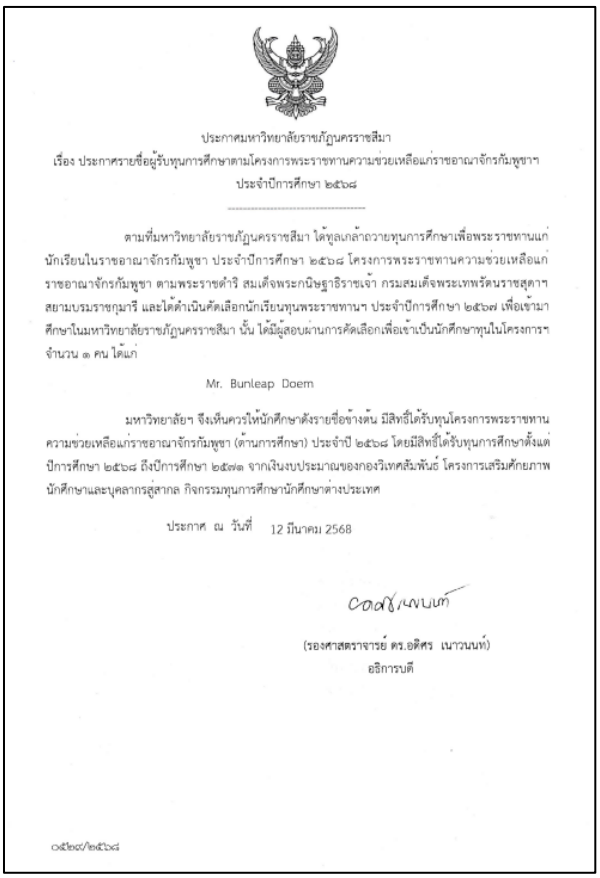
๑. Miss Somonea Rom
๒. Miss Sokmey Heng

มหาวิทยาลัยฯ จึงเห็นควรให้นักศึกษาดังรายชื่อข้างต้น มีสิทธิ์ได้รับทุนโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา (ด้านการศึกษา) ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีสิทธิ์ได้รับทุนการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ถึงปีการศึกษา ๒๕๗๐ จากเงินงบประมาณของกองวิเทศสัมพันธ์ โครงการเสริมศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรสู่สากล กิจกรรมทุนการศึกษานักศึกษาต่างประเทศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อานรรต ใจสำราญ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

ที่ ๐๔๘๗/๒๕๖๗



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชาฯ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ทูลเกล้าถวายทุนการศึกษาเพื่อพระราชทานแก่นักเรียนในราชอาณาจักรกัมพูชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และได้ดำเนินคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทานฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นั้น ได้มีผู้สอบผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าเป็นนักศึกษาทุนในโครงการฯ จำนวน ๑ คน ได้แก่

Mr. Bunleap Doem

มหาวิทยาลัยฯ จึงเห็นควรให้นักศึกษาดังรายชื่อข้างต้น มีสิทธิ์ได้รับทุนโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา (ด้านการศึกษา) ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีสิทธิ์ได้รับทุนการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถึงปีการศึกษา ๒๕๗๑ จากเงินงบประมาณของกองวิเทศสัมพันธ์ โครงการเสริมศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรสู่สากล กิจกรรมทุนการศึกษานักศึกษาต่างประเทศ

ประกาศ ณ วันที่ 12 มีนาคม 2568

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

๐๕๒๐/๒๕๖๘



No Poverty

1.4.1 การสนับสนุนการเริ่มต้นธุรกิจในท้องถิ่น (Local Start-up Assistance)

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาดำเนินงานสนับสนุนการเริ่มต้นและพัฒนาธุรกิจในท้องถิ่น ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ทรัพยากรท้องถิ่น และเสริมสร้างความสามารถในการประกอบอาชีพและการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการด้านการพัฒนาท้องถิ่นในมิติเศรษฐกิจ จำนวน 8 โครงการ ครอบคลุมพื้นที่ 8 อำเภอ 8 ตำบล และ 30 หมู่บ้าน ตามบทสรุปผู้บริหารของรายงาน โดยมีผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 45 ผลิตภัณฑ์ ซึ่งมุ่งเน้นการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ตามแนวทางเศรษฐกิจ BCG และการขยายช่องทางการตลาดผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงผู้บริโภคและสร้างรายได้ให้แก่ผู้ประกอบการในชุมชน

1. การสนับสนุนผู้ประกอบการท้องถิ่นดำเนินการผ่านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การปรับปรุงกระบวนการผลิต การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การพัฒนาตราสินค้า และการสร้างช่องทางการจำหน่าย ตลอดจนการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน ตัวอย่างการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่

• การพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมการผลิต มหาวิทยาลัยสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมเครื่องทำทองม้วนระบบเตาไฟฟ้าแบบ 4 หัวเตา การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมทองม้วนต้นหอมเพื่อสุขภาพ ตลอดจนตราสินค้าบรรจุภัณฑ์ และร้านค้าขนาดเล็กแบบถอดประกอบได้ เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและการจำหน่ายของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่ผักตำบลตลาด โดยรายงานระบุว่ารายได้ของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 10

• การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวแต๋นกลิ่นรสผัดหมี่โคราช ผ่านการปรับปรุงสูตรและกระบวนการผลิต การศึกษาคุณภาพและอายุการเก็บรักษา ตลอดจนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ส่งผลให้กลุ่มประชาชนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าทอและการย้อมสีธรรมชาติ เพื่อสร้างอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์และเพิ่มโอกาสทางการตลาดให้แก่ชุมชน

• การส่งเสริมช่องทางการตลาดและการขยายโอกาสทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยสนับสนุนการพัฒนาช่องทางการจำหน่ายทั้งรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ รวมถึงการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อประชาสัมพันธ์และขยายตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชน แนวทางดังกล่าวช่วยให้ผู้ประกอบการมีโอกาสเข้าถึงผู้บริโภคได้หลากหลายขึ้น และเพิ่มศักยภาพในการนำผลิตภัณฑ์เข้าสู่ตลาดอย่างเป็นระบบ

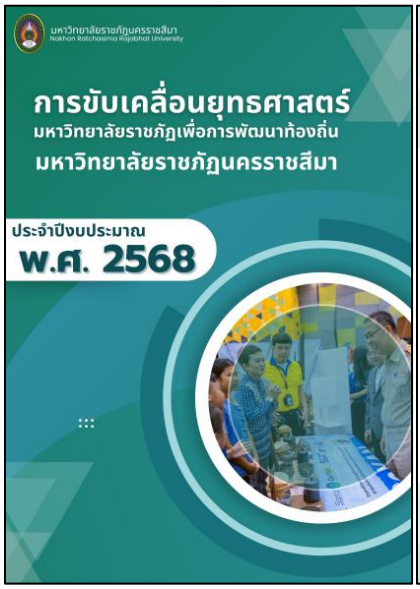


No Poverty

ผลการดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนให้เห็นบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการสนับสนุนผู้ประกอบการท้องถิ่น ตั้งแต่การพัฒนาผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิต ไปจนถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มและการพัฒนาตลาด โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย การดำเนินงานจึงมิได้มุ่งเน้นเพียงการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ แต่ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การสร้างรายได้ และการต่อยอดศักยภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนในระยะยาว

ทั้งนี้ การดำเนินงานสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนส่งเสริมให้ชุมชนสามารถนำทุนทางทรัพยากร ภูมิปัญญา และอัตลักษณ์ท้องถิ่นมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีศักยภาพในการเติบโตอย่างยั่งยืน

แหล่งอ้างอิง: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยเฉพาะบทสรุปผู้บริหารและส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ หน้า 28–33







2. "การยกระดับโมเดลแก้จนด้วยตลาดนำ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเศรษฐกิจฐานรากที่เข้มแข็งและชุมชนพึ่งพาตนเอง จังหวัดนครราชสีมา" [ไม่มีค่าใช้จ่ายสำหรับผู้เข้าร่วม — ดำเนินการด้วยทุนวิจัย บพท.]

• บ่มเพาะอาชีพและพี่เลี้ยงธุรกิจชุมชน: มรภ.นม. เป็นพี่เลี้ยงพัฒนาอาชีพแบบ Up-skill/Re-skill/New-skill แก่ครัวเรือนยากจน 1,074 ครัวเรือน ผ่าน "โมเดลแก้จน" 13 โมเดลย่อย 4 กลุ่ม (Local Content / Pro-poor Value Chain / Social Safety Net / Area-Based Industry) เช่น ไข่ผำแก้จน ผักยกแคร่สร้างสุข ผักไร้ดินกินปลอดภัย มะขามป้อมอิ่มอ้อย พริกจินดา (อ.โนนสูง) Veggies to Value ตะไคร้ดีลดหนี้ชุมชน และ Korat HandyCare



No Poverty

• ถ่ายทอดนวัตกรรม/เทคโนโลยีเหมาะสม (AppTech) 35 ชิ้น เช่น เครื่องอบแห้งไข่ผำ เครื่องสกัดเย็นมะขามป้อม ระบบรดน้ำอัตโนมัติผักยกแคร่ ระบบให้ปุ๋ยอัตโนมัติแปลงพริก พร้อมอบรมมาตรฐาน GAP ทักษะผู้ประกอบการ และการทำบัญชีกลุ่ม

• เชื่อมตลาด: “ตลาดแก้จน” 3 รูปแบบ (ตลาดชุมชน ตลาดมหาวิทยาลัย ตลาดเอกชน) และแบรนด์ “ผักยกแคร่ โคราช” ได้มาตรฐาน GAP วางจำหน่ายในเซ็นทรัล เดอะมอลล์ และเทอร์มินอล 21

• ผลลัพธ์: รายได้ครัวเรือนเป้าหมายเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 24.18 (ประมาณ 1,521 บาท/ครัวเรือน/เดือน) เกิดวิสาหกิจชุมชน 9 กลุ่มที่มีแบรนด์ผลิตภัณฑ์ของตนเอง

• พัฒนาหลักสูตร “Coaching for Change” (18 ชั่วโมง) สร้างนักจัดการเชิงพื้นที่ (ARM/ADM) 89 คน เป็นพี่เลี้ยงชุมชนต่อหลังจบโครงการ

หลักฐาน: รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ OM 2568 “การยกระดับโมเดลแก้จนด้วยตลาดนำ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเศรษฐกิจฐานรากที่เข้มแข็งและชุมชนพึ่งพาตนเอง จังหวัดนครราชสีมา” (บทคัดย่อ, บทที่ 4) / รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เล่มหลัก 2568 “การพัฒนาและยกระดับแพลตฟอร์มเพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจน จังหวัดนครราชสีมา (ระยะที่ 2)” (บพท. สัญญา A11F680119) (บทสรุปผู้บริหาร ข้อ 2.2–2.3, ตารางที่ 4.18)



รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ระยะ 12 เดือน
(วันที่ 31 มีนาคม 2568 จนถึงวันที่ 30 มีนาคม 2569)
สัญญาเลขที่ A11F680119

การยกระดับโมเดลแก้จนด้วยตลาดนำ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
เพื่อเศรษฐกิจฐานราก ที่เข้มแข็งและชุมชนพึ่งพาตนเอง
จังหวัดนครราชสีมา

Enhancing the Poverty Alleviation Model through
Market-Driven Approaches, Technology, and Innovation
for a Resilient Grassroots Economy and Self-Reliant Communities
in Nakhon Ratchasima Province

โดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กนกพร จิมพลี หัวหน้าโครงการวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สนับสนุนโดยกองทุนส่งเสริม ววน.
และหน่วยบริหารจัดการทุนด้านการพัฒนาพื้นที่ สำนักงานเร่งรัดการวิจัย
และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันและการพัฒนาพื้นที่
(องค์การมหาชน)
วันที่ 8 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569



บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “การยกระดับโมเดลแก้จนด้วยตลาดนำ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเศรษฐกิจฐานรากที่เข้มแข็งและชุมชนพึ่งพาตนเอง จังหวัดนครราชสีมา” มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อการพัฒนากลไกและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพสำหรับผู้มีรายได้น้อยในระดับครัวเรือนและระดับกลุ่ม ด้วยการ Up-skill/Re-skill/ New-skill และมีรายได้เพิ่มขึ้น (2) เพื่อการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการการเงิน (Financial Literacy) และการคำนวณชีวิตอย่างพอเพียง สำหรับครัวเรือนยากจนให้มีทักษะในการจัดการรายได้ หนี้สิน ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยและใช้จ่ายเกินตัว เพื่อให้หลุดพ้นจากภาวะหนี้สินภาคครัวเรือน และไม่กลับมาเป็นหนี้ซ้ำ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมควบคู่กับแนวทางการพัฒนาเชิงพื้นที่โดยบูรณาการฐานข้อมูลความยากจนร่วมกับการเก็บข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และการคำนวณผ่านโมเดลแก้จน

ผลการวิจัยพบว่า (1) การพัฒนาโมเดลแก้จนจำนวน 13 โมเดลย่อย ครอบคลุม 1,074 ครัวเรือน สามารถยกระดับรายได้ของครัวเรือนเป้าหมายให้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด โดยมีอัตราการเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 24.18 หรือเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1,521 บาทต่อครัวเรือนต่อเดือน ควบคู่กับการยกระดับทุนการดำรงชีพทั้ง 5 ด้าน และการขยับสถานะทางสังคมของครัวเรือนจากผู้รับการช่วยเหลือไปสู่ผู้ประกอบการในห่วงโซ่คุณค่า ทั้งนี้โมเดลแก้จน 4 กลุ่ม ได้แก่ โมเดลเศรษฐกิจชุมชนรากครัวเรือน โมเดลห่วงโซ่คุณค่าที่มุ่งเน้นเป้าหมายกลุ่มคนยากจน โมเดลระบบสวัสดิการสังคม และโมเดลอุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ ทำงานเชื่อมโยงกันในลักษณะระบบเกื้อกูล ส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างเครือข่ายภาคี และการขยายผลเชิงพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม (3) การพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เข้าร่วมเข้าถึง 788 ครัวเรือน ส่งผลให้ครัวเรือนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการออม การวางแผนการเงิน และการบริหารหนี้สินอย่างมีเหตุผล รวมถึงการเปลี่ยนผ่านกระบวนทัศน์ผู้การเป็นผู้ประกอบการ ข้อเสนอเชิงนโยบายประกอบด้วย (1) การพัฒนาแพลตฟอร์มข้อมูลความยากจนแบบบูรณาการในระดับจังหวัด (2) การสนับสนุนโมเดลแก้จนและการพื้นที่ในระดับตำบลและชุมชน (3) การพัฒนาระบบส่งเสริมความรู้ทางการเงินเชื่อมโยงกับการพัฒนาอาชีพและตลาด และ (4) การสร้างกลไกความร่วมมือแบบบูรณาการ เพื่อรองรับการขยายผลเชิงนโยบายและความยั่งยืนในระยะยาว

คำสำคัญ: โมเดลแก้จน; เศรษฐกิจฐานราก; ชุมชนพึ่งพาตนเอง; ความยากจน; การพัฒนาเชิงพื้นที่



บทสรุปผู้บริหาร

การวิจัยเรื่อง “**การยกระดับโมเดลแก้จนด้วยตลาดนำ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเศรษฐกิจฐานรากที่เข้มแข็งและชุมชนพึ่งพาตนเอง จังหวัดนครราชสีมา**” เป็นการวิจัยเชิงพื้นที่ที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบบูรณาการ โดยเน้นการยกระดับรายได้และศักยภาพของครัวเรือนยากจนควบคู่กับการเสริมสร้างความสามารถในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน มีวัตถุประสงค์หลัก 2 ประการ ได้แก่ (1) การพัฒนากลไกและกิจกรรมในการส่งเสริมการสร้างอาชีพสำหรับผู้มีรายได้น้อย ทั้งในระดับครัวเรือนและระดับกลุ่ม ผ่านกระบวนการยกระดับทักษะ เพื่อเพิ่มรายได้และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และ (2) การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการบริหารจัดการการเงินและการคำนวณชีวิตอย่างพอเพียง เพื่อให้ครัวเรือนสามารถบริหารรายได้ หนี้สิน และเผชิญความเสี่ยงจากการกลับเข้าสู่วงจรหนี้ซ้ำ

การดำเนินงานวิจัยใช้แนวทางวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ควบคู่กับการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยบูรณาการข้อมูลความยากจนกับการเก็บข้อมูลภาคสนาม และนำไปสู่การทดลองพัฒนา “โมเดลแก้จน” ในพื้นที่จริง ผ่านความร่วมมือของภาคีหลายภาคส่วน เพื่อให้สามารถปรับใช้แบบทางการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ และจากการดำเนินงานทำให้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแล้ว ทั้งในด้านรายได้ ศักยภาพของครัวเรือน และลดปัญหาการทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่ อีกทั้งยังช่วยให้เข้าใจปัจจัยสำคัญที่ทำให้การแก้ปัญหาความยากจนประสบผลสำเร็จ ทั้งด้านการสร้างอาชีพ การบริหารจัดการทางการเงิน และการพัฒนาระบบเกื้อกูลในชุมชน ทั้งนี้ ผลการวิจัยที่สำคัญสามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. ผลลัพธ์ด้านการพัฒนารายได้และรายได้

การพัฒนาโมเดลแก้จนจำนวน 13 โมเดลย่อย ซึ่งดำเนินการในลักษณะการทดลองเชิงพื้นที่ ครอบคลุมครัวเรือนเป้าหมายจำนวน 1,074 ครัวเรือน สามารถยกระดับรายได้ของครัวเรือนได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีนัยสำคัญ โดยมีอัตราการเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 24.18 หรือเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1,521 บาทต่อครัวเรือนต่อเดือน ผลลัพธ์ดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิผลของการออกแบบกิจการพัฒนาอาชีพที่ตั้งอยู่บนฐานทรัพยากร ภูมิปัญญา และศักยภาพของพื้นที่ (Area-based Potential) ซึ่งเอื้อต่อการสร้างรายได้ที่มีความเหมาะสมและยั่งยืน ในเชิงคุณภาพ พบว่าครัวเรือนเป้าหมายมีการพัฒนา “ทุนการดำรงชีพ” อย่างรอบด้าน ทั้งในมิติของทุนมนุษย์ (ทักษะและองค์ความรู้) ทุนเศรษฐกิจ (รายได้และการออม) ทุนสังคม (เครือข่ายและความร่วมมือ) ทุนกายภาพ (เครื่องมือและโครงสร้างพื้นฐาน) และทุนธรรมชาติ (การใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม) การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมิได้จำกัดอยู่เพียงมิติรายได้ หากแต่ส่งผลต่อการยกระดับความสามารถในการพึ่งพาตนเองของครัวเรือน ที่สำคัญ ผลการวิจัยสะท้อนให้เห็น “การเปลี่ยนผ่านเชิงสถานะ” (Social Mobility) ของครัวเรือนเป้าหมาย จากเดิมที่อยู่ในสถานะผู้รับการช่วยเหลือหรืองรงงานต้นน้ำ ไปสู่การเป็นผู้ประกอบการในห่วงโซ่คุณค่า ซึ่งมีบทบาทในการผลิต แปรรูป และเชื่อมโยงตลาดได้ด้วยตนเองมากขึ้น การเปลี่ยนผ่านดังกล่าวถือเป็นกลไกสำคัญในการหลุดพ้นจากกับดักความยากจนในระยะยาว

2. ผลลัพธ์เชิงระบบจากการพัฒนาโมเดลแก้จน

ผลการวิจัยสะท้อนให้เห็นว่า โมเดลแก้จนทั้ง 4 กลุ่ม ได้แก่ (1) โมเดลเศรษฐกิจชุมชนรากครัวเรือน (2) โมเดลห่วงโซ่คุณค่าที่มุ่งเน้นเป้าหมายกลุ่มคนยากจน (3) โมเดลระบบสวัสดิการสังคม และ (4) โมเดลอุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ มิได้ดำเนินงานแบบแยกส่วน หากแต่มีการเชื่อมโยงกันในลักษณะ “ระบบเกื้อกูลเชิงพื้นที่” ซึ่งแต่ละโมเดลทำหน้าที่สนับสนุนซึ่งกันและกันในห่วงโซ่การพัฒนา **ระดับโครงสร้าง** พบว่าเกิดการเชื่อมโยงครัวเรือนกับตลาดอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม ซึ่งช่วย





No Poverty

3. โครงการสนับสนุนเทคโนโลยีที่เหมาะสม (App Tech) ยกระดับกระบวนการผลิตและเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร

นอกจากนี้ โครงการยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology: App Tech) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตและยกระดับการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรของกลุ่มเกษตรกรและผู้ประกอบการชุมชนในพื้นที่อำเภอเมืองนครราชสีมา และอำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา โดยสนับสนุนเครื่องจักรและอุปกรณ์แปรรูปที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน คิดเป็นมูลค่าการสนับสนุนรวมทั้งสิ้น 313,000 บาท

เทคโนโลยีที่นำมาสนับสนุนประกอบด้วย เครื่องสลัดน้ำออกแบบแรงเหวี่ยง (Spin Dryer) กึ่งอัตโนมัติ เครื่องอบแห้งผำโดยใช้ลมร้อนร่วมกับอินฟราเรด เครื่องสกัดเย็นมะขามป้อม เครื่องพาสเจอร์ไรซ์น้ำมะขามป้อมแบบใช้ไฟฟ้า เครื่องหั่นแยกเม็ดมะขามป้อม และเครื่องล้างผักระบบโอโซน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนกระบวนการผลิตตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบ การทำความสะอาด การลดความชื้น ไปจนถึงการสกัดและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

การสนับสนุนดังกล่าวมีเป้าหมายเพื่อแก้ไขข้อจำกัดด้านเครื่องมือและเทคโนโลยีของชุมชน ลดขั้นตอนและระยะเวลาในการผลิต ลดการพึ่งพาแรงงานคน ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกษตรกรสามารถต่อยอดผลผลิตทางการเกษตรไปสู่ผลิตภัณฑ์แปรรูปที่มีมูลค่าเพิ่มและตอบสนองความต้องการของตลาดได้มากขึ้น

ทั้งนี้ การนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมเข้าไปสนับสนุนชุมชน ยังเป็นการเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสู่การใช้ประโยชน์จริงในพื้นที่ มุ่งสร้างศักยภาพให้เกษตรกรและผู้ประกอบการชุมชนสามารถพัฒนากระบวนการผลิต บริหารจัดการทรัพยากร และต่อยอดนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง อันจะนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ การเพิ่มรายได้ และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ดังนี้

- **เครื่องสลัดน้ำออกแบบแรงเหวี่ยง (Spin Dryer) กึ่งอัตโนมัติ**

  ราคาซื้อ/สร้าง/การให้บริการ ประมาณ 15,000 บาท/เครื่อง







No Poverty

- เครื่องอบแห้งผำโดยใช้ลมร้อนร่วมกับอินฟราเรด

  ราคาซื้อ/สร้าง/การให้บริการ ประมาณ 18,000 บาท/เครื่อง





- เครื่องสกัดเย็นมะขามป้อม

  ราคาซื้อ/สร้าง/การให้บริการ ประมาณ 40,000 บาท/เครื่อง







No Poverty

- เครื่องพาสเจอร์ไรซ์น้ำมะขามป้อมแบบใช้ไฟฟ้า
  ราคาซื้อ/สร้าง/การให้บริการ ประมาณ 40,000 บาท/เครื่อง



- เครื่องหั่นแยกเม็ดมะขามป้อม
  ราคาซื้อ/สร้าง/การให้บริการ ประมาณ 40,000 บาท/เครื่อง



- เครื่องล้างผักระบบโอโซน
  ราคาซื้อ/สร้าง/การให้บริการ ประมาณ 40,000 บาท/เครื่อง





No Poverty

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดมหกรรมแสดงผลงานพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2568 "NRRU FAIR 2025 นวัตกรรมราชภัฏ ขับเคลื่อนชุมชนยั่งยืน" เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2568 ณ หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ โดยมี นายวิจิตร กิจวิรัตน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานในพิธีเปิด มี ผศ.สุธีรา เข็มทอง รองอธิการบดีฝ่ายแผน งบประมาณและพัฒนาคุณภาพ กล่าวรายงาน ต่อด้วยการเปิดเวทีเสวนาในหัวข้อ พลังราชภัฏ พลังท้องถิ่น : ร่วมคิด ร่วมทำ ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงจากฐานราก ผู้ร่วมเสวนาประกอบด้วย นายจิรพิสิษฐ์ รุจน์เจริญ เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา รศ.ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นายอนันต์ ถ้ำทอง ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา นางกนิฎฐี สุนทรเกศ อดีตนายอำเภอสีดา จังหวัดนครราชสีมา และ ดร.นงรัตน์ อิสโร ที่ปรึกษาที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินการเสวนาโดย รศ.ดร.ชคัตตรัย รยะสวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น จากนั้นเป็นการนำเสนอ ระบบวิเคราะห์ข้อมูลเปิดนครราชสีมา (Nakhon Ratchasima Open Analytics Hub: NOAH) เพื่อการขับเคลื่อนงานพัฒนาท้องถิ่น ในภาคบ่าย เป็นการประกวดนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต "Lifelong Learning Innovation: เปิดโลกการเรียนรู้ สู่การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน" , การนำเสนอนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับรางวัล การนำเสนอผลงานการจัดการความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ปิดท้ายด้วยการมอบรางวัลในการนำเสนอผลงานจากโครงการต่างๆ ภายในงานยังมีการจัดแสดงนิทรรศการผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในด้านต่างๆ กว่า 50 บูธ พร้อมทั้งกิจกรรมตลาดจำหน่ายสินค้าจากการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย จำนวน 24 ร้านค้า
https://www.nrru.ac.th/posts/66





No Poverty

1.4.2 การสนับสนุนทางการเงินเพื่อเริ่มต้นธุรกิจในท้องถิ่น (Local Start-up Financial Assistance)

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"การพัฒนาและยกระดับแพลตฟอร์มเพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจน จังหวัดนครราชสีมา (ระยะที่ 2)"

1) สนับสนุนปัจจัยการผลิต วัสดุ และเครื่องมือ (in-kind) แก่กลุ่มอาชีพ/วิสาหกิจชุมชนในโมเดลแก้จน เช่น วัสดุไม้ไผ่ทำแคร่ปลูกผักยกสูงและธนาคารเมล็ดพันธุ์ชุมชน (ต.ใหม่ อ.โนนสูง) วัสดุทำปุ๋ยชีวภาพและแปลงรวมต้นแบบ เครื่องสกัดเย็น/เครื่องพาสเจอร์ไรซ์/เครื่องหั่นแยกเม็ดมะขามป้อม (กลุ่มแปรรูปมะขามป้อมอิ่มอ้อย) และเครื่องอบแห้งไข่ผำ

2) จัดตั้งกองทุนหมุนเวียนชุมชนให้ครัวเรือนยากจนเข้าถึงทุนดอกเบี้ยต่ำเพื่อประกอบอาชีพและลดหนี้นอกระบบ ได้แก่

• มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มอบเงินสนับสนุนจำนวน 30,000 บาท ให้กับ "วัดสมานมิตรโมเดล/กองทุนแก้จน" ใช้วัดเป็นศูนย์กลาง ตั้งกลุ่มสัจจะออมทรัพย์และ Mini Food Hub (ต.หนองงูเหลือม อ.เฉลิมพระเกียรติ, 50 ครัวเรือน รายได้เพิ่มร้อยละ 51.80)

• กองทุนเกษตรอินทรีย์เพื่อสังคมเกื้อกูล

• กองทุนออมทรัพย์ชุมชน/กองทุนลดหนี้ ต.หลุมข้าว อ.โนนสูง (โมเดลตะไคร้ดีลดหนี้ชุมชน, 50 ครัวเรือน รายได้เพิ่มร้อยละ 43.53)

• ระบบหักรายได้เพื่อลดหนี้ Dual-Fund Integration (โมเดลผักเขียวเหนี่ยวทรัพย์ รายได้เพิ่มร้อยละ 42.05 ปลดหนี้สำเร็จ 4 ครัวเรือน)

3) Sandbox แก้หนี้ ต.พระพุทธ อ.เฉลิมพระเกียรติ ผ่านกลุ่มออมทรัพย์สัจจะ หมู่ 7: หนี้นอกระบบลดลงจากร้อยละ 32 เหลือร้อยละ 10

หลักฐาน: รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ OM 2568 "การยกระดับโมเดลแก้จนด้วยตลาดนำเทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเศรษฐกิจฐานรากที่เข้มแข็งและชุมชนพึ่งพาตนเอง จังหวัดนครราชสีมา" (บทที่ 4 โมเดล Social Safety Net)/ รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เล่มหลัก 2568 "การพัฒนาและยกระดับแพลตฟอร์มเพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจน จังหวัดนครราชสีมา (ระยะที่ 2)" (บพท. สัญญา A11F680119)/ E-book "เมื่อชาวบ้านลุกขึ้นสู้หนี้: โมเดลลดหนี้สินครัวเรือนจังหวัดนครราชสีมา" (ISBN 978-616-8365-68-7, ธ.ค. 2568)



รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ระยะ 12 เดือน
(วันที่ 31 มีนาคม 2568 จนถึงวันที่ 30 มีนาคม 2569)
สัญญาเลขที่ A11F680119

การยกระดับโมเดลแก้จนด้วยตลาดนำ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเศรษฐกิจฐานราก ที่เข้มแข็งและชุมชนพึ่งพาตนเอง จังหวัดนครราชสีมา

Enhancing the Poverty Alleviation Model through Market-Driven Approaches, Technology, and Innovation for a Resilient Grassroots Economy and Self-Reliant Communities in Nakhon Ratchasima Province

โดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กนกพร ฉิมพลี หัวหน้าโครงการวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สนับสนุนโดยกองทุนส่งเสริม ววน.
และหน่วยบริหารจัดการทุนด้านการพัฒนาพื้นที่ สำนักงานเร่งรัดการวิจัย
และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันและการพัฒนาพื้นที่
(องค์การมหาชน)
วันที่ 8 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง "การยกระดับโมเดลแก้จนด้วยตลาดนำ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเศรษฐกิจฐานรากที่เข้มแข็งและชุมชนพึ่งพาตนเอง จังหวัดนครราชสีมา" มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อการพัฒนากลไกและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพสำหรับผู้มีรายได้น้อยในระดับครัวเรือนและระดับกลุ่ม ด้วยการ Up-skill/ Re-skill/ New-skill และมีรายได้เพิ่มขึ้น (2) เพื่อการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการการเงิน (Financial Literacy) และการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง สำหรับครัวเรือนยากจนให้มีทักษะในการจัดการรายได้ หนี้สิน ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยและใช้จ่ายเกินตัว เพื่อให้หลุดพ้นจากภาวะหนี้สินภาคครัวเรือน และไม่กลับมาเป็นหนี้ซ้ำ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมควบคู่กับแนวทางการพัฒนาเชิงพื้นที่โดยบูรณาการฐานข้อมูลความยากจนร่วมกับการเก็บข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และการดำเนินงานผ่านโมเดลแก้จน

ผลการวิจัยพบว่า (1) การพัฒนาโมเดลแก้จนจำนวน 13 โมเดลย่อย ครอบคลุม 1,074 ครัวเรือน สามารถยกระดับรายได้ของครัวเรือนเป้าหมายได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด โดยมีอัตราการเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 24.18 หรือเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1,521 บาทต่อครัวเรือนต่อเดือน ควบคู่กับการยกระดับทุนการดำรงชีพทั้ง 5 ด้าน และการขยับสถานะทางสังคมของครัวเรือนจากผู้รับการช่วยเหลือไปสู่ผู้ประกอบการในห่วงโซ่คุณค่า ทั้งนี้ โมเดลแก้จน 4 กลุ่ม ได้แก่ โมเดลเศรษฐกิจชุมชนรายครัวเรือน โมเดลห่วงโซ่คุณค่าที่มุ่งเน้นเป้าหมายกลุ่มคนยากจน โมเดลระบบสวัสดิการสังคม และโมเดลอุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ ทำงานเชื่อมโยงกันในลักษณะระบบเกื้อกูล ส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างเครือข่ายภาคี และการขยายผลเชิงพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม (3) การพัฒนาความรู้ทางการเงิน เข้าร่วมจำนวน 788 ครัวเรือน ส่งผลให้ครัวเรือนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการออม การวางแผนการเงิน และการบริหารหนี้สินอย่างมีเหตุผล รวมถึงการเปลี่ยนผ่านกระบวนทัศน์สู่การเป็นผู้ประกอบการ ข้อเสนอเชิงนโยบายประกอบด้วย (1) การพัฒนาแพลตฟอร์มข้อมูลความยากจนแบบบูรณาการในระดับจังหวัด (2) การสนับสนุนโมเดลแก้จนเฉพาะพื้นที่ในระดับอำเภอและชุมชน (3) การพัฒนาระบบส่งเสริมความรู้ทางการเงินเชื่อมโยงกับการพัฒนาอาชีพและตลาด และ (4) การสร้างกลไกความร่วมมือแบบจตุภาคี เพื่อรองรับการขยายผลเชิงนโยบายและความยั่งยืนในระยะยาว

คำสำคัญ: โมเดลแก้จน; เศรษฐกิจฐานราก; ชุมชนพึ่งพาตนเอง; ความยากจน; การพัฒนาเชิงพื้นที่

บทสรุปผู้บริหาร

การวิจัยเรื่อง **"การยกระดับโมเดลแก้จนด้วยตลาดนำ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเศรษฐกิจฐานรากที่เข้มแข็งและชุมชนพึ่งพาตนเอง จังหวัดนครราชสีมา"** เป็นการวิจัยเชิงพื้นที่ที่มุ่งพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบบูรณาการ โดยเน้นการยกระดับรายได้และศักยภาพของครัวเรือนยากจน ควบคู่กับการเสริมสร้างความสามารถในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน มีวัตถุประสงค์หลัก 2 ประการ ได้แก่ (1) การพัฒนากลไกและกิจกรรมในการส่งเสริมการสร้างอาชีพสำหรับผู้มีรายได้น้อย ทั้งในระดับครัวเรือนและระดับกลุ่ม ผ่านกระบวนการยกระดับทักษะ เพื่อเพิ่มรายได้และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และ (2) การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการบริหารจัดการการเงินและการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง เพื่อให้ครัวเรือนสามารถบริหารรายได้ หนี้สิน และลดความเสี่ยงจากการกลับเข้าสู่วงจรหนี้ซ้ำ

การดำเนินงานวิจัยใช้แนวทางวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ควบคู่กับการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยบูรณาการข้อมูลความยากจนกับการเก็บข้อมูลภาคสนาม และนำไปสู่การทดลองพัฒนา "โมเดลแก้จน" ในพื้นที่จริง ผ่านความร่วมมือของภาคีหลายภาคส่วน เพื่อให้สามารถปรับใช้แนวทางการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ผลจากการดำเนินงานทำให้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจริง ทั้งในด้านรายได้ ศักยภาพของครัวเรือน และกลไกการทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่ อีกทั้งยังช่วยให้เข้าใจปัจจัยสำคัญที่ทำให้การแก้ไขปัญหาความยากจนประสบผลสำเร็จ ทั้งด้านการสร้างอาชีพ การบริหารจัดการทางการเงิน และการพัฒนาระบบเกื้อกูลในชุมชน ทั้งนี้ ผลการวิจัยที่สำคัญสามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. ผลลัพธ์ด้านการพัฒนาอาชีพและรายได้

การพัฒนาโมเดลแก้จนจำนวน 13 โมเดลย่อย ซึ่งดำเนินการในลักษณะการทดลองเชิงพื้นที่ครอบคลุมครัวเรือนเป้าหมายจำนวน 1,074 ครัวเรือน สามารถยกระดับรายได้ของครัวเรือนได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีนัยสำคัญ โดยมีอัตราการเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 24.18 หรือเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1,521 บาทต่อครัวเรือนต่อเดือน ผลลัพธ์ดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิผลของการออกแบบกิจกรรมพัฒนาอาชีพที่ตั้งอยู่บนฐานทรัพยากร ภูมิปัญญา และศักยภาพของพื้นที่ (Area-based Potential) ซึ่งเอื้อต่อการสร้างรายได้ที่มีความเหมาะสมและยั่งยืน ในเชิงคุณภาพ พบว่าครัวเรือนเป้าหมายมีการพัฒนา "ทุนการดำรงชีพ" อย่างรอบด้าน ทั้งในมิติของทุนมนุษย์ (ทักษะและองค์ความรู้) ทุนเศรษฐกิจ (รายได้และการออม) ทุนสังคม (เครือข่ายและความร่วมมือ) ทุนกายภาพ (เครื่องมือและโครงสร้างพื้นฐาน) และทุนธรรมชาติ (การใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม) การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมิได้จำกัดอยู่เพียงมิติรายได้ หากแต่ส่งผลต่อการยกระดับความสามารถในการพึ่งพาตนเองของครัวเรือน ที่สำคัญ ผลการวิจัยสะท้อนให้เห็น "การเปลี่ยนผ่านเชิงสถานะ" (Social Mobility) ของครัวเรือนเป้าหมาย จากเดิมที่อยู่ในสถานะผู้รับการช่วยเหลือหรือแรงงานต้นน้ำ ไปสู่การเป็นผู้ประกอบการในห่วงโซ่คุณค่า ซึ่งมีบทบาทในการผลิต แปรรูป และเชื่อมโยงตลาดได้ด้วยตนเองมากขึ้น การเปลี่ยนผ่านดังกล่าวถือเป็นกลไกสำคัญในการหลุดพ้นจากกับดักความยากจนในระยะยาว

2. ผลลัพธ์เชิงระบบจากการพัฒนาโมเดลแก้จน

ผลการวิจัยสะท้อนให้เห็นว่า โมเดลแก้จนทั้ง 4 กลุ่ม ได้แก่ (1) โมเดลเศรษฐกิจชุมชนรายครัวเรือน (2) โมเดลห่วงโซ่คุณค่าที่มุ่งเน้นเป้าหมายกลุ่มคนยากจน (3) โมเดลระบบสวัสดิการสังคม และ (4) โมเดลอุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ มิได้ดำเนินงานแบบแยกส่วน หากแต่มีการเชื่อมโยงกันในลักษณะ "ระบบเกื้อกูลเชิงพื้นที่" ซึ่งแต่ละโมเดลทำหน้าที่สนับสนุนซึ่งกันและกันในห่วงโซ่การพัฒนา **ระดับโครงสร้าง** พบว่าเกิดการเชื่อมโยงครัวเรือนกับตลาดอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการเชื่อมโยงกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม ซึ่งช่วย

บทที่ 1
บทนำ

สัญญาเลขที่ : A11F680119
ชื่อโครงการ : การยกระดับโมเดลแก้จนด้วยตลาดนำ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเศรษฐกิจฐานราก ที่เข้มแข็งและชุมชนพึ่งพาตนเอง จังหวัดนครราชสีมา
หัวหน้าโครงการ : ผศ.ดร. กนกพร ฉิมพลี
หน่วยงานต้นสังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 31 มีนาคม 2568 จนถึงวันที่ 30 มีนาคม 2569 (1 ปี)
งบประมาณดำเนินการ : 5,754,490 บาท

ที่มาและความสำคัญของโครงการ

จังหวัดนครราชสีมาเป็นจังหวัดขนาดใหญ่อันดับ 2 ของประเทศ มีประชากรประมาณ 2.6 ล้านคน ประกอบด้วย 32 อำเภอ 289 ตำบล และ 3,376 หมู่บ้าน ในปี 2564 จังหวัดมีผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) 315,583 ล้านบาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.24 สูงเป็นอันดับ 1 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือและอันดับ 12 ของประเทศ รายได้ต่อหัวอยู่ที่ 126,119 บาทต่อปี เศรษฐกิจหลักมาจากภาคเกษตรกรรมมูลค่า 45,014 ล้านบาท โดยมีสินค้าสำคัญคือข้าวหอมมะลิ มันสำปะหลัง และการเลี้ยงโคเนื้อ ด้านการท่องเที่ยวมีจุดเด่นคือ "โคราชซีโอพาร์ค" ซึ่งได้รับการรับรองเป็นอุทยานธรณีโลกจากยูเนสโก และในปี 2572 จังหวัดจะเป็นเจ้าภาพจัดงาน "โคราช เอ็กซ์โป 2029" คาดว่าจะมีผู้เข้าชมประมาณ 4 ล้านคน ช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของจังหวัดอย่างมาก ซึ่งจะเห็นได้ว่าจังหวัดนครราชสีมาเป็นจังหวัดที่มีศักยภาพทางเศรษฐกิจสูงทั้งในด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว โดยมีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและมีแนวโน้มที่จะพัฒนาเป็นจุดหมายปลายทางสำคัญระดับโลกในอนาคตอันใกล้นี้

จังหวัดนครราชสีมากำหนดวิสัยทัศน์ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2566-2585) เป็น "มหานครแห่งโอกาส และการพัฒนาอย่างยั่งยืน" โดยในปีงบประมาณ 2568 ได้ขยายเป้าหมายเป็น "มหานครแห่งโอกาสสร้างสรรค์นวัตกรรม เกษตร อุตสาหกรรม การบริการท่องเที่ยวและกีฬา ศูนย์กลางโครงข่ายคมนาคมของภูมิภาค ก้าวสู่สังคมคุณภาพสูง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน" จังหวัดได้กำหนดประเด็นการพัฒนาที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ (1) การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ที่ผสานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น (2) การยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งภาคเกษตร ภาคผลิต และภาคบริการ (3) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (4) การพัฒนาจังหวัดให้เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาค และ (5) การส่งเสริมการดำเนินงานภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างเท่าเทียม

จังหวัดนครราชสีมาประสบปัญหาความยากจนเรื้อรัง โดยจากการสำรวจความคิดเห็นใน 32 อำเภอ พบประเด็นสำคัญคือประชาชนมีรายได้น้อยและขาดอาชีพมั่นคง โดยเฉพาะในภาคเกษตรกรรมที่ประสบปัญหาต้นทุนการผลิตสูงและราคาผลผลิตตกต่ำ ปัจจัยหลักที่ส่งผลให้เกิดความยากจนประกอบด้วย รายได้ จากภาคเกษตรที่ไม่แน่นอน ภัยแล้ง การขาดโอกาสทางการศึกษา การเข้าไม่ถึงแหล่งเงินทุน และภาระหนี้สินที่ส่งผลต่อ



No Poverty






มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดมหกรรมแสดงผลงานพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2568 "NRRU FAIR 2025 นวัตกรรมราชภัฏ ขับเคลื่อนชุมชนยั่งยืน" เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2568 ณ หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ โดยมี นายวิจิตร กิจวิรัตน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานในพิธีเปิด มี ผศ.สุธีรา เข็มทอง รองอธิการบดีฝ่ายแผน งบประมาณและพัฒนาคุณภาพ กล่าวรายงาน ต่อด้วยการเปิดเวทีเสวนาในหัวข้อ พลังราชภัฏ พลังท้องถิ่น : ร่วมคิด ร่วมทำ ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงจากฐานราก ผู้ร่วมเสวนาประกอบด้วย นายจิรพิสิษฐ์ รุจน์เจริญ เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา รศ.ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นายอนันต์ ถ้ำทอง ท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา นางกนิฎฐี สุนทรเกศ อดีตนายอำเภอสีดา จังหวัดนครราชสีมา และ ดร.นงรัตน์ อิสโร ที่ปรึกษาที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินการเสวนาโดย รศ.ดร.ชคัตตรัย รยะสวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น จากนั้นเป็นการนำเสนอ ระบบวิเคราะห์ข้อมูลเปิดนครราชสีมา (Nakhon Ratchasima Open Analytics Hub: NOAH) เพื่อการขับเคลื่อนงานพัฒนาท้องถิ่น ในภาคบ่าย เป็นการประกวดนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต "Lifelong Learning Innovation: เปิดโลกการเรียนรู้ สู่การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน" , การนำเสนอนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับรางวัล การนำเสนอผลงานการจัดการความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ปิดท้ายด้วยการมอบรางวัลในการนำเสนอผลงานจากโครงการต่างๆ ภายในงาน



No Poverty

ยังมีการจัดแสดงนิทรรศการผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในด้านต่างๆ กว่า 50 บูธ พร้อมทั้งกิจกรรมตลาดจำหน่ายสินค้าจากการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย จำนวน 24 ร้านค้า
https://www.nrru.ac.th/posts/66











No Poverty

1.4.3 การเข้าถึงบริการพื้นฐาน (Programmes for Services Access)

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้พัฒนา ระบบ NOAH (Nakhon Ratchasima Open Analytics Hub) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มการเข้าถึงบริการพื้นฐานของประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางในพื้นที่ชนบท ระบบนี้เชื่อมโยงฐานข้อมูลสำคัญ ได้แก่ PPPConnext, TPMAP, CODI App, MSO LogBook และ ThaiQM เพื่อให้หน่วยงานรัฐและท้องถิ่นสามารถเข้าถึงข้อมูลจริงของครัวเรือนและใช้ประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายอย่างแม่นยำ

1. การเข้าถึงบริการโดยตรง (Direct Access Programmes)

• ส่งต่อครัวเรือนยากจนเข้าสู่บริการและสวัสดิการภาครัฐ 5 มิติ (อาชีพ สุขภาพ การศึกษา ความเป็นอยู่ การเข้าถึงบริการรัฐ) ผ่านระบบ PPP-Connext + One Stop Service: ส่งต่อ 34,186 คน ได้รับสวัสดิการ 33,178 คน (ร้อยละ 97.05 สูงกว่าเป้า บพท. ร้อยละ 70)

• อบรมความรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) 3 ระดับ แก่ 788 ครัวเรือน ร้อยละ 88 จัดทำบัญชีครัวเรือนต่อเนื่อง พร้อมหลักการไกล่เกลี่ยหนี้เบื้องต้นสำหรับผู้นำท้องที่/ท้องถิ่น

• ระบบเตือนภัยเฉพาะบุคคล LINE OA “เพื่อนดินฟ้า” (AI ConvLSTM/SARIMA + GIS) ครอบคลุม 32 อำเภอ ผู้ลงทะเบียน 533 คน ความพึงพอใจ 4.6/5 ช่วยเหลือครัวเรือนเปราะบางในพื้นที่ภัยพิบัติ 75 ครัวเรือน และอบรมเกษตรกร ผู้นำชุมชน นักเรียน 121 คน

• แพลตฟอร์ม Korat HandyCare (FamilyCare+, ระบบช่างซ่อม, ระบบแม่บ้าน) ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 5 และคณะพยาบาลศาสตร์ มรภ.นม. เพิ่มการเข้าถึงงานบริการและการดูแลสำหรับแรงงานฐานราก

2. การเข้าถึงบริการทางอ้อม (Indirect Access Programmes)

ระบบ NOAH สนับสนุนให้เกิด “โมเดลแก้จน” ที่เน้นการบูรณาการบริการในชุมชน เช่น

โมเดลเกษตร: ผักยกแคร่สร้างสุข-พริกจินดา-กล้าไม้แก้จน-ไข่ผำ ฯลฯ

โมเดลบริการ: แม่บ้านไฮโซ–ช่างประจำบ้าน

ตลาดคูณสุข: ช่องทางตลาดสำหรับสินค้าชุมชน

โมเดลเหล่านี้ช่วยให้ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 20–30% ต่อปี และเข้าถึงโอกาสทางเศรษฐกิจและบริการรัฐอย่างทั่วถึงมากขึ้น

3. ผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

ระบบวิเคราะห์ข้อมูลเปิดนครราชสีมา (NOAH) เชื่อม PPP-Connext และ DSS อบรมเชิงปฏิบัติการและมอบบัญชีผู้ใช้แก่ภาคี ศจพ.จ.นม. อบจ. อบต. และเทศบาล เพื่อใช้วางแผนช่วยเหลือครัวเรือน — มีหน่วยงานใช้ประโยชน์ 673 หน่วยงาน



No Poverty

ข้อมูลอ้างอิง: https://koratnopoor.nrru.ac.th/ แพลตฟอร์มแก้จนโคราช
NOAH – ฐานข้อมูลขจัดความยากจน โคราช ระบบข้อมูลเปิดนครราชสีมา NOAH (Nakhon Ratchasima Open Analytics Hub)
ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เล่มหลัก 2568 "การพัฒนาและยกระดับแพลตฟอร์มเพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจน จังหวัดนครราชสีมา (ระยะที่ 2)" (บพท. สัญญา A11F680119) (บทสรุปผู้บริหาร ข้อ 2.1, 2.4; ตารางที่ 4.1) / รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ OM 2568 "การยกระดับโมเดลแก้จนด้วยตลาดนำ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเศรษฐกิจฐานรากที่เข้มแข็งและชุมชนพึ่งพาตนเอง จังหวัดนครราชสีมา"



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ระหว่าง
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการวิจัยตามภารกิจการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น ร่วมกันจัดทำขึ้นระหว่างสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่งทั่วประเทศ โดยมีอธิการบดีหรือผู้มีอำนาจลงนามผูกพันจากมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง มีรายนามดังปรากฏอยู่ในตอนท้ายของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ซึ่งต่อไปนี้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เรียกว่า "***เครือข่ายสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ***" ทั้งหมดตกลงกันที่จะร่วมกันดำเนินงานสนับสนุน การพัฒนาระบบการวิจัย สนับสนุน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น และได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ขึ้นไว้เป็นหลักฐานโดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการร่วมกันระหว่างสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่งโดย



No Poverty





No Poverty

1.4.4 นโยบายแก้ไขปัญหาความยากจน (Policy Addressing Poverty)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายขจัดความยากจนในระดับท้องถิ่งถึงระดับนานาชาติ

ระดับท้องถิ่น/อำเภอ

1) ร่วมขับเคลื่อนต้นแบบ “อำเภอแก้จน” อ.เฉลิมพระเกียรติ (พื้นที่ต้นแบบหลัก) และ อ.โนนสูง (พื้นที่ขยายผล) เชื่อมกับ ศจพ.อ. และเสนอให้ อปท. กำหนด “การลดความยากจน” เป็น KPI ผู้บริหารท้องถิ่น บรรจุตำแหน่ง ADM และตั้ง “คณะกรรมการแก้จนระดับตำบล”

ระดับจังหวัด/ภูมิภาค

2) บุคลากร มรภ.นม. ร่วมเป็นกรรมการศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนจังหวัดนครราชสีมา (ศจพ.จ.นม.) ตามคำสั่งจังหวัดนครราชสีมา ที่ 7181/2567

3) ริเริ่มกลไก “ภาคีขจัดความยากจนจังหวัดนครราชสีมา (KPAA)” บูรณาการ 28 หน่วยงาน 4 กลุ่มภาคี (รัฐ ท้องถิ่น เอกชน ประชาสังคม)

4) จัดทำ “แผนยุทธศาสตร์การขจัดความยากจนระดับจังหวัด ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2569–2571)” ผ่านเวที ศจพ.จ.นม. บูรณาการกับ อบจ.นครราชสีมา (Built-in/Ownership)

ระดับประเทศ

5) ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อ บพท./สภาพัฒน์ฯ เช่น จัดตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลข้อมูลความยากจนแห่งชาติ ยกระดับ NOAH เป็นต้นแบบ Provincial Open Analytics Hub 76 จังหวัด และรับรองหลักสูตร Coaching for Change เป็นหลักสูตรกลางของเครือข่ายมหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่

ระดับนานาชาติ

6) ลงนาม MOA กับ National University of Laos (NUOL) ระยะ 5 ปี ความร่วมมือแก้จนในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และเครือข่ายภัยพิบัติ NR-IDCRCC 18 หน่วยงาน (ระดับนานาชาติถึงท้องถิ่น)

หลักฐาน:

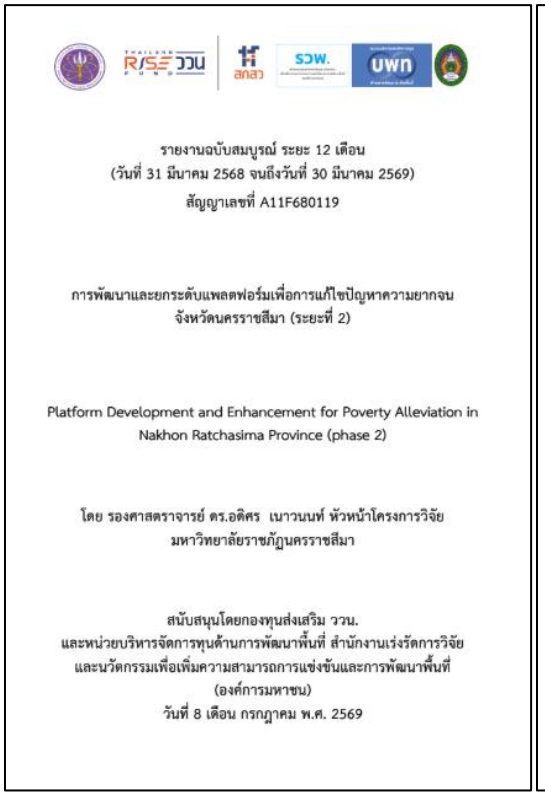
1. คำสั่งจังหวัดนครราชสีมา ที่ 7181/2567/ รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เล่มหลัก 2568 “การพัฒนาและยกระดับแพลตฟอร์มเพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจน จังหวัดนครราชสีมา (ระยะที่ 2)” (บพท. สัญญา A11F680119) (บทสรุปผู้บริหาร ข้อ 2.3, 2.5 และ 5.1)

2. คำสั่งจังหวัดนครราชสีมา ที่ 7182 ลว 23 พฤษภาคม 2567

3. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน NOAH นม 2053.2569.pdf



No Poverty



รายงานฉบับสมบูรณ์ ระยะ 12 เดือน
(วันที่ 31 มีนาคม 2568 จนถึงวันที่ 30 มีนาคม 2569)
สัญญาเลขที่ A11F680119

การพัฒนาและยกระดับแพลตฟอร์มเพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจน
จังหวัดนครราชสีมา (ระยะที่ 2)

Platform Development and Enhancement for Poverty Alleviation in Nakhon Ratchasima Province (phase 2)

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ หัวหน้าโครงการวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สนับสนุนโดยกองทุนส่งเสริม ววน.
และหน่วยบริหารจัดการทุนด้านการพัฒนาพื้นที่ สำนักงานเร่งรัดการวิจัย
และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขันและการพัฒนาพื้นที่
(องค์การมหาชน)
วันที่ 8 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569



บทสรุปผู้บริหาร

**โครงการการพัฒนาและยกระดับแพลตฟอร์มเพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจน
จังหวัดนครราชสีมา (ระยะที่ 2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

1. ความเป็นมาและวัตถุประสงค์การวิจัย

จังหวัดนครราชสีมาเป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีบริบทความยากจนหลายมิติครอบคลุมทั้งพื้นที่เกษตรกรรม กึ่งเมือง และพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติ คณะผู้วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ภายใต้การสนับสนุนของหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) จึงดำเนินโครงการวิจัยระยะที่ 2 ในห้วงระยะเวลา 12 เดือน (ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม 2568 ถึงวันที่ 30 มีนาคม 2569) เพื่อต่อยอดผลงานระยะที่ 1 ภายใต้กรอบ "แพลตฟอร์มจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำระดับจังหวัด (Provincial Poverty Alleviation Platform: PPAP)" โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยและพัฒนา (R&D) ร่วมกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) ใน 7 อำเภอนำร่อง และกรอบการวิเคราะห์ทุนการดำรงชีพอย่างยั่งยืน (Sustainable Livelihood Framework: SLF) บนฐานข้อมูลครัวเรือนยากจน PPP-Connext จำนวน 19,464 ครัวเรือน 80,328 คน ร่วมกับการถอดบทเรียนจากภาคีเครือข่าย 50 หน่วยงาน

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ (1) พัฒนาระบบข้อมูลและแพลตฟอร์มเชิงบูรณาการเพื่อติดตามสถานะความยากจนและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (DSS) (2) ยกระดับศักยภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนยากจนผ่านการพัฒนาอาชีพและการบ่มเพาะทักษะ Up-skill/Re-skill/New-skill (3) สร้างต้นแบบการจัดการความยากจนระดับพื้นที่ผ่าน "อำเภอแก้จน" พร้อม Exit Strategy (4) บูรณาการการบริหารจัดการภัยพิบัติเพื่อลดผลกระทบต่อครัวเรือนยากจนและกลุ่มเปราะบาง และ (5) สังเคราะห์องค์ความรู้และข้อเสนอเชิงนโยบาย พร้อมยกระดับบทบาทมหาวิทยาลัยพื้นที่

2. ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์

2.1 ผลตามวัตถุประสงค์ที่ 1: ระบบข้อมูลและแพลตฟอร์มเชิงบูรณาการ

ผลการวิจัยพบว่า ระบบข้อมูลที่มีประสิทธิภาพในการติดตามสถานะความยากจนต้องประกอบด้วยอย่างน้อย 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ (1) ฐานข้อมูลครัวเรือนรายบุคคลที่ทันสมัยและตรวจสอบย้อนกลับได้ (2) กรอบการวิเคราะห์ตามทุนการดำรงชีพ 5 ด้าน (3) ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (DSS) ที่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ภาคสนามใช้งานได้จริง และ (4) ระบบส่งต่อความช่วยเหลือแบบใกล้เคียงเวลาจริง (near real-time) คณะผู้วิจัยได้ยกระดับ "แพลตฟอร์มข้อมูล 3 ชั้น" ให้เป็นโครงสร้างพื้นฐานเชิงสถาบัน (Institutional Infrastructure) ของจังหวัด ประกอบด้วย (1) ฐานข้อมูลครัวเรือนยากจน PPP-Connext ที่บูรณาการกับระบบ TPMAP จปฐ. และข้อมูลของหน่วยงานภาคี (2) แพลตฟอร์มวิเคราะห์ข้อมูลเปิด Nakhon Ratchasima Open Analytics Hub (NOAH) ที่รองรับการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ และ (3) ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (DSS) ที่หน่วยงานภาคีนำไปใช้ประโยชน์รวม 673 หน่วยงาน (สูงกว่าเป้าหมาย 75 หน่วยงาน หรือ 8.97 เท่า)

การวิเคราะห์ตามกรอบ SLF พบว่า ครัวเรือนยากจนของจังหวัดมีค่าเฉลี่ยทุนทั้ง 5 ด้านอยู่ในเกณฑ์ "อยู่ยาก" ยกเว้นทุนมนุษย์ที่อยู่ในเกณฑ์ "พออยู่ได้" โดยทุนทางสังคม (1.76) ทุนธรรมชาติ (1.87) และทุนเศรษฐกิจ (1.88) เป็นจุดอ่อนเชิงโครงสร้างที่ส่งผลต่อวัฏจักรความยากจนของครัวเรือน ผลกระทบเชิงระบบที่สำคัญคือ การเปลี่ยนวิธีตัดสินใจของหน่วยงานจาก "การใช้ความเห็น" ไปสู่ "การใช้ข้อมูลเป็นฐาน" (Data-



คำสั่งจังหวัดนครราชสีมา
ที่ จว๐๐๑๒/ [illegible]
เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการรับผิดชอบมิติปัญหาการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดนครราชสีมา

เนื่องจาก หน่วยงานองค์ประกอบที่รับผิดชอบมิติปัญหาการขจัดความยากจนตามคำสั่งจังหวัดนครราชสีมา ที่ จ๐๐๑๑๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการรับผิดชอบมิติปัญหาการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดนครราชสีมา มีการเปลี่ยนแปลงชื่อหน่วยงานและปรับเปลี่ยนภารกิจของหน่วยงาน

ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดนครราชสีมา (ศจพ.จ.นม.)คณะอนุกรรมการรับผิดชอบมิติปัญหาการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดนครราชสีมา และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบให้มีการแก้ไขปรับปรุงคณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (ศจพ.จ.) และยุบรวมคำสั่งคณะกรรมการฯ ที่มีการแก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกลุ่มภารกิจในการบริหารราชการจังหวัดและการให้ความช่วยเหลือครัวเรือนเป้าหมายในระบบ TPMAP ลดความซ้ำซ้อน มีการบูรณาการให้ความช่วยเหลือครัวเรือนยากจนอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน จึงมีคำสั่งดังต่อไปนี้

๑. ยกเลิกคำสั่งจังหวัดนครราชสีมา ที่ จ๐๐๑๑๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการรับผิดชอบมิติปัญหาการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดนครราชสีมา

๒. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการรับผิดชอบมิติปัญหาการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

คณะอนุกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา	รับผิดชอบกลุ่มภารกิจด้านกิจการพิเศษ
๒.๒ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา	รับผิดชอบกลุ่มภารกิจด้านสังคม
๒.๓ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา	รับผิดชอบกลุ่มภารกิจด้านเศรษฐกิจ
๒.๔ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา	รับผิดชอบกลุ่มภารกิจด้านความมั่นคง

๒.๕ มิติปัญหาด้านสุขภาพ ประกอบด้วย

๒.๕.๑ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา	หน่วยงานหลัก
๒.๕.๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	หน่วยงานหลัก
๒.๕.๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา	หน่วยงานร่วม
๒.๕.๔ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	หน่วยงานร่วม

/๒.๕ สำนักงาน...



-๒-

๔. ดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย รวมทั้งบูรณาการแผนงาน โครงการ และกิจกรรมตลอดจนประสานการดำเนินงานร่วมกับส่วนราชการ หน่วยงานภาคเอกชนและภาคประชาชน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำพร้อมกับการพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดนครราชสีมา (ศจพ.จ.นม.) มอบหมาย และรายงานผลการดำเนินงานให้ทราบทุกเดือน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชัยวัฒน์ ชื่นใกล้สุข)
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา

2.2.1 การติดตามปริมาณขยะอาหารภายในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยว่าจ้างบุคคลภายนอกมาให้บริการอาหาร โดยมีกองกิจการพิเศษ สำนักอธิการบดี เป็นผู้รับผิดชอบในการควบคุมดูแล

ขยะอาหารในมหาวิทยาลัยเกิดขึ้นมีจำนวน 5 จุด มีดังนี้เป็น

1. **ศูนย์อาหาร อาคาร 30** ผู้บริการล้างจานเป็นผู้รวบรวมขยะอาหาร
2. **ศูนย์อาหาร 2 อาคาร 63** เป็นผู้ขายเป็นผู้รวบรวมขยะอาหาร
3. **ครัวราชภัฏ และโรงอาหารโรงเรียนสาธิต** มีครัวราชภัฏเป็นผู้ดำเนินการรวบรวมขยะอาหาร
4. **ร้านอาหาร หอพักนักศึกษา 1** เป็นผู้ขายแต่ละร้าน เป็นผู้รวบรวมขยะอาหาร
5. **ครัวแม่พลอย** เป็นผู้ขายเป็นผู้รวบรวมขยะอาหาร

แนวทางการวัดปริมาณขยะจากอาหาร ได้จากการประมาณการจากจำนวนประชากรที่มี และปริมาณขยะที่เกิดขึ้นโดยประมาณ จำนวน จากการรวบรวมให้เทศบาลนครราชสีมานำไปกำจัดขยะต่อไป





Zero hunger

2.2.2 ปริมาณอาหารขยะ

ในปี พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยมีปริมาณขยะอาหาร 44 ตัน/ปี ประชากรในมหาวิทยาลัย นับรวมคนทั้งหมดที่อยู่อาศัยหรือทำงานอยู่ในมหาวิทยาลัยเป็นประจำ ได้แก่

1. บุคลากร สายวิชาการ
2. บุคลากร สายสนับสนุน
3. นักศึกษา
4. นักเรียน
5. ครอบครัวบุคลากรที่อาศัยอยู่ภายในมหาวิทยาลัย
6. คนที่ทำงานให้กับมหาวิทยาลัยว่าจ้างมาทำงานบริการ เช่น พนักงานทำความสะอาด พนักงานรักษาความปลอดภัย และคนสวน



Zero hunger

2.3.1 ความไม่มั่นคงทางอาหารและความหิวโหยของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีบทบาทสำคัญในการดูแลคุณภาพชีวิตและความมั่นคงทางอาหาร (Food Security) ของนักศึกษา โดยตระหนักว่าความไม่มั่นคงทางอาหาร (Food Insecurity) คือสภาวะที่บุคคลไม่สามารถเข้าถึงอาหารที่เพียงพอ ปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพ การเรียนรู้ และความสำเร็จทางการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยจึงกำหนดมาตรการด้านความมั่นคงทางอาหารของนักศึกษาไว้ในรูปแบบโครงการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. โครงการโรงอาหารสะอาด มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการโรงอาหารสะอาดเป็นประจำทุกปี โดยให้ผู้ประกอบการภายในมหาวิทยาลัยฯ และบุคลากรงานทรัพย์สินและรายได้ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "หลักการและมาตรฐานการสุขาภิบาลอาหาร" ร่วมกับเทศบาลนครนครราชสีมา เพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงอาหารที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการ



2. การตรวจสารปนเปื้อนและคุณภาพอาหารในมหาวิทยาลัย มีการให้ความรู้เกี่ยวกับสารปนเปื้อนของอาหาร การตรวจสารปนเปื้อนในอาหาร และการตรวจโซเดียม โดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับคณะสาธารณสุขศาสตร์ และงานทรัพย์สินและรายได้ เพื่อกำกับดูแลให้นักศึกษาได้รับอาหารที่มีคุณภาพและปลอดภัย





Zero hunger



3. การกำหนดราคาอาหารที่ย่อมเยา มหาวิทยาลัยมีการกำหนดราคาค่าอาหารกับผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มทั้ง 51 ร้านค้าและ 6 ร้านค้าในหอพัก ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นราคาที่ย่อมเยา เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจของนักศึกษา พร้อมทั้งจัดทำข้อปฏิบัติและเงื่อนไขการเช่าพื้นที่สำหรับผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบ เพื่อควบคุมต้นทุนและราคาจำหน่ายให้นักศึกษาเข้าถึงอาหารได้ตลอดปีการศึกษา





Zero hunger



4. หอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดให้มีร้านอาหารสะอาดราคาประหยัด จำนวน 6 ร้านค้าให้บริการแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร พร้อมทั้งส่งเสริมให้ทุกร้านอาหารมีความสะอาดและราคาประหยัด เพื่อความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และสุขาภิบาลที่ดีแก่นักศึกษาผู้พำนัก

5. ตลาดนัดวันพุธ มหาวิทยาลัยจัดตลาดนัดวันพุธภายในมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกภาคเรียน โดยเปิดให้ผู้ประกอบการและเกษตรกรท้องถิ่นนำผัก ผลไม้ และอาหารสดมาจำหน่ายในราคาประหยัดแก่นักศึกษา บุคลากร และชุมชน เพิ่มช่องทางการเข้าถึงอาหารสดคุณภาพดีราคาถูก และสนับสนุนระบบเศรษฐกิจฐานรากในเวลาเดียวกัน โครงการโรงอาหารสะอาด มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการโรงอาหารสะอาดเป็นประจำทุกปี โดยให้ผู้ประกอบการภายในมหาวิทยาลัยฯ และบุคลากรงานทรัพย์สินและรายได้ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "หลักการและมาตรฐานการสุขาภิบาลอาหาร" ร่วมกับเทศบาลนครนครราชสีมา เพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงอาหารที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการ





Zero hunger

6. การตรวจสารปนเปื้อนและคุณภาพอาหารในมหาวิทยาลัย มีการให้ความรู้เกี่ยวกับสารปนเปื้อนของอาหาร การตรวจสารปนเปื้อนในอาหาร และการตรวจโซเดียม โดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับคณะสาธารณสุขศาสตร์ และงานทรัพย์สินและรายได้ เพื่อกำกับดูแลให้นักศึกษาได้รับอาหารที่มีคุณภาพและปลอดภัย





Zero hunger

2.3.2 จัดให้มีการแทรกแซงเพื่อป้องกันหรือบรรเทาความหิวโหยในหมู่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินมาตรการป้องกันและบรรเทาปัญหาความหิวโหยของนักศึกษาและบุคลากร โดยให้มีแหล่งจำหน่ายอาหารกระจายทั่วทั้งมหาวิทยาลัยตลอดปีการศึกษา ดังนี้

1) การจัดให้มีร้านค้าจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มภายในมหาวิทยาลัย รวม 51 ร้านค้า ครอบคลุมอาคารศูนย์อาหาร (อาคาร 30 ชั้น 2) อาคารปฏิบัติการและนวัตกรรมทางการศึกษา (อาคาร 63 ชั้น 1) และหอพักนักศึกษา เปิดให้บริการทุกวันในเวลาทำการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าถึงมื้ออาหารได้อย่างทั่วถึง

2) การให้สวัสดิการด้านอาหารแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดราคาค่าอาหารกับผู้ประกอบการทุกร้านให้เป็นราคาย่อมเยาเหมาะสมกับกำลังของนักศึกษา

3) หอพักนักศึกษาจัดให้มีร้านอาหารสะอาดและราคาประหยัด จำนวน 6 ร้านค้า ร้านสะดวกซื้อ My Store ร้านข้าวราดแกง ร้านก๋วยเตี๋ยว ร้านส้มตำ–ขนมจีน ร้านอาหารว่างและเครื่องดื่ม และตู้จำหน่ายสินค้าอัตโนมัติ (Vending Machine) เพื่อให้นักศึกษาผู้พำนักเข้าถึงอาหารได้ตลอดเวลา





Zero hunger

2.3.3 การให้บริการตัวเลือกอาหารที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ส่งเสริมให้มีอาหารทางเลือกที่ยั่งยืนสำหรับทุกคนในมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) ร้านค้าจำหน่ายอาหารภายในศูนย์อาหารมหาวิทยาลัยจำนวน 51 ร้าน และ ในหอพักนักศึกษาจำนวน 6 ร้าน มีการจำแนกประเภทอาหารที่จัดจำหน่าย ซึ่งรวมถึงร้านค้าที่มีผัก/ผลไม้เป็นส่วนประกอบหลัก เช่น ร้านผลไม้ ร้านอาหารว่างและเครื่องดื่มจากผลไม้ ร้านก๋วยเตี๋ยวที่มีเมนูไม่ใส่เนื้อสัตว์ได้

ข้อปฏิบัติและเงื่อนไขประกอบกิจการร้านอาหาร
ข้อปฏิบัติและเงื่อนไขประกอบกิจการร้านกาแฟ
ข้อปฏิบัติผู้ประกอบการล้างภาชนะอาคารศูนย์อาหาร
ข้อปฏิบัติผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารตามสั่ง
ข้อปฏิบัติผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารว่าง
ข้อปฏิบัติผู้ประกอบการจำหน่ายอาหาร

เงื่อนไขสำหรับร้านจำหน่ายอาหาร เครื่องดื่ม อาหารว่าง

เงื่อนไขสำหรับร้านจำหน่ายอาหาร/เครื่องดื่ม/อาหารว่าง
ณ อาคารศูนย์อาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
อัตราค่าเช่าพื้นที่ ปีละ 40,000 บาท (ไม่รวมค่ากระแสไฟฟ้า น้ำประปา)

ก.ผู้ประกอบการ และผู้ช่วยขายอาหาร

1. สุขภาพ
   1.1 เป็นผู้มีสุขภาพดี ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ สุขภาพปากและฟันดี ต้องมีการตรวจสุขภาพทุกปี
   1.2 ไม่เป็นผู้ติดยาเสพติด สุรา รวมทั้งบุหรี่
   1.3 เมื่อเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อที่อาจติดต่อผ่านทางอาหารและเครื่องดื่ม ต้องแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบ ทันที
2. การแต่งกาย
   2.1 ต้องแต่งกายสะอาด สุภาพ เรียบร้อย
   2.2 สวมเสื้อมีแขน กางเกงหรือกระโปรง
   2.3 ผูกผ้ากันเปื้อนถึงช่วงอก และสวมหมวก เก็บผมให้เรียบร้อย
   2.4 สวมรองเท้าหุ้มส้น



3. อนามัยส่วนบุคคล
    3.1 ตัดเล็บสั้น ไม่ทาเล็บ เล็บสะอาด
    3.2 รักษาความสะอาดของร่างกาย และเส้นผมเป็นอย่างดี
    3.3 ต้องหยุดประกอบอาหารขณะที่มือเป็นแผล ฝี มีหนอง
    3.4 ขณะมีการไอ จาม ต้องใช้ผ้าปิดปาก ปิดจมูก
    3.5 ห้ามใช้มือหยิบ จับอาหารโดยตรง ต้องใช้อุปกรณ์หยิบจับอาหารที่ปรุงสำเร็จแล้ว

ข. สถานที่

1. **ห้ามประกอบอาหารภายในล็อคจำหน่ายอาหาร ยกเว้น สำหรับอุปกรณ์ในการอุ่นอาหาร**
2. ต้องรักษาบริเวณร้าน ทั้งพื้น ผนัง เพดาน และบริเวณโดยรอบให้สะอาดเป็นระเบียบอยู่เสมอ
3. ต้องรักษาบริเวณที่จัดบริการผู้ซื้อ และสถานที่รับประทานอาหาร ให้สะอาดเป็นระเบียบอยู่เสมอ
4. ห้ามวางอาหาร ภาชนะ และสิ่งของต่าง ๆ บนพื้น ต้องจัดให้มีตู้หรือชั้นวางของ ซึ่งชั้นล่างสุดต้องสูงจากพื้นอย่างน้อย 30 ซม.
5. โต๊ะเตรียมอาหาร ต้องทำด้วยสแตนเลส และสูงจากพื้นอย่างน้อย 30 ซม. ถ้ามีชั้นใต้โต๊ะ ชั้นต้องสูงอย่างน้อย 30 ซม. ห้ามปรุงอาหารบนพื้นเด็ดขาด
6. ต้องมีตู้กระจก สำหรับปกปิดอาหารที่พร้อมจำหน่าย โดยต้องมีกระจกปกปิดทั้ง 4 ด้าน ยกเว้นด้านในที่ใช้ตักอาหารต้องเป็นตะแกรงมุ้งลวด เปิด-ปิด ได้

ค. ภาชนะ

1. วัสดุ
    1.1 ภาชนะที่ใส่อาหารในการบริโภค และน้ำดื่ม เครื่องดื่ม ต้องใช้วัสดุประเภทกระเบื้องเคลือบ แก้วเมลา-มีน ไม่มีลวดลายหรือสแตนเลส
    1.2 ช้อน ส้อม ต้องใช้สแตนเลส
    1.3 ตะเกียบ ใช้ชนิดที่ทำจากเนื้อไม้ละเอียด สีเนื้อไม้ธรรมชาติ ไม่มีการทาสี หรือเคลือบด้วยสารเคมีทุกชนิด และไม่มีรา
    1.4 ภาชนะที่ใส่เครื่องปรุง และช้อนตัก โดยเฉพาะน้ำส้ม น้ำปลา น้ำจิ้มต่างๆ ต้องใช้วัสดุประเภทแก้ว กระเบื้องเคลือบขาว และมีฝาปิด
    1.5 ห้ามทา พ่นด้วยสีหรือทำเครื่องหมายใดๆ ที่ภาชนะทุกประเภท ทั้งภายนอกและภายใน
    1.6 เขียง ต้องไม่แตกร้าว ไม่ขึ้นรา และมีฝาชีปิด

2. การล้างภาชนะ
   2.1 อุปกรณ์การล้าง ต้องใช้อ่างภาชนะที่สูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม. มีท่อระบายน้ำทุกอย่าง และมีท่อน้ำใช้อย่างน้อย 2 อ่าง
   2.2 ต้องล้างภาชนะทุกประเภทให้สะอาด ด้วยการใช้น้ำยาล้างภาชนะ และล้างด้วยน้ำสะอาดอีก 2 ครั้ง น้ำที่ล้างต้องสะอาด มีการถ่ายเทน้ำตลอดเวลา
   2.3 หลังจากล้างเสร็จแล้ว ห้ามเช็ด ต้องคว่ำให้แห้งในภาชนะที่โปร่งสะอาด
3. การวาง การเก็บภาชนะ
   3.1 จาน ชาม ที่ใส่อาหารขณะจำหน่ายต้องวางในลักษณะคว่ำ
   3.2 แก้ว วางคว่ำ
   3.3 ช้อน ส้อม ตะเกียบ วางตั้งเอาด้ามขึ้น หรือวางนอนเรียง หัวท้ายอุปกรณ์ในแนวเดียวกัน
   3.4 ภาชนะที่ใส่ต้องเป็นภาชนะที่สะอาด แห้ง และมีการปกปิด ป้องกันแมลงไต่ตอม

หมายเหตุ

ภาชนะสำหรับใส่อาหาร/เครื่องดื่ม/อาหารว่างให้ลูกค้า และอุปกรณ์รับประทานอาหาร อาทิ จาน ชาม ช้อน ส้อม ตะเกียบ ฯลฯ มหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ดำเนินการจัดหา โดยร้านค้าต้องใช้บริการภาชนะและอุปกรณ์ที่มหาวิทยาลัยจัดหาให้ และใช้บริการการล้างภาชนะและอุปกรณ์จากผู้ประกอบการที่มหาวิทยาลัยจัดหาให้เท่านั้น ห้ามใช้ภาชนะที่กำหนดในหมวดนี้ของตนเองโดยเด็ดขาด

อัตราค่าบริการภาชนะและอุปกรณ์ที่มหาวิทยาลัยจัดหาให้

รายการ	ราคาล้าง/ชิ้น (บาท)
1. จานทรงตื้นขนาด 9 นิ้ว	1.50
2. ชามแกง ขนาด 8 นิ้ว	1.50
3. ถ้วยขนม ขนาด 4.5 นิ้ว	0.50
4. แก้วน้ำ	0.75

มหาวิทยาลัยสงวนสิทธิในการเปลี่ยนแปลงราคาค่าล้าง/ชิ้น ได้ตามความเหมาะสม

หากภาชนะ อุปกรณ์เสียหายหรือสูญหาย โดยมิใช่การเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ร้านค้าจะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายตามประกาศของมหาวิทยาลัย



Zero hunger

ง. น้ำดื่ม เครื่องดื่ม

1. น้ำดื่ม
   1.1 ต้องสะอาด ผ่านการฆ่าเชื้อโรค เช่น ต้ม กรอง
   1.2 ภาชนะที่ใส่ต้อง ฝาปิด มีก๊อก หรือทางเทรินน้ำ เช่น คูลเลอร์ กาน้ำ เหยือกน้ำ
   1.3 ถ้าเป็นน้ำดื่มบรรจุภาชนะที่ปิดสนิท ชา กาแฟ ต้องมีเลขทะเบียนตำหรับอาหาร
2. เครื่องดื่ม
   2.1 น้ำที่นำมาใช้ทำเครื่องดื่ม ต้องสะอาดเช่นเดียวกับน้ำดื่ม
   2.2 เครื่องดื่มในภาชนะบรรจุที่ปิดสนิท ชา กาแฟ ต้องมีเลขทะเบียนตำหรับอาหาร
   2.3 ภาชนะที่ใส่ต้องทนต่อความร้อน และความเป็นกรด เช่น โหลแก้วมีฝาปิดมีที่ตักด้ามยาวโดยเฉพาะ
3. น้ำแข็ง
   3.1 ต้องใช้น้ำแข็งเกล็ด หรือน้ำแข็งหลอด ที่ผลิตขึ้นเพื่อการบริโภคเท่านั้น (ห้ามใช้น้ำแข็งบด)
   3.2 ภาชนะที่ใส่ต้องสะอาด ทั้งขณะที่จำหน่าย และขณะขนส่ง
   3.3 ห้ามแช่สิ่งของอื่นรวมไว้กับน้ำแข็งที่ใช้บริโภค
   3.4 มีที่ตักด้ามยาวโดยเฉพาะ (ห้ามใช้มือหยิบโดยตรง)

จ. อาหาร และสารปรุงแต่ง

1. คุณภาพ
   1.1 อาหารสด อาหารแห้ง ต้องมีคุณภาพดี ไม่มีการปนปลอม
   1.2 อาหารที่บรรจุในภาชนะที่ปิดสนิท ต้องมีเลขทะเบียนตำหรับอาหาร
   1.3 น้ำปลา ต้องใช้น้ำปลาแท้เท่านั้น
   1.4 น้ำส้มสายชู ต้องใช้น้ำส้มสายชูกลั่น หรือหมัก
2. การเตรียมการประกอบอาหาร
   2.1 อาหารสด ต้องล้าง ให้สะอาดก่อนนำมาปรุง โดยเฉพาะผักสด และผลไม้
   2.2 อาหารประเภทเนื้อสัตว์ ต้องปรุงให้เสร็จด้วยความร้อน
   2.3 อาหารประเภทเนื้อสัตว์ ต้องไม่ใส่สี หากมีการใส่สีใด ๆ จะต้องเป็นสีที่ได้รับการรับรองว่าสามารถใส่ในอาหารได้ และสามารถแสดงซอง หรือฉลากของสีใส่อาหาร เมื่อได้รับการตรวจสอบจากเจ้าหน้าที่
3. การเก็บอาหาร
   3.1 อาหารสด ก่อนปรุงถ้าเก็บรอไว้นาน ต้องเก็บไว้ในอุณหภูมิที่เย็นเพียงพอ ระหว่าง 0-7 องศา
   3.2 อาหารแห้ง อาหารบรรจุในภาชนะบรรจุที่ปิดสนิท ต้องเก็บไว้ในตู้เย็นที่มีการระบายอากาศดี ไม่อับชื้น ป้องกันสัตว์นำโรคได้
   3.3 อาหารปรุงสำเร็จ ต้องเก็บไว้ในตู้กระจกตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 (ในหัวข้อ ข.สถานที่) และห้ามนำอาหารที่จำหน่ายเหลือข้ามวันมาจำหน่าย



Zero hunger

ฉ. ราคาอาหารและเครื่องดื่ม

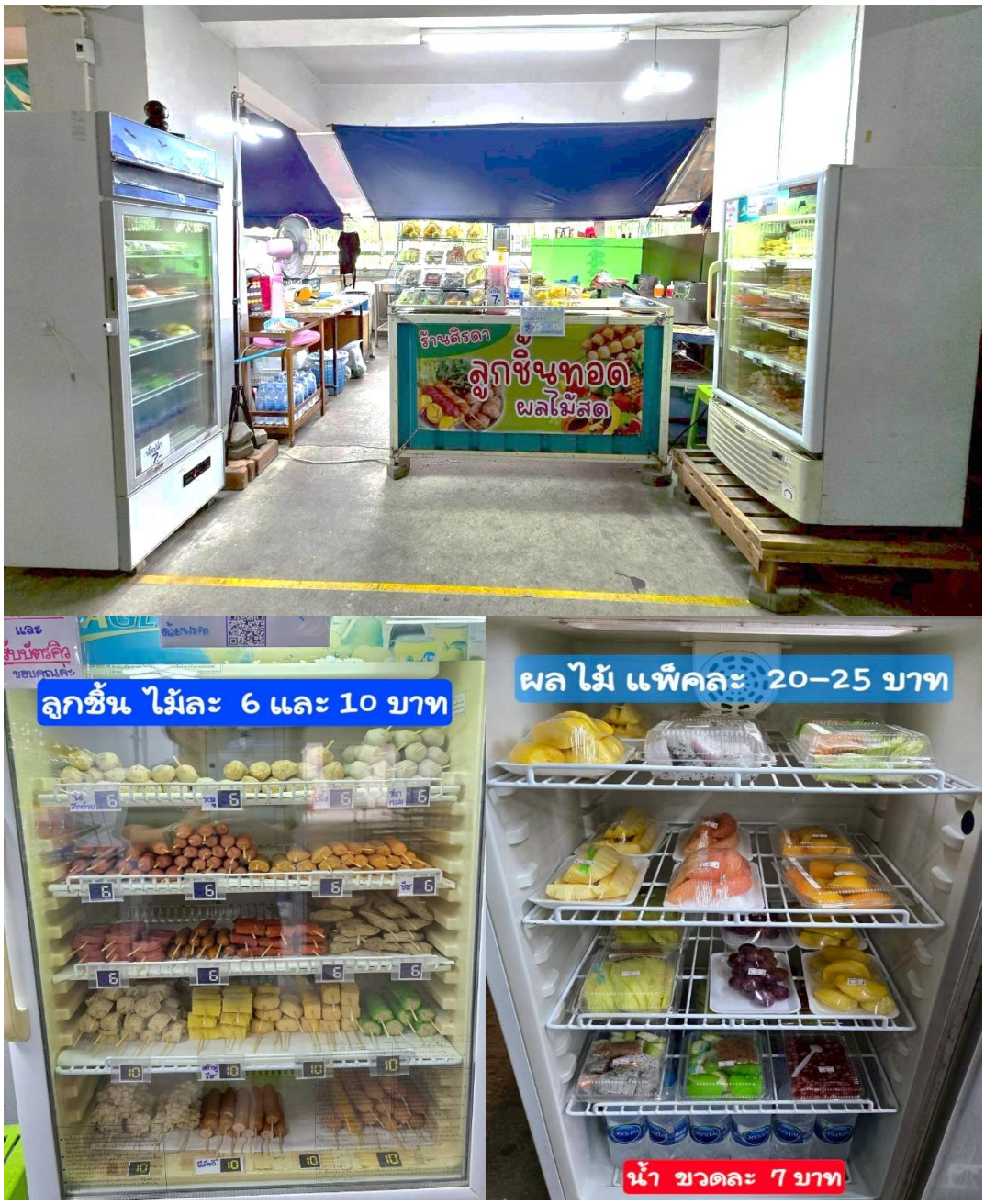
ประเภท	ราคาขาย/จาน (บาท)
1. ข้าวราดแกง	
- กับข้าว 1 อย่าง	ไม่เกิน 20
- กับข้าว 2 อย่าง	ไม่เกิน 25
2. อาหารจานเดียว อาทิข้าวขาหมู ข้าวหมูแดง ข้าวหมูกรอบ ข้าวมันไก่	ไม่เกิน 25-30
3. อาหารตามสั่ง	ไม่เกิน 35
4. ก๋วยเตี๋ยว ก๋วยจั๊บ ขนมจีน ราดหน้า	ไม่เกิน 25-30
5. เครื่องดื่ม	ไม่เกิน 8

ช. อื่น ๆ

1. เอกสารประกอบการยื่นพิจารณา
   1.1 แบบแสดงความประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือกผู้ประกอบการ
   1.2 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน (รับรองสำเนาถูกต้อง)
   1.3 สำเนาหนังสือจดทะเบียนพาณิชย์ (ถ้ามี) (รับรองสำเนาถูกต้อง)
2. มหาวิทยาลัยฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการเลือกคู่หาที่เหมาะสมให้กับร้านค้าและให้ถือว่าการตัดสินของมหาวิทยาลัยฯ เป็นข้อยุติ ผู้สมัครจะเรียกร้องค่าเสียหายมิได้
3. นำผลการตรวจสุขภาพและใบรับรองแพทย์ตัวจริงมาในวันที่ทำสัญญาเช่าพื้นที่ ต้องผ่านการตรวจสุขภาพตามรายการ ดังต่อไปนี้
   3.1 ตรวจอุจจาระ (Rectal Swab Culture) ตรวจหาเชื้อ Bacteria ที่ก่อให้เกิดโรคติดต่อ ระบบทางเดินอาหาร เช่น โรคบิด โรคอุจจาระร่วง โรคอาหารเป็นพิษ บิด อหิวาตกโรค ไข้รากสาดน้อย หรือไข้ไทฟอยด์
   3.2 ตรวจเลือดหาเชื้อไวรัสตับอักเสบชนิด เอ HAV (Total)
   3.3 เอกซเรย์ปอดด้วยพิล์มใหญ่
   หากตรวจพบว่าร้านค้ามีเชื้อดังกล่าว จะถูกตัดสิทธิ์
4. สัญญาเช่าพื้นที่มีอายุสัญญา 1 ปี
5. เงินค้ำประกันสัญญา จำนวน 15,000 บาท โดยจ่ายในวันที่ทำสัญญาเช่าพื้นที่
6. ผู้ประกอบการ ต้องชำระเงินค่าทำความสะอาดบ่อดักไขมัน จำนวน 300 บาทต่อเดือน
7. ผู้ประกอบการ ต้องแจ้งชื่อ และประวัติของสมาชิกที่ปฏิบัติงานในร้านทั้งหมด และห้ามนำบุคคลอื่นนอกเหนือจากที่แจ้งไว้มาปฏิบัติงานโดยไม่ได้รับอนุญาต
8. ห้ามผู้ประกอบการ ก่อสร้าง ต่อเติม จัดทำตู้โต๊ะ และนำอุปกรณ์พิเศษต่าง ๆ มาใช้ในร้านโดยไม่ได้รับอนุญาต
9. ผู้ประกอบการและสมาชิก จะต้องให้ความร่วมมือ เชื่อฟัง และปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ ฯ อย่างเคร่งครัด
10. ผู้ประกอบการและสมาชิกจะต้องแสดงได้ว่ามีการผ่านการอบรมด้านสุขาภิบาลอาหารอย่างน้อย 1 ครั้ง


2
ZERO
HUNGER

Zero hunger


ร้านศิริดา
ลูกชิ้นทอด
ผลไม้สด
ลูกชิ้น ไม้ละ 6 และ 10 บาท
ผลไม้ แพ็คละ 20–25 บาท
น้ำ ขวดละ 7 บาท



Zero hunger

2) การจัดการขยะอาหารอย่างเป็นระบบ หอพักนักศึกษามีการจัดการระบบบำบัดน้ำเสียและกำจัดขยะจากอาหารอย่างเป็นระบบ เพื่อสุขภาวะที่ดีของผู้อาศัยและชุมชนโดยรอบ ลดผลกระทบทางลบของขยะอาหารต่อสิ่งแวดล้อม



2.3.4 อาหารที่ดีต่อสุขภาพและอาหารราคาย่อมเยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีมาตรการจัดหาอาหารที่ดีต่อสุขภาพในราคาประหยัดสำหรับทุกคนในมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) โครงการโรงอาหารสะอาด มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการโรงอาหารสะอาดเป็นประจำทุกปี โดยให้ผู้ประกอบการภายในมหาวิทยาลัยฯ และบุคลากรงานทรัพย์สินและรายได้ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "หลักการและมาตรฐานการสุขาภิบาลอาหาร" ตามโครงการโรงอาหารสะอาด ของเทศบาลนครนครราชสีมา เพื่อยกระดับความสะอาดปลอดภัยของอาหารที่จำหน่ายแก่นักศึกษาและบุคลากร

2) การตรวจคุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร มีการให้ความรู้เกี่ยวกับสารปนเปื้อนของอาหาร การตรวจสารปนเปื้อนในอาหาร และการตรวจโซเดียม โดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับคณะสาธารณสุขศาสตร์ และงานทรัพย์สินและรายได้ เพื่อกำกับให้อาหารภายในมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ปลอดภัย และเหมาะสมต่อสุขภาพ





3) การกำหนดราคาอาหารที่ย่อมเยา มหาวิทยาลัยมีการกำหนดราคาค่าอาหารกับผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารทั้ง 51 ร้านค้าภายในศูนย์อาหาร และ 6 ร้านค้าในหอพักมหาวิทยาลัย ให้เป็นราคาที่ย่อมเยาและเข้าถึงได้ง่าย รวมทั้งมีข้อปฏิบัติสำหรับผู้ประกอบการอย่างชัดเจนทุกจุดจำหน่าย เพื่อควบคุมมาตรฐานทั้งด้านคุณภาพและราคา

4) อาหารสุขภาพในหอพักนักศึกษา หอพักนักศึกษาส่งเสริมให้มีร้านอาหารที่สะอาดและราคาประหยัด พร้อมทั้งมีร้านจำหน่ายผลไม้และเครื่องดื่มจากผลไม้ เพิ่มทางเลือกอาหารที่ดีต่อสุขภาพแก่นักศึกษาผู้พำนัก

Zero hunger



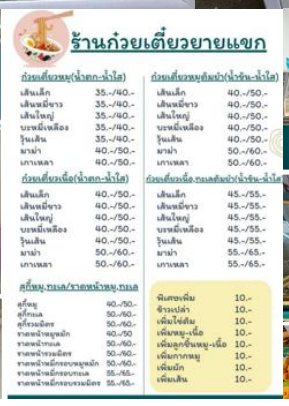















เมนูร้านไทลาว
ราดเตี๋ยว
เมนูผัดต้ม
ข้าวผัด/ยำ/ข้าวต้ม/ยำ
ข้าวหน้าต่างๆ
ก๋วยจั๊บญวน/ผัดจั๊บญวน
ก๋วยเตี๋ยวญวน/ผัดญวน
ข้าวผัด/ยำ/ข้าวต้ม/ยำ
ก๋วยเตี๋ยวญวน/ผัดญวน



Zero hunger

2.3.5 จัดให้มีการแทรกแซงเพื่อป้องกันหรือบรรเทาความหิวโหยในหมู่บุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินมาตรการป้องกันและบรรเทาปัญหาความหิวโหยของบุคลากร ดังนี้

1) การจัดให้มีร้านค้าจำหน่ายอาหารภายในศูนย์อาหารมหาวิทยาลัย 51 ร้านค้า หอพักนักศึกษา จำนวน 6 ร้านค้า เปิดให้บริการแก่บุคลากรในราคาย่อมเยาตลอดวันทำการ ครอบคลุมทุกพื้นที่ทำงานหลักของมหาวิทยาลัย

2) การให้สวัสดิการด้านอาหารแก่บุคลากร มหาวิทยาลัยจัดตลาดนัดวันพุธเป็นประจำทุกภาคเรียน โดยเปิดพื้นที่ให้ผู้ประกอบการและเกษตรกรท้องถิ่นนำผัก ผลไม้ อาหารสด และสินค้าท้องถิ่นมาจำหน่ายในราคาประหยัดแก่บุคลากรและชุมชนใกล้เคียง เพิ่มช่องทางการเข้าถึงอาหารสดคุณภาพดีในราคาเข้าถึงได้ (ภาคเรียนที่ 1/2568: วันพุธที่ 15 กรกฎาคม – 17 กันยายน 2568, ภาคเรียนที่ 2/2568: วันพุธที่ 3 ธันวาคม 2568 – 25 มีนาคม 2569)

3) การจัดบริการอาหารในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เมื่อมีการจัดกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยและการเช่าพื้นที่ มีการเปิดร้านค้าจำหน่ายอาหารให้บริการแก่บุคลากรและผู้ร่วมกิจกรรม เช่น งานพระราชทานปริญญาบัตร งานพระราชทานปริญญาบัตร ปี 2566 ระหว่างวันที่ 6-7 ตุลาคม 2568 งานกีฬาราชภัฏ 10 แห่ง งาน NRRU OPEN HOUSE 2024 (27–28 พฤศจิกายน 2568) กติกาและเงื่อนไขการจำหน่ายสินค้างาน NRRU OPEN HOUSE งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (18–20 สิงหาคม 2568) และกิจกรรมเช่าพื้นที่จากหน่วยงานภายนอก







Zero hunger



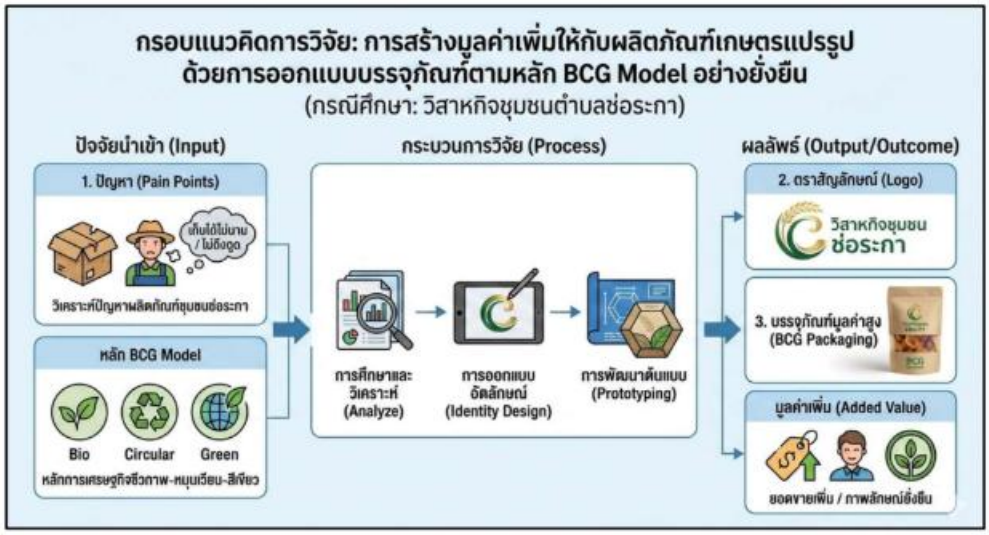


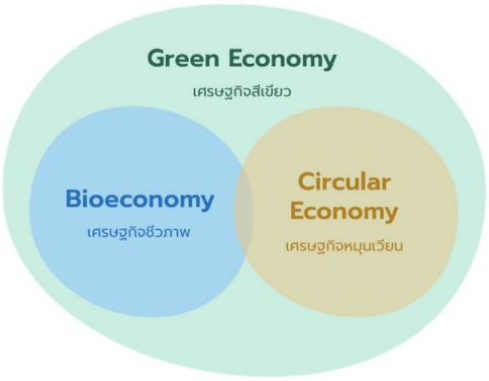
Zero hunger

2.5.1 การเข้าถึงความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงด้านอาหาร

มหาวิทยาลัยให้เกษตรกรและผู้ผลิตอาหารในท้องถิ่นเข้าถึงความรู้ ทักษะ หรือเทคโนโลยีด้านความมั่นคงทางอาหาร การเกษตรและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืนผ่านกิจกรรมภายใต้โครงการวิจัยหลายชิ้นทั้งแบบได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย จำนวน 5 โครงการงบประมาณรวม 420,000 บาท ได้แก่

1. สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปด้วยการออกแบบบรรจุภัณฑ์ตามหลัก BCG Model อย่างยั่งยืน









2. การออกแบบและพัฒนาหุ่นยนต์อารักขาพืชเพื่อใช้งานในแปลงผักกลางแจ้ง



3. การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการบริหารจัดการแปลงปลูกพริกตลอดห่วงโซ่อุปทาน

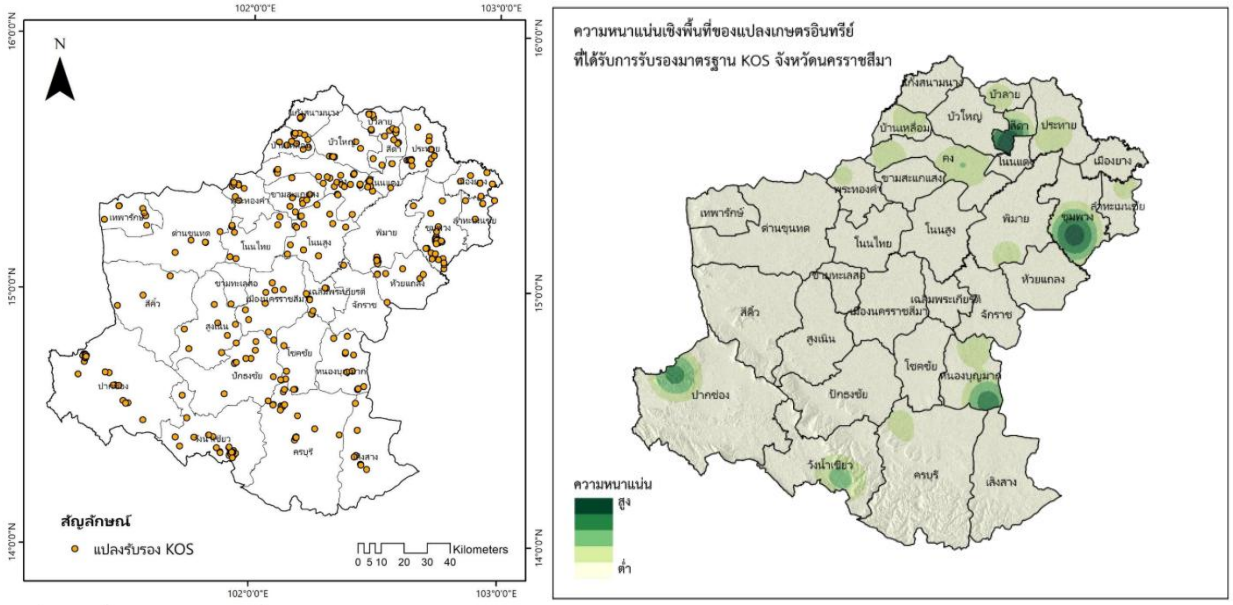




Zero hunger

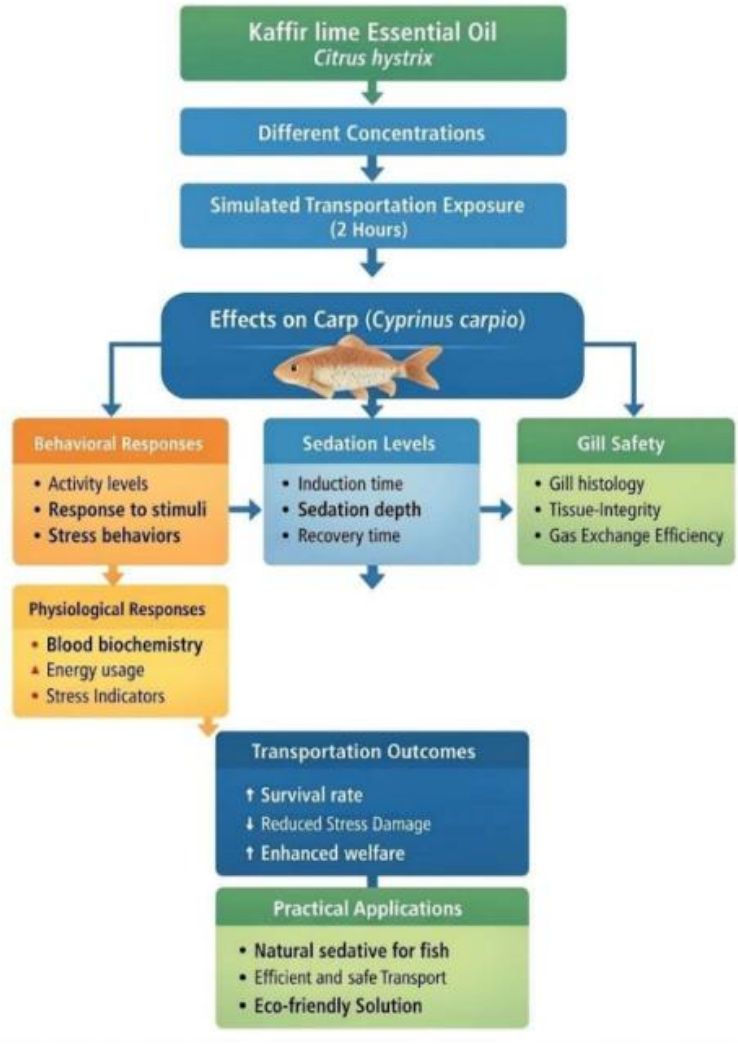


4. การพัฒนาตัวชี้วัดสมรรถนะห่วงโซ่อุปทานเชิงสิ่งแวดล้อมสินค้าเกษตรอินทรีย์ขั้นพื้นฐานจังหวัดนครราชสีมา



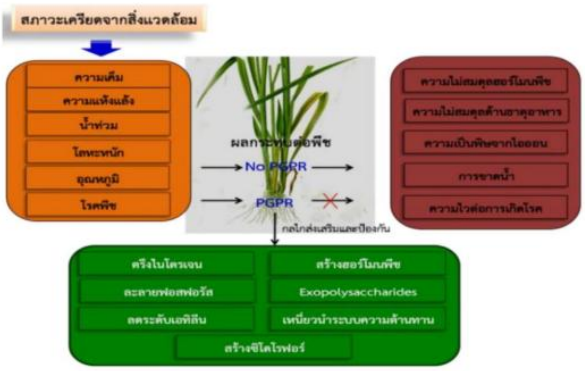
5. การใช้น้ำมันหอมระเหยจากมะกรูด (Citrus hystrix) ในการชักนำให้เกิดการสลบเพื่อการขนส่งปลาไน (Cyprinus caprio)

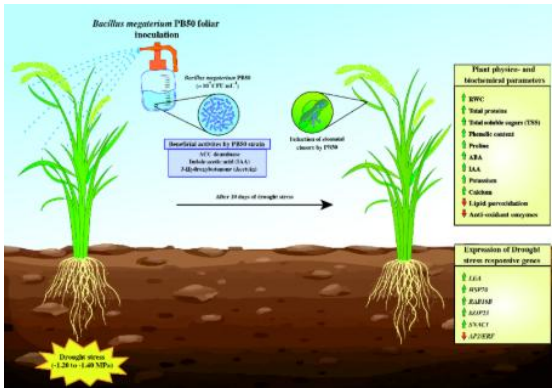


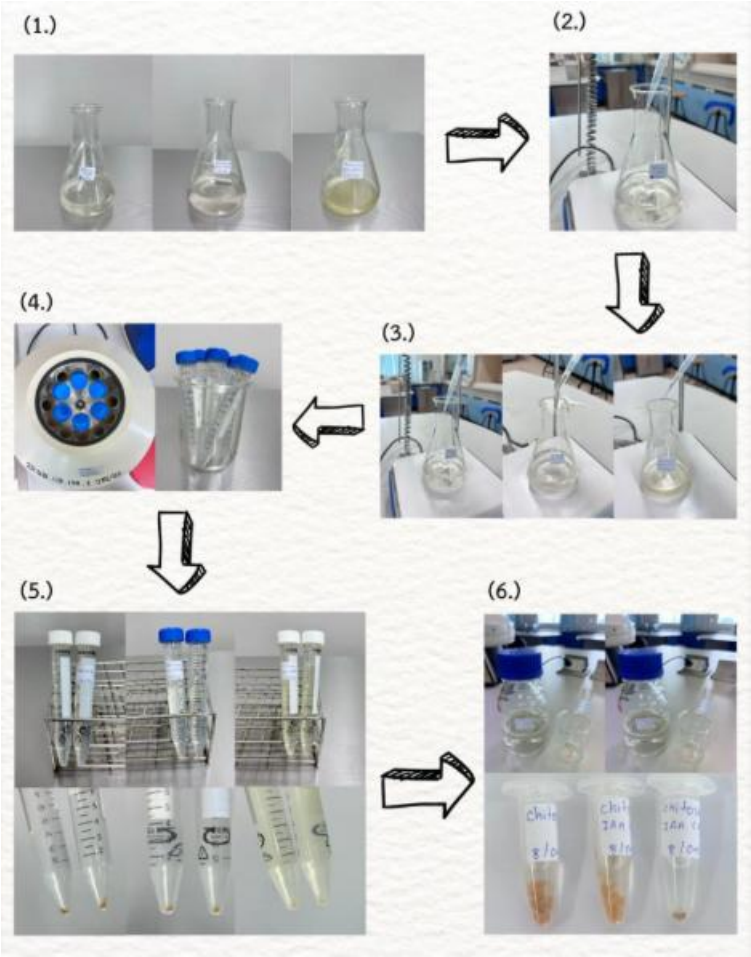


และได้รับงบประมาณจากภายนอกจำนวน 1 โครงการงบประมาณ 300,000 บาท ได้แก่

1. การสังเคราะห์อนุภาคนาโนไคโตซาน-ออกซินจากจุลินทรีย์แบบสีเขียวเพื่อเป็นสารกระตุ้นการเจริญเติบโตและการฟื้นตัวของพืชเศรษฐกิจที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยแล้ง





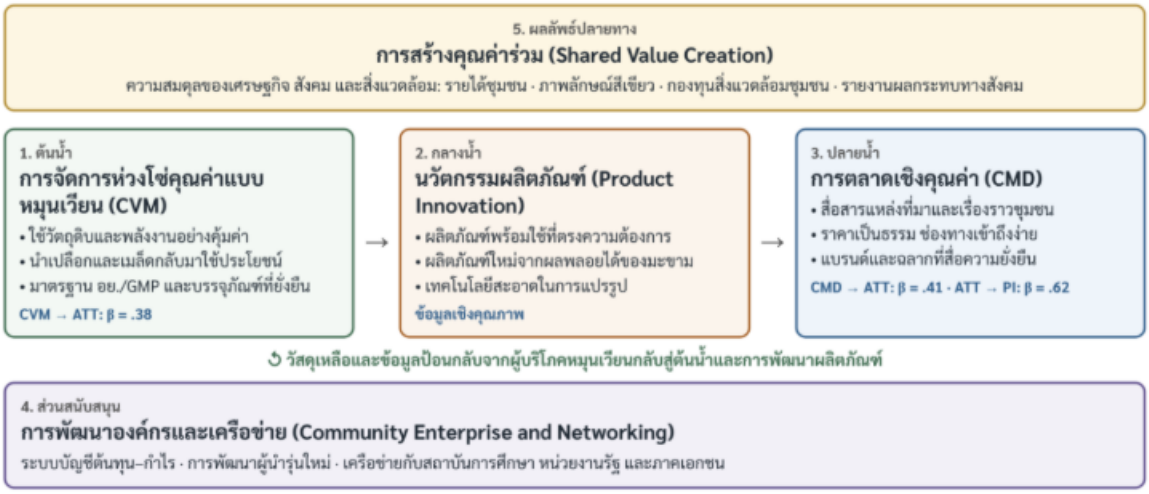


2.5.2 กิจกรรมสำหรับเกษตรกรและผู้ผลิตอาหารในท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม (อบรม เวที สาธิต จับคู่ธุรกิจ) ให้เกษตรกรและผู้ผลิตอาหารในท้องถิ่นได้เชื่อมโยงกันและรับการถ่ายทอดความรู้ ภายใต้โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนทั้งจากมหาวิทยาลัย และจากภายนอก มีโครงการวิจัย 2 โครงการงบประมาณรวม 120,000 บาท ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. การบริหารจัดการธุรกิจและกลยุทธ์ธุรกิจตามแนวทางเศรษฐกิจหมุนเวียนผ่านการพัฒนากลุ่มผู้ปลูกผักสวนครัวในชุมชนบ้านโป่ง ตำบลเสมา อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา







Zero hunger

2. แนวทางเสริมสร้างพลังอำนาจเครือข่ายกลุ่มเกษตรกรสูงวัย ในการจัดการเกษตรพืชผักตามหลักปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ด้วยเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ กรณีศึกษา พื้นที่ตำบลเมืองคง อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา

Input	Output	Outcome		Impact
		User	Change	
การให้ความรู้ขั้นสูง การมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและสภาพแวดล้อม การแสดงบทบาทสมมติ การฝึกเผชิญกับปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรม การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการแสดงความคิดเห็น	แนวทางเสริมสร้างพลังอำนาจเครือข่ายกลุ่มเกษตรกรสูงวัยในการจัดการเกษตรพืชผักตามหลักปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีด้วยเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ ต.เมืองคง อ.คง จ.นครราชสีมา วิธีการลดต้นทุนการจัดการเกษตรพืชผักตามหลักปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีด้วยเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ ต.เมืองคง อ.คง จ.นครราชสีมา วิธีการส่งเสริมความมั่นคงทางรายได้ด้วยการจัดการเกษตรพืชผักตามหลักปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีด้วยเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ ต.เมืองคง อ.คง จ.นครราชสีมา	สำนักงานเกษตรอำเภอคง องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองคง องค์การบริหารส่วนตำบลตาจั่น	1.ได้แนวทาง/มาตรการเสริมสร้างพลังอำนาจเครือข่ายกลุ่มเกษตรกรสูงวัยในการจัดการเกษตรพืชผักตามหลักปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีด้วยเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ ตำบลเมืองคง อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา 2.ได้แนวทาง/มาตรการ วิธีการลดต้นทุนการในการจัดการเกษตรพืชผักตามหลักปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีด้วยเทคโนโลยีเกษตร	**1.ด้านวิชาการ** บทความวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสารวิชาการ **2.ด้านสังคม ลดต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรของกลุ่มเกษตรกรสูงวัยที่เข้าร่วมโครงการวิจัย**ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เมื่อเปรียบเทียบกับปีล่าสุดก่อนที่กลุ่มเกษตรกรสูงวัยจะเข้าร่วมโครงการวิจัย, **ส่งเสริมความมั่นคงทางรายได้ของกลุ่มเกษตรกร**



Zero hunger

โครงการวิจัย ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอก งบประมาณรวม 8,325,850 บาท ดังนี้

1. การยกระดับอุตสาหกรรมประมงน้ำจืดตลอดทั้งห่วงโซ่อุปทานด้วยการใช้หลักการตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา









2. การยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่มจากการได้รับตราสัญลักษณ์สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ในการปลูกทุเรียนปากช่องเขาใหญ่ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรมการจัดการและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจ BCG







Zero hunger

3. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตและผลิตภัณฑ์แปรรูปข้าวหอมมะลิระยะเม่าเพื่อสร้างรายได้เพิ่มให้แก่ครัวเรือนเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



2.5.3 การเข้าถึงมหาวิทยาลัยของเกษตรกรและผู้ผลิตอาหารในท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยเปิดให้เกษตรกรและผู้ผลิตอาหารในท้องถิ่นใช้ห้องปฏิบัติการ แปลงทดลอง การขยายพันธุ์พืช หรือโรงงานต้นแบบ เพื่อปรับปรุงการเกษตรอย่างยั่งยืนผ่านโครงการวิจัยจำนวน 4 โครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอกงบประมาณรวม 2,379,550 บาท ดังนี้

1. การสกัดด้วยตัวทำละลายของเหลวและวัสดุรูพรุนขนาดเมโซพอร์ (MCM-41) เป็นแบบตัวดูดซับร่วมกับการวิเคราะห์ด้วยเทคนิคโครมาโทกราฟีของเหลวสมรรถะสูงสำหรับการวิเคราะห์กรดออกโซลินิกที่ตกค้างในกุ้ง



2. การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพ สำหรับการผลิตสุรากลั่นพื้นบ้านจากข้าวหักหอมมะลิทุ่งสัมฤทธิ์ เพื่อก้าวสู่การผลิตเชิงพาณิชย์





Zero hunger

3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชีสถั่วเหลืองจากการหมักด้วยมิโซะและชิโอะโคจิร่วมกับเอกชนเชิงพาณิชย์

ประกาศสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน)
เรื่อง ผลการพิจารณาการจัดสรรทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) หรือ สวก. ได้รับประกาศเรื่อง การรับข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ NRIIS (National Research and Innovation Information System) ประกอบไปด้วย ๖ แผนงานย่อยรายประเด็น ดังนี้

๑.F๔ (S๑P๒) พัฒนากระบวนการผลิตและการตลาดของอาหารและผลไม้ไทยคุณค่าสูง เพื่อเพิ่มมูลค่าการส่งออกของประเทศ

๒.N๓ (S๑P๒) การวิจัยพัฒนาสมุนไพร พืชและสัตว์เศรษฐกิจตลอดห่วงโซ่การผลิต

๓.F๘ (S๒P๙) การพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพเกษตรกรสูงวัยและเพิ่มความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก

๔.N๑๘ (S๒P๑๑) ยกระดับการเกษตรฐานราก โดยการใช้ Smart Farming เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของเกษตรกร

๕.N๒๗ (S๒P๑๕) การพัฒนางานวิจัยและเทคโนโลยี เพื่อเร่งพัฒนาและแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติด้านนิเวศเกษตร (น้ำ ป่าไม้ ที่ดิน) รวมทั้ง ยกระดับการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

๖.N๓๒ (S๒P๑๖) การพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

โดยเน้นการสนับสนุนทุนวิจัยที่จะก่อให้เกิดประโยชน์เพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัด (OKR) ระดับประเทศตามนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) และจัดทำเป็นแผนงานและกรอบงบประมาณส่งให้กับกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุน ววน.) รวบรวมเป็นงบประมาณของกองทุน ววน.ของประเทศต่อไป นั้น

ในการนี้ สวก. ได้ดำเนินการพิจารณาข้อเสนอแผนงานวิจัยที่สอดคล้องกับแผนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสมควรได้รับการสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวิชาญ อิงศรีสว่าง)
ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร

๒๔	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชีสถั่วเหลืองจากการหมักด้วยมิโซะและชิโอะโคจิร่วมกับเอกชนเชิงพาณิชย์	รศ.สุกัญญา กล่อมจอหอ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



Zero hunger

4. พัฒนาผลิตภัณฑ์พาสต้าปลอดกลูเตนเสริมโปรตีนจากจิ้งหรีดและใยอาหารจากอินนูลินร่วมเอกชนเชิงพาณิชย์





Zero hunger

2.5.4 การซื้ออาหารอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้ความสำคัญกับการจัดซื้อผลิตภัณฑ์ของท้องถิ่นจากแหล่งผลิตที่ยั่งยืน ดังนี้

1) นโยบายสนับสนุนการจัดซื้อสินค้าท้องถิ่น มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้ร้านค้าภายในมหาวิทยาลัยจัดซื้อผลิตภัณฑ์ของท้องถิ่นจากแหล่งผลิตที่ยั่งยืน ของโครงการ **"สวนแห่งปัญญา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน"** โดยศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช





2) ตลาดนัดวันพุธ มหาวิทยาลัยเปิดพื้นที่จัดตลาดนัดประจำทุกภาคเรียน ให้เกษตรกรและผู้ผลิตท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมานำผัก ผลไม้ และผลิตภัณฑ์จากแหล่งผลิตในพื้นที่มาจำหน่ายโดยตรงแก่ชุมชนมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการสนับสนุนเศรษฐกิจฐานราก ลดระยะการขนส่งและคาร์บอนฟุตพริ้นต์ของอาหาร (Local Food) และเชื่อมโยงมหาวิทยาลัยกับระบบการผลิตอาหารท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผ่านกิจกรรมในโครงการ **"ตลาดแก้จน"**







Zero hunger

3) การสนับสนุนแหล่งผลิตท้องถิ่นผ่านกิจกรรมมหาวิทยาลัย ในงานประเพณีและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เช่น งาน NRRU OPEN HOUSE งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และงานกีฬาราชภัฏ 10 แห่ง มีการเปิดพื้นที่ให้ผู้ประกอบการท้องถิ่นเข้าร่วมจำหน่ายสินค้าและอาหารเป็นช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่ผู้บริโภคในมหาวิทยาลัย **ผักปลอดภัยใบเขียว ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช**



3.3.1 ความร่วมมือและบริการด้านสุขภาพ

ความร่วมมือปัจจุบันกับสถาบันสุขภาพ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับสถาบันสุขภาพในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับโลกเพื่อจะทำให้สุขภาพของประชากรดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ที่ดี

- ความร่วมมือระดับท้องถิ่น
- ความร่วมมือระดับชาติ
- ความร่วมมือระดับโลก

ความร่วมมือระดับท้องถิ่น



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ระยะความร่วมมือ พ.ศ. 2569 - พ.ศ. 2572 Link1, Link2



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับเทศบาลตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ระยะความร่วมมือ พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2572 Link



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และ โรงพยาบาลปักธงชัย Link

ความร่วมมือระดับท้องถิ่น (ต่อ)



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับเทศบาลตำบลหัวทะเล อ.เมือง จ.นครราชสีมา ระยะความร่วมมือ พ.ศ. 2569 - พ.ศ. 2572 Link



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงพยาบาลค่ายสุรนารี ระยะความร่วมมือ พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2570 Link

ความร่วมมือระดับท้องถิ่น (ต่อ)



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
ระยะความร่วมมือ พ.ศ. 2568 - พ.ศ. 2572 Link



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา
ระยะความร่วมมือ พ.ศ. 2569 - พ.ศ. 2573 Link

ความร่วมมือระดับท้องถิ่น (ต่อ)



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมาราชนครินทร์ จ.นครราชสีมา
ระยะความร่วมมือ พ.ศ. 2568 - พ.ศ. 2572 Link



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การป้องกันแก้ปัญหายาเสพติด ยาสูบ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในเขตเทศบาลนครราชสีมา

ระหว่าง เทศบาลนครนครราชสีมา กับ ศูนย์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดนครราชสีมา, กองทัพภาคที่ 2, กองบิน 1, สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค 3, ตำรวจภูธรจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 9 นครราชสีมา, สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา, โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา, โรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมาราชนครินทร์, ที่ว่าการอำเภอเมืองนครราชสีมา, สำนักงานสรรพสามิตพื้นที่นครราชสีมา, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงานแรงงานจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดนครราชสีมา, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน, และชมรมอาสาสมัครสาธารณสุขเทศบาลนครนครราชสีมา

****

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การป้องกันแก้ปัญหายาเสพติด ยาสูบ
และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในเขตเทศบาลนครราชสีมา
ระยะความร่วมมือ พ.ศ. 2568 – พ.ศ. 2571 Link



Good health and well-being

ความร่วมมือระดับชาติ



เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ ภาตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ร่วมกับ โครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาปลอดผลิตภัณฑ์ยาสูบ สร้างสิ่งแวดล้อมให้ปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า
ระยะความร่วมมือ พ.ศ. 2567 - ปัจจุบัน
Link



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับด้านวิชาการ กิจการนักศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 สถาบัน พ.ศ. 2568
ระยะความร่วมมือ พ.ศ. 2568 - พ.ศ. 2572 Link1, Link2

ความร่วมมือระดับโลก



โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับ Faculty of Nursing, Yamanashi Prefectural University. (YPU), Japan (ระดับโลก) ดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน Link



บันทึกความเข้าใจความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ราชอาณาจักรไทย (ระดับโลก) ระยะความร่วมมือ พ.ศ. 2569 - พ.ศ. 2573 Link

3.3.2 การบริการวิชาการด้านสุขภาพ

มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการบริการวิชาการและโครงการให้กับชุมชนท้องถิ่น (ซึ่งอาจรวมถึงโครงการอาสาสมัครของนักศึกษา) เพื่อปรับปรุงหรือส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีรวมถึงสุขอนามัยโภชนาการ การวางแผนครอบครัว การกีฬาการออกกำลังกาย การชะลอวัยและหัวข้ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

- เฉพาะกิจ
- จัดอย่างต่อเนื่อง

ด้านสุขอนามัยโภชนาการ



ชื่อโครงการ การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นด้วยการออกกำลังกายและโภชนาการอาหาร

☑ จัดอย่างต่อเนื่อง:

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาในมหาวิทยาลัย

รายละเอียดกิจกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับผู้สอน หรือผู้สนใจ ตลอดจนวัยรุ่นที่ต้องการส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกายและโภชนาการอาหาร คู่มือนี้ได้รวบรวมเนื้อหาที่สำคัญ ได้แก่ ปัญหาสุขภาพในวัยรุ่น การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นด้วยการออกกำลังกาย และโภชนาการอาหาร โดยเน้นเฉพาะกลุ่มนักเรียน นักศึกษา เผยแพร่ทางเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ และ E-book ในสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

Link ดาวน์โหลดคู่มือ

Link จากสำนักวิทยบริการ

ด้านสุขอนามัยโภชนาการ (ต่อ)





ชื่อโครงการ WELLNESS COMMUNITY CARE IN NRRU: From Student to Wellness Leader

☑ เฉพาะกิจ:

กลุ่มเป้าหมาย บุคลากร นักศึกษา ในมหาวิทยาลัย

รายละเอียดกิจกรรม วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดย กองพัฒนานักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์แลพเทคโนโลยี ร่วมกับภาคีเครือข่ายสุขภาพ จัดกิจกรรม WELLNESS COMMUNITY CARE IN NRRU: From Student to Wellness Leader จากนักศึกษาธรรมดา สู่ผู้นำสุขภาพรุ่นใหม่ ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 3 อาคาร 31 ชั้น 8 กิจกรรมประกอบด้วย บรรยายเรื่อง อาหารโลว์คาร์บ และการนับคาร์บ กิจกรรม Workshop ทดลองการคำนวณปริมาณคาร์บต่อวัน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการรับรู้ด้านสุขภาพ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ด้วยกระบวนการ Wellness Community Care มีกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 500 คน ดังนี้ บุคลากร 30 คน นักศึกษา 470 คน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพการบริโภคอาหารโดยลดหวาน มัน เค็ม และนับคาร์บ

Link

ด้านสุขอนามัยโภชนาการ (ต่อ)



ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแบบแผนการบริโภคอาหารและโภชนาการภายใต้โครงการ "การพัฒนารูปแบบการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ตามแนวทางราชภัฏโคราชโมเดล"

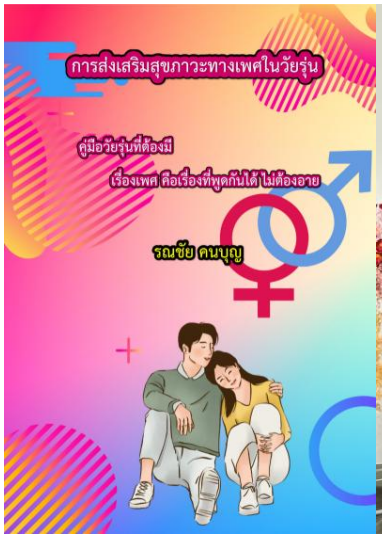
☑ เฉพาะกิจ:

กลุ่มเป้าหมาย บุคลากร นักศึกษา ในมหาวิทยาลัย

รายละเอียดกิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาแบบแผนการบริโภคอาหารที่เหมาะสม สนับสนุนการจัดบริการอาหารเพื่อสุขภาพ และเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการในการมีส่วนร่วมดูแลสุขภาพของประชาชน อันเป็นแนวทางสำคัญในการป้องกันและลดปัจจัยเสี่ยงของโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

Link

ด้านการวางแผนครอบครัว







Good health and well-being

ชื่อโครงการ การส่งเสริมสุขภาวะทางเพศในวัยรุ่น

☑ จัดอย่างต่อเนื่อง:

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาในมหาวิทยาลัย

รายละเอียดกิจกรรม เป็นเครื่องมือสำหรับผู้สอน หรือผู้สนใจ วัยรุ่นนที่ต้องการส่งเสริมสุขภาพในมิติสุขภาพทางเพศ

Link ดาวน์โหลดคู่มือ

Link จากสำนักวิทยบริการ

คลินิกให้คำปรึกษาด้านการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยเรียน

ศูนย์แพทย์ชุมชนเมือง 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้บริการด้านการวางแผนครอบครัว และการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

☑ จัดอย่างต่อเนื่อง:

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และประชาชนในเขตเมืองนครราชสีมา

Link

การกีฬาการออกกำลังกาย



บริการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ (ฟิตเนส)

☑ จัดอย่างต่อเนื่อง:

กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

รายละเอียดกิจกรรม กองพัฒนานักศึกษา เปิดให้บริการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ (ฟิตเนส) วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 9.00 - 16.30 น. Link

การกีฬาการออกกำลังกาย (ต่อ)



ชื่อโครงการ "โคราชสุขภาพดี" กิจกรรมออกกำลังกายสะสมแคลอรี่ Calories Credit Challenge: Move Together by CCC

☑ จัดอย่างต่อเนื่อง:

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา บุคลากร และประชาชนในท้องถิ่น

รายละเอียดกิจกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เปิดลานกิจกรรมหน้าอาคารศูนย์รวมกิจกรรมนักศึกษา (อาคาร 34) จัดกิจกรรม Kick off "โคราชสุขภาพดี" กิจกรรมออกกำลังกายสะสมแคลอรี่ Calories Credit Challenge: Move Together by CCC มีกิจกรรมการออกกำลังกาย เกิดภาพลักษณ์ความตื่นตัวด้านสุขภาพของมหาวิทยาลัยได้อย่างยอดเยี่ยม การจัดงานดังกล่าวสอดรับกับวาระ "1+11 Agenda Korat" ที่จังหวัดมุ่งผลักดันให้เป็นเมืองกีฬา (Korat Sports City) โดยใช้แอปพลิเคชัน CCC มาบูรณาการบันทึกสถิติและสะสมแคลอรี่เพื่อสร้างแรงจูงใจ Link

การกีฬาการออกกำลังกาย (ต่อ)





ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬา ตะโกรายเกมส์ ประจำปีการศึกษา 2568

☑ จัดอย่างต่อเนื่อง:

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม ดำเนินการจัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 9 – 13 กุมภาพันธ์ 2569 โดยมีการแข่งขันในชนิดกีฬาประกอบด้วย ฟุตบอล 11 คน ทีมชาย เซปักตะกร้อ ทีมชาย-หญิง วอลเลย์บอล ทีมชาย-หญิง ฟุตซอล ทีมชาย-หญิง เปตอง ทีม 3 คน ชาย-หญิง แชร์บอล ทีมหญิง กรีฑา ชาย-หญิง บาสเกตบอล แบตมินตัน E- SPORT และกีฬาเบ็ดเตล็ด พร้อมทั้งการประกวดกองเชียร์ เพื่อแสดงพลังของนักศึกษาในแต่ละคณะ Link



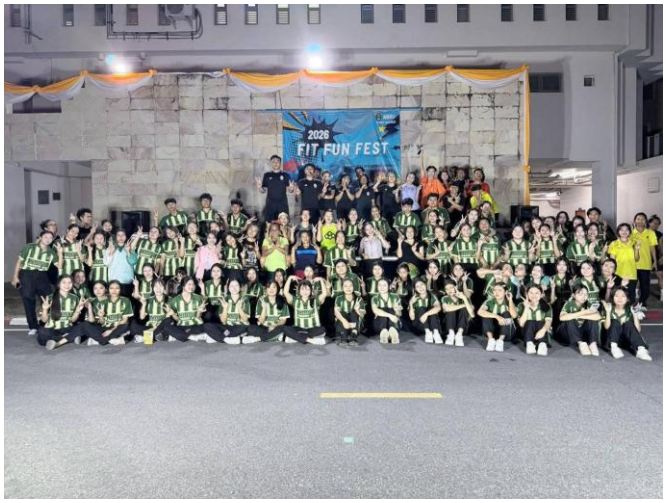
ชื่อโครงการ กีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 45

☑ จัดอย่างต่อเนื่อง:

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม ระหว่างวันที่ 17-23 พฤศจิกายน 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การแข่งขัน "กีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ Link

การกีฬาการออกกำลังกาย (ต่อ)



ชื่อโครงการ Fit Fun Fest by SES NRRU

☑ จัดอย่างต่อเนื่อง:

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

รายละเอียดกิจกรรม จัดกิจกรรมเต้นแอโรบิค การบริหารร่างกาย เวลา 18.00 น. หน้ากองพัฒนานักศึกษา อาคาร 34 Link

ด้านสุขภาพเด็ก





Good health and well-being

ชื่อโครงการ อบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กและครอบครัวในยุคดิจิทัลเพื่อรักษาสมดุลสุขภาพแบบองค์รวม รุ่นที่ 1 และกิจกรรม Show and Share Nanny Innovation

☑ เฉพาะกิจ:

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในท้องถิ่น

รายละเอียดกิจกรรม หลักสูตรนี้ใช้ระยะเวลาอบรมทั้งสิ้น 4 เดือน รวม 285 ชั่วโมง แบ่งเป็นภาคทฤษฎี 60 ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ 225 ชั่วโมง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรที่มีทักษะในการดูแลเด็กในสถานพยาบาล โรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็ก และที่บ้านได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก และมีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ Link



ชื่อโครงการ การดูแลเด็กทุกช่วงวัยเมื่อเจ็บป่วยอย่างมืออาชีพแบบองค์รวม (Holistic)

☑ เฉพาะกิจ:

กลุ่มเป้าหมาย ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ในชุมชน

รายละเอียดกิจกรรม ระหว่างเดือน พฤษภาคม 2569 คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ จัดกิจกรรม “พื้นที่ต้นแบบด้านความปลอดภัยสำหรับเด็กด้วยนวัตกรรมการบูรณาการ 3 มิติ (เด็ก–ธรรมชาติ–สถาปัตย์)” กิจกรรมอบรมด้านการจัดสิ่งแวดล้อมพื้นที่ปลดภัยสำหรับเด็ก การประเมินพัฒนาการเด็ก และการช่วยฟื้นคืนชีพและปฐมพยาบาลในเด็ก Link



Good health and well-being

ด้านสุขภาพร่างกาย และการช่วยฟื้นคืนชีพ CPR



ชื่อโครงการ สร้างศักยภาพ ปฐมพยาบาล ช่วยฟื้นคืนชีพ และส่งเสริมสุขภาพ เพื่อชุมชนปลอดภัย

☑ **เฉพาะกิจ:**

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

รายละเอียดกิจกรรม ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องบรรยายรวม 31.06.06 และห้องปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดอบรมการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (Basic Life Support : BLS) การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (First Aid) โดยผู้เข้าร่วมอบรมได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ได้แก่ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) การใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติ (AED) การช่วยเหลือผู้ที่มีภาวะสำลักอาหาร การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติผ่านสถานการณ์จำลอง การฝึกคัดกรองภาวะมวลกล้ามเนื้อน้อย (Sarcopenia) ในผู้สูงอายุ เพื่อป้องกันการหกล้ม Link

ชื่อโครงการ ตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569

☑ **เฉพาะกิจ:**

รายละเอียดกิจกรรม ระหว่างวันที่ 6–8 กรกฎาคม 2569 การตรวจสุขภาพประกอบด้วยฐานสำคัญ ได้แก่ ลงทะเบียนและประเมินสุขภาวะทางใจ (Mental Health) ผ่านระบบ AI Well-Being Platform ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดรอบเอว และวัดความดันโลหิต ตรวจสอบสิทธิการรักษาพยาบาล ตรวจสุขภาพช่องปากและฟัน เจาะเลือดคัดกรองโรคติดต่อ ได้แก่ HIV ซิฟิลิส ไวรัสตับอักเสบบี และไวรัสตับอักเสบซี ตรวจคัดกรองด้านสารเสพติดและยาเสพติด รวมถึงให้คำแนะนำอันตรายจากบุหรี่ไฟฟ้า ตรวจวัดสายตา คัดกรองพยาธิใบไม้ในตับ เพื่อค้นหาผู้ที่มีความเสี่ยงเข้าสู่ระบบการรักษาได้อย่างรวดเร็ว ลดการแพร่กระจายของโรค Link

ด้านสุขภาพผู้สูงอายุ



ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะผู้สูงวัยนักบริบาล (CG) หลักสูตร 70 ชั่วโมง รุ่นที่ 2 (พื้นที่จังหวัดนครราชสีมา)

☑ เฉพาะกิจ:

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน ตำบลสัมฤทธิ์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา

รายละเอียดกิจกรรม จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 25 เมษายน – 15 มิถุนายน 2569 กิจกรรมหลัก “การพัฒนาชุมชนต้นแบบในการเสริมสร้างพฤฒพลัง คุณค่า และคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ด้วยการพัฒนาทักษะผู้สูงวัยนักบริบาล” ณ โรงเรียนผู้สูงวัยสัมฤทธิ์วิทยา องค์การบริหารส่วนตำบลสัมฤทธิ์ และ รพ.สต.บ้านซึม ตำบลสัมฤทธิ์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา Link



โครงการหลานดูแล

☑ เฉพาะกิจ:

กลุ่มเป้าหมาย เยาวชน และผู้สูงอายุ จ.นครราชสีมา



Good health and well-being

รายละเอียดกิจกรรม ฝึกเรียนรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR & Choking การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ และการสังเกตอาการผิดปกติหรือสัญญาณฉุกเฉิน เรียนรู้การสื่อสารกับผู้สูงวัย การรับฟังอย่างใส่ใจ พร้อมเสริมบุคลิกภาพและ Service Mind เพื่อสร้างความไว้วางใจ ทำความเข้าใจขั้นตอนต่าง ๆ ตั้งแต่การยื่นบัตร ตรวจ แล็บ รับยา ชำระเงิน รวมถึงการจดจำข้อมูลสำคัญจากแพทย์เพื่อสื่อสารกับญาติอย่างถูกต้อง รุ่น 1 รุ่น 2

ด้านการจัดการขยะ



ชื่อโครงการ อบรมส่งเสริมการจัดการขยะชุมชนอย่างยั่งยืน ขับเคลื่อนธนาคารขยะด้วยหลัก 3R 5ดี 4ประเภท

☑ **เฉพาะกิจ:**

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน จังหวัดนครราชสีมา

รายละเอียดกิจกรรม บรรยายและฝึกปฏิบัติในหัวข้อสำคัญ ได้แก่ สถานการณ์ปัญหาด้านการจัดการขยะมูลฝอยและการจัดตั้งธนาคารขยะชุมชน นวัตกรรมการจัดการขยะอินทรีย์ ผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อมจากปัญหาขยะมูลฝอย Link

ด้านการจัดการขยะ (ต่อ)



ชื่อโครงการ อบรมการจัดการขยะมูลฝอยและเศษวัสดุการเกษตร มุ่งลดฝุ่นควันและลดโลกร้อน

☑ เฉพาะกิจ:

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน ตำบลตะคุ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

รายละเอียดกิจกรรม ส่งเสริมความรู้และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการขยะมูลฝอยและเศษวัสดุทางการเกษตรอย่างเหมาะสม อันเป็นแนวทางในการลดปัญหาฝุ่นควันและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ให้ความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาการจัดการขยะมูลฝอยและเศษวัสดุทางการเกษตร ตลอดจนผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Link



ด้านยาเสพติด



ชื่อโครงการ ฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิทยากรแกนนำเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2569

☑ เฉพาะกิจ:

กลุ่มเป้าหมาย ณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา จากเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 15 สถาบัน รวมทั้งสิ้น 120 คน

รายละเอียดกิจกรรม การบรรยายจากสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค 3 การพัฒนาทักษะการเป็นวิทยากรแกนนำ การเรียนรู้เท่าทันยาเสพติดยุคใหม่และบุหรี่ไฟฟ้า การฝึกทักษะการปฏิเสธและการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ การศึกษาดูงานด้านกฎหมายและกระบวนการบำบัดผู้ใช้สารเสพติด ณ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน Link

3.3.3 สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬาที่ใช้ร่วมกัน

มหาวิทยาลัยมีการแบ่งปันสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬากับชุมชนในพื้นที่เช่นกับโรงเรียนในพื้นที่หรือกับประชาชนทั่วไป

- ไม่เสียค่าใช้จ่าย
- มีค่าใช้จ่าย

สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬาที่ใช้ร่วมกัน (ไม่เสียค่าใช้จ่าย)



บริการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ (ฟิตเนส)

☑ จัดอย่างต่อเนื่อง:

กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

รายละเอียดกิจกรรม กองพัฒนานักศึกษา เปิดให้บริการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ (ฟิตเนส) วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 9.00 - 16.30 น. Link



บริการสนามกีฬา ลู่วิ่ง

☑ จัดอย่างต่อเนื่อง:

กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประชาชนเขตเมืองนครราชสีมา

รายละเอียดกิจกรรม เปิดให้บริการ 17.30 น. - 19.00 น.

สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬาที่ใช้ร่วมกัน (ไม่เสียค่าใช้จ่าย) (ต่อ)





โรงพลศึกษา อาคาร 34 ชั้น 3

รายละเอียดกิจกรรม

- ให้บริการโดยไม่มีค่าใช้จ่ายสำหรับหน่วยงานและบุคลากรภายใน เพื่อจัดกิจกรรม Link
- ให้บริการโดยมีค่าใช้จ่ายกับหน่วยงานภาพนอก เพื่อจัดกิจกรรม Link



พื้นที่ลานกีฬาอเนกประสงค์

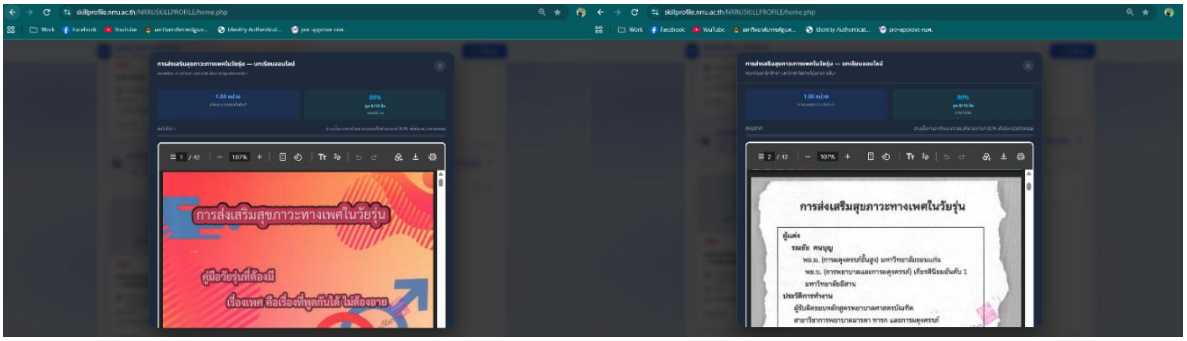
รายละเอียดกิจกรรม ให้บริการโดยมีค่าใช้จ่ายกับหน่วยงานภาพนอก เพื่อจัดกิจกรรม Link

3.3.4 การให้การดูแลสุขภาพทางเพศสำหรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการจัดให้นักศึกษาเข้าถึงบริการการดูแลสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ รวมถึงการบริการข้อมูลและการศึกษา

- ไม่เสียค่าใช้จ่าย
- มีค่าใช้จ่าย

การให้การดูแลสุขภาพทางเพศสำหรับนักศึกษา/ บริการข้อมูล (มีค่าใช้จ่าย)



ชื่อโครงการ การส่งเสริมสุขภาวะทางเพศในวัยรุ่น - บทเรียนออนไลน์ รายละเอียดกิจกรรม บทเรียนออนไลน์เรื่อง การส่งเสริมสุขภาวะทางเพศในวัยรุ่น อ่านเนื้อหาและทำแบบทดสอบให้ผ่านเกณฑ์ 80% เพื่อรับหน่วยกิจกรรม ในระบบ NRRU SKILL PROFILE Link



บริการด้านสุขภาพทางเพศ ศูนย์แพทย์ชุมชนเมือง 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รายละเอียดกิจกรรม ให้บริการฟรี ในด้านการดูแลสุขภาพทางเพศสำหรับนักศึกษา ได้แก่ การฉีดวัคซีนป้องกันเชื้อไวรัส HPV การฝังยาคุมกำเนิด ให้บริการถุงยางอนามัย Link

การให้การดูแลสุขภาพทางเพศสำหรับนักศึกษา/ บริการข้อมูล (มีค่าใช้จ่าย) (ต่อ)



จัดบริการห้องน้ำเพศที่สาม รายละเอียดกิจกรรม สร้างห้องน้ำเฉพาะให้นักศึกษา LGBTQ ตั้งอยู่ด้านหลังอาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ออกประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติต่อนักศึกษาและการแต่งกายของนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิเสรีภาพ Link



การประชุมขับเคลื่อนแนวทางการจัดระบบบริการ HIV และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (STI) สำหรับวัยรุ่นและเยาวชนในสถาบันอุดมศึกษา รายละเอียดกิจกรรม วันที่ 21 กรกฎาคม 2569 ประชุมภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม ได้แก่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ศูนย์แพทย์ราชภัฏนครราชสีมา โรงพยาบาลเทพรัตน์นครราชสีมา เทศบาลเมืองนครราชสีมา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลขนาย สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมือง จ.นครราชสีมา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมพัฒนาระบบบริการที่ครอบคลุม การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การคัดกรอง การให้คำปรึกษา และการเชื่อมต่อส่งต่อบริการร่วมกันนำเสนอแนวทางการจัดทำ HIV/STI Service Flow สำหรับมหาวิทยาลัยในจังหวัดนครราชสีมา Link

3.3.5 ศูนย์สุขภาพจิต (นักศึกษา)

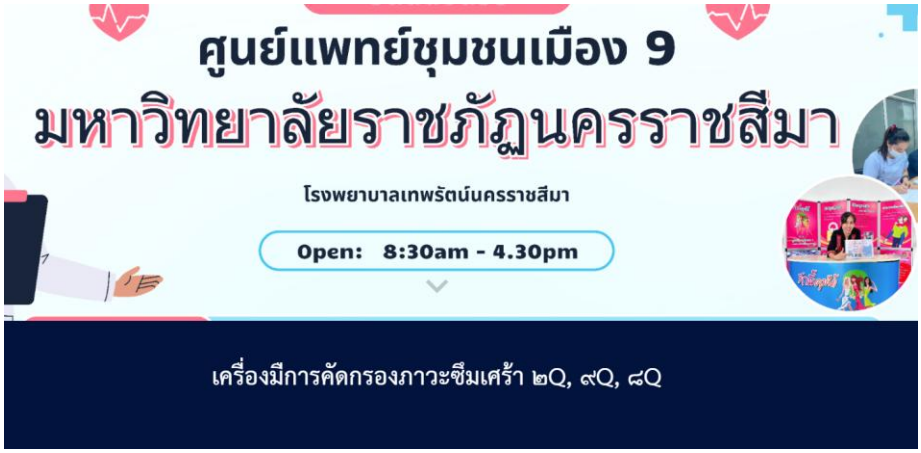
มหาวิทยาลัยมีศูนย์สุขภาพจิตให้นักศึกษา

- ไม่เสียค่าใช้จ่าย
- มีค่าใช้จ่าย

ศูนย์สุขภาพจิตให้นักศึกษา



ศูนย์สุขภาพจิต คนข้างใจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รายละเอียดกิจกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสามารถเข้าไปพูดคุย ปรึกษาได้ทุกเรื่องในชีวิต ทั้งด้านการเรียน การงาน ครอบครัว ความรัก เพื่อน ความสัมพันธ์ รวมไปถึงเรื่องส่วนตัว โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเข้าใช้บริการ Link



งานสุขภาพจิต ศูนย์แพทย์ชุมชนเมือง 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รายละเอียดกิจกรรม ให้บริการคัดกรองสุขภาพจิต ให้คำแนะนำ และส่งต่อ สำหรับนักศึกษา Link Link แบบคัดกรองสุขภาพจิต



Good health and well-being

3.3.6 นโยบายสถานศึกษาปลอดบุหรี่

มหาวิทยาลัยมีนโยบายปลอดบุหรี่

- มหาวิทยาลัยปลอดการสูบบุหรี่
- มหาวิทยาลัยที่กำหนดบริเวณสูบบุหรี่

นโยบายสถานศึกษาปลอดบุหรี่



ประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง นโยบาย แนวทางปฏิบัติเพื่อควบคุมการสูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้กำหนดนโยบาย แนวทางปฏิบัติเพื่อควบคุมการสูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า เพื่อปกป้องคุ้มครองสุขภาพของนักเรียน นักศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดนโยบายแนวทางปฏิบัติเพื่อควบคุมการสูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าในสถานับอุดมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

๑. สร้างความรู้เท่าทันต่อโทษและพิษภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าให้แก่นักเรียน นักศึกษา โดยสอดแทรกเนื้อหาหรือหลักสูตรการเรียนการสอน กิจกรรม สื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม

๒. สร้างพื้นที่ปลอดภัย ปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่างๆ และกำกับ ควบคุม ดูแล โดยกำหนดพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นจุดสูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าตามที่กฎหมายกำหนด กรณีพบการสูบบุหรี่หรือบุหรี่ไฟฟ้าในเขตปลอดบุหรี่ให้ดำเนินการตามกฎหมาย หรือระเบียบที่สถาบันกำหนด

๓. จัดระบบการบริการให้คำปรึกษาหรือส่งต่อผู้สูบบุหรี่หรือบุหรี่ไฟฟ้าที่ต้องการเลิกบุหรี่ เข้ารับการบำบัดตามความเหมาะสม

๔. ให้ผู้บริหารและบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน นักศึกษาในการดูสูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าในสถาบันการศึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

ที่ อว ๕๖๐๖/๐๔๖๗

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่องการคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่และกำหนดเขตสูบบุหรี่

รายละเอียดนโยบาย

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ 1 พื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาทั้งหมด ยกเว้น พื้นที่ในข้อ 2 เป็นเขตปลอดบุหรี่

ข้อ 2 กำหนดเขตสูบบุหรี่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไว้ 3 แห่ง ดังนี้

แห่งที่ 1 บริเวณติดลำติดตะคองหลังอาคาร 29 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมถึงหลังอาคาร 25 (อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร)

แห่งที่ 2 ริมกำแพงมหาวิทยาลัยด้านทิศตะวันตก ตั้งแต่ริมลานจอดรถคณะครุศาสตร์ถึงริมรั้วด้านหน้ามหาวิทยาลัย



Good health and well-being

แห่งที่ 3 บริเวณด้านหลังอาคารอเนกประสงค์ (โรงอาหารมหาวิทยาลัย) ด้านติดกับกองอาคารสถานที่

ข้อ 3 ผู้ใดกระทำการฝ่าฝืนประกาศฉบับนี้จะลงโทษทางวินัยนักศึกษา วินัยราชการและดำเนินการทางกฎหมายอย่างเคร่งครัด

Link

กิจกรรม



อบรมเชิงปฏิบัติการ "เสริมสร้างศักยภาพผู้นำนักศึกษาทั้ง 7 คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาต่อการป้องกันการสูบบุหรี่ไฟฟ้าของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา"

รายละเอียดกิจกรรม

ตัวแทนผู้นำนักศึกษาจากทุกคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเข้าร่วมกิจกรรม ให้ความรู้ในหัวข้อ "พิษภัยบุหรี่และนวัตกรรมการป้องกันการสูบบุหรี่ไฟฟ้า" ได้ร่วมกิจกรรมกลุ่มในหัวข้อ "การสร้างสื่อออนไลน์สำหรับการดำเนินงานป้องกันการสูบบุหรี่ไฟฟ้า" Link1 Link2

กิจกรรม (ต่อ)



ชมรมนักศึกษาพยาบาลเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่

รายละเอียดกิจกรรม

จัดกิจกรรมตลอดปี ได้แก่ จัดโครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ การรณรงค์และให้ความรู้ประชาชน เปิดบูธให้ความรู้ในงานต่างๆ ด้านการลดละเลิกบุหรี่ นำเสนอผลงานนวัตกรรมความรู้ การป้องกันบุหรี่ในเวทีวิชาการ Link1, Link2, Link3, Link4

3.3.7 ศูนย์สุขภาพจิต (บุคลากร)

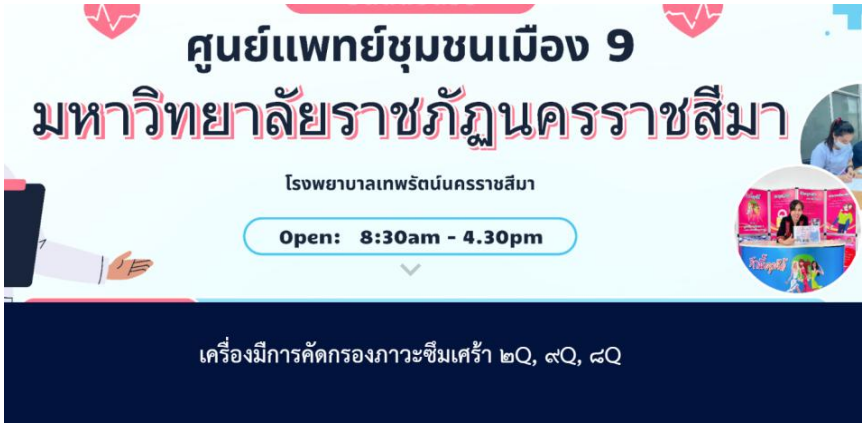
มหาวิทยาลัยมีศูนย์สุขภาพจิตให้บุคลากร

- ไม่เสียค่าใช้จ่าย
- มีค่าใช้จ่าย

มหาวิทยาลัยมีศูนย์สุขภาพจิตให้บุคลากร



ศูนย์สุขภาพจิต คนข้างใจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ไม่เสียค่าใช้จ่าย) **รายละเอียดกิจกรรม** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาสามารถเข้าไปพูดคุย ปรึกษาได้ทุกเรื่องในชีวิต การงาน ครอบครัว ความรัก เพื่อน ความสัมพันธ์ รวมไปถึงเรื่องส่วนตัว โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเข้าใช้บริการ บริการการศึกษาเชิงจิตวิทยาทั้งแบบพบหน้าและออนไลน์โดยการพบหน้าจะบริการในวันและเวลาราชการส่วนออนไลน์จะเป็นการบริการช่วงค่ำหรือวันเสาร์อาทิตย์ได้แต่บุคลากรจะสะดวก Link



งานสุขภาพจิต ศูนย์แพทย์ชุมชนเมือง 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา **รายละเอียดกิจกรรม** ให้บริการคัดกรองสุขภาพจิต ให้คำแนะนำ และส่งต่อ สำหรับบุคลากร Link Link แบบคัดกรองสุขภาพจิต



Quality education

4.3.1 แหล่งเรียนรู้สาธารณะสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสนับสนุนการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศอย่างเท่าเทียม โดยเปิดโอกาสให้ ประชาชนทั่วไปและบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรสารสนเทศ พื้นที่การเรียนรู้ และบริการที่เกี่ยวข้องได้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้บริการฟรี



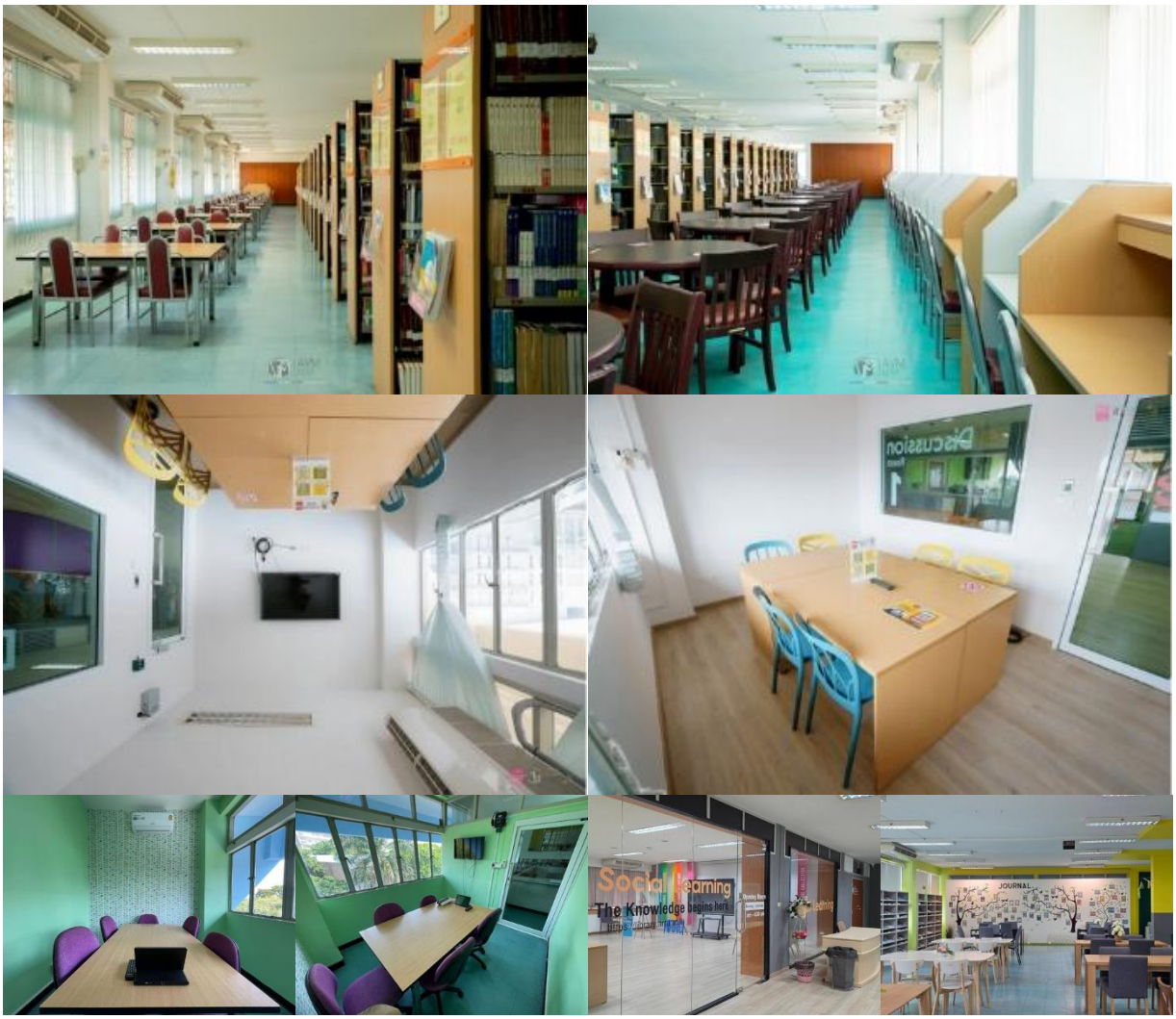




Quality education

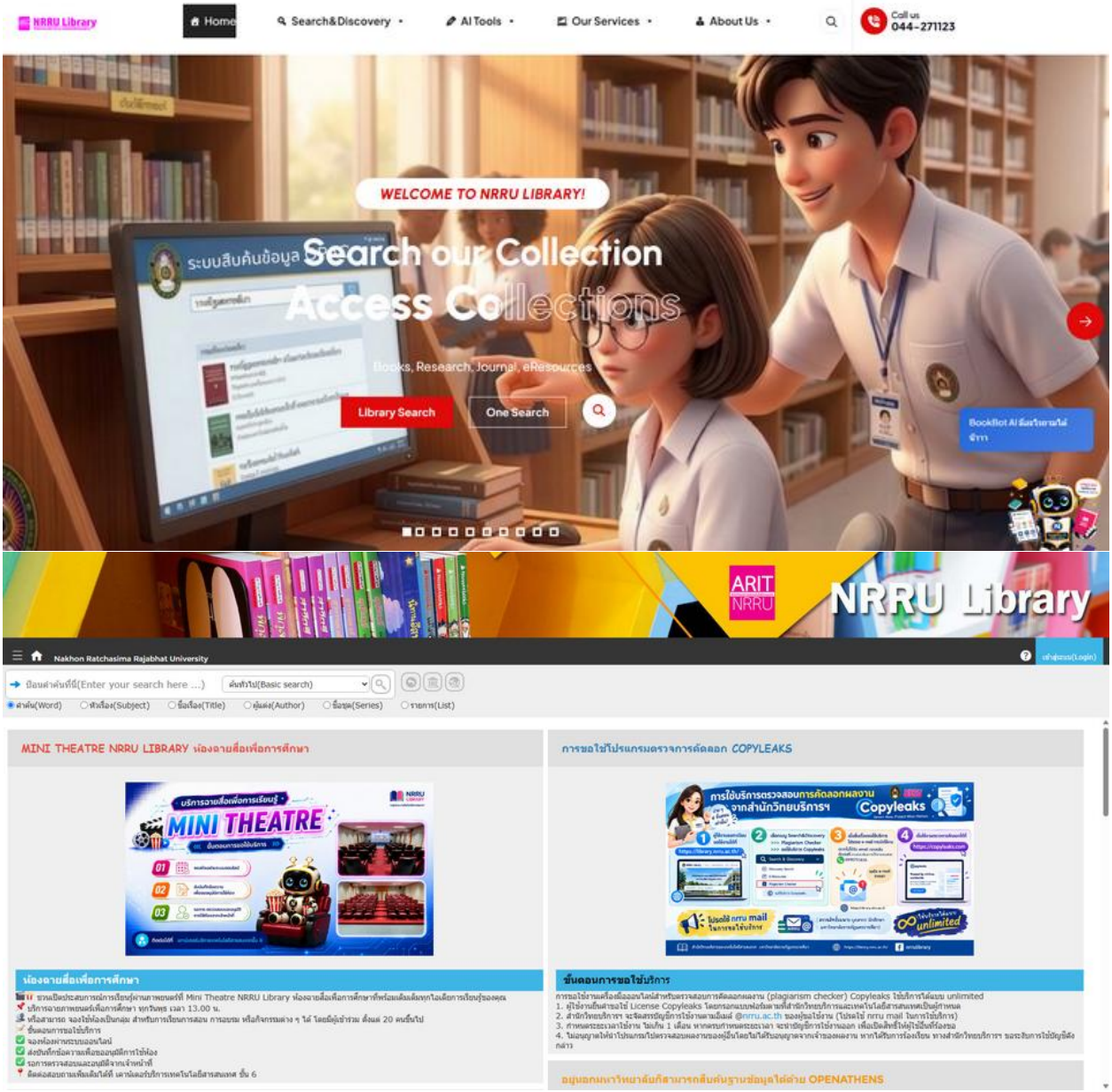
1. เปิดพื้นที่การเรียนรู้สำหรับประชาชนทั่วไป

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดให้มี พื้นที่สำหรับการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้า ภายในสำนักวิทยบริการฯ เพื่อรองรับผู้ใช้บริการทั้งนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป โดยผู้ใช้บริการสามารถเข้ามาใช้พื้นที่เพื่ออ่านหนังสือ ศึกษาค้นคว้า ทำงาน หรือใช้เป็นพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง พื้นที่ดังกล่าวมีการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนการศึกษาค้นคว้า เช่น โต๊ะและที่นั่งสำหรับอ่านหนังสือ พื้นที่สำหรับการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามที่สำนักวิทยบริการฯ จัดให้บริการ



2. ให้บริการทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

สำนักวิทยบริการฯ จัดให้มีทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายประเภทเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ หนังสือตำรา วารสาร หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล และทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบดิจิทัล ซึ่งเป็นแหล่งความรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ด้วยตนเอง สำหรับบุคคลทั่วไป สำนักวิทยบริการฯ เปิดโอกาสให้สามารถเข้าถึงทรัพยากรและบริการที่กำหนดให้ใช้ได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยมีระบบสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศที่ช่วยให้ผู้ใช้สามารถค้นหาหนังสือและทรัพยากรที่ต้องการได้ด้วยตนเอง

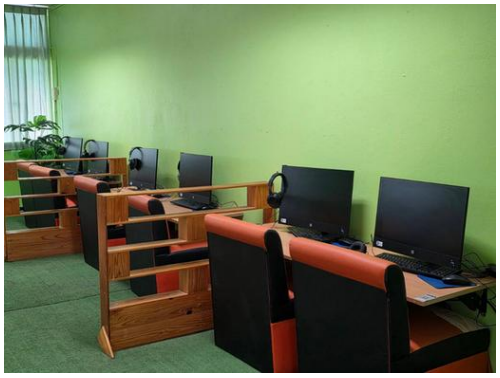




3. ให้บริการเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้

เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักวิทยบริการฯ มีการจัดให้บริการ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามรูปแบบการให้บริการของสำนัก เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และพื้นที่ที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและค้นคว้า การให้บริการดังกล่าวช่วยให้ผู้ใช้บริการสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและแหล่งความรู้ ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และดิจิทัล





บริการเครื่องคอมพิวเตอร์และพิมพ์งาน

กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต และใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ เพื่อรองรับการเรียนรู้และการทำงานของผู้ใช้บริการ โดยบริการเครื่องคอมพิวเตอร์และพิมพ์งาน ประกอบด้วย

1. เครื่องคอมพิวเตอร์แบบ All in One จัดให้บริการจำนวน 20 เครื่อง
2. พื้นที่สำหรับเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. บริการพิมพ์เอกสาร

จุดให้บริการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี ชั้น 6

4. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ผ่านการอบรมและกิจกรรม

สำนักวิทยบริการฯ ไม่ได้ให้บริการเฉพาะทรัพยากรสารสนเทศเท่านั้น แต่ยังมีการจัด กิจกรรมอบรมและส่งเสริมทักษะด้านสารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อช่วยให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมมีทั้งรูปแบบ ออนไลน์และออนไซต์ และในกิจกรรมที่กำหนดให้บุคคลทั่วไปเข้าร่วมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ผู้เข้าร่วมสามารถได้รับ ประกาศนียบัตรหรือหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเงื่อนไขของแต่ละกิจกรรม





Quality education

5. การเข้าถึงบริการสำหรับบุคคลทั่วไป

สำนักวิทยบริการฯ มุ่งให้แหล่งเรียนรู้สามารถเข้าถึงได้โดยบุคคลหลากหลายกลุ่ม โดยมีการกำหนดแนวทางและเงื่อนไขการให้บริการสำหรับบุคคลภายนอก เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและบริการที่มหาวิทยาลัยเปิดให้ใช้ได้ การเปิดพื้นที่และทรัพยากรดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของการทำหน้าที่ของห้องสมุดในฐานะ แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ไม่จำกัดการเรียนรู้เฉพาะผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย แต่สนับสนุนให้ประชาชนสามารถเข้ามาเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มหาวิทยาลัยจัดให้บริการ

Library Membership สมาชิกห้องสมุด

สมาชิก หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าใช้ห้องสมุดได้ฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย แต่สำหรับการยืมหนังสือหรือสิ่งของจากห้องสมุด ท่านจำเป็นต้องสมัครเป็นสมาชิกห้องสมุด ทั้งนี้ ท่านสามารถศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับเงื่อนไขการเป็นสมาชิกและขั้นตอนการลงทะเบียนได้จากแหล่งข้อมูลที่กำหนด หรือสามารถติดต่อเจ้าหน้าที่ห้องสมุดเพื่อขอคำแนะนำเพิ่มเติม : Borrow books and items with a library membership. Membership and registration details can be found here.

ประเภทสมาชิก Member Type

ประเภทสมาชิก

สมาชิกสามัญ

1. นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นสมาชิกสามัญเมื่อได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
2. บุคลากรเป็นสมาชิกสามัญเมื่อมีคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย
3. นักศึกษาเป็นสมาชิกสามัญเมื่อรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย
4. นักเรียนโรงเรียนสาธิตเป็นสมาชิกสามัญเมื่อรายงานตัวเข้าเป็นนักเรียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สมาชิกสมทบ

สมาชิกสมทบทั่วไป

1) สมาชิกสามัญตามข้อ (1 สมาชิกสามัญ) เป็นสมาชิกสมทบทั่วไปเมื่อพ้นวาระการดำรงตำแหน่ง
2) บุคลากรเป็นสมาชิกสมทบทั่วไปเมื่อเกษียณอายุราชการหรือลาออกจากราชการ
3) ศิษย์เก่าเป็นสมาชิกสมทบทั่วไปเมื่อสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และต้องบันทึกข้อมูลสมัครสมาชิกผ่านระบบสมาชิกของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และชำระค่าธรรมเนียมการเป็นสมาชิกตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้
4) สมาชิกสมทบทั่วไปที่สิ้นสุดการเป็นสมาชิกแล้วกลับมาเป็นสมาชิกสมทบทั่วไปใหม่ให้บันทึกข้อมูลสมัครสมาชิกผ่านระบบสมาชิกของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และชำระค่าธรรมเนียมการเป็นสมาชิกตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

สมาชิกสมทบชั่วคราว

1) อาจารย์พิเศษเป็นสมาชิกสมทบชั่วคราวเมื่อได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชาหรือหน่วยการเรียนรู้ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
2) นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของสถาบันความร่วมมือเป็นสมาชิกสมทบชั่วคราวเมื่อบันทึกข้อตกลงความร่วมมือมีผลบังคับใช้
3) บุคคลภายนอกเป็นสมาชิกสมทบชั่วคราวโดยสมัครผ่านระบบสมาชิกของสำนักวิ

วิธีการเป็นสมาชิกและค่าธรรมเนียมการเป็นสมาชิกของสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

การสิ้นสุดการเป็นสมาชิก

1. สมาชิกสามัญให้ถือว่าสิ้นสุดการเป็นสมาชิกเมื่อพ้นวาระการดำรงตำแหน่ง นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หรือพ้นสภาพการเป็นบุคลากร นักศึกษา หรือนักเรียนโรงเรียนสาธิต
2. สมาชิกสมทบสิ้นสุดการเป็นสมาชิกเมื่อครบระยะเวลา ๑ ปีนับตั้งแต่วันเป็นสมาชิก อาจารย์พิเศษสิ้นสุดการเป็นสมาชิกเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของสถาบันความร่วมมือสิ้นสุด การเป็นสมาชิกเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาตามข้อตกลงความร่วมมือ



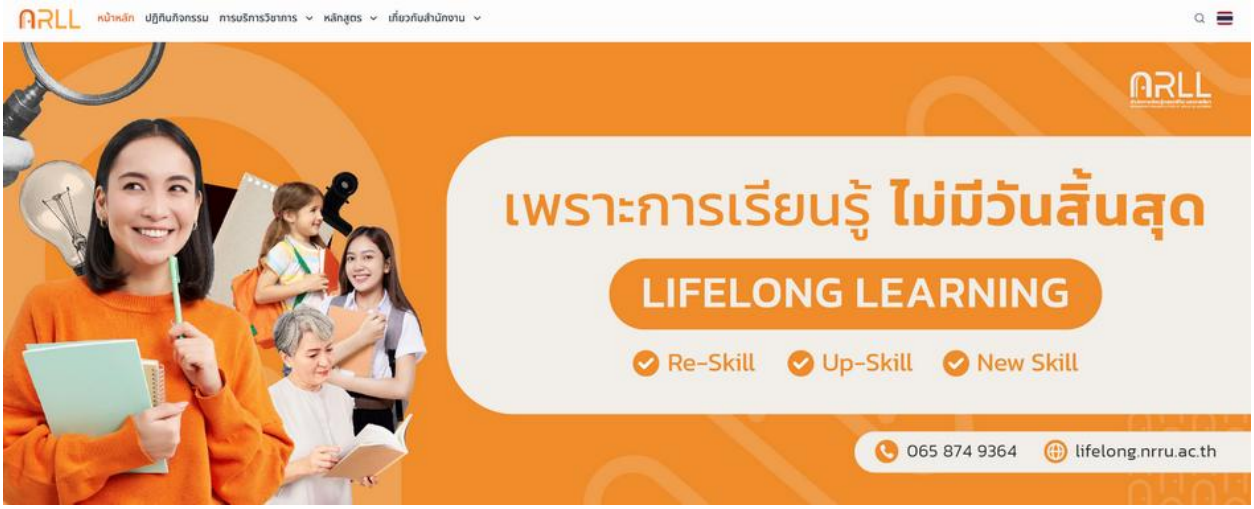
Quality education



Link : [เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ]

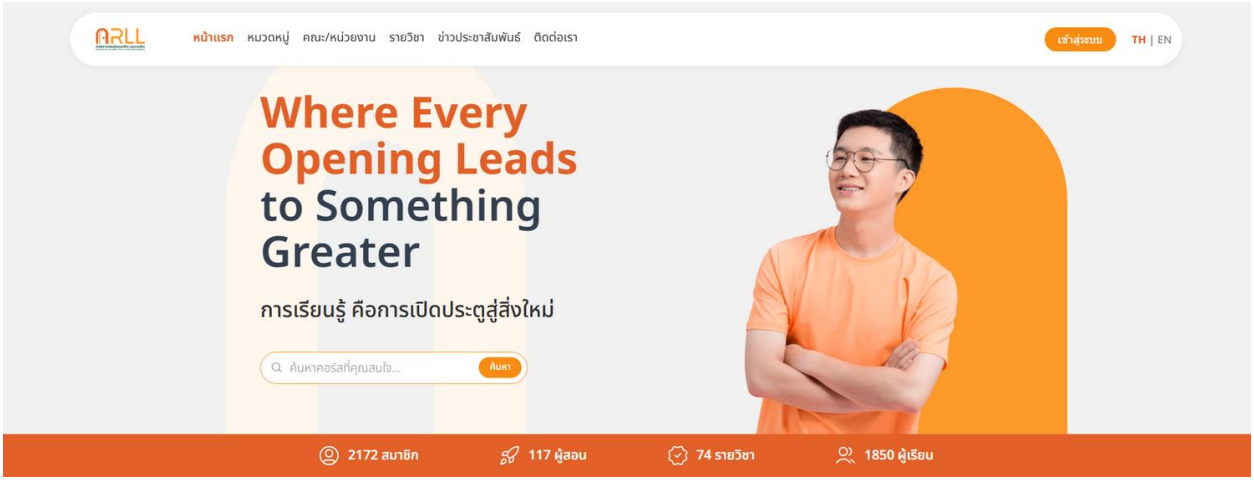
สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย โดยครอบคลุมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการจัดการศึกษาที่ผสมผสานรูปแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับบุคคล อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ความสนใจ และสภาพแวดล้อมของผู้เรียน





Quality education



1. ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตออนไลน์ Lifelong Portal

สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต Lifelong Portal เพื่อเป็นช่องทางสำหรับการเข้าถึงหลักสูตรและรายวิชาการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ โดยระบบมีการจัดหมวดหมู่การเรียนรู้ เช่น รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป รายวิชาเรียนล่วงหน้าจากคณะต่าง ๆ หลักสูตรประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) หลักสูตรระยะสั้น และบริการวิชาการ รูปแบบดังกล่าวช่วยเพิ่มช่องทางการเข้าถึงการเรียนรู้และสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรู้ตามความสนใจและความต้องการในการพัฒนาตนเอง





Quality education

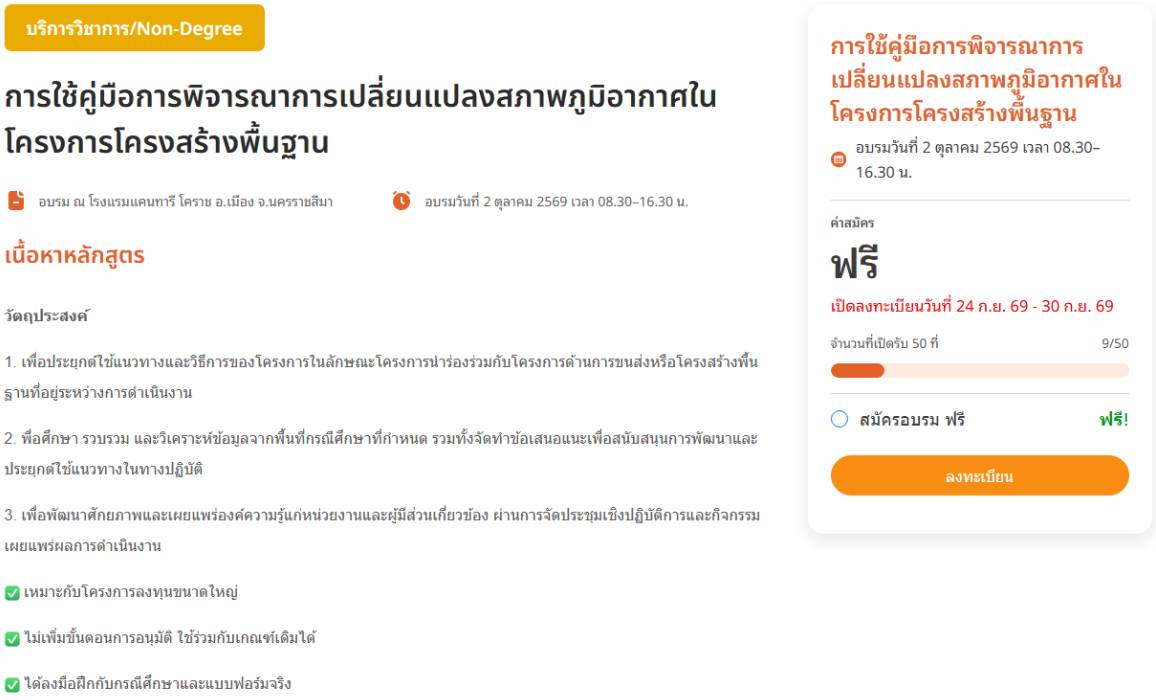
2.หลักสูตรและการเรียนรู้ที่เปิดให้เข้าถึงโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงกิจกรรมและหลักสูตรโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย การจัดหลักสูตรในลักษณะดังกล่าวเป็นการเพิ่มโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการพัฒนาความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพโดยไม่ต้องมีค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว





Quality education



Link : [เว็บไซต์สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต]

Korat Museum (พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา)

พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมาโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เปิดพื้นที่การเรียนรู้ให้ บุคคลทั่วไปสามารถเข้าชมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา ผ่านการจัดแสดงนิทรรศการและวัตถุทางวัฒนธรรม การเปิดให้ประชาชนเข้าถึงพิพิธภัณฑ์โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ช่วยลดข้อจำกัดในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ประชาชน นักเรียน นักศึกษา นักท่องเที่ยว และผู้สนใจสามารถเรียนรู้เรื่องราวของท้องถิ่นได้ด้วยตนเอง





Quality education

1. แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์เมืองนครราชสีมา

พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมานำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของเมืองนครราชสีมาและพื้นที่โดยรอบผ่านนิทรรศการที่เรียงลำดับเนื้อหาตามพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ซึ่งพบหลักฐานการตั้งถิ่นฐานและอารยธรรมโบราณในพื้นที่ ต่อเนื่องมาถึงสมัยทวารวดี ลพบุรี อยุธยา และรัตนโกสินทร์ เนื้อหายังครอบคลุมพัฒนาการของนครราชสีมาในด้านต่าง ๆ และเรื่องราวที่สะท้อนอัตลักษณ์ของเมืองโคราช ทำให้พิพิธภัณฑ์เป็นพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นผ่านหลักฐานและวัตถุจัดแสดงจริง





2. “เรือนโคราช” แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาและวิถีชีวิต

เรือนโคราช มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวโคราช โดยเป็นเรือนไม้พื้นถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์และนำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบสถาปัตยกรรมและวิถีชีวิตของคนโคราชเรือนโคราชเปิดให้บุคคลทั่วไปเข้าชม โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และสามารถใช้เป็นพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ การอ่านหนังสือ การพักผ่อน และกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมตามที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ ผู้ที่ต้องการเข้าชมเป็นหมู่คณะหรือประสงค์ขอรับบริการวิทยากรสามารถแจ้งความประสงค์ล่วงหน้าได้









3. บริการวิทยากรนำชมและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

นอกจากการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการแล้ว พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมายังมี บริการวิทยากรนำชม สำหรับผู้เข้าชม โดยเฉพาะการเข้าชมเป็นหมู่คณะ เพื่อช่วยถ่ายทอดและอธิบายเนื้อหาที่จัดแสดงให้ผู้เข้าชมสามารถทำความเข้าใจเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมได้อย่างเป็นระบบ การมีบริการวิทยากรและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ช่วยเพิ่มรูปแบบการเข้าถึงองค์ความรู้ของพิพิธภัณฑ์ จากการเรียนรู้ด้วยตนเองไปสู่การเรียนรู้ผ่านการบรรยายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ให้บริการของพิพิธภัณฑ์





4. การเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับจังหวัดนครราชสีมา

พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมาได้เผยแพร่ เอกสารและองค์ความรู้เกี่ยวกับจังหวัดนครราชสีมาในรูปแบบดิจิทัล ผ่านเว็บไซต์ของพิพิธภัณฑ์ เพื่อให้ประชาชนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ผ่านระบบออนไลน์ โดยไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังพิพิธภัณฑ์ องค์ความรู้ที่เผยแพร่ครอบคลุมเนื้อหาหลากหลายด้าน เช่น ประวัติศาสตร์นครราชสีมา ภาษาโคราช เพลงโคราช ศิลปะและวัฒนธรรม โบราณคดี กลุ่มชาติพันธุ์ และองค์ความรู้เกี่ยวกับ “ของดีโคราช” รวมถึงเอกสารทางประวัติศาสตร์และจดหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดนครราชสีมา การเผยแพร่เอกสารในรูปแบบดิจิทัลช่วยขยายการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากพื้นที่ภายในพิพิธภัณฑ์ไปสู่ประชาชนทั่วไปผ่านระบบออนไลน์ และสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา



Quality education



Link : พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา



Quality education

พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน ซากดึกดำบรรพ์และไดโนเสาร์ (Khorat Fossil Museum)

พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน ซากดึกดำบรรพ์ และไดโนเสาร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านธรณีวิทยา ซากดึกดำบรรพ์ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต โดยรวบรวมและจัดแสดงองค์ความรู้เกี่ยวกับ ไม้กลายเป็นหิน ช้างดึกดำบรรพ์ และไดโนเสาร์ ซึ่งเชื่อมโยงกับหลักฐานทางธรณีวิทยาและซากดึกดำบรรพ์ที่พบในจังหวัดนครราชสีมาและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พิพิธภัณฑ์จึงเป็นอีกหนึ่งแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้ประชาชน นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ธรณีวิทยา และประวัติศาสตร์ธรรมชาติผ่านวัตถุจัดแสดงและนิทรรศการจริง







Quality education

1. แหล่งเรียนรู้ไม้กลายเป็นหิน

พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหินจัดแสดงองค์ความรู้เกี่ยวกับ ไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณี โดยเฉพาะไม้กลายเป็นหินที่พบในจังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภายในพิพิธภัณฑ์มีการจัดแสดงตัวอย่างไม้กลายเป็นหินหลากหลายรูปแบบและช่วงอายุ รวมถึงไม้กลายเป็นหินเนื้ออัญมณีและไม้กลายเป็นหินตระกูลปาล์ม ซึ่งเป็นลักษณะเด่นของไม้กลายเป็นหินในจังหวัดนครราชสีมา นอกจากนี้ พื้นที่ภายนอกพิพิธภัณฑ์ยังมีการจัดแสดงไม้กลายเป็นหินในรูปแบบภูมิทัศน์ โดยแบ่งพื้นที่จัดแสดงตามแหล่งที่พบไม้กลายเป็นหินจากจังหวัดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้ผู้เข้าชมสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรณีจากตัวอย่างจริงและสภาพแวดล้อมที่จัดแสดง



2. แหล่งเรียนรู้ช้างดึกดำบรรพ์

พิพิธภัณฑ์ช้างดึกดำบรรพ์เป็นส่วนหนึ่งของแหล่งเรียนรู้ภายในพิพิธภัณฑ์ โดยนำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับซากช้างดึกดำบรรพ์ที่พบในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีความหลากหลายของชนิดและสกุล โดยข้อมูลของมหาวิทยาลัยระบุว่าพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาพบช้างดึกดำบรรพ์หลายชนิด โดยเฉพาะบริเวณลุ่มน้ำมูลและสาขาครอบคลุมหลายอำเภอของจังหวัดนครราชสีมา ภายในพิพิธภัณฑ์มีการจัดแสดงซากดึกดำบรรพ์และองค์ความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการของช้างดึกดำบรรพ์ ช่วยให้ผู้เข้าชมสามารถเรียนรู้เรื่องราวของสิ่งมีชีวิตในอดีตผ่านหลักฐานทางวิทยาศาสตร์และตัวอย่างซากดึกดำบรรพ์







3. แหล่งเรียนรู้ไดโนเสาร์

พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์นำเสนอองค์ความรู้จากหลักฐานซากดึกดำบรรพ์ที่พบในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยเฉพาะบริเวณตำบลโคกกรวดและตำบลสุรนารี ซึ่งมีการพบชิ้นส่วนกระดูกและฟันของไดโนเสาร์ในพื้นที่ เช่น อัลโลซอร์ ไดโนเสาร์กินพืชขนาดใหญ่กลุ่มซอโรพอด อิกัวโนดอนต์ และแฮดโดรซอร์หรือไดโนเสาร์ปากเป็ด โดยหลักฐานเหล่านี้สะท้อนให้เห็นถึงความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตในอดีตและความสำคัญทางธรณีวิทยาของพื้นที่นครราชสีมา









4. พิพิธภัณฑ์เสมือน

พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน ซากดึกดำบรรพ์ และไดโนเสาร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบ พิพิธภัณฑ์เสมือนผ่านระบบออนไลน์ เพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ด้านธรณีวิทยา ซากดึกดำบรรพ์ ไม้กลายเป็นหิน และไดโนเสาร์ โดยผู้สนใจสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ได้โดยไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังพิพิธภัณฑ์ พิพิธภัณฑ์เสมือนเป็นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ ทำให้แหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึงผู้เรียนและประชาชนได้กว้างขึ้น และช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเหนือจากการเรียนรู้ภายในสถานที่จริง





Quality education



Link : [พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน]



Quality education

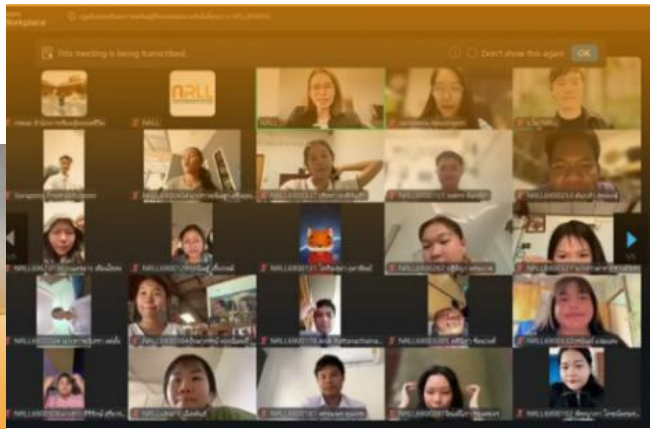
4.3.2 กิจกรรมสาธารณะสำหรับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. โครงการ Korat Location Gallery 2024 by NRRU (จัดตามแผนที่วางไว้ on programmed basic)

โครงการจัดการศึกษาเพื่อสะสมหน่วยกิตด้วยระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปี 2568 ดำเนินการโดยสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านระบบการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา พร้อมทั้งได้รับการรับรองผลการเรียนและสะสมหน่วยกิตล่วงหน้า อันเป็นการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและการปรับตัวสู่การเรียนในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม NRRU Open House 2024 ระหว่างวันที่ 27–28 พฤศจิกายน 2567 และผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีผู้สมัครและผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการจำนวน 139 คน ครอบคลุม 13 รายวิชา สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2568 และจัดกิจกรรมปฐมนิเทศผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2568 เพื่อชี้แจงแนวทางการเรียนรู้ การใช้งานระบบ และการประเมินผล จากนั้นผู้เรียนเข้าศึกษารายวิชาผ่านระบบ Moodle NRRU3L ระหว่างวันที่ 19 พฤษภาคม–13 กรกฎาคม 2568 ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนด พร้อมมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ก่อนประกาศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวันที่ 22 กรกฎาคม 2568

ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ 139 คนได้รับโอกาสในการเรียนรู้รายวิชาระดับอุดมศึกษาล่วงหน้าผ่านระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ครอบคลุม 13 รายวิชา สามารถสะสมหน่วยกิตตามระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัย พัฒนาความรู้ ทักษะ และความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี อีกทั้งยังช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการเวลา และเสริมสร้างแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ผู้เรียน อันเป็นการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความต้องการในอนาคต (จัดตามแผนที่วางไว้ on programmed basic)

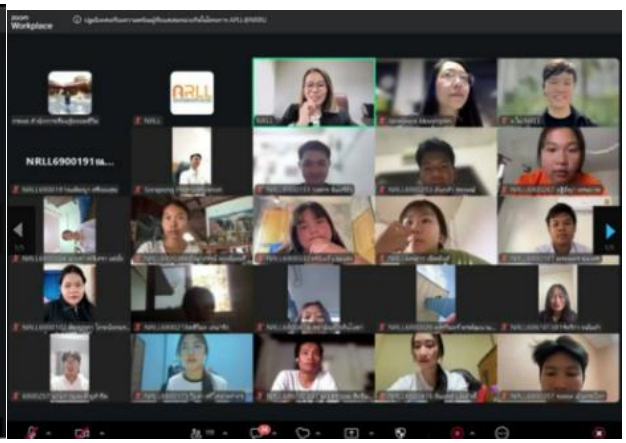






Quality education





<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>



Quality education

4.3.3 กิจกรรมอบรมวิชาชีพสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. โครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร Main course : อนุบาลจิตศึกษา จิตศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) และภาษาไทยผ่านวรรณกรรม” (จัดแบบเฉพาะกิจ Ad hoc)

โครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร Main course : อนุบาลจิตศึกษา จิตศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) และภาษาไทยผ่านวรรณกรรม” ภายใต้โครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในโรงเรียนเครือข่าย TSQM-NRRU-Network ดำเนินการโดยสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับภาคีเครือข่าย มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่าย ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำแนวทางการจัดการเรียนรู้ด้วยจิตศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) และการบูรณาการภาษาไทยผ่านวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2568 ณ หอประชุมอนุสรณ์ 70 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้จัดกิจกรรม ปาฐกถาพิเศษในหัวข้อ “โรงเรียนพัฒนาตนเองกับการเปลี่ยนแปลงการศึกษาในยุคของ AI” โดย ครูใหญ่วิเชียร ไชยบัง ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา จังหวัดบุรีรัมย์ การบรรยายพิเศษในหัวข้อ “ความสำคัญของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนพัฒนาตนเอง” โดย นางสาวนันทิยา บัวตรี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสลักเพชร อำเภอเกาะช้าง จังหวัดตราด นอกจากนี้ ยังมีการจัดเวทีเสวนาที่น่าสนใจในหัวข้อ “เหลียวหลังแลหน้า โรงเรียนพัฒนาตนเองนครราชสีมาถอดบทเรียนโรงเรียนเครือข่าย” โดยผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ได้แก่ นายการุณ ชาญวิชานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกลึก, นายเอกฉันท์ โชติฉันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะประชาสามัคคี, นายบุญจง เอี่ยมกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกวังวนวิทยา, นางสาวจงกล ผลประสาท ศึกษานิเทศน์ สพป.นครราชสีมาเขต 1 และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิรินาถ จงกลกลาง ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และมุมมอง ส่วนกิจกรรมภาคบ่ายเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยแบ่งผู้เข้าร่วมออกเป็น 4 หลักสูตร ได้แก่ อนุบาลจิตศึกษา จิตศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) และภาษาไทยผ่านวรรณกรรม โดยกิจกรรมมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครู จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 1–7 จำนวนกว่า 400 คน ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนได้โดยตรง

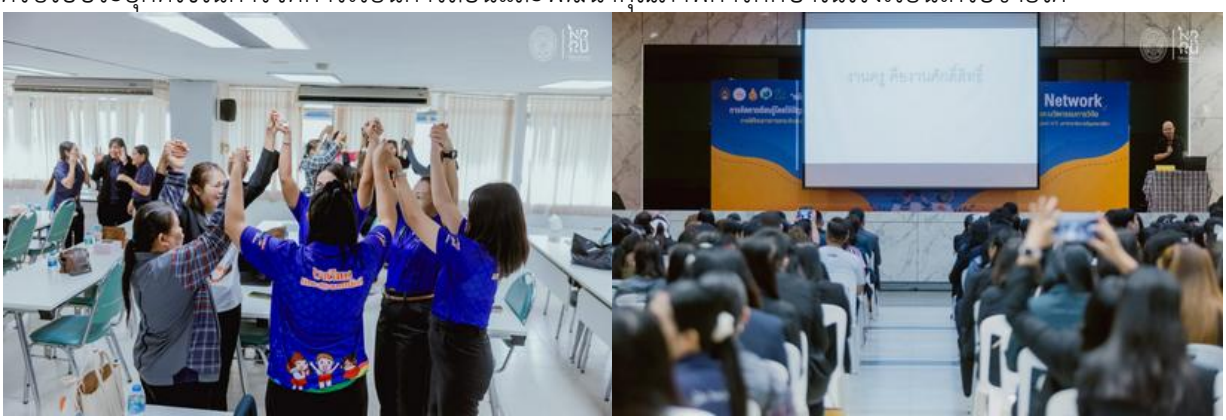






Quality education

ผลจากการดำเนินกิจกรรมทำให้บุคลากรทางการศึกษากว่า 400 คน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการใน 4 หลักสูตร โดยเฉพาะแนวทางจิตศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) และการใช้วรรณกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายได้



<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “Digital & AI for SME Entrepreneurs” รุ่นที่ 1/2568 (จัดตามแผนที่วางไว้ on programmed basic)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “Digital & AI for SME Entrepreneurs” รุ่นที่ 1/2568 ดำเนินการโดยสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับหอการค้าจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดนครราชสีมา และบริษัท ชลรุ่งเรือง นครราชสีมา จำกัด โดยมีพิธีเปิดและปฐมนิเทศเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมวิทยาการจัดการ 8 อาคาร 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และดำเนินการอบรมระหว่างเดือนพฤษภาคม–สิงหาคม 2568 ในรูปแบบ Hybrid Learning ทั้ง Online และ Onsite ทุกวันเสาร์–อาทิตย์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถจัดสรรเวลาเรียนควบคู่กับการประกอบอาชีพได้ โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการวางแผนธุรกิจ การพัฒนากลยุทธ์ที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data-Driven Strategy) และการนำเสนอข้อมูลเชิงลึกเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการเติบโตของธุรกิจ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ประกอบการ SME เจ้าของธุรกิจ ผู้ที่ต้องการนำ AI ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจ และบุคคลภายนอก จำนวน 50 คน โดยมุ่งให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI มาประยุกต์ใช้กับบริบททางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินโครงการพบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อพัฒนาธุรกิจ สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนการตลาด สร้างเนื้อหาดิจิทัล เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน และพัฒนากลยุทธ์ทางธุรกิจ ให้สอดคล้องกับบริบทขององค์กรและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Hybrid ยังช่วยให้

ผู้ประกอบการสามารถพัฒนาทักษะควบคู่ไปกับการประกอบอาชีพ ขณะเดียวกันการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรและเครือข่ายผู้ประกอบการช่วยส่งเสริมการสร้างความร่วมมือและการต่อยอดโอกาสทางธุรกิจในอนาคต



<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>

3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร Training to Trainer คอร์ส “มวยไทยเพื่อสุขภาพ” (จัดตามแผนที่วางไว้ on programmed basic)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร Training to Trainer คอร์ส ‘มวยไทยเพื่อสุขภาพ’ ดำเนินการโดยสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต (NRLL) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับค่ายมวย ช.ชนะ มวยไทย ตำบลบ้านเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการออกกำลังกายด้วยมวยไทยอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ พร้อมเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเป็นผู้ฝึกสอน (Trainer) อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมเทคนิคการเคลื่อนไหว การออกแบบโปรแกรมการฝึก การดูแลความปลอดภัย และการประยุกต์ใช้มวยไทยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ กลุ่มเป้าหมายจำนวน 20 คน ประกอบด้วยผู้ที่สนใจมวยไทย ผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล (Personal Trainer) บุคลากรจากสถานประกอบการด้านฟิตเนส ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการออกกำลัง-



Quality education

กาย จัดขึ้นเมื่อวันเสาร์ที่ 14 มิถุนายน 2568 โดยแบ่งการอบรมออกเป็น 2 ภาค ได้แก่ ภาคทฤษฎี เวลา 08.30–12.00 น. ณ อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (32.07.04) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และภาคปฏิบัติ เวลา 13.00–16.30 น. ณ ค่ายมวย ช.ชนะ มวยไทย ตำบลบ้านเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา



ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมมีความรู้และทักษะด้านมวยไทยเพื่อสุขภาพเพิ่มขึ้น มีความเข้าใจในหลักการฝึกที่ถูกต้อง ปลอดภัย และสามารถนำเทคนิคที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการฝึกสอนและการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังได้รับประกาศนียบัตรรับรองการผ่านการอบรม ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานประกอบการประกอบอาชีพและการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพต่อไป ความสำเร็จของโครงการครั้งนี้สะท้อนถึงบทบาทของสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พร้อมทั้งอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปะมวยไทยซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ควบคู่ไปกับการสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาศักยภาพบุคคลอย่างยั่งยืน



<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>



Quality education

4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "Coding Workshop: Game On and Make Code" (จัดตามแผนที่วางไว้ on programmed basic)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "Coding Workshop: Game On and Make Code" ดำเนินการโดยสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ Beyond Code Academy เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2568 ณ ห้อง 27.03.07 อาคาร 27 สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เปิดโอกาสให้นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้พื้นฐานด้าน Coding และการพัฒนาเกมผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่สนุก เข้าใจง่าย และเน้นการลงมือปฏิบัติจริง พร้อมส่งเสริมทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมประกอบด้วยการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมแบบ Block-based Coding การฝึกกระบวนการคิดเชิงคำนวณ และการเรียนรู้แนวคิดพื้นฐานของการเขียนโปรแกรม ได้แก่ Algorithm, Loop, Function และ Data Types ตลอดจนหลักการออกแบบเกม (Game Design) และการพัฒนาเกมด้วยตนเองผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ออกแบบโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและการศึกษาจาก Beyond Code Academy โดยมีนักเรียนจากหลากหลายสถานศึกษาทั้งในจังหวัดนครราชสีมาและต่างพื้นที่เข้าร่วมจำนวน 26 คน อาทิ โรงเรียน Anglo Singapore International School Korat โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย โรงเรียนสุรนารีวิทยา โรงเรียนมารีย์วิทยา โรงเรียนเทศบาล 3 (ยมราชสามัคคี) และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการเขียนโปรแกรมและการออกแบบเกมผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนโปรแกรมและการออกแบบเกมเพิ่มขึ้น รวมทั้งได้พัฒนาทักษะด้านตรรกะความคิด การคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ กิจกรรมยังช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการศึกษาต่อยอดด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในอนาคต







<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>

5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “Code to Teach: Foundations of Computational Thinking with Python” (จัดตามแผนที่วางไว้ on programmed basic)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “Code to Teach: Foundations of Computational Thinking with Python” ดำเนินการโดยสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ Beyond Code Academy เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2568 ณ ห้อง 27.03.08 อาคาร 27 สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานด้านการเขียนโปรแกรม รวมถึงแนวคิดการคิดเชิงคำนวณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม กิจกรรมประกอบด้วยการเรียนรู้หลักการ Computational Thinking ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหา การแบ่งปัญหาออกเป็นส่วนย่อย การมองหารูปแบบ และการออกแบบขั้นตอนการแก้ปัญหา รวมถึงการทดลองเขียนโปรแกรมภาษา Python ในระดับพื้นฐาน พร้อมเรียนรู้เครื่องมือและแพลตฟอร์มสำหรับการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ Scratch, Replit และ Thonny IDE ตลอดจนแนวทางการออกแบบแบบฝึกหัด Coding และกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียน โดยมี ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดนครราชสีมาและหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 22 คน เข้าร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินกิจกรรมพบว่า ผู้เข้าร่วมได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด Computational Thinking รวมทั้งได้ฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นด้วยภาษา Python และเรียนรู้เครื่องมือที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ผู้เข้าร่วมสามารถนำหลักการที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และแบบฝึกหัด Coding ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ตลอดจนได้รับแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และทักษะแห่งอนาคตของผู้เรียน



<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>

6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การบริหารจัดการเครือข่ายโดย Open Source Platform ด้วย Proxmox VE” (จัดตามแผนที่วางไว้ on programmed basic)

โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การบริหารจัดการเครือข่ายโดย Open Source Platform ด้วย Proxmox VE” ดำเนินการโดยสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2568 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (27.01.01) สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการระบบเครือข่ายและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการใช้งาน Proxmox VE (Virtual Environment) ซึ่งเป็นแพลตฟอร์ม Open Source สำหรับการทำ Virtualization เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถบริหารจัดการทรัพยากรคอมพิวเตอร์ได้อย่างคุ้มค่า ยืดหยุ่น และปลอดภัย เนื้อหาการอบรมครอบคลุมตั้งแต่พื้นฐานเทคโนโลยี Virtualization การติดตั้งและกำหนดค่าระบบ Proxmox VE การสร้างและบริหารจัดการเครื่องเสมือน (Virtual



Quality education

Machine: VM) และ LXC Container การจัดการพื้นที่จัดเก็บข้อมูล (Storage Management) การบริหารจัดการเครือข่ายเสมือน (Virtual Network) รวมถึงการทำ Snapshot, Clone, Backup และ Restore ระบบ โดยมีบุคลากรจากมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้สนใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 18 คน เข้าร่วมอบรม

ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และทักษะด้านการบริหารจัดการระบบ Virtualization และสามารถเรียนรู้กระบวนการติดตั้ง กำหนดค่า และบริหารจัดการ Proxmox VE รวมถึงการจัดการเครื่องเสมือน พื้นที่จัดเก็บข้อมูล และระบบเครือข่ายเสมือน ตลอดจนการสำรองและกู้คืนระบบ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับสภาพแวดล้อมการทำงานจริงของหน่วยงาน นอกจากนี้ การถ่ายทอดประสบการณ์และกรณีศึกษาจากวิทยากรช่วยให้ผู้เข้าร่วมเห็นแนวทางการออกแบบและบริหารจัดการระบบเซิร์ฟเวอร์เสมือนอย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการทรัพยากรและสนับสนุนการปรับตัวของหน่วยงานต่อการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล



<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>

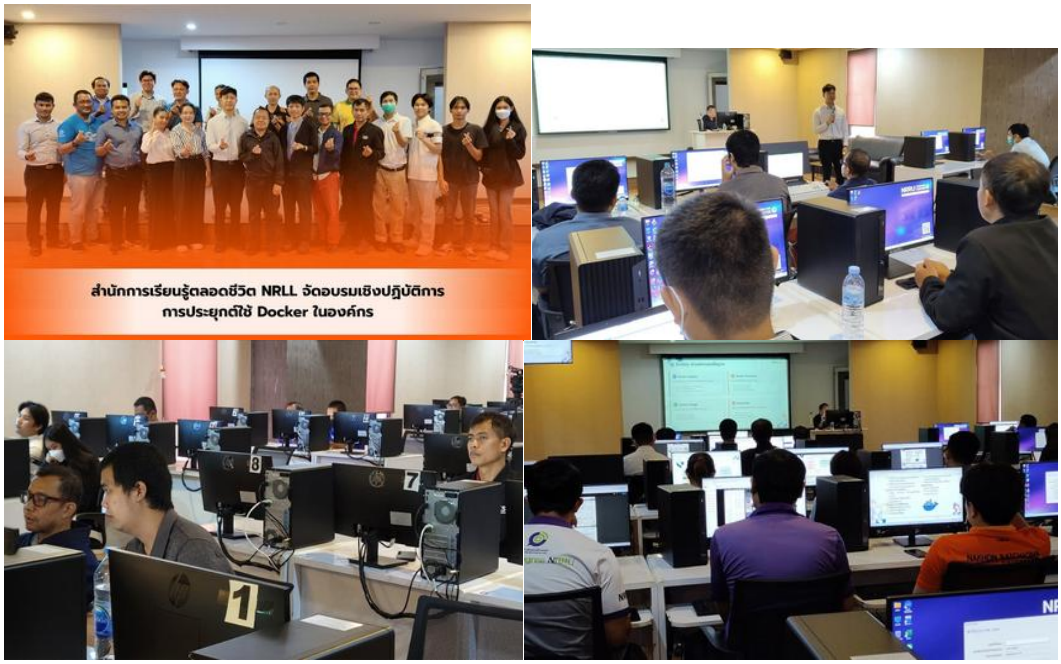


Quality education

7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "การประยุกต์ใช้ Docker ในองค์กร" (จัดตามแผนที่วางไว้ on programmed basic)

โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การประยุกต์ใช้ Docker ในองค์กร” ดำเนินการโดยสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต (NRLL) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2568 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (27.01.01) สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี Container และการประยุกต์ใช้ Docker ในองค์กร ตั้งแต่แนวคิดพื้นฐาน ประโยชน์ และสถาปัตยกรรมการทำงานของ Docker ความแตกต่างระหว่าง Container และ Virtual Machine การติดตั้ง Docker บนระบบปฏิบัติการต่าง ๆ ตลอดจนการจัดการ Docker Images และ Containers ผ่าน Docker CLI ผู้เข้าร่วมยังได้เรียนรู้การใช้งาน Docker Compose สำหรับบริหารจัดการ Multi-container Application การจัดการไฟล์ Configuration ด้วย Git การสร้าง Repository สำหรับจัดเก็บ Docker Compose รวมถึงการใช้เครื่องมือบริหารจัดการ Docker ผ่านส่วนติดต่อผู้ใช้งาน เช่น EasyPanel และ Dockge โดยมี บุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา และผู้สนใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 23 คน เข้าร่วมอบรม

ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้งาน Docker และเทคโนโลยี Container ตั้งแต่การติดตั้งและจัดการ Docker Images และ Containers ไปจนถึงการใช้ Docker Compose และเครื่องมือสำหรับบริหารจัดการระบบ โดยมีการสอดแทรกกรณีศึกษาและแนวทางการประยุกต์ใช้ในองค์กร ทำให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ การพัฒนาซอฟต์แวร์ และการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งช่วยลดความซับซ้อนในการบริหารจัดการระบบและรองรับการขยายตัวของบริการดิจิทัลในอนาคต



<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>



Quality education

8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "Functional Exercise สำหรับผู้สูงอายุ" (จัดตามแผนที่วางไว้ on programmed basic)

โครงการ "อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร Functional Exercise สำหรับผู้สูงอายุ" ดำเนินการโดยสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2568 ณ อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (32.07.04) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุผ่านแนวทางการออกกำลังกายแบบ Functional Exercise ซึ่งมุ่งพัฒนาความสามารถในการเคลื่อนไหวที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน เสริมสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การทรงตัว และลดความเสี่ยงจากการหกล้ม โดยผู้เข้าร่วมได้รับทั้งความรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติจริงจากผู้เชี่ยวชาญด้านการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุและวิทยาศาสตร์การกีฬา เรียนรู้ท่าการออกกำลังกายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เทคนิคการออกกำลังกายที่สามารถนำกลับไปปฏิบัติได้ด้วยตนเองที่บ้าน ตลอดจนหลักการออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ การป้องกันการบาดเจ็บ และแนวทางการดูแลสุขภาพเพื่อคงไว้ซึ่งสมรรถภาพทางกายที่ดี กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้สูงอายุ บุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไปที่สนใจการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ จำนวน 25 คน

ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการออกกำลังกายแบบ Functional Exercise สามารถเรียนรู้ท่าการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุและนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและบุคคลใกล้ชิดได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย อีกทั้งได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการบาดเจ็บและการดูแลสุขภาพเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ช่วยเพิ่มความคล่องตัวในการดำเนินชีวิตประจำวันและสนับสนุนการพึ่งพาตนเองของผู้สูงอายุในระยะยาว โครงการจึงสะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเปิดพื้นที่ให้ ประชาชนและกลุ่มผู้สูงอายุเข้าถึงองค์ความรู้ด้านสุขภาพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน





<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>

9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “ผู้ช่วยนักกายภาพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา” (จัดตามแผนที่วางไว้ on programmed basic)

โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร ผู้ช่วยนักกายภาพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา” ดำเนินการโดยสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต (NRLL) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมื่อวันอาทิตย์ที่ 16 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 อาคาร 31 ชั้น 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกาย ให้แก่ผู้ที่สนใจนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการให้ความช่วยเหลือและดูแลนักกีฬา ผู้ออกกำลังกาย ตลอดจนผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพในระดับพื้นฐาน โดยเนื้อหาครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ได้แก่ การประเมินสมรรถภาพร่างกาย (Assessment) เทคนิคการคลายกล้ามเนื้อและพังผืด (Myofascial Release) การใช้ถ้วยสุญญากาศ (Cupping) การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ (Stretching) การนวดเพื่อการฟื้นฟู (Massage) และการฝึก Functional Training โดยผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกปฏิบัติจริงภายใต้การดูแลของวิทยากรจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย กลุ่มเป้าหมายตามข้อมูลที่ให้มาคือผู้สนใจด้านการกีฬาและสุขภาพ นักศึกษา และบุคลากร จำนวน 29 คน

ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และทักษะด้านการประเมินสมรรถภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกาย และเทคนิคการดูแลร่างกายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทด้านกีฬาและสุขภาพได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย โดยการฝึกปฏิบัติจริงช่วยให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจแนวทางการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสโมสรกีฬา ศูนย์ออกกำลังกาย สถานพยาบาล หรือการดูแลสุขภาพในระดับพื้นฐาน นอกจากนี้ ยังสามารถนำความรู้ไปต่อยอดทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต



<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>

10. หลักสูตรประกาศนียบัตรทางกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองชั้นสูง (จัดตามแผนที่วางไว้ on programmed basic)

โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรทางกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองชั้นสูง รุ่นที่ 3 จัดโดยฝ่ายบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง และคดีปกครอง เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และเปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนที่สนใจสามารถศึกษากฎหมายมหาชนและกฎหมายปกครองเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ หลักสูตรมีโครงสร้างรวม 384 ชั่วโมง ประกอบด้วยการปฐมนิเทศ ภาควิชาการ ภาคปฏิบัติ และการวัดผลการศึกษา เนื้อหาครอบคลุมความรู้พื้นฐานทางกฎหมายกฎหมายมหาชนและกฎหมายปกครอง กฎหมายปกครองวิธีสบัญญัติ คดีปกครองประเภทต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติด้านคดีปกครอง โดยการฝึกปฏิบัติครอบคลุมการทำคำฟ้องและคำคู่ความ การตรวจคำฟ้อง การจัดทำบันทึกของตุลาการเจ้าของสำนวน การจัดทำคำแถลงการณ์ ตลอดจนการทำคำพิพากษาและคำบังคับ ทั้งนี้ผู้สมัครต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของหลักสูตร กำหนดการอบรมใช้เวลาประมาณ 8–9 เดือน และมีผู้เข้าอบรมประมาณรุ่นละ 80 คน โดยจัดอบรม ณ อาคาร 34 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



Quality education

หลักสูตรกำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมที่มีเวลาเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถได้รับเกียรติบัตรรับรองการเข้ารับการอบรม และผู้ที่ผ่านทั้งการทดสอบภาควิชาการและภาคปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับประกาศนียบัตรทางกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองชั้นสูง พร้อมเข็มวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยหลักสูตรมุ่งให้ผู้เข้ารับการอบรมมีองค์ความรู้และทักษะด้านกฎหมายปกครองที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง ทั้งในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง จึงเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของการพัฒนาความรู้และสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง









<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>



Quality education

4.3.4 กิจกรรมบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย

1. โครงการชุมชนผู้สูงวัยอย่างมีคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมบูรณาการสามสอตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา (จัดตามแผนที่วางไว้ on programmed basic)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการ “ชุมชนผู้สูงวัยอย่างมีคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมบูรณาการสามสอ ตำบลหนองเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา” โดยมี รศ.ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ โครงการมุ่งส่งเสริมคุณภาพชีวิตและศักยภาพของผู้สูงวัยในชุมชน ผ่านการจัดกิจกรรมบริการวิชาการและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน ณ โรงเรียนผู้สูงอายุ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้สูงอายุในพื้นที่ จำนวน 65 คน กิจกรรมของโครงการครอบคลุมการพัฒนาทักษะผู้สูงวัย นักบริบาล การพัฒนาทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดการสร้างอาชีพ ตลอดจนการส่งเสริมการรับรู้คุณค่าในตนเอง เพื่อให้ผู้สูงวัยสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและมีส่วนร่วมกับครอบครัวและชุมชน การดำเนินโครงการเป็นการนำองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยไปถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนนอกพื้นที่มหาวิทยาลัย ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายทั้งการให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยมีบุคลากรจากคณะสาธารณสุขศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบและดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีในพื้นที่ และมีกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การผลิตผลิตภัณฑ์น้ำยาล้างจานสมุนไพร” เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2568 เพื่อถ่ายทอดความรู้และทักษะที่ผู้สูงอายุสามารถนำไปใช้ในครัวเรือนและต่อยอดเป็นอาชีพเสริมได้

ผลการดำเนินงาน ผู้สูงอายุในชุมชนจำนวน 65 คน ได้รับการส่งเสริมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และการพัฒนาศักยภาพในการดำเนินชีวิต ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายตามแนวทางของโครงการ และได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงมีโอกาสนำความรู้ไปต่อยอดเพื่อสร้างงานและอาชีพเสริม







Quality education



<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>

2. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลโคกสูง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา (จัดตามแผนที่วางไว้ on programmed basic)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการ “พัฒนาชุมชนต้นแบบการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลโคกสูง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้ต้นแบบด้านสุขภาพสำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน กิจกรรมดำเนินการในพื้นที่ บ้านลำเชิงไกร หมู่ 9 ตำบลโคกสูง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) กรรมการหมู่บ้าน และเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกสูง รวมจำนวน 150 คน การดำเนินโครงการมุ่งเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยเริ่มจากการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ ครอบครัว และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ จากนั้นร่วมกันวางแผนและจัดประชาคมเพื่อออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบที่กำหนด โดยมี อสม. พี่เลี้ยงเป็นกลไกสำคัญในการร่วมกับนักศึกษาและอาจารย์ในการอบรม ดูแล และเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุ ตลอดจนร่วมพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพในท้องถิ่น นอกจากนี้ ยังมีการติดตามผลและประเมินผลกิจกรรม ทั้งด้านคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของผู้สูงอายุ รวมถึงความพึงพอใจของเครือข่ายชุมชน กิจกรรมดังกล่าวจึงเป็นการนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลและการส่งเสริมสุขภาพไปถ่ายทอดและประยุกต์ใช้กับประชาชนและภาคีเครือข่ายนอกพื้นที่มหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน เกิดชุมชนต้นแบบด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในตำบลโคกสูง โดยบูรณาการกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนเข้ากับหลักสูตร “โรงเรียน อสม. พี่เลี้ยง” เพื่อยกระดับบทบาทของอาสาสมครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านให้สามารถพัฒนาตนเองเป็น “พี่เลี้ยงสุขภาพ” ที่มีความรู้และทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ดูแล และสนับสนุนผู้สูงอายุและครอบครัวได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ผลการดำเนินงานยังนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของ อสม. และการต่อยอดความร่วมมือในการจัดตั้งหรือพัฒนาศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพจังหวัด

นครราชสีมา โดยองค์การบริหารส่วนตำบลร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกสูงและภาคีเครือข่ายในพื้นที่



<<รายละเอียดโครงการ>>

3. โครงการสร้างสรรค์ภูมิทัศน์สีเขียว สนามเด็กเล่นพอเพียง และระบบจัดการขยะยั่งยืน โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลหมูสี อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา (จัดตามแผนที่วางไว้ on programmed basic)

โครงการ “สร้างสรรค์ภูมิทัศน์สีเขียว สนามเด็กเล่นพอเพียง และระบบจัดการขยะยั่งยืน โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลหมูสี อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา” เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการในพื้นที่โรงเรียนบ้านท่าช้าง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาพื้นที่โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และ Social Lab สร้างสนามเด็กเล่นตามแนวคิด BBL และเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการจัดการขยะอย่างยั่งยืนภายในโรงเรียน รวมทั้งสร้างความร่วมมือระหว่างนักศึกษา ครู ชุมชน และภาคีเครือข่าย กิจกรรมสำคัญประกอบด้วยการสำรวจพื้นที่และรับฟังความคิดเห็นของชุมชน การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องภูมิทัศน์ การออกแบบและพัฒนาภูมิทัศน์ การสร้างบ้านขยะจากเศษวัสดุก่อสร้าง และการเผยแพร่องค์ความรู้และประเมินผลโครงการ การดำเนินกิจกรรม เป็นการนำองค์ความรู้และการเรียนรู้จากมหาวิทยาลัยไปดำเนินงานร่วมกับโรงเรียนและชุมชนนอกพื้นที่มหาวิทยาลัย โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมตั้งแต่การสำรวจพื้นที่และรับฟังความคิดเห็น การออกแบบและพัฒนาพื้นที่ ตลอดจนการลงมือสร้างและปรับปรุงพื้นที่จริง กิจกรรมครอบคลุมทั้งการพัฒนาภูมิทัศน์สีเขียว การสร้างสนามเด็กเล่นตามแนวคิด BBL และเศรษฐกิจพอเพียง และการส่งเสริมระบบจัดการขยะภายในโรงเรียน นอกจากนี้ โครงการมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 20 คน และมีหน่วยงานภาคีเครือข่ายเข้าร่วม 3 หน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน โครงการกำหนดผลผลิตเป็นโครงการต้นแบบจำนวน 1 โครงการ และ Social Lab จำนวน 1 พื้นที่ รวมทั้งมีรายวิชาที่บูรณาการ 2–3 วิชา และเกิดการมีส่วนร่วมของนักศึกษา 20 คนและหน่วยงานภาคีเครือข่าย 3 หน่วยงาน สำหรับผลลัพธ์ของโครงการ ได้แก่ การปรับภูมิทัศน์สวนขนาด 8×30 เมตร ในพื้นที่หมู่ 1 การสร้างบ้านขยะจากวัสดุรีไซเคิลจำนวน 1 ชิ้นงาน และการพัฒนาสนามเด็กเล่นพอเพียงจำนวน 2 ชิ้นงาน นอกจากนี้ โครงการระบุว่าครัวเรือนในชุมชนมีความสุขเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 และกำหนดผลตอบแทนทางสังคม (SROI) ไม่น้อยกว่า 1.5



Quality education



<<รายละเอียดโครงการ>>

4. โครงการการพัฒนาต้นแบบการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมจากวิถีชีวิตของคนพรหมราช ตำบลตูม อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา (จัดตามแผนที่วางไว้ on programmed basic)

โครงการพัฒนาต้นแบบการเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมจากอดีตของคนพรหมราช ในพื้นที่ชุมชนวัดพรหมราช ตำบลตูม อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา โดยมุ่งพัฒนาชุมชนให้เป็นพื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) ด้านสังคมและศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมให้ชุมชนสามารถบริหารจัดการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมสร้างความตระหนักด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี การถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับอักษรและภาษาโบราณเพื่อการต่อยอดและเผยแพร่ภูมิปัญญาด้านภาษา ตลอดจนการสร้างอาสาสมัครชุมชนและการจัดแสดงองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาสนับสนุนการเรียนรู้ นอกจากนี้ ยังมีการบูรณาการองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษามาดำเนินงานร่วมกับชุมชน จำนวน 2 องค์ความรู้ และมีการบูรณาการรายวิชาในหลักสูตรกับการดำเนินงานของโครงการ จำนวน 2 รายวิชา กลุ่มเป้าหมายของโครงการครอบคลุมทั้งประชาชนในชุมชนวัดพรหมราช จำนวน 50 คน พระสงฆ์ในอำเภอปักธงชัย จำนวน 50 รูป และนักเรียนโรงเรียนวัดพรหมราช จำนวน 50 คน ทำให้กิจกรรมของมหาวิทยาลัยสามารถขยายโอกาสทางการเรียนรู้ไปยังประชาชนและกลุ่มผู้เรียนในชุมชนโดยตรง ทั้งยังเป็นการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการกับบริบททางประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ผลจากการดำเนินโครงการทำให้เกิดพื้นที่ชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ด้านสังคมและศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 พื้นที่ และชุมชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำหนังสือ “ชีวประวัติคนพรหมราช” ไปเผยแพร่และถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ที่เข้ามาศึกษาในชุมชนหรือพิพิธภัณฑ์ นอกจากนี้ ยังมีการจัดข้อมูลประกอบการเรียนรู้ผ่าน



Quality education

QR Code เพื่อให้ผู้เข้าชมสามารถศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์และนิทรรศการได้ด้วยตนเอง ซึ่งช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของประชาชนที่เข้ามาใช้พื้นที่เรียนรู้ของชุมชน



<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>

5. โครงการห้องปฏิบัติการทางสังคม (social lab) รากเหง้าภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการเรียนรู้เพื่อชุมชนแห่งอนาคต (จัดตามแผนที่วางไว้ on programmed basic)

โครงการ “ห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) รากเหง้าภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการเรียนรู้เพื่อชุมชนแห่งอนาคต” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินงานในพื้นที่หมู่ที่ 1 บ้านประโดก หมู่ที่ 2 บ้านหมื่นไวย หมู่ที่ 4 บ้านโพนสูง หมู่ที่ 5 บ้านคลองบริบูรณ์ และหมู่ที่ 7 บ้านหนองนาลุ่ม ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โครงการมีแนวคิดในการเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรม เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน นักศึกษา และนักวิชาการ โดยให้ความสำคัญกับองค์ความรู้เกี่ยวกับ สมุนไพรพื้นถิ่น ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาของชุมชน ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น แต่ยังขาดการรวบรวมและถ่ายทอดอย่างเป็นระบบ การดำเนินงานจึงมีทั้งการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลประวัติชุมชนและสวนสมุนไพร การอบรมแนวทางการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในพื้นที่ชุมชนสำหรับนักศึกษา การสื่อสารสร้างความเข้าใจกับประชาชนและภาคีเครือข่าย การบูรณาการการเรียนการสอนใน 4 รายวิชา ได้แก่ การจัดการคลังความรู้ดิจิทัล ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครราชสีมา การออกแบบนิทรรศการ และจุลชีววิทยา/โครงการวิจัยทางชีววิทยา รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการความรู้และการเรียนรู้ เช่น คลังความรู้ดิจิทัลภูมิปัญญาสมุนไพรวิถีถิ่น ชุดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์



Quality education

ชุมชน ชุดนิทรรศการเชิงโต้ตอบ และห้องเรียนชีววิทยาสมุนไพร ตลอดจนการจัดนิทรรศการและเผยแพร่ผลงานเพื่อสื่อสารองค์ความรู้สู่ชุมชน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชนใน 5 หมู่บ้าน โรงเรียน 2 แห่ง นักศึกษาจาก 4 หลักสูตร จำนวน 47 คน รวมถึงวัดและหน่วยงานภาคีในพื้นที่ ทั้งนี้ มีการจัดตั้งพื้นที่ต้นแบบ Social Lab ในชุมชนบ้านโพนสูง เพื่อใช้เป็นฐานสำหรับกิจกรรมภาคสนาม การจัดนิทรรศการ และการเก็บรวบรวมข้อมูลชุมชน

ผลจากการดำเนินโครงการทำให้เกิด พื้นที่ชุมชนต้นแบบ Social Lab จำนวน 1 พื้นที่ และเกิดองค์ความรู้จากการบูรณาการร่วมกับชุมชน 3 เรื่อง ได้แก่ องค์ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรพื้นถิ่น ประวัติศาสตร์โบสถ์วัดหมื่นไวย และการจัดนิทรรศการชุมชน นอกจากนี้ ยังเกิดนวัตกรรมที่สามารถเผยแพร่ได้ 4 รายการ ได้แก่ คลังความรู้ดิจิทัลภูมิปัญญาสมุนไพรวิถีถิ่น ชุดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชนโบสถ์หมื่นไวย ชุดนิทรรศการเชิงโต้ตอบประวัติศาสตร์ชุมชนและภูมิปัญญาสมุนไพรวิถีถิ่น และชุดบัตรความรู้ห้องเรียนชีววิทยาสมุนไพรพื้นถิ่น โดยโครงการมีการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้เป็นสื่อสำหรับการเรียนรู้ในพื้นที่ชุมชน โรงเรียน และวัด รวมถึงมีภาคีเครือข่ายในพื้นที่เข้ามาสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลหมื่นไวย โรงเรียนบ้านหมื่นไวย โรงเรียนชุมชนบ้านประโดก-โคกไผ่ (สถิตวิริยคุณ) วัดโคกประดู่ และวัดหมื่นไวย ผลการดำเนินงานยังระบุว่าประชาชนในพื้นที่เป้าหมายได้รับประโยชน์และมีความพึงพอใจในระดับดี สะท้อนถึงการนำองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยไปใช้ในการสร้างพื้นที่และสื่อการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม



<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>



Quality education

6. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังด้วยนวัตกรรม 4 อ. 1ป. (จัดตามแผนที่วางไว้ on programmed basic)

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดย รองศาสตราจารย์ ดร.พุฒิพงศ์ สัตยวงศ์ทิพย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนิน โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังด้วยนวัตกรรม 4อ. 1ป. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในพื้นที่ ตำบลธงชัยเหนือ จำนวน 16 หมู่บ้าน และโรงพยาบาลปักธงชัย อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา โครงการต่อยอดจากผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของคณะสาธารณสุขศาสตร์ในช่วงปี พ.ศ. 2563–2565 ซึ่งพบว่าการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพช่วยให้ผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคเรื้อรังสามารถควบคุมภาวะแทรกซ้อนได้ สามารถช่วยเหลือตนเองและลดการพึ่งพิง รวมทั้งทำให้ชุมชนเกิดความตระหนักและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อลดปัญหาโรคเรื้อรัง โครงการจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาศักยภาพแกนนำชุมชน และพัฒนาชุมชนต้นแบบในการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ด้วยนวัตกรรมสุขภาพ 4อ. 1ป. ซึ่งประกอบด้วย การจัดการด้านอารมณ์ อาหาร การออกกำลังกาย การเอาพิษออก และการประเมินผลด้านสุขภาพ โดยดำเนินงานร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลธงชัยเหนือและโรงพยาบาลปักธงชัย กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประชาชน ผู้นำชุมชน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) จำนวน 194 คน และผู้ป่วย จำนวน 247 คน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และการนำความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพและการจัดการโรคเรื้อรังไปประยุกต์ใช้ในระดับบุคคลและชุมชน

ผลการดำเนินโครงการทำให้เกิด บุคคลต้นแบบจำนวน 30 คน และชุมชนต้นแบบจำนวน 3 ชุมชน รวมทั้งเกิดแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายด้านสุขภาพร่วมกับมหาวิทยาลัยนครราชสีมา โรงพยาบาลปักธงชัย และองค์การบริหารส่วนตำบลธงชัยเหนือ โดยผลลัพธ์ที่ระบุในโครงการ ได้แก่ ประชาชนมีสุขภาพดีและสามารถพึ่งพาตนเองได้ ผู้ป่วยสามารถลดและเลิกยาได้ และเกิดชุมชนต้นแบบที่สามารถพัฒนาให้เกิดความยั่งยืน นอกจากนี้ การดำเนินงานยังส่งผลต่อการลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลของโรงพยาบาลปักธงชัยได้ถึง 340,493.49 บาท สะท้อนให้เห็นถึงการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพจากมหาวิทยาลัยไปถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ร่วมกับประชาชนและภาคีเครือข่ายในพื้นที่นอกมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม







Quality education





<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>

7. โครงการการต่อยอดขยายผลการบริหารจัดการและเพิ่มมูลค่าขยะชุมชน เทศบาลตำบลหนองน้ำใส อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา (จัดตามแผนที่วางไว้ on programmed basic)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยรองศาสตราจารย์ ดร.บุปผชาติ ต่อบุญสูง ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินโครงการการต่อยอดขยายผลการบริหารจัดการและเพิ่มมูลค่าขยะชุมชน เทศบาลตำบลหนองน้ำใส อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในพื้นที่ หมู่บ้านสง่าพัฒนาและหมู่บ้านคลองแจ้ง เทศบาลตำบลหนองน้ำใส อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นและสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะตั้งแต่ต้นทาง ถ่ายทอดเทคโนโลยีและความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะอินทรีย์และขยะพลาสติกให้แก่ชุมชน เพิ่มมูลค่าขยะให้สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ตลอดจนส่งเสริมให้ชุมชนสามารถบริหารจัดการขยะในพื้นที่ได้ด้วยตนเองและลดปริมาณขยะก่อนนำไปฝังกลบ การดำเนินงานมุ่งให้ประชาชนได้รับทั้งความรู้และการฝึกปฏิบัติในการจัดการขยะอินทรีย์และขยะพลาสติก โดยมีการเรียนรู้เกี่ยวกับการนำขยะอินทรีย์มาจัดทำเป็นน้ำหมักชีวภาพ การจัดการขยะในระดับครัวเรือน และการคัดแยกขยะพลาสติกเพื่อนำไปใช้ประโยชน์หรือแปรรูปเป็นน้ำมันเชื้อเพลิง รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนผ่านกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและแรงจูงใจ เช่น การประกวด “ครัวเรือนต้นแบบการจัดการขยะ” และการเผยแพร่ความรู้ด้านการจัดการขยะให้แก่ครัวเรือนและชุมชน กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ประชาชนในเทศบาลตำบลหนองน้ำใส อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา รวมทั้งอาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ผลจากการดำเนินโครงการทำให้ประชาชนที่เข้าร่วมได้รับความรู้และทักษะด้านการจัดการขยะ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในระดับครัวเรือน โดยเฉพาะการทำน้ำหมักชีวภาพจากขยะอินทรีย์ การจัดการขยะภายในครัวเรือน และการคัดแยกขยะพลาสติกเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ นอกจากนี้ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการยังสามารถขยายองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะและการทำน้ำหมักชีวภาพไปสู่ประชาชน ครัวเรือน หรือชุมชนอื่นได้ เกิดการลดปริมาณขยะอินทรีย์และขยะพลาสติกในชุมชน รวมถึงการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์และเพิ่มมูลค่า ซึ่งมีส่วนช่วยเพิ่มรายได้จากการจัดการขยะในระดับครัวเรือน ขณะเดียวกันการดำเนินโครงการยังส่งเสริมให้ประชาชนเกิดจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะมากขึ้น



<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>

8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างบ้านดินถิ่นโคราชชุมชนท้องถิ่นเชิงเกษตรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ชุมชนธนาคารที่ดิน ตำบลรังกาใหญ่ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างบ้านดินถิ่นโคราช ชุมชนท่องเที่ยวเชิงการเกษตรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ชุมชนธนาคารที่ดิน ตำบลรังกาใหญ่ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในระยะแรกดำเนินการระหว่างวันที่ 11–14 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมชุมชนธนาคารที่ดิน ตำบลรังกาใหญ่ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนในชุมชนธนาคารที่ดินมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างบ้านดินเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการเกษตรแบบธรรมชาติอย่างยั่งยืน สามารถสร้างบ้านดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการชุมชนโฮมสเตย์และการท่องเที่ยวเชิงเกษตรธรรมชาติ ตลอดจนพัฒนาพื้นที่ให้เป็นศูนย์เรียนรู้การสร้างบ้านดินและการท่องเที่ยวเชิงการเกษตรอย่างเป็นรูปธรรม การดำเนินกิจกรรมประกอบด้วยการเสวนาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบริบทของชุมชน ความท้าทาย แนวทางและองค์ประกอบของบ้านดิน รวมถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่นของชุมชน สภาพแวดล้อม ทรัพยากรในพื้นที่ และการวางแผนการ



Quality education

สร้างบ้านดินให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน จากนั้นผู้เข้าร่วมได้แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ตั้งแต่การเรียนรู้ส่วนผสมของดิน การขึ้นโครงการสร้างฐานและคานบ้านดิน การทำประตูและหน้าต่าง ไปจนถึงการฉาบบ้านดิน โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็น ชาวบ้านชุมชนบ้านช่องโค ตำบลรังกาใหญ่ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา นอกจากนี้ โครงการยังมีกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับการจัดตั้งและการบริหารจัดการชุมชนท่องเที่ยวเชิงการเกษตร รวมถึงกิจกรรมติดตาม สรุปบทเรียน และประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนาพื้นที่ของตนเองต่อไป

ผลการดำเนินโครงการทำให้ชุมชนสามารถสร้าง บ้านดินและนิเวศม์ท่องเที่ยวเชิงการเกษตรแบบธรรมชาติ จำนวน 1 หลัง จากเป้าหมาย 2 หลัง และเกิดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างบ้านดินและนิเวศม์ท่องเที่ยวเชิงการเกษตรแบบธรรมชาติ โดยมีผู้เข้าร่วมและเกี่ยวข้องกับแหล่งเรียนรู้จำนวน 69 คน นอกจากนี้ ผลลัพธ์ของโครงการระบุว่าประชาชนเกิดบ้านดินในรูปแบบโฮมสเตย์เชิงนิเวศเกษตรธรรมชาติ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์กับประชาชนในพื้นที่ โดยมีผู้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 4 คน จากเป้าหมาย 75 คน การดำเนินโครงการจึงสะท้อนการนำองค์ความรู้และทักษะจากมหาวิทยาลัยไปถ่ายทอดผ่านการอบรมและการฝึกปฏิบัติให้แก่ประชาชนในพื้นที่นอกมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งพัฒนาให้เกิดพื้นที่สำหรับเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ด้านบ้านดิน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร และการจัดการชุมชน ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นฐานการเรียนรู้ของชุมชนต่อไปได้



<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>

9. โครงการ "ขยะสู่มูลค่า สร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชนด้วยวิถียั่งยืน ตำบลขามสะแกแสง"

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินโครงการ “ขยะสู่มูลค่า: สร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชนด้วยวิถียั่งยืน ตำบลขามสะแกแสง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุดดา เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินงานในพื้นที่ตำบลขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีบ้านหนองมะค่าเป็นพื้นที่หลักในการจัดกิจกรรมและเป็นที่ตั้งของธนาคารขยะเพื่อฌาปนกิจสงเคราะห์ ครอบคลุมพื้นที่เป้าหมายรวม 11 หมู่บ้าน โครงการจัดทำขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการขยะในชุมชนที่มีการทิ้งขยะหลายประเภทรวมกัน และนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดการและเพิ่มมูลค่าขยะ โดยมีวัตถุประสงค์ทั้งด้านการพัฒนานวัตกรรมและผลิตภัณฑ์จากขยะ การส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษาและชุมชน การสร้างช่องทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์แปรรูปจากขยะ การส่งเสริมระบบจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน และการบูรณาการองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่



Quality education

ชุมชนเพื่อพัฒนาให้ตำบลขามสะแกแสงเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบด้านการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การดำเนินงานประกอบด้วย 5 กิจกรรม ได้แก่ การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากขยะ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน การอบรมและถ่ายทอดความรู้ให้กับชุมชนและผู้ประกอบการ การจัดตั้งตลาดออนไลน์สำหรับผลิตภัณฑ์แปรรูปจากขยะ และการติดตามและประเมินผล โดยกิจกรรมมีทั้งการให้ความรู้ การอภิปราย การสาธิต และการฝึกปฏิบัติจริง เช่น การคัดแยกและหมักขยะอินทรีย์ การผลิตน้ำหมักชีวภาพ ปุ๋ยหมัก ดินปลูก การออกแบบและจัดทำบรรจุภัณฑ์ การแปรรูปวัสดุเหลือใช้ รวมถึงการให้ความรู้ด้านการตลาดและการจัดทำบัญชีต้นทุน–กำไร นอกจากนี้ ยังมีการฝึกปฏิบัติด้านการตลาดออนไลน์ โดยแนะนำการใช้งาน University as a Marketplace, Facebook Page และ LINE Official Account รวมถึงการสร้างเนื้อหาประชาสัมพันธ์สินค้าและการเชื่อมโยงตลาดออนไลน์กับตลาดชุมชน กลุ่มเป้าหมายและผู้ได้รับประโยชน์ประกอบด้วยประชาชนและครัวเรือนใน 11 หมู่บ้าน นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสาขาที่เกี่ยวข้อง ประชาชน ผู้สูงอายุ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน สถานประกอบการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการวิจัยพัฒนา และลงพื้นที่เป็นพี่เลี้ยงชุมชนด้วย

ผลจากการดำเนินโครงการทำให้เกิดทั้ง องค์ความรู้ ทักษะ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมที่นำไปใช้ในชุมชน โดยมีการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ 5 ครั้ง และเกิดผลิตภัณฑ์ชุมชนใหม่ 5 รายการ ได้แก่ ถังหมักขยะอินทรีย์ น้ำหมักชีวภาพ ปุ๋ยหมัก ดินปลูกอินทรีย์ และกระถางรักษ์โลก พร้อมทั้งพัฒนาบรรจุภัณฑ์ใหม่ 3 แบบ และสร้างช่องทางการตลาด 3 ช่องทาง ได้แก่ Facebook Page, LINE Official Account และ University as a Marketplace ในด้านการเรียนรู้ กิจกรรมทำให้ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และทักษะที่สามารถนำไปปฏิบัติจริง ตั้งแต่การจัดการขยะอินทรีย์ การแปรรูปขยะรีไซเคิล การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ไปจนถึงการตลาดและการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน รวมทั้งมีการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบเพื่อพัฒนาชุมชนและการออกแบบที่มุ่งเน้นชุมชน ผลการดำเนินงานยังพบว่ามีครัวเรือนในพื้นที่เริ่มคัดแยกขยะและใช้ถังหมักอินทรีย์ 35 ครัวเรือน ปริมาณขยะอินทรีย์ลดลงเฉลี่ยร้อยละ 22 รายได้ของผู้ประกอบการและกลุ่มชุมชนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 12 และเกิดนวัตกรรมต้นแบบ “ถังหมักเศษอาหารและสารบำรุงดิน” ที่สามารถนำไปใช้ในครัวเรือนได้จริง นอกจากนี้ ยังเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ซึ่งช่วยให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่อเนื่องในพื้นที่ และสนับสนุนการพัฒนาตำบลขามสะแกแสงให้เป็นชุมชนต้นแบบด้านการจัดการขยะอย่างยั่งยืน



<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>



Quality education

10. โครงการยกระดับต้นหอมด้วยการเพิ่มมูลค่าเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อสุขภาพปลอดสารเคมีตามแนวคิดเกษตรมูลค่าสูง และแนวคิดเศรษฐกิจ BCG

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินโครงการ “ยกระดับต้นหอมด้วยการเพิ่มมูลค่าเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อสุขภาพปลอดสารเคมีตามแนวคิดเกษตรมูลค่าสูง และแนวคิดเศรษฐกิจ BCG” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี ดร.อลิศา โชตินนท์ภิชา เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินงานในพื้นที่ บ้านตลาด หมู่ 3 ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่ผักตำบลตลาด ซึ่งมีสมาชิก 41 ราย และมีประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 20 คน โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับต้นหอมซึ่งเป็นผลผลิตทางการเกษตรของชุมชนให้เป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อสุขภาพ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยนวัตกรรมและองค์ความรู้ รวมถึงยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การสร้างแบรนด์ การบริหารจัดการกลุ่ม และการพัฒนาตลาดออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยได้ลงพื้นที่ทำงานร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่องผ่านกิจกรรม 5 กิจกรรม ได้แก่ การอบรมเตรียมความพร้อมและแลกเปลี่ยนบทเรียนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การศึกษากระบวนการผลิตทองม้วนต้นหอมและร่วมกันออกแบบนวัตกรรมเครื่องทำทองม้วนระบบเตาไฟฟ้าแบบ 4 หัวเตา การถ่ายทอดองค์ความรู้และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือดังกล่าว การตรวจประเมินอายุการเก็บรักษาและสุขลักษณะของผลิตภัณฑ์โดยคณาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร การออกแบบร้านค้าขนาดเล็กแบบถอดประกอบได้ (Kiosk) บรรจุภัณฑ์และตราสินค้า ตลอดจนการถ่ายทอดความรู้ด้านการบริหารจัดการกองทุนวิสาหกิจชุมชนและเทคนิคการตลาดออนไลน์ โดยกิจกรรมต่าง ๆ มีการนำอาจารย์และนักศึกษาจากหลายสาขาวิชาเข้ามาร่วมทำงานกับประชาชนในพื้นที่ ทั้งด้านออกแบบนิเทศศิลป์ นวัตกรรมการพัฒนาสังคม วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม เทคโนโลยีอาหาร และการตลาด ทำให้เกิดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนจากสถานการณ์และปัญหาการผลิตจริงของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน

ผลการดำเนินโครงการทำให้เกิด นวัตกรรมเครื่องทำทองม้วนระบบเตาไฟฟ้าแบบ 4 หัวเตา ซึ่งช่วยลดการใช้แรงงานจากเดิม 4 คน เหลือ 1 คน และสามารถเพิ่มปริมาณการผลิตทองม้วนได้มากกว่าเดิมถึง 3 เท่า นอกจากนี้ ผลิตภัณฑ์ทองม้วนต้นหอมเพื่อสุขภาพได้รับการตรวจประเมินอายุการเก็บรักษา พบว่าสามารถเก็บรักษาได้อย่างน้อย 8 สัปดาห์ หรือ 56 วัน และมีความปลอดภัยต่อการบริโภคตามเกณฑ์มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนขนมไทย มผช. 1/2552 รวมถึงเข้าสู่ขั้นตอนการคัดสรรเป็นสินค้า OTOP ของจังหวัดนครราชสีมา โครงการยังทำให้เกิดการพัฒนาด้านการตลาดและภาพลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ผ่านการสร้างตราสินค้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ร้านค้าขนาดเล็กแบบถอดประกอบได้ และเพจ Facebook สำหรับจำหน่ายสินค้า รวมทั้งเพิ่มจุดจำหน่ายในจังหวัดนครราชสีมาอีก 2 ร้านค้า ในด้านองค์ความรู้ ชุมชนได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมเครื่องทำทองม้วนระบบเตาไฟฟ้าแบบ 4 หัวเตา และการบริหารจัดการกองทุนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่ผักตำบลตลาด ขณะเดียวกันโครงการยังบูรณาการกับการเรียนการสอน 5 รายวิชา และให้นักศึกษาจากหลายสาขาวิชาเข้ามามีส่วนร่วมในการลงพื้นที่ ศึกษาปัญหา ออกแบบ พัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ร่วมกับชุมชน ผลจากการดำเนินงานทำให้ยอดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทองม้วนต้นหอมเพื่อสุขภาพเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 10 และในเดือนแรก

ของการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ รายได้ของกลุ่มเพิ่มขึ้นถึง ร้อยละ 42 สะท้อนให้เห็นถึงการนำความรู้และทักษะจากมหาวิทยาลัยไปใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และเพิ่มศักยภาพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม



<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>

11. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้า ด้วยการย้อมไหมด้วยสีธรรมชาติในท้องถิ่นตามแนวคิด BCG Model เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน

โครงการ “ยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้า ด้วยการย้อมไหมด้วยสีธรรมชาติในท้องถิ่นตามแนวคิด BCG MODEL เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าไหมในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ด้วยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ ตลอดจนส่งเสริมความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตลาดเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน โครงการดำเนินงานกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้าไหมพื้นเมืองบ้านป่าหวาย ตำบลบัวลาย อำเภอบัวลาย จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 15 คน และกลุ่มทอผ้าลายขิดบ้านหนองจาน ตำบลหนองหว้า อำเภอบัวลาย จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 15 คน รวม 30 คน โดยกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบด้วย การฟอกเส้นไหมและการสกัดสีจากวัสดุธรรมชาติ เทคนิคการย้อมสีเส้นไหมให้มีความคงทนและสีไม่ตก การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าให้เกิดอัตลักษณ์ใหม่ รวมถึงการพัฒนาระบบการตลาดทั้งแบบออฟไลน์และออนไลน์ ทั้งนี้ การดำเนินโครงการเกิดจากความต้องการของชุมชนที่ต้องการ



Quality education

พัฒนาทักษะการย้อมไหมด้วยสีธรรมชาติ การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ให้ทันสมัย และการเพิ่มความรู้ด้านการตลาดและการสร้างแบรนด์

ผลการดำเนินโครงการทำให้เกิด การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีแก่ผู้เข้าร่วมจาก 2 หมู่บ้าน จำนวน 30 คน และเกิดหลักสูตรระยะสั้นด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้า จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่ การลอกกาวเส้นใยไหม การสกัดสี สารช่วยติดสี และการย้อมสีจากวัสดุธรรมชาติ นอกจากนี้ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้าไหมพื้นเมืองบ้านป่าหวายได้รับใบรับรองเครื่องหมายรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าไหมไทยตรานกยูงพระราชทานสีเงิน และมีการทดสอบมาตรฐานพร้อมติดดวงตราผ้าไหมที่ผ่านการรับรอง จำนวน 15 ชิ้น รวม 37 เมตร รวมถึงมีผลิตภัณฑ์ผ้าไหมที่ผ่านกระบวนการออกแบบและตัดเย็บ จำนวน 4 ชุด ในด้านผลลัพธ์ โครงการทำให้เกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายด้านผ้า จำนวน 3 หน่วยงาน เกิดศูนย์เรียนรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้าไหมพื้นเมืองบ้านป่าหวาย และเกิดนวัตกรรมชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจ BCG โดยนำพืชในชุมชนมาสกัดสีสำหรับย้อมเส้นไหมเพื่อลดการใช้สารเคมี อีกทั้งผู้ประกอบการชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการปรับราคาผลิตภัณฑ์สูงขึ้นจากเดิมร้อยละ 10



<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>



Quality education

12. โครงการการต่อยอดและขยายผลงานวิจัยโมเดล “เห็ดดี มีเฮง” ด้วยแนวคิด เห็ดดี วิถียั่งยืน @หินโคน : การพัฒนานวัตกรรมการเพาะเห็ดตามแนวทางเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ในพื้นที่ตำบลหินโคน อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา

โครงการ “การต่อยอดและขยายผลงานวิจัยโมเดล ‘เห็ดดี มีเฮง’ ด้วยแนวคิด เห็ดดี วิถียั่งยืน @หินโคน : การพัฒนานวัตกรรมการเพาะเห็ดตามแนวทางเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ในพื้นที่ตำบลหินโคน อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา” ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น เกษตรกรและกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพาะเห็ดในพื้นที่ตำบลหินโคน รวมถึงนักศึกษาสาขาเกษตร โครงการต่อยอดจากโมเดล “เห็ดดี มีเฮง” ที่มหาวิทยาลัยเคยดำเนินงาน โดยมุ่งพัฒนานวัตกรรมการเพาะเห็ดตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ผ่านกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมก้อนเห็ด การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตก้อนเชื้อเห็ด การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตลาด การส่งเสริมการตลาด และการติดตามและประเมินผล โดยมุ่งให้ชุมชนสามารถนำวัสดุเหลือใช้ในพื้นที่มาใช้ประโยชน์ ลดการเผาฟาง และเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตก้อนเชื้อเห็ด รวมถึงพัฒนาผลิตภัณฑ์เห็ดให้มีมูลค่าเพิ่ม

ผลการดำเนินโครงการเกิด นวัตกรรมเครื่องผลิตก้อนเห็ดจากฟางข้าวอัจฉริยะ จำนวน 1 เครื่อง และมีคู่มือการผลิตก้อนเชื้อตามแนวทางเศรษฐกิจหมุนเวียน จำนวน 5 เล่ม นอกจากนี้ยังเกิดผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเห็ด จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ก้อนเห็ดจากฟางข้าว เห็ดสามรส เกี๊ยวเห็ด และขนมปังเห็ด เกษตรกรและสมาชิกวิสาหกิจชุมชนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการผลิตและการตลาด จำนวน 30 ราย และเกิดช่องทางการจำหน่ายทั้งออฟไลน์และออนไลน์ รวมถึงช่องทางออนไลน์ผ่าน Facebook และ LINE อีก 2 แพลตฟอร์ม ผลลัพธ์ของโครงการพบว่าต้นทุนการผลิตก้อนเชื้อจากฟางข้าวที่เหลือใช้ในพื้นที่ลดลง ร้อยละ 20 รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เห็ดแปรรูปเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30 เกษตรกรและสมาชิกวิสาหกิจชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและมีผู้ประกอบการ/ผู้ผลิตเข้าร่วมจำนวน 30 ราย และเกิดชุมชนต้นแบบธุรกิจตามแนวทาง BCG Model จำนวน 1 ต้นแบบ



<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>



Quality education

13. โครงการส่งเสริมและยกระดับความมั่นคงทางอาหารสำหรับประชาชนในพื้นที่อำเภอปักธงชัย

โครงการส่งเสริมและยกระดับความมั่นคงทางอาหารสำหรับประชาชนในพื้นที่อำเภอปักธงชัย ดำเนินงานในพื้นที่ตำบลดอนและตำบลงิ้ว อำเภอปักธงชัย โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางอาหารและพัฒนาคุณภาพชีวิตของครัวเรือนเปราะบาง ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้มีรายได้น้อย ผ่านการทำเกษตรแบบง่ายที่เหมาะสมกับบริบทของครัวเรือน การลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ ตลอดจนการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผลผลิตทางการเกษตรในชุมชน โดยมีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาครัวเรือนเปราะบาง 30 ครัวเรือน จัดทำแปลงเกษตรต้นแบบ 30 แปลง และอบรมการทำเกษตรแบบง่ายให้แก่ประชาชน 30 คน พร้อมส่งเสริมผักสวนครัว 15 ชนิด และพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผลผลิตทางการเกษตร 2 ผลิตภัณฑ์

ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดการพัฒนาครัวเรือนและทักษะของประชาชนในพื้นที่ รวมถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 15 คน และมีหน่วยงานเครือข่ายร่วมดำเนินงาน 3 หน่วยงาน ผลลัพธ์ที่ระบุในโครงการ ได้แก่ ครัวเรือนที่มีรายจ่ายด้านอาหารลดลงร้อยละ 100 ครัวเรือนที่มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 66.7 และเกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 2 ช่องทาง ทั้งนี้โครงการยังสะท้อนการนำองค์ความรู้ด้านการผลิต การเกษตร และการตลาดไปประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมการพึ่งพาตนเองของประชาชนในชุมชน



<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>



Quality education

14. โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ต้นแบบสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ต้นแบบสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นโครงการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินงาน ณ โรงเรียนวัดหนองจอก ตำบลหนองพลวง อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 โดยจากการศึกษาสภาพปัญหาพบว่าโรงเรียนยังมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ สื่อการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ไม่เพียงพอ รวมถึงครูไม่ครบชั้นปีการศึกษา ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน มหาวิทยาลัยจึงดำเนินโครงการโดยมุ่งสร้างบรรยากาศให้เกิดเป็น ระบบนิเวศการเรียนรู้ต้นแบบ และพัฒนาสื่อที่เหมาะสมซึ่งสามารถนำไปใช้ได้จริงในบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาห้องสมุดและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ให้เป็นระบบนิเวศการเรียนรู้ต้นแบบ ส่งเสริมทักษะการพัฒนาชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และส่งเสริมทักษะการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานให้แก่ครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยโรงเรียน 1 แห่ง และครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่าจำนวน 80 คน การดำเนินงานประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาห้องสมุดให้เกิดเป็นนิเวศการเรียนรู้ต้นแบบสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะครูในการจัดการนิเวศการเรียนรู้และจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระบบนิเวศการเรียนรู้ต้นแบบสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรมที่ 3 การถอดบทเรียนและเสริมทักษะครูให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ปัญหาเป็นฐานประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และกิจกรรมที่ 4 การอบรมเสริมทักษะการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานให้แก่ครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า

ผลผลิตของโครงการประกอบด้วย ห้องสมุดและทรัพยากรการเรียนรู้ในระบบนิเวศการเรียนรู้ต้นแบบสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 1 แหล่ง ชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในกลุ่มวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จำนวน 4 ชุด และครู บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่าที่ได้รับการพัฒนาทักษะจำนวน 80 คน ส่วนผลลัพธ์ที่ระบุในโครงการ ได้แก่ การเกิดระบบนิเวศการเรียนรู้ต้นแบบระดับโรงเรียนจำนวน 1 โรงเรียน การมีชุดสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนจำนวน 4 วิชา และการที่ครู บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่ามีทักษะและสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนจำนวน 3 ทักษะ







Quality education




<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>

15. โครงการการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้วย CODING สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กโดยใช้เทคโนโลยีหุ่นยนต์เป็นฐาน

โครงการการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้วย CODING สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กโดยใช้เทคโนโลยีหุ่นยนต์เป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินงานโดย สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผู้รับผิดชอบโครงการคือ ผศ.นิทัศน์ สุริยะกาญจน์ โดยดำเนินการในพื้นที่ โรงเรียนเสนานุเคราะห์ ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โครงการเกิดจากสภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ที่มีข้อจำกัดด้านบุคลากรและสื่อการเรียนรู้ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงครูผู้สอนส่วนใหญ่ยังขาดประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนด้าน CODING และการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ โครงการจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้าน CODING โดยใช้เทคโนโลยีหุ่นยนต์เป็นฐาน สร้างชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องหุ่นยนต์ทรงตัวอัตโนมัติสำหรับการเรียนรู้ด้วย CODING และถ่ายทอดองค์ความรู้พร้อมส่งเสริมการใช้นวัตกรรมชุดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีหุ่นยนต์เป็นฐานให้แก่ครูประจำการ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ครูประจำการ 10 คน นักเรียน 50 คน และโรงเรียนในสังกัด สพป. นครราชสีมา เขต 1 จำนวน 10 โรงเรียน

ผลจากการดำเนินโครงการ ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 1 ได้รับการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมชุดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีหุ่นยนต์เป็นฐานจำนวน 5 โรงเรียน ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการใช้ชุดการเรียนรู้จำนวน 10 คน นักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้จากชุดสื่อการสอนจำนวน 50 คน มีการจัดทำ หุ่นยนต์ทรงตัวอัตโนมัติสำหรับการเรียนรู้ด้วย CODING จำนวน 25 ตัว และชุดสื่อการสอนเรื่องหุ่นยนต์ทรงตัวอัตโนมัติสำหรับการเรียนรู้ด้วย CODING จำนวน 1 ชุด ขณะที่ผลลัพธ์ระบุว่าครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความเข้าใจและทักษะในการใช้ชุดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีหุ่นยนต์เป็นฐานอยู่ในระดับ 4 และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากการใช้ชุดการเรียนรู้ดังกล่าวเพื่อพัฒนาทักษะด้าน CODING เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 นอกจากนี้ ภาพกิจกรรมใน One Page แสดงการอบรมการประกอบและทดลองใช้อุปกรณ์หุ่นยนต์ และการเรียนรู้ของนักเรียนจากชุดกิจกรรมดังกล่าว จึงสะท้อนการนำ

องค์ความรู้และนวัตกรรมจากมหาวิทยาลัยไปจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะให้แก่ครูและนักเรียนในสถานศึกษานอกมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับลักษณะของ SDG 4.3.4 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกพื้นที่มหาวิทยาลัย



<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>

16. โครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในโรงเรียนเครือข่าย TSQM-NRRU-Network โดยการบูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในโรงเรียนเครือข่าย TSQM-NRRU-Network โดยการบูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินงานโดย สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มี ผศ.ดร.สิรินาถ จงกลกลาง เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโมเดลต้นแบบเครือข่าย TSQM-NRRU-Network ในการผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพในจังหวัดนครราชสีมา รวมทั้งพัฒนาระบบบริหารจัดการเครือข่าย ฐานข้อมูลโรงเรียน ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และระบบติดตามประเมินผล พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ การใช้เทคโนโลยีและ AI และการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการขยายผลนวัตกรรมระหว่างโรงเรียน และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในโรงเรียนเครือข่าย การดำเนินงานครอบคลุมโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดนครราชสีมา โดยในช่วงเดือนกุมภาพันธ์–มีนาคม 2568 มีการ



Quality education

จัดกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการเครือข่าย การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล เช่น การจัดทำหลักสูตรตามจุดเน้นของสถานศึกษา การประยุกต์ใช้แนวปฏิบัติการสอน (Core Teaching Practice) การอบรม “พลังจิตวิทยาเชิงบวก : สร้างห้องเรียนแห่งความสุข” และการสร้างสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) รวมถึงการเตรียมการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลและการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในเครือข่าย ซึ่งกิจกรรมสำคัญมีทั้งการจัดขึ้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และการดำเนินงานร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่

ผลจากการดำเนินโครงการ ณ รอบ 6 เดือน พบว่าเกิดเครือข่ายการพัฒนาจำนวน 42 โรงเรียน มีครูได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน กระบวนการจิตศึกษา และการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 1021 คน และเกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ตามบริบทของสถานศึกษาจำนวน 42 นวัตกรรม ครอบคลุมแนวทาง เช่น อนุบาลจิตศึกษา จิตศึกษา Problem-based Learning, Professional Learning Community, การพัฒนาสื่อการสอนโดยใช้ AI, จิตวิทยาเชิงบวก และ Core Teaching Practice นอกจากนี้ยังมีคลังสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้จำนวน 100 รายการ และมีครูได้รับการพัฒนาด้าน AI จิตวิทยาเชิงบวก และการใช้คำถาม Core Practice จำนวน 102 คน ผลลัพธ์ของโครงการระบุว่าเครือข่ายการพัฒนาส่งผลต่อการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่และก่อให้เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูที่เข้มแข็ง เกิดโรงเรียนเครือข่าย TSQM-NRRU-Network ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบจำนวน 42 โรงเรียน ซึ่งมีความพร้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้นและช่วยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งนี้ กิจกรรมที่ดำเนินการยังมีผลการประเมินในระดับสูง เช่น การประชุมและกิจกรรมเปิดตัวเครือข่ายมีค่าเฉลี่ย 4.58 การประยุกต์ใช้แนวปฏิบัติการสอนมีค่าเฉลี่ย 4.80 และกิจกรรมพลังจิตวิทยาเชิงบวกมีค่าเฉลี่ย 4.95 โดยภาพรวมโครงการจึงสะท้อนการนำองค์ความรู้ นวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยี และประสบการณ์จากมหาวิทยาลัยไปพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่าย







Quality education





<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>

17. โครงการพลังนิทานสร้างสรรค์ สร้างเยาวชนคุณภาพเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

โครงการ “พลังนิทานสร้างสรรค์ สร้างเยาวชนคุณภาพเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ดำเนินการโดย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีผู้รับผิดชอบโครงการ ได้แก่ ผศ.จิรศักดิ์ วิพัฒน์โสภากร อาจารย์กิติกร ทิพนัด ผศ.กนกกร เมตตาจิต และ ดร.ประภัสสร ชโลธร โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานวัตกรรมสื่อนิทานและสื่อมัลติมีเดียโดยใช้แนวคิดสนามเชิงบวกในการปรับพฤติกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยดำเนินการในโรงเรียนเครือข่าย TSQM-NRRU-Network ที่เป็นโรงเรียน Node ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านบุ (ประชารัฐพัฒนา) โรงเรียนบ้านโกรกลึก โรงเรียนโคกวังวนวิทยา และโรงเรียนบ้านหนองยาง กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยโรงเรียนเครือข่าย 4 แห่ง ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา 30 คน และนักเรียนระดับประถมศึกษา 693 คน โดยมีกิจกรรมตั้งแต่การอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบเนื้อหานิทาน การสร้างและผลิตนิทาน การผลิตคลิปวิดีโอนิทาน การอบรมการใช้นิทานในการเรียนรู้ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประเมินผลการนำสื่อไปใช้จริงในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานปรากฏเป็น ชุดนิทาน 4 ชุด รวม 28 เรื่อง และคลิปวิดีโอ 28 คลิป โดยเนื้อหามุ่งแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหา ได้แก่ ความก้าวร้าวและการบูลลี่ พฤติกรรมเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด การส่งเสริมความรับผิดชอบและลดการติดสื่อสังคมออนไลน์ และการปรับพฤติกรรมลักเล็กขโมยน้อย มีการนำสื่อนิทานไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อย 7 ครั้ง ครอบคลุมนักเรียนร้อยละ 80 พร้อมทั้งมีครูผ่านการอบรม 30 คน และกำหนดให้ผู้ใช้สื่อมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นอกจากนี้ ผลการดำเนินงานระบุว่าพบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนในชีวิตประจำวัน เช่น การห้ามเพื่อนทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม รวมถึงนักเรียนมีบทบาทในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน และสื่อที่พัฒนาขึ้นสามารถปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียนและมีศักยภาพในการขยายผลต่อไป



<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>

18. โครงการสานวิศวกรสังคมสร้างความร่วมมือ สู่นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก

โครงการ “วิศวกรสังคมสานความร่วมมือสู่นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีแนวคิดในการนำกระบวนการ วิศวกรสังคมและ Design Thinking มาใช้ในการสำรวจและทำความเข้าใจความต้องการของพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การออกแบบนวัตกรรมของเล่นและสนามเด็กเล่นที่เหมาะสมกับเด็กพิเศษ พร้อมทั้งพัฒนาทักษะของนักศึกษาใน 4 ด้าน ได้แก่ นักคิด นักประสาน นักสื่อสาร และนักปฏิบัติ โดยกิจกรรมมุ่งสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ครอบครัว ผู้ดูแลเด็กพิเศษ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องผ่านการสำรวจพื้นที่ วิเคราะห์ปัญหา ออกแบบนวัตกรรม และร่วมกันพัฒนาสื่อหรือกิจกรรมที่ตอบสนองต่อพัฒนาการของเด็ก ทั้งนี้ กลุ่มเป้าหมายหลักประกอบด้วย เด็กพิเศษจำนวน 50 คน

ผลการดำเนินงานก่อให้เกิด นวัตกรรมของเล่นพัฒนาการเด็ก จำนวน 1 โมเดล และมีการพัฒนาทักษะนักศึกษาผ่านกระบวนการวิศวกรสังคมและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยเด็กพิเศษจำนวน 50 คนได้รับโอกาสในการใช้ของเล่นและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมและประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก นอกจากนี้ โครงการยังทำให้เกิดรูปแบบการเรียนรู้แบบ Service-Learning

และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดการพัฒนานวัตกรรมและการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กในบริบทของพื้นที่ได้ต่อไป



<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>

19. โครงการพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

โครงการ “การพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21” ดำเนินการโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีนางสาวกอบแก้ว บุญกลาง เป็นหัวหน้าโครงการ มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อให้สามารถเข้าถึง รู้เท่าทัน และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนสร้างชุมชนต้นแบบด้านดิจิทัลและเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชน โครงการดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ 3 กลุ่ม ได้แก่ AI@School สำหรับเด็กและเยาวชน โดยฝึกการค้นหาและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสรุปสารสนเทศ และการสร้างสื่อดิจิทัลด้วย AI; “โก๋เก่ารู้เท่าทัน AI” สำหรับผู้สูงอายุ โดยเน้นการรู้เท่าทันสื่อและภัยออนไลน์ การใช้ AI เพื่อวางแผนสุขภาพและชีวิตประจำวัน และการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม; และ การเสริมศักยภาพการทำงานด้วย AI สำหรับคนวัยทำงาน ซึ่งเน้นการใช้ AI ในการเขียนโครงการ รายงานการประชุม หนังสือราชการ การวิเคราะห์ข้อมูล และการ



Quality education

สร้างสื่อดิจิทัล โดยดำเนินงานกับโรงเรียนและชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา ครอบคลุมโรงเรียน 8 แห่ง ผู้สูงอายุ จาก 3 ชุมชน และประชาชนวัยทำงาน

ผลการดำเนินงานมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวม 523 คน ประกอบด้วยเยาวชน 372 คน ผู้สูงอายุ 110 คน และคนวัยทำงาน 41 คน โดยเยาวชนสามารถใช้ AI เพื่อค้นหาข้อมูล สรุปสาระ และสร้างสื่อดิจิทัลเบื้องต้น ผู้สูงอายุสามารถใช้ AI เพื่อวางแผนสุขภาพ ป้องกันภัยจากมิจฉาชีพออนไลน์ และสร้างสื่อเพื่อการสื่อสาร ส่วนคนวัยทำงานสามารถประยุกต์ใช้ AI กับงานจริง เช่น การเขียนโครงการ การจัดทำรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูล และการสร้างสื่อนำเสนอ นอกจากนี้เกิดสื่อดิจิทัลจาก Generative AI อย่างน้อย 4 ประเภท ได้แก่ Infographic ภาพประกอบ วิดีโอนิทาน และ Presentation และเกิดเครือข่ายชุมชนดิจิทัลต้นแบบจากโรงเรียนและชุมชนรวม 11 แห่ง ผลการประเมินกิจกรรมยังอยู่ในระดับมากที่สุด โดยกิจกรรม AI@School มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.65 จาก 5 คะแนน และกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุมีค่าเฉลี่ย 4.90 จาก 5 คะแนน






<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>



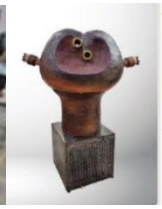
Quality education

20. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมระดับชาติ ภายใต้แนวคิดทุนศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นโคราชกับการสร้างสรรค์ประติมากรรมร่วมสมัย

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมระดับชาติ ภายใต้แนวคิดทุนศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นโคราชกับการสร้างสรรค์ประติมากรรมร่วมสมัย ดำเนินการโดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี ผศ.ดร.สืบศักดิ์ สีรมงคลกาล เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมภายใต้แนวคิดทุนศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นโคราช เพื่อสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมร่วมสมัยโดยศิลปินท้องถิ่นและศิลปินระดับชาติ และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการสร้างสรรค์ประติมากรรมผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีกิจกรรมตั้งแต่การสัมมนาเพื่อระดมความคิด “การสร้างสรรค์ประติมากรรมร่วมสมัย” การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับศิลปิน ผ่านฐานปฏิบัติการ 3 ด้าน ได้แก่ ประติมากรรมดินเผา ประติมากรรมโลหะ และประติมากรรมสื่อผสม รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านสื่อ 2 มิติ 3 มิติ และคลิปวิดีโอ ทั้งนี้ กิจกรรมที่ปรากฏในเอกสารดำเนินขึ้นในปี 2568 โดยมีการสัมมนาเมื่อวันที่ 8 เมษายน 2568 และกิจกรรม Workshop ระหว่างวันที่ 29-31 กรกฎาคม 2568 และ 13–17 พฤษภาคม 2568 ซึ่งมีศิลปินเข้าร่วมสร้างสรรค์ผลงานจำนวน 32 ท่าน และเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมเรียนรู้จากศิลปินระดับชาติและศิลปินที่เข้าร่วมโครงการ

ผลการดำเนินงานมี ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 150 คน ได้รับองค์ความรู้จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรม โดยเกิดผลผลิตเป็นผลงานประติมากรรม 31 ชิ้น ครอบคลุมประติมากรรมดินเผา โลหะ และสื่อผสม และเกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมร่วมสมัยภายใต้แนวคิดทุนศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นโคราช นอกจากนี้ โครงการมุ่งนำผลงานและองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปกรรมและศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยในพื้นที่มหาวิทยาลัย รวมถึงเผยแพร่สู่สาธารณชน เพื่อสร้างการรับรู้ด้านศิลปกรรม ศิลปวัฒนธรรม และสุนทรียภาพ และเปิดโอกาสให้เกิดการเรียนรู้จากผลงานของศิลปินท้องถิ่นและศิลปินระดับชาติ




<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>



Quality education

21. โครงการการสร้างพื้นที่เรียนรู้ข้ามรุ่นโดยใช้วงกลองยาวประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และอัตลักษณ์ชุมชนในตำบลมะเกลือเก่า จังหวัดนครราชสีมา

โครงการ “การสร้างพื้นที่เรียนรู้ข้ามรุ่นโดยใช้วงกลองยาวประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและอัตลักษณ์ชุมชนในตำบลมะเกลือเก่า จังหวัดนครราชสีมา” ดำเนินการโดยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมี ผศ.นรินทร์ภัส สุขีสนธิ์ และอาจารย์สุธาสินี หาญชนะ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการในตำบลมะเกลือเก่า อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา โดยโครงการเกิดจากปัญหาช่องว่างระหว่างวัยและการขาดแคลนผู้สืบทอดองค์ความรู้ด้านวงกลองยาว ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชุมชน จึงมุ่งสร้าง “พื้นที่การเรียนรู้ข้ามรุ่น” โดยใช้วงกลองยาวประยุกต์เป็นเครื่องมือเชื่อมโยงดนตรีพื้นบ้านกับดนตรีร่วมสมัย เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างเยาวชนกับผู้สูงวัย รวมถึงสร้างความตระหนักและความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยเยาวชนในชุมชน อายุ 12–18 ปี จำนวน 22 คน และผู้สูงวัยอายุ 60 ปีขึ้นไป จำนวน 10 คน กิจกรรมประกอบด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านกลองยาวเพื่อสร้างความสัมพันธ์และพัฒนาทักษะชีวิต การแสดงวงกลองยาวประยุกต์สู่สาธารณะในงานประเพณีชุมชน และการถอดบทเรียนเพื่อจัดทำต้นแบบกิจกรรมดนตรีชุมชนข้ามรุ่น

ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะด้านดนตรีเพิ่มขึ้นร้อยละ 88.95 ขณะที่เยาวชนมีทักษะชีวิตด้านการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้นร้อยละ 93.26 นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมมีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มวัยที่ดีขึ้น และเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน ในด้านผลลัพธ์ของโครงการ เกิดพื้นที่อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในชุมชนตำบลมะเกลือเก่า และมีอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการส่งเสริม 2 เรื่อง ได้แก่ การบรรเลงกลองยาวแบบดั้งเดิม และกลองยาวประยุกต์ข้ามรุ่น รวมถึงเกิดผลิตภัณฑ์ Soft Power ที่ใช้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 2 รายการ คือ ชุดการแสดงกลองยาวประยุกต์และคู่มือกิจกรรมข้ามรุ่น ผลการดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนการสร้างพื้นที่เรียนรู้ร่วมกันระหว่างคนต่างวัย การถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากชุมชนสู่เยาวชน และการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านการปฏิบัติจริง






<<รายละเอียดเพิ่มเติม>>



Quality education

4.3.5 นโยบายการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่ทำให้ทุกคนสามารถเข้าถึงกิจกรรมต่าง ๆ ได้ โดยไม่มีข้อจำกัด โดยระบุในแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่องสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) โดยยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกวัย มีเป้าประสงค์ ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตวิถีใหม่ และประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง <ไฟล์เอกสาร> (หน้าที่ 11-14)

ประกาศ เรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ <ไฟล์เอกสาร>

ประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติต่อนักศึกษาและการแต่งกายของนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด <ไฟล์เอกสาร>

สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning NRRU)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้จัดตั้งสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อ จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาผสมผสานการศึกษาทั้งสามรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคล อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ความสนใจ และสภาพแวดล้อมของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบ

- ระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย การบริหารและการให้บริการวิชาการ พ.ศ. 2568

ข้อบังคับ

- ข้อบังคับ ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2567
- ข้อบังคับ ว่าด้วย การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2567

ประกาศ

- ประกาศสภามหาวิทยาลัยฯ เรื่อง จัดตั้งสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การศึกษาหลักสูตรระยะสั้น
- ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง เกณฑ์และอัตราค่าธรรมเนียมบริการวิชาการ



Quality education

📜ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การลดหรือยกเว้นค่าธรรมเนียมการบริการวิชาการ ในส่วนของหน่วยงาน

📜ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดบริการวิชาการ

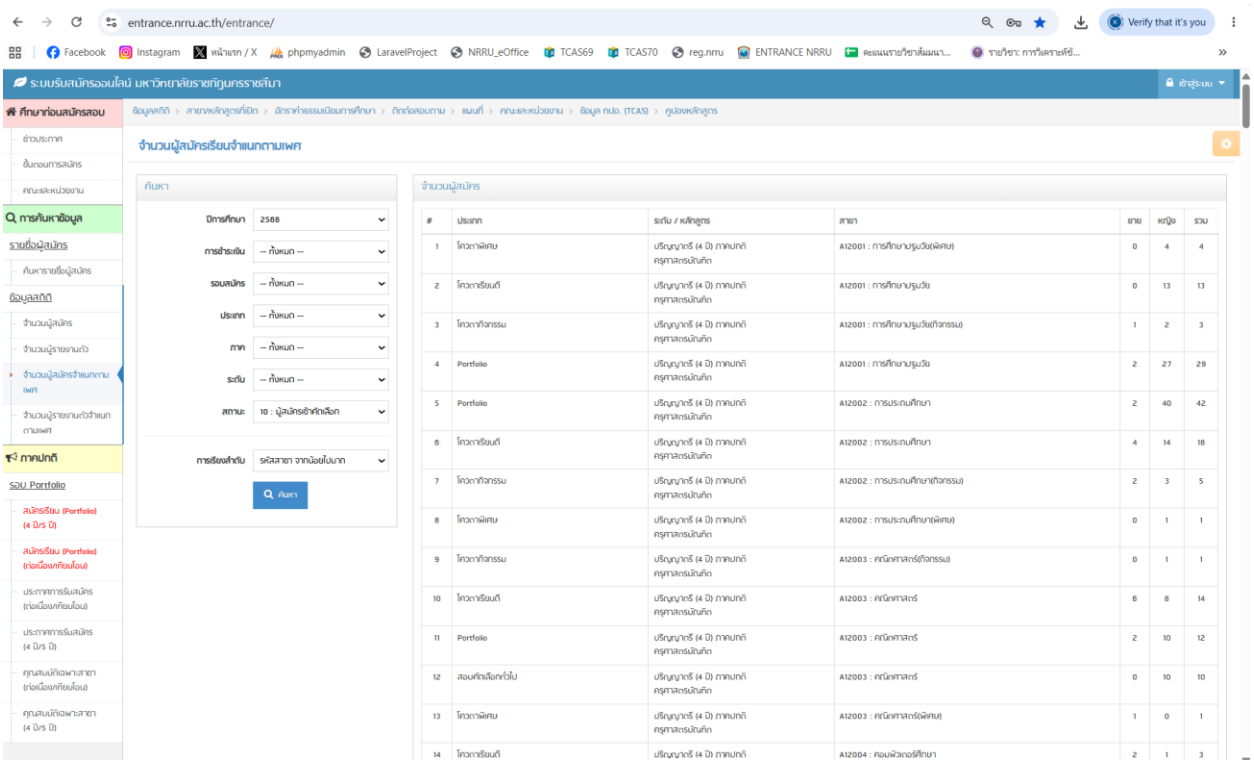


Gender Equality

5.3.1 มาตรการการติดตามการรับนักศึกษา

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการติดตามอัตราผู้สมัครเพศหญิง โดยมีการจัดเก็บสถิติผู้สมัครจำแนกตามเพศไว้ใน ระบบรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยสามารถเลือกปีการศึกษาที่ต้องการดูสถิติได้

ระบบรับสมัครนักศึกษา เมนู จำนวนผู้สมัครจำแนกตามเพศ

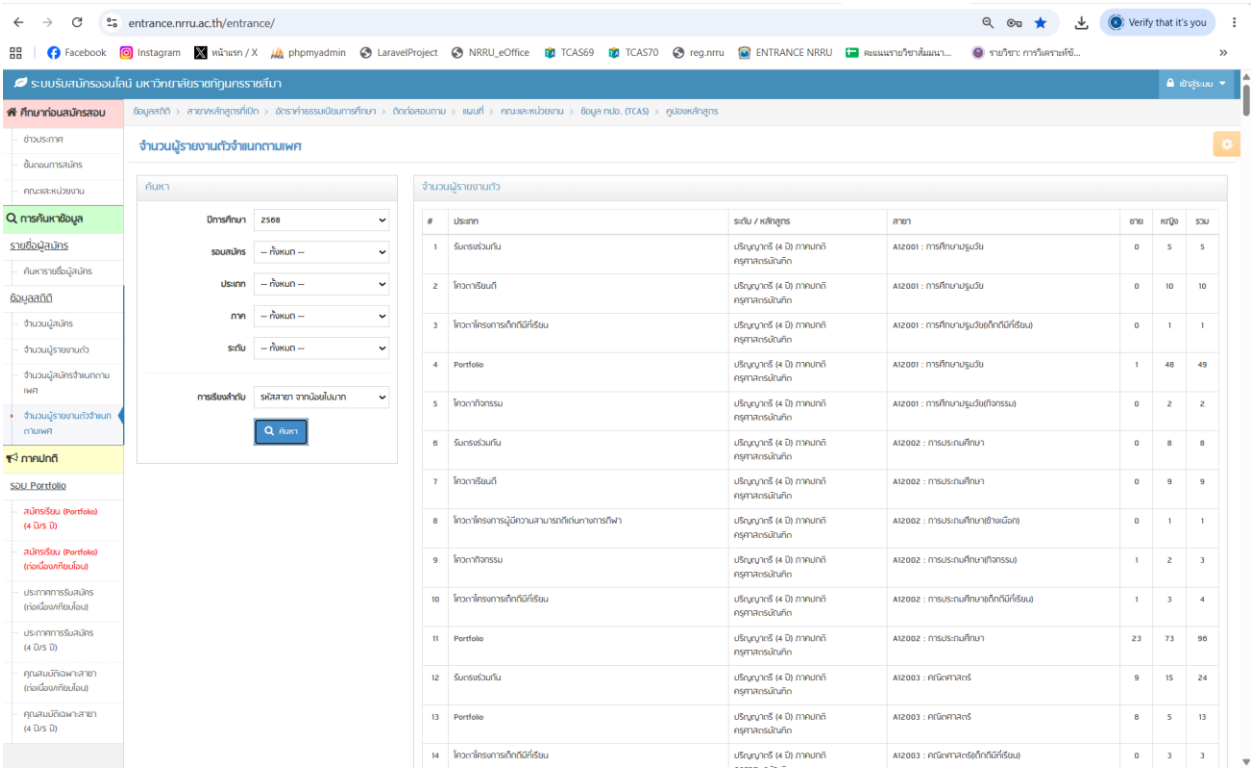


และมหาวิทยาลัยมีการติดตามจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษาเพศหญิง ในระบบรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยสามารถเลือกปีการศึกษาที่ต้องการดูสถิติได้



Gender Equality

ระบบรับสมัครนักศึกษา เมนู จำนวนผู้รายงานจำแนกตามเพศ

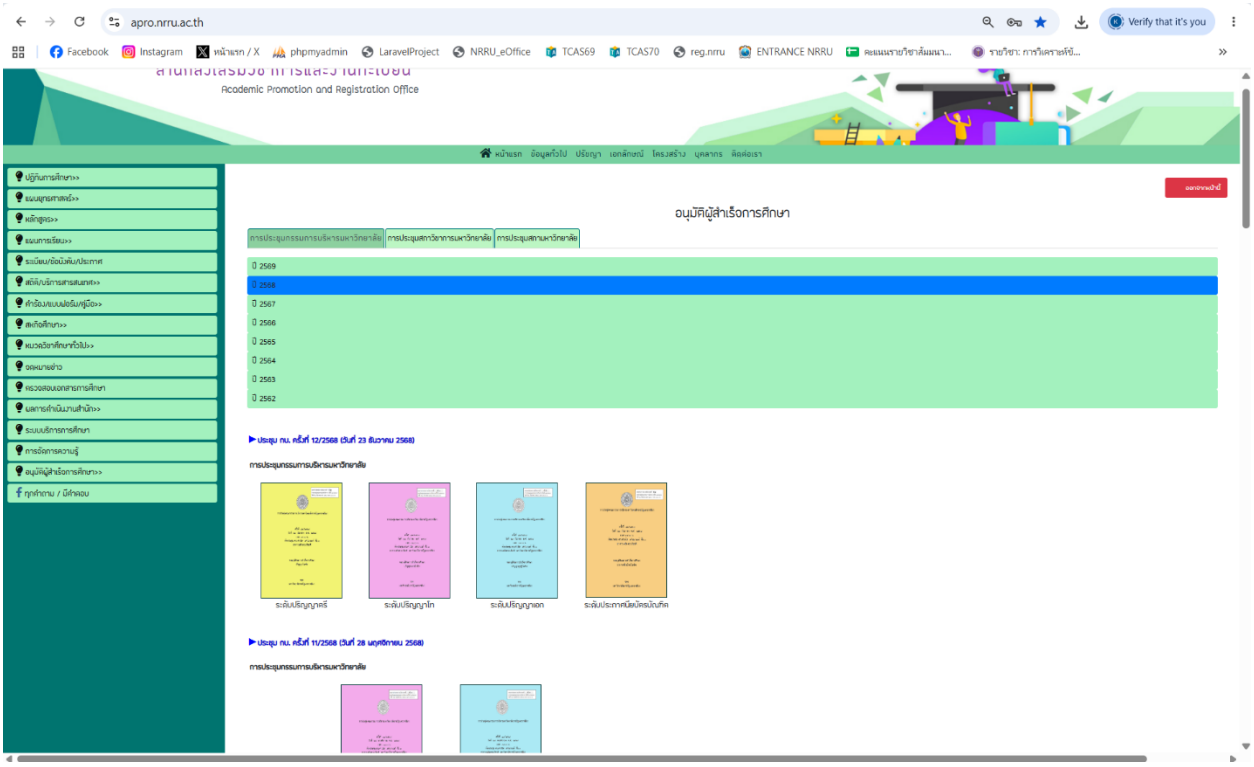




Gender Equality

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการติดตามการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาเพศหญิง โดยมีสถิติของผู้สำเร็จการศึกษาในเอกสารประกอบการขอเสนอผู้สำเร็จการศึกษา

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เมนู อนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา







Gender Equality

5.3.2 นโยบายสำหรับผู้สมัครและการเข้าศึกษาของนักศึกษาหญิง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการรับเข้าศึกษาของนักศึกษาเพศหญิง มหาวิทยาลัยไม่ได้กีดกันทางเพศ ผู้ที่สนใจสามารถสมัครเข้าศึกษาต่อได้

นโยบาย/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (2566)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"นายทะเบียน" หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีอำนาจหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

"นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาของโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นกับมหาวิทยาลัย โดยลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการหรือนอกวันเวลาราชการหรือตามข้อตกลงโครงการความร่วมมือนั้น ๆ

"นักศึกษาสะสมหน่วยกิต" หมายความว่า นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย



Gender Equality

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (2549)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๕

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อดำเนินการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘ / ๒๕๔๕ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"ผู้ทำการสอน" หมายความว่า ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามมาตรา ๕๑ หรือมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และหมายความรวมถึง พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย อาจารย์พิเศษตามสัญญา และอาจารย์พิเศษซึ่งปฏิบัติหน้าที่สอนและหรือวิจัยซึ่งจ้างด้วยงบประมาณแผ่นดินหรือเงินนอกงบประมาณของมหาวิทยาลัย

" การโอนผลการเรียน" หมายความว่า การขอโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัยเพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

"การเทียบโอนผลการเรียน" หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองเพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

/ "การเทียบโอน...



Gender Equality

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (2569)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๕

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อดำเนินการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘ / ๒๕๔๕ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"ผู้ทำการสอน" หมายความว่า ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามมาตรา ๕๑ หรือมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และหมายความรวมถึง พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย อาจารย์พิเศษตามสัญญา และอาจารย์พิเศษซึ่งปฏิบัติหน้าที่สอนและหรือวิจัยซึ่งจ้างด้วยงบประมาณแผ่นดินหรือเงินนอกงบประมาณของมหาวิทยาลัย

" การโอนผลการเรียน" หมายความว่า การขอโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัยเพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

"การเทียบโอนผลการเรียน" หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองเพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

/ "การเทียบโอน...



Gender Equality

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (2569)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ (๒) มาตรา ๓๕ และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"บัณฑิตศึกษา" หมายความว่า การศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก

"คณะ" หมายความว่า คณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีคณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"นักศึกษาสะสมหน่วยกิต" หมายความว่า นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

/"เกณฑ์มาตรฐาน....



Gender Equality

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (2566)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) มาตรา ๓๕ และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"บัณฑิตศึกษา" หมายความว่า การศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก

"บัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และให้หมายความรวมถึงหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"นักศึกษาทดลองศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติหรือเงื่อนไขของการรับเข้าบางประการ หรือมาสมัครเข้าศึกษาไม่ตรงตามกำหนดภาคการศึกษา ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นว่าน่าจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าศึกษาได้ทดลองศึกษาตามเงื่อนไขบางประการของหลักสูตร โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา และเมื่อผ่านเงื่อนไขตามที่กำหนดแล้วจึงเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษา

/"เกณฑ์มาตรฐาน....



Gender Equality

ประกาศ การรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568





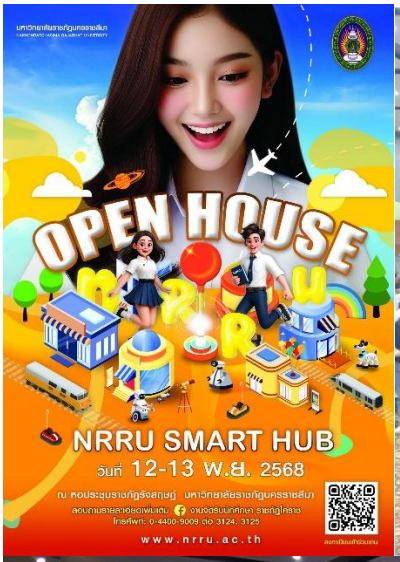


Gender Equality

5.3.3 แผนการรับนักศึกษาหญิง

ในการรับเข้าศึกษาของนักศึกษาเพศหญิง มหาวิทยาลัยไม่ได้กีดกันทางเพศ ผู้ที่สนใจสามารถสมัครเข้าศึกษาต่อได้ โดยมีการให้คำแนะนำ มีทุนการศึกษา หรือการจัดให้มีบริการอื่น ๆ

กิจกรรม NRRU Openhouse 2025





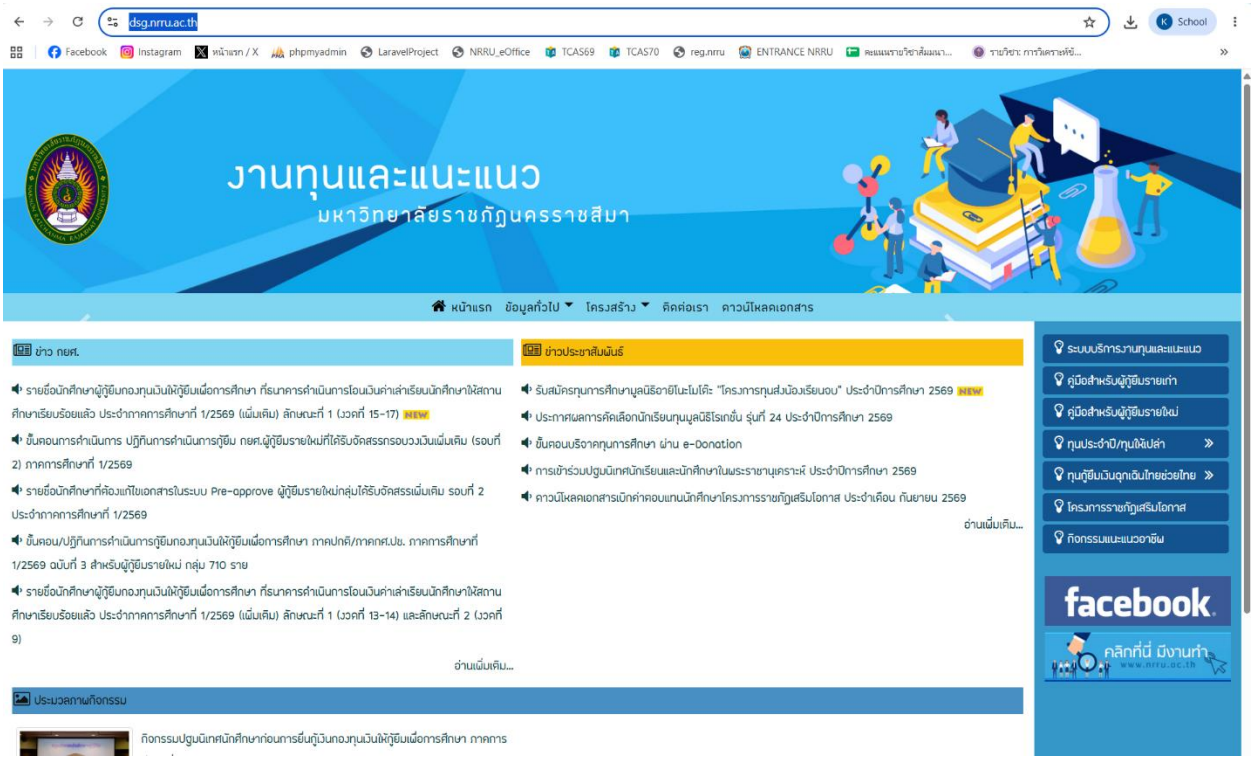


Gender Equality

กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร



การให้ทุนการศึกษา





Gender Equality

5.3.4 การสมัครของนักศึกษาเพศหญิงในสาขาที่ไม่ถนัด

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเพศหญิงสมัครเรียนในสาขาที่ไม่ถนัด (STEM-Science, Technology, Engineering, Mathematics) ผ่านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย หรือผ่านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กลุ่มต่างๆในชุมชน ภาครัฐ หรือองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไรต่างๆ ในภูมิภาค หรือการรณรงค์ระดับชาติ

- ผ่านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
- ผ่านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย และ/หรือกลุ่มต่างๆ
  ในชุมชน และ/หรือภาครัฐ และ/หรือองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไรต่างๆภูมิภาคหรือการรณรงค์ระดับชาติ

กิจกรรม Open House 2024



กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร





Gender Equality

โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้าน STEM



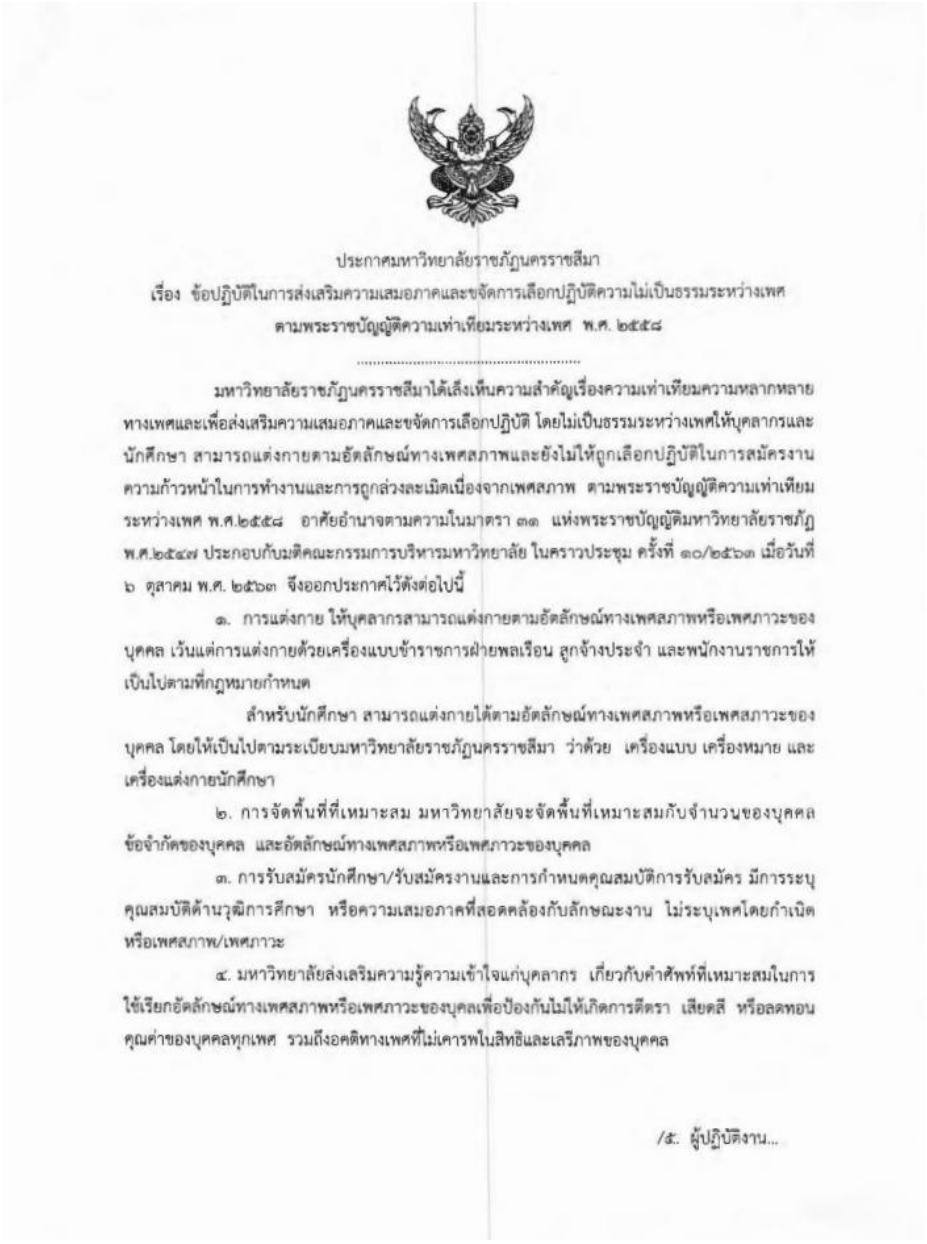


Gender Equality

5.6.1 นโยบายไม่เลือกปฏิบัติต่อเพศหญิง

มหาวิทยาลัยมีนโยบายการไม่เลือกปฏิบัติต่อเพศหญิง

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง ข้อปฏิบัติในการส่งเสริมความเสมอภาคและขจัดการเลือกปฏิบัติความไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง ข้อปฏิบัติในการส่งเสริมความเสมอภาคและขจัดการเลือกปฏิบัติความไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ
ตามพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้เล็งเห็นความสำคัญเรื่องความเท่าเทียมความหลากหลายทางเพศและเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคและขจัดการเลือกปฏิบัติ โดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศให้บุคลากรและนักศึกษา สามารถแต่งกายตามอัตลักษณ์ทางเพศสภาพและยังไม่ให้ถูกเลือกปฏิบัติในการสมัครงาน ความก้าวหน้าในการทำงานและการถูกล่วงละเมิดเนื่องจากเพศสภาพ ตามพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ.๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

๑. การแต่งกาย ให้บุคลากรสามารถแต่งกายตามอัตลักษณ์ทางเพศสภาพหรือเพศภาวะของบุคคล เว้นแต่การแต่งกายด้วยเครื่องแบบข้าราชการฝ่ายพลเรือน ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

สำหรับนักศึกษา สามารถแต่งกายได้ตามอัตลักษณ์ทางเพศสภาพหรือเพศสภาวะของบุคคล โดยให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย เครื่องแบบ เครื่องหมาย และเครื่องแต่งกายนักศึกษา

๒. การจัดพื้นที่ที่เหมาะสม มหาวิทยาลัยจะจัดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนของบุคคล ข้อจำกัดของบุคคล และอัตลักษณ์ทางเพศสภาพหรือเพศภาวะของบุคคล

๓. การรับสมัครนักศึกษา/รับสมัครงานและการกำหนดคุณสมบัติการรับสมัคร มีการระบุคุณสมบัติด้านวุฒิการศึกษา หรือความเสมอภาคที่สอดคล้องกับลักษณะงาน ไม่ระบุเพศโดยกำเนิดหรือเพศสภาพ/เพศภาวะ

๔. มหาวิทยาลัยส่งเสริมความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากร เกี่ยวกับคำศัพท์ที่เหมาะสมในการใช้เรียกอัตลักษณ์ทางเพศสภาพหรือเพศภาวะของบุคคลเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการตีตรา เสียดสี หรือลดทอนคุณค่าของบุคคลทุกเพศ รวมถึงอคติทางเพศที่ไม่เคารพในสิทธิและเสรีภาพของบุคคล

/๕. ผู้ปฏิบัติงาน...



Gender Equality

5.6.2 นโยบายการไม่เลือกปฏิบัติต่อบุคคลข้ามเพศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้ความสำคัญต่อความเสมอภาคและการเคารพความหลากหลายทางเพศของนักศึกษา ได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติต่อนักศึกษาและการแต่งกายของนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด พ.ศ. 2565 เพื่อส่งเสริมสิทธิและเสรีภาพในการแสดงออกของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการป้องกันการเลือกปฏิบัติหรือการลบหลู่เกียรติศักดิ์และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตลอดจนสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถแต่งกายและแสดงตัวตนตามอัตลักษณ์ทางเพศได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. 2558 การดำเนินงานนี้สะท้อนถึงความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เท่าเทียม ยุติธรรม และเป็นมิตรต่อทุกคน ประกาศ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2565

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติต่อนักศึกษาและการแต่งกายของนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด พ.ศ. 2525



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง แนวปฏิบัติต่อนักศึกษาและการแต่งกายของนักศึกษา
ที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

โดยที่เป็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติต่อนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคและเพื่อป้องกันมิให้มีการเลือกปฏิบัติจากสาเหตุวิถีทางเพศหรืออัตลักษณ์ทางเพศและเพื่อคุ้มครองบุคคลไม่ให้ถูกลบหลู่เกียรติ ชื่อเสียง และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตลอดจนเพื่อคุ้มครองสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกซึ่งอัตลักษณ์หรือตัวตนผ่านทางการพูดจา ท่าทางการแต่งกายวิถีทางเพศนักศึกษา เพื่อให้สามารถแต่งกายตามอัตลักษณ์ทางเพศสภาพได้ ตามพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติต่อนักศึกษาและการแต่งกายของนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ

๓. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงปฏิบัติต่อนักศึกษามีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิเสรีภาพ และความเท่าเทียมทางเพศ

การกลั่นแกล้ง ดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ ข่มเหง นักศึกษามีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด ถือเป็นความผิดวินัย

๔. นักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิดมีสิทธิแต่งกายและจัดส่งรูปภาพที่มีการแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักศึกษาในงานทั่วไป เครื่องแบบนักศึกษาในงานพิธี หรือเครื่องแบบเฉพาะของคณะ เพื่อเข้าชั้นเรียน เข้าสอบวัดผล เข้าฝึกปฏิบัติงาน หรือติดต่อหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ตามเพศที่แสดงออกได้ โดยแต่งกายในลักษณะเป็นระเบียบเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การแต่งกายของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑

/๕. ผู้ได้รับปริญญา ....



Gender Equality

5.6.3 นโยบายเกี่ยวกับการลาคลอด

มหาวิทยาลัยมีนโยบายการลาคลอดที่สนับสนุนต่อบุคลากรเพศหญิง

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วย การลาของข้าราชการ พ.ศ. 2555

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
ว่าด้วยการลาของข้าราชการ
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิบัติราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๕"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๓๕

(๒) ระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๙

(๓) ระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๒

ข้อ ๔ ให้ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

"ปลัดกระทรวง" ให้หมายความรวมถึงปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดทบวง และรองปลัดกระทรวงผู้เป็นหัวหน้ากลุ่มภารกิจ

"หัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรง" หมายความว่า ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงหรือปลัดทบวง ในฐานะผู้บังคับบัญชาสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานปลัดกระทรวงหรือสำนักงานปลัดทบวง แล้วแต่กรณี หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะหรือไม่มีฐานะเป็นกรมซึ่งขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรี หรือหัวหน้าส่วนราชการที่มีกฎหมายกำหนดให้การปฏิบัติราชการขึ้นตรงหรืออยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรี

"หัวหน้าส่วนราชการ" หมายความว่า อธิบดี หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม หัวหน้าส่วนราชการซึ่งไม่มีฐานะเป็นกรมแต่มีฐานะเป็นอธิบดี ผู้ว่าราชการจังหวัดและให้หมายความรวมถึงเลขานุการรัฐมนตรีในฐานะผู้บังคับบัญชาสำนักงานรัฐมนตรีด้วย

"เข้ารับการตรวจเลือก" หมายความว่า เข้ารับการตรวจเลือกเพื่อรับราชการเป็นทหารกองประจำการตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร



Gender Equality

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการลาของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2555



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการลาของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยเป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการลาของพนักงาน เพื่อเป็นหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการลาของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๖๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๑ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๕ และข้อ ๒๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการลาของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ "

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการลาของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"ผู้บังคับบัญชา" หมายความว่า อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าสำนักงานหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"พนักงาน" หมายความว่า พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งได้รับการจ้างตามสัญญาจ้างให้ทำงานในมหาวิทยาลัย โดยได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุญาตการลาสำหรับพนักงาน

อธิการบดีจะมอบหมายหรือมอบอำนาจ โดยทำเป็นหนังสือให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นผู้พิจารณาหรืออนุญาตแทนก็ได้

/ ส่วนราชการ.....

5.6.4 สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการดูแลเด็กสำหรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการดูแลเด็กสำหรับนักศึกษาที่มีบุตรและเข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

- มีค่าใช้จ่าย

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายประถม



5.6.5 สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการดูแลเด็กสำหรับบุคลากรและอาจารย์

มหาวิทยาลัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการดูแลเด็กสำหรับนักศึกษาที่มีบุตรและเข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

- มีค่าใช้จ่าย

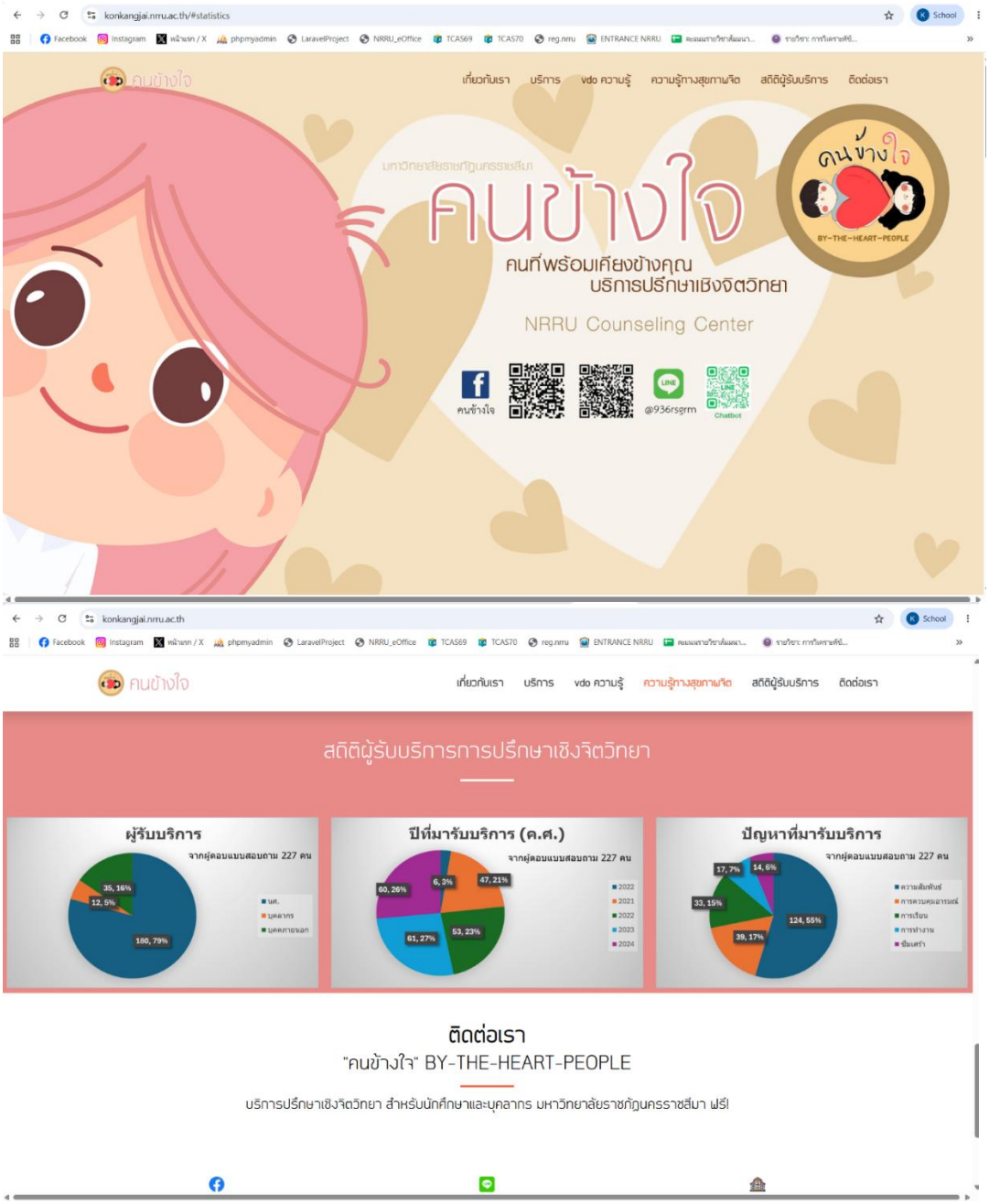
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายประถม



5.6.6 โครงการหรือแผนให้คำแนะนำด้านต่าง ๆ กับเพศหญิง

มหาวิทยาลัยมีโครงการหรือแผนให้คำแนะนำด้านต่างๆกับเพศหญิง ซึ่งมีนักศึกษาเพศหญิงเข้าร่วมอย่างน้อย 10%

คนข้างใจ





Gender Equality

5.6.7 ติดตามอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาเพศหญิง

มหาวิทยาลัยมีการวัดผลหรือการติดตามความน่าจะเป็นที่จะสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาเพศหญิงเปรียบเทียบกับนักศึกษาเพศชายและมีแผนการลดช่องว่างของอัตราดังกล่าว

มหาวิทยาลัยมีระบบและกระบวนการรับรองผลการสำเร็จการศึกษาอย่างเป็นทางการ โดยดำเนินการภายใต้การกำกับของ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผ่านเว็บไซต์ http://apro.nrru.ac.th

1. ระบบฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

มีการจัดทำและเผยแพร่ บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามปีการศึกษาและหลักสูตร เพื่อประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับอนุมัติปริญญาในแต่ละปี

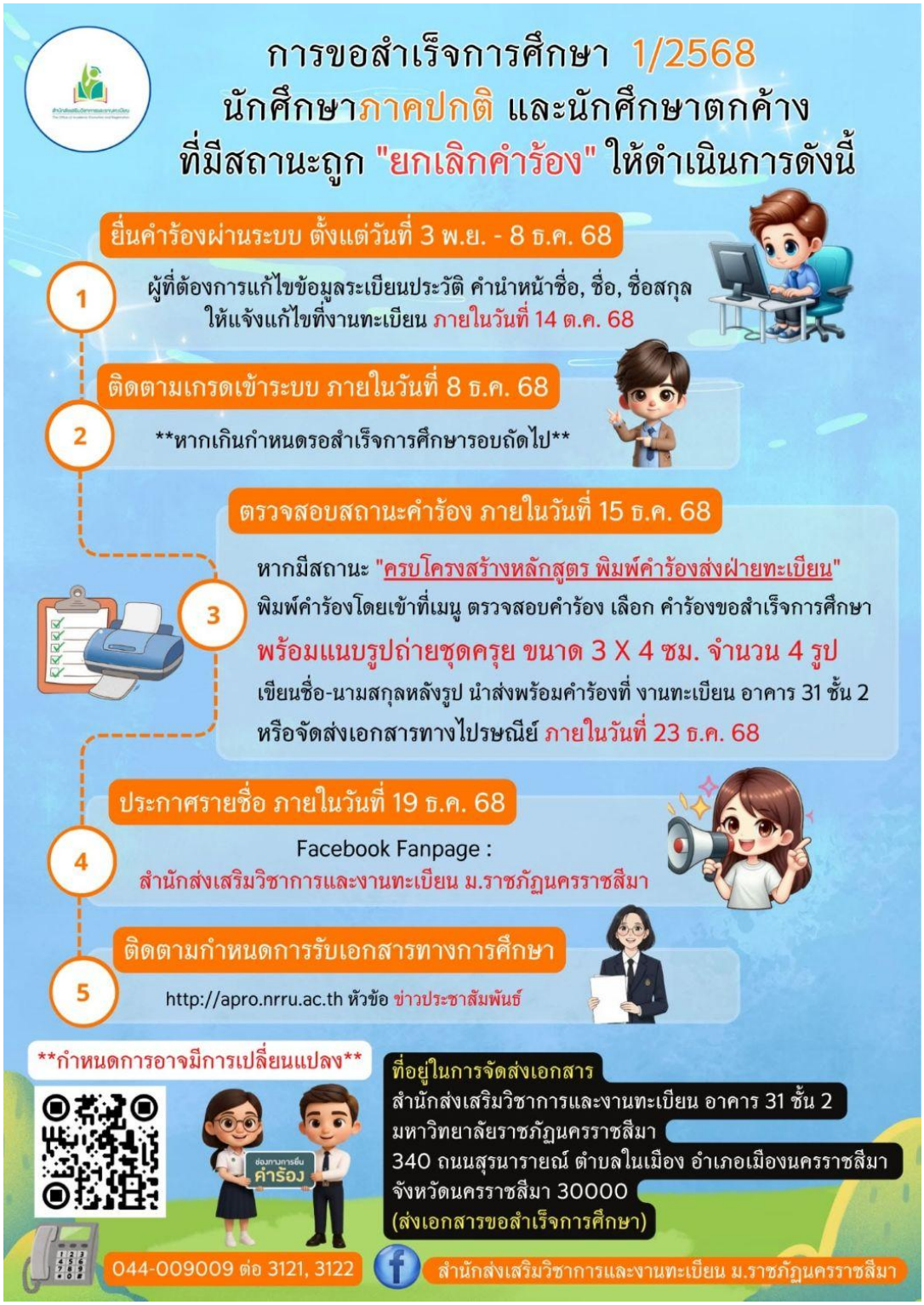
2. กระบวนการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา

มีการประชุมพิจารณาอนุมัติรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

3. แนวทางและขั้นตอนการขอสำเร็จการศึกษา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้เผยแพร่ ขั้นตอนการขอสำเร็จการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคปกติ กศ.ปช. และนักศึกษาต่างคณะ ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์อย่างชัดเจน เช่น

- การตรวจสอบรายชื่อในระบบ
- การจัดเตรียมเอกสารประกอบ (รูปถ่าย ขนาด 3x4 ซม. จำนวน 4 รูป ฯลฯ)
- การประกาศผลการพิจารณาผ่านช่องทางออนไลน์
- การติดต่อขอรับใบรับรองการสำเร็จการศึกษา


การขอสำเร็จการศึกษา 1/2568
นักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาตกค้าง
ที่มีสถานะถูก "ยกเลิกคำร้อง" ให้ดำเนินการดังนี้
ยื่นคำร้องผ่านระบบ ตั้งแต่วันที่ 3 พ.ย. - 8 ธ.ค. 68
1
ผู้ที่ต้องการแก้ไขข้อมูลระเบียนประวัติ คำนำหน้าชื่อ, ชื่อ, ชื่อสกุล
ให้แจ้งแก้ไขที่งานทะเบียน ภายในวันที่ 14 ต.ค. 68
ติดตามเกรดเข้าระบบ ภายในวันที่ 8 ธ.ค. 68
2
หากเกินกำหนดรอสำเร็จการศึกษารอบถัดไป
ตรวจสอบสถานะคำร้อง ภายในวันที่ 15 ธ.ค. 68
3
หากมีสถานะ "ครบโครงสร้างหลักสูตร พิมพ์คำร้องส่งฝ่ายทะเบียน"
พิมพ์คำร้องโดยเข้าที่เมนู ตรวจสอบคำร้อง เลือก คำร้องขอสำเร็จการศึกษา
พร้อมแนบรูปถ่ายชุดครุย ขนาด 3 X 4 ซม. จำนวน 4 รูป
เขียนชื่อ-นามสกุลหลังรูป นำส่งพร้อมคำร้องที่ งานทะเบียน อาคาร 31 ชั้น 2
หรือจัดส่งเอกสารทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 23 ธ.ค. 68
ประกาศรายชื่อ ภายในวันที่ 19 ธ.ค. 68
4
Facebook Fanpage :
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ม.ราชภัฏนครราชสีมา
ติดตามกำหนดการรับเอกสารทางการศึกษา
5
http://apro.nrru.ac.th หัวข้อ ข่าวประชาสัมพันธ์
กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลง
ช่องทางการยื่น คำร้อง
ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคาร 31 ชั้น 2
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา 30000
(ส่งเอกสารขอสำเร็จการศึกษา)
044-009009 ต่อ 3121, 3122
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ม.ราชภัฏนครราชสีมา


การขอสำเร็จการศึกษา จบ 2/2568
นักศึกษาภาคปกติ หลักสูตรทั่วไปและนักศึกษาตกค้าง
ที่มีสถานะถูก "ยกเลิกคำร้อง" ให้ดำเนินการดังนี้
ยื่นคำร้องผ่านระบบ ตั้งแต่วันที่ 23 มี.ค. - 5 พ.ค. 69
1
ผู้ที่ต้องการแก้ไขข้อมูลระเบียนประวัติ คำนำหน้าชื่อ, ชื่อ, ชื่อสกุล
ให้แจ้งแก้ไขที่งานทะเบียน ภายในวันที่ 5 พ.ค. 69
ติดตามเกรดเข้าระบบ ภายในวันที่ 5 พ.ค. 69
2
หากเกินกำหนดรอสำเร็จการศึกษารอบถัดไป
ตรวจสอบสถานะคำร้อง ภายในวันที่ 15 พ.ค. 69
3
หากมีสถานะ "ครบโครงสร้างหลักสูตร พิมพ์คำร้องส่งฝ่ายทะเบียน"
พิมพ์คำร้องโดยเข้าที่เมนู ตรวจสอบคำร้อง เลือก คำร้องขอสำเร็จการศึกษา
พร้อมแนบรูปถ่ายชุดครุย ขนาด 3 X 4 ซม. จำนวน 4 รูป
เขียนชื่อ-นามสกุลหลังรูป นำส่งพร้อมคำร้องที่ งานทะเบียน อาคาร 31 ชั้น 2
หรือจัดส่งเอกสารทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 26 พ.ค. 69
ประกาศรายชื่อ ภายในวันที่ 22 พ.ค. 69
4
Facebook Fanpage :
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ม.ราชภัฏนครราชสีมา
ติดตามกำหนดการรับเอกสารทางการศึกษา
5
http://apro.nrru.ac.th หัวข้อ ข่าวประชาสัมพันธ์
กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลง
ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคาร 31 ชั้น 2
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา 30000
(ส่งเอกสารขอสำเร็จการศึกษา)
ช่องทางการยื่น คำร้อง
044-009009 ต่อ 3121, 3122
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ม.ราชภัฏนครราชสีมา



Gender Equality

5.6.8 นโยบายปกป้องผู้ให้ข้อมูลเรื่องการเลือกปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มร.นม.)ได้ออก ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการรับเรื่อง รวบรวมข้อเท็จจริง และดำเนินการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ โดยระบุช่องทางการร้องเรียนอย่างชัดเจน ได้แก่

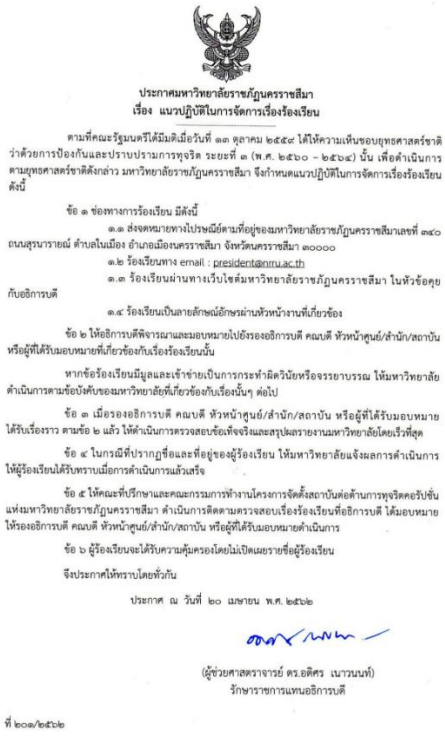
- **ยื่นหนังสือร้องเรียน ที่สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**
- **ส่งทางอีเมล ที่ president@nrru.ac.th**
- **ร้องเรียนผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย**

นอกจากนี้ ประกาศยังระบุให้ การรับเรื่องร้องเรียนต้องคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิของผู้ร้องเรียน โดยห้ามเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวของผู้ร้องเรียน และต้องดำเนินการโดยไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ว่าผู้ร้องเรียนจะเป็นนักศึกษา บุคลากร หรือประชาชนทั่วไป ทั้งยังย้ำว่าข้อความร้องเรียนต้องไม่เป็นการใส่ร้ายผู้อื่นให้ได้รับความเสียหาย เพื่อรักษาความเป็นธรรมต่อทุกฝ่าย

ระบบการจัดการและการคุ้มครองผู้ร้องเรียน

มร.นม. มีคู่มือ “แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่” ซึ่งกำหนดกระบวนการรับเรื่อง ตรวจสอบ และติดตามผลอย่างโปร่งใส มีมาตรการคุ้มครองข้อมูลของผู้ร้องเรียน และให้สิทธิผู้ร้องเรียนได้รับความเป็นธรรม ไม่ถูกกลั่นแกล้งหรือตอบโต้ทางวินัยหรือการทำงาน

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียน



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียน

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ ได้ให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นั้น เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียน ดังนี้

ข้อ ๑ ช่องทางการร้องเรียน มีดังนี้

๑.๑ ส่งจดหมายทางไปรษณีย์ตามที่อยู่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเลขที่ ๓๙๐ ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๑.๒ ร้องเรียนทาง email : president@nrru.ac.th

๑.๓ ร้องเรียนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในหัวข้อคุยกับอธิการบดี

๑.๔ ร้องเรียนเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านหัวหน้างานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒ ให้อธิการบดีพิจารณาและมอบหมายไปยังรองอธิการบดี คณบดี หัวหน้าศูนย์/สำนัก/สถาบัน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องร้องเรียนนั้น

หากข้อร้องเรียนมีมูลและเข้าข่ายเป็นการกระทำผิดวินัยหรือจรรยาบรรณ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ ต่อไป

ข้อ ๓ เมื่อรองอธิการบดี คณบดี หัวหน้าศูนย์/สำนัก/สถาบัน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายได้รับเรื่องราว ตามข้อ ๒ แล้ว ให้ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงและสรุปผลรายงานมหาวิทยาลัยโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๔ ในกรณีที่ปรากฏชื่อและที่อยู่ของผู้ร้องเรียน ให้มหาวิทยาลัยแจ้งผลการดำเนินการให้ผู้ร้องเรียนได้รับทราบเมื่อการดำเนินการแล้วเสร็จ

ข้อ ๕ ให้คณะที่ปรึกษาและคณะกรรมการทำงานโครงการจัดตั้งสถาบันต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่นแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินการติดตามตรวจสอบเรื่องร้องเรียนที่อธิการบดี ได้มอบหมายให้รองอธิการบดี คณบดี หัวหน้าศูนย์/สำนัก/สถาบัน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการ

ข้อ ๖ ผู้ร้องเรียนจะได้รับความคุ้มครองโดยไม่เปิดเผยรายชื่อผู้ร้องเรียน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
รักษาราชการแทนอธิการบดี

ที่ ๒๐๑/๒๕๖๒



Gender Equality

คู่มือแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ มร.นม.



คู่มือ

การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



Gender Equality

5.6.9 นโยบายเกี่ยวกับการลาคลอด

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วย การลาของข้าราชการ พ.ศ. 2555

มหาวิทยาลัยมีนโยบายการลาเพื่อเลี้ยงดูบุตรของบิดา (Paternity Leave) ที่สนับสนุน การมีส่วนร่วมของสตรีในการทำงานและการดำรงชีวิตทางวิชาชีพ โดยเปิดโอกาสให้ บิดามีส่วนร่วมในการดูแลบุตรและครอบครัว เพื่อส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality) ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้อที่ 5

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินการตามระเบียบของทางราชการและประกาศของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2555 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 129 ตอนพิเศษ 22 ง วันที่ 24 มกราคม 2555)ซึ่งกำหนดสิทธิการลาของข้าราชการ รวมถึง การลาไปช่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตร เพื่อให้ข้าราชการชายสามารถมีส่วนร่วมในการดูแลภรรยาและบุตรในช่วงคลอดบุตร

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
ว่าด้วยการลาของข้าราชการ
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิบัติราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๕"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๓๕

(๒) ระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๙

(๓) ระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๒

ข้อ ๔ ให้ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

"ปลัดกระทรวง" ให้หมายความรวมถึงปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดทบวง และรองปลัดกระทรวงผู้เป็นหัวหน้ากลุ่มภารกิจ

"หัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรง" หมายความว่า ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงหรือปลัดทบวง ในฐานะผู้บังคับบัญชาสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานปลัดกระทรวงหรือสำนักงานปลัดทบวง แล้วแต่กรณี หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะหรือไม่มีฐานะเป็นกรมซึ่งขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรี หรือหัวหน้าส่วนราชการที่มีกฎหมายกำหนดให้การปฏิบัติราชการขึ้นตรงหรืออยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรี

"หัวหน้าส่วนราชการ" หมายความว่า อธิบดี หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม หัวหน้าส่วนราชการซึ่งไม่มีฐานะเป็นกรมแต่มีฐานะเป็นอธิบดี ผู้ว่าราชการจังหวัด และให้หมายความรวมถึงเลขานุการรัฐมนตรีในฐานะผู้บังคับบัญชาสำนักงานรัฐมนตรีด้วย

"เข้ารับการตรวจเลือก" หมายความว่า เข้ารับการตรวจเลือกเพื่อรับราชการเป็นทหารกองประจำการตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร



Gender Equality

มหาวิทยาลัยมีนโยบายการลาไปดูแลบุตร ในการทำหน้าที่แม่ (ให้นมบุตร) ที่สนับสนุนต่อบุคลากรเพศหญิง

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการลาของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2555 ออกตามอำนาจตามมาตรา 25/1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2551) เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับพนักงานของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้พนักงานชายสามารถ ลาเพื่อไปช่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตรได้ ตามข้อ 12 ของประกาศฯ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ฉบับเพิ่มเติม) ลงวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2564 เผยแพร่ในเว็บไซต์บุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นการปรับปรุงและยืนยันหลักเกณฑ์การลาในสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน โดยยังคงสิทธิในการ ลาเพื่อช่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตร อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมบทบาทของบิดาและสนับสนุนความเท่าเทียมทางเพศในสังคมมหาวิทยาลัย สาระสำคัญของนโยบาย

สิทธิของบิดาในการลา :

พนักงานชายของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีสิทธิ์ลาเพื่อช่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตร เพื่อให้มีส่วนร่วมในการดูแลภรรยาและบุตรในช่วงคลอดและหลังคลอด เป็นการส่งเสริมการแบ่งปันความรับผิดชอบในครอบครัว

ส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศและสมดุลชีวิตการทำงาน:

การให้สิทธิ์บิดาลาเพื่อเลี้ยงดูบุตรเป็นแนวทางที่ช่วยลดภาระของสตรีในช่วงหลังคลอด และสนับสนุนให้สตรีสามารถกลับมาทำงานได้อย่างต่อเนื่องและมั่นคง

ระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส :

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการยื่นและอนุมัติใบลา เพื่ออำนวยความสะดวก โปร่งใส และตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

อำนาจอนุมัติการลา :

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นผู้มีอำนาจอนุมัติ หรือมอบอำนาจให้ผู้บริหารระดับคณะ/หน่วยงานเป็นผู้อนุมัติแทนได้ โดยการลาแต่ละครั้งต้องยื่นเอกสารตามแบบที่กำหนดอย่างเป็นทางการ



Gender Equality



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการลาของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยเป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการลาของพนักงาน เพื่อเป็นหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการลาของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๖๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๑ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๕ และข้อ ๒๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการลาของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ "

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการลาของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"ผู้บังคับบัญชา" หมายความว่า อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าสำนักงานหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"พนักงาน" หมายความว่า พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งได้รับการจ้างตามสัญญาจ้างให้ทำงานในมหาวิทยาลัย โดยได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุญาตการลาสำหรับพนักงาน

อธิการบดีจะมอบหมายหรือมอบอำนาจ โดยทำเป็นหนังสือให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นผู้พิจารณาหรืออนุญาตแทนก็ได้

/ ส่วนราชการ.....



Gender Equality

ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง นโยบายเกี่ยวกับการตั้งครรภ์และการเลี้ยงดูบุตรต่อบุคคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

เรื่อง นโยบายเกี่ยวกับการตั้งครรภ์และการเลี้ยงดูบุตรต่อบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญที่จะให้แม่-ลูก ปลอดภัยจากการตั้งครรภ์และการคลอดลูกได้รับการเลี้ยงดูให้เจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย มีระดับเชาวน์ปัญญาเทียบเท่ามาตรฐานสากล อาศัยอำนาจตามข้อ ๕ และข้อ ๓๘ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการลาของพนักงาน ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยจึงออกนโยบายเกี่ยวกับการตั้งครรภ์และการเลี้ยงดูบุตรต่อบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อยกระดับ สุขภาพสตรีและเด็ก ประกอบด้วย

๑) สร้างบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้พ่อแม่มีคุณภาพ ก่อนมีบุตรเข้ารับบริการตรวจร่างกายและรับความรู้ในหน่วยงานของมหาวิทยาลัย

๒) สร้างการเข้าถึงบริการอย่างเท่าเทียม โดยให้หญิงตั้งครรภ์ทุกคนฝากครรภ์เร็วและมาเป็นคู่ได้ทุกที่ทุกสิทธิ์

๓) สร้างเด็กปลอดโรคพันธุกรรมและโรคติดเชื้อโดยแม่ขณะตั้งครรภ์ได้รับการตรวจเลือด และเพื่อป้องกันโรคธาลัสซีเมีย เอดส์ เอ่อ ได้รับยาเสริมไอโอดีนและวิตามินเสริมธาตุเหล็ก

๔) สร้างภูมิต้านทานทางสังคมแก่เด็ก ผ่านการเลี้ยงดูของพ่อแม่ ด้วยความรักความผูกพันได้กินนมแม่ตั้งแต่แรกเกิดและอาหาร ตามวัย

๕) สร้างเด็กฉลาดทางปัญญาและอารมณ์ ด้วยการเลี้ยงดูที่ถูกต้องเหมาะสมของพ่อ-แม่ผ่านกระบวนการกิน กอด เล่น เล่า

๖) ลูกของบุคลากรจะได้รับการคัดกรอง และส่งเสริมพัฒนาการ หากพัฒนาการล่าช้าได้รับการแก้ไข และให้เด็กได้รับการฝึกทักษะชีวิต ผ่านการจัดกิจกรรมในคลินิกเด็กและศูนย์เด็กเล็ก ในหน่วยงานของมหาวิทยาลัย

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี



Clean water and sanitation

6.1 งานวิจัยด้านน้ำ

ข้อมูลโครงการวิจัยเรื่องการจัดการน้ำ ในรอบปี พ.ศ. 2568

1. **โครงการวิจัยด้านการจัดการน้ำ ประจำปี พ.ศ. 2568** มีส่วนสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศและแบบจำลองเชิงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงจากภัยพิบัติ โดยเฉพาะการศึกษาความอ่อนไหวต่อการเกิดน้ำท่วมในพื้นที่ลุ่มน้ำลำเชียงไกร จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ระดับ Q2 เรื่อง Flood Susceptibility Mapping using GIS and Evidential Belief Function Model in Lam Chiang Krai Watershed, Nakhon Ratchasima Province, Thailand

ทั้งนี้ งานวิจัยดังกล่าวมีส่วนช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน และการลดความเสี่ยงจากอุทกภัย ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนพัฒนาพื้นที่และเสริมสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยพิบัติของชุมชนได้ อย่างไรก็ตาม ผลงานนี้มีความเชื่อมโยงโดยตรงกับ SDG 6 (น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล) และ SDG 11 (เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน) มากกว่า SDG 7 (พลังงานสะอาดที่เข้าถึงได้)


Home / Archives / Vol. 21 No. 6 (2025): Volume 21, No. 6 June 2025 / Articles

Flood Susceptibility Mapping using GIS and Evidential Belief Function Model in Lam Chiang Krai Watershed, Nakhon Ratchasima Province, Thailand

T. Phetprayoon
Geography and Geoinformatics Program, Faculty of Science and Technology, Nakhon Ratchasima Rajabhat University, Nakhon Ratchasima, 30000, Thailand

Abstract

Flood events are recognized as highly impactful natural hazards, frequently resulting in considerable economic losses across ecosystems, agriculture, and infrastructure. Identifying areas most susceptible to flooding has become a crucial component of flood mitigation plans. The objective of this study is the application of Geographic Information Systems (GIS) integrated with the Evidential Belief Function (EBF) model to flood





Scimago Journal and Country Rank



2. งานวิจัยด้านการจัดการทรัพยากรน้ำ ประจำปี พ.ศ. 2568 เรื่อง การศึกษาความอ่อนไหวต่อการเกิดอุทกภัยในพื้นที่ลุ่มน้ำชีตอนบน จังหวัดชัยภูมิ โดยได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2568 ภายใต้หัวข้อ “การประเมินความอ่อนไหวต่ออุทกภัยโดยใช้วิธีอัตราส่วนความถี่และวิธีการถดถอยโลจิสติกในพื้นที่ลุ่มน้ำชีตอนบน จังหวัดชัยภูมิ” ปัจจุบันได้ดำเนินการจัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์แล้ว และอยู่ระหว่างการพิจารณาบทความ (Under Review) ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

โครงการวิจัยนี้มุ่งประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) และแบบจำลองทางสถิติเพื่อประเมินและจัดทำแผนที่พื้นที่อ่อนไหวต่อการเกิดอุทกภัย อันเป็นข้อมูลเชิงพื้นที่สำหรับสนับสนุนการวางแผนบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ และการพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเฉพาะ SDG 6 (น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล) และ SDG 11 (เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน)

6.2.1 การติดตามการบริโภคน้ำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา บริหารจัดการระบบน้ำประปา โดยกองอาคารสถานที่และบริการ สำนักงานอธิการบดี น้ำจากระบบประปามาจากโรงผลิตน้ำประปาของการประปาส่วนภูมิภาค มีการติดตั้งมิเตอร์หลัก 2 ตัว ที่เข้ามาจากท่อเมนภายนอก และติดตั้งมิเตอร์ย่อยประจำอาคารหลัก ๆ เพื่อจัดเก็บวัดปริมาณการใช้น้ำภายในมหาวิทยาลัย โดยวัดจากน้ำประปาที่ใช้งานในแต่ละเดือนปี 2568 และรายงานผลการใช้งานเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ



6.2.2 ปริมาณน้ำที่ใช้ในมหาวิทยาลัย: น้ำนำเข้า (น้ำที่ผ่านการบำบัด/น้ำที่สกัดมา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ใช้น้ำประปา จากโรงผลิตน้ำประปาของสำนักการประปา เทศบาลนครราชสีมา **ในปี 2025 ใช้ปริมาณน้ำที่ใช้ 204374 ลบ.ม.**

จำนวนประชากรในมหาวิทยาลัย

นักศึกษา: 15,343

บุคลากร: 1,176

นักเรียน: ประถมศึกษา 998

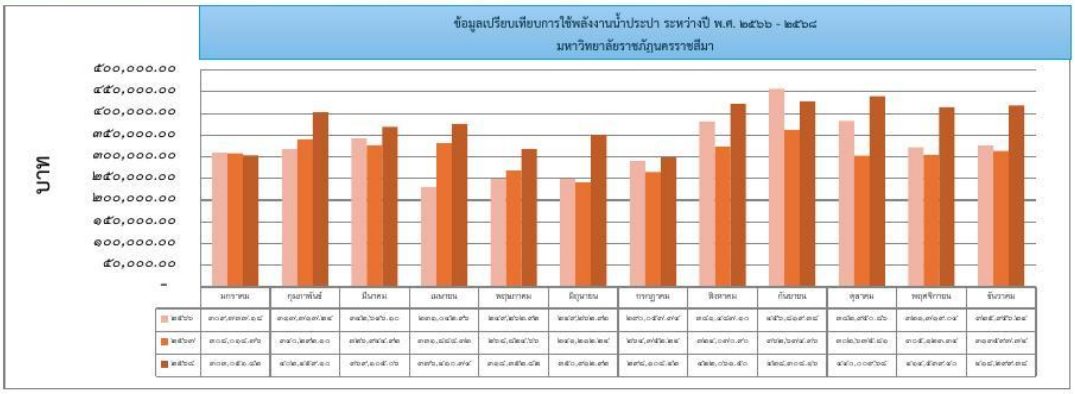
มัธยมศึกษา 317

นักเรียนพิเศษ 34

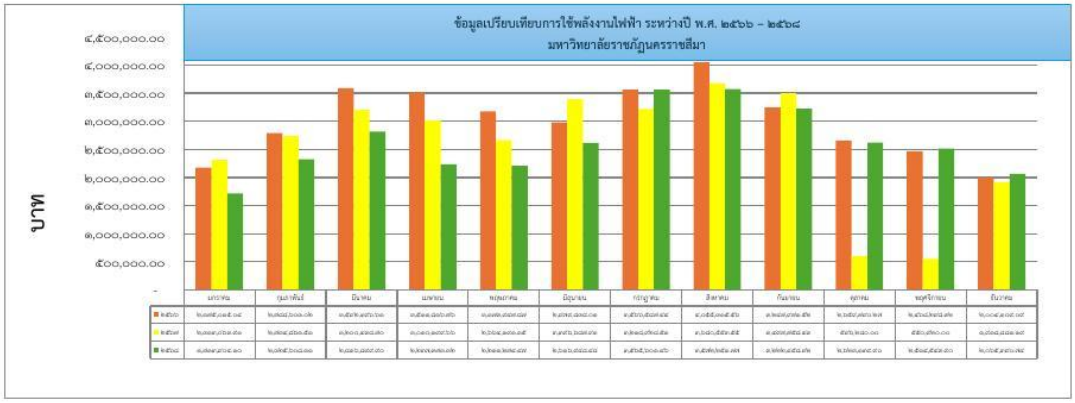
รวม 17,868

อ้างอิงข้อมูล: ปริมาณการใช้น้ำภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา





หมายเหตุ : ข้อมูลค่าประปาประจำเดือน (บาท)



หมายเหตุ : ข้อมูลค่าไฟฟ้าประจำเดือน (บาท)



หมายเหตุ : ข้อมูลปริมาณน้ำมันเชื้อเพลิงประจำเดือน (ลิตร)



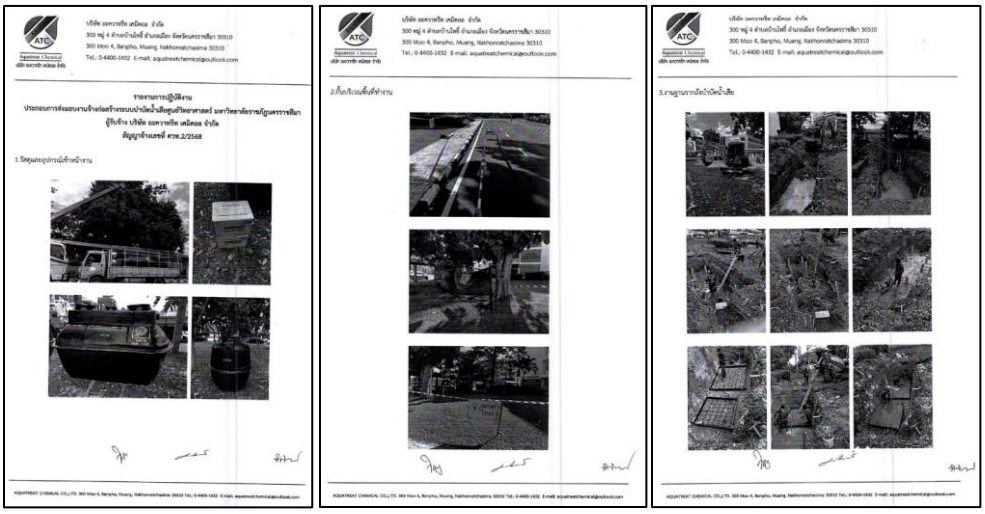
6.3.1 การบำบัดน้ำเสีย

มหาวิทยาลัยเล็งเห็นถึงความสำคัญและตระหนักถึงการดูแลควบคุมน้ำเสียจากการใช้งานภายในอาคารของมหาวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสร้างระบบบำบัดน้ำเสียอาคารภายในมหาวิทยาลัย เพื่อกำจัดสารมลพิษและสิ่งปนเปื้อนจากน้ำที่ผ่านการใช้งานแล้ว และปรับปรุงคุณภาพน้ำทิ้งให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กฎหมายกำหนดก่อนระบายออกสู่สิ่งแวดล้อม

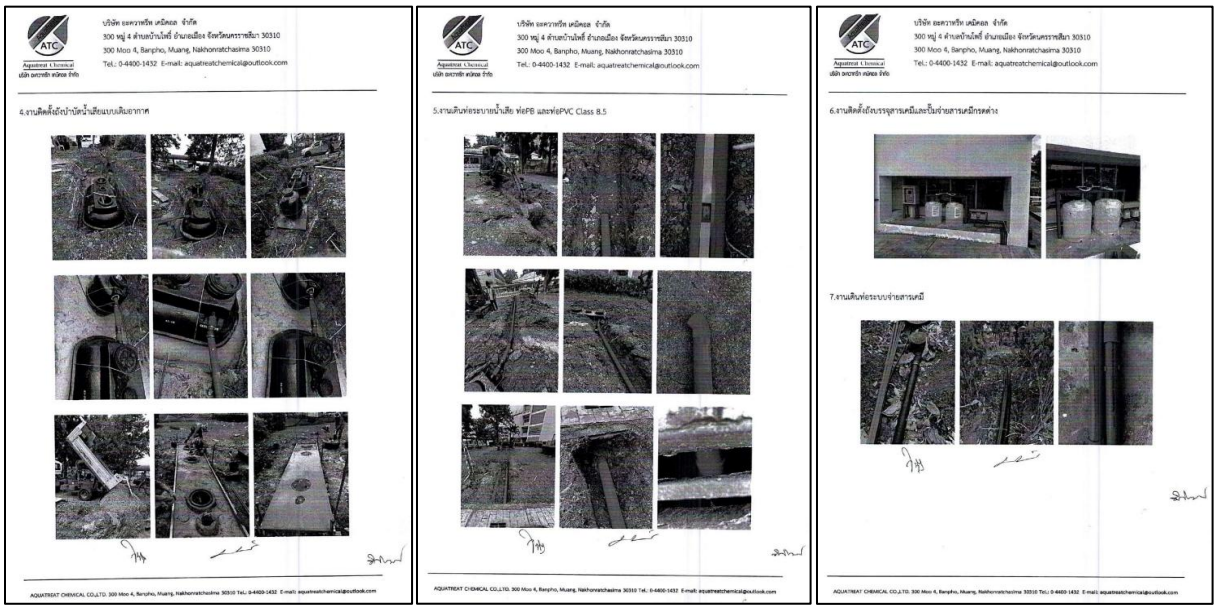
อ้างอิงข้อมูลระบบบำบัดน้ำเสียอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์: โครงการก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสีย

แบบรูปรายงานก่อสร้างบ่อบำบัด

ภาพประกอบการดำเนินงาน



Clean water and sanitation







Clean water and sanitation

- อ้างอิงข้อมูลระบบบำบัดน้ำเสียอาคารอาคารปฏิบัติการและนวัตกรรมทางการศึกษา: ประปาสุขาภิบาล
- อ้างอิงข้อมูลระบบบำบัดน้ำเสียอาคารศูนย์อาหาร: โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบบำบัดน้ำเสีย
- อ้างอิงข้อมูลระบบบำบัดน้ำเสียอาคารหอพัก: โครงการจ้างปรับปรุงระบบบำบักน้ำเสียอาคารหอพักนักศึกษา 1
- รายงานส่งมอบงานปรับปรุง
- สัญญาจ้างก่อสร้าง
- รายงานผลการตรวจวิเคราะห์ทดสอบ ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ภาพเก็บน้ำทิ้งอาคาร 30
- ภาพเก็บน้ำทิ้งจุด A-E



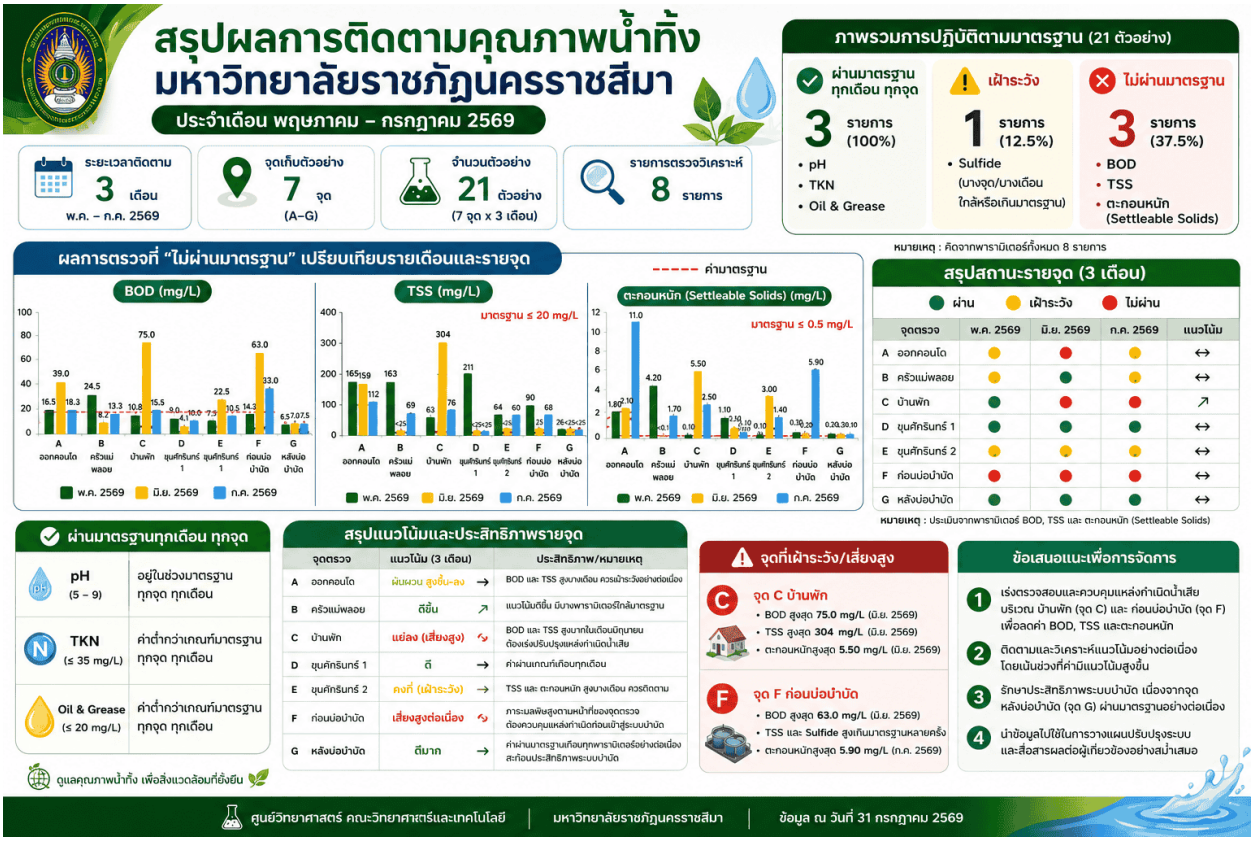
6.3.2 การป้องกันมลพิษในระบบน้ำประปา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ตระหนักถึงการควบคุมการปล่อยน้ำทิ้งจากการใช้งานภายในมหาวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการควบคุม และตรวจสอบคุณภาพน้ำบริเวณจุดระบายน้ำทิ้งของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

อ้างอิงข้อมูล: บันทึกขออนุญาตปฏิบัติงานรวมบุคลากรงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม รายงานผลการปฏิบัติงานรวมบุคลากรงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

อ้างอิงข้อมูล: ผลการตรวจคุณภาพน้ำ ครั้งที่ 1 ผลการตรวจคุณภาพน้ำ ครั้งที่ 2 ผลการตรวจคุณภาพน้ำ ครั้งที่ 3 ผลการตรวจคุณภาพน้ำ ครั้งที่ 4

อ้างอิงข้อมูล: รายงานผลการทดสอบน้ำทิ้งบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย ผลการตรวจคุณภาพน้ำ





Clean water and sanitation








6.3.3 มีการจัดหาน้ำดื่มฟรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดหาน้ำดื่มฟรีเพื่อให้บริการกับนักศึกษา บุคลากร และผู้เข้ามาใช้บริการภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่อาคาร 3 (บริบาล) อาคาร 4 อาคาร 22 อาคาร 23 อาคาร 28 อาคาร 32 อาคาร 33 อาคาร 34 อาคาร 36 อาคาร 38 และหอพักหญิง

อ้างอิงข้อมูล: ภาพการติดตั้งให้บริการตู้น้ำดื่มประจำอาคารต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย

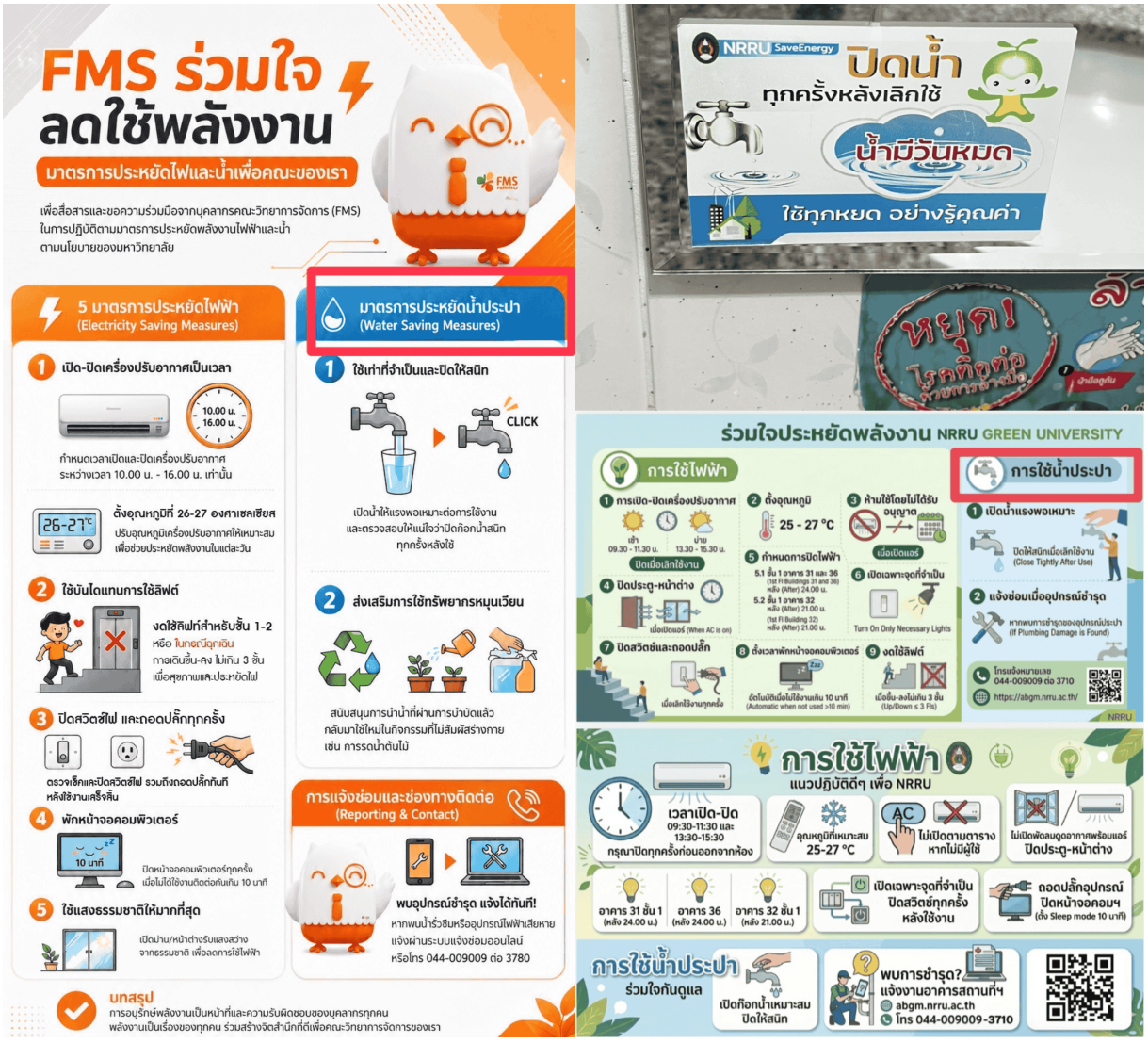
อ้างอิงข้อมูล: รายการติดตั้งตู้น้ำดื่มเพื่อให้บริการ



6.3.4 การสร้างมาตรฐานเรื่องการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ตระหนักถึงใช้น้ำภายในมหาวิทยาลัยอย่างรู้คุณค่า จึงมีการประกาศมาตรการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและน้ำประปา ฉบับที่ 1446/2566 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2566 เพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานแนวทางในการประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัยโดยมุ่งเน้นให้บุคลากร นักศึกษา นักเรียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

อ้างอิงข้อมูล: มาตรการลดกราใช้พลังงาน และน้ำประปา 2566





Clean water and sanitation

6.3.5 การปลูกพืชโดยคำนึงถึงการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กองอาคารสถานที่และบริการ สำนักงานอธิการบดีได้ดำเนินโครงการปรับภูมิทัศน์ภายใต้นโยบาย มหาวิทยาลัยสีเขียว (NRRU Green University) เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว และส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยคัดเลือกพันธุ์ไม้ท้องถิ่นและพรรณไม้ที่ทนทานต่อสภาพอากาศร้อนและแล้งเพื่อช่วยประหยัดน้ำในการดูแลรักษา เช่น ต้นชองโค ต้นนนทรีย์ ต้นราชพฤกษ์ ต้นสาธร ต้นสาระ ต้นพระสัตบรรณ ต้นข่อย ฯลฯ

๓

(๖) หลักการมีส่วนร่วม คือ กระบวนการที่บุคลากร ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา

(๗) หลักการกระจายอำนาจ คือ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากรและภารกิจจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้แก่ผู้บริหารระดับส่วนงานหรือหน่วยงานในสังกัด ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานและภาคประชาชนดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้างความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของมหาวิทยาลัย

(๘) หลักนิติธรรม คือ การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๙) หลักความเสมอภาค คือ การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรมและอื่นๆ

(๑๐) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ คือ การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเป็นความเห็นพ้องโดยเอกฉันท์

ข้อ ๖ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล จึงให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

ข้อ ๗ การประชุมคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัยและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยอนุโลม



Clean water and sanitation



คลิกดูภาพประกอบเพิ่มเติม

6.4.1 นโยบายการนำน้ำกลับมาใช้ซ้ำ (Water Reuse Policy)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้กำหนดกรอบการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำภายใต้โครงการ NRRU Green University และโครงการส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและสร้างสุขภายในองค์กร (Happy University) โดยยึดหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ที่ส่งเสริมการหมุนเวียนใช้น้ำซ้ำ (Water Reuse/Recycling) และการนำน้ำที่ผ่านการบำบัดแล้วกลับมาใช้ประโยชน์ภายในวิทยาเขต เพื่อลดการใช้น้ำประปาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน

ลิงก์หลักฐานอ้างอิง: การดำเนินโครงการรีไซเคิลน้ำ

6.4.2 การวัดปริมาณน้ำที่นำกลับมาใช้ซ้ำ (Measuring water reused)

มหาวิทยาลัยมีการวัดและติดตามปริมาณน้ำที่นำกลับมาใช้ซ้ำอย่างเป็นระบบ ผ่านการรวบรวมข้อมูลและตัวชี้วัดเพื่อประเมินผลตามเกณฑ์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric) โดยมีการติดตามประสิทธิภาพการใช้น้ำที่ผ่านการบำบัด การตรวจสอบการใช้น้ำจากแหล่งน้ำทางเลือก และการประเมินผลการใช้งานอุปกรณ์ประหยัดน้ำภายในวิทยาเขตอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลเชิงประจักษ์สำหรับการรายงานผลการบริหารจัดการน้ำ

ลิงก์หลักฐานอ้างอิง: การใช้น้ำที่ผ่านการบำบัดแล้ว



6.5.1 โอกาสทางการศึกษาด้านการจัดการน้ำ (Educational opportunities in water management)

มหาวิทยาลัยสร้างโอกาสทางการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการน้ำให้แก่ชุมชนท้องถิ่น ผ่าน "โครงการพัฒนา Soft Skills นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และการสร้างระบบการจัดการน้ำอย่างเหมาะสมในเขตพื้นที่ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ" โดยประยุกต์ใช้กระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อเปิดพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษาและชุมชน ในการออกแบบระบบบริหารจัดการน้ำที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จริง

ลิงก์หลักฐานอ้างอิง: โครงการอนุรักษ์น้ำและการดำเนินการ

6.5.3 การสนับสนุนการอนุรักษ์น้ำนอกมหาวิทยาลัย (Supporting water conservation outside the university)

มหาวิทยาลัยสนับสนุนและนำเทคโนโลยีรวมถึงแนวปฏิบัติด้านการอนุรักษ์น้ำไปปรับใช้จริงในชุมชนภายนอก ผ่านโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบและโครงการวิศวกรสังคม (เช่น การสร้างระบบการจัดการน้ำในเขตพื้นที่ตำบลหนองงูเหลือม) ซึ่งเป็นการถ่ายทอดนวัตกรรมและแนวทางการจัดการน้ำเพื่อการเกษตรและอุปโภคบริโภคที่สอดคล้องกับภูมิสังคม ช่วยให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ และมีการขยายผลแนวปฏิบัติสู่เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนและพื้นที่จีโอพาร์คอย่างต่อเนื่อง

ลิงก์หลักฐานอ้างอิง: ผลกระทบต่อการจัดการน้ำที่ส่งผลต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



Clean water and sanitation



โครงการ "ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสร้างฐานข้อมูลเชิงพื้นที่และการบริหารจัดการธนาคารน้ำใต้ดิน ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม



6.5.4 การนำน้ำออกจากธรรมชาติอย่างยั่งยืนในพื้นที่มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการน้ำบาดาลในพื้นที่ 100 ไร่ ซึ่งสะท้อนถึงการประยุกต์ใช้**เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสกัดและสูบน้ำบาดาลอย่างยั่งยืน** (Sustainable Water Extraction Technologies) เพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศและแหล่งน้ำใต้ดิน แสดงถึงความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม คุ้มค่า และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน

ข้อมูลบ่อน้ำบาดาลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

(ณ ศูนย์สาธิตแปลงเกษตร ต.ไชยมงคล อ.เมือง จ.นครราชสีมา)

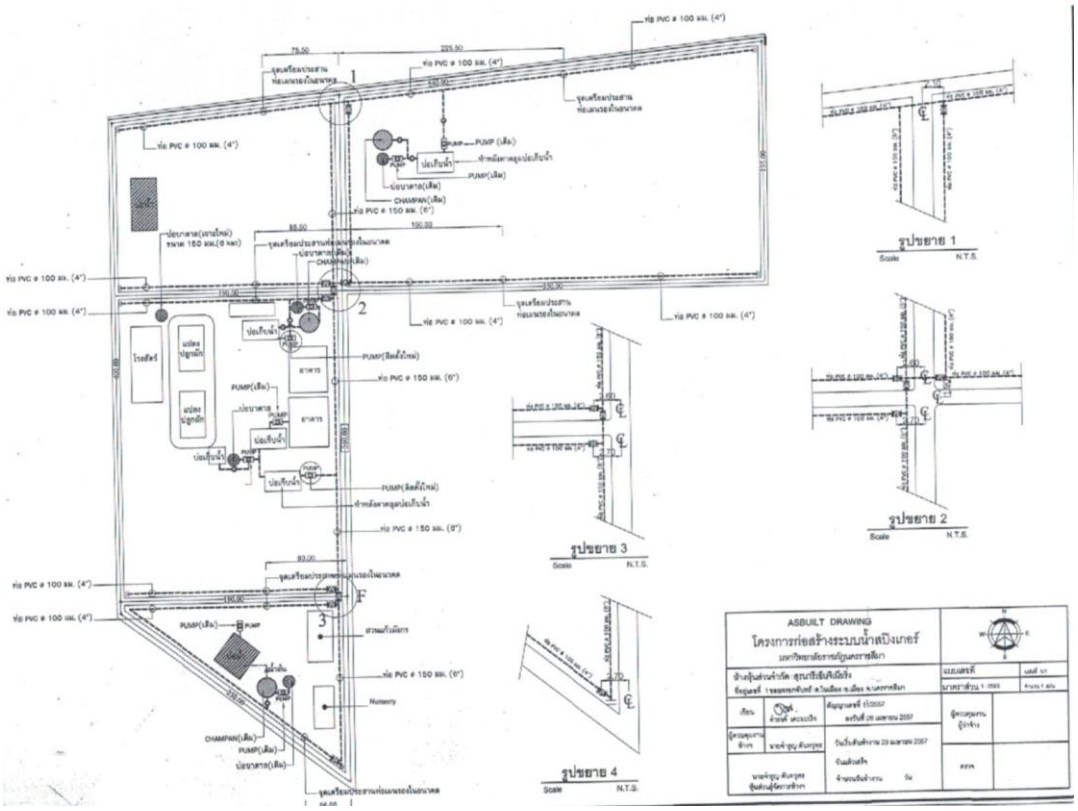


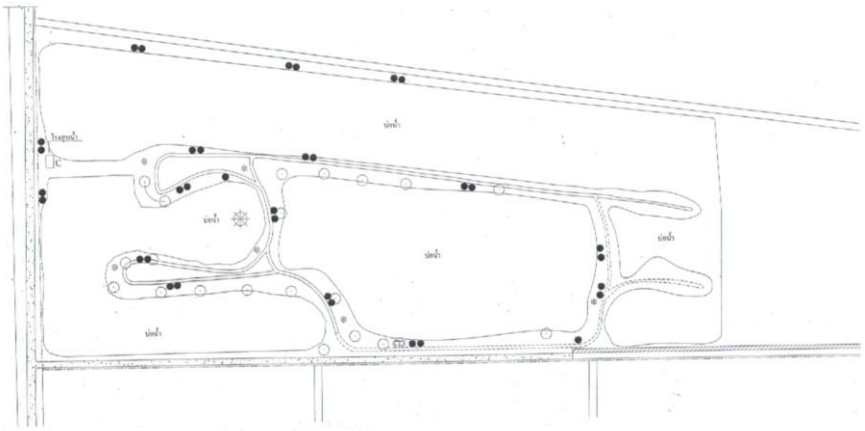
หมายเลขบ่อ	ขนาดบ่อ (มม.)	ความลึก (ม.)	ระดับน้ำปกติ (ม.)	ระยะน้ำลด (ม.)	ปริมาณน้ำ ($ม^3$/ชม.)	ขนาดเครื่องสูบ (แรงม้า)	ว/ด/ป ที่เจาะ	สภาพการใช้งาน
MF620	150	88.50	35.70	4.20	2.73	1.0	31 ส.ค.37	ใช้งานได้ ปริมาณน้ำค่อนข้างน้อย สูบน้ำตลอดเวลาไม่เต็มถัง
คค.0455	150	80	30	8.9	6	1.5	7 ก.ค.38	ใช้งานได้ดี ปริมาณน้ำเพียงพอกับขนาดของปั๊มสูบน้ำเต็มถัง
คค.0456	150	86.50	28	7.9	4.5	1.5	24 มิ.ย.43	ใช้งานได้ดี ไม่มีหอถังน้ำสูบน้ำใส่ถังคอนกรีต
R1605	150	51	16	12	4.5	1.5	6 มี.ค.39	ใช้งานได้ ปริมาณน้ำค่อนข้างน้อยกว่าขนาดของปั๊ม ปั๊มชำรุดบ่อย

จากการสำรวจพื้นที่การใช้น้ำบาดาล พบว่ามีความต้องการใช้น้ำในอนาคตกับแปลงเกษตรในโซนตอนบนของพื้นที่ แต่สภาพบ่อน้ำบาดาลบริเวณนั้นมีปริมาณน้ำค่อนข้างน้อย และมีการใช้น้ำในแปลงเกษตรทางด้านหน้าจำนวนมาก แต่บ่อน้ำบาดาลมีปริมาณค่อนข้างน้อย และมีการชำรุดบ่อย เนื่องจากขนาดปั๊มสูบน้ำมีกำลังเกินกว่าปริมาณน้ำที่สามารถสูบได้ ส่วนพื้นที่ช่วงกลางของแปลงที่มีอาคารมีบ่อน้ำบาดาลจำนวน 2 บ่ออยู่ใกล้เคียงกัน มีศักยภาพน้ำบาดาลอยู่ในเกณฑ์ดี มีอัตราการสูบประมาณ 5 ลบ.ม./ชม. สามารถสูบใช้ได้วันละประมาณ 80 ลบ.ม.ต่อวัน ทั้งสองบ่อ แต่บ่อหมายเลข คค.0456 ไม่มีหอถังเก็บน้ำ ดังนั้น สามารถเพิ่มศักยภาพการใช้น้ำโดยสร้างหอถังเก็บน้ำได้

ส่วนโซนด้านบนและโซนด้านหน้าเห็นควรเจาะน้ำบาดาลเพิ่ม โซนละ 1 บ่อ หรือถ้าเพิ่มหอถังและมีการวางท่อน้ำจากบ่อหมายเลข คค.0456 ก็สามารถมาเสริมการใช้น้ำในโซนด้านหน้าได้

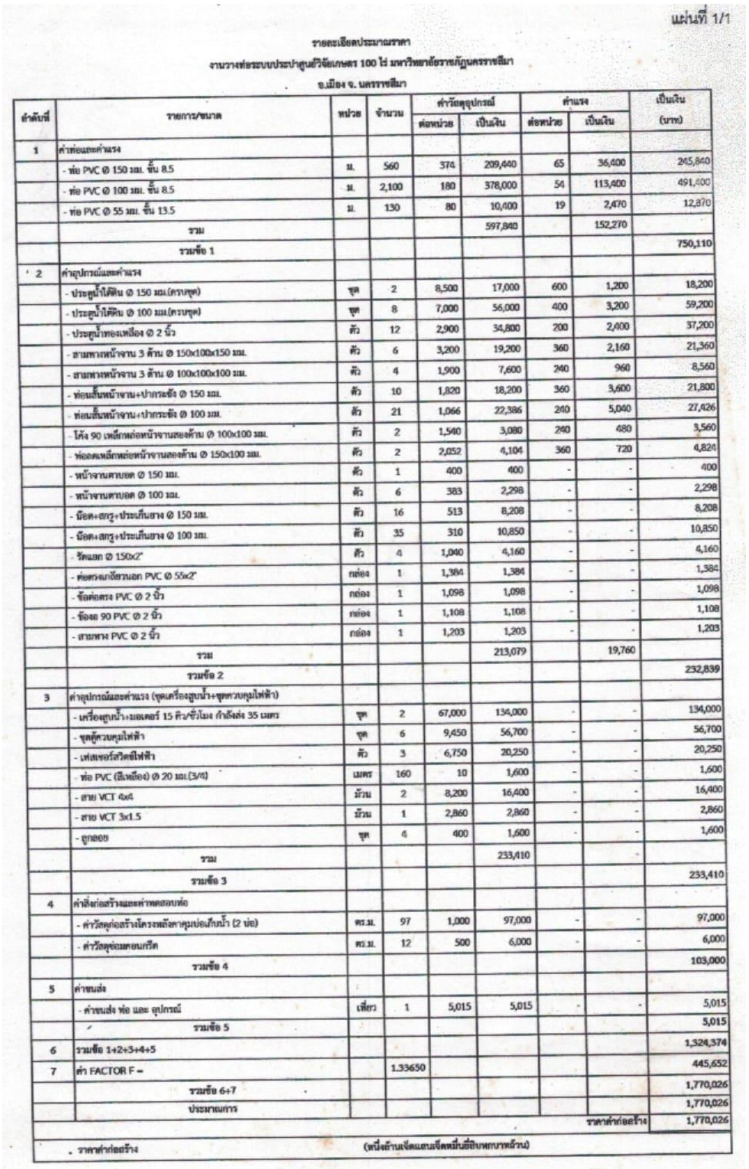
Clean water and sanitation







Clean water and sanitation



แผ่นที่ 1/1

รายละเอียดประมาณราคา

งานวางท่อระบบประปาศูนย์วิจัยเกษตร 100 ไร่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

จ.เมือง จ. นครราชสีมา

ลำดับที่	รายการ/ขนาด	หน่วย	จำนวน	ค่าวัสดุอุปกรณ์		ค่าแรง		เป็นเงิน (บาท)
				ต่อหน่วย	เป็นเงิน	ต่อหน่วย	เป็นเงิน	
1	ค่าท่อและค่าแรง							
	- ท่อ PVC Ø 150 มม. ชั้น 8.5	ม.	560	374	209,440	65	36,400	245,840
	- ท่อ PVC Ø 100 มม. ชั้น 8.5	ม.	2,100	180	378,000	54	113,400	491,400
	- ท่อ PVC Ø 55 มม. ชั้น 13.5	ม.	130	80	10,400	19	2,470	12,870
	รวม				597,840		152,270	
	รวมข้อ 1							750,110
2	ค่าอุปกรณ์และค่าแรง							
	- ประตูน้ำใต้ดิน Ø 150 มม.(ครบชุด)	ชุด	2	8,500	17,000	600	1,200	18,200
	- ประตูน้ำใต้ดิน Ø 100 มม.(ครบชุด)	ชุด	8	7,000	56,000	400	3,200	59,200
	- ประตูน้ำทองเหลือง Ø 2 นิ้ว	ตัว	12	2,900	34,800	200	2,400	37,200
	- สามทางหน้าจาน 3 ด้าน Ø 150x100x150 มม.	ตัว	6	3,200	19,200	360	2,160	21,360
	- สามทางหน้าจาน 3 ด้าน Ø 100x100x100 มม.	ตัว	4	1,900	7,600	240	960	8,560
	- ท่อนสั้นหน้าจาน+ปากระฆัง Ø 150 มม.	ตัว	10	1,820	18,200	360	3,600	21,800
	- ท่อนสั้นหน้าจาน+ปากระฆัง Ø 100 มม.	ตัว	21	1,066	22,386	240	5,040	27,426
	- โค้ง 90 เหล็กหล่อหน้าจานสองด้าน Ø 100x100 มม.	ตัว	2	1,540	3,080	240	480	3,560
	- ท่อลดเหล็กหล่อหน้าจานสองด้าน Ø 150x100 มม.	ตัว	2	2,052	4,104	360	720	4,824
	- หน้าจานตายบอด Ø 150 มม.	ตัว	1	400	400	-	-	400
	- หน้าจานตายบอด Ø 100 มม.	ตัว	6	383	2,298	-	-	2,298
	- บ๊อส+สกรู+ประเก็นยาง Ø 150 มม.	ตัว	16	513	8,208	-	-	8,208
	- บ๊อส+สกรู+ประเก็นยาง Ø 100 มม.	ตัว	35	310	10,850	-	-	10,850
	- วัดเมท Ø 150x2"	ตัว	4	1,040	4,160	-	-	4,160
	- ท่อตรงเกลียวนอก PVC Ø 55x2"	กล่อง	1	1,384	1,384	-	-	1,384
	- ข้อต่อตรง PVC Ø 2 นิ้ว	กล่อง	1	1,098	1,098	-	-	1,098
	- ข้องอ 90 PVC Ø 2 นิ้ว	กล่อง	1	1,108	1,108	-	-	1,108
	- สามทาง PVC Ø 2 นิ้ว	กล่อง	1	1,203	1,203	-	-	1,203
	รวม				213,079		19,760	
	รวมข้อ 2							232,839
3	ค่าอุปกรณ์และค่าแรง (ชุดเครื่องสูบน้ำ+ชุดควบคุมไฟฟ้า)							
	- เครื่องสูบน้ำ+มอเตอร์ 15 คิว/ชั่วโมง กำลังส่ง 35 เมตร	ชุด	2	67,000	134,000	-	-	134,000
	- ชุดคุ้มควบคุมไฟฟ้า	ชุด	6	9,450	56,700	-	-	56,700
	- เฟสเซอร์สวิตช์ไฟฟ้า	ตัว	3	6,750	20,250	-	-	20,250
	- ท่อ PVC (สีเหลือง) Ø 20 มม.(3/4)	เมตร	160	10	1,600	-	-	1,600
	- สาย VCT 4x4	ม้วน	2	8,200	16,400	-	-	16,400
	- สาย VCT 3x1.5	ม้วน	1	2,860	2,860	-	-	2,860
	- ลูกลอย	ชุด	4	400	1,600	-	-	1,600
	รวม				233,410		-	
	รวมข้อ 3							233,410
4	ค่างานก่อสร้างและค่าขุดลอกท่อ							
	- ค่าวัสดุก่อสร้างโครงสร้างหลังคาคลุมบ่อเก็บน้ำ (2 บ่อ)	ตร.ม.	97	1,000	97,000	-	-	97,000
	- ค่าวัสดุขุดลอกลอกเกรด	ตร.ม.	12	500	6,000	-	-	6,000
	รวมข้อ 4							103,000
5	ค่าขนส่ง							
	- ค่าขนส่ง ท่อ และ อุปกรณ์	เที่ยว	1	5,015	5,015	-	-	5,015
	รวมข้อ 5							5,015
6	รวมข้อ 1+2+3+4+5							1,324,374
7	ค่า FACTOR F =		1.33650					445,652
	รวมข้อ 6+7							1,770,026
	ประมาณการ							1,770,026
							ราคาค่าก่อสร้าง	1,770,026
	- ราคาค่าก่อสร้าง	(หนึ่งล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นสี่สิบหกบาทห้าสิบสตางค์)						



Clean water and sanitation

6.5.5 การร่วมมือด้านความมั่นคงด้านน้ำ

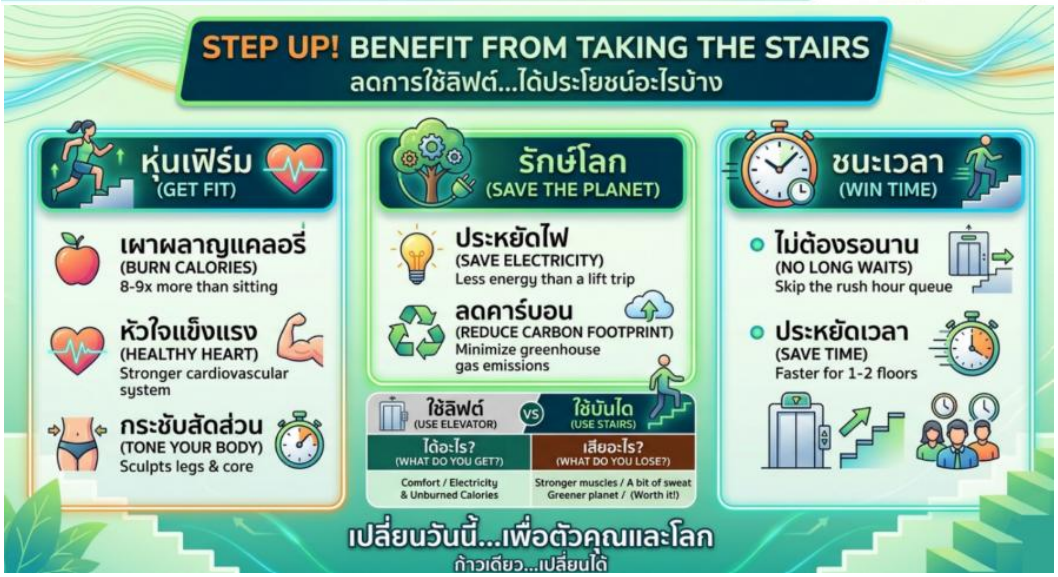
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการร่วมมือกันสร้างความมั่นคงด้านน้ำ โดยร่วมมือกับรัฐบาลระดับท้องถิ่น

มีการรณรงค์และส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษา มีจิตสำนึกในการใช้น้ำในทุกพื้นที่ภายในภายนอกอาคารอย่างรู้คุณค่าเพื่อเป็นการประหยัดพลังงานน้ำอย่างต่อเนื่องในทุกปี

อ้างอิงข้อมูล: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ลดการใช้ลิฟต์







Clean water and sanitation



ลดการใช้เชื้อเพลิง







Clean water and sanitation







Clean water and sanitation

แนวทางการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปา







Clean water and sanitation

6.5.6 การส่งเสริมการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่าภายในมหาวิทยาลัย (Promoting water conservation within the university)

มหาวิทยาลัยมีการรณรงค์และส่งเสริมการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่าอย่างจริงจังภายในวิทยาเขต ผ่านกลไกของโครงการ NRRU Green University โดยมีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมตามหลัก 3R การลดรอยเท้าคาร์บอน (Carbon Footprint) และการส่งเสริมการติดตั้งหรือใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำในอาคารเรียนและพื้นที่ส่วนกลาง เพื่อสร้างจิตสำนึกและวัฒนธรรมองค์กรด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

ลิงก์หลักฐานอ้างอิง: **การใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ**

6.5.7 การส่งเสริมการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่าในชุมชนภายนอก (Promoting water conservation in the wider community)

มหาวิทยาลัยได้ขยายผลและสร้างความตระหนักเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำและสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชนในวงกว้าง ผ่านการดำเนินโครงการพื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) และโครงการตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG เช่น "โครงการพัฒนา Social Lab: สร้างสรรค์ภูมิทัศน์สีเขียว สนามเด็กเล่นพอเพียง และระบบจัดการขยะยั่งยืน โรงเรียนบ้านท่าช้าง" รวมถึงโครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ซึ่งมีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์น้ำ ถ่ายทอดสู่ชุมชนภายนอกและเครือข่ายภาคีในระดับท้องถิ่น

ลิงก์หลักฐานอ้างอิง: **การดำเนินโครงการรีไซเคิลน้ำและการจัดการน้ำเชิงพื้นที่**



Affordable and clean energy

7.2 มาตรการของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับพลังงานที่สะอาดและราคาย่อมเยา มหาวิทยาลัยต้องกำหนดมาตรการและนโยบายที่เมื่อเราพิจารณาแล้วเห็นว่าช่วยป้องกันอันตรายจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ และช่วยให้บรรลุเป้าหมายลดการปล่อยมลพิษและการสร้างสภาพแวดล้อมที่สะอาด

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการกำหนดมาตรการและออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเรื่อง “นโยบายอนุรักษ์พลังงาน” ฉบับใหม่ที่ 451/2562 ลงวันที่ วันที่ 6 สิงหาคม 2562 ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน รวมทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินการ “แต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการพลังงาน” คำสั่งที่ 953/2568 ลงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568 เพื่อทำงานด้านการอนุรักษ์พลังงานให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายอนุรักษ์พลังงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รวมทั้งประสานงาน ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการใช้พลังงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อ้างอิงข้อมูล: คำสั่งคณะทำงานด้านการจัดการพลังงาน 2568

อ้างอิงข้อมูล: นโยบายอนุรักษ์พลังงาน 2562

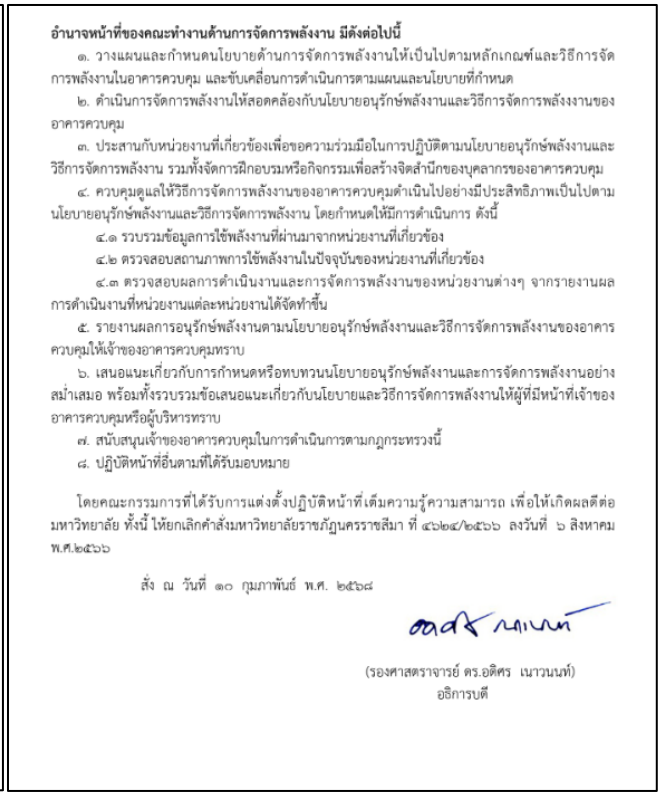
อ้างอิงข้อมูล: รายงานผลการดำเนินโครงการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่ ๙๕๓/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการพลังงาน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการพลังงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงแต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการพลังงาน เพื่อทำงานด้านการอนุรักษ์พลังงานให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายอนุรักษ์พลังงาน ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. ดร.ยุทธกร	ฤทธิ์ไธสง	ประธานกรรมการ	(ฝ่ายบริหาร)
๒. ดร.อาภา	สธนเสาวภาคย์	รองประธานกรรมการ	(ฝ่ายบริหาร)
๓. ดร.โกสินทร์	ชำนาญพล	กรรมการ	(ฝ่ายบริหาร)
๔. นางศิริวรรณ	ดิสันเทียะ	กรรมการ	(ฝ่ายบริหาร)
๕. นายสิทธิพงษ์	วงศ์สุวรรณ	กรรมการ	(ฝ่ายเทคนิค)
๖. นายเทอดศักดิ์	วีระเท่า	กรรมการ	(ฝ่ายเทคนิค)
๗. ผศ.ดร.หฤษฎ์สลักษณ์	วิริยะ	กรรมการ	(ฝ่ายเทคนิค)
๘. อาจารย์สมิทธ์	ปรีชาญาณ	กรรมการ	(ฝ่ายเทคนิค)
๙. อาจารย์อิศริย์	เดชตานนท์	กรรมการ	(ฝ่ายเทคนิค)
๑๐. นายอเนก	มหาสมุทธ	กรรมการ	(ฝ่ายเทคนิค)
๑๑. รศ.ดร.อรรถวิทย์	สิงห์ศาลาแสง	กรรมการ	(ฝ่ายประชาสัมพันธ์)
๑๒. นายกฤษณะ	พีระนวโชติ	กรรมการ	(ฝ่ายประชาสัมพันธ์)
๑๓. นางสาววัลลภา	หักทะเล	กรรมการ	(ฝ่ายประชาสัมพันธ์)
๑๔. นางกชพร	จันทร์พวก	กรรมการ	(ฝ่ายประชาสัมพันธ์)
๑๕. นางภควรรณ	ศกุนตนาค	กรรมการ	(ฝ่ายประชาสัมพันธ์)
๑๖. นายสุวิจักษณ์	ปรีกกระโทก	กรรมการ	(ฝ่ายประชาสัมพันธ์)
๑๗. นายศุภรัตน์	ภู่เจริญ	กรรมการ	(ฝ่ายประชาสัมพันธ์)
๑๘. นายสมชาย	นวนกลาง	กรรมการ	(ฝ่ายประชาสัมพันธ์)
๑๙. นางสาวดวงใจ	ปานสันเทียะ	กรรมการ	(ฝ่ายประชาสัมพันธ์)
๒๐. นางสาวณัฐยา	สกุลศิริทรัพย์	กรรมการ	(ฝ่ายประชาสัมพันธ์)
๒๑. นายเขมรัฐ	ปิ่นตระกูล	กรรมการและเลขานุการ	(ฝ่ายบริหาร)
๒๒. นางจรรยา	สุริยันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	(ฝ่ายบริหาร)
๒๓. นางสาวฐิติรัตน์	จริยธนาวัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	(ฝ่ายบริหาร)



อำนาจหน้าที่ของคณะทำงานด้านการจัดการพลังงาน มีดังต่อไปนี้

๑. วางแผนและกำหนดนโยบายด้านการจัดการพลังงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการพลังงานในอาคารควบคุม และขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนและนโยบายที่กำหนด

๒. ดำเนินการจัดการพลังงานให้สอดคล้องกับนโยบายอนุรักษ์พลังงานและวิธีการจัดการพลังงานของอาคารควบคุม

๓. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความร่วมมือในการปฏิบัติตามนโยบายอนุรักษ์พลังงานและวิธีการจัดการพลังงาน รวมทั้งจัดการฝึกอบรมหรือกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกของบุคลากรของอาคารควบคุม

๔. ควบคุมดูแลให้วิธีการจัดการพลังงานของอาคารควบคุมดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามนโยบายอนุรักษ์พลังงานและวิธีการจัดการพลังงาน โดยกำหนดให้มีการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ รวบรวมข้อมูลการใช้พลังงานที่ผ่านมาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ตรวจสอบสถานภาพการใช้พลังงานในปัจจุบันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการจัดการพลังงานของหน่วยงานต่างๆ จากรายงานผลการดำเนินงานที่หน่วยงานแต่ละหน่วยงานได้จัดทำขึ้น

๕. รายงานผลการอนุรักษ์พลังงานตามนโยบายอนุรักษ์พลังงานและวิธีการจัดการพลังงานของอาคารควบคุมให้เจ้าของอาคารควบคุมทราบ

๖. เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดหรือทบทวนนโยบายอนุรักษ์พลังงานและการจัดการพลังงานอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบายและวิธีการจัดการพลังงานให้ผู้ที่มีหน้าที่เจ้าของอาคารควบคุมหรือผู้บริหารทราบ

๗. สนับสนุนเจ้าของอาคารควบคุมในการดำเนินการตามกฎกระทรวงนี้

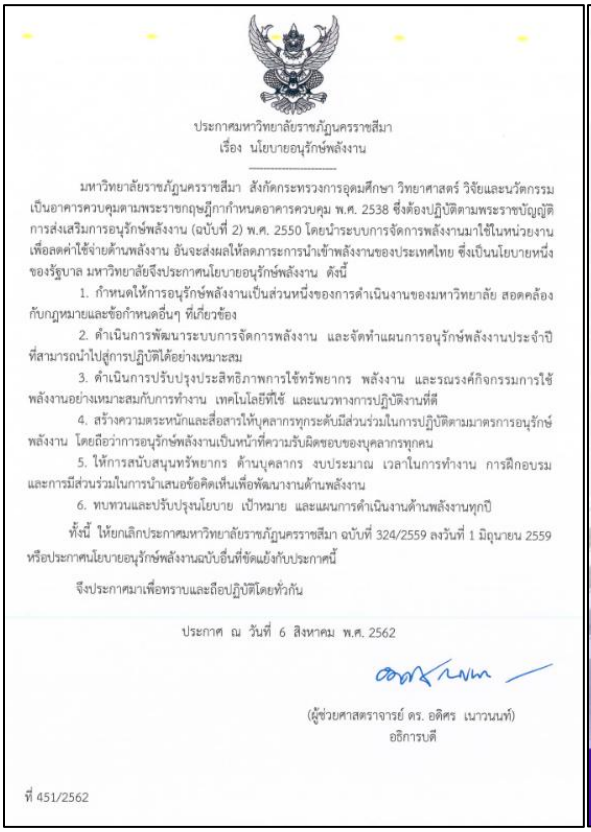
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เต็มความรู้ความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ ๔๖๒๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

Affordable and clean energy



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง นโยบายอนุรักษ์พลังงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นอาคารควบคุมตามพระราชกฤษฎีกากำหนดอาคารควบคุม พ.ศ. 2538 ซึ่งต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 โดยนำระบบการจัดการพลังงานมาใช้ในหน่วยงาน เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน อันจะส่งผลให้ลดภาระการนำเข้าพลังงานของประเทศไทย ซึ่งเป็นนโยบายหนึ่งของรัฐบาล มหาวิทยาลัยจึงประกาศนโยบายอนุรักษ์พลังงาน ดังนี้

1. กำหนดให้การอนุรักษ์พลังงานเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับกฎหมายและข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการพลังงาน และจัดทำแผนการอนุรักษ์พลังงานประจำปีที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
3. ดำเนินการปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร พลังงาน และรณรงค์กิจกรรมการใช้พลังงานอย่างเหมาะสมกับการทำงาน เทคโนโลยีที่ใช้ และแนวทางการปฏิบัติงานที่ดี
4. สร้างความตระหนักและสื่อสารให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามมาตรการอนุรักษ์พลังงาน โดยถือว่าการอนุรักษ์พลังงานเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคน
5. ให้การสนับสนุนทรัพยากร ด้านบุคลากร งบประมาณ เวลาในการทำงาน การฝึกอบรม และการมีส่วนร่วมในการนำเสนอข้อคิดเห็นเพื่อพัฒนางานด้านพลังงาน
6. ทบทวนและปรับปรุงนโยบาย เป้าหมาย และแผนการดำเนินงานด้านพลังงานทุกปี

ทั้งนี้ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฉบับที่ 324/2559 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2559 หรือประกาศนโยบายอนุรักษ์พลังงานฉบับอื่นที่ขัดแย้งกับประกาศนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2562

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

ที่ 451/2562



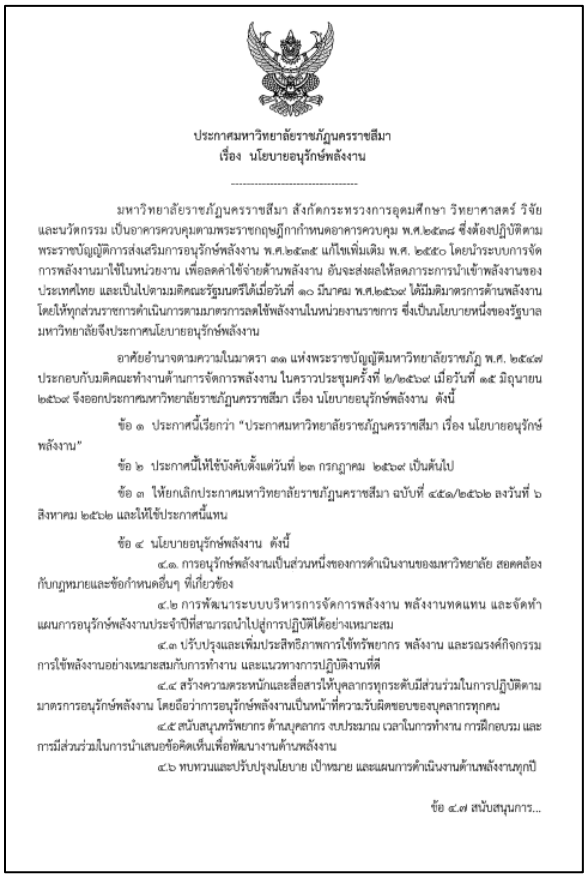


Affordable and clean energy

7.2.1 การปรับปรุงและก่อสร้างโดยใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ

มีนโยบายที่สร้างความมั่นใจว่าการบูรณะหรือการสร้างใหม่ทั้งหมดจะเป็นไปตามมาตรฐานการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดย งานโยธาและสถาปัตย์ กองอาคารสถานที่และบริการ สำนักงานอธิการบดี ได้รับมอบหมายงานในการปรับปรุงและก่อสร้างอาคารใหม่ ให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้ พ.ร.บ การส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ. 2535 ในปี 2568 มหาวิทยาลัยมีประกาศเรื่องนโยบายอนุรักษ์พลังงาน เช่น การกำหนดมาตรฐานวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีส่วนร่วมในการลดภาวะโลกร้อนและลดการใช้พลังงานในการก่อสร้างอาคารให้มีประสิทธิภาพ



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง นโยบายอนุรักษ์พลังงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เป็นอาคารควบคุมตามพระราชกฤษฎีกากำหนดอาคารควบคุม พ.ศ.๒๕๓๘ ซึ่งต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ.๒๕๓๕ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยบำระบบการจัดการพลังงานมาใช้ในหน่วยงาน เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน อันจะส่งผลให้ลดภาระการนำเข้าพลังงานของประเทศไทย และเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีได้เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙ ได้มีมติมาตรการด้านพลังงาน โดยให้ทุกส่วนราชการดำเนินการตามมาตรการลดใช้พลังงานในหน่วยงานราชการ ซึ่งเป็นนโยบายหนึ่งของรัฐบาล มหาวิทยาลัยจึงประกาศนโยบายอนุรักษ์พลังงาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะทำงานด้านการจัดการพลังงาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายอนุรักษ์พลังงาน ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายอนุรักษ์พลังงาน"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฉบับที่ ๔๕๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ นโยบายอนุรักษ์พลังงาน ดังนี้

๔.๑ การอนุรักษ์พลังงานเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับกฎหมายและข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ การพัฒนาระบบบริหารการจัดการพลังงาน พลังงานทดแทน และจัดทำแผนการอนุรักษ์พลังงานประจำปีที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

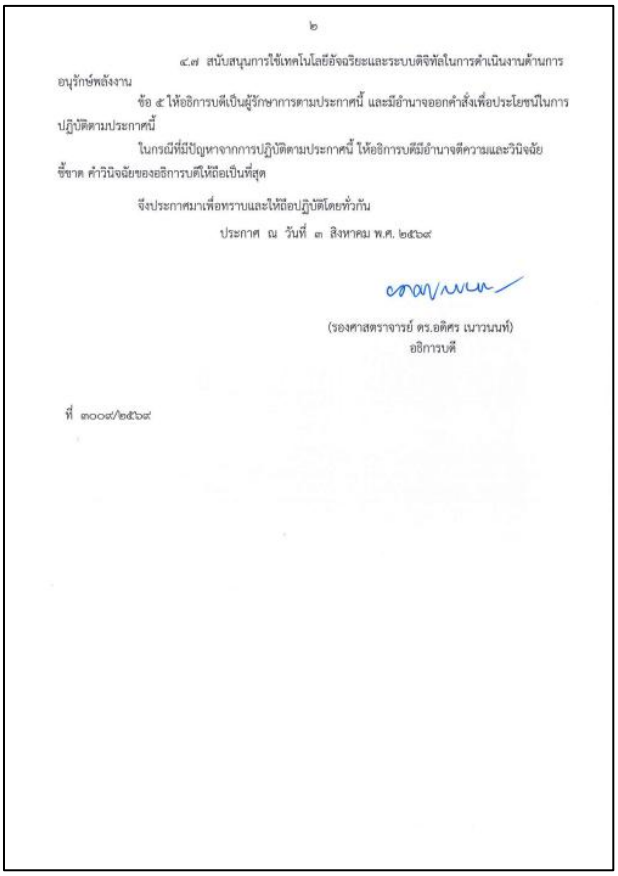
๔.๓ ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร พลังงาน และรณรงค์กิจกรรมการใช้พลังงานอย่างเหมาะสมกับการทำงาน และแนวทางการปฏิบัติงานที่ดี

๔.๔ สร้างความตระหนักและสื่อสารให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามมาตรการอนุรักษ์พลังงาน โดยถือว่าการอนุรักษ์พลังงานเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคน

๔.๕ สนับสนุนทรัพยากร ด้านบุคลากร งบประมาณ เวลาในการทำงาน การฝึกอบรม และการมีส่วนร่วมในการนำเสนอข้อคิดเห็นเพื่อพัฒนางานด้านพลังงาน

๔.๖ ทบทวนและปรับปรุงนโยบาย เป้าหมาย และแผนการดำเนินงานด้านพลังงานทุกปี

ข้อ ๔.๗ สนับสนุนการ...



๒

๔.๗ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีอัจฉริยะและระบบดิจิทัลในการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์พลังงาน

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

จึงประกาศมาเพื่อทราบและให้ถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

ที่ ๓๐๐๙/๒๕๖๙



7.2.2 ปรับปรุงอาคารเพื่อให้ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

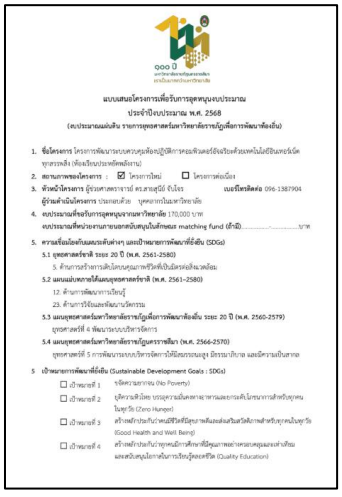
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีแผนงานหรือโครงการปรับปรุงอาคารที่มีอยู่เพื่อที่จะสามารถใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยในปี 2568 สำนักคอมพิวเตอร์ได้ดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบควบคุมห้องปฏิบัติการอัจฉริยะ และ โครงการพัฒนาระบบห้องปฏิบัติคอมพิวเตอร์อัจฉริยะ

อ้างอิงข้อมูล: โครงการพัฒนาระบบควบคุมห้องปฏิบัติการอัจฉริยะ

อ้างอิงข้อมูล: โครงการพัฒนาระบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อัจฉริยะ

อ้างอิงข้อมูล: รายงานผลการดำเนินงาน







7.2.3 กระบวนการลดคาร์บอนและลดการปล่อยคาร์บอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีกระบวนการจัดการคาร์บอนและลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ โดยเล็งเห็นความสำคัญในการจัดการคาร์บอนและลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ จึงได้มีการดำเนินการติดตั้งโคมไฟถนนแบบโซล่าเซล์ทดแทนการติดตั้งแบบการใช้กระแสไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อเป็นการช่วยลดปัจจัยที่จะทำลายคุณภาพสิ่งแวดล้อมต้นเหตุที่จะก่อให้เกิดมลภาวะซึ่งจะส่งผลต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม และภาระค่าใช้งานในการใช้พลังงาน

อ้างอิงข้อมูล: จุดติดตั้งโคมไฟฟ้าโซล่าเซลล์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีกระบวนการจัดการคาร์บอนและลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ โดยมีการควบคุมดูแลโดยกองอาคารสถานที่และบริการ ที่มีหน่วยงานย่อย งานพาหะ งานซ่อมและบำรุงระบบสาธารณูปโภค งานโยธาและสถาปัตย์ และ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม



อ้างอิงข้อมูล Website : กองอาคารสถานที่และบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



7.2.4 วางแผนการลดปริมาณการใช้พลังงาน

มีการวางแผนการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อลดการใช้พลังงานโดยรวม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการวางแผนการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อลดการใช้พลังงาน โดยในปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ออกประกาศ เรื่อง “มาตราการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและน้ำประปา” ฉบับที่ 1446/2566 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2566 เพื่อเป็นแนวทางให้บุคลากร นักศึกษา และนักเรียนทุกคนได้ถือปฏิบัติร่วมกันทั้งภายในมหาวิทยาลัย และอาคารที่พักอาศัย

อ้างอิงข้อมูล: ประกาศมาตรการลดการใช้ไฟฟ้า และน้ำประปา

อ้างอิงข้อมูล: แผนอนุรักษ์พลังงาน ปี 2568



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง มาตรการลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปา

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบมาตรการลดการใช้พลังงานในหน่วยงานภาครัฐให้ได้อย่างน้อยร้อยละ ๒๐ โดยให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการตามแนวทางประหยัดพลังงาน โดยสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน (สนพ.) กระทรวงพลังงาน เพื่อเป็นแนวทางในการประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง มาตรการลดการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและน้ำประปา เพื่อเป็นแนวทางให้บุคลากรนักศึกษา และนักเรียนทุกคน ได้ถือปฏิบัติร่วมกันทั้งภายในมหาวิทยาลัยและอาคารพักอาศัย ดังนี้

การใช้ไฟฟ้า

๑. กำหนดเวลา เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ ช่วงเช้าระหว่างเวลา ๐๙.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. และช่วงบ่าย ระหว่างเวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. หากเลิกใช้งานก่อนช่วงเวลาที่กำหนด ให้ผู้ใช้งานปิดเครื่องปรับอากาศทุกครั้ง

๒. ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศไว้ที่ ๒๕ – ๒๗ องศาเซลเซียส

๓. ห้ามเปิดเครื่องปรับอากาศภายในห้อง ในกรณีที่ไม่มีตารางกำหนดการใช้งาน หรือไม่มีการขออนุญาต

๔. ไม่เปิดพัดลมดูดอากาศ และประตู-หน้าต่าง ทิ้งไว้ ในขณะที่เครื่องปรับอากาศทำงาน

๕. ปิดสวิตช์ไฟฟ้าส่องสว่าง ตามกำหนดดังนี้

๕.๑ ชั้น ๑ อาคาร ๓๓ (อาคารอุทรราชเบญจมงคล) และอาคาร ๓๖ (อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) หลังเวลา ๒๔.๐๐ น.

๕.๒ ชั้น ๑ อาคาร ๓๒ (อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) หลังเวลา ๒๓.๐๐ น.

โดยหลังจากปิดสวิตช์ไฟฟ้าส่องสว่างตามกำหนดเวลาแล้ว ให้เปิดไว้เฉพาะบริเวณที่จำเป็น หรือได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

๖. เปิดสวิตช์ไฟฟ้าส่องสว่างในส่วนที่จำเป็นเฉพาะบริเวณที่ใช้งาน และให้ผู้ใช้งานปิดสวิตช์ไฟฟ้าส่องสว่างทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งาน

๗. ปิดสวิตช์และถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งาน

๘. ปิดหน้าจอหรือตั้งเวลาพักหน้าจอคอมพิวเตอร์อัตโนมัติ เมื่อไม่ใช้งานเกิน ๑๐ นาที

๙. หลีกเลี่ยงการใช้ลิฟต์ กรณีขึ้น-ลง ไม่เกิน ๓ ชั้น



การใช้น้ำประปา

๓. เปิดก๊อกน้ำให้มีความแรงเหมาะสมกับการใช้งาน และปิดก๊อกน้ำให้สนิทหลังเลิกใช้งาน

๒. หากพบว่ามีการชำรุดของอุปกรณ์ประปาให้แจ้งงานอาคารสถานที่และสาธารณูปการ เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงโดยเร็ว ที่ระบบแจ้งซ่อมบำรุง https://abgm.nru.ac.th/ หรือโทรแจ้งหมายเลข ๐๔๔-๐๐๙๐๐๙ ต่อ ๓๓๑๐

การกำกับดูแล

๓. ให้หัวหน้าหน่วยงาน กำกับดูแลอาคารสถานที่ของหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้การดำเนินการและปฏิบัติเป็นไปตามประกาศนี้

๒. กรณีที่หัวหน้าหน่วยงานไม่สามารถสั่งการ หรือปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศนี้ได้ ให้หน่วยงานแจ้งให้มหาวิทยาลัยพิจารณาสั่งการต่อไป

๓. ให้หัวหน้าหน่วยงานรายงานผลการดำเนินการให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นประจำทุกเดือน

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
รักษาราชการแทนอธิการบดี

ที่ ๑๔๔๖/๒๕๖๖



Affordable and clean energy

แผนการฝึกอบรมและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน ประจำปี 2568

แผนการฝึกอบรมการอนุรักษ์พลังงาน ประจำปี 2568

ลำดับที่	หลักสูตร	เดือน												ผู้รับผิดชอบ
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
1	คณะทำงานเข้าร่วมฝึกอบรม หลักสูตรผู้รับผิดชอบพลังงานสามัญอาคาร เพื่อพัฒนาบุคลากรตามพรบ.การส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน				◄►									คณะทำงานด้านการจัดการพลังงาน (ฝ่ายบริหาร)

แผนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน ประจำปี 2568

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	เดือน												ผู้รับผิดชอบ
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
1	จัดโครงการประกวด "NRRU Save Energy Idol" หน่วยงานต้นแบบด้านการประหยัดพลังงาน ครั้งที่ 3 ประจำปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา										◄►	►	►	คณะทำงานด้านการจัดการพลังงาน (ฝ่ายบริหาร/ฝ่ายประชาสัมพันธ์)
2	โครงการอบรมปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานให้กับบุคลากรนักศึกษา ประจำปี 2568										◄►	►		คณะทำงานด้านการจัดการพลังงาน (ฝ่ายบริหาร/ฝ่ายประชาสัมพันธ์)
3	โครงการบำรุงรักษา PM หม้อแปลงไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย		◄►	►	►									คณะทำงานด้านการจัดการพลังงาน (ฝ่ายเทคนิค)
4	โครงการติดตั้ง SOLAR ROOFTOP บนหลังคาอาคารเชื่อมตอแรงต่ำ อาคาร 37						◄	►	►	►				คณะทำงานด้านการจัดการพลังงาน (ฝ่ายบริหาร/ฝ่ายเทคนิค)
5	กิจกรรมปรับอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศที่ 25 องศาเซลเซียส	◄	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►	คณะทำงานด้านการจัดการพลังงาน (ทุกฝ่าย)
6	กิจกรรมส่งเสริมการเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ เวลา 09.30 น. - 11.30 น. และเวลา 13.30 น. - 15.30 น.	◄	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►	คณะทำงานด้านการจัดการพลังงาน (ทุกฝ่าย)
7	เปิด-ปิด ไฟฟ้าส่องสว่างในส่วนที่จำเป็นและเฉพาะบริเวณที่ใช้งาน	◄	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►	คณะทำงานด้านการจัดการพลังงาน
8	กิจกรรมประชาสัมพันธ์กระตุ้นจิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงานผ่านสื่อต่างๆ	◄	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►	►	คณะทำงานด้านการจัดการพลังงาน (ทุกฝ่าย)
9	กิจกรรมรณรงค์กระตุ้นจิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงาน				◄►								◄►	คณะทำงานด้านการจัดการพลังงาน

หมายเหตุ แผนกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

7.2.5 การทบทวนพลังงานเพื่อระบุจุดที่มีการสูญเสียพลังงานสูงสุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการติดตามตรวจสอบบำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า และตู้ MDB เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในระบบไฟฟ้าและเป็นการป้องกันระบบด้านอัคคีภัยรวมถึงหาจุดร้อนหรือจุดที่ชำรุด เพื่อป้องกันการใช้พลังงานสิ้นเปลือง และเป็นการยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์ไฟฟ้าทั้งหมดภายในอาคารของมหาวิทยาลัย

อ้างอิงข้อมูล: บันทึกขออนุญาตดับกระแสไฟฟ้าเพื่อบำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า รายงานค่าไฟฟ้าปี 2568



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองอาคารสถานที่และบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โทร. ๑๙๗๑๐

ที่ กอส 0088/2568 วันที่ 31 มกราคม 2568

เรื่อง ขออนุญาตดับกระแสไฟฟ้าเพื่อบำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๘

เรียน อธิการบดี

ด้วยกองอาคารสถานที่และบริการ สำนักงานอธิการบดี จะดำเนินการตรวจสอบและบำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูงที่ติดตั้งภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๒๐ ลูก เนื่องจากเป็นหม้อแปลงไฟฟ้าที่มีอายุการใช้งานมานานจำเป็นที่จะต้องทำการตรวจสอบและบำรุงรักษา เพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันมิให้เกิดความเสียหายจากอุปกรณ์ภายในหม้อแปลงที่ชำรุดหรือเสื่อมสภาพในขณะที่มีการจ่ายกระแสไฟฟ้า ซึ่งเป็นสาเหตุหลักทำให้อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในหม้อแปลงชำรุดเสียหาย ประกอบกับหม้อแปลงไฟฟ้าบางลูกจำเป็นต้องได้รับการบำรุงรักษาโดยเร่งด่วน เพื่อป้องกันการเกิดอันตราย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กองอาคารสถานที่และบริการ จึงใคร่ขออนุญาตมหาวิทยาลัยดับกระแสไฟฟ้า ในวันที่ ๕ – ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามรายละเอียดด้านล่าง)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน อธิการบดี
ด้วยกองอาคารสถานที่และบริการ ขออนุญาตดับกระแสไฟฟ้า
เพื่อบำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย ประจำปี 2568
ในวันที่ 5-11 ก.พ.68
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
(นายเชนรัฐ ปิ่นตระกูล)
รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่และบริการ

นางสาวรติยา ผาสุขมูล
31 มกราคม 2568

1. ทราบ, อนุญาต
2. มอบตามเสนอ

เรียน อธิการบดี
1.จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
2.เห็นควรแจ้งประชาสัมพันธ์ทุกหน่วยงานเพื่อทราบ

นางนิภาพัชญ์ เสาวพันธ์
31 มกราคม 2568

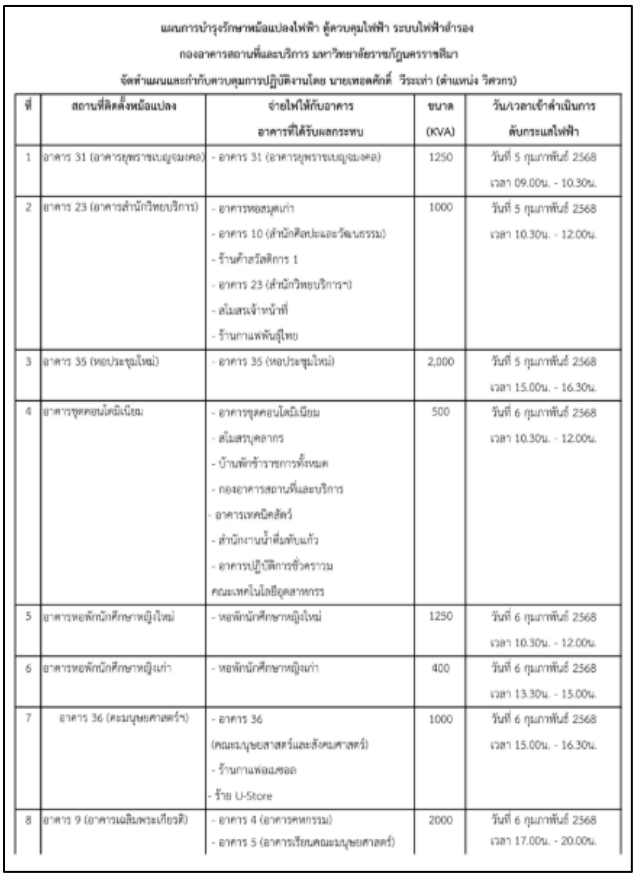
รศ.ยุทธกร ถุงทิโสง
รองอธิการบดี
31 มกราคม 2568

เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตดับกระแสไฟฟ้าตามเสนอ และแจ้งหน่วยงานทราบ

นางสาวสุพิกานต์ สุพรรณเภสัช
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองกลาง
31 มกราคม 2568

เรียน รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
ด้วยกองอาคารสถานที่และบริการ ขออนุญาตดับกระแสไฟฟ้าเพื่อบำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย ประจำปี 2568
อาคาร 9 ในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 17.00-20.00น.
1.จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ
2.เห็นควรแจ้งกองในอาคาร9 เพื่อเป็นข้อมูล

31 มกราคม 2568



แผนการบำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า ตู้ควบคุมไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าสำรอง
กองอาคารสถานที่และบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
จัดทำแผนและกำกับควบคุมการปฏิบัติงานโดย นายเทอดศักดิ์ วีระเท่า (ตำแหน่ง วิศวกร)

ที่	สถานที่ติดตั้งหม้อแปลง	จ่ายไฟให้กับอาคาร อาคารที่ได้รับผลกระทบ	ขนาด (KVA)	วัน/เวลาเข้าดำเนินการดับกระแสไฟฟ้า
1	อาคาร 31 (อาคารยุพราชเบญจมงคล)	- อาคาร 31 (อาคารยุพราชเบญจมงคล)	1250	วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00น. - 10.30น.
2	อาคาร 23 (อาคารสำนักวิทยบริการ)	- อาคารหอสมุดเก่า - อาคาร 10 (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม) - ร้านค้าสวัสดิการ 1 - อาคาร 23 (สำนักวิทยบริการฯ) - สโมสรเจ้าหน้าที่ - ร้านกาแฟพันธุ์ไทย	1000	วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 10.30น. - 12.00น.
3	อาคาร 35 (หอประชุมใหม่)	- อาคาร 35 (หอประชุมใหม่)	2,000	วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 15.00น. - 16.30น.
4	อาคารชุดคอนโดมิเนียม	- อาคารชุดคอนโดมิเนียม - สโมสรบุคลากร - บ้านพักข้าราชการทั้งหมด - กองอาคารสถานที่และบริการ - อาคารเทคนิคสิตร์ - สำนักงานน้ำดื่มหินแก้ว - อาคารปฏิบัติการชัวคราม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	500	วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 10.30น. - 12.00น.
5	อาคารหอพักนักศึกษาหญิงใหม่	- หอพักนักศึกษาหญิงใหม่	1250	วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 10.30น. - 12.00น.
6	อาคารหอพักนักศึกษาหญิงเก่า	- หอพักนักศึกษาหญิงเก่า	400	วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 13.30น. - 15.00น.
7	อาคาร 36 (คณะมนุษยศาสตร์ฯ)	- อาคาร 36 (คณะมนุษยสาสตร์และสังคมศาสตร์) - ร้านกาแฟลองชอต - ร้าย U-Store	1000	วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 15.00น. - 16.30น.
8	อาคาร 9 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ)	- อาคาร 4 (อาคารศหกรรม) - อาคาร 5 (อาคารเรียนคณะมนุษยศาสตร์)	2000	วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 17.00น. - 20.00น.

6.3.2.2) ข้อมูลปริมาณการใช้ไฟฟ้าในรอบปี

หมายเลขเครื่องวัดไฟฟ้า : 23058077 หมายเลขผู้ใช้ไฟฟ้า : 020013279532

เดือน	พลังงานไฟฟ้าสูงสุด			พลังงานไฟฟ้า			ปริมาณกิโลวาร์		ค่าไฟฟ้ารวม+VAT (บาท)	ตัวประกอบภาระไฟฟ้า (%)	ค่าไฟฟ้าเฉลี่ย (บาท/kwh)
	P (kw)	PP/OP1 (kw)	PP/OP2 (kw)	ค่าใช้จ่าย (บาท)	kwh	ค่าใช้จ่าย (บาท)	kVAR	ค่าใช้จ่าย (บาท)			
มกราคม	1,464.00	924.00	840.00	194,609.52	182,040.00	1,601,779.53	444.00	-	1,713,904.10	16.71	9.41
กุมภาพันธ์	2,376.00	1,236.00	1,560.00	315,841.68	471,600.00	2,173,465.71	744.00	-	2,325,608.31	29.54	4.93
มีนาคม	2,916.00	1,608.00	1,380.00	387,623.88	144,240.00	2,632,616.53	768.00	-	2,816,899.69	6.65	19.53
เมษายน	2,424.00	1,500.00	1,452.00	322,222.32	464,400.00	2,147,078.43	768.00	-	2,297,373.92	26.61	4.95
พฤษภาคม	2,280.00	1,392.00	1,680.00	303,080.40	473,400.00	2,066,611.65	780.00	-	2,211,274.47	27.91	4.67
มิถุนายน	3,108.00	1,920.00	1,452.00	413,146.44	542,520.00	2,445,746.24	1,224.00	-	2,616,948.48	24.24	4.82
กรกฎาคม	3,816.00	2,628.00	1,800.00	507,260.88	744,960.00	3,332,337.81	1,344.00	-	3,565,601.46	26.24	4.79
สิงหาคม	3,732.00	2,724.00	2,544.00	496,094.76	755,160.00	3,338,553.06	1,344.00	-	3,572,251.77	27.20	4.73
กันยายน	3,552.00	2,424.00	1,932.00	472,167.30	680,880.00	3,011,643.85	1,304.00	-	3,222,458.92	26.62	4.73
ตุลาคม	2,520.00	1,692.00	1,500.00	334,983.60	572,460.72	2,451,532.62	1,332.00	-	2,623,139.90	30.53	4.58
พฤศจิกายน	3,168.00	2,136.00	1,032.00	421,122.24	524,640.00	2,350,041.03	1,188.00	-	2,514,543.90	23.00	4.79
ธันวาคม	2,268.00	1,248.00	936.00	301,485.24	440,520.00	1,930,271.72	864.00	-	2,065,390.74	26.11	4.69
รวม				4,469,638.26	5,996,820.72	29,481,678.18	12,104.00	-	31,545,395.66		

รวมปริมาณการใช้ไฟฟ้าทั้งหมด : 5,996,820.72 kwh

7.2.6 นโยบายการยุติกิจการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีนโยบายเกี่ยวกับยุติการลงทุนจากอุตสาหกรรมพลังงานที่ใช้คาร์บอน โดยเฉพาะถ่านหินและน้ำมัน





Affordable and clean energy

7.3.1 การใช้พลังงานต่อตารางเมตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการใช้พลังงานภายในหน่วยงาน และมีการรายงานผลการใช้พลังงานให้มหาวิทยาลัยรับทราบต่อเนื่อง

ในปี 2025 มีการใช้พลังงานทั้งหมด จากเชื้อเพลิงที่ใชกับยานพาหนะ จำนวนพลังงานด้านน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 583.89 GJ และกระแสไฟฟ้าจำนวน 23,763.02 GJ จากปริมาณการใช้ไฟ 6,600,840 kwh รวมทั้งหมด 583.89 GJ

พลังงานด้านน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 583.89 GJ จาก ปริมาณน้ำมันเชื้อเพลิงรวม 16,209.34 ลิตร แยกเป็น น้ำมันดีเซล 14,057.54 ลิตร คิดเป็นพลังงาน 511.98 GJ และ แก๊สโซฮอลล์ 95 จำนวน 2,151.80 ลิตร คิดเป็น 71.91 GJ

และกระแสไฟฟ้าจำนวน 23,763.02 GJ จากปริมาณการใช้ไฟ 6,600,840 kwh รวมทั้งหมด 24,346.91 GJ

พื้นที่ชั้นของอาคาร 54 อาคาร รวมพื้นที่ใช้สอย 280,073 ตร.ม.

ดังนั้น การใช้พลังงานต่อตารางเมตร เท่ากับ 24,346.91/280,073 = 0.087 GJ/ตร.ม.

ปี 2568

พลังงานที่ใช้ทั้งหมด 24,347 GJ

พลังงานจากแหล่งคาร์บอนต่ำ 72 GJ

ข้อมูลอ้างอิง:

ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้ารอบปี 2568

การใช้พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปา

การใช้พลังงานต่อปี

พื้นที่ทั้งหมดของอาคารภายในมหาวิทยาลัย

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

Affordable and clean energy



ข้อมูล น้ำมันเชื้อเพลิง ในปี 2025

ปริมาณน้ำมันเชื้อเพลิง แยกตามประเภทเชื้อเพลิง (ลิตร)

ที่	ทะเบียนรถ	2568 ม.ค.		ก.พ.		มี.ค.		เม.ย.		พ.ค.		มิ.ย.		ก.ค.		ส.ค.		ก.ย.		ต.ค.		พ.ย.		ธ.ค.		รวม		รวมทั้งปี
		ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	ฮอลล์ 95	ดีเซล	ไบโอดีเซล	
1	ก 4708 นครราชสีมา											54.26		108.52														
2	นค 6455 นครราชสีมา	117.28		13.53		174.23		84.33		26.35				202.44														
3	กท 2245 นครราชสีมา		43.88		39.82		41.47		45.23															15.54				
4	88-8598 นครราชสีมา	126.31		126.31		72.18		108.52		139.52		128.36		71.31										64				
5	89-1980 นครราชสีมา															161.23		139.52		142.74				144		72.32		
6	ผผ 4430 นครราชสีมา		95.63		139.28		118.69		66.33		113.68		178.23		64.09		193.38		128.96		76.4		80.84		34.82			
7	40-0237 นครราชสีมา	30.07		66.16		129.92		54.87						130.22		71.31		130.23		84.41		92.8		124.8				
8	40-0603 นครราชสีมา			81.8		95.32		133.9		64.18				65.11		93.94		116.58		54.4		77.12		57.6				
9	40-0513 นครราชสีมา	107.955		81.2		88.72		60.46		68.21		31		65.11		75.97		153.49		168.24		119.04		128.78				
10	40-0290 นครราชสีมา	57.14		105.25		216.38		188.51		133.33				85.27		63.87		112.86		96		102.4		271.04				
11	40-0407 นครราชสีมา	89.2				99.54						92.71		68.83		26.04		144.18						130.88				
12	40-0255 นครราชสีมา	135.33		48.12		193.98		155.03						85.27				257.36		405.62		121.6		32				
13	40-0563 นครราชสีมา	390.97				105.26		139.53						139.53								76.8						
14	ผฉ 1068 นครราชสีมา			54.13						58.91						58.91		53.64				60.8		57.6				
15	1 นฉ 4172 กรุงเทพมหานคร															52.71		12.4		56.94		54.4		35.2				
16	1 นฉ 4170 กรุงเทพมหานคร															44.95				58.47								
17	1 นฉ 4167 กรุงเทพมหานคร															43.41		55.81		64.737		31.04		35.2				
18	1 นฉ 4166 กรุงเทพมหานคร															58.9		74.41		115.985		112						
19	1 นฉ 4165 กรุงเทพมหานคร																	30.07		71.23		22.4		32.26				
20	นง 8298 นครราชสีมา	78.79		12.03		38.5		7.75				7.13		61.38		27.285		26.35		33.22		89.6		24				
21	นค 5892 นครราชสีมา																			57.31				85.12				
22	นค 9150 นครราชสีมา	93.22		26.76		109.76		35.25						21.7		24.806				9.45		32.64		19.2				
23	นค 8111 นครราชสีมา	55.63				58.94		45.58						29.45				58.91				57.6						
24	นค 4172 นครราชสีมา	48.12				63.15		27.9		21.7				55.81				46.51				54.4						
25	นค 7579 นครราชสีมา	96.83		33.98		42.1		15.5		21.7		79.05		30.38		43.41		43.41		83.5		40		44.8				
26	นง 3638 นครราชสีมา	108.568		60.14		35.48				12.4		38.75				21.7		20.15		38.4				35.2				
27	นข 5061 นครราชสีมา				34.21		20.02		12.96		7.53		58.28		6.33		13.99			50.21		6.22		28.91				
28	กบ 8994 นครราชสีมา		52.69		30.54		17.01				10.55		44.83			22.85		56.32				47.88		34.2				
29	กร 8831 นครราชสีมา	58.64		19.85				51.165				40.31				62.015		58.91				57.6						
30	กค 2889 นครราชสีมา						54.68				51.26		48.58		56.39		54.28		48.545				49.75		18.65			
	รวม	1594.05	192.2	729.26	243.85	1523.46	251.87	1108.3	124.52	546.3	183.02	471.57	329.92	1220.33	126.81	953.306	261.65	1591.11	177.505	1590.86	76.4	1464.34	130.59	1264.65	53.47	14057.5	2151.8	16209.3
																											พลังงานหมุนเวียน	

7.4.1 การให้บริการชุมชนด้านการใช้พลังงานอย่างรู้ค่า

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ให้บริการแก่ชุมชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่าและพลังงานสะอาด ดังนี้

1. โครงการต่อยอดขยายผลการบริหารจัดการและเพิ่มมูลค่าขยะชุมชน เทศบาลตำบลหนองน้ำใส อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา เพื่อให้ประชาชนสามารถแยกขยะพลาสติกเพื่อนำไปใช้ทำน้ำมันเชื้อเพลิง ดำเนินการโดย รศ.ดร. บุปผชาติ ต่อบุญส่ 

โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 37



Affordable and clean energy

7.4.2 การส่งเสริมและผลักดันพันธสัญญาพลังงานหมุนเวียน 100% สู่ภายนอกมหาวิทยาลัย

Nakhon Ratchasima Rajabhat University Announcement
Subject: Green University Policy

Nakhon Ratchasima Rajabhat University, as a higher education institution committed to local development, is committed to producing graduates, conducting research, and providing academic service to society to achieve sustainable national development. This aligns with the 20-Year National Strategy 2018–2037, particularly in promoting environmentally friendly growth and quality of life, as well as government policies on climate change mitigation and low-carbon economic development. This is further aligned with the policies of the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation in driving a knowledge-based,innovation-driven economy, and with the University's Strategic Plan 2023–2027.

To ensure effective operations in alignment with these policies and to concretely advance toward becoming an environmentally friendly university, and by virtue of the authority under Section 31 of the Rajabhat University B.E. 2547, the President hereby issues the following announcement:

Clause 1: The previous announcement on the Green University Policy is hereby repealed and replaced by this announcement.

Clause 2: In this announcement, "Green University" refers to the management and development of the university with consideration for environmental sustainability and efficient resource utilization, covering infrastructure, energy, environment, teaching and learning, research, and organizational management.

Clause 3: Development Goals

The University sets the following targets:

(1) To reduce greenhouse gas emissions by at least 47% by 2035.

(2) To achieve carbon neutrality and net-zero greenhouse gas emissions by 2050.

(3) To become a regional model for sustainable development.

Clause 4: Infrastructure and Environment Policy

To develop and improve university infrastructure to be environmentally friendly, expand green spaces, promote universal design, and enhance the quality of life for campus users.



Clause 5: Energy and Climate Policy

All units shall implement energy-saving measures, promote renewable energy use, develop and maintain greenhouse gas inventories, and continuously develop energy innovations.

Clause 6: Waste Management Policy

To manage waste in accordance with the 3Rs principles (Reduce, Reuse, Recycle), minimize single-use materials, and develop waste management systems in line with relevant standards.

Clause 7: Water Management Policy

To manage water resources efficiently, promote water reuse, control water quality, and develop appropriate wastewater treatment systems.

Clause 8: Transportation Policy

To promote public transportation, electric vehicles, walking, and cycling, in order to reduce private vehicle usage and emissions.

Clause 9: Education and Research Policy

To integrate environmental and sustainability concepts into curricula, research, and student activities, develop green skills, and expand collaboration with external organizations.

Clause 10: Governance and Management Policy

To establish responsible units for energy, environment, and sustainability, allocate appropriate budgets, adopt digital technologies for management, and implement continuous monitoring and evaluation systems.

Clause 11: Awareness and Participation

To raise environmental awareness among staff and students and promote community participation in sustainable development.

Clause 12: Green Procurement Policy

All units shall consider environmentally friendly products and services in procurement processes.

Clause 13: Monitoring and Reporting

Faculties, offices, and institutes shall report implementation outcomes according to specified timelines for monitoring, evaluation, and continuous improvement.

Announced on 20 March 2026

(Associate Professor Adisorn Naowanondha) President



Affordable and clean energy



7.4.3 ให้บริการด้านการใช้พลังงานพลังงานอย่างรู้คุณค่าในภาคอุตสาหกรรม

ในปี 2025 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้บริการแก่ภาคอุตสาหกรรมในท้องถิ่นเพื่อปรับปรุงการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า มีการดำเนินการดังนี้

โครงการย่อยโครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมเพื่อการจัดการขยะและสร้างพลังงานทดแทนจากเตาเผาผลิตน้ำมันในชุมชนท้องถิ่น กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการคัดแยกขยะตั้งแต่ครัวเรือนเชื่อมโยงการจัดเก็บ ⟶ แปรรูป ⟶ ใช้ประโยชน์ วันที่ 27 กันยายน 2569 ณ บ้านโนนสูง หมู่ที่ 11 ตำบลด่านจากอำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา โดยได้รับเกียรติจาก นายณัฐฎา พลบุรี ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 11 เป็นประธานกล่าวเปิดงาน และวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ

โดยนายฤทธิรงค์ แจ้งอิ่ม เพื่อถ่ายทอดความรู้เตาเผาผลิตน้ำมันจากขยะ (Pyrolysis Oil from Waste) เป็นนวัตกรรมที่สามารถเปลี่ยนขยะพลาสติกและอินทรีย์บางชนิดให้เป็นน้ำมันเชื้อเพลิงทดแทน สอดคล้องกับแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยลดปัญหาขยะ แต่ยังเป็นโอกาสในการสร้างรายได้และเสริมพลังงานทดแทนในชุมชน จำนวน 28 คน นศ.จำนวน 15 คน

โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมเพื่อการจัดการขยะและสร้างพลังงานทดแทนจากเตาเผาผลิตน้ำมันในชุมชนท้องถิ่น จึงถูกออกแบบขึ้นเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานเข้ากับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนและชุมชน พร้อมทั้งเสริมสร้าง Soft Skills ที่จำเป็นแก่นักศึกษา เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ทั้งในระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน





Affordable and clean energy



7.4.5 การสนับสนุนธุรกิจ Start-up ที่พัฒนานวัตกรรมคาร์บอนต่ำ

โครงการ "ขยะสู่มูลค่า สร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชนด้วยวิถียั่งยืน ตำบลขามสะแกแสง"

ผู้รับผิดชอบ : ผศ.วุฒิพงศ์ แสนบุดดา หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
พื้นที่ดำเนินการ : ตำบลขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหนองมะค่าขยะทอง และนักศึกษา



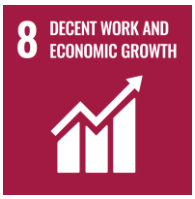
ด้านสิ่งแวดล้อม
กลุ่มโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

โครงการ "ขยะสู่มูลค่า สร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชนด้วยวิถียั่งยืน ตำบลขามสะแกแสง"

ผู้รับผิดชอบ : ผศ.วุฒิพงศ์ แสนบุดดา หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
พื้นที่ดำเนินการ : ตำบลขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหนองมะค่าขยะทอง และนักศึกษา
ที่มาและความสำคัญ : ปัญหาการจัดการขยะของตำบลขามสะแกแสงเป็นโจทย์ท้าทายที่สะท้อนถึงทั้งมิติสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่ โดยพบว่าขยะทุกประเภทถูกทิ้งรวมกัน ไม่ว่าจะเป็นขยะอินทรีย์ ขยะแห้งรีไซเคิล หรือขยะกำพร้า ส่งผลให้เกิดกลิ่นเหม็นรบกวน การแพร่พันธุ์ของแมลงพาหะโรค การปนเปื้อนที่ทำให้วัสดุรีไซเคิลหมดคุณค่า และเพิ่มภาระค่าใช้จ่ายในการจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อีกทั้งการย่อยสลายของขยะอินทรีย์ในสภาวะไร้อากาศยังปล่อยก๊าซมีเทน ซึ่งเป็นก๊าซเรือนกระจกที่มีศักยภาพร้ายแรงต่อปัญหาภูมิอากาศโลก ดังนั้น โครงการจัดทำขึ้นโดยเน้นที่การ ปลดล็อกคอขวดสำคัญคือขยะอินทรีย์ ผ่านการจัดตั้ง ธนาคารขยะเปียกแลกไข่ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระบวนการหมัก ได้แก่ น้ำหมักชีวภาพ ปุยหมัก สารบำรุงดิน และดินปลูกผสมวัตถุอินทรีย์ ควบคู่กับการยกระดับระบบริไซเคิลขยะแห้งให้มีมาตรฐาน "แห้ง-สะอาด-บีบแบน" และการต่อยอดผลิตภัณฑ์จากขยะกำพร้าที่พัฒนามาแล้ว
กิจกรรมดำเนินงาน
1. การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากขยะ
2. การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน
3. การอบรมและถ่ายทอดความรู้ให้กับชุมชนและผู้ประกอบการ
4. การจัดตั้งตลาดออนไลน์สำหรับผลิตภัณฑ์แปรรูปจากขยะ
5. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต
1. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 5 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ กระถางรักษ์โลก,น้ำหมักชีวภาพ,สารบำรุงดิน,ดินพร้อมปลูก
2. ช่องทางการตลาด จำนวน 3 ช่องทาง 3. นวัตกรรมถังหมักเศษอาหารและสารบำรุงดิน

ผลลัพธ์
1. ปริมาณขยะในพื้นที่ลดลงร้อยละ 22
2. รายได้ของกลุ่มชุมชนเพิ่มขึ้นร้อยละ 12
3. ชุมชนมีเครือข่ายการทำงานที่เข้มแข็ง เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษา-ชุมชน-ท้องถิ่น

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 64



8.2.1 การจ่ายค่าจ้างขั้นต่ำที่เพียงพอต่อการดำรงชีพแก่บุคลากรทุกคน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีนโยบายการจ้างงาน การจ่ายค่าตอบแทนอย่างเสมอภาคการกำหนดอัตราค่าจ้างของบุคลากรให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสถานการณ์ในปัจจุบัน ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ 329/2564 ลงวันที่ 5 เมษายน 2564 เรื่อง การกำหนดอัตราค่าจ้างแรกบรรจุพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ได้กำหนดอัตราค่าจ้างแรกบรรจุพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

1. สายวิชาการ

คุณวุฒิ	อัตราค่าจ้างแรกบรรจุ (บาท)
1) ปริญญาตรีทั่วไป 4 ปี	22,500
2) ปริญญาตรีสาขาวิชาศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	22,500
3) ปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายเฉพาะปริญญาที่ ก.พ. กำหนดให้ได้รับเงินเดือนตามหลักสูตร 5 ปี	23,700
4) ปริญญาโท (ตรี 4 ปี + โท 2 ปี)	26,250
5) ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	27,030
6) ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรเดิม)	26,250
7) ปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 6 ปี)	26,250
8) ปริญญาโทที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรี เฉพาะที่กำหนดในข้อ 3)	27,770
9) ปริญญาเอก	31,500

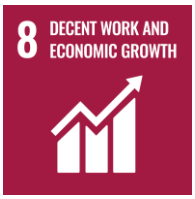
2. สายสนับสนุน

คุณวุฒิ	อัตราค่าจ้างแรกบรรจุ (บาท)
1) มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลาย	11,300
2) ปวช.	12,220
3) ปวท./อนุปริญญา 2 ปี	14,100
4) ปวส./อนุปริญญา 4 ปี	14,950
5) ปริญญาตรีทั่วไป 4 ปี	19,500



Decent work and economic growth

คุณวุฒิ	อัตราค่าจ้างแรกบรรจุ (บาท)
6) ปริญญาตรีสาขาวิชาศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	19,500
7) ปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายเฉพาะปริญญาที่ ก.พ. กำหนดให้ได้รับเงินเดือนตามหลักสูตร 5 ปี	20,540
8) ปริญญาโท (ตรี 4 ปี+โท 2 ปี)	22,750
9) ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	23,430
10) ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรเดิม)	22,750
11) ปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 6 ปี)	22,750
12) ปริญญาโทที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรี เฉพาะที่กำหนดในข้อ 3)	24,070
13) ปริญญาเอก	27,300

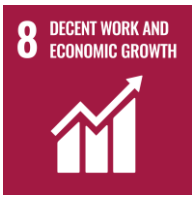


Decent work and economic growth



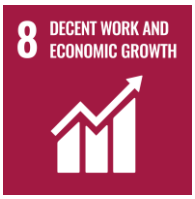
(รายละเอียดเพิ่มเติม: ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชีมา เรื่อง การกำหนดอัตราค่าจ้างแรกบรรจุพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ปรับปรุงอัตราค่าจ้างของลูกจ้างชั่วคราวของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจและสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและจูงใจให้ลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานมาเป็นระยะเวลานานปฏิบัติงานกับมหาวิทยาลัย และเพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราวมีมาตรฐาน เป็นธรรม และสอดคล้องกับภาระงานตามตำแหน่งอย่างแท้จริง



เปรียบเทียบอัตราค่าจ้างตามคุณวุฒิ สายวิชาการ

คุณวุฒิ	อัตราค่าจ้าง (บาท) ปี พ.ศ. 2568	อัตราค่าจ้าง (บาท) ปี พ.ศ. 2569	ร้อยละการเปลี่ยนแปลง
1. ไม่จำกัดวุฒิ	-	-	-
2. มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-
3. ปวช.	-	-	-
4. ปวท./อนุปริญญา 2 ปี	-	-	-
5. ปวส./อนุปริญญา 3 ปี	-	-	-
6. ปริญญาตรีทั่วไป 4 ปี	-	-	-
7. ปริญญาตรีสาขาวิชาศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	15,190	18,150	▲ 19.49%
8. ปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายเฉพาะปริญญาที่ ก.พ. กำหนดให้ได้รับเงินเดือนตามหลักสูตร 5 ปี	16,230	19,120	▲ 17.81%
9. ปริญญาโท (ตรี 4 ปี + โท 2 ปี)	21,420	21,420	-
10. ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	23,550	23,550	-
11. ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรเดิม)	22,840	22,840	-
12. ปริญญาโทที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรีเฉพาะที่กำหนดไว้ในข้อ 8	22,840	22,840	-
13. ปริญญาเอก	28,500	28,500	-



เปรียบเทียบอัตราค่าจ้างตามคุณวุฒิ สายสนับสนุน

คุณวุฒิ	อัตราค่าจ้าง (บาท) ปี พ.ศ. 2568	อัตราค่าจ้าง (บาท) ปี พ.ศ. 2569	ร้อยละการเปลี่ยนแปลง
1. ไม่จำกัดวุฒิ	7,830	11,000	▲ 40.49%
2. มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลาย	8,990	-	-
3. ปวช.	9,910	11,380	▲ 14.83%
4. ปวท./อนุปริญญา 2 ปี	11,240	13,130	▲ 16.81%
5. ปวส./อนุปริญญา 3 ปี	12,090	13,920	▲ 15.14%
6. ปริญญาตรีทั่วไป 4 ปี	15,190	18,150	▲ 19.49%
7. ปริญญาตรีสาขาวิชาศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปีต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	15,190	18,150	▲ 19.49%
8. ปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปีต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายเฉพาะปริญญาที่ ก.พ. กำหนดให้ได้รับเงินเดือนตามหลักสูตร 5 ปี	16,230	19,120	▲ 17.81%
9. ปริญญาโท (ตรี 4 ปี + โท 2 ปี)	19,890	21,180	▲ 6.49%
10. ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	21,870	21,870	-
11. ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรเดิม)	21,210	21,210	-
12. ปริญญาโทที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปีต่อจากวุฒิปริญญาตรีเฉพาะที่กำหนดไว้ในข้อ 8	21,210	22,410	-
13. ปริญญาเอก	24,700	25,410	-

(รายละเอียดเพิ่มเติม: ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง กำหนดอัตราค่าจ้างรายเดือนลูกจ้างชั่วคราวของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา)
(รายละเอียดเพิ่มเติม: ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง อัตราค่าจ้างและการประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว)

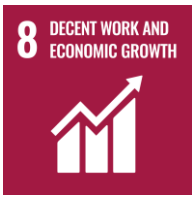
8.2.3 มีนโยบายยุติการเลือกปฏิบัติในที่ทำงานทุกรูปแบบ



นโยบายด้านความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความเป็นธรรม และการไม่เลือกปฏิบัติในสถานที่ทำงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มุ่งมั่นเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และความเป็นธรรม เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาทุกคนได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม มีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสามารถปฏิบัติงานหรือศึกษาภายใต้สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เคารพซึ่งกันและกัน และปราศจากการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบ

มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความหลากหลายของบุคลากรและนักศึกษา จึงกำหนดนโยบายไม่เลือกปฏิบัติไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม อันเนื่องมาจากเชื้อชาติ สัญชาติ ชาติพันธุ์ ศาสนา ความเชื่อ อายุ เพศ อัตลักษณ์ทางเพศ รสนิยมทางเพศ ความพิการ สถานภาพสมรส สถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ ความคิดเห็นทางการเมือง หรือสถานะอื่นใดที่ได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย



Decent work and economic growth

มหาวิทยาลัยจะไม่ยอมรับการกระทำใด ๆ ที่ก่อให้เกิดการเลือกปฏิบัติ การคุกคาม การกลั่นแกล้ง การล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ความรุนแรงในสถานที่ทำงาน รวมถึงการบังคับใช้แรงงาน การใช้แรงงานเด็ก และการค้ามนุษย์ โดยถือเป็นการกระทำที่ขัดต่อจริยธรรม หลักสิทธิมนุษยชน และค่านิยมของมหาวิทยาลัย จึงได้มีแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย ธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2564

๓

(๖) หลักการมีส่วนร่วม คือ กระบวนการที่บุคลากร ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา

(๗) หลักการกระจายอำนาจ คือ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากรและภารกิจจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้แก่ผู้บริหารระดับส่วนงานหรือหน่วยงานในสังกัด ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานและภาคประชาชนดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้างความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของมหาวิทยาลัย

(๘) หลักนิติธรรม คือ การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

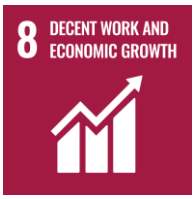
(๙) หลักความเสมอภาค คือ การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรมและอื่นๆ

(๑๐) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ คือ การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญโดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเป็นความเห็นพ้องโดยเอกฉันท์

ข้อ ๖ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล จึงให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

ข้อ ๗ การประชุมคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัยและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยอนุโลม

(รายละเอียดเพิ่มเติม: ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย ธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2564)



Decent work and economic growth

8.2.4 นโยบายต่อต้านการบังคับใช้แรงงาน การค้ามนุษย์ และแรงงานเด็ก

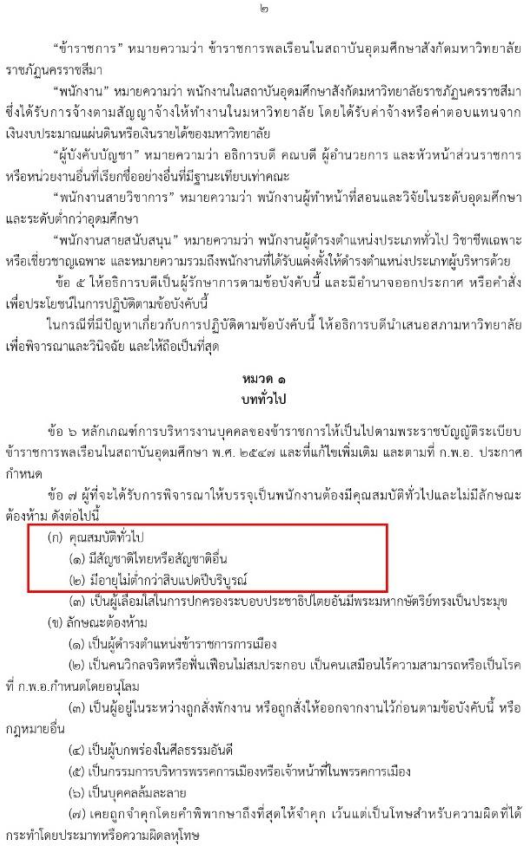
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ยึดมั่นในนโยบายที่มีความเข้มงวดในการต่อต้านการใช้แรงงานตามกฎหมายแรงงานและการบังคับใช้แรงงานของประเทศ การต่อต้านการค้าทาสยุคใหม่ การค้ามนุษย์ และแรงงานเด็ก โดยมหาวิทยาลัยได้ประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน ณ ที่ทำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รวมทั้งประกาศการรับสมัครงานที่ชัดเจนตรงประเด็นในการต่อต้านแรงงานทาสและ รับรองว่าข้อกำหนดและเงื่อนไขการจ้างงานและสัญญาจ้างที่ต่ออายุทั้งหมดสอดคล้องกับกฎหมายแรงงานของประเทศไทย

แนวปฏิบัติในการประกาศรับสมัครงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ระบุในประกาศชัดเจนว่า ผู้สมัครเข้ารับการสอบแข่งขันต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตาม ข้อ 6 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

(ก) คุณสมบัติทั่วไป

(1) มีสัญชาติไทยหรือสัญชาติอื่น

(2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดบริบูรณ์



๒

"ข้าราชการ" หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"พนักงาน" หมายความว่า พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งได้รับการจ้างตามสัญญาจ้างให้ทำงานในมหาวิทยาลัย โดยได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

"ผู้บังคับบัญชา" หมายความว่า อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ และหัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

"พนักงานสายวิชาการ" หมายความว่า พนักงานผู้ทำหน้าที่สอนและวิจัยในระดับอุดมศึกษาและระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา

"พนักงานสายสนับสนุน" หมายความว่า พนักงานผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และหมายความรวมถึงพนักงานที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารด้วย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและวินิจฉัย และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามที่ ก.พ.อ. ประกาศกำหนด

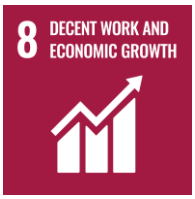
ข้อ ๗ ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้บรรจุเป็นพนักงานต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(ก) คุณสมบัติทั่วไป
(๑) มีสัญชาติไทยหรือสัญชาติอื่น
(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดบริบูรณ์
(๓) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(ข) ลักษณะต้องห้าม
(๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมือง
(๒) เป็นคนวิกลจริตหรือฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถหรือเป็นโรคที่ ก.พ.อ.กำหนดโดยอนุโลม
(๓) เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักงาน หรือถูกสั่งให้ออกจากงานไว้ก่อนตามข้อบังคับนี้ หรือกฎหมายอื่น
(๔) เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี
(๕) เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง
(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย
(๗) เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ



(รายละเอียดเพิ่มเติม: ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2568)



Decent work and economic growth



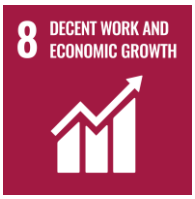
(รายละเอียดเพิ่มเติม : ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง รับสมัครบุคคลเข้าสอบแข่งขันเพื่อจ้างเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการ)



Decent work and economic growth



(รายละเอียดเพิ่มเติม : ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง รับสมัครบุคคลเข้าสอบแข่งขันเพื่อจ้างเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน)



Decent work and economic growth

8.2.5 นโยบายคุ้มครองสิทธิพนักงานเมื่อจ้างเหมาบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รับสมัครบุคคลเข้าสอบแข่งขัน เพื่อจ้างเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการ จำนวน 4 อัตรา และสายสนับสนุน จำนวน 18 อัตรา

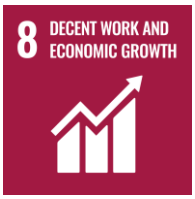
ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประสงค์จะรับสมัครบุคคลเข้าสอบแข่งขันเพื่อจ้างเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการ จำนวน 4 อัตรา อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2559 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการสอบแข่งขันหรือการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงประกาศรับสมัครบุคคลเข้าสอบแข่งขันเพื่อจ้างเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการ

(รายละเอียดเพิ่มเติม : ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง รับสมัครบุคคลเข้าสอบแข่งขันเพื่อจ้างเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการ**)**

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประสงค์จะรับสมัครบุคคลเข้าสอบแข่งขันเพื่อจ้างเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการสอบแข่งขันหรือการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงประกาศรับสมัครบุคคลเข้าสอบแข่งขัน เพื่อจ้างเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน จำนวน 18 อัตรา

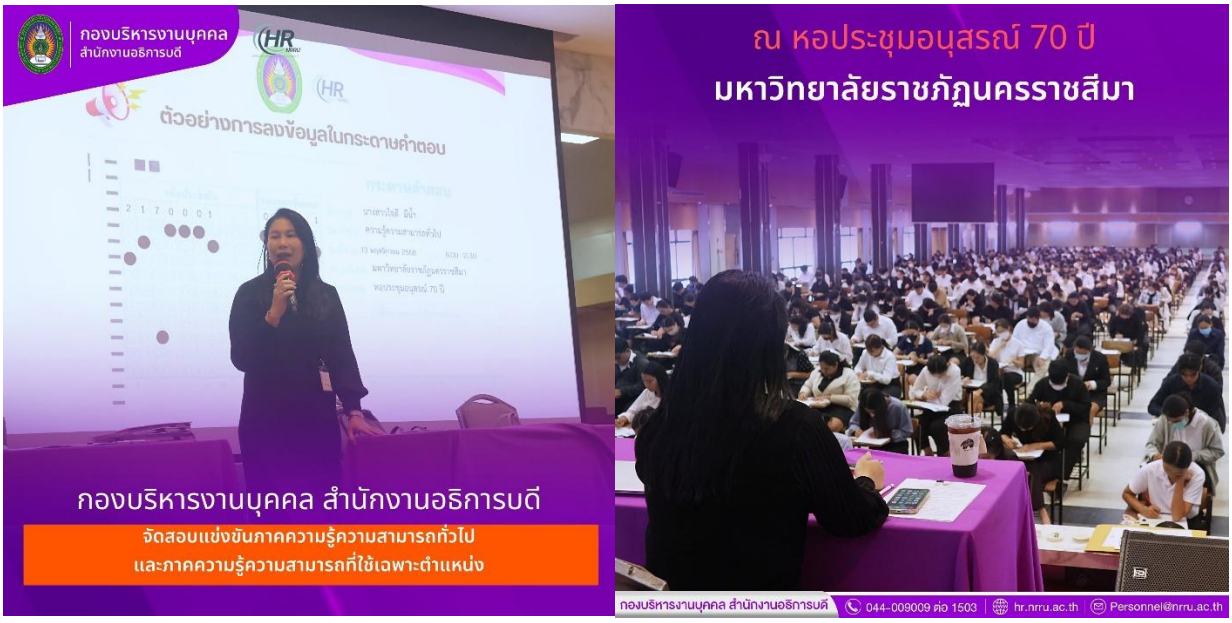
(รายละเอียดเพิ่มเติม : ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง รับสมัครบุคคลเข้าสอบแข่งขันเพื่อจ้างเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน**)**





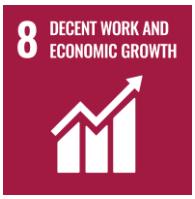
การสอบแข่งขันบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการ จำนวน 4 อัตรา และสายสนับสนุน จำนวน 16 อัตรา

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 13 พฤศจิกายน 2568 กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี จัดสอบแข่งขันภาคความรู้ความสามารถทั่วไป และภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่งเพื่อจ้างเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ จำนวน 4 อัตรา และสายสนับสนุน จำนวน 18 อัตรา ณ หอประชุมอนุสรณ์ 70 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทั้งนี้ จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสอบภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง ภายในวันอังคารที่ 18 พฤศจิกายน 2568 ณ เวปไซต์กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
(รายละเอียดเพิ่มเติม : ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการสอบแข่งขันเพื่อจ้างเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ)
(รายละเอียดเพิ่มเติม : ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการสอบแข่งขันเพื่อจ้างเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน**)**



การสอบแข่งขันภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง เพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการ และสายสนับสนุน

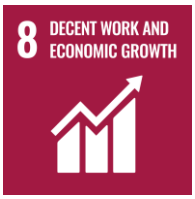
วันศุกร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2568 กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี จัดสอบแข่งขันภาคความความเหมาะสมกับตำแหน่ง เพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อจ้างเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ จำนวน 4 อัตรา และสายสนับสนุน จำนวน 18 อัตรา จากผู้สอบผ่านสอบคัดเลือกภาคความรู้ความสามารถทั่วไป และภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง จำนวนทั้งสิ้น 408 ราย ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 9) ชั้น 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทั้งนี้ จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการ



Decent work and economic growth

สอบแข่งขัน ภายในวันพฤหัสบดีที่ที่ 27 พฤศจิกายน 2568 ณ เวปไซต์กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏ
(รายละเอียดเพิ่มเติม : ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง รายชื่อผู้สอบผ่านภาคความรู้ความสามารถทั่วไป ภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่งและมีสิทธิเข้าสอบภาคความเหมาะสมกับตำแหน่งเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการ)
(รายละเอียดเพิ่มเติม : ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง รายชื่อผู้สอบผ่านภาคความรู้ความสามารถทั่วไป ภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่งและมีสิทธิเข้าสอบภาคความเหมาะสมกับตำแหน่งเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน)





8.2.6 นโยบายความเท่าเทียมของค่าจ้างและลดช่องว่างค่าจ้างระหว่างเพศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีนโยบายการจ้างงาน การจ่ายค่าตอบแทนอย่างเสมอภาคการกำหนดอัตราค่าจ้างของบุคลากรให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสถานการณ์ในปัจจุบัน ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ 329/2564 ลงวันที่ 5 เมษายน 2564 เรื่อง การกำหนดอัตราค่าจ้างแรกบรรจุพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ได้กำหนดอัตราค่าจ้างแรกบรรจุพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

1. สายวิชาการ

คุณวุฒิ	อัตราค่าจ้างแรกบรรจุ (บาท)
1) ปริญญาตรีทั่วไป 4 ปี	22,500
2) ปริญญาตรีสาขาวิชาศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	22,500
3) ปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายเฉพาะปริญญาที่ ก.พ. กำหนดให้ได้รับเงินเดือนตามหลักสูตร 5 ปี	23,700
4) ปริญญาโท (ตรี 4 ปี + โท 2 ปี)	26,250
5) ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	27,030
6) ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรเดิม)	26,250
7) ปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 6 ปี)	26,250
8) ปริญญาโทที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรี เฉพาะที่กำหนดในข้อ 3)	27,770
9) ปริญญาเอก	31,500

2. สายสนับสนุน

คุณวุฒิ	อัตราค่าจ้างแรกบรรจุ (บาท)
1) มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลาย	11,300
2) ปวช.	12,220
3) ปวท./อนุปริญญา 2 ปี	14,100
4) ปวส./อนุปริญญา 4 ปี	14,950
5) ปริญญาตรีทั่วไป 4 ปี	19,500

คุณวุฒิ	อัตราค่าจ้างแรกบรรจุ (บาท)
6) ปริญญาตรีสาขาวิชาศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปีต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	19,500
7) ปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปีต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายเฉพาะปริญญาที่ ก.พ.กำหนดให้ได้รับเงินเดือนตามหลักสูตร 5 ปี	20,540
8) ปริญญาโท (ตรี 4 ปี+โท 2 ปี)	22,750
9) ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	23,430
10) ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรเดิม)	22,750
11) ปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 6 ปี)	22,750
12) ปริญญาโทที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปีต่อจากวุฒิปริญญาตรี เฉพาะที่กำหนดในข้อ 3)	24,070
13) ปริญญาเอก	27,300

(รายละเอียดเพิ่มเติม: ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชีมา เรื่อง การกำหนดอัตราค่าจ้างแรกบรรจุพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ปรับปรุงอัตราค่าจ้างของลูกจ้างชั่วคราวของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจและสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและจูงใจให้ลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานมาเป็นระยะเวลานานปฏิบัติงานกับมหาวิทยาลัย และเพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราวมีมาตรฐาน เป็นธรรม และสอดคล้องกับภาระงานตามตำแหน่งอย่างแท้จริง

เปรียบเทียบอัตราค่าจ้างตามคุณวุฒิ สายวิชาการ

คุณวุฒิ	อัตราค่าจ้าง (บาท) ปี พ.ศ. 2568	อัตราค่าจ้าง (บาท) ปี พ.ศ. 2569	ร้อยละการเปลี่ยนแปลง
1. ไม่จำกัดวุฒิ	-	-	-
2. มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-
3. ปวช.	-	-	-
4. ปวท./อนุปริญญา 2 ปี	-	-	-
5. ปวส./อนุปริญญา 3 ปี	-	-	-
6. ปริญญาตรีทั่วไป 4 ปี	-	-	-



Decent work and economic growth

คุณวุฒิ	อัตราค่าจ้าง (บาท) ปี พ.ศ. 2568	อัตราค่าจ้าง (บาท) ปี พ.ศ. 2569	ร้อยละการเปลี่ยนแปลง
7. ปริญญาตรีสาขาวิชาศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	15,190	18,150	▲ 19.49%
8. ปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปีต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายเฉพาะปริญญาที่ ก.พ.กำหนดให้ได้รับเงินเดือนตามหลักสูตร 5 ปี	16,230	19,120	▲ 17.81%
9. ปริญญาโท (ตรี 4 ปี + โท 2 ปี)	21,420	21,420	-
10. ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตและได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	23,550	23,550	-
11. ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรเดิม)	22,840	22,840	-
12. ปริญญาโทที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปีต่อจากวุฒิปริญญาตรีเฉพาะที่กำหนดไว้ในข้อ 8	22,840	22,840	-
13. ปริญญาเอก	28,500	28,500	-

เปรียบเทียบอัตราค่าจ้างตามคุณวุฒิ สายสนับสนุน

คุณวุฒิ	อัตราค่าจ้าง (บาท) ปี พ.ศ. 2568	อัตราค่าจ้าง (บาท) ปี พ.ศ. 2569	ร้อยละการเปลี่ยนแปลง
1. ไม่จำกัดวุฒิ	7,830	11,000	▲ 40.49%
2. มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลาย	8,990	-	-
3. ปวช.	9,910	11,380	▲ 14.83%
4. ปวท./อนุปริญญา 2 ปี	11,240	13,130	▲ 16.81%
5. ปวส./อนุปริญญา 3 ปี	12,090	13,920	▲ 15.14%
6. ปริญญาตรีทั่วไป 4 ปี	15,190	18,150	▲ 19.49%



Decent work and economic growth

คุณวุฒิ	อัตราค่าจ้าง (บาท) ปี พ.ศ. 2568	อัตราค่าจ้าง (บาท) ปี พ.ศ. 2569	ร้อยละการเปลี่ยนแปลง
7. ปริญญาตรีสาขาวิชาศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	15,190	18,150	▲ 19.49%
8. ปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปีต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายเฉพาะปริญญาที่ ก.พ.กำหนดให้ได้รับเงินเดือนตามหลักสูตร 5 ปี	16,230	19,120	▲ 17.81%
9. ปริญญาโท (ตรี 4 ปี + โท 2 ปี)	19,890	21,180	▲ 6.49%
10. ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตและได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	21,870	21,870	-
11. ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรเดิม)	21,210	21,210	-
12. ปริญญาโทที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปีต่อจากวุฒิปริญญาตรีเฉพาะที่กำหนดไว้ในข้อ 8	21,210	22,410	-
13. ปริญญาเอก	24,700	25,410	-

(รายละเอียดเพิ่มเติม: ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง กำหนดอัตราค่าจ้างรายเดือนลูกจ้างชั่วคราวของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**)**
(รายละเอียดเพิ่มเติม: ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง อัตราค่าจ้างและการประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว**)**

8.2.7 การวัดและติดตามความเท่าเทียมของค่าจ้างระหว่างเพศ



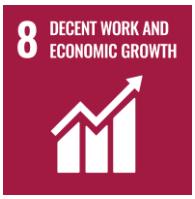


ม.ราชภัฏโคราช เดินหน้ายกระดับการบริหารบุคคล จัดอบรมระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน มุ่งสู่มาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้

วันที่ 19 มิถุนายน 2569 กองบริหารงานบุคคล ร่วมกับ สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดโครงการจัดทำระบบการวัดผลและประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 2 โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดี เป็นประธานในพิธีเปิด พร้อมมอบนโยบายและแนวทางการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย จากนั้นมีการอภิปรายชี้แจงประกาศการจ่ายค่าตอบแทนพิเศษของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกฎหมาย เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ แนวทาง และกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการปฏิบัติงานและการพิจารณาค่าตอบแทนพิเศษ

ต่อด้วยการอภิปรายและสาธิตการใช้งานระบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์ จับโจร ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ พร้อมด้วย นายฉัตรดนัย พยัคฆพงษ์ และนายวีรพล ปุ้ยกระโทก นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ซึ่งได้แนะนำขั้นตอนการบันทึกข้อมูล การรายงานผลการปฏิบัติงาน และการใช้งานระบบในส่วนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

การจัดโครงการในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการรายงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับภาระงาน กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนยกระดับกระบวนการประเมินผลให้มีมาตรฐาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ



Decent work and economic growth

ทั้งนี้ ระบบประเมินผลการปฏิบัติงานถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามผลการดำเนินงาน การประเมินผล และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/กอง รองคณบดี รองผู้อำนวยการ หัวหน้าสำนักงาน และประธานหลักสูตร เข้าร่วมอบรมอย่างพร้อมเพรียง

(รายละเอียดเพิ่มเติม: ม.ราชภัฏโคราช เดินหน้ายกระดับการบริหารบุคคล จัดอบรมระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน มุ่งสู่มาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้**)**

คู่มือการใช้งานระบบประเมินภาระงาน (KPI)

- คู่มือการใช้งานระบบประเมินภาระงาน (KPI) สายวิชาการ
- คู่มือการใช้งานระบบประเมินภาระงาน (KPI) สายสนับสนุน

ประกาศเกณฑ์การภาระงานสายวิชาการ/สายสนับสนุน

- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง เกณฑ์ภาระงานบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง เกณฑ์ภาระงานของคณาจารย์ประจำ

8.3.1 จำนวนพนักงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มอบหมายให้กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี จัดทำรายงานข้อมูลจำนวนบุคลากรประจำเดือน สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และเผยแพร่ที่เว็บไซต์กองบริหารงานบุคคล เพื่อให้หน่วยงานอื่นๆ สามารถนำข้อมูลไปใช้ได้ โดยสามารถแบ่งเป็นประเภทบุคลากรดังต่อไปนี้

ประเภท	จำนวน (คน)
1. ลูกจ้าง	1,176
2. อาจารย์ทั้งหมด	559
3. อาจารย์อาวุโส	252
4. อาจารย์อาวุโสเพศหญิง	137
5. ลูกจ้างผู้พิการ	1

(แหล่งอ้างอิง: ข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**)**



9.1 งานวิจัยด้านอุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในฐานะสถาบันแม่ข่าย C-UBI เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จัดติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน UBI รอบ 10 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2568–2569

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในฐานะสถาบันแม่ข่ายเครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (C-UBI) เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จัดกิจกรรมติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการบ่มเพาะและพัฒนาธุรกิจของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator: UBI) รอบ 10 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2568–2569 ณ ห้องประชุม ดร.เสาวนิต เศาณานนท์ อาคาร 9 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยได้รับเกียรติจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ร่วมติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในเครือข่าย จำนวน 10 สถาบัน ได้แก่

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
6. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
8. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
10. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

การติดตามและประเมินผลในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับ ติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการดำเนินงานด้านการบ่มเพาะและพัฒนาผู้ประกอบการของแต่ละสถาบัน ตลอดจนสะท้อนผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานและยกระดับประสิทธิภาพการให้บริการของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจให้เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด

ทั้งนี้ เครือข่าย C-UBI ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง มีประสบการณ์ในการดำเนินงานด้านการบ่มเพาะและพัฒนาผู้ประกอบการมาอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา บัณฑิต คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากร และผู้ประกอบการทั่วไป ผ่านกระบวนการบ่มเพาะธุรกิจตั้งแต่ระดับก่อนบ่มเพาะ (Pre-incubation) การพัฒนาผู้ประกอบการและจัดตั้งธุรกิจใหม่ (Startup Companies) ไปจนถึงการยกระดับธุรกิจที่ต่อยอดจากงานวิจัยและนวัตกรรมสู่บริษัทจัดตั้งใหม่ (Spin-off Companies) รวมถึงการส่งเสริมการบริหารจัดการและใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการผลักดันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์



Industry, innovation and infrastructure

การดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในฐานะสถาบันแม่ข่าย C-UBI ที่มุ่งประสานความร่วมมือและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในเครือข่าย เพื่อร่วมกันสร้างระบบนิเวศการพัฒนาผู้ประกอบการที่เข้มแข็ง เชื่อมโยงองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมจากสถาบันอุดมศึกษาสู่การสร้างธุรกิจที่มีศักยภาพ สามารถเติบโตและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน







“อาจารย์ ดร.พวงพรภัสสร์ วิริยะ” ผู้จัดการ NRRU UBI รับรางวัลผู้เชี่ยวชาญระดับสูง ด้านนวัตกรรมการพัฒนาธุรกิจและผู้ประกอบการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ขอแสดงความยินดีกับ อาจารย์ ดร.พวงพรภัสสร์ วิริยะ ผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา (NRRU UBI) ในโอกาสเข้ารับรางวัล “ผู้เชี่ยวชาญระดับสูง” ด้านนวัตกรรมการพัฒนาธุรกิจและผู้ประกอบการ จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ภายใต้การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบกลไกของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เพื่อพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมี ดร.วัฒนจักร พุ่มวิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มอุทยานวิทยาศาสตร์ เป็นผู้มอบรางวัล ณ โรงแรมแกรนด์ เมอร์เคียว กรุงเทพ เอเทรียม

การมอบรางวัลดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวง อว. และอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ในการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ 4 ภาคของประเทศไทย โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันอุดมศึกษา และภาคประชาสังคม เพื่อส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนการนำองค์ความรู้ไปต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ รองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมเป้าหมายในแต่ละภูมิภาค



Industry, innovation and infrastructure

สำหรับพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญ ได้แก่ อุตสาหกรรมชีวภาพ (Biorefinery) และอุตสาหกรรมอากาศยานไร้คนขับและอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Drone and Smart Electronics) โดยมุ่งสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เชื่อมโยงศักยภาพด้านการวิจัย เทคโนโลยี ผู้เชี่ยวชาญ และภาคธุรกิจ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้แก่พื้นที่

ทั้งนี้ การได้รับรางวัลในครั้งนี้สะท้อนถึงความเชี่ยวชาญและศักยภาพในการขับเคลื่อนงานด้านนวัตกรรม การพัฒนาธุรกิจและผู้ประกอบการ ตลอดจนบทบาทของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการเชื่อมโยงงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสร้างผู้ประกอบการ และการต่อยอดธุรกิจเชิงพาณิชย์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมเป้าหมายของภูมิภาคอย่างยั่งยืน











Industry, innovation and infrastructure



9.1.1 จำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างผู้ประกอบการ มุ่งยกระดับศักยภาพสู่การแข่งขันในตลาดสากล

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างผู้ประกอบการเพื่อการแข่งขันสู่ตลาดสากล” ณ ห้อง NRRU GSB INNOVATION CENTER อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร 31) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการให้มีความรู้ ทักษะ และความพร้อมในการดำเนินธุรกิจอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการ สร้างความแตกต่างทางธุรกิจ ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและขยายโอกาสทางการตลาดสู่ระดับสากลการอบรมมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้และฝึกปฏิบัติในประเด็นสำคัญที่ครอบคลุมการดำเนินธุรกิจอย่างครบวงจร ประกอบด้วย

- แนวทางการให้บริการธุรกิจและหน่วยร่วมในการพัฒนาธุรกิจอย่างครบวงจร
- HR เป็น Startegic pasner บริหารคนให้เป็นขุมทรัพย์ขององค์กร
- เปลี่ยนไอเดียให้เป็นนวัตกรรม ก้าวสู่การสร้างผลิตภัณฑ์ที่แตกต่าง
- ทรัพย์สินทางปัญญาสำหรับธุรกิจ Startup และปกป้องสิทธิ์ในเครื่องหมายการค้า
- จดทะเบียนทางธุรกิจ สิทธิประโยชน์ และก้าวแรกสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน
- The Finance Game Plan กลยุทธ์ทางการเงินยุคใหม่สำหรับธุรกิจ
- Startup The Brand Experience สัมผัสเดียวเปลี่ยนลูกค้าเป็นแฟนพันธุ์แท้
- The Business Blueprint ถอดรหัสความคิดเปลี่ยนเป็นแผนธุรกิจ Business Model Canvas
- การเชื่อมโยงตลาดและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางธุรกิจ
- The Ecommerce Mastorclass สูตรลับสร้างยอดขายทะลุเป้าด้วยเทคโนโลยี



Industry, innovation and infrastructure

การจัดอบรมในครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการภายใต้กลไกการบ่มเพาะวิสาหกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมุ่งสนับสนุนให้ผู้ประกอบการสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาธุรกิจให้เติบโตอย่างเข้มแข็ง และพร้อมก้าวสู่การแข่งขันในตลาดระดับประเทศและระดับสากลอย่างยั่งยืน





Industry, innovation and infrastructure





ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาส่งเสริมการต่อยอดผลิตภัณฑ์ต้นแบบ สร้างโอกาสนักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดย อาจารย์ ดร.พวง พรภัสสร์ วิริยะ ผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา สนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบให้แก่นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และผู้ประกอบการที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะธุรกิจ ภายใต้แนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (New Young Entrepreneur) โดยมุ่งส่งเสริมการนำองค์ความรู้ แนวคิดสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย มาพัฒนาและต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าเพิ่มในเชิงพาณิชย์

การสนับสนุนในครั้งนี้มุ่งเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ (Prototype) เพื่อใช้ในการสำรวจและเก็บข้อมูลทางการตลาด ทดสอบการตอบรับของกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย ตลอดจนศึกษาความต้องการของตลาด เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการวิเคราะห์และกำหนดทิศทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การวางแผนการจำหน่าย และการต่อยอดธุรกิจในอนาคต

สำหรับผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่ได้รับการสนับสนุนในครั้งนี้ ประกอบด้วย 4 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่

1. ผลิตภัณฑ์การ์ดเกมฟิสิกส์ ผลงานของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ ที่มุ่งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบเกมเพื่อส่งเสริมความเข้าใจด้านฟิสิกส์

2. ผลิตภัณฑ์ Magnet เพื่อการศึกษา ผลงานของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ ที่นำแนวคิดการออกแบบมาสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้

3. ผลิตภัณฑ์ผ้าลายดอกไม้ประจำจังหวัดนครราชสีมา ผลงานของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ ที่นำอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่มผ่านการออกแบบผลิตภัณฑ์

4. ผลิตภัณฑ์ Cleansing Gel ผสมสารสกัดจากธรรมชาติ ผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการซึ่งเป็นบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ที่มุ่งพัฒนาผลิตภัณฑ์ดูแลผิวจากสารสกัดธรรมชาติสู่โอกาสทางธุรกิจ

การดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนบทบาทของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา ในการเป็นกลไกสนับสนุนและผลักดันให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถนำองค์ความรู้และศักยภาพที่มีมาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์และธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งสร้างโอกาสในการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ด้านการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดอันจะนำไปสู่การสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่และการเติบโตของธุรกิจอย่างยั่งยืน





Industry, innovation and infrastructure





Industry, innovation and infrastructure

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเดินหน้ากำหนดทิศทางการพัฒนา InnoStart Center มุ่งสู่ศูนย์กลางนวัตกรรมธุรกิจและการพัฒนาผู้ประกอบการครบวงจร

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดประชุมหารือแนวทางและกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนานวัตกรรมธุรกิจและผู้ประกอบการ (InnoStart Center) ณ ห้อง NRRU GSB INNOVATION CENTER โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์ และอาจารย์ ดร.พวงพรภัสสร์ วิริยะ ผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา ร่วมนำเสนอหลักการ แนวคิด และแนวทางการพัฒนา InnoStart Center ต่อภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาธุรกิจจากทุกภาคส่วน

การประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจ และรูปแบบการให้บริการของ InnoStart Center ตลอดจนเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สะท้อนความต้องการ และกำหนดทิศทางการพัฒนารูปแบบการให้บริการที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนักศึกษา ผู้ประกอบการภายในมหาวิทยาลัย และผู้ประกอบการภายนอก รวมถึงผู้ประกอบการในเครือข่ายพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง โดยมุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ร่วมกับศักยภาพของภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการให้มีคุณภาพ สร้างความแตกต่าง และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ

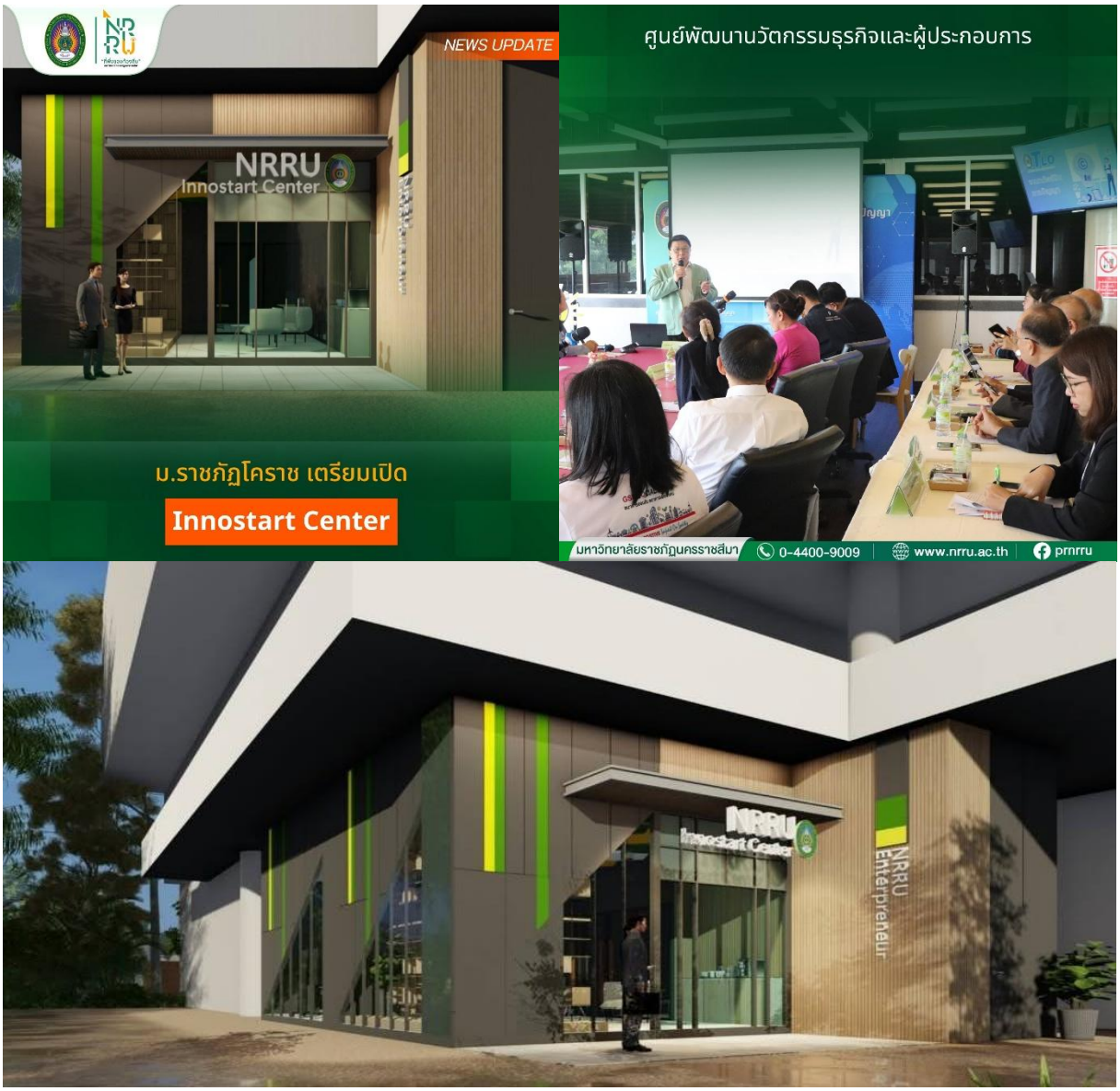
จากการประชุม ภาคีเครือข่ายได้ร่วมเสนอแนวทางและความต้องการในการพัฒนารูปแบบการให้บริการของ InnoStart Center ในประเด็นสำคัญ ได้แก่

1. **การเชื่อมโยงแหล่งเงินทุนและโอกาสทางธุรกิจ** สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งทุนและเชื่อมโยงผู้ประกอบการกับนักลงทุน รวมถึงการระดมทุนจากภาคเอกชนผ่านรูปแบบ Crowdfunding
2. **การพัฒนาผู้ประกอบการภาคการเกษตร** เชื่อมโยงการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการเกษตรรุ่นใหม่ (Young Smart Farmer) เพื่อยกระดับธุรกิจเกษตรด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
3. **การเตรียมความพร้อมและเชื่อมโยงนักลงทุน** พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการให้มีความพร้อมด้านแผนธุรกิจ การบริหารจัดการ และการนำเสนอธุรกิจ เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดความร่วมมือและการร่วมลงทุนจากนักลงทุนภายนอก
4. **การเป็นศูนย์กลางเจรจาและเชื่อมโยงธุรกิจ** สนับสนุนการจับคู่ธุรกิจ (Business Matching) การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการกับหน่วยงานภาคเอกชน
5. **การส่งเสริมช่องทางการตลาดและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์** สนับสนุนการจำหน่ายสินค้าและบริการผ่านระบบออนไลน์ ตลอดจนการพัฒนาช่องทางการตลาดเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงผู้บริโภค
6. **การเป็นศูนย์กลางคลังงานวิจัยและนวัตกรรม** รวบรวมและเชื่อมโยงผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ และต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์



Industry, innovation and infrastructure

การประชุมดังกล่าวนับเป็นก้าวสำคัญในการวางรากฐานการพัฒนา InnoStart Center ให้เป็นกลไกกลางในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ งานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อสนับสนุนการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การพัฒนาแนวคิด การบ่มเพาะธุรกิจ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การเข้าถึงแหล่งทุน ไปจนถึงการเชื่อมโยงตลาดและการต่อยอดธุรกิจเชิงพาณิชย์ อันจะนำไปสู่การสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมธุรกิจที่เข้มแข็ง และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างอย่างยั่งยืน





Industry, innovation and infrastructure



9.2.1 จำนวนสิทธิบัตรที่อ้างอิงงานวิจัย

การส่งเสริมและสนับสนุนการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาและการต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรม

ในปี พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา (UBI & TLO) ซึ่งทำหน้าที่รับผิดชอบด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ได้ดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนการคุ้มครองผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา การสนับสนุนให้ผลงานวิจัยได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย ตลอดจนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์และต่อยอดสู่ภาคอุตสาหกรรมและสังคม โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. ผลการดำเนินงานด้านการยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

UBI & TLO ได้ดำเนินการยื่นคำขอด้านทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อคุ้มครองผลงานการสร้างสรรค์ ผลงานการประดิษฐ์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ในนามมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ ประจำปี พ.ศ.2568 จำนวนทั้งสิ้น 206 คำขอ



2. การบริการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

เจ้าหน้าที่ทรัพย์สินทางปัญญา ได้ให้บริการคำปรึกษาและสนับสนุนการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน นักศึกษาของมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่มีความประสงค์ในการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้

- การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับประเภทของทรัพย์สินทางปัญญาที่เหมาะสมกับลักษณะผลงาน
- การให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการขอรับความคุ้มครอง เช่น ความใหม่ ขั้นการประดิษฐ์ และการประยุกต์ใช้ในทางอุตสาหกรรม
- การให้คำแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการยื่นคำขอและการจัดเตรียมเอกสารประกอบคำขอ
- การตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสาร การยื่นคำขอและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- การติดตามสถานะคำขอและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการในขั้นตอนต่าง ๆ



3. โครงการส่งเสริมการคุ้มครองผลงานทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อมุ่งเป้าสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรการประดิษฐ์และอนุสิทธิบัตร

UBI & TLO จัดโครงการส่งเสริมการคุ้มครองผลงานด้วยทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อมุ่งเป้าสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรการประดิษฐ์และอนุสิทธิบัตร โดยเล็งเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีผลงานการประดิษฐ์คิดค้น งานวิจัยและนวัตกรรมจำนวนมาก แต่ยังไม่เข้าสู่กระบวนการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา โดยเฉพาะสิทธิบัตรการประดิษฐ์และอนุสิทธิบัตร เนื่องจากผลงานบางผลงานอาจยังไม่ตรงกับเงื่อนไขการคุ้มครองสิทธิบัตรการประดิษฐ์หรืออนุสิทธิบัตร กระบวนการจัดทำคำขอมีความยุ่งยากและซับซ้อน ผู้ประดิษฐ์ขาดความตระหนักในการปกป้องคุ้มครองสิทธิให้กับผลงานที่สร้างสรรค์ และขาดแรงจูงใจในการนำผลงานมายื่นคำขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การจัดโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้นำผลงานการประดิษฐ์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม มายื่นจดทะเบียนสิทธิบัตรการประดิษฐ์และอนุสิทธิบัตรเพื่อให้ได้รับความคุ้มครองอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

ทั้งนี้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้และคำปรึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การขอรับสิทธิบัตรการประดิษฐ์และอนุสิทธิบัตร การประเมินศักยภาพและตรวจสอบผลงานตามเงื่อนไขการจดทะเบียน คำแนะนำในการจัดเตรียมรายละเอียดการประดิษฐ์ ข้อถือสิทธิ และเอกสารประกอบคำขอต่างๆ โดยมีผลงานที่ผ่านการคัดเลือกและตรวจสอบตามเงื่อนไขการจดทะเบียนสิทธิบัตรการประดิษฐ์ จำนวน 1 ผลงาน และอนุสิทธิบัตร จำนวน 10 ผลงาน ถือเป็นการเพิ่มจำนวนสิทธิบัตรการประดิษฐ์และอนุสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัย กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาต่อยอดและการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ





4. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย

UBI & TLO ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมการดำเนินงานและผลงานทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการจดทะเบียนจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ผ่านช่องทาง Facebook ของหน่วยงาน (https://www.facebook.com/nrru.ubi และ https://www.facebook.com/nrru.tlo) เพื่อเผยแพร่และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลงานนวัตกรรมและองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักในวงกว้าง ตลอดจนเป็นการสร้างแรงจูงใจให้แก่อาจารย์ นักวิจัย บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมใหม่ ๆ รวมถึงเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา และนำผลงานไปต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสังคม





5. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและยกระดับกระบวนการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

UBI & TLO ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา โดยเจ้าหน้าที่ทรัพย์สินทางปัญญาได้ประสานขอคำปรึกษาและรับข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง ทั้งผู้ตรวจสอบสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญาและผู้ปฏิบัติงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีประสบการณ์ เพื่อนำความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องมาปรับใช้ในการดำเนินงาน โดยเฉพาะกระบวนการจัดเตรียมและยื่นคำขอรับสิทธิบัตร ส่งผลให้การดำเนินงานมีความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ตลอดจนเพิ่มโอกาสในการผลักดันผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิบัตร นอกจากนี้หน่วยงานได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมพัฒนาความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน







6. การสนับสนุนการนำผลงานทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์และต่อยอดเชิงพาณิชย์

UBI & TLO ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์และต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ โดยมุ่งเน้นการเชื่อมโยงองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยกับความต้องการของภาคเอกชนและผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มโอกาสในการนำผลงานไป พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ กระบวนการผลิต หรือบริการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยในปี พ.ศ.2568 มีการสนับสนุนและประสานงานในการเจรจาเพื่อจัดทำสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา (Licensing Agreement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับกลุ่มผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นผลงานอนุสิทธิบัตร จำนวน 5 ผลงาน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการสามารถนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยไปพัฒนาและใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย นอกจากนี้ยังมีการเชื่อมโยงผลงานวิจัยและนวัตกรรมกับผู้ประกอบการและภาคเอกชน ผ่านการประสานงานและจับคู่ผลงานวิจัยกับความต้องการของภาคธุรกิจ เพื่อส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปพัฒนาต่อยอดให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ตลอดจนสร้างโอกาสในการถ่ายทอดเทคโนโลยี การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยในเชิงพาณิชย์

สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิผลงานทรัพย์สินทางปัญญา
"สูตรและกรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์จากมะขามป้อม"
เพื่อการผลิตและจำหน่าย

สัญญาฉบับนี้ทำขึ้น เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตั้งอยู่ที่ 340 ถ.สุรนารายณ์ ต.ในเมือง อ.เมืองนครราชสีมา จ.นครราชสีมา 30000 โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล ปรากฏตามเอกสารแนบท้ายสัญญา ซึ่งต่อไปในสัญญาฉบับนี้จะเรียกว่า "**ผู้อนุญาต**" ฝ่ายหนึ่ง กับ

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปข้าวและพืชผลทางการเกษตร ตั้งอยู่ที่ 88 ม.13 บ้านหนองบัวขาว ต.สีสุก อ.จักราช จ.นครราชสีมา 30230 โดย นางสาวชญานิษฐ์ คล่องสืบข่าว ตำแหน่ง ประธานกลุ่มวิสาหกิจ ผู้มีอำนาจลงนามผูกพัน ซึ่งในสัญญานี้เรียกว่า "**ผู้รับอนุญาต**" อีกฝ่ายหนึ่ง

คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายได้ตกลงกัน มีข้อความดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของสัญญาและการอนุญาตให้ใช้สิทธิ

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้มีการนำผลงานทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นผู้มีสิทธิในอนุสิทธิบัตร ดังนี้

1) อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2403002651 ชื่อการประดิษฐ์ สูตรมะขามป้อมกวนและกรรมวิธีการผลิต

2) อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2403002652 ชื่อการประดิษฐ์ สูตรมะขามป้อมกวนที่มีส่วนผสมของกะทิและกรรมวิธีการผลิต

3) อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2403002653 ชื่อการประดิษฐ์ สูตรน้ำมะขามป้อมและกรรมวิธีการผลิต

4) อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2403002654 ชื่อการประดิษฐ์ สูตรมะขามป้อมแช่อิ่มและกรรมวิธีการผลิต

5) อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2403002655 ชื่อการประดิษฐ์ สูตรไอศกรีมมะขามป้อมและกรรมวิธีการผลิต

ซึ่งได้ยื่นคำขอต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2567 (รายละเอียดปรากฏตามแนบท้ายเอกสาร) ซึ่งสัญญาฉบับนี้ จะเรียกว่า "ผลิตภัณฑ์จากมะขามป้อม" โดยผู้อนุญาต ตกลงที่จะถ่ายทอดเทคโนโลยีและอนุญาตให้ผู้รับอนุญาตมีสิทธินำ "ผลิตภัณฑ์จากมะขามป้อม" ไปใช้ในการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการถ่ายทอดเทคโนโลยีและอนุสิทธิบัตรดังกล่าว ตามเงื่อนไขที่กำหนดในสัญญา

2. เอกสารอันเป็นส่วนหนึ่งของสัญญา

เอกสารแนบท้ายสัญญาดังต่อไปนี้ ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้

- ผนวก 1	สำเนาอนุสิทธิบัตร	จำนวน 5 หน้า
- ผนวก 2	รายละเอียดเกี่ยวกับ "ผลิตภัณฑ์จากมะขามป้อม"	จำนวน 5 หน้า
- ผนวก 3	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	จำนวน 1 หน้า
- ผนวก 4	สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของอธิการบดี	จำนวน 1 หน้า
- ผนวก 5	สำเนาหนังสือแสดงการจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน	จำนวน 1 หน้า
- ผนวก 6	สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้มีอำนาจฝ่ายผู้รับอนุญาต	จำนวน 1 หน้า



9.3.1 จำนวนบริษัทจัดตั้งใหม่ที่ต่อยอดจากทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นำผู้ประกอบการเข้ารับทุนสนับสนุนในงาน “TED Fund Grant Day 2025” มูลค่าโครงการรวมกว่า 1.6 ล้านบาท

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดย ดร.พวงพร ภัสสร์ วิริยะ ผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา นำผู้ประกอบการภายใต้กระบวนการบ่มเพาะและพัฒนาธุรกิจของศูนย์ฯ เข้าร่วมพิธีรับมอบทุนสนับสนุน พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณ ในงาน “TED Fund Grant Day 2025” พิธีมอบทุนสนับสนุนแก่ผู้ประกอบการเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายใต้โครงการยุววิสาหกิจเริ่มต้น (TED Youth Startup 2025) โดยมีมูลค่าโครงการรวมกว่า 1.6 ล้านบาท ณ ห้องลุมพินี แกรนด์ ฮอลล์ ชั้น 10 โรงแรมแกรนด์ เซนเตอร์ พอยต์ ลุมพินี กรุงเทพมหานคร

งานดังกล่าวจัดขึ้นโดยกองทุนพัฒนาผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (TED Fund) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อประกาศความสำเร็จของการดำเนินงานและร่วมแสดงความยินดีกับผู้ประกอบการจากทั่วประเทศที่ได้รับทุนสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการที่มีศักยภาพในการพัฒนาธุรกิจด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้สามารถนำแนวคิดและผลงานไปพัฒนาต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ การได้รับทุนสนับสนุนในครั้งนี้นับเป็นอีกหนึ่งความสำเร็จของผู้ประกอบการภายใต้การบ่มเพาะของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการพัฒนาแนวคิดและผลิตภัณฑ์นวัตกรรม การวางแผนธุรกิจ การเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงาน และการเชื่อมโยงแหล่งทุนสนับสนุนเพื่อผลักดันให้ธุรกิจสามารถเติบโตและแข่งขันได้ในอนาคต

ทั้งนี้ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ยังคงมุ่งมั่นทำหน้าที่เป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ สนับสนุนการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมไปต่อยอดเป็นธุรกิจ ตลอดจนเชื่อมโยงผู้ประกอบการกับแหล่งทุนและเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อสร้างธุรกิจนวัตกรรมที่มีศักยภาพและขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืน



Industry, innovation and infrastructure















Industry, innovation and infrastructure

NRRU UBI เข้าร่วมกิจกรรม TED Fellow's Kick-off 2026 ผนึกกำลังเครือข่ายทั่วประเทศ เตรียมความพร้อมสนับสนุนทุนผู้ประกอบการนักศึกษากว่า 1.5 ล้านบาท

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU UBI) เข้าร่วมกิจกรรม TED Fellow's Kick-off 2026 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายร่วมพัฒนาผู้ประกอบการ (TED Fellow) และเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายใต้การสนับสนุนของกองทุนพัฒนาผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (TED Fund) โดยมีเครือข่าย TED Fellow จากทั่วประเทศจำนวน 50 หน่วยงานเข้าร่วมกิจกรรม

การจัดกิจกรรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย แนวทาง และขอบเขตการดำเนินงานของเครือข่าย TED Fellow ประจำปี 2569 ตลอดจนพัฒนาศักยภาพทีมงานเครือข่ายให้มีความพร้อมในการสรรหา คัดกรอง และบ่มเพาะผู้ประกอบการ ภายใต้โครงการยุววิสาหกิจเริ่มต้น (TED Youth Startup) ประจำปี 2569 เพื่อให้สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการพัฒนาธุรกิจของผู้ประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตั้งแต่การพัฒนาแนวคิดทางธุรกิจไปจนถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อขอรับทุนสนับสนุน

สำหรับกิจกรรมภายในงานประกอบด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้และแนวทางการดำเนินงานในประเด็นสำคัญ ได้แก่

1. การแนะนำแนวทางและขอบเขตการดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายร่วมพัฒนาผู้ประกอบการ (TED Fellow) ประจำปี 2569 โดยคุณสาวิตรี กระจ่างศิวาลัย หัวหน้างานพัฒนาธุรกิจ รักษาการผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาโครงการ

2. กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการยุววิสาหกิจเริ่มต้น (TED Youth Startup) ประจำปี 2569 และการแนะนำผู้จัดการโครงการ (Project Manager: PM) ประจำภูมิภาค โดยคุณปกรณ์พัฒน์ เอกกิตติวงษ์ และคุณเกวลิน ครองสุข จากงานพัฒนาโครงการ

3. การอบรมแนวทางการสร้าง TED Fellow POC Service Alliance โดย ดร.เคตะ โอโนะ (Senior Vice President, KX) เพื่อพัฒนาแนวทางความร่วมมือและการเชื่อมโยงบริการสนับสนุนผู้ประกอบการระหว่างเครือข่าย

ทั้งนี้ การเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวเป็นการเตรียมความพร้อมของ NRRU UBI ในการขับเคลื่อนภารกิจ TED Fellow ประจำปี 2569 โดยมุ่งเน้นการค้นหาและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่มีแนวคิดในการสร้างธุรกิจนวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ประกอบการนักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งทุนสนับสนุนจาก TED Fund โดย NRRU UBI เตรียมสนับสนุนทุนสำหรับนักศึกษาผู้ประกอบการภายใต้โครงการ TED Youth Startup ประจำปี 2569 รวมมูลค่ากว่า 1,500,000 บาท เพื่อผลักดันแนวคิดและผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาให้สามารถพัฒนาสู่ธุรกิจที่เกิดขึ้นได้จริง และเติบโตอย่างยั่งยืน



Industry, innovation and infrastructure





Industry, innovation and infrastructure

NRRU UBI เปิดโอกาสนักศึกษาและบัณฑิตต่อยอดไอเดียสู่นวัตกรรมธุรกิจ ชวนสมัครทุน TED Youth Startup สนับสนุนสูงสุด 1.5 ล้านบาท

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในฐานะเครือข่ายร่วมพัฒนาผู้ประกอบการ (TED Fellow) ภายใต้กองทุนพัฒนาผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (TED Fund) เดินหน้าเตรียมความพร้อมทีมงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาจากทุกคณะ ที่มีแนวคิดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการจากองค์ความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ให้สามารถต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และพัฒนาเป็นธุรกิจได้จริงโดยมี ดร.พวงพรภัสสร์ วิริยะ ผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา พร้อมทีมงาน เตรียมความพร้อมในการให้คำปรึกษาและสนับสนุนนักศึกษาที่สนใจพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการ ทั้งด้านการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของผลิตภัณฑ์ การวางแผนธุรกิจ และการเตรียมความพร้อมเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจาก TED Fund ภายใต้โครงการยุววิสาหกิจเริ่มต้น (TED Youth Startup) ประจำปี 2569

โครงการ TED Youth Startup เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก รวมถึงบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไม่เกิน 5 ปี สามารถนำแนวคิด ผลงานวิจัย หรือผลงานนวัตกรรมมาต่อยอดและพัฒนาเป็นธุรกิจ โดยมีโปรแกรมสนับสนุนทุน จำนวน 2 โปรแกรม ได้แก่

1. โปรแกรม Ideation ทุนสนับสนุน 150,000 บาท/โครงการสนับสนุนการพัฒนาแนวคิดธุรกิจนวัตกรรม สำหรับผู้ที่มีไอเดียหรือแนวคิดผลิตภัณฑ์และบริการที่มีศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการศึกษาความเป็นไปได้ของธุรกิจ การพัฒนาต้นแบบเบื้องต้น และการตรวจสอบความต้องการของตลาด

2. โปรแกรม Proof of Concept (POC) ทุนสนับสนุนสูงสุด 1,500,000 บาท/โครงการสนับสนุนการพิสูจน์แนวคิดและศักยภาพของเทคโนโลยีหรือนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาต้นแบบ การทดสอบและตรวจสอบประสิทธิภาพ ตลอดจนการประเมินความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และต่อยอดสู่ธุรกิจ

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ขอเชิญชวนนักศึกษาและบัณฑิตที่มีแนวคิดสร้างสรรค์ ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่ต้องการต่อยอดสู่ธุรกิจ ร่วมเปิดโอกาสให้ไอเดียของคุณก้าวไปสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ โดยศูนย์ฯ พร้อมให้คำปรึกษา สนับสนุนการพัฒนาแนวคิดและเตรียมความพร้อมในการเข้าถึงแหล่งทุน เพื่อเปลี่ยนองค์ความรู้จากรั้วมหาวิทยาลัยให้กลายเป็นธุรกิจนวัตกรรม



Industry, innovation and infrastructure





Industry, innovation and infrastructure

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ มรภ.นครราชสีมา ผนึกกำลังหอการค้าจังหวัดนครราชสีมา ผลักดันผักอินทรีย์สู่ตลาดมูลค่าสูง (High-end Market)

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดย อาจารย์ ดร.พวงพรภัสสร์ วิริยะ ผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา ร่วมกับหอการค้าจังหวัดนครราชสีมา โดย ดร.ธีรพงศ์ คณาศักดิ์ รองประธานหอการค้าจังหวัดนครราชสีมา ลงพื้นที่เก็บข้อมูลและสำรวจศักยภาพการผลิตผลผลิตทางการเกษตรของสวนสรรค์บนดิน ผู้ประกอบการภายใต้การบ่มเพาะของศูนย์ฯ ซึ่งดำเนินธุรกิจด้านการผลิตผักอินทรีย์ เพื่อวางแนวทางการพัฒนาผลผลิตและเชื่อมโยงช่องทางการตลาดสู่กลุ่มผู้บริโภคระดับพรีเมียม (High-end Market)

การลงพื้นที่ครั้งนี้มุ่งศึกษาข้อมูลศักยภาพการเพาะปลูก ชนิดของพืชผักอินทรีย์ ปริมาณผลผลิต และกำลังการผลิตของผู้ประกอบการ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และวางแผนการผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด รวมถึงสร้างโอกาสในการเชื่อมโยงผู้ประกอบการกับช่องทางการจัดจำหน่ายที่มีศักยภาพ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการผลผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีตลาดรองรับอย่างต่อเนื่อง และสร้างรายได้ที่มั่นคงให้แก่ผู้ประกอบการ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาโรงเรือนและระบบการเพาะปลูก โดยได้รับคำแนะนำจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หฤษฎ์สลักษณ์ วิริยะ ผู้เชี่ยวชาญด้านระบบการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาโรงเรือน ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรือน โดยเฉพาะการลดอุณหภูมิและความร้อนสะสม เพื่อให้เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืชผักอินทรีย์ ตลอดจนพัฒนาระบบการผลิตให้สามารถควบคุมคุณภาพและปริมาณผลผลิตได้ตามความต้องการของตลาด

ความร่วมมือในครั้งนี้เป็นการบูรณาการองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญจากภาคการศึกษาและภาคเอกชน โดยมหาวิทยาลัยสนับสนุนองค์ความรู้ด้านวิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ขณะที่หอการค้าจังหวัดนครราชสีมาสนับสนุนการเชื่อมโยงเครือข่ายทางธุรกิจและโอกาสทางการตลาด เพื่อยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการเกษตรอินทรีย์ให้สามารถพัฒนาระบบการผลิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคและเข้าสู่ตลาดมูลค่าสูงได้อย่างเป็นรูปธรรม







Industry, innovation and infrastructure










ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ มรภ.นครราชสีมา เปิดบ้านแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการ ต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้การต้อนรับทีมผู้บริหารศูนย์นวัตกรรมทางสังคมและการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในโอกาสเข้าศึกษาดูงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงาน ณ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางการดำเนินงานด้านการบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา บุคลากร และผู้ประกอบการ โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากสถาบันอุดมศึกษา งานวิจัย และนวัตกรรม เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างโอกาสทางธุรกิจ รวมถึงการเชื่อมโยงองค์ความรู้และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการพัฒนาท้องถิ่น

กิจกรรมดังกล่าวมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานสินค้า ตลอดจนการต่อยอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่การสร้างผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบและครบวงจร อันจะนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ และส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน







9.4.1 รายได้วิจัยจากอุตสาหกรรมและภาคพาณิชย์

ปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีงานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอก ดังนี้

งานวิจัย	หัวหน้าโครงการ	แหล่งทุน
ระบบสารสนเทศและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อการเฝ้าติดตามสุขภาพผ่านเครื่องวัดสัญญาณชีพสำหรับบริการสาธารณสุขระดับปฐมภูมิ	ผศ.ดร.ศุภชานันท์ วนภู ดร.เจนจิรา อักษรพิมพ์	บริษัท เบดเดอลี่ จำกัด
การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชีสถั่วเหลืองจากการหมักด้วยมิโซะและชิโอะโคจิร่วมกับเอกชนเชิงพาณิชย์	รศ.สุกัญญา กล่อมจอหอ	สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.)
การพัฒนาพื้นที่ฐานความรู้การสื่อสารผ่านดิจิทัลสร้างสรรค์การเดินทางเสมือนต่อยอดพุทธศาสนโบราณ 9 วัดโคราช	นางรุจิรา ริคารมย์	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
พัฒนาผลิตภัณฑ์พาสต้าปลอดกลูเตนเสริมโปรตีนจากจิ้งหรีดและใยอาหารจากอินนูลินร่วมเอกชนเชิงพาณิชย์	รศ.สุกัญญา กล่อมจอหอ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
แรงบันดาลใจจากภาษาโคราชสู่การออกแบบคาแรคเตอร์อาร์ตทอยด้วยวัสดุหัตถกรรมงานหล่อหินทราย ภูมิปัญญาบ้านหนองโสน จังหวัดนครราชสีมา	ผศ.เกรียงไกร ดวงขจร	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)



Reduced inequalities

10.6.1 นโยบายการรับสมัครแบบไม่เลือกปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยมีการรับสมัครพนักงานที่ไม่เลือกปฏิบัติต่อเพศ อายุ ศาสนา และมีการประกาศนโยบายการรับสมัครนักศึกษาพิการโดยสภามหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการที่ดำเนินการในเรื่องนี้โดยเฉพาะ มีการทบทวนนโยบายและแผนการรับนักศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยฯ ทุกปี



ประกาศบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการเลือกสรรเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการ

ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 1253/2569 เรื่อง รับสมัครบุคคลเพื่อเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 1837/2569 เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการเลือกสรรเพื่อจ้างเป็นพนักงานราชการทั่วไป ลงวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2569 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสอบด้านความเหมาะสมกับตำแหน่งเพื่อจ้างเป็นพนักงานราชการทั่วไป นั้น

บัดนี้ การเลือกสรรเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการเลือกสรรและการขึ้นบัญชีผู้ผ่านการเลือกสรร โดยมีรายละเอียดดังเอกสารประกอบต่อไปนี้

เอกสารประกอบ

<<< ประกาศบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการเลือกสรร >>>
<<< ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสอบสัมภาษณ์ >>>
<<< ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการเลือกสรร >>>
<<< ประกาศรับสมัคร >>>
<<< ใบสมัคร >>>

เอกสารแนบ

- ประกาศการรับสมัครพนักงานฯ ที่ไม่เลือกปฏิบัติ เพศ อายุเชื้อชาติ ศาสนา ฯลฯ
- ประกาศสภามหาวิทยาลัย เรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ปีการศึกษา 2568
- ประกาศสภามหาวิทยาลัย เรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ปีการศึกษา 2569

Reduced inequalities



ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษากำหนดให้สถาสถาบันอุดมศึกษาออกข้อกำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการรับนิสิต นักศึกษาพิการเข้าเรียนในสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมเพื่อประกาศใช้ในแต่ละปีการศึกษา เช่น เป้าหมายจำนวนรับ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาในสถาบัน ประเภทความพิการที่จะรับเข้าศึกษา คณะ สาขาวิชาที่จะเปิดรับ วิธีการคัดเลือก การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๙ (๑) แห่งประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกประกาศแผนรับหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แผนรับหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๘

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ ๑/๒๕๖๗ เรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
"หน่วยบริการ" หมายความว่า หน่วยงานบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข้อ ๕ จำนวนการรับผู้พิการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติจำนวนการรับผู้พิการเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ จำนวนไม่เกิน ๓๐ ที่นั่ง

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์/เงื่อนไขในการรับผู้พิการเข้าเรียนในชั้นเรียนปกติ

มหาวิทยาลัยไม่ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์/เงื่อนไขการรับผู้ที่มีความพิการเข้าเรียนในชั้นเรียนปกติแยกจากการรับนักศึกษาปกติ ผู้พิการสามารถสมัครสอบคัดเลือกได้ทุกประเภทการรับสมัครและสามารถเลือกหลักสูตร/สาขาวิชาที่สนใจเพื่อสมัครเข้าคัดเลือกได้ตามความสนใจภายใต้การให้ความช่วยเหลือและแนะนำการเลือกสาขาวิชาเรียนจากหน่วยบริการ

ข้อ ๗ วิธีการรับคนพิการเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยดำเนินการรับสมัครผู้พิการเข้าสอบคัดเลือกในทุกประเภทและทุกรอบการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยวิธีการรับเข้าศึกษาใช้วิธีการที่กำหนดไว้ในการสอบคัดเลือกแต่ละประเภทและการรับนักศึกษา ภายใต้การให้ความช่วยเหลือและแนะนำการเลือกสาขาวิชาเรียนจากหน่วยบริการ

ข้อ ๘ ประเภทความพิการที่จะรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยไม่ได้มีการระบุประเภทของความพิการที่จะรับผู้พิการเข้าศึกษา ทั้งนี้ผู้พิการที่สมัครเข้าสอบคัดเลือกจะได้รับการให้คำปรึกษาจากหน่วยบริการ และในกระบวนการสอบคัดเลือกจะมีการสอบสัมภาษณ์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและความพร้อมในการเรียน โดยเป็นการพิจารณาร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติหน้าที่สอบสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่จากหน่วยบริการ และผู้สมัครเพื่อให้ผู้พิการที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสามารถเรียนจนกระทั่งสำเร็จการศึกษาได้

ข้อ ๙ คณะ / สาขาวิชาที่เปิดรับ

มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ผู้พิการสามารถเลือกหลักสูตร/สาขาวิชาที่สนใจเพื่อสมัครเข้าคัดเลือกได้ตามความสนใจ ภายใต้การให้ความช่วยเหลือและแนะนำการเลือกหลักสูตร/สาขาวิชาเรียนจากหน่วยบริการ (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย ๑)

ข้อ ๑๐ วิธีการคัดเลือก

มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษาจากผู้สมัครที่มีความพิการเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรวมกับนักศึกษาทั่วไปในทุกประเภทและทุกรอบการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยไม่ได้มีการแบ่งแยกการสอบคัดเลือกออกจากการรับนักศึกษาปกติ

เมื่อกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยเสร็จเรียบร้อยทุกประเภทการรับแล้ว หากมีผู้พิการที่ไม่สามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาตามระบบปกติของมหาวิทยาลัยได้ และจำนวนที่นั่งของนักศึกษาพิการของมหาวิทยาลัยยังไม่ครบจำนวนรับที่ตั้งไว้ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาผู้พิการที่แสดงเจตจำนงในการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยโดยใช้ประวัติและแฟ้มสะสมงานในการพิจารณา

ข้อ ๑๑ การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทุกประเภท มหาวิทยาลัยจะจัดบุคลากรและสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอบคัดเลือกสำหรับนักศึกษาพิการ ทั้งในการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์

๑๑.๑ การสอบภาคทฤษฎี มหาวิทยาลัยจัดห้องสอบเฉพาะสำหรับผู้เข้าสอบที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น ทางการได้ยิน ทางการเคลื่อนไหว และทางสติปัญญา โดยมีกรรมการกำกับการสอบและบุคลากรจากหน่วยบริการคอยให้ความช่วยเหลือในระหว่างการสอบ

๑๑.๒ การสอบสัมภาษณ์ และการสอบปฏิบัติเพื่อวัดทักษะความสามารถจัดดำเนินการสอบสัมภาษณ์โดยกรรมการสอบสัมภาษณ์จากหลักสูตร/สาขาวิชา และบุคลากรจากหน่วยบริการคอยให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีความพิการในระหว่างการสอบ

ข้อ ๑๒ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษาพิการเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ

๑๒.๑ มหาวิทยาลัยจัดตั้งหน่วยบริการ

๑๒.๒ ด้านสถานที่ มหาวิทยาลัยได้มีการเตรียมสถานที่เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกต่อผู้ที่มีความพิการ โดยหากเป็นการก่อสร้างอาคารใหม่การออกแบบจะพิจารณาการใช้งานของผู้ที่มีความพิการ และหากเป็นอาคารเดิมจะมีการปรับปรุงให้ผู้พิการสามารถใช้งานอาคารได้ตามสถาปัตยกรรม



ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ
ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษากำหนดให้สถาสถาบันอุดมศึกษาออกข้อกำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าเรียนในสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมเพื่อประกาศใช้ในแต่ละปีการศึกษา เช่น เป้าหมายจำนวนรับ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาในสถาบัน ประเภทความพิการที่จะรับเข้าศึกษา คณะ สาขาวิชาที่จะเปิดรับ วิธีการคัดเลือก การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๙ (๑) ของประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์การรับ จำนวนการรับและวิธีการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แผนรับหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๙"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๙

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
"หน่วยบริการ" หมายความว่า หน่วยงานบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข้อ ๔ จำนวนการรับผู้พิการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติจำนวนการรับผู้พิการเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ จำนวนไม่เกิน ๒๐ ที่นั่ง

/ข้อ ๕ หลักเกณฑ์ ...

๑๐.๑ การสอบภาคทฤษฎี มหาวิทยาลัยจัดห้องสอบเฉพาะสำหรับผู้เข้าสอบที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น ทางการได้ยิน ทางการเคลื่อนไหว และทางสติปัญญา โดยมีกรรมการกำกับการสอบและบุคลากรจากหน่วยบริการคอยให้ความช่วยเหลือในระหว่างการสอบ

๑๐.๒ การสอบสัมภาษณ์ และการสอบปฏิบัติเพื่อวัดทักษะความสามารถจัดดำเนินการสอบสัมภาษณ์โดยกรรมการสอบสัมภาษณ์จากหลักสูตร สาขาวิชา และบุคลากรจากหน่วยบริการคอยให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีความพิการในระหว่างการสอบ

ข้อ ๑๑ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษาพิการเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ

๑๑.๑ มหาวิทยาลัยจัดตั้งหน่วยบริการ

๑๑.๒ ด้านสถานที่ มหาวิทยาลัยได้มีการเตรียมสถานที่เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกต่อผู้ที่มีความพิการ โดยหากเป็นการก่อสร้างอาคารใหม่การออกแบบจะพิจารณาการใช้งานของผู้ที่มีความพิการ และหากเป็นอาคารเดิมจะมีการปรับปรุงให้ผู้พิการสามารถใช้งานอาคารได้ตามสถาปัตยกรรม

๑๑.๓ ด้านการให้บริการ มหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมบุคลากรของมหาวิทยาลัยในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรในการให้บริการและให้ความช่วยเหลือนักศึกษาพิการเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติในทุกปีการศึกษา

๑๑.๔ ด้านการเรียนการสอน มีการจัดอบรมเพื่อให้ความรู้ บริการข้อมูลนักศึกษาที่มีความพิการ จัดทำคู่มือ และสนับสนุนบุคลากร เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาพิการเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกคำสั่งหรือแนวปฏิบัติเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และให้คำวินิจฉัยของอธิการบดีเป็นที่สุด

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๓/๒๕๖๘



Reduced inequalities





Reduced inequalities

10.6.2 มหาวิทยาลัยมีการติดตามการสมัครเรียนของกลุ่มคนที่ด้อยโอกาส

มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบโควต้าสำหรับนักเรียนยากจนในการเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย และได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาตลอดหลักสูตร และการรับสมัครนักศึกษาพิการตามนโยบายและประกาศของมหาวิทยาลัย



เอกสารแนบ

- ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติปีการศึกษา 2569
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเรื่อง การรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระดับปริญญาตรีภาคปกติ รอบแฟ้มสะสมผลงาน ปีการศึกษา 2569
- แผนปฏิบัติการโครงการทุนการศึกษานักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์
- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง รายชื่อนักศึกษาโครงการทุนการศึกษานักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ประจำปีการศึกษา 2569



ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ
ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษากำหนดให้สถาสถาบันอุดมศึกษาออกข้อกำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าเรียนในสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมเพื่อประกาศใช้ในแต่ละปีการศึกษา เช่น เป้าหมายจำนวนรับ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาในสถาบัน ประเภทความพิการที่จะรับเข้าศึกษา คณะ สาขาวิชาที่จะเปิดรับ วิธีการคัดเลือก การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๙ (๑) ของประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์การรับ จำนวนการรับและวิธีการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๙"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๙

ข้อ ๓ ในประกาศนี้
"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
"หน่วยบริการ" หมายความว่า หน่วยงานบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข้อ ๔ จำนวนการรับผู้พิการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
สภามหาวิทยาลัยอนุมัติจำนวนการรับผู้พิการเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ จำนวนไม่เกิน ๒๐ ที่นั่ง

/ข้อ ๕ หลักเกณฑ์ ...



๓

๑๐.๑ การสอบภาคทฤษฎี มหาวิทยาลัยจัดห้องสอบเฉพาะสำหรับผู้เข้าสอบที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น ทางการได้ยิน ทางการเคลื่อนไหว และทางสติปัญญา โดยมีกรรมการกำกับการสอบและบุคลากรจากหน่วยบริการคอยให้ความช่วยเหลือในระหว่างการสอบ

๑๐.๒ การสอบสัมภาษณ์ และการสอบปฏิบัติเพื่อวัดทักษะความสามารถ จัดดำเนินการสอบสัมภาษณ์โดยกรรมการสอบสัมภาษณ์จากหลักสูตร สาขาวิชา และบุคลากรจากหน่วยบริการคอยให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีความพิการในระหว่างการสอบ

ข้อ ๑๑ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษาพิการเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ

๑๑.๑ มหาวิทยาลัยจัดตั้งหน่วยบริการ

๑๑.๒ ด้านสถานที่ มหาวิทยาลัยได้มีการเตรียมสถานที่เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกต่อผู้ที่มีความพิการ โดยหากเป็นการก่อสร้างอาคารใหม่การออกแบบจะพิจารณาการใช้งานของผู้ที่มีความพิการ และหากเป็นอาคารเดิมจะมีการปรับปรุงให้ผู้พิการสามารถใช้งานอาคารได้ตามสถาปัตยกรรม

๑๑.๓ ด้านการให้บริการ มหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมบุคลากรของมหาวิทยาลัยในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรในการให้บริการและให้ความช่วยเหลือนักศึกษาพิการเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติในทุกปีการศึกษา

๑๑.๔ ด้านการเรียนการสอน มีการจัดอบรมเพื่อให้ความรู้ บริการข้อมูลนักศึกษาที่มีความพิการ จัดทำคู่มือ และสนับสนุนบุคลากร เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาพิการเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกคำสั่งหรือแนวปฏิบัติเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และให้คำวินิจฉัยของอธิการบดีเป็นที่สุด

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๓/๒๕๖๘

10.6.3 การเข้าถึงการรับสมัครของกลุ่มคนที่ด้อยโอกาสของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการรับนักศึกษาตามระบบโควตาสำหรับนักเรียนยากจนในการเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย และได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาตลอดหลักสูตร และดำเนินการรับสมัครนักศึกษาพิการตามนโยบายและประกาศของมหาวิทยาลัย

เอกสารแนบ

- ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ปีการศึกษา 2569
- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษานักศึกษาพิการ



Reduced inequalities

- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ รอบโควต้าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2569
- แผนปฏิบัติการโครงการทุนการศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์
- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง รายชื่อนักศึกษาโครงการทุนการศึกษานักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ ประจำปี 2569
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการเชิญชวนร่วมบริจาคเงินเพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษา มรภ.นครราชสีมา ยากจนทุนทรัพย์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับทุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ให้แก่นักศึกษา มรภ.นครราชสีมา ยากจนทุนทรัพย์
- รายงานประจำปีการบริการของหน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ ปี 2025
- การจ้างงานคนพิการ





Reduced inequalities



ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ
ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษากำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาออกข้อกำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าเรียนในสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมเพื่อประกาศใช้ในแต่ละปีการศึกษา เช่น เป้าหมายจำนวนรับ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาในสถาบัน ประเภทความพิการที่จะรับเข้าศึกษา คณะ สาขาวิชาที่จะเปิดรับ วิธีการคัดเลือก การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๙ (๑) ของประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์การรับ จำนวนการรับ และวิธีการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ดังนี้

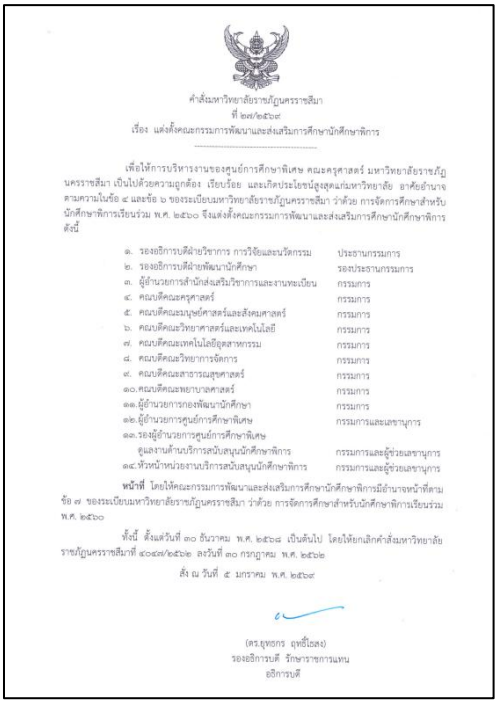
ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๙"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๙

ข้อ ๓ ในประกาศนี้
"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
"หน่วยบริการ" หมายความว่า หน่วยงานบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข้อ ๔ จำนวนการรับผู้พิการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
สภามหาวิทยาลัยอนุมัติจำนวนการรับผู้พิการเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ จำนวนไม่เกิน ๒๐ ที่นั่ง

/ข้อ ๕ หลักเกณฑ์ ...



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่ ๒๙/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษานักศึกษาพิการ

เพื่อให้การบริหารงานของศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ และข้อ ๖ ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษานักศึกษาพิการ ดังนี้

๑.	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	ประธานกรรมการ
๒.	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓.	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๔.	คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๕.	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๖.	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๗.	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๘.	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๙.	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
๑๐.	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๑๑.	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑๒.	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.	รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔.	หัวหน้าหน่วยงานบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ โดยให้คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษานักศึกษาพิการมีอำนาจหน้าที่ตามข้อ ๗ ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป โดยให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ ๔๐๙๙/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ดร.ยุทธกร ยุทธีโยธง)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง การรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ รอบโควตา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษารระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๒๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงเห็นควรให้มีประกาศให้ทราบดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศคณะมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่องการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ รอบโควตา ปีการศึกษา ๒๕๖๙"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อ ๓ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ รอบโควตา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังต่อไปนี้

๓.๑ คุณสมบัติของผู้สมัคร

๓.๑.๑ ประเภทเรียนดี

ก) เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษา

ข) กรณีสมัครสอบคัดเลือกในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต และพยาบาลศาสตรบัณฑิต ต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (คะแนนเฉลี่ยสะสม ๕ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

กรณีสมัครสอบคัดเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต นิติศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รัฐศาสตรบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต เศรษฐศาสตรบัณฑิต บัญชีบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (คะแนนเฉลี่ยสะสม ๕ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

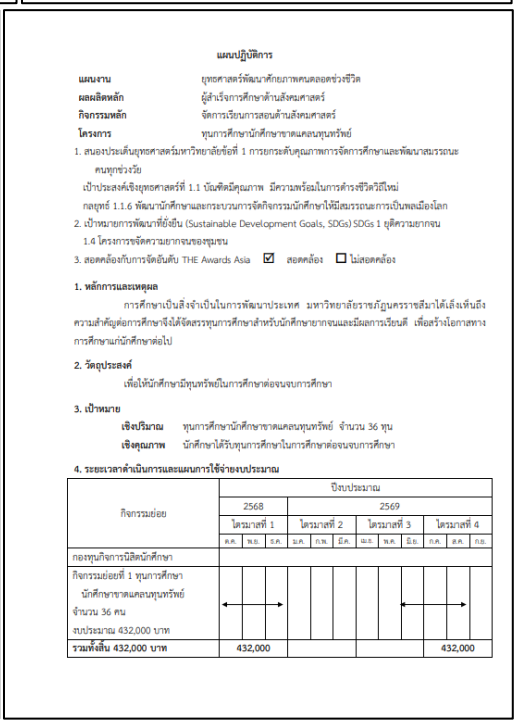
๓.๑.๒ ประเภทกิจกรรมเด่น

ก) เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังศึกษา

ข) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (คะแนนเฉลี่ยสะสม ๕ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ค) เป็นผู้มีกิจกรรมเด่นด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ หรือเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยมีหนังสือหรือเกียรติบัตรรับรองจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงาน

/๓.๑.๓ ประเภท...



แผนปฏิบัติการ

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิตหลัก ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
กิจกรรมหลัก จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
โครงการ ทุนการศึกษานักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์

1. สนองประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยข้อที่ 1 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะคนทุกช่วงวัย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.1 บัณฑิตมีคุณภาพ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตวิถีใหม่
กลยุทธ์ 1.1.6 พัฒนานักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีสมรรถนะการเป็นพลเมืองโลก
2. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDGs) SDGs 1 ยุติความยากจน
1.4 โครงการจัดความยากจนของชุมชน
3. สอดคล้องกับการจัดอันดับ THE Awards Asia ☑ สอดคล้อง ☐ ไม่สอดคล้อง

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญต่อการศึกษาจึงได้จัดสรรทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษายากจนและมีผลการเรียนดี เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษามีทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อจนจบการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ทุนการศึกษานักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน 36 ทุน
เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้รับทุนการศึกษาในการศึกษาต่อจนจบการศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมย่อย	ปีงบประมาณ									
	2568			2569						
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กองทุนกิจการนิสิตนักศึกษา												
กิจกรรมย่อยที่ 1 ทุนการศึกษา นักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน 36 คน งบประมาณ 432,000 บาท	←								→	←		→
รวมทั้งสิ้น 432,000 บาท	432,000											432,000

Reduced inequalities

แบบตอบรับการบริจาคทุนการศึกษา PDF

คลิกเพื่ออ่านรายละเอียด PDF







10.6.4 นโยบายต่อต้านการเลือกปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยประกาศข้อปฏิบัติการส่งเสริมความเสมอภาคและขจัดการเลือกปฏิบัติความไม่เป็นธรรมระหว่างประเทศตาม พรบ. ความเท่าเทียมระหว่างเพศในปี 2015 และประกาศแนวปฏิบัติต่อนักศึกษาและการแต่งกายที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด ปี 2022

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีนโยบายและประกาศการรับสมัครนักศึกษาพิการโดยมีคณะกรรมการที่ดำเนินการในเรื่องนี้โดยเฉพาะมีการทบทวนนโยบายและแผนการรับนักศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยฯ ทุกปี





เอกสารแนบ

- ประกาศฯ เรื่องข้อปฏิบัติในการส่งเสริมความเสมอภาคและขจัดการเลือกปฏิบัติความไม่เป็นธรรมระหว่างประเทศตาม พรบ.ความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ.2558
- ประกาศแนวปฏิบัติต่อนักศึกษาและการแต่งกายของนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด พ.ศ.2565
- ประกาศสภามหาวิทยาลัยเรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติปีการศึกษา 2569
- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาพิการ
- รายงานประจำปีของหน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ ปี 2025
- ภาพการประชุมคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษานักศึกษาพิการ

Reduced inequalities



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง ข้อปฏิบัติในการส่งเสริมความเสมอภาคและขจัดการเลือกปฏิบัติความไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ
ตามพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้เล็งเห็นความสำคัญเรื่องความเท่าเทียมความหลากหลายทางเพศและเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคและขจัดการเลือกปฏิบัติ โดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศให้บุคลากรและนักศึกษา สามารถแต่งกายตามอัตลักษณ์ทางเพศสภาพและยังไม่ให้ถูกเลือกปฏิบัติในการสมัครงาน ความก้าวหน้าในการทำงานและการถูกล่วงละเมิดเนื่องจากเพศสภาพ ตามพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ.๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

๑. การแต่งกาย ให้บุคลากรสามารถแต่งกายตามอัตลักษณ์ทางเพศสภาพหรือเพศภาวะของบุคคล เว้นแต่การแต่งกายด้วยเครื่องแบบข้าราชการฝ่ายพลเรือน ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

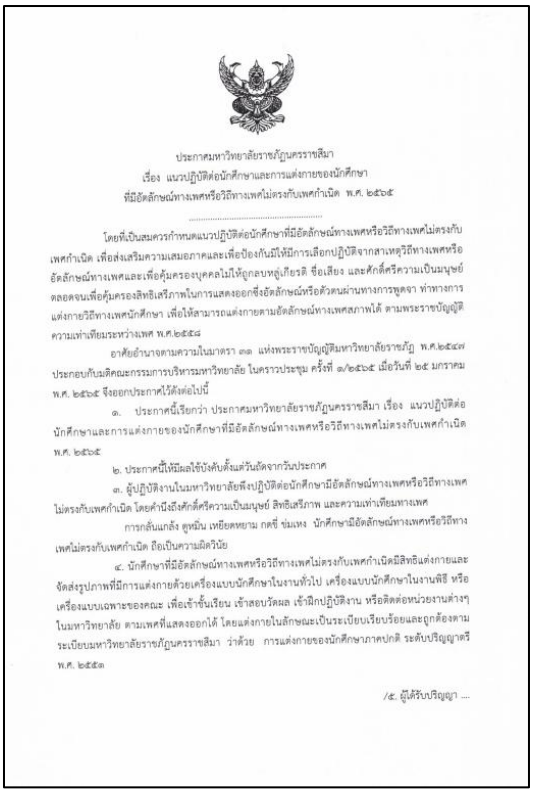
สำหรับนักศึกษา สามารถแต่งกายได้ตามอัตลักษณ์ทางเพศสภาพหรือเพศภาวะของบุคคล โดยให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย เครื่องแบบ เครื่องหมาย และเครื่องแต่งกายนักศึกษา

๒. การจัดพื้นที่ที่เหมาะสม มหาวิทยาลัยจะจัดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนของบุคคล ข้อจำกัดของบุคคล และอัตลักษณ์ทางเพศสภาพหรือเพศภาวะของบุคคล

๓. การรับสมัครนักศึกษา/รับสมัครงานและการกำหนดคุณสมบัติการรับสมัคร มีการระบุคุณสมบัติด้านวุฒิการศึกษา หรือความสอดภาคที่สอดคล้องกับลักษณะงาน ไม่ระบุเพศโดยกำเนิด หรือเพศสภาพ/เพศภาวะ

๔ มหาวิทยาลัยส่งเสริมความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากร เกี่ยวกับคำศัพท์ที่เหมาะสมในการใช้เรียกอัตลักษณ์ทางเพศสภาพหรือเพศภาวะของบุคคลเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการดิหรา เสียสิทธิ์ หรือลดทอนคุณค่าของบุคคลทุกเพศ รวมถึงเอกสิทางเพศที่ไม่ควรพึงมีและเสริมศักยของบุคคล

/๕. ผู้ปฏิบัติงาน...



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง แนวปฏิบัติต่อนักศึกษาและการแต่งกายของนักศึกษา
ที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติต่อนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคและเพื่อป้องกันมิให้มีการเลือกปฏิบัติจากสาเหตุวิถีทางเพศหรืออัตลักษณ์ทางเพศและเพื่อคุ้มครองบุคคลมิให้ถูกลบหลู่เกียรติ ชื่อเสียง และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตลอดจนเพื่อคุ้มครองสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกซึ่งอัตลักษณ์หรือตัวตนผ่านทางการพูดจา ท่าทางการแต่งกายวิถีทางเพศนักศึกษา เพื่อให้สามารถแต่งกายตามอัตลักษณ์ทางเพศสภาพได้ ตามพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติต่อนักศึกษาและการแต่งกายของนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ

๓. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงปฏิบัติต่อนักศึกษามีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิเสรีภาพ และความเท่าเทียมทางเพศ การกล้นแกล้ง ดูหมิ่น เหยียดหยาม กลั่นแกล้ง ข่มเหง นักศึกษามีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด ถือเป็นความผิดวินัย

๔. นักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิดมีสิทธิแต่งกายและจัดส่งรูปภาพที่มีการแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักศึกษาในงานทั่วไป เครื่องแบบนักศึกษาในงานพิธี หรือเครื่องแบบเฉพาะของคณะ เพื่อเข้าชั้นเรียน เข้าสอบวัดผล เข้ามีปฏิบัติงาน หรือติดต่อหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ตามเพศที่แสดงออกได้ โดยแต่งกายในสถานะนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การแต่งกายของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

/๕. ผู้ได้รับปริญญา ....



ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ
ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษากำหนดให้สถาสถาบันอุดมศึกษาออกข้อกำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าเรียนในสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมเพื่อประกาศใช้ในแต่ละปีการศึกษา เช่น เป้าหมายจำนวนรับ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาในสถาบัน ประเภทความพิการที่จะรับเข้าศึกษา คณะ สาขาวิชาที่จะเปิดรับ วิธีการคัดเลือก การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๙ (๑) ของประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์การรับ จำนวนการรับ และวิธีการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ดังนี้

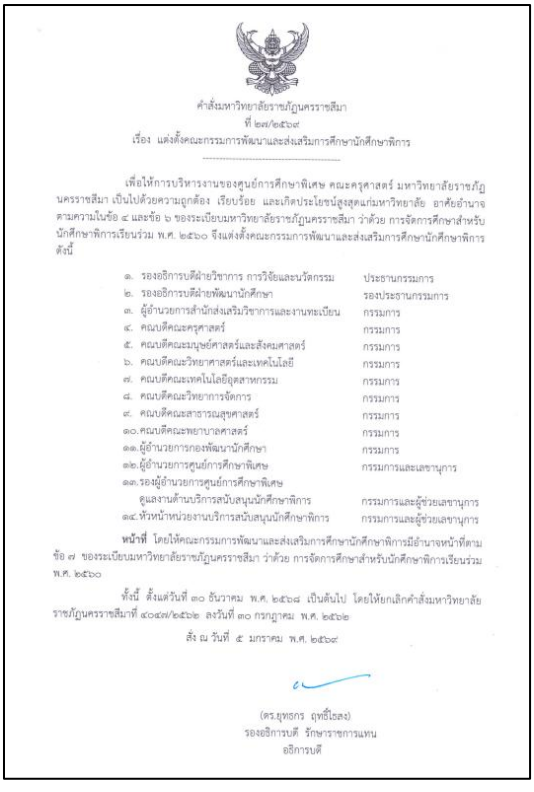
ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๙"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๙

ข้อ ๓ ในประกาศนี้
"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
"หน่วยบริการ" หมายความว่า หน่วยงานบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข้อ ๔ จำนวนการรับผู้พิการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
สภามหาวิทยาลัยอนุมัติจำนวนการรับผู้พิการเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ จำนวนไม่เกิน ๒๐ ที่นั่ง

/ข้อ ๕ หลักเกณฑ์ ...



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่ ๒๗/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษานักศึกษาพิการ

เพื่อให้การบริหารงานของศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ และข้อ ๖ ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษานักศึกษาพิการ ดังนี้

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๔. คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๕. คณบดีคณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๖. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๗. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๘. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๙. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
๑๐.คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๑๑.ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑๒.ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ดูแลงานด้านบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔.หัวหน้าหน่วยงานบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ โดยให้คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษานักศึกษาพิการมีอำนาจหน้าที่ตามข้อ ๗ ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป โดยให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ ๔๐๔๗/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ดร.ยุทธกร ฤทธิ์โยธ)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดี



Reduced inequalities





Reduced inequalities

10.6.5 เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยมีความหลากหลาย

มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาพิการ ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะและศูนย์สำนัก เพื่อดำเนินการตามนโยบายด้านการไม่เลือกปฏิบัติสำหรับนักศึกษาทุกกลุ่มที่มีความพิการและความต้องการจำเป็นพิเศษ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ การจัดแผนงานการดำเนินการให้บริการและการจัดอบรมตามโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสังคมที่คำนึงถึงความแตกต่างหลากหลาย (Inclusive Society) ความเท่าเทียม ความแตกต่างหลากหลาย และสิทธิมนุษยชน



เอกสารแนบ

- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาพิการ
- รายงานประจำปีของหน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการปี 2025
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพื้นที่แห่งการสร้างสุขกิจกรรมพื้นที่ต้นแบบด้านความปลอดภัยสำหรับเด็กด้วยนวัตกรรมการบูรณาการ 3 มิติ



Reduced inequalities

เอกสารแนบ

- ภาพโครงการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการนักศึกษาพิการสำหรับอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2569
- ภาพการให้บริการวิชาการของโครงการพัฒนาองค์ความรู้ของหน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ
- ภาพการให้บริการวิชาการของโครงการพัฒนาองค์ความรู้ของหน่วยฝึกทักษะอาชีพการดำรงชีวิตอิสระ
- ภาพการให้บริการวิชาการของโครงการพัฒนาองค์ความรู้ของหน่วยบริการระยะแรกเริ่ม
- ภาพเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยที่มีความหลากหลาย





Reduced inequalities





10.6.6 สนับสนุนกลุ่มคนที่ด้อยโอกาส

มหาวิทยาลัยมีหน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วมระดับอุดมศึกษา (Office of Disability Support Services) ให้บริการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาพิการและนักศึกษาที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รวมทั้งให้บริการแก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย กลุ่มผู้ปกครองรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษาพิเศษ ทั้งด้านวิชาการและด้านการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย

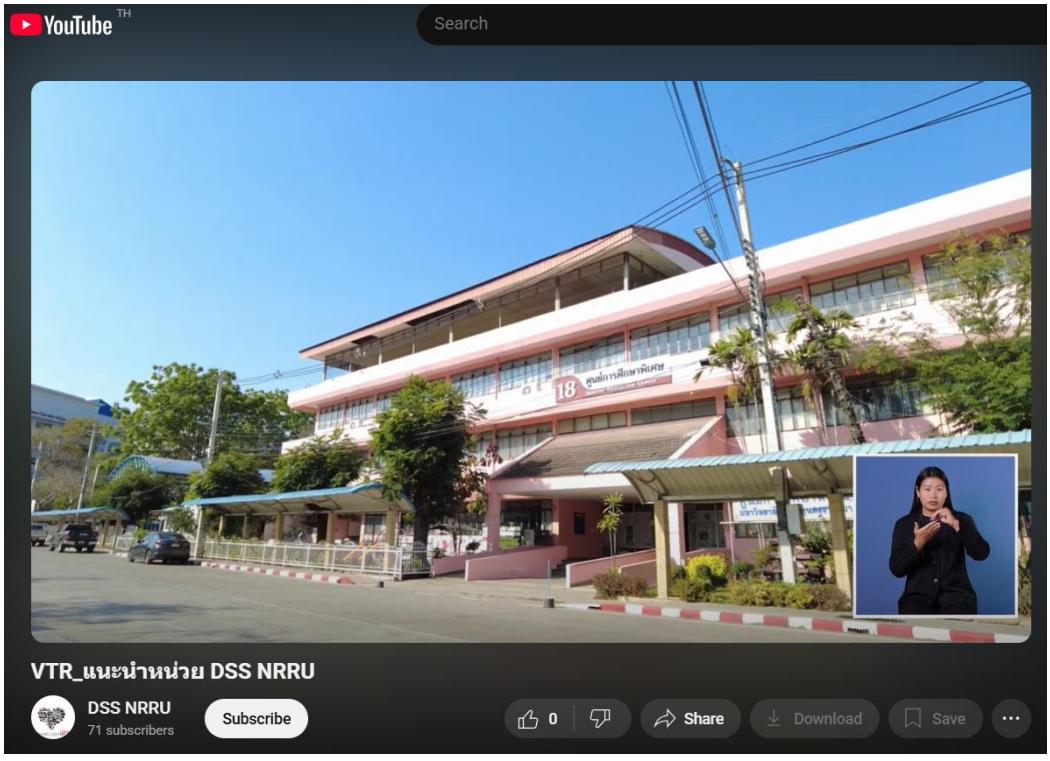
นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีศูนย์บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU Counseling Center) หรือ “คนข้างใจ By-the-Heart People” เป็นศูนย์บริการเชิงรุกที่ดำเนินการครั้งแรกเมื่อปี 2020 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดบริการช่วยเหลือดูแลจิตใจแก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยและเพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการดูแลคุณภาพชีวิตทางด้านจิตวิทยาของมนุษย์ เพื่อให้ผู้รับบริการตระหนักถึงสภาวะทางจิตใจ รับรู้ถึงระดับความเครียดและความเสี่ยงในการเป็นโรคซึมเศร้าของตนเอง สามารถปรับตัวได้ดีและมีแนวทางในการดูแลสุขภาวะทางจิต รวมทั้งมีการประสานความร่วมมือจากหน่วยงานที่ดูแลด้านสุขภาพจิตในจังหวัดนครราชสีมา



Reduced inequalities



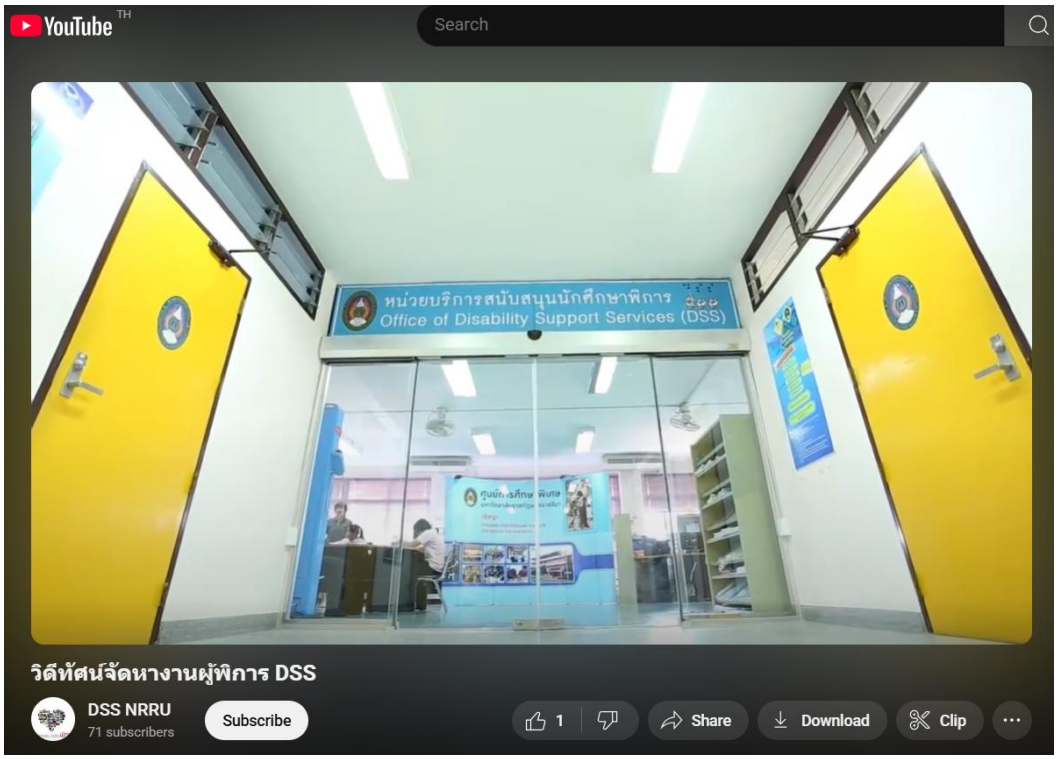
- วิดีทัศน์แนะนำศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



- วิดีทัศน์แนะนำหน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ (DSS)



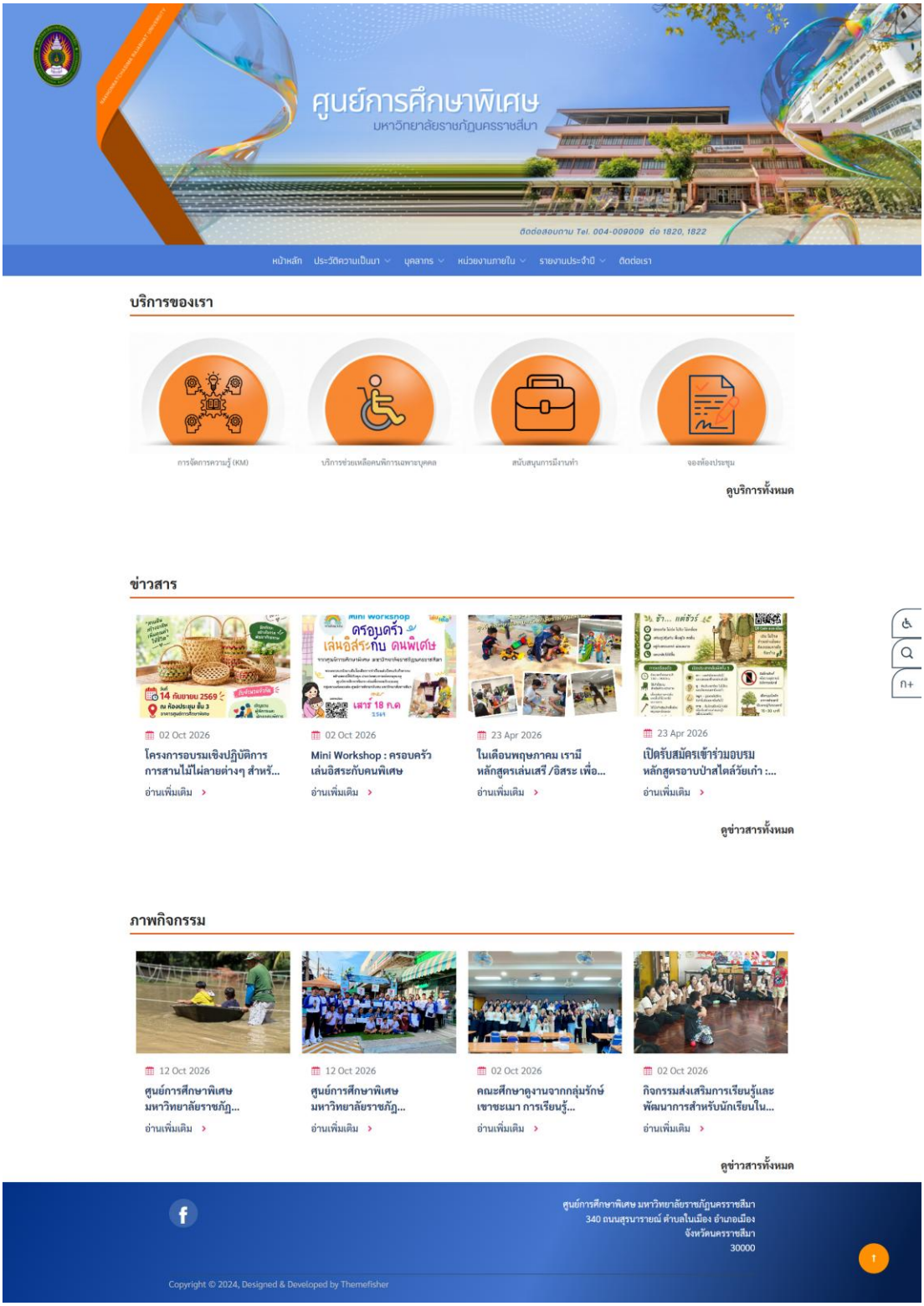
Reduced inequalities



- วิดีทัศน์การส่งเสริมการมีงานทำสำหรับบัณฑิตพิการ



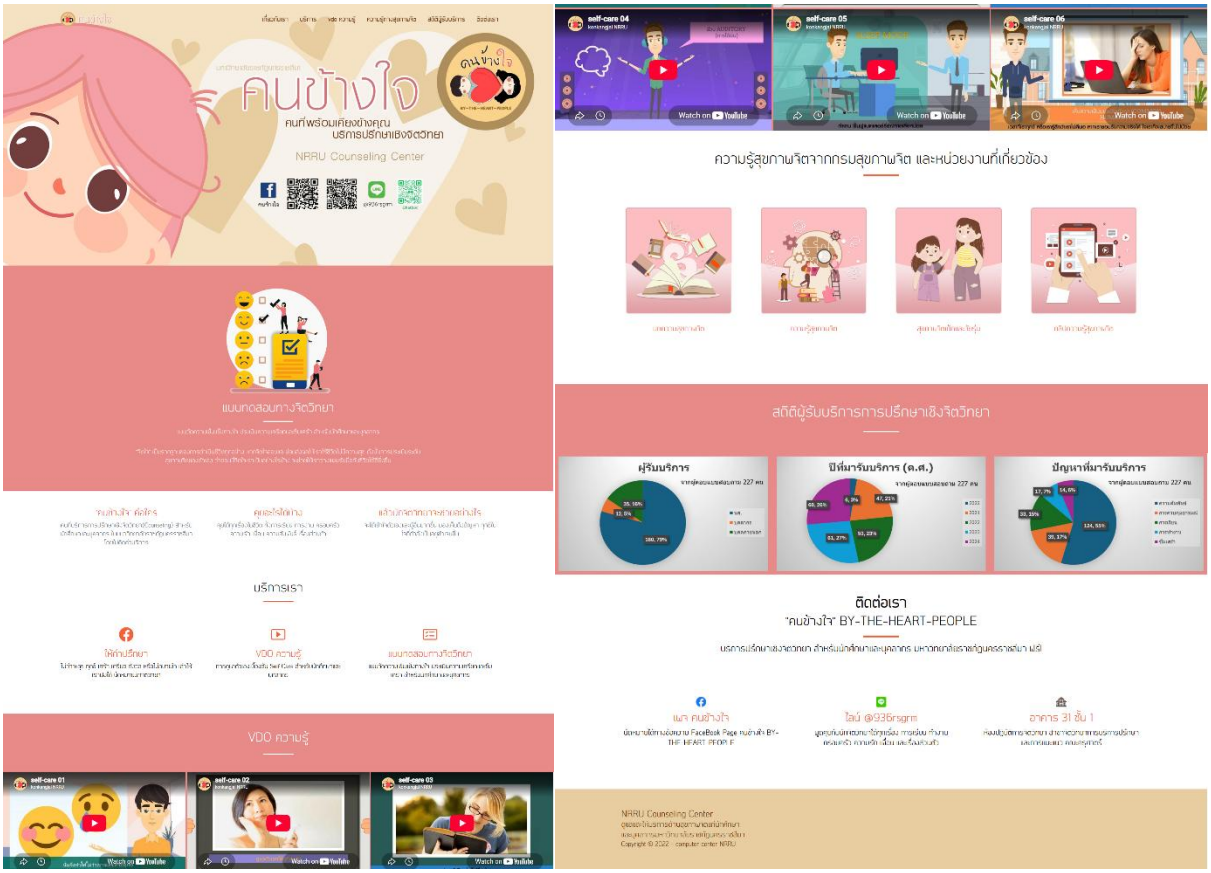
Reduced inequalities



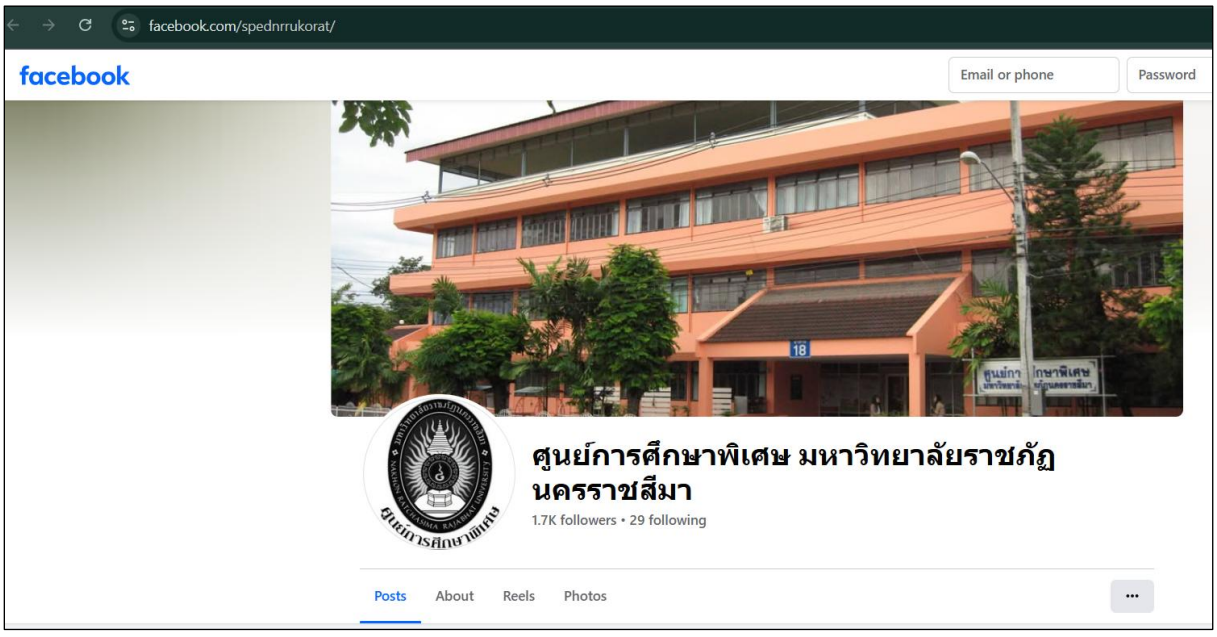
- เว็บไซด์ศูนย์การศึกษาพิเศษ มรภ.นครราชสีมา



Reduced inequalities



- เว็บไซต์ คนข้างใจ



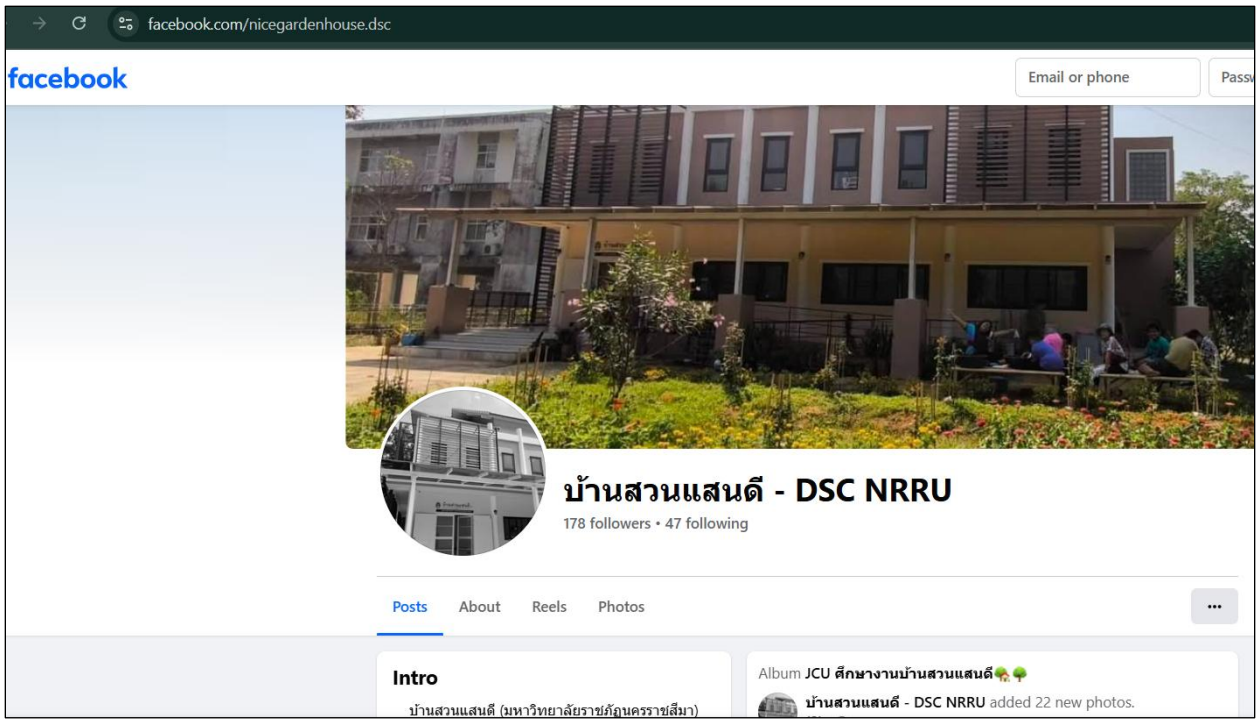
- Facebook ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



Reduced inequalities



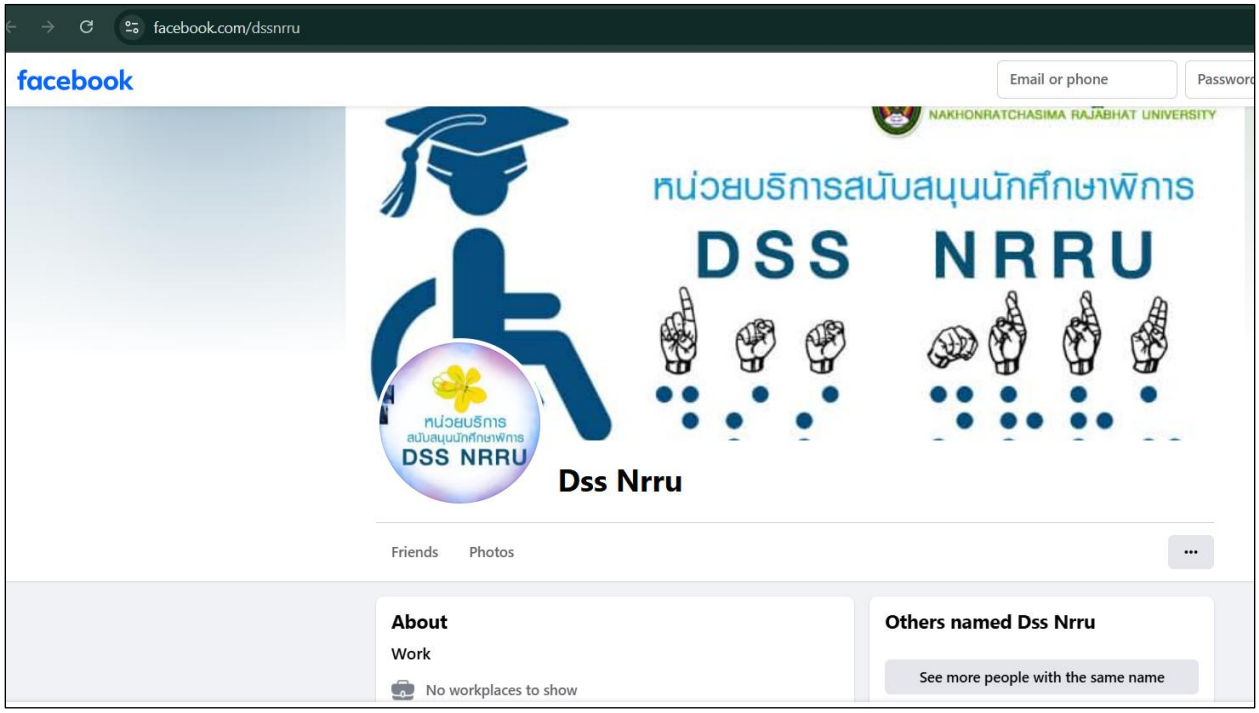
- Facebook หน่วยบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention: EI)



- Facebook หน่วยฝึกทักษะและการดำรงชีวิตอิสระ (Day Service Center: DSC)



Reduced inequalities

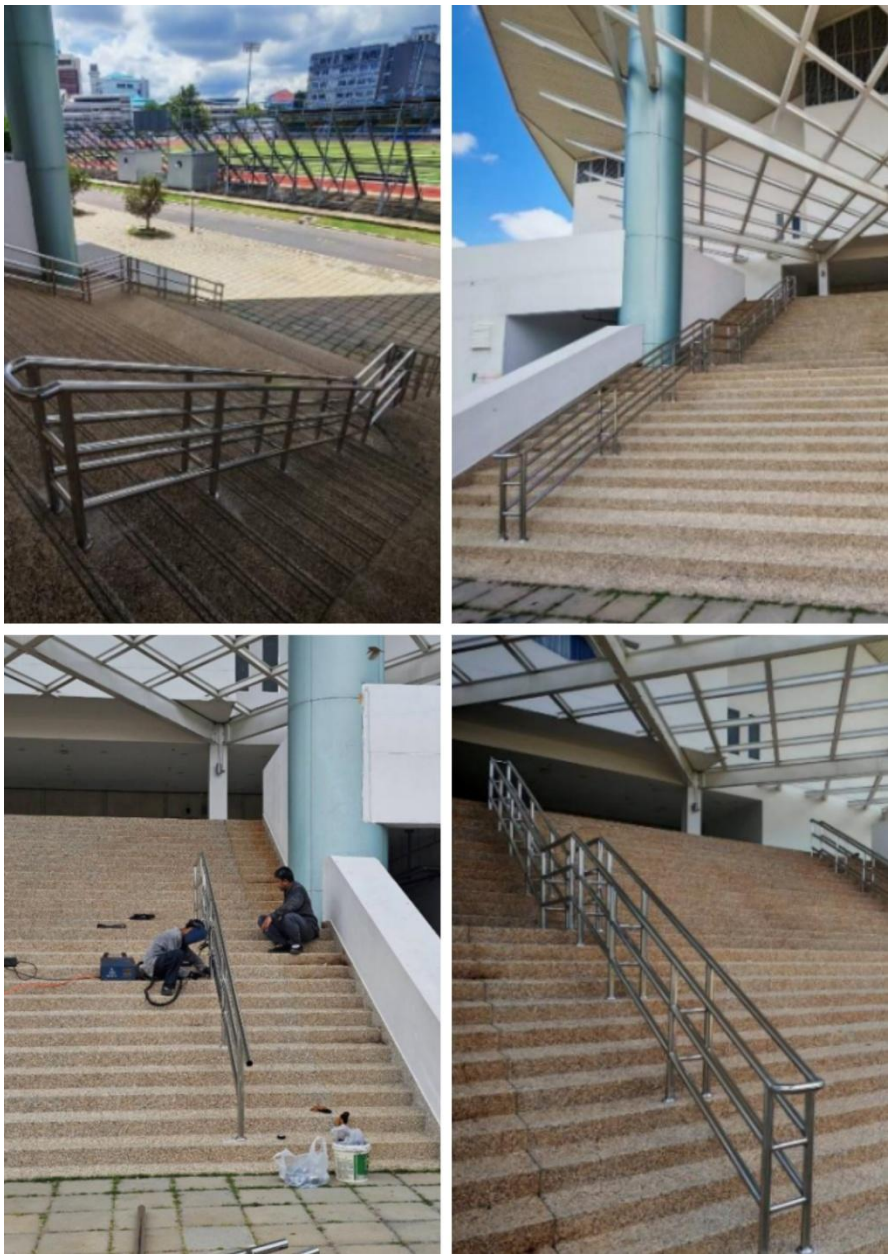


- Facebook หน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วมระดับอุดมศึกษา (Disability Support Services: DSS)

10.6.7 สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการ

มหาวิทยาลัยมีงานอาคารสถานที่เป็นผู้ดูแลการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้พิการเข้าถึงอาคารสถานที่และบริการสาธารณะของมหาวิทยาลัย และมีการปรับปรุงเป็นประจำทุกปี

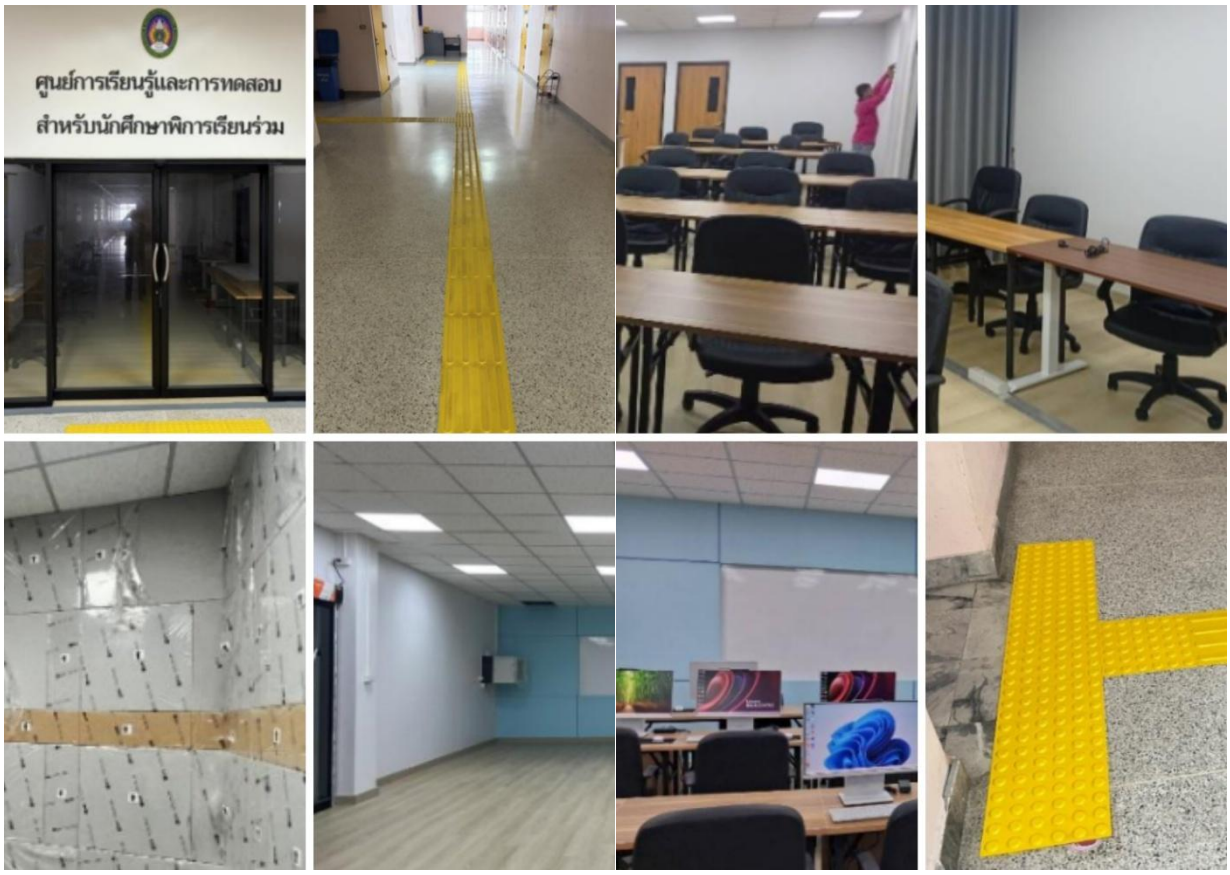
จัดทำ ปรับปรุงราวสแตนเลสบันไดทางขึ้นอาคารหอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์



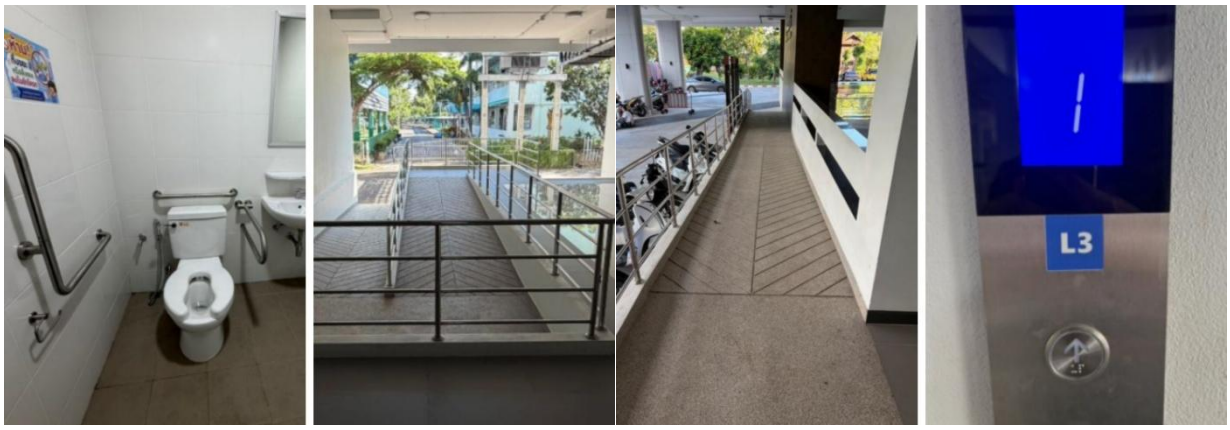


Reduced inequalities

งานปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้และการทดสอบและนักศึกษาพิการเรียนร่วม อาคาร 18 ศูนย์การศึกษาพิเศษ



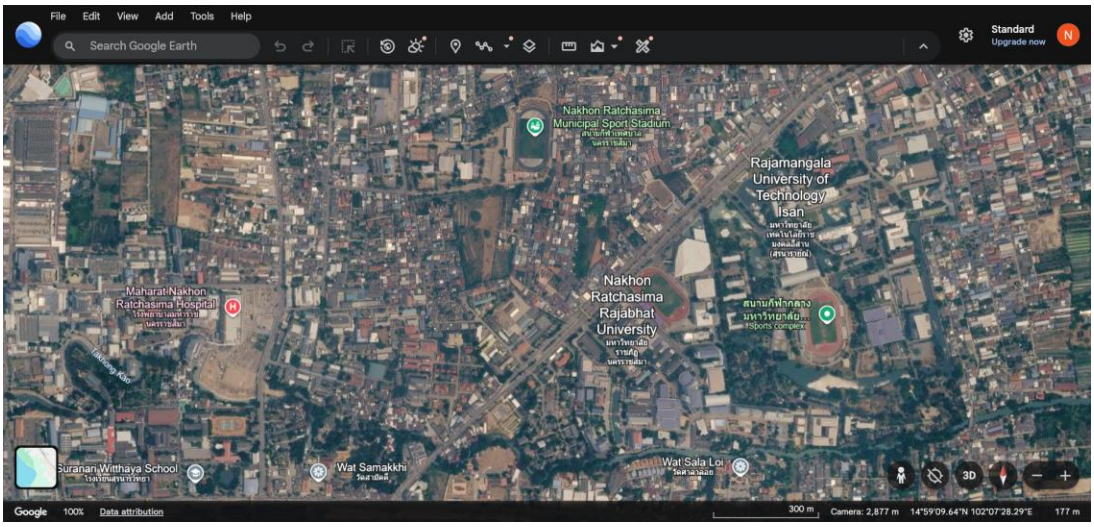
งานก่อสร้างอาคารคณะครุศาสตร์ อาคาร 63 มีห้องน้ำสำหรับผู้พิการ ทางลาดสำหรับเข้าตัวอาคาร และอักษรเบลล์ในลิฟท์





Reduced inequalities

Google Earth แสดงแผนที่-ข้อมูลต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย (เช่น อาคาร สถานที่ ฯลฯ) ลิงก์ไฟล์นามสกุล kml (เพื่อนำไปเปิดด้วย Google Earth เข้าดูข้อมูลสถานที่/อาคารของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา)



การขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัย โดย งานโยธาและสถาปัต กองอาคารสถานที่และบริการ จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก ผ่านการดำเนินงาน มีคณะกรรมการ มีผู้เชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมสถาปนิก







การจ้างงานคนพิการ





Reduced inequalities

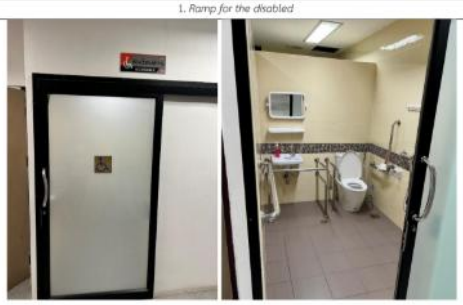
Campus facliities for disable, special needs and or maternity care 2026

University : Nakhon Ratchasima Rajaphat University
Country : Nakhon Ratchasima Thailand
Web Address : https://www.nrru.ac.th/

[1] Setting and Infrastructure (SI)
[1.15] Campus facilities for disable, special needs and or maternity care (SI.5)



1. Ramp for the disabled



2. Toilet for the disabled



3. Lift button for the visually impaired



4. Braille Block Pathway for the Visually Impaired



5. maternal and child nursing excellence center



6. Disabled Parking

Description:

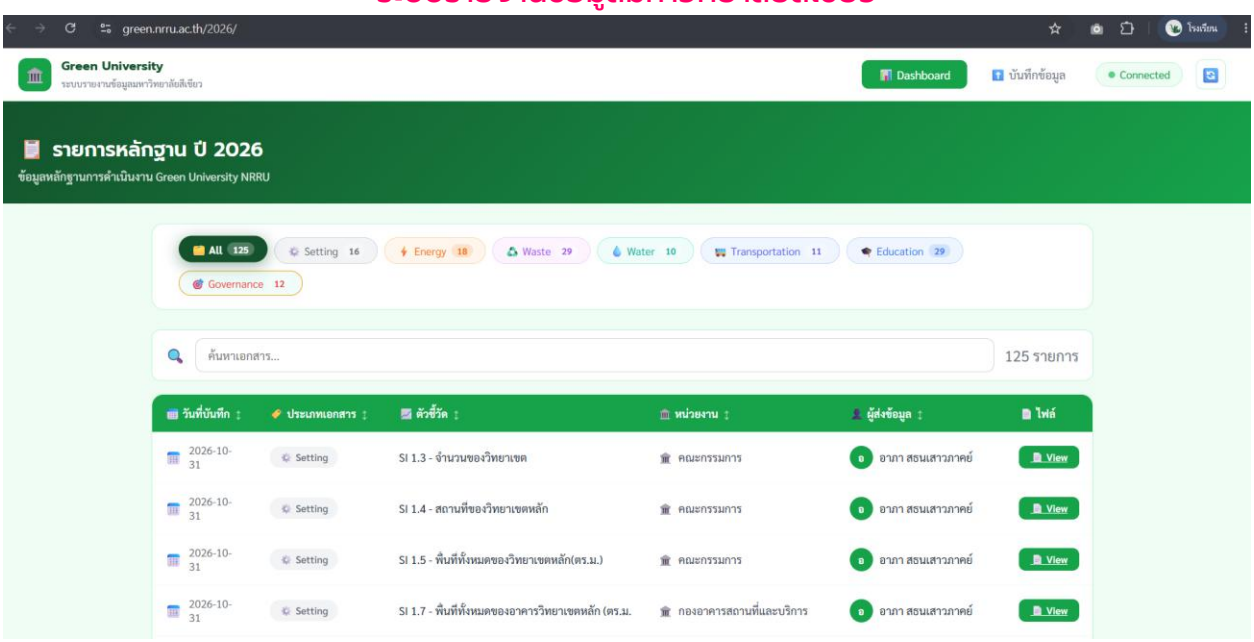
Nakhon Ratchasima Rajaphat University has operated in accordance with the ministerial regulations. The determining the facilities in the building for the disabled or the handicapped and the elderly. Therefore, the university has done in order to be in line with the ministerial regulations and university policies.

1. Ramp for the disabled
2. Toilet for the disabled
3. Lift button for the visually impaired
4. Braille Block Pathway for the Visually Impaired
5. maternal and child nursing excellence center
6. Disabled Parking



Reduced inequalities

ระบบรายงานข้อมูลมหาวิทยาลัยสีเขียว



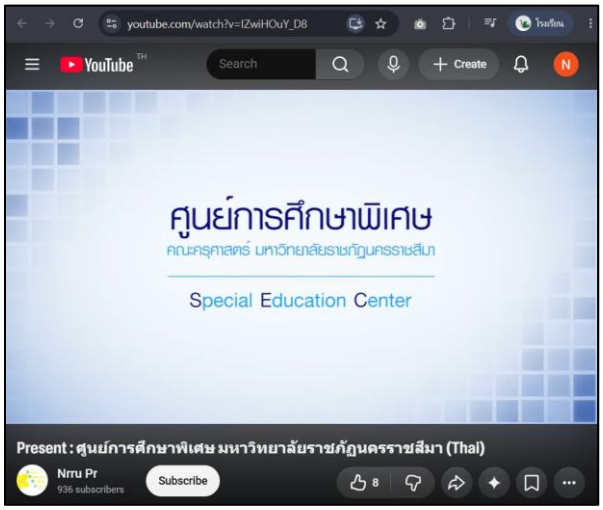
เอกสารแนบ

- งานปรับปรุงอาคารสถานที่สำหรับผู้พิการ
- Google Earth แสดงแผนที่-ข้อมูลต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย (เช่น อาคาร สถานที่ ฯลฯ)
- ลิงก์ไฟล์นามสกุล kml (เพื่อนำไปเปิดด้วย Google Earth เข้าดูข้อมูลสถานที่/อาคารของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา)
- การขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัย โดย งานโยธาและสถาปัต กองอาคารสถานที่และบริการ จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก ผ่านการดำเนินงาน มีคณะกรรมการ มีผู้เชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมสถาปนิก
- การจ้างงานคนพิการ
- Campus facliities for disable, special needs and or maternity care 2026
- ระบบรายงานข้อมูลมหาวิทยาลัยสีเขียว

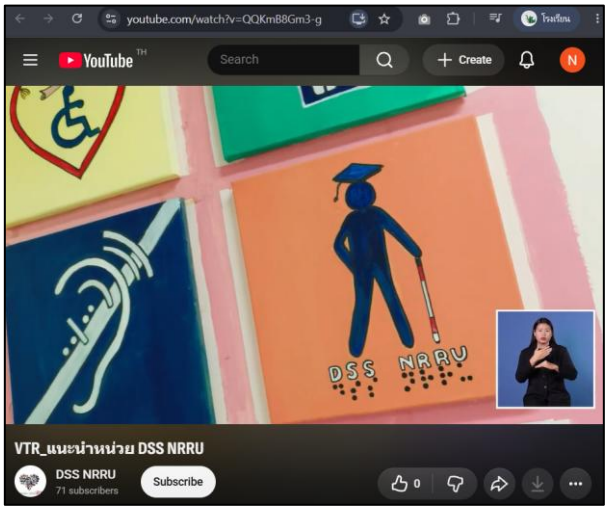
10.6.8 การให้บริการเพื่อช่วยเหลือผู้พิการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประกอบด้วย 3 หน่วยงานย่อย ที่ทำหน้าที่ให้บริการผู้พิการ และนักศึกษาพิการที่มาขอรับบริการ และยังเป็นสถานที่ให้ความรู้การเรียนการสอนให้กับนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ และนักศึกษาสาขาต่างๆ ที่ต้องการรับรู้กระบวนการเรียนการสอนผู้พิการและการบริการนักศึกษาพิการที่เรียนในมหาวิทยาลัย ได้แก่ หน่วยบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention: EI) หน่วยฝึกทักษะและการดำรงชีวิตอิสระ (Day Service Center: DSC) และหน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วมระดับอุดมศึกษา (Disability Support Services: DSS)

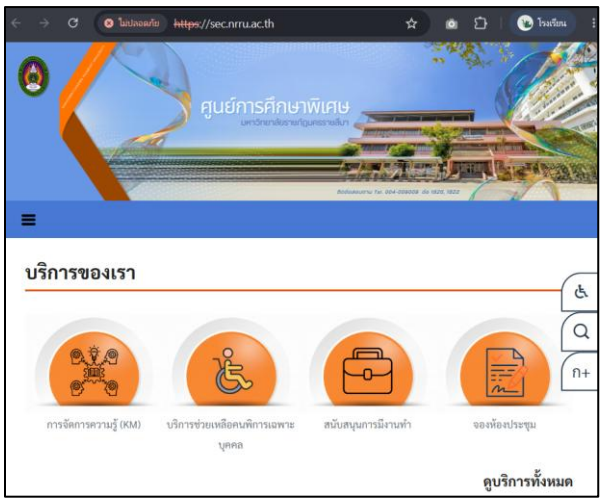
วีดีทัศน์แนะนำศูนย์การศึกษาพิเศษ มรภ.นครราชสีมา



วีดีทัศน์แนะนำหน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ (DSS)



เว็บไซต์ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



Facebook บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (EI)





Reduced inequalities

Facebook หน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ (DSS)



Facebook บ้านสวนแสนดี (DSC)



รายงานประจำปีการให้บริการหน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ ปี 2025



การจ้างงานคนพิการ



Reduced inequalities

Campus facliities for disable,
special needs and or maternity care 2026

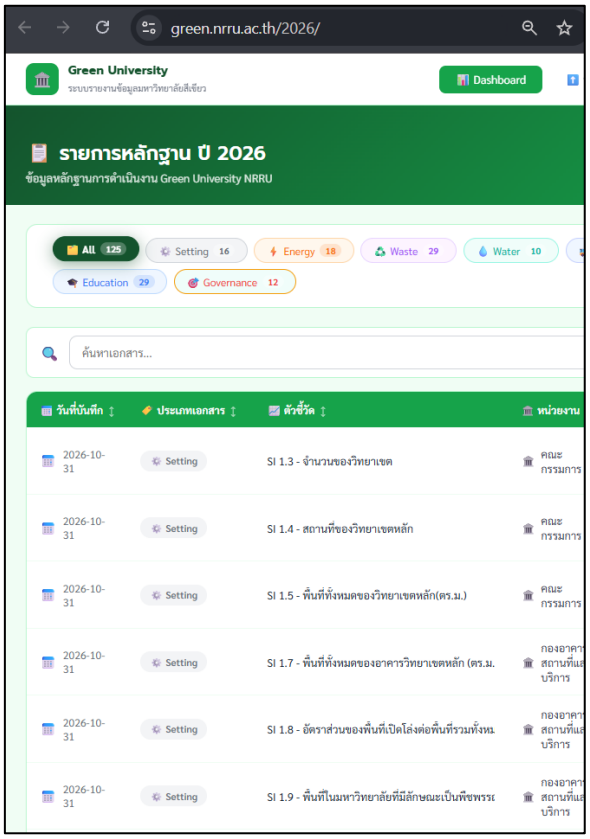

University : Nakhon Ratchasima Rajaphat University
Country : Nakhon Ratchasima Thailand
Web Address : https://www.nrru.ac.th/

[1] Setting and Infrastructure (SI)
[1.15] Campus facliities for disable, special needs and or maternity care (SI.5)

1. Ramp for the disabled

2. Toilet for the disabled

ระบบรายงานข้อมูลมหาวิทยาลัยสีเขียว



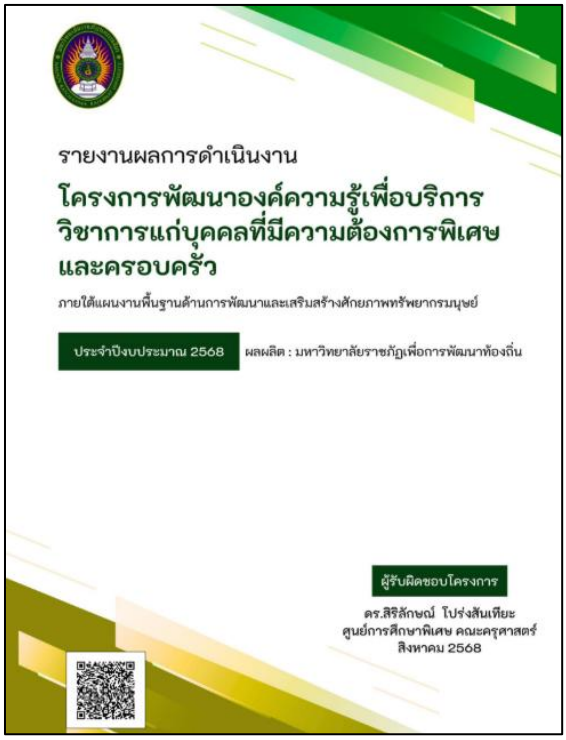
เอกสารแนบ

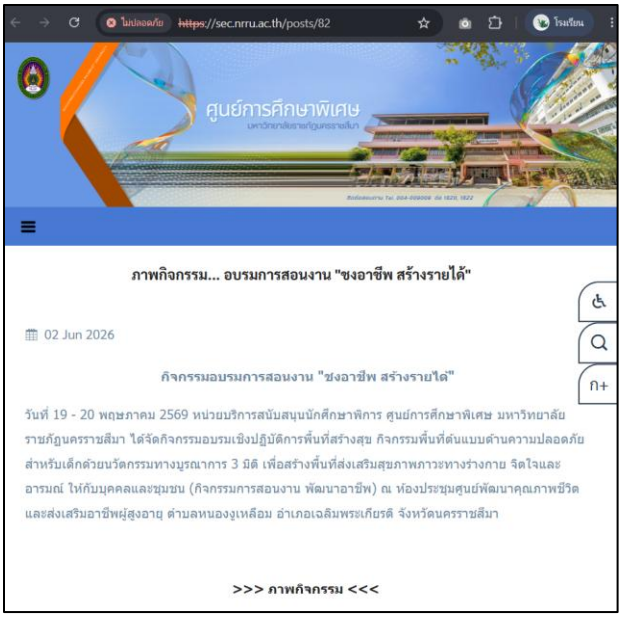
- วีดีทัศน์แนะนำศูนย์การศึกษาพิเศษ มรภ.นครราชสีมา
- วีดีทัศน์แนะนำหน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ (DSS)
- เว็บไซด์ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- Facebook บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (EI)
- Facebook หน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ (DSS)
- Facebook บ้านสวนแสนดี (DSC)
- รายงานประจำปีการให้บริการหน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ ปี 2025
- การจ้างงานคนพิการ
- Campus facliities for disable, special needs and or maternity care 2026
- ระบบรายงานข้อมูลมหาวิทยาลัยสีเขียว

10.6.9 แผนงานที่เข้าถึงผู้พิการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ ทำหน้าที่จัดบริการแก่ผู้พิการและครอบครัว โดยในปี 2025 และ 2026 ได้รับการจัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ในการพัฒนาบริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น









Reduced inequalities











Reduced inequalities



เอกสารแนบ

- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพื้นที่แห่งการสร้างสุข กิจกรรมพื้นที่ต้นแบบด้านความปลอดภัยสำหรับเด็กด้วยนวัตกรรมการบูรณา 3 มิติ
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อบริการวิชาการแก่บุคคลที่มีความต้องการพิเศษและครอบครัว
- ภาพการให้บริการวิชาการของโครงการพัฒนาองค์ความรู้ของหน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ
- ภาพการให้บริการวิชาการของโครงการพัฒนาองค์ความรู้ของหน่วยบริการระยะแรกเริ่ม
- ภาพการให้บริการวิชาการของโครงการพัฒนาองค์ความรู้ของหน่วยฝึกทักษะการดำรงชีวิตอิสระ

Reduced inequalities



NRRU 1 page งบยุทธฯ

File Edit View Insert Format Data Tools Extensions Help

	A	B	C
1	กลับไป Dashboard หลัก		
2			
3	ปี All		
4			
5	SDG 10: ลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequalities)		
6	ชื่อโครงการ	Link 1 Page	ความเชื่อมโยง SDG 10
7	โครงการชุมชนผู้สูงวัยอย่างมีคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมบูรณาการสามสอ ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา	https://drive.google.com/file/d/10bkHthxEdjQdKmSYBjI7y2i5XjvVMxT6/view?usp=sharing	ส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นกลุ่มเปราะบาง ให้มีบทบาทในสังคม ลดการแบ่งแยกวัย สร้างความเท่าเทียม 10.6.6 Support for underrepresented groups
8	โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลโคกสูง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	https://drive.google.com/file/d/1TBPl7MYXdyWCyU7fmy0J1sqtwtNmvJV6/view?usp=sharing	ดูแลกลุ่มผู้สูงอายุ 150 คน ซึ่งเป็นกลุ่มเปราะบาง ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการสุขภาพและสวัสดิการสังคม
9	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมครอบครัวสองวัย (ครอบครัวข้ามรุ่น) : หมื่นไวยโมเดล	https://drive.google.com/file/d/1tOexgRGoRp7yqqNRcIN-Y6vFylUXpfUZ/view?usp=sharing	มุ่งแก้ปัญหาความเปราะบางของ ผู้สูงอายุที่อยู่คนเดียว หรือขาดคนดูแล ซึ่งเป็นกลุ่มเปราะบางในสังคม โดยสร้างกลไก "ครอบครัวขยาย" หรือเครือข่ายชุมชนเข้ามาดูแลเพื่อลดความเสี่ยงจากการถูกทอดทิ้งหรือทำร้าย 10.6.6 Support for underrepresented groups
10	โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบในการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ด้วยนวัตกรรมสุขภาพ 4 อ. 1ป. ตำบลธงชัยเหนือ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา	https://drive.google.com/file/d/12TCm215br1MZCXSrXx_ePHyPNV6ipXMT/view?usp=sharing	
11	โครงการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อบริการวิชาการแก่บุคลลที่มีความต้องการพิเศษและครอบครัว	https://drive.google.com/file/d/1h6gTCwjJGz2j2OENVJOxdwAWUqp-zl0q/view?usp=sharing	โครงการมุ่งช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางทางสังคม ได้แก่ ผู้ที่มีความต้องการพิเศษและครอบครัว โดยการสร้าง "ศูนย์จัดการความรู้" และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อให้กลุ่มนี้เข้าถึงบริการวิชาการและการดูแลที่เหมาะสม ช่วยลดช่องว่างทางโอกาสและการเข้าถึงทรัพยากรในสังคม 10.4.1 Students with disabilities, 10.5.1 Employees with disabilities, 10.6.x Anti-discrimination
12	โครงการยกระดับต้นหอมด้วยการเพิ่มมูลค่าเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อสุขภาพปลอดสารเคมีตามแนวคิดเกษตรมูลค่าสูง และ แนวคิดเศรษฐกิจ BCG	https://drive.google.com/file/d/1c7bIPKiebMKJOAdIp5aYcPuiAP1EeCPH/view?usp=sharing	
13	โครงการส่งเสริมและยกระดับความมั่นคงทางอาหารสำหรับประชาชนในพื้นที่อำเภอปักธงชัย	https://drive.google.com/file/d/1rrt0TK4nTv5owhd0BEMDab7zoW	มุ่งช่วยเหลือครัวเรือนที่ขาดแคลน กระจายโอกาสและทรัพยากรอย่างเป็นธรรมในชุมชน



Reduced inequalities

เอกสารแนบ

- การบริการศึกษาดูงานศูนย์การศึกษาพิเศษ
- ลิงก์ one page โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ปี 2568 เชื่อมโยงกับ SDG 10 (ใช้ AI วิเคราะห์เชื่อมโยง)
- การจ้างงานคนพิการ
- Campus facliities for disable, special needs and or maternity care 2026
- ระบบรายงานข้อมูลมหาวิทยาลัยสีเขียว

10.6.10 การอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการ

มหาวิทยาลัยมีหน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วมระดับอุดมศึกษา (Office of Disability Support Services) ให้บริการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาพิการและนักศึกษาที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รวมทั้งให้บริการแก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย กลุ่มผู้ปกครองรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษาพิเศษ ทั้งด้านวิชาการและด้านการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยเป็นหน่วยปฏิบัติตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ในการดำเนินการเรื่องทุนการศึกษา การอำนวยความสะดวกและการให้บริการอื่นใดทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

เว็บไซต์ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา





Reduced inequalities

ข่าวสาร



02 Oct 2026

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสาน ไม้ไผ่ลายต่างๆ สำหรับผู้พิการ ผู้ดูแลค...

อ่านเพิ่มเติม >



02 Oct 2026

Mini Workshop : ครอบครัวเล่นอิสระกับคนพิเศษ

อ่านเพิ่มเติม >



23 Apr 2026

ในเดือนพฤษภาคม เรามีหลักสูตรเล่นเสรี /อิสระ เพื่อเป็น "ผู้อำนวยการเล่น"



23 Apr 2026

เปิดรับสมัครเข้าร่วมอบรมหลักสูตรอาบป่าสไตล์วัยเก๋า : ช้าแต่ชัวร์



Reduced inequalities

ภาพกิจกรรม



12 Oct 2026

ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดกิจกรรมส่งท้ายปิดเทอ...

อ่านเพิ่มเติม ›



12 Oct 2026

ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมออกบูธ ตลาดนัด ซีพี...

อ่านเพิ่มเติม ›



02 Oct 2026

คณะศึกษาดูงานจากกลุ่มรักษ์เขาชะเมา การเรียนรู้กระบวนการจัดกิจกรรมเล่น...



02 Oct 2026

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการสำหรับนักเรียนในหน่วยการ...



Reduced inequalities

ประกาศสภามหาวิทยาลัยเรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติปีการศึกษา 2569



ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ
ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษากำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาออกข้อกำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าเรียนในสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมเพื่อประกาศใช้ในแต่ละปีการศึกษา เช่น เป้าหมายจำนวนรับ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาในสถาบัน ประเภทความพิการที่จะรับเข้าศึกษา คณะ สาขาวิชาที่จะเปิดรับ วิธีการคัดเลือก การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๕ (๑) ของประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์การรับ จำนวนการรับและวิธีการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๙"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๙

ข้อ ๓ ในประกาศนี้
"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
"หน่วยบริการ" หมายความว่า หน่วยงานบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข้อ ๔ จำนวนการรับผู้พิการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
สภามหาวิทยาลัยอนุมัติจำนวนการรับผู้พิการเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ จำนวนไม่เกิน ๒๐ ที่นั่ง

/ข้อ ๕ หลักเกณฑ์ ...



๓

๑๐.๑ การสอบภาคฤดูปฏิ มหาวิทยาลัยจัดห้องสอบเฉพาะสำหรับผู้เข้าสอบที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น ทางการได้ยิน ทางการเคลื่อนไหว และทางสติปัญญา โดยมีกรรมการกำกับการสอบและบุคลากรจากหน่วยบริการคอยให้ความช่วยเหลือในระหว่างการสอบ

๑๐.๒ การสอบสัมภาษณ์ และการสอบปฏิบัติเพื่อวัดทักษะความสามารถจัดดำเนินการสอบสัมภาษณ์โดยกรรมการสอบสัมภาษณ์จากหลักสูตร สาขาวิชา และบุคลากรจากหน่วยบริการคอยให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีความพิการในระหว่างการสอบ

ข้อ ๑๑ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษาพิการเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ

๑๑.๑ มหาวิทยาลัยจัดตั้งหน่วยบริการ

๑๑.๒ ด้านสถานที่ มหาวิทยาลัยได้มีการเตรียมสถานที่เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกต่อผู้ที่มีความพิการ โดยหากเป็นการก่อสร้างอาคารใหม่การออกแบบจะพิจารณาการใช้งานของผู้ที่มีความพิการ และหากเป็นอาคารเดิมจะมีการปรับปรุงให้ผู้พิการสามารถใช้งานอาคารได้ตามสถานัยยะกรรม

๑๑.๓ ด้านการให้บริการ มหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมบุคลากรของมหาวิทยาลัยในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรในการให้บริการและให้ความช่วยเหลือนักศึกษาพิการเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติในทุกปีการศึกษา

๑๑.๔ ด้านการเรียนการสอน มีการจัดอบรมเพื่อให้ความรู้ บริการข้อมูลนักศึกษาที่มีความพิการ จัดทำคู่มือ และสนับสนุนบุคลากร เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาพิการเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกคำสั่งหรือแนวปฏิบัติเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และให้คำวินิจฉัยของอธิการบดีเป็นที่สุด

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสุวัฒน์ ลิปตพัลลภ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๑/๒๕๖๘

โครงสร้างการบริหารงานหน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ (DSS)



เอกสารแนบ

- เว็บไซต์ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ประกาศสภามหาวิทยาลัยเรื่อง แผนรับ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติปีการศึกษา 2569
- Facebook หน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ (DSS)
- โครงสร้างการบริหารงานหน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ (DSS)
- รายงานประจำปีหน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ 2025
- งานปรับปรุงอาคารสถานที่สำหรับผู้พิการ
- การจ้างงานคนพิการ
- Campus facliities for disable, special needs and or maternity care 2026

10.6.11 นโยบายต่อต้านการคุกคาม

มหาวิทยาลัยประกาศเจตนารมณ์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ปี 2020 และมีประกาศฯ เรื่องเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน





Reduced inequalities

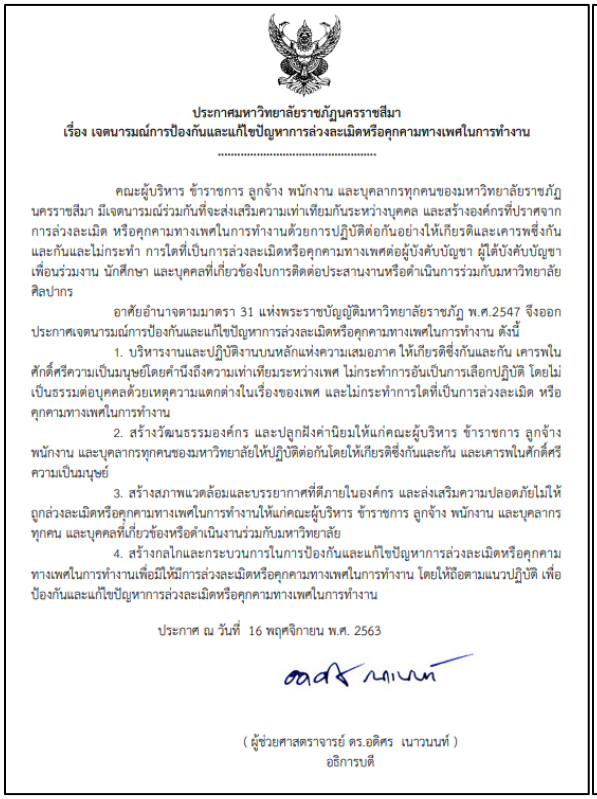


เอกสารแนบ

- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง เจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน
- ข้อบังคับฯ ว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนและบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ.2553
- คู่มือการร้องเรียน
- ช่องทางการร้องเรียน



Reduced inequalities



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง เจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน

คณะผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงาน และบุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะส่งเสริมความเท่าเทียมกันระหว่างบุคคล และสร้างองค์กรที่ปราศจากการล่วงละเมิด หรือคุกคามทางเพศในการทำงานด้วยการปฏิบัติต่อกันอย่างให้เกียรติและเคารพซึ่งกันและกันและไม่กระทำ การใดที่เป็นการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน นักศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้องในการติดต่อประสานงานหรือดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร

อาศัยอำนาจตามมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 จึงออกประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ดังนี้

1. บริหารงานและปฏิบัติงานบนหลักแห่งความเสมอภาค ให้เกียรติซึ่งกันและกัน เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมระหว่างเพศ ไม่กระทำการอันเป็นการเลือกปฏิบัติ โดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคลด้วยเหตุความแตกต่างในเรื่องของเพศ และไม่กระทำการใดที่เป็นการล่วงละเมิด หรือคุกคามทางเพศในการทำงาน

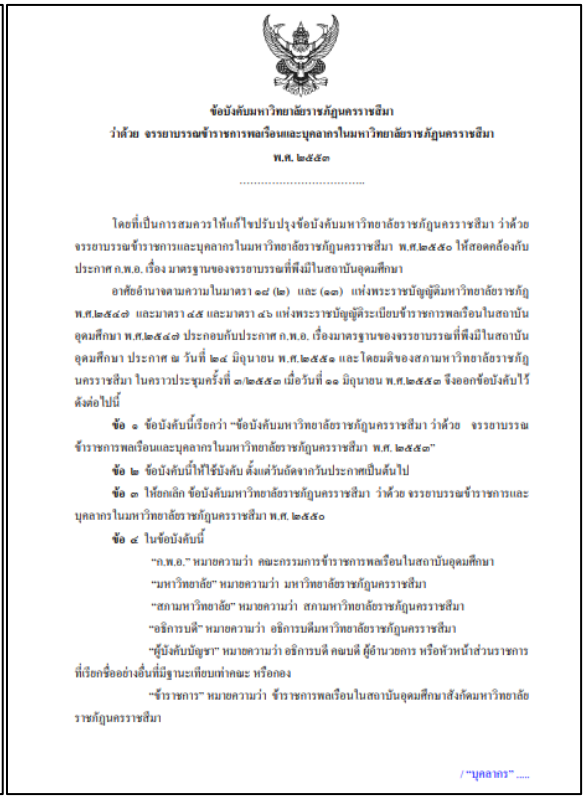
2. สร้างวัฒนธรรมองค์กร และปลูกฝังค่านิยมให้แก่คณะผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงาน และบุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติต่อกันโดยให้เกียรติซึ่งกันและกัน และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

3. สร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีภายในองค์กร และส่งเสริมความปลอดภัยไม่ให้ถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานให้แก่คณะผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงาน และบุคลากรทุกคน และบุคคลที่เกี่ยวข้องหรือดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย

4. สร้างกลไกและกระบวนการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานเพื่อมิให้มีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน โดยให้ถือตามแนวปฏิบัติ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย จรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนและบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
พ.ศ. ๒๕๕๓

โดยที่เป็นการสมควรให้แก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย จรรยาบรรณข้าราชการและบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ.๒๕๕๐ ให้สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) และ (๑๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๔๕ และมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่องมาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๑ และโดยมติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย จรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนและบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. ๒๕๕๓"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย จรรยาบรรณข้าราชการและบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"ก.พ.อ." หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

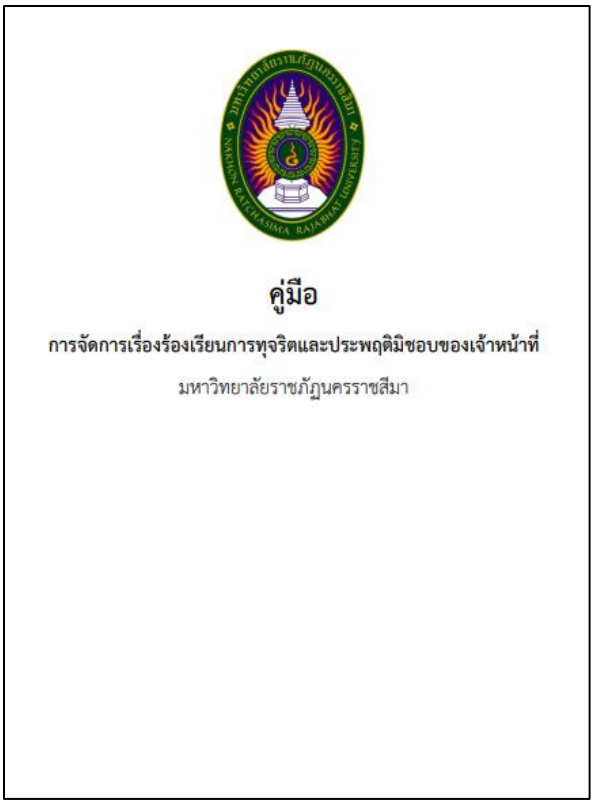
"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"ผู้บังคับบัญชา" หมายความว่า อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือกอง

"ข้าราชการ" หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

/ "บุคลากร" .....



คู่มือ

การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงมีนโยบายการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อทราบถึงสถานะระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานว่ามีการดำเนินงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานมีการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมในระดับใด เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยขับเคลื่อนอย่างสอดคล้องกลับหลักดังกล่าว และมีมาตรการป้องกันและดำเนินการแก้ไขปัญหาทุจริตประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งเป็นหลักประกันว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จะดำเนินการจะดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องราวร้องทุกข์ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การรับเรื่องราวร้องทุกข์ การแจ้งเบาะแส ติชม เสนอข้อคิดเห็นให้บริการแก่ประชาชนในการรับทราบความคิดเห็น คำแนะนำ หรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการปฏิบัติงานบุคลากรของมหาวิทยาลัย มีประสิทธิภาพและมีการปฏิบัติตามระเบียบ กระบวนการขั้นตอน หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ที่กำหนดไว้ อย่างเข้มงวดเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓. ช่องทางการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การแจ้งเบาะแส

๓. ส่งจดหมายทางไปรษณีย์ ถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เลขที่ ๓๔๐ ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๒. ด้วยตนเอง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๓. โทรศัพท์สายตรงถึงอธิการบดี หมายเลขโทรศัพท์ ๐๔๔-๐๐๙๐๐๙

๔. เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา www.nrru.ac.th คุยกับอธิการบดี email : president@nrru.ac.th

๕. ส่งเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ที่ตู้รับความเห็นคิด ณ บริเวณ หน้าห้องสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๓ อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร ๙) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๔. หลักเกณฑ์ในการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การแจ้งเบาะแส

๓. กรณีร้องเรียนทางไปรษณีย์ ให้เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ อ่านเรื่อง ตรวจสอบข้อมูลเอกสารประกอบการร้องเรียน ร้องทุกข์โดยละเอียด

๓.๒ สรุปประเด็นการร้องเรียน ร้องทุกข์โดยย่อ แล้วจัดทำบันทึกข้อความรายงานอธิการบดีเพื่อพิจารณาตามลำดับ

๓.๓ ส่งเรื่องให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการทันที พร้อมทั้งกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรายงานผลการดำเนินงานให้ทราบภายใน ๓๐ วัน

๒. กรณีผู้ร้องเรียนร้องทุกข์มาด้วยตนเอง ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ สอบถามข้อมูลจากผู้ร้องเรียน และบันทึกรายละเอียดข้อมูล ให้มีสาระสำคัญพอสมควรประกอบไปด้วย ชื่อและที่อยู่ของผู้ร้องเรียน และหมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้

๒.๒ ระบุเรื่องอันเป็นเหตุให้ร้องเรียน ร้องทุกข์ พร้อมข้อเท็จจริงและพฤติการณ์ตามสมควร รวมทั้งความเห็น ความต้องการ ข้อเสนอแนะต่างๆ พร้อมกับให้ผู้ร้องเรียนลงลายมือชื่อ

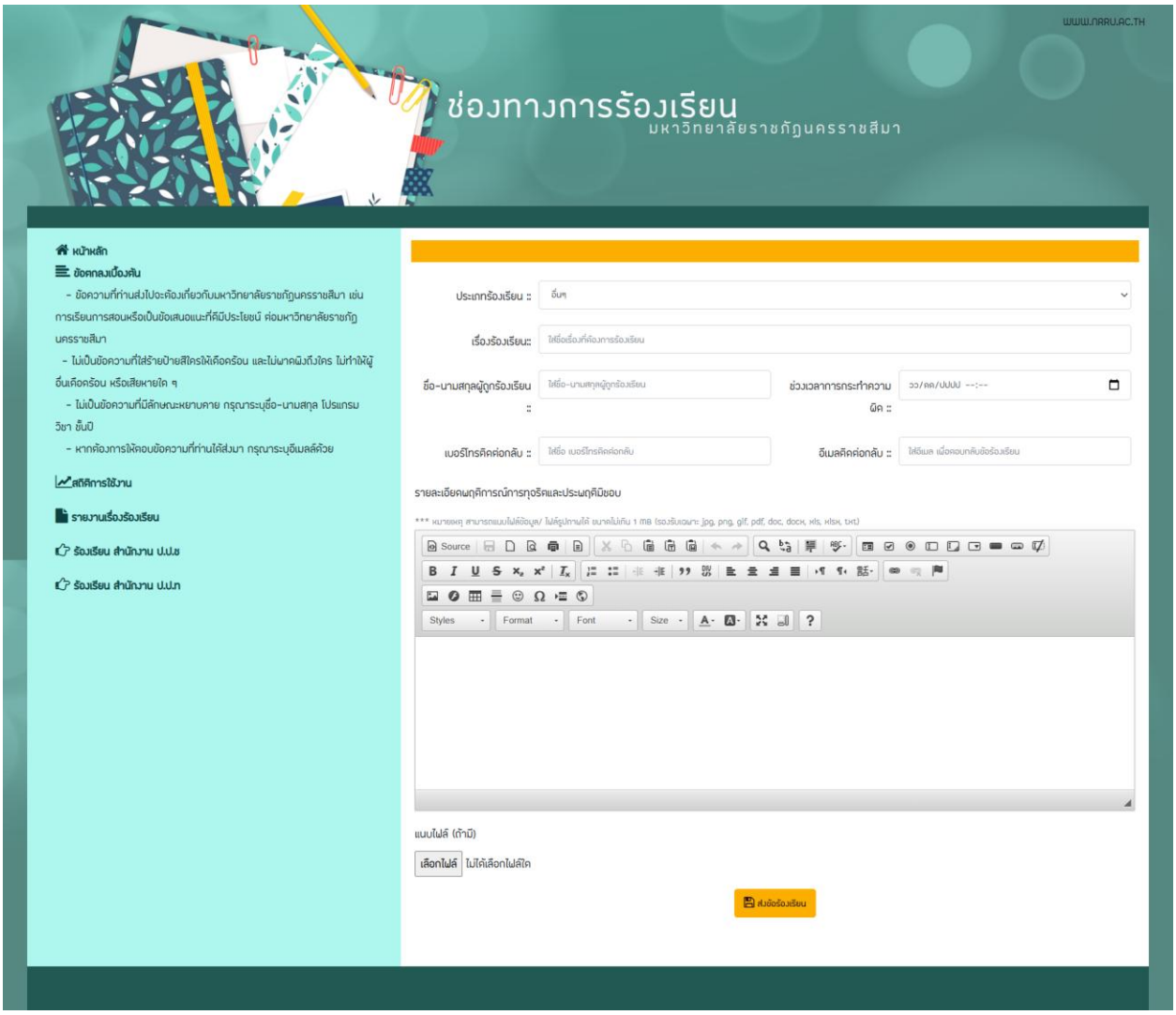
๒.๓ ถ้าเป็นการร้องเรียน ร้องทุกข์แทนผู้อื่น ต้องแนบใบมอบอำนาจด้วย หากผู้ร้องไม่ยินยอมลงลายมือชื่อ ให้รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์นั้นไว้พิจารณาและให้บันทึกเหตุดังกล่าวไว้

๒.๔ สรุปประเด็นการร้องเรียนร้อง ร้องทุกข์โดยย่อ แล้วจัดทำบันทึกข้อความเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณา



Reduced inequalities

ช่องทางการร้องเรียน



11.2.1 สามารถเข้าถึงอาคาร โบราณสถาน อนุสาวรีย์ และแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมที่มีความสำคัญของท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ให้ความสำคัญยิ่งในการเปิดพื้นที่สาธารณะและส่งเสริมให้ประชาชน นักเรียน นักศึกษา และนักท่องเที่ยว สามารถเข้าถึงอาคาร โบราณสถาน อนุสาวรีย์ และแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมที่มีความสำคัญของท้องถิ่นได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างการตระหนักรู้และเชื่อมโยงผู้คนเข้ากับมรดกภูมิปัญญา โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้:

1. พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้เปิดให้บริการ พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา (ณ อาคาร 10) เป็นแหล่งเรียนรู้สาธารณะด้านประวัติศาสตร์ การพัฒนาเมือง และมรดกทางวัฒนธรรม โดยเปิดให้ประชาชน นักเรียน นักศึกษา และนักท่องเที่ยวเข้าชมฟรีอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างการตระหนักรู้คุณค่าประวัติศาสตร์ท้องถิ่น พร้อมทั้งดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เช่น โครงการเดินเท้าศึกษาเมืองเก่าและกิจกรรมประกวดภาพถ่าย "มองเมืองเก่า ผ่านภาพถ่าย" เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนและชุมชนเข้าถึงมรดกทางวัฒนธรรมและร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอย่างมีส่วนร่วม

Website : https://www.koratmuseum.com/

Facebook : https://www.facebook.com/koratmuseum





Sustainable cities and communities









2. โครงการกิจกรรม "เดินเมือง" ศึกษาประวัติศาสตร์และมรดกวัฒนธรรมเมืองเก่าโคราช

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดกิจกรรม "เดินเมือง" นำผู้สนใจลงพื้นที่ศึกษาประวัติศาสตร์จากสถานที่จริงในเขตเมืองเก่านครราชสีมา เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เข้าถึง สัมผัส และเรียนรู้ร่องรอยประวัติศาสตร์ผ่านสถานที่สำคัญทางวัฒนธรรมและโบราณสถานคู่บ้านคู่เมือง ได้แก่ อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี, ประตูชุมพล, ย่านถนนจอมพล, วัดบึง พระอารามหลวง, วัดพระนารายณ์มหาราชวรวิหาร (วัดกลาง), ศาลหลักเมืองนครราชสีมา และสถานพระนารายณ์ การจัดกิจกรรมดังกล่าวไม่เพียงแต่เปิดพื้นที่ให้สาธารณชนเข้าถึงมรดกทางวัฒนธรรมได้อย่างใกล้ชิดเท่านั้น แต่ยังสร้างความตระหนักรู้ ความภาคภูมิใจ และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

VDO : https://www.facebook.com/share/v/1C2CPZdMNY/



Sustainable cities and communities







3. สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น เรือนโคราช หรือ เรือนพ่อคง

มหาวิทยาลัยฯ ได้อนุรักษ์และพัฒนา "เรือนพ่อคง" สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นอันทรงคุณค่าของชาวโคราช ซึ่งได้รับรางวัลอนุรักษ์ศิลปสถาปัตยกรรมดีเด่น ประจำปี 2561 จากสมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เป็น "พิพิธภัณฑ์มีชีวิต" (Living Museum) กลางแจ้ง เปิดให้ประชาชน นักเรียน นักศึกษา และนักท่องเที่ยว เข้าชมศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญา วิถีชีวิต และวัตถุจัดแสดงดั้งเดิมได้ฟรีทุกวัน นอกจากนี้ ยังใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ การต่อยอดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การจัดงานส่งเสริมการเรียนรู้ "กลางเดิ่นเรือนโคราช" และสถานที่ถ่ายทำสื่อสาธารณะเพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ระดับประเทศ

4. ลานธรรมเฉลิมพระเกียรติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินการบริหารจัดการและดูแลพื้นที่ "ลานธรรมเฉลิมพระเกียรติ" ซึ่งสร้างขึ้นเนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 60 พรรษา (พ.ศ. 2530) บนพื้นที่ประวัติศาสตร์การรับเสด็จฯ เพื่อให้เป็นอนุสรณ์สถานและศูนย์รวมจิตใจทางศาสนาและวัฒนธรรมของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยฯ เปิดพื้นที่ให้สาธารณชนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ฟรีอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดกิจกรรม "ตักบาตรวันพุธ" ร่วมกับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปมาอย่างยาวนานกว่า 20 ปี พร้อมทั้งนำสิ่งของและทุนทรัพย์จากการทำบุญไปช่วยเหลือเด็กนักเรียนด้อยโอกาส สะท้อนถึงการอนุรักษ์มรดกทางจิตวิญญาณควบคู่กับการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน



5. โครงการประติมากรรมร่วมสมัย "ทุนศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นโคราชกับการสร้างสรรค์ประติมากรรมร่วมสมัย"

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ริเริ่มโครงการยกระดับพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยผลงานประติมากรรมร่วมสมัย ภายใต้แนวคิด "ทุนศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นโคราชกับการสร้างสรรค์ประติมากรรมร่วมสมัย" โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเนรมิตพื้นที่มหาวิทยาลัยให้เป็น "ภูมิทัศน์แห่งการเรียนรู้" ผ่านสุนทรียะแห่งรูปทรง และจัดแสดงนิทรรศการประติมากรรมที่รังสรรค์ขึ้นโดยศิลปินผู้ทรงคุณวุฒิถึง 32 ท่าน (ทั้งศิลปินพื้นถิ่น ศิลปินรับเชิญ และศิลปินระดับชาติ) โครงการนี้ไม่เพียงแต่ช่วยยกระดับความสวยงามของภูมิทัศน์และสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ทรงคุณค่าเชิงสุนทรียะเท่านั้น แต่ยังเป็นการเปิดพื้นที่ให้สาธารณชนเข้าถึงองค์ความรู้ทางศิลปกรรมและศิลปวัฒนธรรมได้อย่างกว้างขวาง ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันพลัง Soft Power ของท้องถิ่น สร้างแรงบันดาลใจ และเชื่อมโยงผู้คนเข้ากับมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมร่วมสมัยอย่างยั่งยืน

(ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม: https://www.koratmuseum.com/32arts/detail.html)



11.2.2 การทำให้ประชาชนทั่วไปเข้าถึงห้องสมุดได้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินพันธกิจสำคัญในการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของท้องถิ่น โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา และชุมชนรอบข้าง สามารถเข้าถึงห้องสมุด ทรัพยากรสารสนเทศ และบริการต่างๆ ได้อย่างเท่าเทียม และ ไม่มีค่าใช้จ่าย (Free Access) มีรายละเอียดผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

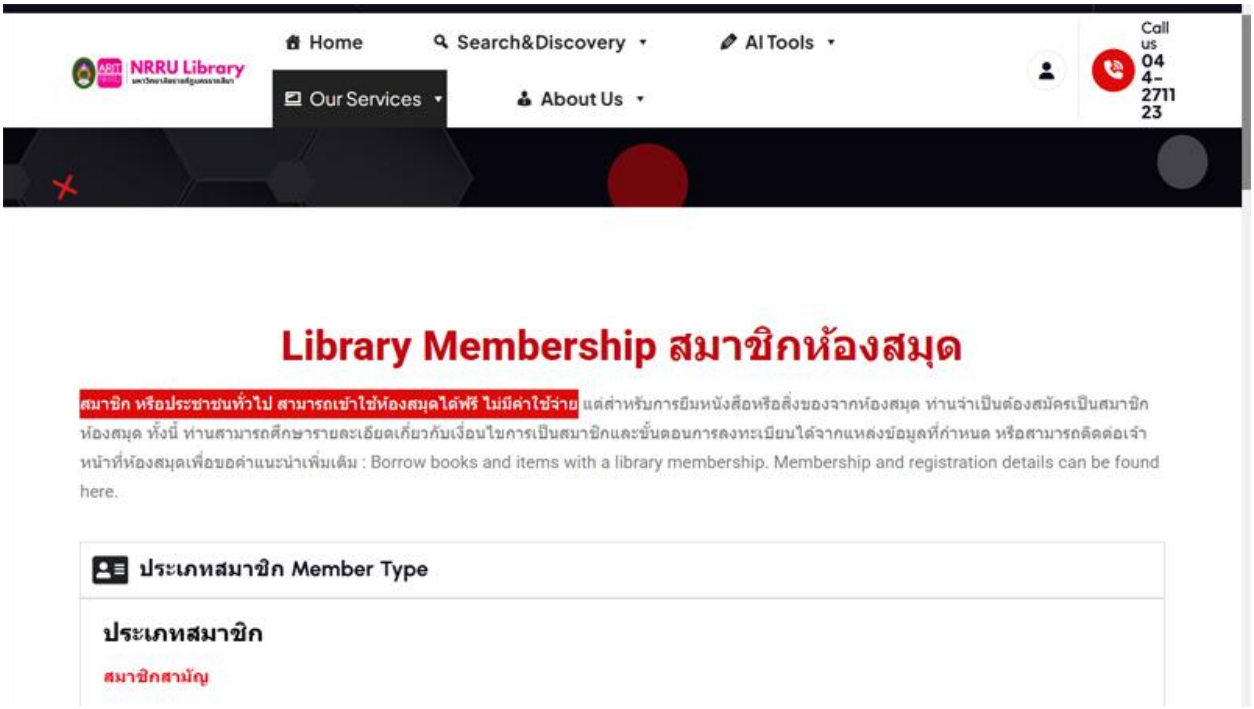






1. การเปิดให้ประชาชนทั่วไปเข้าใช้บริการและสมัครสมาชิกฟรี

มหาวิทยาลัยฯ เปิดให้บริการห้องสมุดแก่สาธารณชนทั่วไปโดย ไม่คิดค่าใช้จ่าย ประชาชนและบุคคลภายนอกสามารถเข้ามาใช้พื้นที่ค้นคว้า อ่านหนังสือ และใช้บริการสิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้อย่างอิสระ นอกจากนี้ยังมีการเปิดระบบให้ ประชาชนทั่วไปสามารถสมัครสมาชิกห้องสมุดได้ฟรี เพื่อสิทธิประโยชน์ในการยืม-คืนหนังสือและเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศทั้งรูปแบบสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์อย่างเต็มรูปแบบ
(รายละเอียดการสมัครสมาชิก: https://library.nrru.ac.th/library-membershop/)



2. ความหลากหลายของทรัพยากรสารสนเทศและสิ่งพิมพ์

ห้องสมุดให้บริการหนังสือ ตำรา เอกสารตีพิมพ์ วารสาร และบทความวิชาการที่ครอบคลุมหลากหลายสาขาวิชา ทั้งในรูปแบบเล่มสิ่งพิมพ์และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนการศึกษา การค้นคว้าวิจัย และการพัฒนาตนเองของประชาชนทุกช่วงวัยในท้องถิ่น


NRRU
LIBRARY
Electronic Resource E-Book
ตำราฉลองครบรอบ 100 ปี สาขาภาษา วรรณกรรม และการสื่อสาร
การเขียนเชิงสร้างสรรค์
ผู้แต่ง : พิชญาวี ทองกลาง
ภาษาไทยเบื้องต้นสำหรับชาวต่างประเทศ
ผู้แต่ง : ณิษฐา พุทธเสถียร
ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสอนภาษาไทย
ผู้แต่ง : กาญจนา คำผา
ศิลปะการอ่านทำนองร้อยกรองไทย
ผู้แต่ง : วิธีฐิพร ไทยภูเหลือม
การฟัง การดู และการพูดสำหรับครูภาษาไทย
ผู้แต่ง : ณนกกาญมิ วรสิทะ
NOVEMBER
ค้นได้ที่นี่ :
https://s.uni.net.th/4mzkbjeq8x
NRRULibrary
@zhy0303m

3. โครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีสนับสนุนการเข้าถึงฟรี

เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงข้อมูลในยุคดิจิทัล ห้องสมุดได้จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีไว้ให้บริการแก่ประชาชนโดยไม่มีค่าใช้จ่าย ได้แก่

- บริการอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (High-speed Wi-Fi): เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลออนไลน์ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว
- เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น: สำหรับบริการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการและฐานข้อมูลออนไลน์
- ห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library): แหล่งรวมสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่ช่วยขยายโอกาสการเข้าถึงองค์ความรู้ได้จากทุกที่ทุกเวลา



4. กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมชุมชน

นอกจากการให้บริการพื้นที่และหนังสือแล้ว สำนักวิทยบริการฯ ยังจัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ให้แก่ผู้ใช้บริการและประชาชนทั่วไป อาทิ

การจัดอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะด้านสารสนเทศ (Information Literacy)



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับเยาวชนและชุมชนเมืองโคราช



บริการห้องสมุดพื้นฐานครบวงจร ทั้งการยืม-คืน การต่ออายุ และบริการช่วยเหลือการค้นหาเอกสารทางวิชาการโดยบรรณารักษ์ผู้เชี่ยวชาญ



บริการห้องสมุดพื้นฐานครบวงจร ทั้งการยืม-คืน การต่ออายุ และบริการช่วยเหลือการค้นหาเอกสารทางวิชาการโดยบรรณารักษ์ผู้เชี่ยวชาญ



(เว็บไซต์ห้องสมุด: https://library.nrru.ac.th/ | เฟซบุ๊กสำนักวิทยบริการฯ: https://www.facebook.com/arc.nrru1/)

11.2.3 การเข้าถึงพิพิธภัณฑ์ของบุคคลทั่วไป

มหาวิทยาลัยใช้พื้นที่พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมาและชุมชนเมืองเก่า เป็น Living Lab เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) และบูรณาการองค์ความรู้ในการพัฒนาเมืองร่วมกับเครือข่ายภาคประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีความมุ่งมั่นและให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการเปิดพื้นที่และอำนวยความสะดวกให้สาธารณชน (Public Access) สามารถเข้าถึงพิพิธภัณฑ์ แหล่งรวบรวมวัตถุล้ำค่าทางประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติวิทยาได้โดย ไม่มีค่าใช้จ่าย (Free Admission) ผ่านการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ระดับภูมิภาคและระดับประเทศที่สำคัญ ดังนี้

1. พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา (ณ อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา)

รายละเอียดการบริการ: พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา ภายใต้การดูแลของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางการรวบรวมองค์ความรู้ ประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา เพื่อสร้างความตระหนักรู้และความภาคภูมิใจให้แก่ชาวโคราชและประชาชนทั่วไป โดยเปิดให้บริการแก่บุคคลภายนอก นักเรียน นักศึกษา และนักท่องเที่ยวเข้าชมฟรี วันจันทร์-ศุกร์ (เวลา 09.00–16.00 น.)





Sustainable cities and communities







Sustainable cities and communities

มาตรฐานการจัดการคลังวัตถุระดับสากล (RE-ORG Project): พิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมาให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์เชิงป้องกันและการบริหารจัดการคลังวัตถุตามมาตรฐานสากลที่พัฒนาโดย ICCROM โดยบุคลากรของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับเชิญเข้าร่วมถ่ายทอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาการนำระบบ RE-ORG มาพัฒนาและบริหารจัดการคลังวัตถุของพิพิธภัณฑ์เมืองโคราช ในงานฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการระดับประเทศ ณ พิพิธภัณฑ์ศิริราช (จัดโดย มิวเซียมสยาม ร่วมกับ พิพิธภัณฑ์ศิริราช และพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว) ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการดำเนินงานที่เป็นเลิศและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านพิพิธภัณฑ์ในระดับชาติ

https://koratmuseumreorg.wordpress.com/





Sustainable cities and communities

การจัดแสดงนิทรรศการ: ภายในพิพิธภัณฑ์แบ่งพื้นที่จัดแสดงนิทรรศการตามลำดับเวลาและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ศิลปะออกเป็น 7 ห้องนิทรรศการหลัก ได้แก่ ห้องต้นกำเนิดอารยธรรม ห้องสมัยทวารวดี ห้องสมัยลพบุรี ห้องสมัยอยุธยา ห้องสมัยรัตนโกสินทร์ ห้องมหานครแห่งอีสาน ห้องของดีเมืองโคราช (รวมถึงพื้นที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ภายนอก ได้แก่ เรือนโคราช ลานธรรม และลานวัฒนธรรม)







เว็บไซต์อ้างอิง: https://www.koratmuseum.com/exhibition.html
เว็บไซต์อ้างอิง: https://www.koratmuseum.com/ |
https://khoratgeoparkguide.human.nrru.ac.th/lessons/en/unit-en0203.php

2. สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหิน ซากดึกดำบรรพ์และไดโนเสาร์ (Khorat Fossil Museum) มีค่าเข้าชม

สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหิน ซากดึกดำบรรพ์และไดโนเสาร์ (Khorat Fossil Museum) เป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นพิพิธภัณฑ์เฉพาะทางระดับประเทศและนานาชาติ ที่รวบรวมและจัดแสดงมรดกทางธรรมชาติวิทยาที่มีอายุเก่าแก่หลายล้านปี มหาวิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้สาธารณชน นักเรียน นักศึกษา และนักวิจัย เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และธรณีวิทยาอันทรงคุณค่านี้ได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

โซนการจัดแสดงสำคัญ:

- **พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน:** จัดแสดงไม้กลายเป็นหินเนื้ออัญมณี ไม้กลายเป็นหินตระกูลปาล์ม และไม้กลายเป็นหินหลากหลายอายุที่ค้นพบในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและจังหวัดนครราชสีมา

- **พิพิธภัณฑ์ช้างดึกดำบรรพ์:** จัดแสดงซากดึกดำบรรพ์ของช้างหลากหลายชนิดที่มีความหนาแน่นและหลากหลายที่สุดในประเทศไทย (พบถึง 8 จาก 42 สกุลทั่วโลก) ซึ่งขุดพบในเขตพื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำมูล
- **พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์:** จัดแสดงชิ้นส่วนกระดูกและฟันของไดโนเสาร์ 4 กลุ่มหลัก (เช่น อัลโลซอร์, โซโรพอด, อิกัวโนดอนต์, และไดโนเสาร์ปากเป็ด) ที่มีอายุในยุคครีเทเชียสตอนต้น ประมาณ 100 ล้านปีก่อน

สถิติผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์



เว็บไซต์อ้างอิง: https://www.khoratfossil.org/khoratfossil/index.php/th/

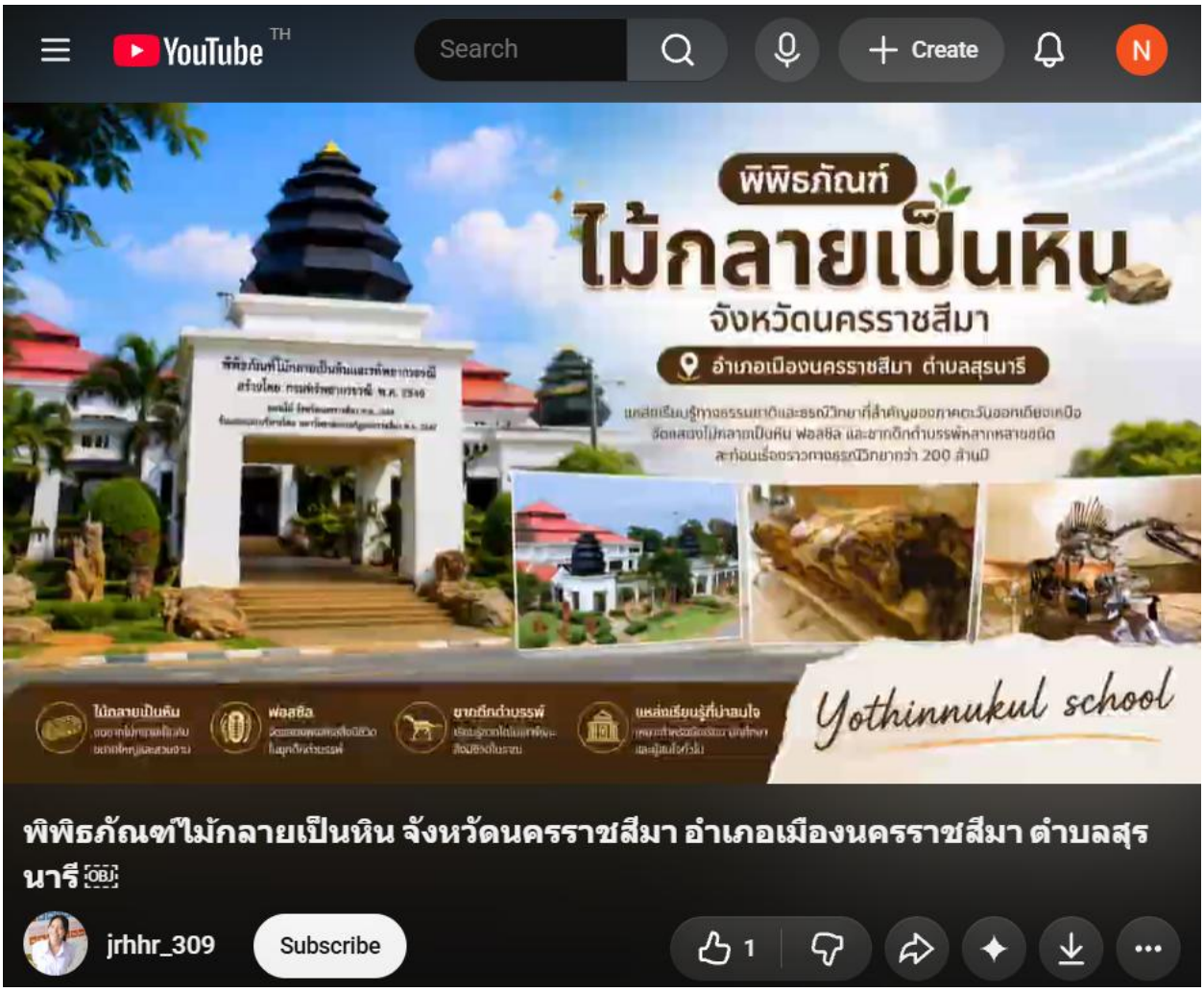




Sustainable cities and communities






YouTube TH
Search
Create
N
พิพิธภัณฑ์
ไม้กลายเป็นหิน
จังหวัดนครราชสีมา
อำเภอเมืองนครราชสีมา ตำบลสุรนารี
Yothinnukul school
พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน จังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา ตำบลสุรนารี
jrhhr_309
Subscribe
1

11.2.4 การเข้าถึงพื้นที่สีเขียวของบุคคลทั่วไป

การเปิดให้บริการพื้นที่เปิดโล่งและพื้นที่สีเขียวเพื่อสาธารณชน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของชุมชนเมือง โดยดำเนินนโยบายเปิดโอกาสให้สาธารณชน (Public Access) สามารถเข้าถึงพื้นที่เปิดโล่งและพื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างเท่าเทียมและ ไม่มีค่าใช้จ่าย (Free Access) เพื่อใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ออกกำลังกาย และทำกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยมีพื้นที่ให้บริการที่สำคัญ 3 แห่ง ดังนี้

1. เรือนโคราช (พื้นที่สีเขียวและแลนด์มาร์คทางวัฒนธรรมใจกลางมหาวิทยาลัย)

ลักษณะและการใช้ประโยชน์: "เรือนโคราช" (เรือนพ่อคง) นอกจากจะเป็นสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและพิพิธภัณฑ์มีชีวิตอันทรงคุณค่าแล้ว บริเวณโดยรอบยังได้รับการพัฒนาให้เป็นพื้นที่สีเขียวขนาดใหญ่ที่มีภูมิทัศน์ร่มรื่น สวยงาม และเปิดโล่งสำหรับรองรับกิจกรรมหลากหลายรูปแบบของชุมชน





กิจกรรมที่เปิดให้บริการ: ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา และครอบครัว สามารถเข้ามาใช้ประโยชน์ได้อย่างอิสระ เช่น การพักผ่อนหย่อนใจ ปิกนิก อ่านหนังสือ ออกกำลังกายเบาๆ (เดิน วิ่ง หรือโยคะ) รวมถึงเป็นพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับการจัดกิจกรรมกลุ่ม การเรียนรู้ทางวัฒนธรรม และกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนในบรรยากาศธรรมชาติ

เว็บไซต์อ้างอิง: https://www.koratmuseum.com/bankorat.html

2. สนามกีฬากลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พื้นที่ส่งเสริมสุขภาวะและการออกกำลังกาย)

ลักษณะและการใช้ประโยชน์: มหาวิทยาลัยฯ เปิดให้บริการ "สนามกีฬากลาง" และพื้นที่รอบบริเวณแก่ประชาชนทั่วไป นักเรียน และนักศึกษา เข้ามาใช้ประโยชน์สำหรับการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และทำกิจกรรมกลางแจ้งเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี โดยไม่มีการเก็บค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น (มีการจัดเก็บค่าใช้จ่ายเฉพาะในกรณีใช้ในเชิงพานิชย์เท่านั้น)





Sustainable cities and communities





บทบาทต่อชุมชน: การเปิดพื้นที่สนามกีฬากลางสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยฯ ในการเป็นศูนย์กลางด้านสุขภาพของชุมชนเมืองโคราช ช่วยส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยเข้าถึงพื้นที่ออกกำลังกายได้ง่ายและเท่าเทียม

3. สวนเกษตร 100 ไร่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติและพื้นที่สีเขียวเชิงเกษตร)

ลักษณะและการใช้ประโยชน์: มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการพัฒนาพื้นที่ศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยทางการเกษตร (แปลง 100 ไร่) ให้เป็น “สวนเกษตร 100 ไร่” โดยปรับเปลี่ยนพื้นที่แปลงเกษตรเพื่อการศึกษามาเป็นภูมิทัศน์ธรรมชาติที่สวยงาม เช่น ทุ่งดอกไม้และทุ่งทานตะวันหลังนา ซึ่งเปิดให้ประชาชนและนักท่องเที่ยวเข้ามาเยี่ยมชมความงาม พักผ่อนหย่อนใจ และถ่ายภาพได้ (มีค่าเข้าชม)

การถ่ายทอดเทคโนโลยีและการเรียนรู้สู่ชุมชน: นอกจากเป็นพื้นที่สีเขียวหย่อนใจแล้ว สวนเกษตร 100 ไร่ยังเป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและการจัดงานนิทรรศการวิชาการเกษตรประจำปี (เช่น การจัดแสดงการจัดการฟาร์มแพะ, การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์, การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ, การจัดการดิน, และการจัดแสดงตู้ปลาสวยงาม) เพื่อให้ความรู้และสร้างรายได้แก่ชุมชน





4. พื้นที่สร้างสรรค์และลานกิจกรรมกลางแจ้ง อาคารศูนย์รวมกิจกรรมนักศึกษา (อาคาร 34)

ลักษณะและการใช้ประโยชน์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้เปิดพื้นที่เปิดโล่งและลานกิจกรรมบริเวณหน้าอาคารศูนย์รวมกิจกรรมนักศึกษา (อาคาร 34) ให้เป็นพื้นที่แอคทีฟ (Active Space) สำหรับจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพและการออกกำลังกายของนักศึกษาและบุคลากร

การบูรณาการความร่วมมือระดับจังหวัด: พื้นที่ดังกล่าวได้ถูกใช้เป็นสถานที่จัดพิธีเปิดและกิจกรรม Kick off “โคราชสุขภาพดี” กิจกรรมออกกำลังกายสะสมแคลอรี่ (Calories Credit Challenge: Move Together by CCC) ระดับจังหวัด โดยได้รับเกียรติจากรองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมาเป็นประธานในพิธี ขับเคลื่อนโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกองพัฒนานักศึกษา พร้อมด้วยทัพนักศึกษาจากทุกคณะมาร่วมขยับร่างกายอย่างเนืองแน่น

การขับเคลื่อนวาระเมือง (Korat Sports City): การใช้พื้นที่นี้สอดรับกับวาระ “1+11 Agenda Korat” ในการผลักดันให้จังหวัดนครราชสีมาเป็นเมืองกีฬา โดยใช้แอปพลิเคชัน CCC บันทึกสถิติสะสมแคลอรี่เพื่อสร้างแรงจูงใจและส่งต่อกระแสรักสุขภาพจากรั้วมหาวิทยาลัยออกไปสู่ครอบครัวและชุมชนในจังหวัดนครราชสีมาอย่างยั่งยืน



Sustainable cities and communities







https://www.facebook.com/share/p/18tkH4iG4C/

การบูรณาการพื้นที่สีเขียวทั้ง 3 รูปแบบ 4 สถานที่นี้ (พื้นที่พักผ่อนเชิงวัฒนธรรม พื้นที่ออกกำลังกาย และสวนเกษตรเชิงเรียนรู้) สะท้อนถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการเป็นเมืองมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ที่เกื้อหนุนสุขภาวะและคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตเมืองนครราชสีมาอย่างยั่งยืน

11.2.5 การมีส่วนร่วมด้านศิลปะและมรดกทางวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นอย่างต่อเนื่องในการทำนุบำรุง สืบสาน และสร้างสรรค์มรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ผ่านการสนับสนุนวงดนตรี คณะนาฏศิลป์ และการแสดงทางวัฒนธรรมหลากหลายรูปแบบ ที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา และนักท่องเที่ยวเข้าชมได้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ทั้งในลักษณะกิจกรรมเฉพาะกิจ โครงการต่อเนื่อง และการแสดงเผยแพร่สู่สาธารณะ มีผลงานการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. วงดนตรี NRRU BAND (วงดนตรีร่วมสมัยและสากล)

บทบาทและการมีส่วนร่วม: วงดนตรี NRRU BAND จากสาขาวิชาดนตรี ทำหน้าที่เป็นตัวแทนของความสามารถในการประยุกต์ทักษะดนตรีเพื่อตอบรับยุคสมัย โดยมักมีส่วนร่วมในการแสดงในพิธีการสำคัญของมหาวิทยาลัยฯ และการเปิดเวทีแสดงสาธารณะ (Public Performances) ในงานเทศกาล งานรื่นเริง และงานส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดนครราชสีมา

ผลงานและความภาคภูมิใจระดับประเทศ: วง NRRU BAND ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็นตัวแทนเข้าสู่การประกวดรอบประเทศ ในการประกวดวงดนตรีผสมผสานประกอบการแสดงวัฒนธรรมพื้นถิ่นไทย ระดับอุดมศึกษา รอบภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (MHESI MUSIC VARIETY AWARDS 2025) ภายใต้งาน อว.แฟร์ (Sci Power For Future Thailand) ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ ซึ่งสะท้อนถึงศักยภาพในการเผยแพร่สุนทรียะทางดนตรีสู่สาธารณชนในวงกว้าง





ลิงก์อ้างอิง: https://www.nrru.ac.th/files/Newsletter-183_0809.pdf | https://youtu.be/6x8DH8_dLWA

2. วงโปงลางสายแนนลำตะคอง (วงดนตรีพื้นบ้าน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม)

บทบาทและการสืบทอด: บริหารจัดการโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักในการอนุรักษ์และสืบสานดนตรีพื้นบ้านอีสาน รวมถึงศิลปะการแสดงท้องถิ่นของจังหวัดนครราชสีมาและภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จุดเด่นคือการเปิดกว้างให้นักศึกษาทุกคณะและทุกชั้นปีที่มีใจรักในศิลปะการแสดงพื้นบ้านเข้ามาร่วมวง โดยไม่ต้องจำกัดเฉพาะสาขาดนตรีหรือนาฏศิลป์ (รวมถึงการจัดกิจกรรมฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะทางดนตรีอย่างต่อเนื่องดังภาพกิจกรรมการฝึกซ้อมของนักศึกษา)

การให้บริการสาธารณะ (Public Performances): วงโปงลางสายแนนลำตะคองมีการจัดแสดงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง มากกว่า 30 ครั้งต่อปี ทั้งในงานประเพณีวัฒนธรรมสำคัญของจังหวัด งานบุญประเพณีของชุมชน และการแสดงแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (เช่น การแสดงร่วมกับศิลปินท้องถิ่นและการออกบูธแสดงดนตรีในงานมหกรรมต่างๆ) ซึ่งเปิดให้ประชาชนทั่วไปเข้าชมฟรี เพื่อสร้างความสุขและสืบสานรากเหง้าภูมิปัญญาอีสานอย่างยั่งยืน



Sustainable cities and communities







Sustainable cities and communities





3. คณะนาฏศิลป์ไทย การแสดงทางวัฒนธรรม และโครงการสร้างสรรค์สู่สาธารณชน

บทบาทและการมีส่วนร่วม: สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย และสาขาวิชาดนตรีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา บูรณาการองค์ความรู้เพื่อธำรงรักษาความงดงามและประณีตของศิลปะการร่ายรำและดนตรีไทย พร้อมทั้งจัดกิจกรรมพิธีกรรมและนิทรรศการทางวัฒนธรรมอันทรงคุณค่า เช่น พิธีไหว้ครูโขน-ครูนาฏศิลป์ไทย เพื่อสืบสานจารีตประเพณีอันดีงามและปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่ศิษย์ปัจจุบัน







Sustainable cities and communities

การเปิดพื้นที่การแสดงสู่สาธารณชนและเวทีภายนอกมหาวิทยาลัย (Public Outreach): มหาวิทยาลัยฯ ได้นำศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรมออกไปเผยแพร่สู่ชุมชนและพื้นที่สาธารณะในวงกว้าง เช่น การจัดกิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในงานเทศกาลและพื้นที่เปิดโล่งของเมืองโคราช เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา และนักท่องเที่ยวได้ร่วมชมการแสดงและซึมซับสุนทรียะทางวัฒนธรรมฟรี



โครงการ “นาฏยนฤมิต วิจิตรศิลป์” โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย พร้อมด้วยการบรรเลงดนตรีสดโดยสาขาวิชาดนตรีศึกษา ณ เวทีหน้าสำนักศิลปะและวัฒนธรรม นำเสนอชุดการแสดงอันทรงคุณค่า เช่น อาศิรวาทวชิรบรมนาถ, อาจารียา บูชาพระคุณครู, อุปปัตติ ผีตาโขน, ฮอยเทียน ฮอยธรรม, มาลาสาธร, เพลินศิลป์ ถิ่นสามมรดกโลก รวมถึงการแสดงทางวัฒนธรรมชุด “ท้าวกะพ้ร้า - ไก่แก้ว” ที่สะท้อนรากเหง้าภูมิปัญญาไทย



คุณค่าและความยั่งยืน: การจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทั้งหมดเปิดกว้างให้สาธารณชนเข้าชมฟรีโดยไม่มีค่าใช้จ่าย เป็นการทำนุบำรุงมรดกภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น พร้อมทั้งสร้างความสุขและความตระหนักรู้คุณค่าทางวัฒนธรรมให้แก่สังคมอย่างยั่งยืน

4. วง NRRU Big Band Jazz (วงดนตรีแจ๊สร่วมสมัยและระดับนานาชาติ)

บทบาทและการพัฒนาทักษะ: วง NRRU Big Band Jazz จากสาขาวิชาดนตรีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นความภาคภูมิใจในการขับเคลื่อนทักษะทางดนตรีและการแสดงสู่เวทีการแข่งขันระดับภูมิภาคและระดับสากล

ความสำเร็จและรางวัลจากการแข่งขัน "สีสวาดเกมส์": วง NRRU Big Band Jazz ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะดนตรีประเภทวงดนตรี ในงานแข่งขันกีฬาและดนตรีนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ "สีสวาดเกมส์" และสามารถคว้ารางวัลอันทรงเกียรติมาได้สำเร็จ

ประกอบด้วย:

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ประเภทวงดนตรี
- รางวัลเครื่องเป่ายอดเยี่ยม
- รางวัลเปียโนยอดเยี่ยม
- รางวัลเรียบเรียงเพลงยอดเยี่ยม







การจัดกิจกรรมอบรมและแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับศิลปินระดับนานาชาติ (Biggles Big Band Amsterdam): มหาวิทยาลัยฯ ได้เปิดพื้นที่การเรียนรู้ระดับสากลโดยร่วมจัดงานอบรม (Workshop) และการแสดงคอนเสิร์ตเปิดให้ประชาชนทั่วไปเข้าร่วมชมฟรี ระหว่าง Biggles Big Band Amsterdam จากประเทศเนเธอร์แลนด์ (สนับสนุนโดยสถานทูตเนเธอร์แลนด์ประจำประเทศไทย) ร่วมกับ NRRU Big Band jazz ณ ห้องประชุมสุวัจน์ 2 อาคาร 31 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา





Sustainable cities and communities





การขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อสังคมและระดับนานาชาติ (Charity & Community Outreach): กิจกรรมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของโครงการการกุศลของวง Biggles Big Band ที่ดำเนินการต่อเนื่องมากว่า 10 ปี มีวัตถุประสงค์เพื่อนำรายได้และเงินบริจาคส่วนหนึ่งมอบให้แก่ โรงเรียนวัดศรีแสงธรรม อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี และ โรงเรียนสอนคนตาบอดมกุฏคีรีวัน (เขาใหญ่) เพื่อเป็นทุนส่งเสริมการศึกษาด้านดนตรี พร้อมทั้งจัดกิจกรรมแบ่งปันประสบการณ์และแรงบันดาลใจด้านดนตรีแก่เยาวชนไทย สะท้อนถึงการใช้ดนตรีสร้างคุณประโยชน์แก่สังคมและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน

11.2.6 การจดบันทึก อนุรักษ์ และสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาพื้นถิ่น





Sustainable cities and communities

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม คณะทำงานยุทธศาสตร์ และภาคีเครือข่าย ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจดบันทึก การศึกษาค้นคว้า และการอนุรักษ์ มรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ (Intangible Cultural Heritage - ICH) รวมถึงภูมิปัญญาพื้นถิ่น เพื่อป้องกันการสูญหายและต่อยอดสู่สากล มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้:

1. การจัดทำคลังข้อมูลดิจิทัลและระบบสารสนเทศมรดกภูมิปัญญา (Digital Archive & Open Access)

มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อรวบรวม บันทึก และจัดเก็บข้อมูลมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ทั้งในรูปแบบเสียง วิดีโอ ภาพถ่ายดิจิทัล และเอกสารทางวิชาการ (เช่น ภูมิปัญญาพื้นบ้าน เพลงพื้นเมือง ภาษาถิ่น และพิธีกรรมประเพณี) โดยเผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชน นักวิจัย และนักศึกษา สามารถเข้าถึงและศึกษาค้นคว้าได้อย่างเสรี

https://www.koratculture.com/chattiphan/



https://koratmuseum.wordpress.com/



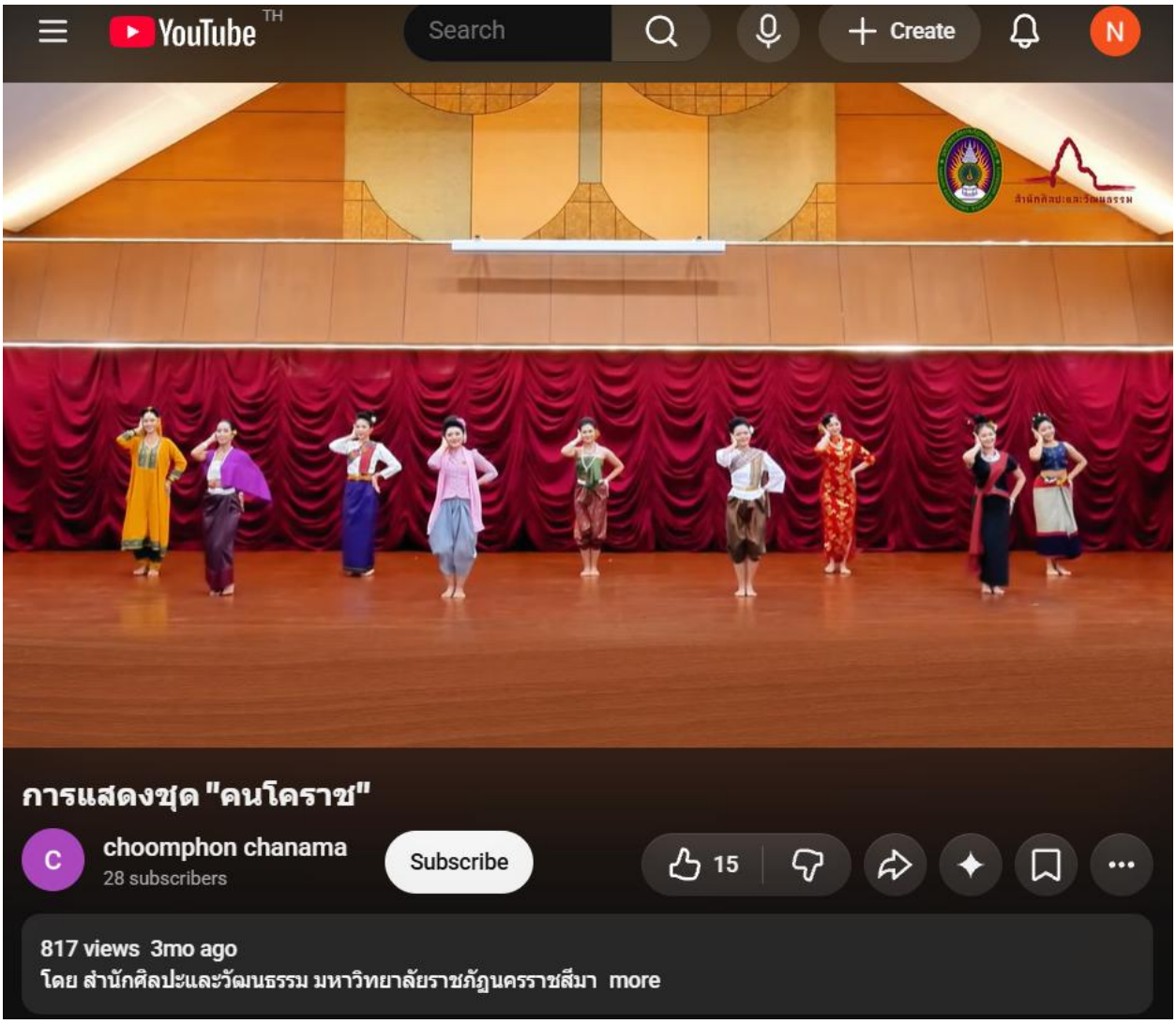
2. โครงการจดบันทึก สืบสาน และถ่ายทอดศิลปะการแสดงพื้นบ้าน

มีการจัดทำโครงการเพื่อบันทึกและสืบสานองค์ความรู้ศิลปะการแสดงพื้นถิ่นอย่างเป็นระบบ เช่น การบันทึกท่ารำ ทำนองดนตรี และขั้นตอนพิธีกรรมของวงโปงลางสายแนนลำตะคอง และพิธีไหว้ครูโขน-นาฏศิลป์ไทย เพื่อจัดทำเป็นคู่มือและสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลสำหรับการถ่ายทอดทักษะสู่เยาวชนรุ่นใหม่

https://www.youtube.com/watch?v=8YS-4GwRGB0






YouTube TH
Search
Create
N
การแสดงชุด "คนโคราช"
choomphon chanama
28 subscribers
Subscribe
15
817 views 3mo ago
โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา more

3. การบูรณาการงานวิจัยท้องถิ่นสู่การพัฒนาชุมชนผ่านโครงการ "โคราชอย่างดี๋" (Community-based Research & Engagement)

มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาลงพื้นที่ศึกษาและบันทึกวิถีชีวิต ภูมิปัญญาช่างฝีมือดั้งเดิม ผ่าน โครงการวิจัย "โคราช อย่าง ดี๋ : การส่งเสริมและยกระดับทุนทางวัฒนธรรมเพื่อการขับเคลื่อนเมืองนครราชสีมา" ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) โครงการดังกล่าวขับเคลื่อนผ่านแนวคิด "4 ดี๋" เพื่อเติมเต็มสีสันและคุณค่าทางวัฒนธรรมท้องถิ่น ประกอบด้วย

- กิ๋นดี๋: เรื่องอาหารการกินและการสัมผัสรสชาติท้องถิ่นอันเลิศรส
- สนุ๊กดี๋: ความสนุกสนานทางศิลปะการแสดงและการละเล่นพื้นบ้าน
- สวยดี๋: ความงามของงานฝีมือ ศิลปะ และทัศนียภาพ
- เด่นดี๋: ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ที่เป็นจุดเด่นของโคราช

ข้อมูลและฐานทุนทางวัฒนธรรมดังกล่าวถูกเผยแพร่ผ่านระบบสารสนเทศเพื่อสร้างความตระหนักรู้และปลูกฝังความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่น



ลิงค์ระบบฐานข้อมูล https://www.koratmuseum.com/youngdee/index.html

4. การบูรณาการงานวิจัยท้องถิ่นสู่การพัฒนาชุมชน (Community-based Research & Engagement):

มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาลงพื้นที่ศึกษาและบันทึกวิถีชีวิต ภูมิปัญญาช่างฝีมือดั้งเดิม นำมาสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้และเผยแพร่ผ่านโครงการวิชาการต่างๆ (เช่น โครงการ "โคราชอย่างดี" และเครือข่ายพิพิธภัณฑ์เมืองนครราชสีมา) เพื่อสร้างความตระหนักรู้และปลูกฝังความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่น







5. การบูรณาการงานด้านผ้าและสิ่งทอพื้นถิ่น (Comprehensive Korat & Isan Textile Heritage & Economy Initiative)

มหาวิทยาลัยฯ ได้ขับเคลื่อนงานด้านการอนุรักษ์และพัฒนาผ้าทอดั้งเดิมอย่างครบวงจรผ่านการบูรณาการความร่วมมือในหลายระดับ ได้แก่

การสนองงานพระดำริ: ผู้บริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยฯ เข้ารับมอบแบบลายผ้าพระราชทานจาก สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา ประจำปี 2569 ได้แก่ “ลายขอสมเด็จฯ – เจ้าฟ้าฯ” และ “ลายบุปผาบรมราชินีนาถ” เพื่อนำมาน้อมนำแนวพระดำริ “ผ้าไทยใส่ให้สนุก” มาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น





การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เครือข่ายระดับภูมิภาค: เข้าร่วม “โครงการเสวนาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ผลิตภัณฑ์ผ้าไหมและสิ่งทอพื้นถิ่นอีสาน เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 แห่ง” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พร้อมจัดนิทรรศการผ้าอัตลักษณ์โคราชและการแสดงแฟชั่นโชว์ชุด “อัตลักษณ์ผ้าถิ่นอีสานสู่แฟชั่นสร้างสรรค์”





Sustainable cities and communities







Sustainable cities and communities

การจัดมหกรรมและสร้างมูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์: ดำเนิน “โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางองค์ความรู้ผ้าโคราชและสิ่งทอชุมชน เพื่อยกระดับคุณค่าและมูลค่าเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์” ผ่านการจัดมหกรรมแสดงผลงานและนวัตกรรมผ้าโคราช “Korat Textile Showcase & Creative Expo” ภายใต้แนวคิด “ผ้าโคราช มรดกภูมิปัญญา สร้างสรรค์สู่สากล” ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล โคราช เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ จัดแสดงผลงาน และบูรณาการความร่วมมือกับกลุ่มทอผ้า วิสาหกิจชุมชน และภาคเอกชน ในการต่อยอดมรดกภูมิปัญญาผ้าไทยสู่สากล ตลอดจนสร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน



การนำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับภูมิภาค: การนำเสนอผลงาน โครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏ “การพัฒนาศูนย์กลางองค์ความรู้ผ้าโคราช และสิ่งทอชุมชนเพื่อยกระดับคุณค่าและมูลค่าเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์” ในงานมหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 14 (14th Regional Research Expo) ณ หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยนำองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยมาทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อรวบรวม อนุรักษ์ และต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมผ้าทอ









6. แนวปฏิบัติที่ดี: การสื่อสารมรดกวัฒนธรรมโคราชผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Cultural Heritage Best Practice)

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ขับเคลื่อนกลไกการทำงานข้ามสายงาน (Cross-collaboration) ผ่านกระบวนการจัดการความรู้ (KM) 7 ขั้นตอน เพื่อแปลงสภาพองค์ความรู้เชิงวิชาการที่เข้าถึงยาก ให้กลายเป็นสื่อดิจิทัลสมัยใหม่ที่ดึงดูดใจคนรุ่นใหม่ มีการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยคัดกรองและสรุปงานวิจัย จัดทำระบบใบสั่งงานออกแบบ Design Brief Template เพื่อป้องกันการตกหล่นของข้อมูลระหว่างนักวิชาการและทีมสร้างสรรค์สื่อ พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านช่องทางแบบผสมผสาน (Omni-channel) ทั้งเว็บไซต์หลัก www.koratculture.com Facebook Fanpage, Instagram และ TikTok ส่งผลให้เกิดคลังข้อมูลดิจิทัลวัฒนธรรมท้องถิ่น (Digital Heritage Archive) มากกว่า 50 รายการ สร้างกระแสการตื่นตัวทางประวัติศาสตร์บนโลกออนไลน์ ตลอดจนนำลิงก์คลังข้อมูลและอินโฟกราฟิกไปต่อยอดร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพื่อเผยแพร่แก่นักท่องเที่ยว กระตุ้นเศรษฐกิจหมุนเวียนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน




ที่มาและความสำคัญ
มรดกวัฒนธรรมโคราช ทั้งในรูปแบบวัตถุ และวิถีชีวิต กำลังเลือนสูญหายในยุคดิจิทัล เมื่อคนรุ่นใหม่ขาดการเชื่อมโยงและสืบทอด
เราจับเคลื่อนมรดกวัฒนธรรมสู่ยุคดิจิทัล ด้วยกระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน เพื่อสร้างสรรค์สื่อที่เข้าใจง่ายและน่าสนใจ เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน พร้อมสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรม ได้อย่างเป็นรูปธรรม
"เปลี่ยนมรดกโคราชสู่โลกดิจิทัล ด้วยการจัดการความรู้สู่ผลลัพธ์จริง"
วัตถุประสงค์
1 รวบรวมและสังเคราะห์องค์ความรู้ มรดกวัฒนธรรมโคราช จัดระบบสู่ฐานข้อมูลดิจิทัลที่ถูกต้อง
2 ยกระดับการเข้าถึงและการเรียนรู้ วัฒนธรรมโคราชผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาที่ยั่งยืน ตามเป้าหมาย SDGs 4 และ 11
3 สร้างกลไกการทำงานร่วมกัน (Cross-collaboration) ระหว่างฝ่ายวิชาการและฝ่ายสร้างสรรค์สื่อ
ผู้ใช้ความรู้
กลุ่มนักวิชาการและผู้ปฏิบัติงาน ด้านศิลปวัฒนธรรมและบริการสังคม
ครีเอทีฟ ดีไซเนอร์ และนักประชาสัมพันธ์ ที่มุ่งพัฒนาความรู้วิชาการ สู่สื่อสร้างสรรค์
กลุ่มอาจารย์และนักศึกษา ที่ต้องการแหล่งอ้างอิงข้อมูลวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ
กลุ่มนักท่องเที่ยว ชุมชน และประชาชนทั่วไป ที่ต้องการเข้าถึงข้อมูลมรดกวัฒนธรรม อย่างสะดวกรวดเร็วและเข้าใจง่าย
กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน
1 การบ่งชี้ความรู้
คัดเลือกหัวข้อวัฒนธรรมที่สังคมสนใจ จัดการชุดเนื้อหาสามมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมไทย (Intangible Cultural Heritage - ICH) 3 กลุ่ม
ศิลปการแสดง และวรรณกรรมพื้นบ้าน
งานช่างฝีมือดั้งเดิม
แนวปฏิบัติทางสังคม ประเพณี การแต่งพื้นบ้าน และอาหารพื้นถิ่น
2 การสร้างและแสวงหาความรู้
แสวงหาความรู้จากบุคคล (Tacit Knowledge) พัฒนาทักษะบุคลากรด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ "เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ"
แสวงหาความรู้จากเอกสารและงานวิจัย (Explicit Knowledge) ใช้ Generative AI เป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวก โดยการอบรม "การใช้ AI ในงานด้านศิลปวัฒนธรรม"
3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ
ทีมนักวิชาการช่วยเรียบเรียงบทความตามโครงสร้าง Design Brief 5 ส่วน เพื่อกำหนดมาตรฐานเดียวกันก่อนส่งต่อให้ทีมออกแบบสื่อสร้างสรรค์
4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้
กลั่นกรองและอนุมัติเนื้อหา ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้อง เชิงประวัติศาสตร์และหลักศิลปะ ก่อนเผยแพร่
ผลิตสื่อสร้างสรรค์และน่าสนใจ ในรูปแบบอินโฟกราฟิก อัลบั้มภาพ วิดีโอสั้น และ Digital Flipbook เพื่อแปลงข้อมูลให้เข้าถึงง่าย
5 การเข้าถึงความรู้
www.korateculture.com
www.koratmuseum.com
Facebook
Instagram
Tiktok
6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้
ภายในองค์กร
ภายนอกองค์กร
7 การเรียนรู้
ผลลัพธ์และผลกระทบ
100+
บทความ / องค์ความรู้ ถูกจัดระบบและแปลงสู่ดิจิทัล
50+
สื่อดิจิทัล Infographic, Video, Flipbook, Album
100,000+
การเข้าถึงข้อมูลผ่านทุกช่องทาง
ขยายการรับรู้วัฒนธรรมโคราชสู่สาธารณะ
"เชื่อมอดีต สร้างปัจจุบัน สู่อนาคตที่ยั่งยืน ด้วยพลังของดิจิทัล และวัฒนธรรม"





11.4.1 เป้าหมายการปฏิบัติที่ยั่งยืน

การเดินทางและการคมนาคมสีเขียวของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU)

เป้าหมายหลัก มุ่งสู่การเป็น "NRRU Green University" และสังคมคาร์บอนต่ำ

- ตั้งเป้าลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก 47% ภายในปี ค.ศ. 2035
- บรรลุความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero) ภายในปี ค.ศ. 2050

การเดินทางคาร์บอนต่ำ & โครงสร้างพื้นฐาน

- สนับสนุนให้เดินเท้าหรือใช้จักรยานภายในมหาวิทยาลัย
- มีการปรับปรุงเส้นทางจักรยาน ทางเดินเท้า และสร้างทางเดินมีหลังคา (Covered Walkway) เชื่อมโยงทั่วพื้นที่เพื่อความปลอดภัย

ส่งเสริมรถจักรยานไฟฟ้า (E-Bike & EV)

- ร่วมมือกับภาคเอกชนจัดโครงการลดคาร์บอน
- มีกิจกรรมทดลองใช้ E-Bike พร้อมมอบสิทธิพิเศษ เช่น
  - ผ่อนดอกเบี้ยต่ำนานสูงสุด 48 เดือน
  - ประกันแบตเตอรี่สูงสุด 5 ปี หรือ 100,000 กม.
  - สิทธิ์ใช้ไฟฟรี 1 ปี (ผ่าน Line: @triopaev)

การเดินทางภายในพื้นที่ (Compact Campus)

- จัดเตรียมบริการรถกอล์ฟไฟฟ้า (Shuttle Golf Cart) รับ-ส่งในช่วงกิจกรรมพิเศษหรือการประชุม เพื่อลดการใช้รถยนต์ส่วนบุคคลภายในมหาวิทยาลัย



Sustainable cities and communities

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) มีนโยบายเชิงรุกในการส่งเสริมการเดินทางอย่างยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือการก้าวสู่การเป็น "NRRU Green University" และ "สังคมคาร์บอนต่ำ" ซึ่งเป็นการกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ (Qualitative Target) ที่ชัดเจนสำหรับการลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากการขนส่ง มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อเพิ่มทางเลือกการเดินทางที่ยั่งยืนและการใช้พลังงานสะอาดภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย ดังนี้

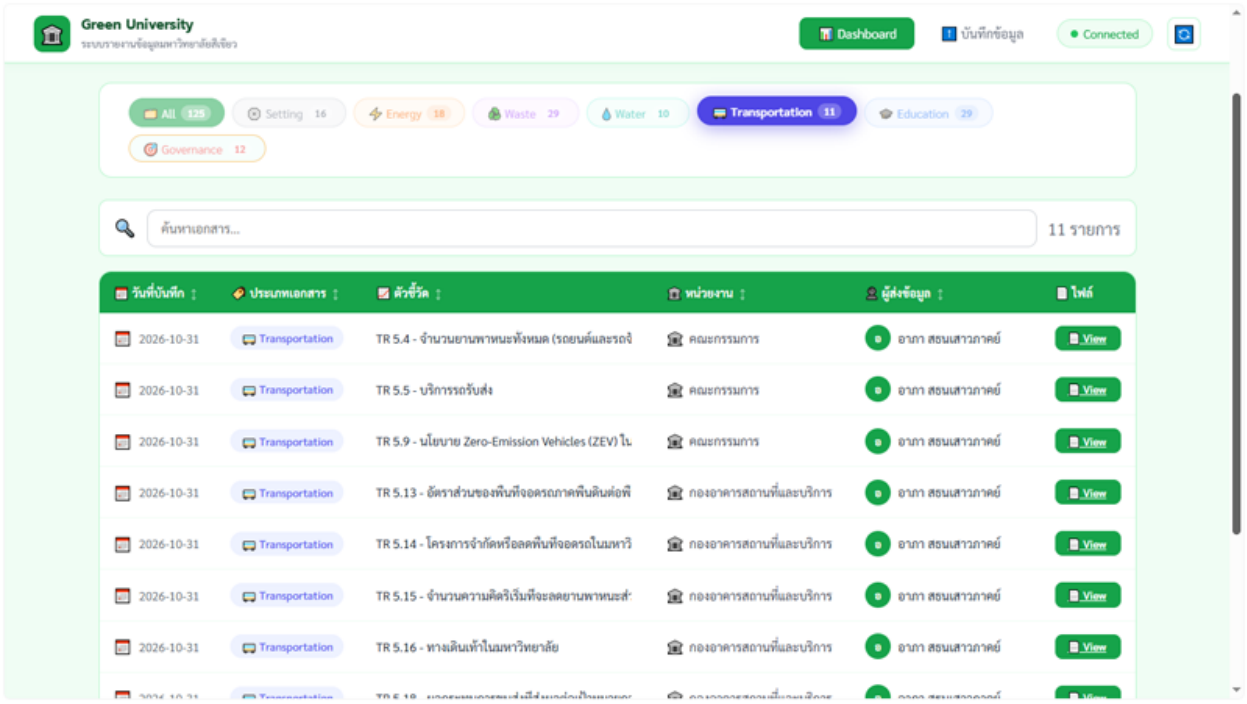
1. การดำเนินงานด้านการเดินทางและการคมนาคมสีเขียว (Sustainable Transportation) ประจำปี 2026

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการด้านการคมนาคมขนส่งภายในมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 11 (เมืองและชุมชนอย่างยั่งยืน) ในด้านการส่งเสริมแนวปฏิบัติและระบบคมนาคมที่ยั่งยืน โดยมีกิจกรรมหลักประกอบด้วย

- **การส่งเสริมการเดินทางคาร์บอนต่ำ (Low Carbon Mobility): สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาใช้จักรยานหรือเดินเท้าภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการใช้ยานพาหนะส่วนบุคคล**
- **การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน: การจัดทำและปรับปรุงเส้นทางจักรยาน ทางเดินเท้า และจุดจอดพักยานพาหนะทางเลือกให้มีความปลอดภัยและเชื่อมโยงกันอย่างทั่วถึง**

ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ:

- ลดปริมาณการใช้รถยนต์ส่วนบุคคลและลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกภายในมหาวิทยาลัย
- สร้างสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้มีความปลอดภัย สะดวกสบาย และเอื้อต่อการเดินทางอย่างยั่งยืน



ลิงค์ระบบข้อมูล : https://green.nrru.ac.th/2026/

2. การส่งเสริมการเดินทางด้วยยานยนต์ไฟฟ้าและนวัตกรรม (E-Bike & EV Initiatives)

การขับเคลื่อนโครงการรถจักรยานไฟฟ้า (E-Bike): เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ร่วมมือกับ สมาคมการค้าไทย-จีนกวางตุ้ง และ บริษัท Mancool Technology จำกัด จัดโครงการลดคาร์บอน ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว โดยมี รศ.ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กล่าวเปิดงาน และมีกิจกรรมทดลองใช้รถจักรยานไฟฟ้าภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวกและลดมลพิษทางอากาศ





สิทธิพิเศษและมาตรการส่งเสริมการใช้งาน (YADEA / TRIOPA Collaboration): ประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนจัดทำโครงการ "ร่วมสร้างสังคมคาร์บอนต่ำในรั้วสถาบันการศึกษา" มอบสิทธิพิเศษเฉพาะสำหรับนักศึกษาและบุคลากร ทั้งเงื่อนไขการผ่อนชำระดอกเบี้ยต่ำนานสูงสุด 48 เดือน, การเพิ่มประกันแบตเตอรี่นานสูงสุด 5 ปี หรือ 100,000 Km และสิทธิ์การใช้ไฟฟรี 1 ปี* ผ่านการเพิ่มเพื่อนช่องทาง Line: @triopaev เพื่อสนับสนุนให้ประชาคมหันมาใช้ยานพาหนะไฟฟ้าส่วนบุคคลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม





3. การบริหารจัดการการเดินทางภายในและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Internal Mobility & Pedestrian Infrastructure)

การบริหารจัดการการเดินทางภายในพื้นที่: เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีลักษณะพื้นที่ที่ไม่กว้างขวางจนเกินไป (Compact Campus) การเดินทางภายในจึงเน้นส่งเสริมรูปแบบการสัญจรที่ไม่ใช้เครื่องยนต์เป็นหลัก เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและการใช้ยานพาหนะส่วนบุคคลภายในพื้นที่

บริการ รถกอล์ฟไฟฟ้า (Shuttle Golf Cart) ในกิจกรรมพิเศษ: มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีบริการรถรับ-ส่ง (รถกอล์ฟไฟฟ้า (Shuttle Golf Cart)) ภายในมหาวิทยาลัย สำหรับอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร นักศึกษา และผู้มาเยือน ในช่วงการจัดกิจกรรมพิเศษ งานประชุมวิชาการ หรือมหกรรมสำคัญต่างๆ เพื่อบริหารจัดการการจราจรและลดการใช้รถยนต์ส่วนบุคคล





การพัฒนาทางเดินเท้าและการสร้างทางเดินมีหลังคา (Covered Walkway): มหาวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการเดินเท้า (Pedestrian Priority) โดยมีการสร้างทางเดินมีหลังคาคุ้มแดดคุ้มฝน (Cover Way) เชื่อมโยงครอบคลุมทั่วพื้นที่มหาวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวก ความปลอดภัย และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเดินเท้าสัญจรไปมาระหว่างอาคารเรียน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และอาคารบริการต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน







Sustainable cities and communities

การเป็นต้นแบบการพัฒนาเมืองยั่งยืน การดำเนินงานทั้งหมดสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการบูรณาการนโยบายสิ่งแวดล้อม การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมกับกายภาพของสถาบัน และการสร้างจิตสำนึกร่วมของประชาคม เพื่อขับเคลื่อนจังหวัดนครราชสีมาสู่การเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้และเมืองสีเขียวอย่างแท้จริง



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ NRRU Green University โดยตั้งเป้าหมายลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก 47% ภายในปี ค.ศ. 2035 และมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) พร้อมบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero) ภายในปี ค.ศ. 2050 ผ่านการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน การส่งเสริมการใช้ยานพาหนะไฟฟ้า (E-Bike) ร่วมกับภาคเอกชน และการจัดการพลังงานในอาคารอย่างมีประสิทธิภาพ



Sustainable cities and communities



ลิงก์เว็บไซต์และแหล่งอ้างอิงหลัก:

https://green.nrru.ac.th/

https://www.creativeecon.asia/e-bike/

https://www.facebook.com/share/p/19pHE6hp32/

11.4.2 การส่งเสริมการเดินทางที่ยั่งยืน



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) มีการดำเนินมาตรการเชิงรุกเพื่อส่งเสริมการเดินทางที่ยั่งยืนภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการลดการใช้รถยนต์ส่วนบุคคลที่ใช้น้ำมันเชื้อเพลิง ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และขับเคลื่อนสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ (Low-Carbon Society) มีการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. การจัดบริการรถรับ-ส่งพลังงานสะอาดภายในมหาวิทยาลัย (EV Shuttle Service)

มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีบริการ รถ Shuttle Bus พลังงานไฟฟ้า (รถกอล์ฟไฟฟ้าขนาดใหญ่ / Electric Shuttle Carts) สำหรับรับ-ส่งบุคลากร นักศึกษา และผู้มาเยือนภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในช่วงการจัดกิจกรรมพิเศษ งานพิธีสำคัญ หรือการประชุมวิชาการ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทาง ลดความแออัดของการจราจรภายใน และลดการใช้ยานพาหนะส่วนบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม





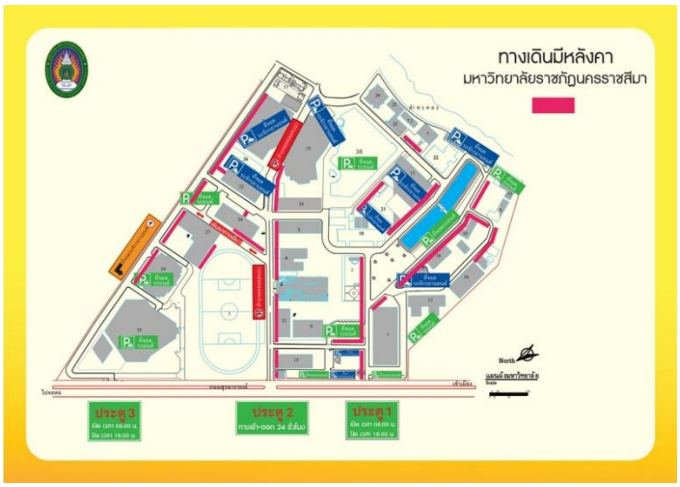
2. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการเดินทางที่ไม่ใช้เครื่องยนต์ (Active Mobility & Pedestrian Infrastructure)

เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ มีลักษณะพื้นที่แบบกระชับ (Compact Campus) จึงมีการส่งเสริมการสัญจรด้วยการเดินเท้าและการใช้จักรยาน โดยมีการพัฒนาทางเดินเท้าและการสร้างทางเดินมีหลังคาคุ้มแดดคุ้มฝน (Covered Walkway) เชื่อมโยงครอบคลุมทั่วพื้นที่ เพื่อสร้างความปลอดภัย ความสะดวกสบาย และกระตุ้นให้ประชาคมหันมาเดินเท้าในการเดินทางระหว่างอาคารเรียนและอาคารสำนักงานในชีวิตประจำวัน

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน: การจัดทำและปรับปรุงเส้นทางจักรยาน ทางเดินเท้า และจุดจอดพักยานพาหนะทางเลือกให้มีความปลอดภัยและเชื่อมโยงกันอย่างทั่วถึง







3. การส่งเสริมการใช้ยานพาหนะไฟฟ้าส่วนบุคคล (E-Bike & EV Promotion)

มหาวิทยาลัยฯ ได้ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและภาคเอกชน (เช่น สมาคมการค้าไทย-จีนกวางตุ้ง และบริษัท Mancool Technology จำกัด) ในการดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้รถจักรยานไฟฟ้า (E-Bike) และมอเตอร์ไซค์ไฟฟ้าภายในสถาบันการศึกษา พร้อมทั้งมอบสิทธิพิเศษด้านการผ่อนชำระ การรับประกันแบตเตอรี่ และสิทธิ์การใช้ไฟฟ้าฟรี เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาเปลี่ยนมาใช้ยานพาหนะพลังงานสะอาดที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม







4.การจัดการจราจรเพื่อลดความหนาแน่นในกิจกรรมพิเศษ งานพิธีสำคัญ หรือการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตามลิงก์ประกาศและจดหมายข่าว https://congrats.nrru.ac.th/newsletter/8

1. การงดการใช้รถยนต์และกระจายจุดจอด

การลดการใช้รถยนต์ส่วนบุคคลในพื้นที่จัดงาน (Traffic Demand Management): การบริหารจัดการพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย (เช่น การควบคุมการเข้า-ออกประตู, การจำกัดพื้นที่จอดเฉพาะรถพิธีการรถขนส่ง หรือรถบุคคลสำคัญ) ช่วยลดปริมาณการจราจรหนาแน่นและลดมลพิษทางอากาศ (Carbon Emission) ในเขตชุมชนเมืองโดยรอบ

การกระจายจุดจอดรถสู่เครือข่ายพันธมิตรภายนอก (Park and Ride): การประสานงานร่วมกับหน่วยงานและศูนย์การค้าขนาดใหญ่รอบมหาวิทยาลัย (เช่น ศูนย์การค้าเซ็นทรัล โคราช, เทอมินอล 21 โคราช, เดอะมอลล์ โคราช, มทร.อีสาน, โรงแรมดิ อิมพีเรียล โคราช, ชุมชนสหกรณ์การเกษตรฯ และวัดพลับ) เป็นการบริหารพื้นที่จอดรถส่วนรวม เพื่อไม่ให้เกิดภาวะคอขวดบนถนนสายหลัก

2. มาตรการส่งเสริมการเดินทางที่ยั่งยืน (Sustainable Commuting Promotion)

บริการรถรับ-ส่งสาธารณะหมุนเวียน (Shuttle Bus Services): การจัดเตรียมรถบริการรับ-ส่งระหว่างจุดจอดภายนอก (Park and Ride) กับภายในมหาวิทยาลัยในช่วงเวลาเร่งด่วน (เช่น 06.00–18.00 น.) ช่วยจูงใจให้ผู้ร่วมงานเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินทางจากการขับรถส่วนบุคคลเข้าพื้นที่ชั้นใน มาเป็นการใช้ระบบขนส่งมวลชนร่วมกัน

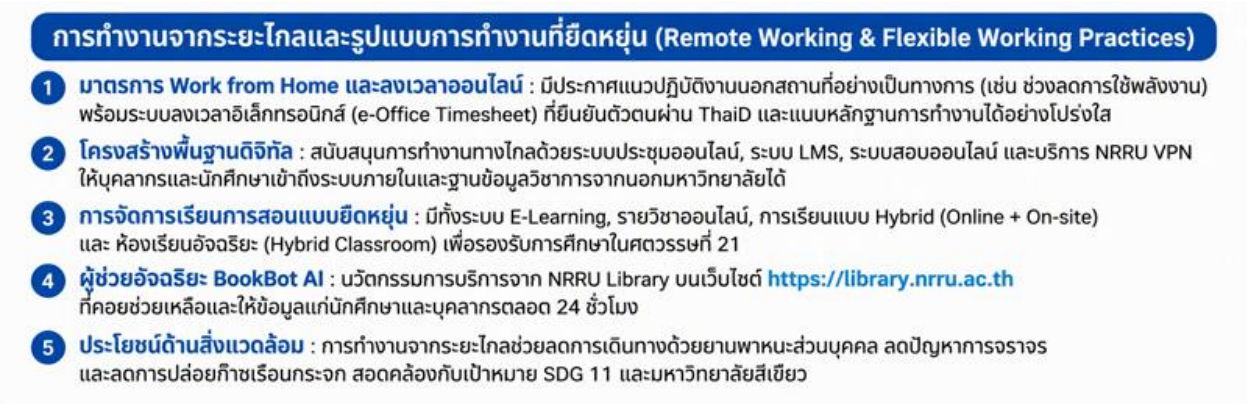
การบริหารจัดการเส้นทางและเวลาอย่างเป็นระบบ: การกำหนดช่วงเวลาเปิด-ปิดประตูมหาวิทยาลัยและการกำหนดประเภทพาหนะอย่างชัดเจน ช่วยให้การจราจรมีความคล่องตัว ป้องกันการจอดรถกีดขวางการจราจรสาธารณะ และเอื้อให้การเดินทางของผู้เข้าร่วมงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



Sustainable cities and communities



11.4.3 การทำงานจากระยะไกลและรูปแบบการทำงานที่ยืดหยุ่น



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการพลังงาน ทรัพยากร และการดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งคำนึงถึงความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เป็นลายลักษณ์อักษร การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ขับเคลื่อนองค์กร และมาตรการสนับสนุนการปฏิบัติงานจากระยะไกลเพื่อลดการเดินทางและลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. การกำหนดแนวทางและประกาศการปฏิบัติงานนอกสถานที่ (Work from Home Policy & Special Guidelines)

มหาวิทยาลัยฯ ได้ออกประกาศอย่างเป็นทางการเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานนอกสถานที่ (Work from Home) เป็นกรณีพิเศษ เช่น ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้ง (Work from Home) เป็นกรณีพิเศษ ในวันศุกร์ที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2569 (ประกาศ ณ วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2569) เพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาลในการลดการใช้พลังงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง แนวทางการปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้ง (Work from Home) เป็นกรณีพิเศษ
ในวันศุกร์ที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร และลดการใช้พลังงานในภาพรวมของประเทศ ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีนโยบายมุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Smart University) และยุทธศาสตร์การบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และเป็นการสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการลดการใช้พลังงานในช่วงเทศกาล มหาวิทยาลัยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงกำหนดแนวทางปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้ง (Work from Home) ในวันศุกร์ที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

ข้อ ๑ ให้บุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาปฏิบัติงาน ณ ที่พักอาศัย (Work from Home) ในวันศุกร์ที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยให้ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการและปฏิบัติงานตามปกติ

ข้อ ๒ ให้คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าหน่วยงาน กำกับดูแลการมอบหมายงานแก่บุคลากรในสังกัดตามความเหมาะสม และดูแลให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยต้องไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการและประโยชน์ของนักศึกษา

ข้อ ๓ สำหรับหน่วยงานที่มีภารกิจด้านการบริการนักศึกษา การรักษาความปลอดภัย งานอาคารสถานที่ งานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือหน่วยงานที่มีภารกิจจำเป็นเร่งด่วน ให้หัวหน้าส่วนงานพิจารณาจัดบุคลากรปฏิบัติงาน ณ สถานที่ตั้งตามความจำเป็น เพื่อมิให้กระทบต่อการให้บริการประชาชนและนักศึกษา

ข้อ ๔ ในระหว่างการปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้ง ให้บุคลากรดำเนินการดังนี้

(๑) ให้บุคลากรรายงานตัวและลงเวลาปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด โดยให้หัวหน้าส่วนงานเป็นผู้ควบคุมกำกับดูแลให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

(๒) พร้อมรับการติดต่อสื่อสารผ่านโทรศัพท์ หรือช่องทางออนไลน์อื่น ๆ ในเวลาราชการ

(๓) รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชาผ่านช่องทางที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

ข้อ ๕ ก่อนการปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้ง ให้บุคลากรตรวจสอบความเรียบร้อยของสถานที่ทำงาน อุปกรณ์ไฟฟ้า และความปลอดภัยของสำนักงานให้เรียบร้อยก่อนสิ้นสุดการทำงานในวันพฤหัสบดีที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

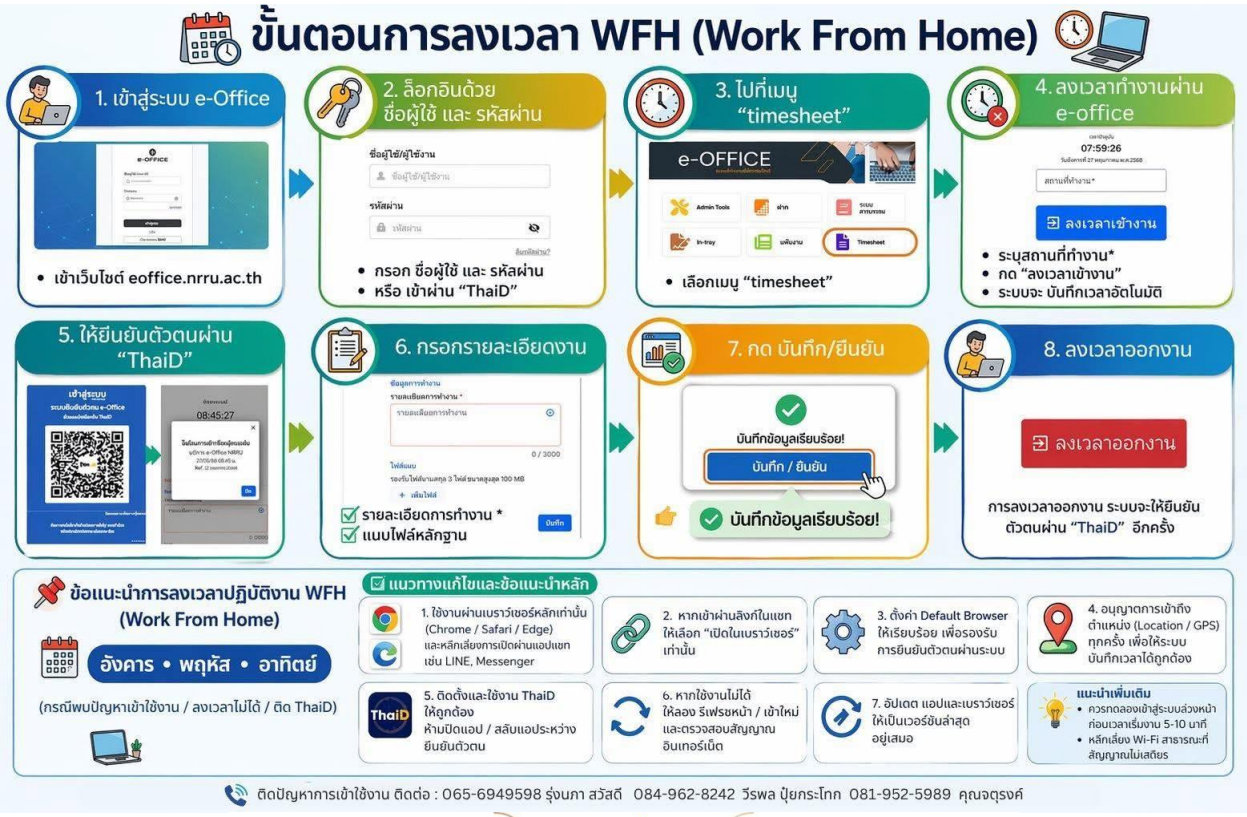
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ ศิลการ)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดี

ที่ ๒๐๕๒ / ๒๕๖๙

มีการกำหนดข้อปฏิบัติที่ชัดเจนในการมอบหมายงาน การกำกับดูแลผ่านผู้บริหารหน่วยงาน การจัดระบบการบริการและการรักษาความปลอดภัยที่ไม่ให้กระทบต่อการให้บริการประชาชนและนักศึกษา

2. ระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานและการลงเวลาอิเล็กทรอนิกส์ (Digital Workflow & e-Office Timesheet)

เพื่อให้การติดตามการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดขั้นตอนการลงเวลาปฏิบัติงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (eoffice.nrru.ac.th) อย่างเป็นระบบ โดยบุคลากรสามารถเข้าสู่ระบบด้วยชื่อผู้ใช้ รหัสผ่าน หรือผ่านระบบ ThaiD ไปที่เมนู "timesheet" เพื่อกดลงเวลาเข้า–ออกงาน ระบุสถานที่ทำงาน และยืนยันตัวตนผ่าน ThaiD พร้อมทั้งกรอกรายละเอียดงานและแนบไฟล์หลักฐานประกอบการปฏิบัติงานได้อย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้


ขั้นตอนการลงเวลา WFH (Work From Home)
1. เข้าสู่ระบบ e-Office
• เข้าเว็บไซต์ eoffice.nrru.ac.th
2. ล็อกอินด้วย ชื่อผู้ใช้ และ รหัสผ่าน
• กรอก ชื่อผู้ใช้ และ รหัสผ่าน
• หรือ เข้าผ่าน "ThaiD"
3. ไปที่เมนู "timesheet"
e-OFFICE
• เลือกเมนู "timesheet"
4. ลงเวลาทำงานผ่าน e-office
07:59:26
ลงเวลาเข้างาน
• ระบุสถานที่ทำงาน*
• กด "ลงเวลาเข้างาน"
• ระบบจะ บันทึกเวลาอัตโนมัติ
5. ให้ยืนยันตัวตนผ่าน "ThaiD"
08:45:27
6. กรอกรายละเอียดงาน
รายละเอียดการทำงาน *
แนบไฟล์หลักฐาน
บันทึก
7. กด บันทึก/ยืนยัน
บันทึกข้อมูลเรียบร้อย!
บันทึก / ยืนยัน
บันทึกข้อมูลเรียบร้อย!
8. ลงเวลาออกงาน
ลงเวลาออกงาน
การลงเวลาออกงาน ระบบจะให้ยืนยันตัวตนผ่าน "ThaiD" อีกครั้ง
ข้อแนะนำการลงเวลาปฏิบัติงาน WFH (Work From Home)
อังคาร • พฤหัส • อาทิตย์
(กรณีพบปัญหาเข้าใช้งาน / ลงเวลาไม่ได้ / ติด ThaiD)
แนวทางแก้ไขและข้อแนะนำหลัก
1. ใช้งานผ่านเบราว์เซอร์หลักเท่านั้น (Chrome / Safari / Edge) และหลีกเลี่ยงการเปิดผ่านแอปแชท เช่น LINE, Messenger
2. หากเข้าผ่านลิงก์ในแชท ให้เลือก "เปิดในเบราว์เซอร์" เท่านั้น
3. ตั้งค่า Default Browser ให้เรียบร้อย เพื่อรองรับการยืนยันตัวตนผ่านระบบ
4. อนุญาตการเข้าถึงตำแหน่ง (Location / GPS) ทุกครั้ง เพื่อให้ระบบบันทึกเวลาได้ถูกต้อง
5. ติดตั้งและใช้งาน ThaiD ให้ถูกต้อง ห้ามปิดแอป / สลับแอประหว่างยืนยันตัวตน
6. หากใช้งานไม่ได้ ให้ลอง รีเฟรชหน้า / เข้าใหม่ และตรวจสอบสัญญาณอินเทอร์เน็ต
7. อัปเดต แอปและเบราว์เซอร์ ให้เป็นเวอร์ชันล่าสุด อยู่เสมอ
แนะนำเพิ่มเติม
• ควรกดลองเข้าสู่ระบบล่วงหน้าก่อนเวลาเริ่มงาน 5-10 นาที
• หลีกเลี่ยง Wi-Fi สาธารณะที่สัญญาณไม่เสถียร
ติดปัญหาการเข้าใช้งาน ติดต่อ : 065-6949598 รุ่งนภา สวัสดี 084-962-8242 วีรพล ปุ้ยกระโทก 081-952-5989 คุณจตุรงค์

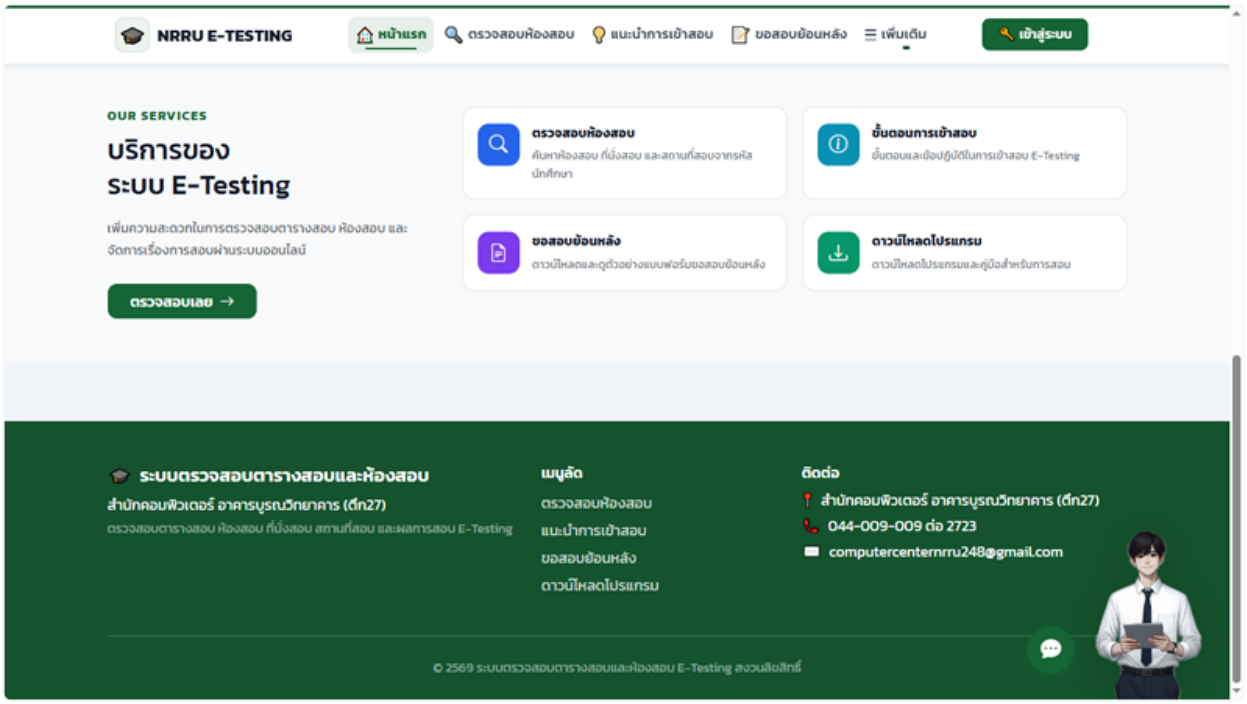

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง แนวทางการปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้ง (Work from Home) เป็นกรณีพิเศษ
ในวันศุกร์ที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
แนวทางการปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้ง
(Work from Home) เป็นกรณีพิเศษ
ในวันศุกร์ที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2569
ประกาศ ณ วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
0-4400-9009
www.nrru.ac.th
prnrru



3. โครงการและโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่สนับสนุนการทำงานทางไกล (Digital Infrastructure for Telecommuting)

นโยบายการทำงานทางไกลได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มรูปแบบด้วยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ระบบประชุมออนไลน์ ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (LMS) และระบบสอบออนไลน์ของสำนักคอมพิวเตอร์ ซึ่งช่วยให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนสามารถปฏิบัติภารกิจหลักได้อย่างสมบูรณ์จากระยะไกล

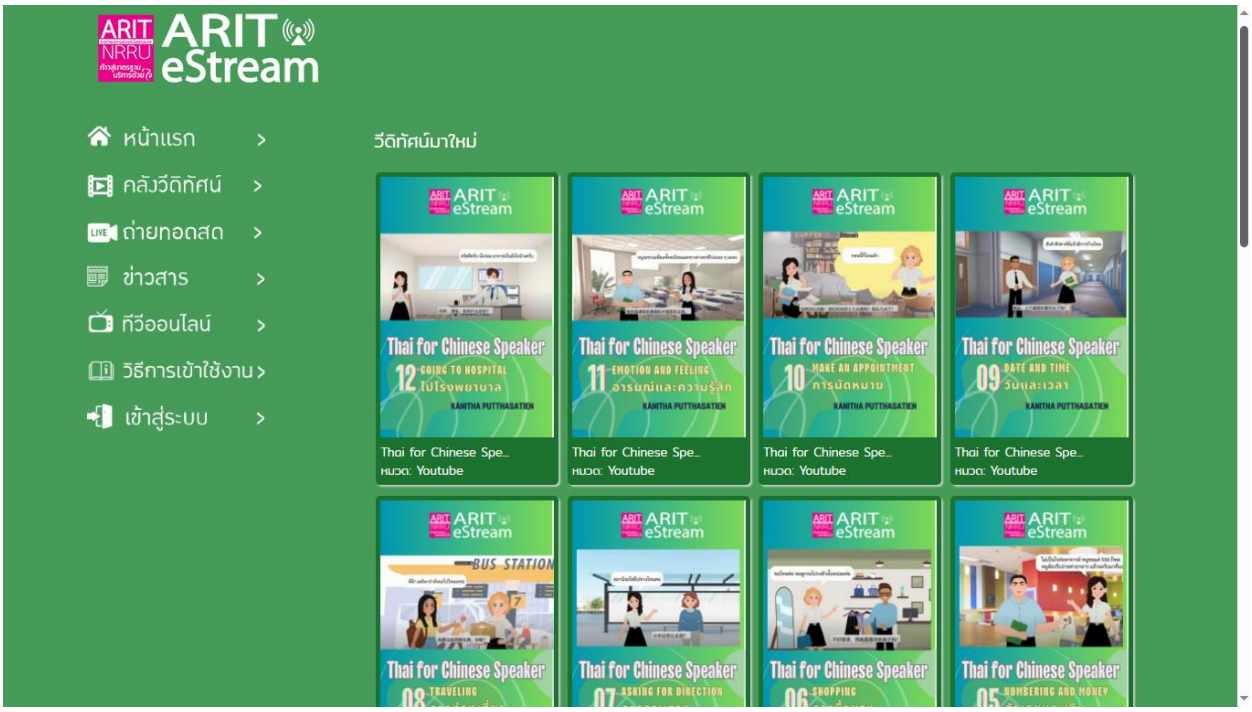
http://www.etest.nrru.ac.th/



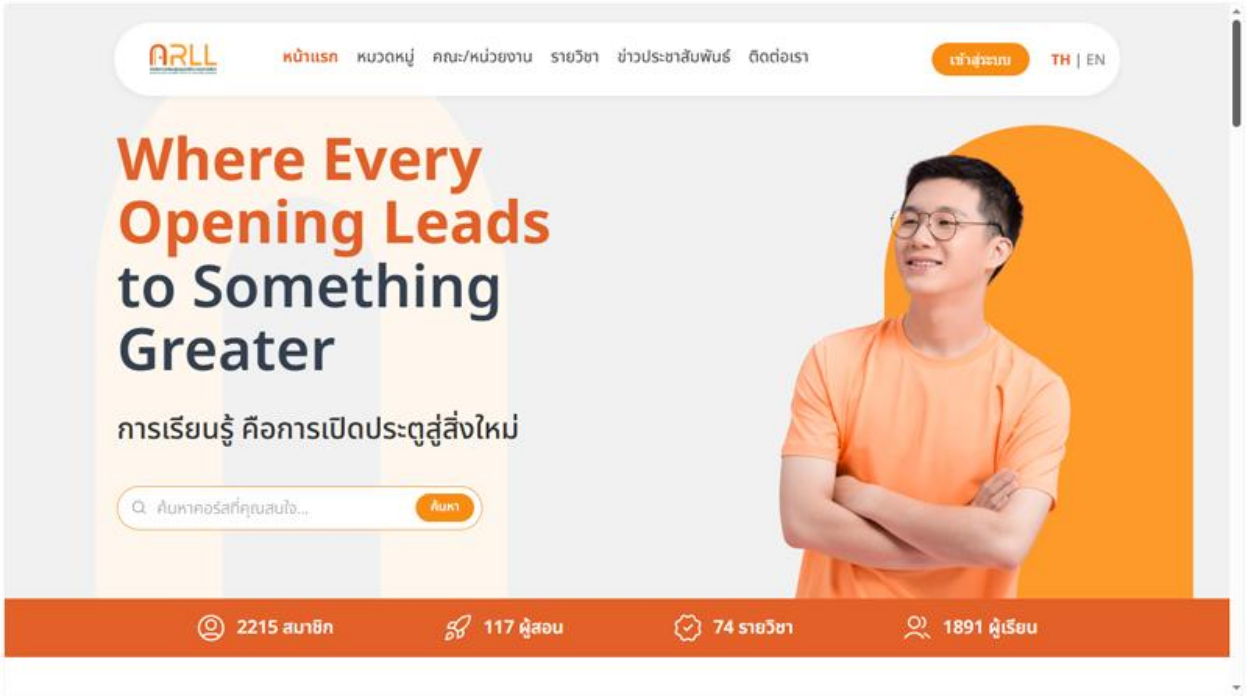


Sustainable cities and communities

https://aritestream.nrru.ac.th/en



https://lifelongportal.nrru.ac.th/



4. การลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและการคมนาคม

การดำเนินมาตรการ Work from Home ช่วยลดปริมาณการใช้ยานพาหนะส่วนบุคคลในการเดินทางประจำวัน ลดปัญหาการจราจรติดขัด และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (Carbon Footprint) ของประชาคมมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาเมืองและชุมชนที่ยั่งยืน (SDG 11) และนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียวอย่างเป็นรูปธรรม



5. รูปแบบการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการจัดการเรียนการสอนทั้งรูปแบบ ออนไลน์ (Online) และ แบบผสมผสาน/ไฮบริด (Hybrid Learning) ควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียนปกติ (On-site) เพื่อรองรับนักศึกษาและผู้เรียนทั่วไป

รูปแบบการเรียนการสอนหลัก

- ระบบ E-Learning และรายวิชาออนไลน์: มหาวิทยาลัยมีระบบ NRRU Elearning และร่วมมือกับแพลตฟอร์มการเรียนรู้ระดับประเทศ เช่น Thai MOOC เปิดสอนรายวิชาออนไลน์และหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) https://elearning.nrru.ac.th/moodle/



- การเรียนการสอนแบบ Hybrid (Online + Onsite): ใช้ในบางหลักสูตร เช่น หลักสูตรพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs และการฝึกอบรมทักษะดิจิทัล ที่ผสานการเรียนผ่านระบบดิจิทัลและการลงมือทำจริง https://www.facebook.com/pagenrru/posts/1376280467869668/



- ห้องเรียนอัจฉริยะ (Hybrid Classroom): มีการจัดเตรียมระบบและห้องเรียนสนับสนุนจากสำนักคอมพิวเตอร์ เพื่อรองรับการสอนแบบผสมผสานและการประชุมออนไลน์
https://www.facebook.com/share/p/1eQTkLNJt3/









สำนักคอมพิวเตอร์เปิดให้จองใช้บริการห้องเรียนอัจฉริยะเพื่อใช้จัดการสอน การประชุม จัดกิจกรรมแบบออนไลน์ ซึ่งห้องเรียนอัจฉริยะ (Hybrid classroom) ถือเป็นนวัตกรรมการศึกษาที่ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นในศตวรรษที่ 21 และสอดรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศบทบาทค่อนค้างสูงต่อการจัดการศึกษา โดยห้องเรียนอัจฉริยะมีจุดเน้นด้านของการมีปฏิสัมพันธ์ทางการเรียนร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายของสื่อในรูปแบบต่าง ๆที่ก่อให้เกิดเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ห้องเรียนอัจฉริยะจะช่วยให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้มีปฏิสัมพันธ์กระบวนการสร้างองค์ความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์

6. NRRU VPN

NRRU VPN คือบริการเชื่อมต่อเครือข่ายสำหรับนักศึกษาและบุคลากร เพื่อ เข้าถึงระบบภายในและฐานข้อมูลวิชาการของมหาวิทยาลัยจากภายนอก (เช่น จากที่บ้าน) โดยมีลิงก์และช่องทางใช้งานที่สำคัญดังนี้

- **ตรวจสอบสิทธิ์บัญชี:** เข้าระบบจัดการบัญชีที่ NRRU IT Account เพื่อยืนยันหรือเปิดใช้งานบัญชีก่อนเชื่อมต่อ
- **ดาวน์โหลดโปรแกรมและดูคู่มือ:**
  - สำหรับ Windows 11 สามารถดาวน์โหลดและทำตามคู่มือได้โดยตรงจาก Google Drive คู่มือ NRRU VPN
  - ติดตามข้อมูลอัปเดตและวิธีติดตั้งโปรแกรมเชื่อมต่อ (เช่น EasyConnect) ได้ที่เว็บไซต์ สำนักคอมพิวเตอร์ NRRU
- **ดูวิธีทำแบบวิดีโอ:** รับชมขั้นตอนการติดตั้งทีละสเต็ปได้ที่ Facebook Video สำนักคอมพิวเตอร์
- **ใช้งานฐานข้อมูล:** เมื่อเชื่อมต่อสำเร็จแล้ว สามารถเข้าสืบค้นงานวิจัยและวารสารอิเล็กทรอนิกส์ได้ที่ห้องสมุด NRRU Library



ลิงค์เพิ่มเติม

https://comcenter.nrru.ac.th/posts/17

https://niait.nrru.ac.th/

7. ระบบผู้ช่วยอัจฉริยะ "BookBot AI"

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU Library) ได้พัฒนาระบบผู้ช่วยอัจฉริยะเสมือนจริงภายใต้ชื่อ **"BookBot AI" (Version 1.0)** ซึ่งเป็นนวัตกรรมการบริการสารสนเทศดิจิทัล มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มอย่างเต็มรูปแบบตลอด 24 ชั่วโมง ผ่านช่องทางเว็บไซต์หลักของสำนักวิทยบริการฯ https://library.nrru.ac.th

ขอบเขตการให้บริการของระบบ:

- การสืบค้นข้อมูลและทรัพยากรสารสนเทศภายในห้องสมุด
- การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้บริการและระเบียบปฏิบัติของห้องสมุด
- การให้คำปรึกษาด้านการเข้าถึงฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์
- การให้บริการข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศ
- การแจ้งข้อมูลข่าวสาร เวลาทำการ และประกาศการให้บริการของสำนักวิทยบริการฯ

ทั้งนี้ ระบบ BookBot AI Version 1.0 อยู่ระหว่างกระบวนการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Learning) ผ่านการประมวลผลปฏิสัมพันธ์ของผู้ใช้งาน เพื่อยกระดับความแม่นยำ รวดเร็ว และความฉลาดทางปัญญาประดิษฐ์ในการตอบสนองต่อความต้องการสารสนเทศของผู้รับบริการในอนาคต



11.4.4 ที่พักอาศัยราคาประหยัดสำหรับบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) ได้ให้ความสำคัญและแสดงความมุ่งมั่นอย่างชัดเจนในการดูแลความเป็นอยู่และสนับสนุนสวัสดิการด้านการดำรงชีวิตของคณาจารย์และบุคลากรทุกประเภท ผ่านการจัดเตรียมที่พักอาศัยที่มีราคาย่อมเยา (Affordable Housing) มาตรการจัดสรรที่เป็นระบบ และการสนับสนุนทางการเงินที่เกี่ยวข้อง มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้





1. นโยบายและการจัดสรรที่พักอาศัยราคาประหยัดภายในมหาวิทยาลัย (Affordable Housing & Housing Allocations)

มหาวิทยาลัยฯ ได้ออกประกาศและระเบียบปฏิบัติที่เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเป็นแนวปฏิบัติมาตรฐานในการจัดสรรที่พักอาศัยภายในพื้นที่มหาวิทยาลัยฯ เช่น ประกาศเรื่องแนวปฏิบัติที่พักหรือตึกแถวสำหรับลูกจ้างประจำหรือพนักงานสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2567 และ ประกาศเรื่องการดำเนินการและการเข้าพักอาศัยในอาคารชุด (คอนโดมิเนียม 5 ชั้น) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2568





ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้เป็นเจ้าของสิทธิเข้าพักอาศัยในที่พักหรือตึกแถว
สำหรับลูกจ้างประจำหรือพนักงานสายสนับสนุน

เพื่อให้การจัดที่พักหรือตึกแถวสำหรับลูกจ้างประจำหรือพนักงานสายสนับสนุน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นไปตามความเหมาะสม ด้วยความถูกต้อง และเรียบร้อย มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง ที่พักหรือตึกแถวสำหรับลูกจ้างประจำหรือพนักงานสายสนับสนุน (ว่าง) ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙ แล้วนั้น โดยมีคณะกรรมการบริหารที่พักหรือตึกแถวสำหรับลูกจ้างประจำหรือพนักงานสายสนับสนุน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๙ พิจารณาและเห็นชอบผู้มีรายชื่อให้เป็นเจ้าของเพื่อเข้าพักอาศัยในที่พักหรือตึกแถวสำหรับลูกจ้างประจำหรือพนักงานสายสนับสนุน ตามหลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดสรรที่พักหรือตึกแถวเรียบร้อยแล้ว

อาศัยอำนาจตามข้อ ๑๐ และข้อ ๑๙ ของประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดที่พักหรือตึกแถวสำหรับลูกจ้างประจำหรือพนักงานสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบกับมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้เป็นเจ้าของสิทธิเข้าพักอาศัยในที่พักหรือตึกแถวสำหรับลูกจ้างประจำหรือพนักงานสายสนับสนุน ดังนี้

๑. นางสาวเปรมยุดา ต่วนดอน
๒. นางเอมอร วิเศษ

ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อที่มีสิทธิได้รับการพิจารณาเข้าพักอาศัยในที่พักหรือตึกแถวสำหรับลูกจ้างประจำหรือพนักงานสายสนับสนุนดังกล่าวข้างต้น เข้าพักอาศัยในที่พักภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่มหาวิทยาลัยประกาศว่าเป็นเจ้าของสิทธิในที่พัก หากพ้นกำหนดดังกล่าวและเจ้าของสิทธิในที่พักยังไม่ได้เข้าพักอาศัยถือว่าผู้นั้นสละสิทธิเป็นเจ้าของสิทธิในที่พัก

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ดร.ยุทธกร ฤทธิ์โยธง)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

ที่ ๒๐๔๙/๒๕๖๙



Sustainable cities and communities

การดำเนินงานจัดสรรจริงในปี พ.ศ. 2569: มหาวิทยาลัยฯ มีการประชุมพิจารณาจัดสรรที่พักหรือตึกแถวสำหรับลูกจ้างประจำและพนักงานสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง (อ้างอิงตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารที่พักฯ ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2569 และประกาศ ณ วันที่ 8 เมษายน 2569) ซึ่งมีการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าพักอาศัยอย่างเป็นทางการ พร้อมกำหนดเงื่อนไขการรายงานตัวเข้าพักภายใน 30 วัน เพื่อให้การบริหารจัดการสวัสดิการที่พักเกิดประโยชน์สูงสุด

การจัดสรรที่พักอาศัยทั้งในรูปแบบอาคารชุดและตึกแถวสวัสดิการช่วยลดภาระค่าครองชีพด้านที่พักอาศัยของบุคลากรได้อย่างมีนัยสำคัญ เมื่อเปรียบเทียบกับอัตราค่าเช่าในตลาดภายนอก สะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีและความยั่งยืนทางสังคมภายในองค์กร



2. สวัสดิการค่าเช่าบ้านสำหรับบุคลากรตามระเบียบราชการ

สำหรับบุคลากรกลุ่มข้าราชการที่ไม่ได้รับการจัดสรรที่พักอาศัยจากมหาวิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยฯ ได้อำนวยความสะดวกโดยเปิดโอกาสให้บุคลากรมีสิทธิได้รับค่าเช่าบ้านข้าราชการตามระเบียบที่กำหนด ผ่านการยื่นแบบฟอร์มแจ้งความประสงค์ที่กองคลัง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อให้บุคลากรเข้าถึงสวัสดิการที่พักอาศัยอย่างทั่วถึง

3. การส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งทุนและอัตราดอกเบี้ยพิเศษเพื่อการมีที่พักอาศัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดย กองบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการเข้าถึงแหล่งทุนสำหรับการซื้อที่พักอาศัยเมื่อบุคลากรมีความพร้อม โดยมีการประสานงานและรวบรวมแหล่งทุนจากสถาบันการเงิน พร้อมทั้งมีการลงนามความร่วมมือ (MOU) เพื่อให้บุคลากรได้รับอัตราดอกเบี้ยในราคาพิเศษสำหรับการกู้ยืมเพื่อซื้อที่พักอาศัย ซึ่งช่วยเพิ่มโอกาสและความสามารถในการเข้าถึงที่พักอาศัยถาวรที่มีคุณภาพต่อไป



ลิงก์เว็บไซต์และแหล่งอ้างอิงหลัก:

ข้อมูลบริการและประกาศที่พักอาศัย กองอาคารสถานที่และบริการ NRRU:
https://bgm.nrru.ac.th/services/4

แบบฟอร์มขอรับค่าเช่าบ้านข้าราชการ (กองคลัง NRRU):
https://finance.nrru.ac.th/admin/pages/ckfinder/userfiles/files/fb06666.pdf https://finance.nrru.ac.th/admin/pages/ckfinder/userfiles/fi

11.4.5 พักอาศัยที่ราคาไม่แพงสำหรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้ให้ความสำคัญและดำเนินนโยบายสนับสนุนสวัสดิการด้านที่พักอาศัยราคาประหยัด (Affordable Student Housing) สำหรับนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครองและสร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา โดยมีสาระสำคัญและหลักฐานการดำเนินงานที่สะท้อนผ่านระบบหอพักนักศึกษา ดังนี้:

เว็บไซต์ระบบหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา: https://nrrudorm.com/

ราคา ค่าใช้จ่าย https://nrrudorm.com/?page_id=19 8,500 บาท/ 1 คน/ 1 เทอม (4 เดือนๆ ละ 2,125 บาท) ปัจจุบันราคาตามท้องตลาด เริ่มต้นที่ 3,000 บาท จึงนับได้ว่าหอพักมหาวิทยาลัยมีราคาย่อมเยา และประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทางอีกด้วย

1. การจัดสรรหอพักนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยในราคาประหยัด

มหาวิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการหอพักนักศึกษาภายในพื้นที่ (อาคารหอพักนักศึกษา 1 และหอพักนักศึกษา 2) โดยกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในราคาประหยัดและเหมาะสม ซึ่งต่ำกว่าอัตราค่าเช่าในตลาดภายนอกอย่างมีนัยสำคัญ เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาโดยเฉพาะกลุ่มที่มีข้อจำกัดด้านงบประมาณและนักศึกษาที่เดินทางมาจากต่างภูมิลำเนา

2. ความหลากหลายของประเภทห้องพักและการรองรับกลุ่มเป้าหมาย:

มีการจัดแบ่งประเภทห้องพักให้สอดคล้องกับความต้องการและการใช้งานจริง เช่น หอพักนักศึกษา 1 (อาคาร 42) และหอพักนักศึกษา 2 (อาคาร 45) ซึ่งมีทั้งรูปแบบห้องพัดลมและห้องปรับอากาศ รวมถึงห้องพักแบบรายเทอม รายเดือน และห้องพักพิเศษรองรับนักศึกษา (เช่น ห้องพักสำหรับนักศึกษาพิการที่ชั้น 1 เพื่อให้มั่นใจว่าเกิดความเท่าเทียมในการเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวก)



3. โครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบสาธารณูปโภคครบวงจร

3.1 สิ่งอำนวยความสะดวกของหอพักนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้ความสำคัญกับสวัสดิการและคุณภาพชีวิตของนักศึกษา โดยมีการบริหารจัดการหอพักนักศึกษาภายในพื้นที่ (อาคารหอพักนักศึกษา 1 หรือ อาคาร 42 และหอพักนักศึกษา 2 หรือ อาคาร 45) ซึ่งมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน ดังนี้

- **ประเภทห้องพักและอัตราค่าบริการ:** มีการจัดสรรห้องพักในราคาประหยัดและเหมาะสม ซึ่งต่ำกว่าอัตราค่าเช่าในตลาดภายนอก โดยมีทั้งรูปแบบห้องพัดลมและห้องปรับอากาศ รวมถึงห้องพักแบบรายเทอมและรายเดือน
- **สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน:** ภายในห้องพักและอาคารเพียบพร้อมด้วยเฟอร์นิเจอร์พื้นฐาน ระบบอินเทอร์เน็ต Wi-Fi ระบบคอมพิวเตอร์ และระบบวัดปริมาณการใช้พลังงานและน้ำประปา
- **พื้นที่ส่วนกลางและบริการสนับสนุน:** มีสิ่งอำนวยความสะดวกส่วนกลาง เช่น ห้องอ่านหนังสือ พื้นที่ทำงานร่วมกัน (Co-working space) เครื่องซักผ้าหยอดเหรียญ ตู้รับ-ส่งพัสดุอัตโนมัติ และร้านค้าสวัสดิการ เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันของนักศึกษา
- **การออกแบบเพื่อทุกคน (Universal Design):** มีการจัดเตรียมห้องพักพิเศษสำหรับรองรับนักศึกษาพิการ (เช่น ห้องพักสำหรับนักศึกษาพิการที่ชั้น 1) พร้อมทั้งติดตั้งทางลาดเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงอย่างเท่าเทียม







3.2 มาตรการด้านความปลอดภัยและการป้องกันอัคคีภัย (รวมถึงการซ้อมดับเพลิง)เพื่อสร้างความมั่นใจด้านความปลอดภัยสูงสุดให้กับนักศึกษาที่พักอาศัย หอพักนักศึกษา

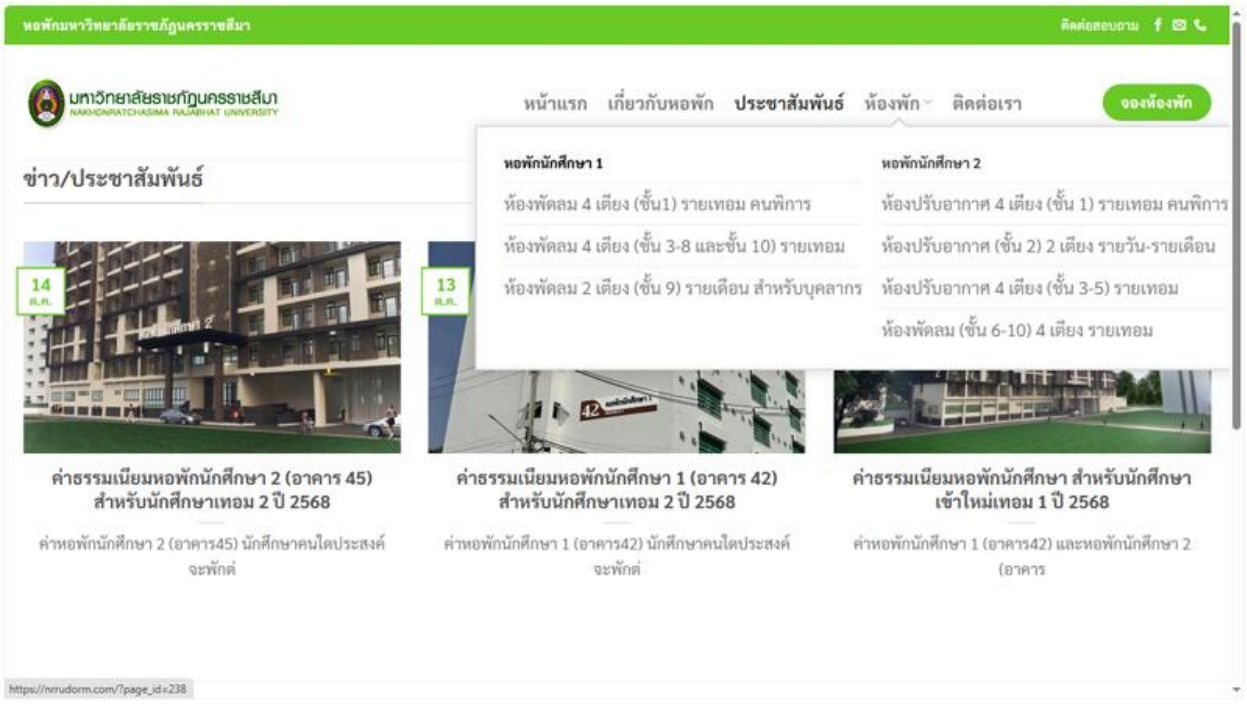
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินมาตรการด้านความปลอดภัยที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 11) ดังนี้

- **ระบบรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง:** มีการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) จำนวนมากภายในอาคาร (เช่น 146 ตัวในอาคารหลัก) ควบคู่กับระบบควบคุมการเข้า-ออก (Access Control) และมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยดูแลความเรียบร้อยตลอด 24 ชั่วโมง
- **ระบบป้องกันอัคคีภัยและมาตรฐานความปลอดภัย:** ภายในอาคารหอพักมีการติดตั้งระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยที่ได้มาตรฐาน เช่น ถังดับเพลิง ระบบสัญญาณเตือนภัย และไฟฉุกเฉินตามจุดสำคัญต่างๆ
- **การซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย:** มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมอบรมและซ้อมแผนอัคคีภัย (การซ้อมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ) สำหรับนักศึกษาและบุคลากรผู้พักอาศัยเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ผู้อยู่อาศัยมีความรู้ความเข้าใจ มีความตื่นตัว และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินขึ้นจริง

4. มาตรการด้านความปลอดภัยและการออกแบบอารยสถาปัตย์ (Universal Design & Security)

ให้ความสำคัญสูงสุดกับความปลอดภัยของนักศึกษา โดยติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด CCTV จำนวนมาก (เช่น 146 ตัวในอาคารหลัก) ระบบควบคุมการเข้า-ออกด้วย Access Control และมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยดูแลตลอด 24 ชั่วโมง พร้อมทั้งติดตั้งระบบป้องกันอัคคีภัยที่ได้มาตรฐาน มีการออกแบบทางลาดและสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับนักศึกษาผู้พิการ (Wheelchair Accessible) สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเมืองและชุมชนที่ยั่งยืน (SDG 11) ในมิติด้านความเท่าเทียมและการเข้าถึง

เว็บไซต์ระบบหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา: https://nrrudorm.com/



11.4.6 ให้ความสำคัญกับทางเท้าในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) ให้ความสำคัญกับการสร้างสภาพแวดล้อมภายใน campus ที่ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเอื้อต่อการสัญจรด้วยการเดินเท้า โดยมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการเดินและการเข้าถึงอาคารต่างๆ อย่างทั่วถึง มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาทางเดินเท้าที่มีหลังคาคลุม (Covered Walkways / Cover Way)

มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการก่อสร้างและปรับปรุงเส้นทางเดินเท้าที่มีหลังคาคลุม (Cover Way) เชื่อมต่อครอบคลุมทั่วบริเวณภายในมหาวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร สามารถสัญจรระหว่างอาคารเรียน สำนักงาน และพื้นที่ส่วนกลางได้อย่างสะดวกสบายในทุกสภาพอากาศ (ป้องกันทั้งแสงแดดและฝน)

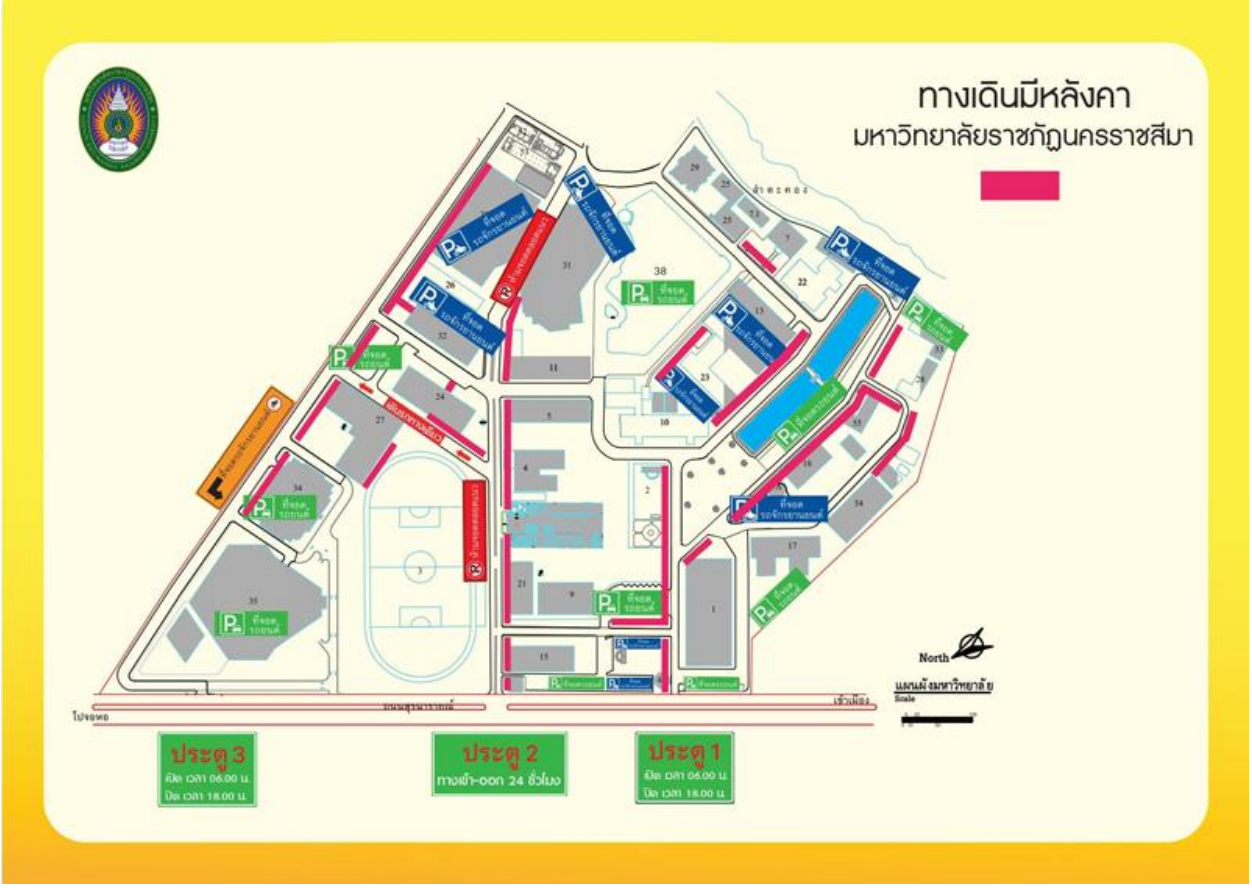


2. การจัดระเบียบบริเวณพื้นที่จอดรถและการเชื่อมต่อการเดินทาง

มีการปรับปรุงและจัดระเบียบพื้นที่จอดรถยนต์และรถจักรยานยนต์ให้เป็นสัดส่วนและเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยกำหนดจุดจอดรถให้อยู่ในบริเวณที่เหมาะสม เพื่อลดปริมาณการใช้ยานพาหนะภายในพื้นที่การศึกษาชั้นใน และส่งเสริมให้ประชาคมมหาวิทยาลัยเปลี่ยนมา ใช้วิธีการเดินเท้าหรือใช้ยานพาหนะทางเลือกในการเดินทางภายในมหาวิทยาลัย

3. การออกแบบผังเส้นทางคมนาคมที่ปลอดภัย (Safe Pedestrian Routing)

มีการจัดทำผังบริเวณและเส้นทางการเดินรถร่วมกับเส้นทางคนเดินเท้าอย่างชัดเจน เพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ และสร้างความปลอดภัยสูงสุดให้กับคนเดินเท้าภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเมืองและชุมชนที่ยั่งยืน (SDG 11)



11.4.7 การร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นเกี่ยวกับการวางแผนและการพัฒนา ทำงานร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่นเพื่อจัดการปัญหาด้านการวางแผนและการพัฒนา รวมทั้งรับรองว่าผู้อยู่อาศัย

มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมการบูรณาการเป้าหมาย SDG 11 เข้าสู่หลักสูตรการเรียนการสอนและการทำวิจัยเชิงพื้นที่ (Community-based Research) โดยสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาจากคณะต่างๆ (เช่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์) ทำวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเมืองโคราช เช่น การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองเก่า การพัฒนาทุนทางวัฒนธรรม และการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) ได้ขับเคลื่อนภารกิจตาม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570) ภายใต้วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” โดยเฉพาะใน ยุทธศาสตร์ที่ 4 (การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน) และ ยุทธศาสตร์ที่ 3 (การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ) ซึ่งมุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์กับหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการวางแผนพัฒนาเมือง การแก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัย และการรับรองการเข้าถึงที่พักอาศัยที่มีราคาย่อมเยาและปลอดภัยสำหรับประชาชนในท้องถิ่น โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้





Sustainable cities and communities

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การดำเนินงานภายใต้ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้บูรณาการพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาในการลงพื้นที่บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยมุ่งเน้นการนำองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม และกระบวนการวิศวกรสังคมเข้าไปขับเคลื่อนการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ผ่านความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างมหาวิทยาลัย ภาคีเครือข่ายภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนเป้าหมาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและพึ่งพาตนเองได้ รายละเอียดสรุปภาพรวมของโครงก ารในแต่ละด้านมีดังนี้

- **โครงการ "ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสร้างฐานข้อมูลเชิงพื้นที่และการบริหารจัดการธนาคารน้ำใต้ดิน ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม":** เป็นการร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นในการแก้ปัญหาทรัพยากรน้ำ จนทำให้ทาง องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) หนองงูเหลือม เห็นความสำคัญและนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาตำบลเพื่อต่อยอดในการดำเนินงาน
- **โครงการการต่อยอดขยายผลการบริหารจัดการและเพิ่มมูลค่าขยะชุมชน เทศบาลตำบลหนองน้ำใส อำเภอสีคิ้ว:** เป็นโครงการที่ดำเนินการร่วมกับ เทศบาลตำบลหนองน้ำใส โดยตรง เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการขยะมูลฝอยและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่
- **โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลโคกสูง อำเภอเมือง:** มีการบูรณาการความร่วมมือกับ เทศบาลตำบลโคกสูง และองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา (อบจ.นม.) ในการต่อยอดพัฒนา "ศูนย์ฟื้นฟูสุขภาพ สุขใจใกล้บ้าน"
- **โครงการการต่อยอดและขยายผลงานวิจัยโมเดล "เห็ดดี มีแฮง" ตำบลหินโคน อำเภอจักราช:** มี องค์การบริหารส่วนตำบลหินโคน เป็นหนึ่งในหน่วยงานและเครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเพาะเห็ดตามแนวทางเศรษฐกิจหมุนเวียน
- **โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังด้วยนวัตกรรม 4อ.1ป. ตำบลธงชัยเหนือ อำเภอปักธงชัย:** มีการทำงานร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลธงชัยเหนือ และโรงพยาบาลปักธงชัยในการขับเคลื่อนชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพ
- **โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้า ด้วยการย้อมไหมด้วยสีธรรมชาติในท้องถิ่น ตามแนวคิด BCG MODEL (ตำบลบัวลายและตำบลหนองหว้า):** มีการสร้างภาคีเครือข่ายด้านผ้าซึ่งร่วมมือกับ อบต. ในพื้นที่ เพื่อสนับสนุนและขับเคลื่อนโครงการร่วมกัน
- **โครงการสร้างสรรค์ภูมิทัศน์สีเขียว สนามเด็กเล่นพอเพียง และระบบจัดการขยะยั่งยืน โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลหมูสี อำเภอปากช่อง:** มีข้อเสนอแนะในการประสานความร่วมมือกับ อบต. หรือเทศบาล ในพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและสร้างความยั่งยืนให้กับโครงการในระยะยาว



Sustainable cities and communities

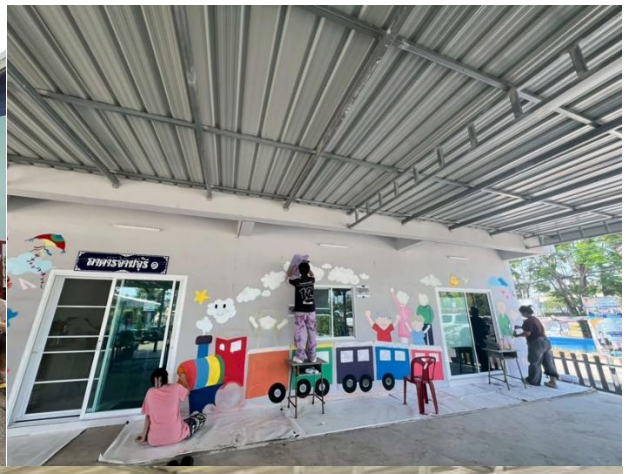


เอกสารเพิ่มเติม : https://plan.nrru.ac.th/onepage2568.pdf

2. การร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นในการพัฒนาที่อยู่อาศัยและรับรองการเข้าถึงที่พักอาศัยราคาย่อมเยา (Housing & Community Development) และการพัฒนาภูมิทัศน์ชุมชน

โครงการบ้านมั่นคงและชุมชนริมราง: มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนการพัฒนาที่อยู่อาศัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชนและสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (พอช.) ในการแก้ไขปัญหาชุมชนริมราง และขับเคลื่อน “โครงการบ้านมั่นคงริมรางเมืองย่าโม” (บ้านพะไล ตำบลหัวทะเล) เพื่อเปลี่ยนสถานะผู้อยู่อาศัยให้มีสิทธิและที่อยู่อาศัยที่มั่นคง







แหล่งข้อมูล :
https://human.nrru.ac.th/show_picture.php?id=6c29793a140a811d0c45ce03c1c93a28
https://web.codi.or.th/20251027-65279

โครงการกองบุญแห่งการให้ร่วมกับอำเภอเมือง: บูรณาการความร่วมมือกับที่ว่าการอำเภอเมืองนครราชสีมา สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด และเครือข่ายท้องถิ่น ในการดำเนิน “โครงการกองบุญแห่งการให้” เพื่อช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ยากไร้ เช่น การลงพื้นที่สำรวจและรับรองการเข้าถึงที่พักอาศัยของครอบครัว ครัวเรือนเป้าหมาย หมู่ที่ 1 ตำบลหมื่นไวย พร้อมจัดทำคู่มือถอดบทเรียนเพื่อขยายผลการช่วยเหลือด้านที่อยู่อาศัยอย่างยั่งยืน




ข้อมูลเพิ่มเติม : https://www.facebook.com/share/p/14vCpDKCu9c/

3. การวางแผนและการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (Smart City Planning)

มหาวิทยาลัยฯ โดยผู้แทนผู้บริหาร ได้เข้าร่วมในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างเทศบาลนครนครราชสีมา กับ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) หรือ GISTDA เพื่อนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมภูมิสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนและขับเคลื่อนเทศบาลนครราชสีมาสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ พร้อมยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่

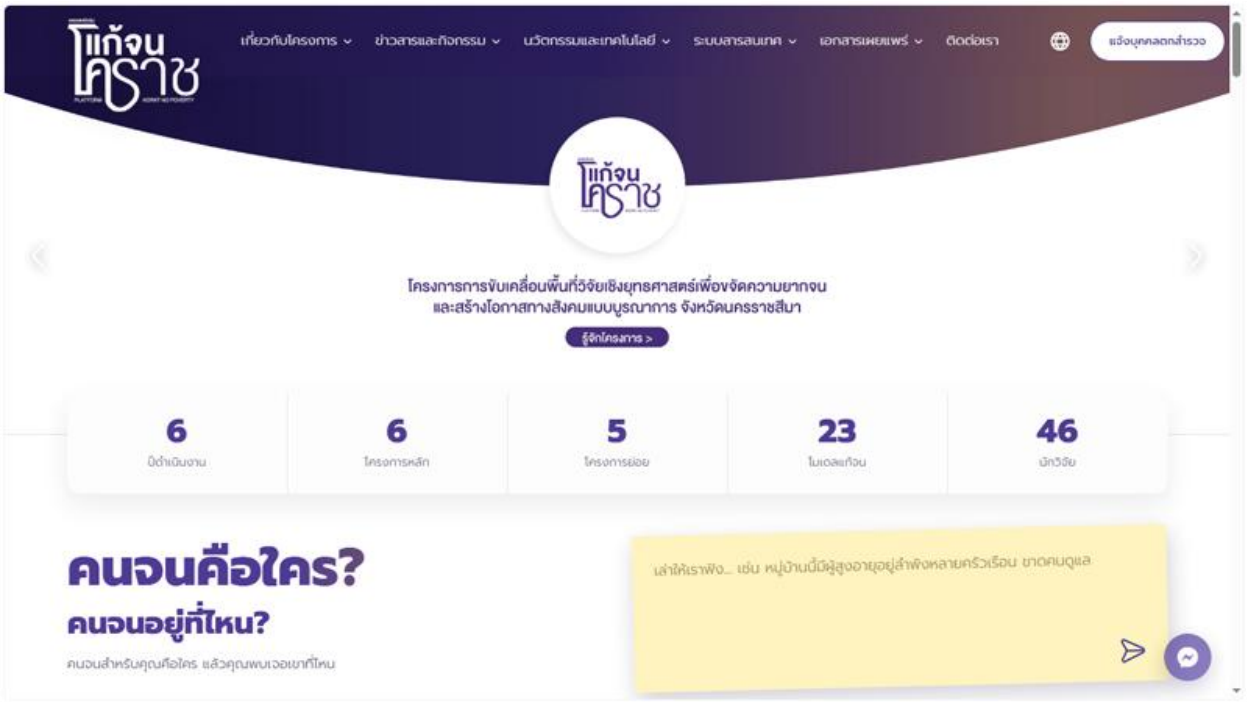




ข้อมูลเพิ่มเติม : https://www.facebook.com/share/p/1JT8S7C3YE/

4. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาพื้นที่ (Data-Driven Planning)

มหาวิทยาลัยฯ ได้พัฒนาแพลตฟอร์ม Korat No Poor เพื่อทำหน้าที่เป็นระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการชี้เป้า ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence-based data) แก่หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย ในการบูรณาการร่วมกันเพื่อวางแผนแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการจัดการเมืองอย่างเป็นระบบ รวมถึงใช้เป็นกลไกสำคัญในการสำรวจและเข้าถึงกลุ่มเปราะบางที่มีปัญหาด้านที่อยู่อาศัย เพื่อร่วมกันรับรองและสนับสนุนให้ผู้อยู่อาศัยในท้องถิ่นสามารถเข้าถึงที่พักอาศัยราคาย่อมเยา มีความปลอดภัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน



ข้อมูลเพิ่มเติม : https://koratnopoor.nrru.ac.th/

กรณีศึกษาเชิงประจักษ์: การบูรณาการความร่วมมือกับท้องถิ่นเพื่อยกระดับที่อยู่อาศัยและคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบาง (กรณีศึกษา “ตาสว่าง”)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลและการลงพื้นที่ติดตามครัวเรือนอย่างต่อเนื่อง จนนำไปสู่การพบข้อจำกัดด้านที่อยู่อาศัยและสุขอนามัยของกลุ่มเปราะบางในท้องถิ่น เช่น กรณีของ นายสว่าง ไกรคุ้ม (ตาสว่าง) ผู้สูงอายุวัย 73 ปี ที่อาศัยอยู่เพียงลำพังในตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ แม้จะมีบ้านพักอาศัยจากน้ำพักน้ำแรงและเครือญาติ แต่ยังขาดปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีและความปลอดภัย คือ การไม่มีห้องน้ำที่เหมาะสมและถูกสุขอนามัย



Sustainable cities and communities

จากความจำเป็นดังกล่าว มหาวิทยาลัยฯ จึงได้ ประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับที่ว่าการอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ในการบูรณาการความช่วยเหลือเพื่อดำเนินการก่อสร้างห้องน้ำและปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยให้แก่ตาสว่าง พร้อมทั้งเชื่อมโยงเข้ากับโครงการพัฒนาอาชีพ เช่น การสนับสนุนการปลูกผักจำหน่ายผ่าน “ตลาดแก้จนคนราชภัฏ” เพื่อสร้างรายได้และเสริมสร้างความสามารถในการพึ่งพาตนเอง

การดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยในการทำงานร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัย ยกระดับคุณภาพชีวิต และรับรองว่าผู้อยู่อาศัยในท้องถิ่น (โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง) จะสามารถเข้าถึงปัจจัยพื้นฐานและที่พักอาศัยที่มีความปลอดภัยและสุขอนามัยที่ดีตามเจตนารมณ์ของตัวชี้วัดอย่างแท้จริง









ลิงก์เว็บไซต์และแหล่งอ้างอิงหลักประกอบการรายงาน:แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง สิงหาคม 2566:
https://rdi2.nrru.ac.th/files/1809257772145031.pdf



ข้อมูลการพัฒนาที่อยู่อาศัยและชุมชนเมือง (สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน หรือ พอช.):
https://web.codi.or.th/20251027-65279/

ข้อมูลการดำเนินงานและพิธีมอบบ้าน "โครงการกองบุญแห่งการให้" (สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครราชสีมา):
https://korat.cdd.go.th/th/content/category/detail/id/8/iid/394801

ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาพื้นที่ (Korat No Poor):
https://koratnopoor.nrru.ac.th/

ข้อมูลเครือข่ายการพัฒนาพื้นที่ (บพท.):
https://pmua.or.th/31786/

5. การร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นเกี่ยวกับการวางแผนและการพัฒนาด้วยงานวิจัย

5.1 โครงการส่งเสริมเมืองเดินได้ด้วยการท่องเที่ยวมรดกวัฒนธรรมสำหรับผู้สูงอายุย่านเมืองเก่านครราชสีมา

Asian Creative Architecture, Art and Design: ACAAD. 2026, Vol. 39 No. 1
ISSN 3027-8201 (Online)

Research article

ปัจจัยที่ส่งเสริมเมืองเดินได้สำหรับผู้สูงอายุโดยใช้การท่องเที่ยวมรดกวัฒนธรรม:
กรณีศึกษาย่านเมืองเก่านครราชสีมา ประเทศไทย

Factors Enhancing Age-Friendly Walkability Through Cultural Heritage Tourism:
A Case Study of Nakhon Ratchasima Old Town, Thailand

มาริสา หิรัญตียะกุล[1]
Marisa Hiranteeyakul[1]

Received: 19 May 2025 | **Revised:** 02 September 2025 | **Accepted:** 04 September 2025
https://doi.org/10.55003/acaad.2025.278452

ACAAD. 2026, Vol. 39 No. 1, e278452 Hiranteeyakul



รูปที่ 4 แผนผังเส้นทางท่องเที่ยวมรดกวัฒนธรรมและตำแหน่งสิ่งอำนวยความสะดวก ย่านเมืองเก่านครราชสีมา

Figure 4 Cultural Heritage Trail Map with Facilities Guide for Nakhon Ratchasima Old Town





Link บทความวิจัย : Factors Enhancing Age-Friendly Walkability Through Cultural Heritage Tourism: A Case Study of Nakhon Ratchasima Old Town, Thailand | Asian Creative Architecture, Art and Design

บริบทและปัญหาการวางแผนพัฒนาพื้นที่ท้องถิ่น

พื้นที่ย่านเมืองเก่านครราชสีมามีความหนาแน่นของประชากรสูงอายุสูงถึงร้อยละ 32 ของประชากรในพื้นที่ ซึ่งเผชิญกับความท้าทายด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ทางเท้าที่แคบและไม่ได้มาตรฐาน ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐาน และปัญหาการจราจรที่ซับซ้อน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการใช้ชีวิตและการเข้าถึงบริการสาธารณะของผู้สูงอายุและผู้อยู่อาศัย



การทำงานร่วมกับภาคส่วนและหน่วยงานท้องถิ่นในการวางแผนและพัฒนาเมือง

การบูรณาการความร่วมมือหลายภาคส่วน: การขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองเดินได้จำเป็นต้องอาศัยกลไกการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานท้องถิ่นและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น เทศบาลนครนครราชสีมา, สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, กรมศิลปากร, การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) และหน่วยงานด้านสาธารณสุข เพื่อประสานการดำเนินงานและจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาพื้นที่ประวัติศาสตร์

การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้สูงอายุ: ส่งเสริมให้ประชาชนและผู้สูงอายุในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลความคิดเห็น สะท้อนความต้องการที่แท้จริง และร่วมออกแบบพื้นที่สาธารณะ เพื่อให้การพัฒนาตอบสนองต่อวิถีชีวิตดั้งเดิมและการใช้งานจริงในพื้นที่

โครงการสัมมนาทางวิชาการเนื่องในวันผังเมืองโลก พ.ศ. 2569/ World Town Planning Day)

ผศ.ดร.มาริสา หิรัญตียกุล อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับเกียรติเชิญเป็นวิทยากรร่วมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในโครงการสัมมนาทางวิชาการเนื่องในวันผังเมืองโลก พ.ศ. 2569 (World Town Planning Day) ภายใต้หัวข้อ “Thai Urban Planning for a Volatile World : ผังเมืองไทยกับโลกที่เปลี่ยนแปลง” เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2569 ณ หอประชุมเปรมติณสูลานนท์ ศาลากลางจังหวัดนครราชสีมา

การสัมมนาครั้งนี้จัดขึ้นโดยสำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดนครราชสีมา ตามนโยบายของกรมโยธาธิการและผังเมือง โดยมี นายณัฐพงษ์ สงวนจิตร ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานเปิดงาน เพื่อเป็นเวทีเชื่อมโยงองค์ความรู้ระหว่างส่วนกลางและท้องถิ่น

ในเวทีเสวนาดังกล่าว ผศ.ดร.มาริสา ได้ร่วมกับผู้แทนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการผังเมืองจังหวัด และภาคเอกชน ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนมุมมองทางวิชาการ และเสนอแนวคิดการออกแบบและวางผังเมือง เพื่อเตรียมความพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต ตลอดจนผลักดันการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมาให้เป็นเมืองน่าอยู่ มีความยืดหยุ่น และเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว



Sustainable cities and communities









ผลการเสวนาและการจัดงานที่เกิดเป็นรูปธรรมและสามารถนำไปต่อยอดเชิงปฏิบัติ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือข้ามภาคส่วน (Multi-stakeholder Network): เกิดกลไกการทำงานร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรมระหว่างหน่วยงานส่วนกลาง (กรมโยธาธิการและผังเมือง), หน่วยงานส่วนภูมิภาค/ท้องถิ่น (ผวจ., สำนักงานโยธาธิการฯ, อปท.), สถาบันการศึกษาในพื้นที่ และภาคเอกชน

แนวทางการพัฒนาและการจัดการปัญหาตามผลการศึกษา (เพื่อรองรับผู้อยู่อาศัยและผู้สูงอายุ)

การออกแบบเส้นทางและโครงสร้างพื้นฐาน:

- กำหนดเส้นทางเดินท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงสถานที่สำคัญ เช่น วัด ตลาดเก่า และแหล่งประวัติศาสตร์ ในระยะทางที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้สูงอายุ (ระยะที่นิยมและเหมาะสมคือ 500–1,000 เมตร)
- ปรับปรุงพื้นผิวทางเดินให้เรียบ ปลอดภัย มีความกว้างได้มาตรฐาน (1.50–2.00 เมตรขึ้นไป) และจัดแบ่งโซนทางเดินเท้ากับแนวต้นไม้/อุปกรณ์ประกอบให้ชัดเจน

การจัด1สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น:

- จัดให้มีห้องน้ำสาธารณะที่สะอาดและเข้าถึงได้ง่าย (เป็นความต้องการอันดับหนึ่งของผู้สูงอายุถึงร้อยละ 69)
- จัดสร้างจุดนั่งพักพร้อมร่มเงา ทุกระยะ 200–500 เมตร เพื่อรองรับการพักผ่อนระหว่างเดินทาง
- พัฒนาระบบป้ายบอกทางและสัญลักษณ์สากลที่มีขนาดตัวอักษรชัดเจน รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เช่น แอปพลิเคชันแนะนำเส้นทางเดินและข้อมูลประวัติศาสตร์

ความปลอดภัยและการจัดการสิ่งแวดล้อม:

- ยกระดับความปลอดภัยจากยานพาหนะ (ซึ่งเป็นความกังวลสูงสุดร้อยละ 72 ของผู้สูงอายุ) ด้วยการทำทางข้ามถนน (ทางม้าลาย) ที่ชัดเจน, การควบคุมความเร็ว, การใช้สัญลักษณ์สีและลวดลายอัตลักษณ์บนพื้นผิวถนนเพื่อเตือนภัยจุดเสี่ยง
- เพิ่มพื้นที่สีเขียวและร่มเงาตลอดแนวเส้นทาง เพื่อสร้างสภาวะน่าสบายในการทำกิจกรรมกลางแจ้งของคนทุกช่วงวัย



5.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่พักอาศัยและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ ตำบลหนองบัวศาลา อ.เมือง จ.นครราชสีมา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ทำงานร่วมกับ เทศบาลตำบลหนองบัวศาลา (กองสวัสดิการสังคมและกองช่าง) เพื่อแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ด้านการวางแผน การออกแบบ และการพัฒนาที่อยู่อาศัยสำหรับกลุ่มเปราะบาง ได้แก่ คนพิการ ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยระยะกึ่งเฉียบพลัน โดยร่วมดำเนินกิจกรรมสำคัญ ได้แก่



ดำเนินการโดย

1. การลงพื้นที่สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาเชิงกายภาพ: ร่วมกับผู้นำชุมชนและทีมสหวิชาชีพในการประเมินความเสี่ยง ข้อจำกัด และความต้องการจำเป็นของผู้พักอาศัยในแต่ละครัวเรือน (เช่น พื้นที่หมู่ 4 และหมู่ 7)

2. การวางแผนและจัดทำแบบแปลนทางสถาปัตยกรรม: ประยุกต์ใช้หลักการ Universal Design (การออกแบบเพื่อทุกคน) ในการเขียนแบบและวางแผนปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย เช่น ทางลาด ราวจับ ห้องน้ำ และทางสัญจรที่ปลอดภัย เพื่อส่งต่อให้เทศบาลใช้เป็นกรอบการจัดสรรงบประมาณพัฒนาที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง

3. การรับรองสิทธิการเข้าถึงที่อยู่อาศัยที่เหมาะสม: ขับเคลื่อนเชิงนโยบายระดับท้องถิ่นเพื่อให้มั่นใจว่าประชาชนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส มีที่พักอาศัยที่ปลอดภัย มั่นคง และช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการดำรงชีวิตในชุมชนเมืองและกึ่งเมือง

Link ข้อมูลเพิ่มเติม

https://www.nongbuasala.go.th/view_album_upload.php?main=top_menu&id=3&agency_album_id=1324
https://www.nongbuasala.go.th/view_album_upload.php?main=top_menu&id=3&agency_album_id=1099
https://www.nongbuasala.go.th/view_album_upload.php?main=top_menu&id=3&agency_album_id=246



11.4.8 การวางแผนพัฒนาและมาตรฐานอาคารใหม่

งานโยธาและสถาปัตย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการทำหน้าที่เป็นกลไกเชิงปฏิบัติการตั้งแต่ขั้นการวางแผน ออกแบบ ไปจนถึงการควบคุมการก่อสร้างโครงสร้างพื้นฐานและอาคารใหม่ภายในมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามมาตรฐานสากลและความยั่งยืน โดยมีรายละเอียดความสัมพันธ์ในมิติต่าง ๆ ดังนี้

1. การวางแผนพัฒนาและออกแบบตามเกณฑ์มาตรฐาน (Development Planning & Universal Design)

- หน่วยงานรับผิดชอบในการจัดทำและแปลนแผนผังโครงสร้างพื้นฐานให้สอดคล้องกับแผนแม่บท (Master Plan) ของมหาวิทยาลัยฃ
- ควบคุมการออกแบบอาคารใหม่ให้ยึดหลัก อารยสถาปัตย์ (Universal Design) เพื่อรองรับการใช้งานของนักศึกษา บุคลากร และผู้มาเยือนทุกกลุ่ม รวมถึงผู้สูงอายุและผู้พิการอย่างเท่าเทียม

2. การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยในการก่อสร้าง (Construction Standards & Safety)

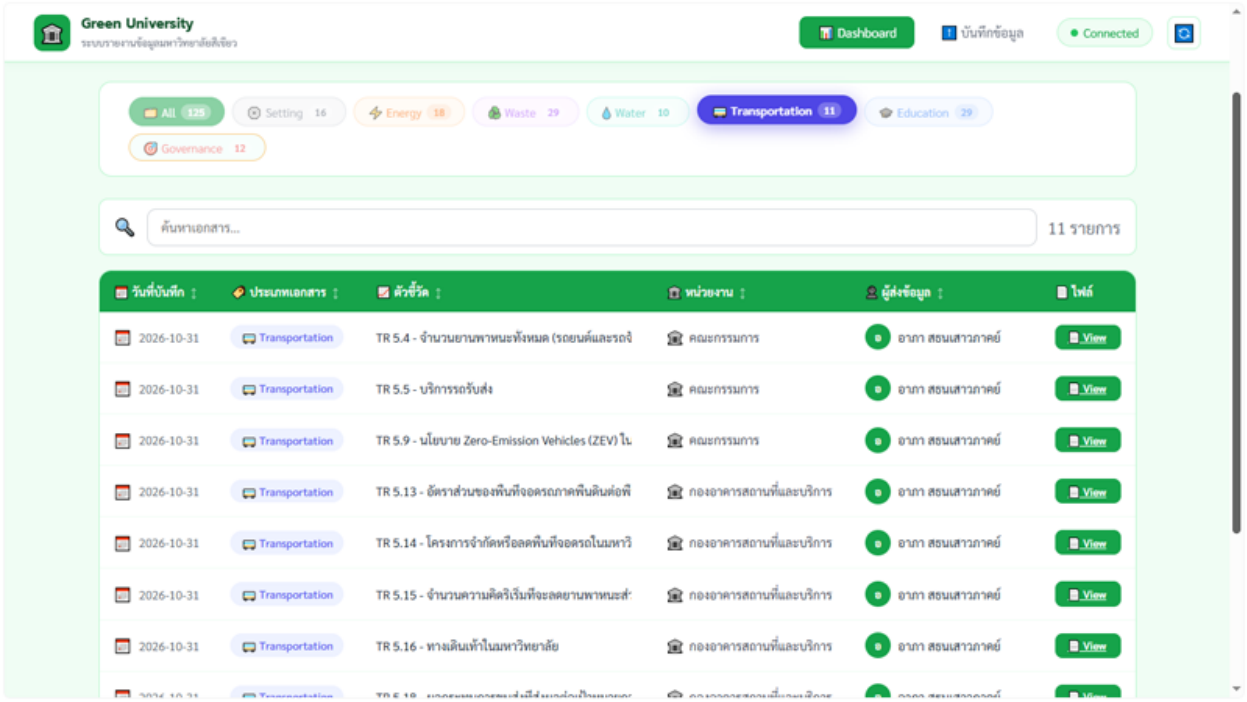
- ดำเนินการควบคุมและตรวจสอบงานก่อสร้างอาคารใหม่ทุกแห่งให้เป็นไปตามกฎหมายควบคุมอาคาร พระราชบัญญัติวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม รวมถึงมาตรฐานความปลอดภัยของทางราชการอย่างเคร่งครัด เพื่อให้โครงสร้างมีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย และมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน

3. การบูรณาการอาคารประหยัดพลังงานและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Building & Sustainability)

- ผสานแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) และเกณฑ์การประเมินมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI GreenMetric) เข้ากับการวางแผนอาคารใหม่ เช่น การคำนึงถึงทิศทางลมและการระบายอากาศธรรมชาติ การใช้วัสดุก่อสร้างที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และระบบประหยัดพลังงานภายในอาคาร

4. การเป็นฐานข้อมูลและหลักฐานสนับสนุนการประเมินคุณภาพ (Evidence-based Reporting)

- รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลด้านผังอาคาร ข้อมูลพื้นที่ใช้สอย และผลการดำเนินงานก่อสร้าง/ปรับปรุงอาคาร เพื่อใช้เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence) ในการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) หรือการประเมินในตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับกายภาพและสิ่งแวดล้อมของสถาบัน



https://green.nrru.ac.th/2026/

งานโยธาและสถาปัตย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การดำเนินโครงการก่อสร้างอาคารใหม่ เช่น อาคารปฏิบัติการและนวัตกรรมทางการศึกษา ยึดมั่นตามกฎหมายควบคุมอาคาร และผสานแนวคิดสถาปัตยกรรมท้องถิ่น เช่น การประยุกต์ใช้แนวคิดเรือนโคราชและวัสดุดินด่านเกวียนเพื่อการระบายอากาศและลดพลังงาน พร้อมทั้งออกแบบสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกตามหลัก Universal Design (อารยสถาปัตย์) มีทางลาด ลิฟท์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัย เพื่อให้มั่นใจว่าประชาคมทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้อย่างเท่าเทียม โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญผ่านโครงการสำคัญ ดังนี้

1. การดำเนินโครงการก่อสร้างอาคารใหม่ตามมาตรฐานความยั่งยืนและกฎหมายควบคุมอาคาร

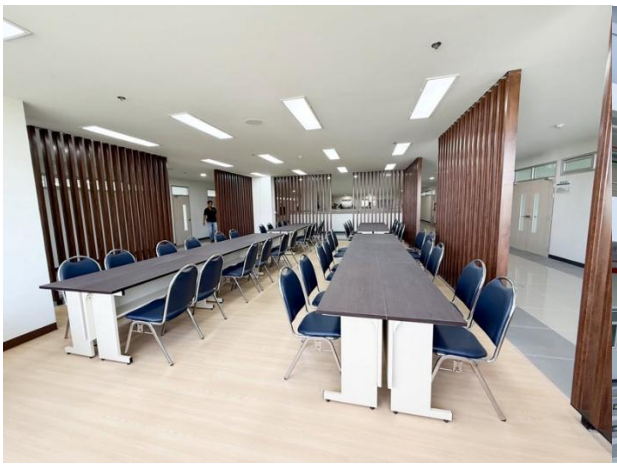
มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการก่อสร้าง “อาคารปฏิบัติการและนวัตกรรมทางการศึกษา” ซึ่งเป็นอาคาร 8 ชั้น พื้นที่ใช้สอยรวมกว่า 8,252 ตารางเมตร (เริ่มต้นสัญญาเมื่อวันที่ 25 เมษายน 2566 และแล้วเสร็จพร้อมส่งมอบงานตามสัญญา) โดยทุกขั้นตอนผ่านกระบวนการออกแบบและการตรวจสอบตามกฎกระทรวงและพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร เพื่อให้โครงสร้างมีความมั่นคง ปลอดภัย และได้มาตรฐานวิศวกรรมสถาปัตยกรรมระดับสากล




2. การออกแบบอาคารที่สะท้อนอัตลักษณ์และใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น

ตัวอาคารถูกออกแบบให้มีความทันสมัยตอบรับกับยุคดิจิทัล ควบคู่กับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยนำแนวคิดสถาปัตยกรรม "เรือนโคราช" มาประยุกต์ใช้ผ่านการจัดวางอาคารเรือนแฝดมีชานพักกั้นกลาง การใช้ฝาไม้กระดานตีซ้อนเกล็ดเว้นจังหวะเป็นช่องแสงธรรมชาติเพื่อประหยัดพลังงานไฟฟ้า การใช้วัสดุธรรมชาติที่เป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่น เช่น การนำ "ดินด่านเกวียน" (ดินเหนียวเนื้อละเอียดสีแดงธรรมชาติที่มีความทนทานสูง) มาประดับตกแต่งอาคาร ซึ่งช่วยส่งเสริมการใช้วัสดุท้องถิ่น ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสะท้อนภูมิปัญญาการก่อสร้างที่สอดรับกับบริบทภูมิอากาศ





- **คุณภาพอากาศภายในอาคาร (Indoor Air Quality - IAQ):** การออกแบบให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก มีช่องรับแสงธรรมชาติเพียงพอเพื่อสุขภาพที่ดีของผู้ใช้อาคาร
- **ระบบป้องกันอัคคีภัยและความปลอดภัยตามกฎหมาย:** รายละเอียดระบบสัญญาณเตือนภัย ถังดับเพลิง ทางหนีไฟ และผังการอพยพที่ได้มาตรฐานสากล
- **ระบบจัดการน้ำประปาและน้ำทิ้ง:** มีการติดตั้งระบบประหยัดน้ำ (Water-efficient fixtures) ก๊อกน้ำหรือสุขภัณฑ์ประหยัดน้ำ
- **ระบบบำบัดน้ำเสียและการเก็บกักน้ำฝน (Rainwater Harvesting):** มีการออกแบบถังเก็บน้ำฝนเพื่อนำกลับมาใช้รดน้ำต้นไม้รอบอาคาร
- การวางแผนพัฒนาอาคารใหม่ของมหาวิทยาลัย ยึดมั่นตามกฎหมายควบคุมอาคารและหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีการออกแบบพื้นที่แบบอเนกประสงค์ ติดตั้งระบบประหยัดพลังงาน ตลอดจนคำนึงถึงสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับคนทุกกลุ่ม (Universal Design) เพื่อความปลอดภัยและความเท่าเทียมในการเข้าถึงของประชาคมทุกคน

3. การออกแบบพื้นที่ใช้สอยรองรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Universal & Multifunctional Design)

ภายในอาคารได้รับการจัดสรรพื้นที่อย่างเป็นระบบเพื่อรองรับการใช้งานอเนกประสงค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต แบ่งเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาระดับอุดมศึกษา (สำหรับคณะครุศาสตร์) และระดับขั้นพื้นฐาน (สำหรับโรงเรียนสาธิตฯ) ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการอัจฉริยะ สตูดิโอบันทึกเสียง ห้องประชุมขนาดใหญ่ (120 และ 300 ที่นั่ง) และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ครบครัน





4. การปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

การพัฒนาอาคารดังกล่าวสอดคล้องกับกรอบ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570) ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการและโครงสร้างพื้นฐานให้มีสมรรถนะสูง เพื่อสนับสนุนภารกิจการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



Link หลักฐานเพิ่มเติม :

https://www.nrru.ac.th/posts/208

https://www.facebook.com/share/p/1CT572MRkJ/

https://www.facebook.com/share/p/1FTQnjD9YJ/

https://www.facebook.com/share/p/1Q61JooWMA/

โครงการก่อสร้างอัฐจรรย์กลางแจ้ง ด้วยวัสดุท้องถิ่นที่ได้มาตรฐาน มอก.

ในการวางแผนพัฒนาและก่อสร้างอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างใหม่ภายในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้ความสำคัญกับการคัดสรรวัสดุที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) ควบคู่ไปกับการส่งเสริมเศรษฐกิจท้องถิ่น (Local Economy) และความยั่งยืน ดังปรากฏในโครงการก่อสร้างอัฐจรรย์กลางแจ้ง





- การกำหนดมาตรฐานวัสดุก่อสร้างตามข้อกำหนด (Material Standards & Quality Assurance)
- การวางแผนโครงการก่อสร้างอาคารใหม่ทุกแห่งจะระบุสเปกวัสดุที่ชัดเจนและเป็นไปตามมาตรฐานสากลและข้อบังคับทางกฎหมาย เช่น การใช้อิฐมอญที่ได้รับรอง มาตรฐาน มอก. 77-2545 (มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมสำหรับอิฐก่อสร้าง) ซึ่งมีสัญลักษณ์ปั๊มรหัสมาตรฐานบนผิวก้อนอิฐอย่างชัดเจน





11.4.9 การปรับปรุงและใช้ประโยชน์จากพื้นที่เดิม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการและการพัฒนาพื้นที่ที่มีอยู่เดิม (Previously Developed Land) ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยไม่ขยายพื้นที่บุกรุกใหม่ สะท้อนผ่านการดำเนินงานภายใต้โครงการสำคัญ ได้แก่

1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาจุดจัดแสดงไม้กลายเป็นหินฯ (ภายใต้โครงการเสริมสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนแบบองค์รวมตามแนวทางยูเนสโก พื้นที่โคราชจีโอพาร์คโลก)

มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการปรับปรุงและพัฒนาจุดจัดแสดงภายในแหล่งป่าไม้กลายเป็นหินโกรกเดือนห้า ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นที่อนุรักษ์เดิมกว่า 10 ไร่ ภายในเขตการดำเนินงานของสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

เนื่องจากพื้นที่เดิมมีความเสี่ยงต่อน้ำท่วมขังในฤดูฝนจนอาจสร้างความเสียหายต่อซากดึกดำบรรพ์ มหาวิทยาลัยฯ จึงเลือกใช้วิธีการปรับปรุงพื้นที่และอาคารจัดแสดงที่มีอยู่เดิม (อาคารครอบไม้กลายเป็นหินหลุมที่ 1 และหลุมที่ 3) แทนการขยายพื้นที่ก่อสร้างใหม่

มีการดำเนินกิจกรรมการอนุรักษ์ การขุดสกัดและยกไม้กลายเป็นหินขึ้นจัดแสดงบนแท่นรองรับในอาคารเดิม พร้อมทั้งทำแบบจำลองเสมือนจริงเพื่อป้องกันความเสียหาย และพัฒนานิทรรศการภายในอาคารเดิม เพื่อยกระดับให้เป็นแหล่งเรียนรู้ระดับโลกอย่างยั่งยืน









Sustainable cities and communities





Sustainable cities and communities

แหล่งข้อมูล :
https://www.koratmuseum.com/khoratgeopark/khoratgeosummary.html
https://www.khoratgeopark.com/en

2. การปรับปรุงและใช้ประโยชน์จากพื้นที่เดิม: โครงการก่อสร้างสระว่ายน้ำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีนโยบายการพัฒนาโดยไม่รุกพื้นที่สีเขียวใหม่ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยภายใต้แนวคิดการใช้ประโยชน์จากพื้นที่เดิมให้เกิดคุ้มค่าสูงสุด (Urban Regeneration) โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานสำคัญดังนี้

- การแปลงสภาพพื้นที่เสื่อมโทรมสู่การใช้ประโยชน์ใหม่: ดำเนินการพลิกฟื้นพื้นที่เก็บของและสิ่งปลูกสร้างเดิมที่มีสภาพรกร้าง ให้กลายเป็นอาคารใช้ประโยชน์และสระว่ายน้ำสำหรับนักศึกษาและนักกีฬา โดยยึดมั่นในนโยบาย "ไม่บุกรุกพื้นที่สีเขียวหรือพื้นที่ธรรมชาติใหม่" เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นเมืองและชุมชนที่พัฒนาไอย่างยั่งยืน
- การบริหารจัดการข้อจำกัดและการเตรียมความพร้อมของพื้นที่: ในระยะเริ่มต้น โครงการเผชิญกับความท้าทายด้านขั้นตอนการขนย้ายสิ่งของและทรัพย์สินของผู้พักอาศัยเดิมซึ่งยังไม่แล้วเสร็จสมบูรณ์ ส่งผลให้การปฏิบัติงานรื้อถอนโครงสร้างเดิมและการวางผังก่อสร้างใหม่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบและยืดหยุ่น เพื่อลดผลกระทบต่อบริบทเดิมที่มีอยู่
- ระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและป้องกันอุทกภัย: มีการติดตั้งโครงเหล็กรองรับระบบรางระบายน้ำฝน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการน้ำหลาก ป้องกันปัญหาการท่วมขังภายในพื้นที่ และช่วยลดผลกระทบเชิงลบต่อสิ่งแวดล้อมโดยรอบอย่างเป็นระบบสอดคล้องตามมาตรฐานความยั่งยืน

สรุปผลลัพธ์: โครงการนี้ไม่เพียงแต่ช่วยยกระดับสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬาและการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่ยังเป็นการแสดงถึงศักยภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่ดินที่มีอยู่เดิมให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยปราศจากการขยายพื้นที่รบกวนธรรมชาติใหม่
https://bgm.nrru.ac.th/files/1857628976190925.pdf
https://www.facebook.com/share/p/1CabJXNhUj/



3. โครงการปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่กีฬาภายในมหาวิทยาลัย โดยไม่รุกพื้นที่สีเขียวใหม่ (อาคารศูนย์พัฒนาศักยภาพการกีฬา)

รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ลงพื้นที่สำรวจการก่อสร้าง "อาคารศูนย์พัฒนาศักยภาพการกีฬา" และการจัดสรรพื้นที่กีฬาภายในเขตมหาวิทยาลัยเดิม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการออกกำลังกาย การฝึกซ้อม และการจัดกิจกรรมกีฬา

การพัฒนาพื้นที่ดังกล่าวประกอบด้วยการสร้างอาคารศูนย์พัฒนาศักยภาพการกีฬา (รองรับสนามแบดมินตัน 6 สนาม และสนามปิงปอง 2 สนาม) พร้อมทั้งมีการปรับปรุงและจัดสรรพื้นที่เดิม เช่น การย้ายสนามวอลเลย์บอลชายหาด การย้ายสนามปิงปอง และการปรับปรุงพื้นที่บริเวณหน้าหอพัก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์จากที่ดินที่มีอยู่เดิมภายในมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของนักศึกษาและบุคลากร



Sustainable cities and communities

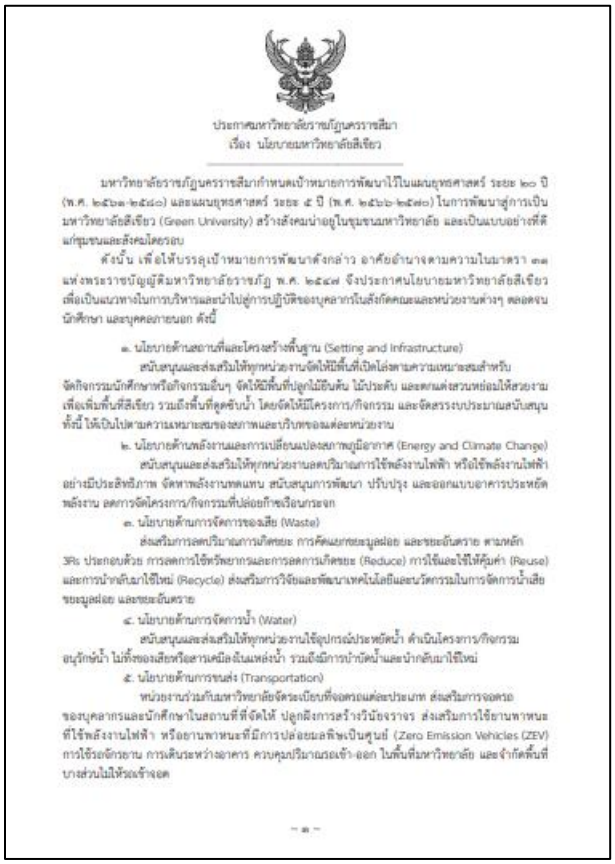


แหล่งข้อมูล : https://www.facebook.com/share/p/1JYNgjUu6S

12.2.1 มหาวิทยาลัยมีนโยบาย/ข้อกำหนด/มาตรการ ในการคัดเลือกอาหารและวัตถุดิบอย่างมีจริยธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีข้อกำหนดและมาตรการในการคัดเลือกอาหารและวัตถุดิบที่คำนึงถึงความปลอดภัยต่อสุขภาพ คุณภาพตามมาตรฐาน และการส่งเสริมผู้ประกอบการหรือแหล่งผลิตในท้องถิ่นมีประกาศ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและนำไปสู่การปฏิบัติของบุคลากรในสังกัดคณะและหน่วยงานต่างๆ ตลอดจน นักศึกษา และบุคคลภายนอก ที่เกี่ยวกับ การคัดเลือกอาหารและวัตถุดิบอย่างมีจริยธรรม ใน ข้อ 8 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยใช้หรือคำนึงถึงผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
https://green.nrru.ac.th/wp-content/uploads/2025/03/policy.pdf



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ในการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) สร้างสังคมน่าอยู่ในชุมชนมหาวิทยาลัย และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมโดยรอบ

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและนำไปสู่การปฏิบัติของบุคลากรในสังกัดคณะและหน่วยงานต่างๆ ตลอดจน นักศึกษา และบุคคลภายนอก ดังนี้

๑. นโยบายด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure)
สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานจัดให้มีพื้นที่เปิดโล่งตามความเหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาหรือกิจกรรมอื่นๆ จัดให้มีพื้นที่ปลูกไม้ยืนต้น ไม้ประดับ และตกแต่งสวนหย่อมให้สวยงาม เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว รวมถึงพื้นที่ดูดซับน้ำ โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทั้งนี้ ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสภาพและบริบทของแต่ละหน่วยงาน

๒. นโยบายด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change)
สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า หรือใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ จัดหาพลังงานทดแทน สนับสนุนการพัฒนา ปรับปรุง และออกแบบอาคารประหยัดพลังงาน ลดการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจก

๓. นโยบายด้านการจัดการของเสีย (Waste)
ส่งเสริมการลดปริมาณการเกิดขยะ การคัดแยกขยะมูลฝอย และขยะอันตราย ตามหลัก 3Rs ประกอบด้วย การลดการใช้ทรัพยากรและการลดการเกิดขยะ (Reduce) การใช้และใช้ให้คุ้มค่า (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการน้ำเสีย ขยะมูลฝอย และขยะอันตราย

๔. นโยบายด้านการจัดการน้ำ (Water)
สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์น้ำ ไม่ทิ้งของเสียหรือสารเคมีลงในแหล่งน้ำ รวมถึงมีการบำบัดน้ำและนำกลับมาใช้ใหม่

๕. นโยบายด้านการขนส่ง (Transportation)
หน่วยงานร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดระเบียบที่จอดแต่ละประเภท ส่งเสริมการจอดรถของบุคลากรและนักศึกษาในสถานที่ที่จัดให้ ปลูกฝังการสร้างวินัยจราจร ส่งเสริมการใช้ยานพาหนะที่ใช้พลังงานไฟฟ้า หรือยานพาหนะที่มีการปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ (Zero Emission Vehicles (ZEV) การใช้รถจักรยาน การเดินระหว่างอาคาร ควบคุมปริมาณรถเข้า-ออก ในพื้นที่มหาวิทยาลัย และจำกัดพื้นที่บางส่วนไม่ให้รถเข้าจอด



๒. นโยบายด้านการศึกษาและวิจัย (Education and Research)
สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรจัดให้มีรายวิชาหรือให้ทุกหน่วยงานมีการจัดหลักสูตร/การอบรม ระยะสั้น การวิจัย การสร้างผลงานวิชาการ และการบริการวิชาการที่สร้างองค์ความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน และความยั่งยืน ส่งเสริมการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านความยั่งยืน ศิลปวัฒนธรรม ของคณะ/หน่วยงาน รวมทั้งองค์กรนักศึกษา ทั้งภายในมหาวิทยาลัย และชุมชนภายนอก รวมถึงพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน

๓. ถ่ายทอดความรู้ ประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม พลังงาน การจัดการขยะ และของเสีย และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ผ่านกิจกรรม และสื่อหลากหลายช่องทาง

๔. ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยใช้หรือคำนึงถึงผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๙. จัดให้มีการดูแล ส่งเสริม ป้องกัน หรือให้บุคลากร นักศึกษา หรือบุคคลภายนอก เฝ้าระวัง และเตือนภัย ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนทุกกลุ่ม และทุกช่วงวัย

๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสีเขียว และสำนักงานสีเขียว เพื่อความยั่งยืน

๑๑. คณะ สำนัก และสถาบัน และหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่รับผิดชอบตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

ที่ อนหน/๒๕๖๗



Responsible consumption and production

มหาวิทยาลัยมีมาตรการในการคัดเลือกอาหารและวัตถุดิบอย่างมีจริยธรรม โดยมีเงื่อนไขสำหรับร้านจำหน่ายอาหาร/เครื่องดื่ม/อาหารวาง ณ ศูนย์อาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในเรื่อง อาหาร และสารปรุงแต่ง ดังนี้

1. คุณภาพ

1.1 อาหารสด อาหารแห้ง ต้องมีคุณภาพดี ไม่มีการปนปลอม

1.2 อาหารที่บรรจุในภาชนะที่ปิดสนิท ต้องมีเลขทะเบียนสำหรับอาหาร

1.3 น้ำปลา ต้องใช้น้ำปลาแท้เท่านั้น

1.4 น้ำส้มสายชู ต้องใช้น้ำส้มสายชูกลั่น หรือหมัก

2. การเตรียมการประกอบอาหาร

2.1 อาหารสด ต้องล้าง ให้สะอาดก่อนนำมาปรุง โดยเฉพาะผักสด และผลไม้

2.2 อาหารประเภทเนื้อสัตว์ ต้องปรุงให้เสร็จด้วยความร้อน

2.3 อาหารประเภทเนื้อสัตว์ ต้องไม่ใส่สี หากมีการใส่สีใด ๆ จะต้องเป็นสี ที่ได้รับการรับรองว่าสามารถใส่ในอาหารได้ และสามารถแสดงซอง หรือฉลากของสีใสอาหาร เมื่อได้รับการตรวจสอบจากเจ้าหน้าที่

3. การเก็บอาหาร

3.1 อาหารสด ก่อนปรุงถ้าเก็บรอไว้นาน ต้องเก็บไว้ในอุณหภูมิที่เย็นเพียงพอ ระหว่าง 0-7 องศา

3.2 อาหารแห้ง อาหารบรรจุในภาชนะบรรจุที่ปดสนิท ต้องเก็บไว้ในตู้เย็นที่มีการระบายอากาศดี ไม่อับชื้น ป้องกันสัตว์นำโรคได้

3.3 อาหารปรุงสำเร็จ ต้องเก็บไว้ในตู้กระจกตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 (ในหัวข้อ ข.สถานที่) และห้ามนำอาหารที่จำหน่ายเหลือข้ามวันมาจำหน่าย

เงื่อนไขสำหรับร้านจำหน่ายอาหาร เครื่องดื่ม

เงื่อนไขสำหรับร้านจำหน่ายอาหาร/เครื่องดื่ม/อาหารว่าง
ณ ศูนย์อาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อัตราค่าเช่าพื้นที่ เดือนละ 3,400 บาท (ไม่รวมค่ากระแสไฟฟ้า น้ำประปา)

ก.ผู้ประกอบการ และผู้ช่วยขายอาหาร

1. สุขภาพ
   1.1 เป็นผู้มีสุขภาพดี ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ สุขภาพปากและฟันดี ต้องมีการตรวจสุขภาพทุกปี
   1.2 ไม่เป็นผู้ติดยาเสพติด สุรา รวมทั้งบุหรี่
   1.3 เมื่อเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อที่อาจติดต่อผ่านทางอาหารและเครื่องดื่ม ต้องแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบทันที
2. การแต่งกาย
   2.1 ต้องแต่งกายสะอาด สุภาพ เรียบร้อย
   2.2 สวมเสื้อมีแขน กางเกงหรือกระโปรง
   2.3 ผูกผ้ากันเปื้อนถึงช่วงอก และสวมหมวก เก็บผมให้เรียบร้อย
   2.4 สวมรองเท้าหุ้มส้น
3. อนามัยส่วนบุคคล
   3.1 ตัดเล็บสั้น ไม่ทาเล็บ เล็บสะอาด
   3.2 รักษาความสะอาดของร่างกาย และเส้นผมเป็นอย่างดี
   3.3 ต้องหยุดประกอบอาหารขณะที่มือเป็นแผล ฝี มีหนอง
   3.4 ขณะมีการไอ จาม ต้องใช้ผ้าปิดปาก ปิดจมูก
   3.5 ห้ามใช้มือหยิบ จับอาหารโดยตรง ต้องใช้อุปกรณ์หยิบจับอาหารที่ปรุงสำเร็จแล้ว

ข. สถานที่

1. ห้ามประกอบอาหารภายในล็อคจำหน่ายอาหาร ยกเว้น สำหรับอุปกรณ์ในการอุ่นอาหาร
2. ต้องรักษาบริเวณร้าน ทั้งพื้น ผนัง เพดาน และบริเวณโดยรอบให้สะอาดเป็นระเบียบอยู่เสมอ
3. ต้องรักษาบริเวณที่จัดบริการผู้ซื้อ และสถานที่รับประทานอาหาร ให้สะอาดเป็นระเบียบอยู่เสมอ
4. ห้ามวางอาหาร ภาชนะ และสิ่งของต่าง ๆ บนพื้น ต้องจัดให้มีตู้หรือชั้นวางของ ซึ่งชั้นล่างสุดต้องสูงจากพื้นอย่างน้อย 30 ซม.
5. โต๊ะเตรียมอาหาร ต้องทำด้วยสแตนเลส และสูงจากพื้นอย่างน้อย 30 ซม. ถ้ามีชั้นใต้โต๊ะ ชั้นต้องสูงอย่างน้อย 30 ซม. ห้ามปรุงอาหารบนพื้นเด็ดขาด
6. ต้องมีตู้กระจก สำหรับปกปิดอาหารที่พร้อมจำหน่าย โดยต้องมีกระจกปกปิดทั้ง 4 ด้าน ยกเว้นด้านในที่ใช้ตักอาหารต้องเป็นตะแกรงมุ้งลวด เปิด-ปิด ได้

ค. ภาชนะ

1. วัสดุ
   1.1 ภาชนะที่ใส่อาหารในการบริโภค และน้ำดื่ม เครื่องดื่ม ต้องใช้วัสดุประเภทกระเบื้องเคลือบ แก้วเมลา-มีนไม่มีลวดลายหรือสแตนเลส
   1.2 ช้อน ส้อม ต้องใช้สแตนเลส
   1.3 ตะเกียบ ใช้ชนิดที่ทำจากเนื้อไม้ละเอียด สีเนื้อไม้ธรรมชาติ ไม่มีการทาสี หรือเคลือบด้วยสารเคมีทุกชนิด และไม่มีรา
   1.4 ภาชนะที่ใส่เครื่องปรุง และช้อนตัก โดยเฉพาะน้ำส้ม น้ำปลา น้ำจิ้มต่างๆ ต้องใช้วัสดุประเภทแก้ว กระเบื้องเคลือบขาว และมีฝาปิด
   1.5 ห้ามทา พ่นด้วยสีหรือทำเครื่องหมายใดๆ ที่ภาชนะทุกประเภท ทั้งภายนอกและภายใน
   1.6 เขียง ต้องไม่แตกร้าว ไม่ขึ้นรา และมีฝาชีปิด
2. การล้างภาชนะ
   2.1 อุปกรณ์การล้าง ต้องใช้อ่างภาชนะที่สูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม. มีท่อระบายน้ำทุกอย่าง และมีท่อน้ำใช้อย่างน้อย 2 อ่าง
   2.2 ต้องล้างภาชนะทุกประเภทให้สะอาด ด้วยการใช้น้ำยาล้างภาชนะ และล้างด้วยน้ำสะอาดอีก 2 ครั้ง น้ำที่ล้างต้องสะอาด มีการถ่ายเทน้ำตลอดเวลา
   2.3 หลังจากล้างเสร็จแล้ว ห้ามเช็ด ต้องคว่ำให้แห้งในภาชนะที่โปร่งสะอาด
3. การวาง การเก็บภาชนะ
   3.1 จาน ชาม ที่ใส่อาหารขณะจำหน่ายต้องวางในลักษณะคว่ำ
   3.2 แก้ว วางคว่ำ
   3.3 ช้อน ส้อม ตะเกียบ วางตั้งเอาด้ามขึ้น หรือวางนอนเรียง หัวท้ายอุปกรณ์ในแนวเดียวกัน
   3.4 ภาชนะที่ใส่ต้องเป็นภาชนะที่สะอาด แห้ง และมีการปกปิด ป้องกันแมลงไต่ตอม

หมายเหตุ

ภาชนะสำหรับใส่อาหาร/เครื่องดื่ม/อาหารว่างให้ลูกค้า และอุปกรณ์รับประทานอาหาร อาทิ จาน ชาม ช้อน ส้อม ตะเกียบ ฯลฯ มหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ดำเนินการจัดหา โดยร้านค้าต้องใช้บริการภาชนะและอุปกรณ์ที่มหาวิทยาลัยจัดหาให้ และใช้บริการการล้างภาชนะและอุปกรณ์จากผู้ประกอบการที่มหาวิทยาลัยจัดหาให้เท่านั้น ห้ามใช้ภาชนะที่กำหนดในหมวดนี้ของตนเองโดยเด็ดขาด

อัตราค่าบริการภาชนะและอุปกรณ์ที่มหาวิทยาลัยจัดหาให้

รายการ	ราคาล้าง/ชิ้น (บาท)
1. จานทรงตื้นขนาด 9 นิ้ว	2
2. ชามแกง ขนาด 8 นิ้ว	2
3. ถ้วยขนม ขนาด 4.5 นิ้ว	1
4. แก้วน้ำ	1

มหาวิทยาลัยสงวนสิทธิในการเปลี่ยนแปลงราคาค่าล้าง/ชิ้น ได้ตามความเหมาะสม

หากภาชนะ อุปกรณ์เสียหายหรือสูญหาย โดยมิใช่การเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ร้านค้าจะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ง. น้ำดื่ม เครื่องดื่ม

1. น้ำดื่ม
   1.1 ต้องสะอาด ผ่านการฆ่าเชื้อโรค เช่น ต้ม กรอง
   1.2 ภาชนะที่ใส่ต้อง ฝาปิด มีก๊อก หรือทางเทรินน้ำ เช่น คูลเลอร์ กาน้ำ เหยือกน้ำ
   1.3 ถ้าเป็นน้ำดื่มบรรจุภาชนะที่ปิดสนิท ชา กาแฟ ต้องมีเลขทะเบียนตำหรับอาหาร
2. เครื่องดื่ม
   2.1 น้ำที่นำมาใช้ทำเครื่องดื่ม ต้องสะอาดเช่นเดียวกับน้ำดื่ม
   2.2 เครื่องดื่มในภาชนะบรรจุที่ปิดสนิท ชา กาแฟ ต้องมีเลขทะเบียนตำหรับอาหาร
   2.3 ภาชนะที่ใส่ต้องทนต่อความร้อน และความเป็นกรด เช่น โหลแก้วมีฝาปิดมีที่ตักด้ามยาวโดยเฉพาะ
3. น้ำแข็ง
   3.1 ต้องใช้น้ำแข็งเกล็ด หรือน้ำแข็งหลอด ที่ผลิตขึ้นเพื่อการบริโภคเท่านั้น (ห้ามใช้น้ำแข็งบด)
   3.2 ภาชนะที่ใส่ต้องสะอาด ทั้งขณะที่จำหน่าย และขณะขนส่ง
   3.3 ห้ามแช่สิ่งของอื่นรวมไว้กับน้ำแข็งที่ใช้บริโภค
   3.4 มีที่ตักด้ามยาวโดยเฉพาะ (ห้ามใช้มือหยิบโดยตรง)

จ. อาหาร และสารปรุงแต่ง

1. คุณภาพ
   1.1 อาหารสด อาหารแห้ง ต้องมีคุณภาพดี ไม่มีการปนปลอม
   1.2 อาหารที่บรรจุในภาชนะที่ปิดสนิท ต้องมีเลขทะเบียนตำหรับอาหาร
   1.3 น้ำปลา ต้องใช้น้ำปลาแท้เท่านั้น
   1.4 น้ำส้มสายชู ต้องใช้น้ำส้มสายชูกลั่น หรือหมัก
2. การเตรียมการประกอบอาหาร
   2.1 อาหารสด ต้องล้าง ให้สะอาดก่อนนำมาปรุง โดยเฉพาะผักสด และผลไม้
   2.2 อาหารประเภทเนื้อสัตว์ ต้องปรุงให้เสร็จด้วยความร้อน
   2.3 อาหารประเภทเนื้อสัตว์ ต้องไม่ใส่สี หากมีการใส่สีใด ๆ จะต้องเป็นสีที่ได้รับการรับรองว่าสามารถใส่ในอาหารได้ และสามารถแสดงซอง หรือฉลากของสีใส่อาหาร เมื่อได้รับการตรวจสอบจากเจ้าหน้าที่
3. การเก็บอาหาร
   3.1 อาหารสด ก่อนปรุงถ้าเก็บรอไว้นาน ต้องเก็บไว้ในอุณหภูมิที่เย็นเพียงพอ ระหว่าง 0-7 องศา
   3.2 อาหารแห้ง อาหารบรรจุในภาชนะบรรจุที่ปิดสนิท ต้องเก็บไว้ในตู้เย็นที่มีการระบายอากาศดี ไม่อับชื้น ป้องกันสัตว์นำโรคได้
   3.3 อาหารปรุงสำเร็จ ต้องเก็บไว้ในตู้กระจกตามที่ระบุไว้ในข้อ 5 (ในหัวข้อ ข.สถานที่) และห้ามนำอาหารที่จำหน่ายเหลือข้ามวันมาจำหน่าย

ฉ. ราคาอาหารและเครื่องดื่ม

ประเภท	ราคาขาย/จาน (บาท)
1. ข้าวราดแกง	
- กับข้าว 1 อย่าง	ไม่เกิน 25
- กับข้าว 2 อย่าง	ไม่เกิน 30
- กับข้าว 3 อย่าง	ไม่เกิน 35
2. อาหารจานเดียว อาทิข้าวขาหมู ข้าวหมูแดง ข้าวหมูกรอบ ข้าวมันไก่ ราดหน้า ข้าวคลุกกะปิ	ไม่เกิน 30-35
3. อาหารตามสั่ง (ประเภทหมู,ไก่)	ไม่เกิน 35
4. ก๋วยเตี๋ยว ก๋วยจั๊บ ขนมจีน ราดหน้า	ไม่เกิน 25-30
5. เครื่องดื่ม - น้ำเปล่า - น้ำหวาน	 ไม่เกิน 8 ไม่เกิน 10

ช. อื่น ๆ

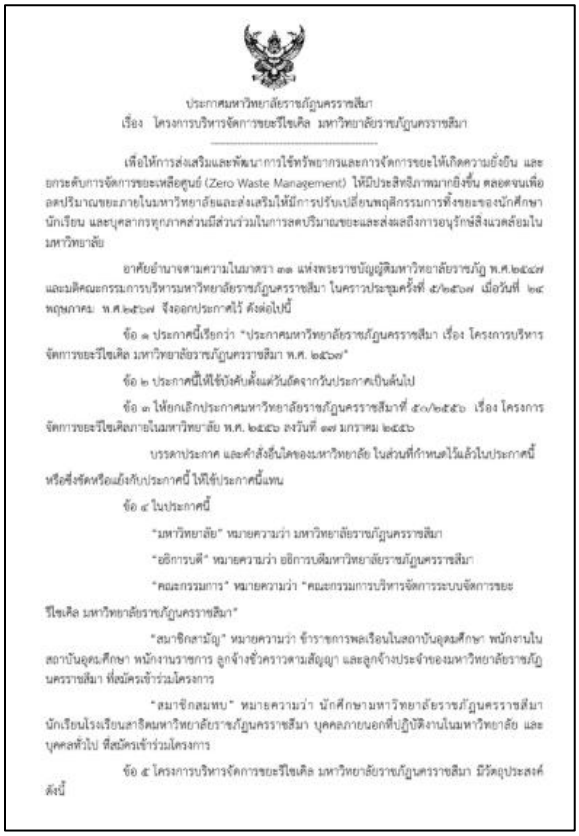
1. สัญญาเช่าพื้นที่มีอายุสัญญา 1 ปี
2. เงินค้ำประกันสัญญา จำนวน 15,000 บาท โดยจ่ายในวันที่ทำสัญญาเช่าพื้นที่
3. ผู้ประกอบการ ต้องชำระเงินค่าทำความสะอาดบ่อดักไขมัน จำนวน 300 บาทต่อเดือน
4. ผู้ประกอบการ ต้องแจ้งชื่อ และประวัติของสมาชิกที่ปฏิบัติงานในร้านทั้งหมด และห้ามนำบุคคลอื่นนอกเหนือจากที่แจ้งไว้มาปฏิบัติงานโดยไม่ได้รับอนุญาต
5. ห้ามผู้ประกอบการ ก่อสร้าง ต่อเติม จัดทำตู้โต๊ะ และนำอุปกรณ์พิเศษต่าง ๆ มาใช้ในร้านโดยไม่ได้รับอนุญาต
6. ผู้ประกอบการและสมาชิก จะต้องให้ความร่วมมือ เชื่อฟัง และปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ ฯ อย่างเคร่งครัด
7. ผู้ประกอบการและสมาชิกจะต้องแสดงได้ว่ามีการผ่านการอบรมด้านสุขาภิบาลอาหารอย่างน้อย 1 ครั้ง เมื่อได้รับการตรวจสอบจากคณะกรรมการสวัสดิการ
8. งดใช้กล่องโฟมในการบรรจุอาหารจำหน่าย

12.2.3 นโยบายการจัดการของเสีย - วัสดุอันตราย มีนโยบาย กระบวนการ หรือแนวปฏิบัติในการจัดการของเสีย โดยครอบคลุมถึงวัสดุอันตราย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการบริหารจัดการขยะประเภททั่วไป ขยะรีไซเคิล ขยะอินทรีย์ และครอบคลุมถึงขยะอันตราย โดยได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานเทศบาลนครนครราชสีมาในการจัดเก็บและนำไปกำจัดทิ้งภายนอก โดยมีประกาศฉบับที่ 0966/2567 ลงวันที่ 18 มิถุนายน 2567 เรื่อง โครงการบริหารจัดการขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนแนวทางการบริหารจัดการขยะภายในมหาวิทยาลัย

Link: ประกาศโครงการบริหารจัดการขยะรีไซเคิล

Link: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมบริหารจัดการขยะรีไซเคิล



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง โครงการบริหารจัดการขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาการใช้ทรัพยากรและการจัดการขยะให้เกิดความยั่งยืน และยกระดับการจัดการขยะเหลือศูนย์ (Zero Waste Management) ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนเพื่อลดปริมาณขยะภายในมหาวิทยาลัยและส่งเสริมให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทิ้งขยะของนักศึกษา นักเรียน และบุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะและส่งผลถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง โครงการบริหารจัดการขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. ๒๕๖๗"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ ๕๐/๒๕๕๖ เรื่อง โครงการจัดการขยะรีไซเคิลภายในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๖

บรรดาประกาศ และคำสั่งอื่นใดของมหาวิทยาลัย ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในประกาศนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

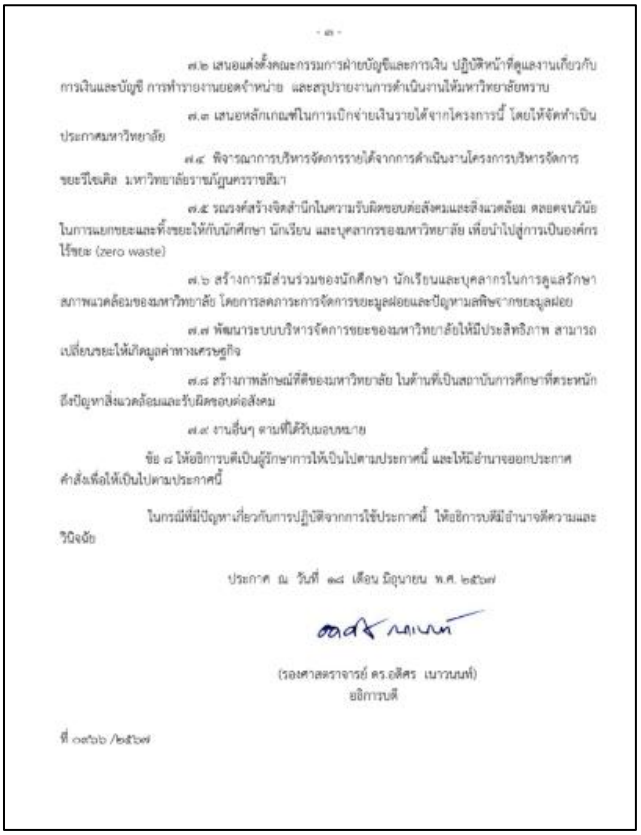
"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"คณะกรรมการ" หมายความว่า "คณะกรรมการบริหารจัดการระบบจัดการขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา"

"สมาชิกสามัญ" หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวตามสัญญา และลูกจ้างประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

"สมาชิกสมทบ" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไป ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

ข้อ ๕ โครงการบริหารจัดการขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์ดังนี้



- ๒ -

๗.๒ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบัญชีและการเงิน ปฏิบัติหน้าที่ดูแลงานเกี่ยวกับการเงินและบัญชี การทำรายงานยอดจำหน่าย และสรุปรายงานการดำเนินงานให้มหาวิทยาลัยทราบ

๗.๓ เสนอหลักเกณฑ์ในการเบิกจ่ายเงินรายได้จากโครงการนี้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๔ พิจารณาการบริหารจัดการรายได้จากการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๗.๕ รณรงค์สร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนวินัยในการแยกขยะและทิ้งขยะให้กับนักศึกษา นักเรียน และบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรไร้ขยะ (zero waste)

๗.๖ สร้างการมีส่วนร่วมของนักศึกษา นักเรียนและบุคลากรในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย โดยการลดภาระการจัดการขยะมูลฝอยและปัญหามลพิษจากขยะมูลฝอย

๗.๗ พัฒนาระบบบริหารจัดการขยะของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ สามารถเปลี่ยนขยะให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ

๗.๘ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย ในด้านที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและรับผิดชอบต่อสังคม

๗.๙ งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศคำสั่งเพื่อให้เป็นไปตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติจากการใช้ประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

ที่ ๐๙๖๖ /๒๕๖๗

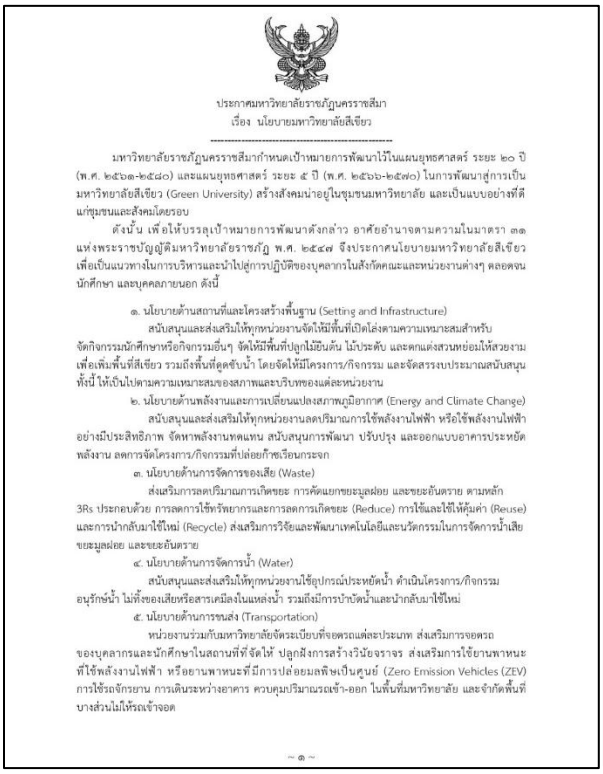
การบริหารจัดการขยะ ๔ ประเภท ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ประเภทขยะ	รูปภาพ
๑. ขยะทั่วไป **ส่วนที่ ๑** : ขยะทั่วไปจากอาคารและพื้นที่ส่วนกลาง : เทศบาลนครนครราชสีมาเป็นผู้จัดเก็บ ทั้งหมด ๕ จุด โดยมหาวิทยาลัยชำระค่าธรรมเนียม ๙,๖๐๐ บาท/เดือน (เทศบาลสรุปรายงานปริมาณปีละ ๑ ครั้ง)	
ส่วนที่ ๒ : เศษวัสดุจากการดูแลภูมิทัศน์และกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย งานพื้นที่เป็นผู้จัดเก็บเองและนำไปกำจัด ณ บ่อขยะเทศบาลนครราชสีมา โดยมีเอกสารการชั่งน้ำหนักกำกับทุกครั้ง	
๒. ขยะอินทรีย์ : ดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมจากภาชนะที่จัดเตรียมไว้บริเวณอาคารศูนย์อาหารเป็นหลัก	
๓. ขยะรีไซเคิล	
๔. ขยะอันตราย	



Responsible consumption and production

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว ปรากฏอยู่ในข้อที่ 3. นโยบายด้านการจัดการของเสีย (Waste) ส่งเสริมการลดปริมาณการเกิดขยะ การคัดแยกขยะมูลฝอย และขยะอันตราย ตามหลัก 3Rs ประกอบด้วย การลดการใช้ทรัพยากรและการลดการเกิดขยะ (Reduce) การใช้และใช้ให้คุ้มค่า (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการน้ำเสีย ขยะมูลฝอย และขยะอันตราย



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ในการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) สร้างสังคมน่าอยู่ในชุมชนมหาวิทยาลัย และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมโดยรอบ

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและนำไปสู่การปฏิบัติของบุคลากรในสังกัดคณะและหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนนักศึกษา และบุคคลภายนอก ดังนี้

๑. นโยบายด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure)
สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานจัดให้มีพื้นที่เปิดโล่งตามความเหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาหรือกิจกรรมอื่นๆ จัดให้มีพื้นที่ปลูกไม้ยืนต้น ไม้ประดับ และตกแต่งสวนหย่อมให้สวยงาม เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว รวมถึงพื้นที่ดูดซับน้ำ โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสภาพและบริบทของแต่ละหน่วยงาน

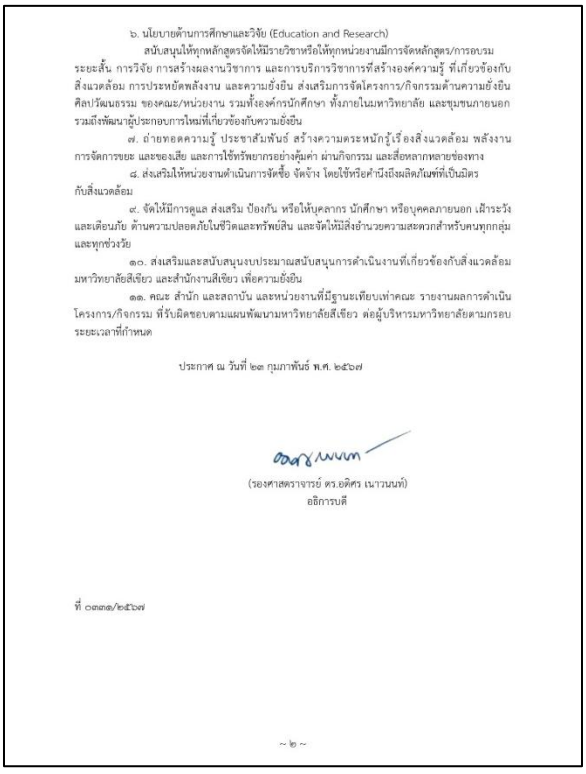
๒. นโยบายด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change)
สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า หรือใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ จัดหาพลังงานทดแทน สนับสนุนการพัฒนา ปรับปรุง และออกแบบอาคารประหยัดพลังงาน ลดการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจก

๓. นโยบายด้านการจัดการของเสีย (Waste)
ส่งเสริมการลดปริมาณการเกิดขยะ การคัดแยกขยะมูลฝอย และขยะอันตราย ตามหลัก 3Rs ประกอบด้วย การลดการใช้ทรัพยากรและการลดการเกิดขยะ (Reduce) การใช้และใช้ให้คุ้มค่า (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการน้ำเสีย ขยะมูลฝอย และขยะอันตราย

๔. นโยบายด้านการจัดการน้ำ (Water)
สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์น้ำ ไม่ทิ้งของเสียหรือสารเคมีลงในแหล่งน้ำ รวมถึงมีการบำบัดน้ำและนำกลับมาใช้ใหม่

๕. นโยบายด้านการขนส่ง (Transportation)
หน่วยงานร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดระเบียบที่จอดรถแต่ละประเภท ส่งเสริมการจอดรถของบุคลากรและนักศึกษาในสถานที่ที่จัดให้ ปลูกฝังการสร้างวินัยจราจร ส่งเสริมการใช้ยานพาหนะที่ใช้พลังงานไฟฟ้า หรือยานพาหนะที่มีการปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ (Zero Emission Vehicles (ZEV) การใช้รถจักรยาน การเดินระหว่างอาคาร ควบคุมปริมาณรถเข้า-ออก ในพื้นที่มหาวิทยาลัย และจำกัดพื้นที่บางส่วนไม่ให้รถเข้าจอด

~ ๑ ~



๖. นโยบายด้านการศึกษาและวิจัย (Education and Research)
สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรจัดให้มีรายวิชาหรือให้ทุกหน่วยงานมีการจัดหลักสูตร/การอบรมระยะสั้น การวิจัย การสร้างผลงานวิชาการ และการบริการวิชาการที่สร้างองค์ความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน และความยั่งยืน ส่งเสริมการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านความยั่งยืน ศิลปวัฒนธรรม ของคณะ/หน่วยงาน รวมทั้งองค์กรนักศึกษา ทั้งภายในมหาวิทยาลัย และชุมชนภายนอก รวมถึงพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน

๗. ถ่ายทอดความรู้ ประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม พลังงาน การจัดการขยะ และของเสีย และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ผ่านกิจกรรม และสื่อหลากหลายช่องทาง

๘. ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยใช้หรือคำนึงถึงผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๙. จัดให้มีการดูแล ส่งเสริม ป้องกัน หรือให้บุคลากร นักศึกษา หรือบุคคลภายนอก เฝ้าระวัง และเตือนภัย ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนทุกกลุ่ม และทุกช่วงวัย

๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสีเขียว และสำนักงานสีเขียว เพื่อความยั่งยืน

๑๑. คณะ สำนัก และสถาบัน และหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่รับผิดชอบตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

ที่ ๐๓๓๑/๒๕๖๗

~ ๒ ~

ศูนย์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการแจ้งขั้นตอนการขอใช้บริการเครื่องมือ/ห้องปฏิบัติการ และกฎระเบียบ ข้อบังคับในการใช้เครื่องมือ/ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



โครงการจัดการของเสียอันตรายจากสารเคมีในห้องปฏิบัติการ

ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการเรียนการ สอนและงานวิจัย มีห้องปฏิบัติการและห้องปฏิบัติการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่มีความเสี่ยงภัยสูงต่ออันตรายต่างๆ หลายประเภท ขณะปฏิบัติงาน ได้แก่ สารไอระเหยที่เป็นพิษ, ก๊าซอัดแรงดัน, ของเหลวที่ติดไฟง่าย, สารกัดกร่อน, สิ่งส่งตรวจติดเชื้อ เป็นต้น อันเป็นผลต่อสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของนักศึกษาและบุคลากรที่เข้ามาทำงานใน ห้องปฏิบัติการจากภารกิจดังกล่าวก่อให้เกิดของเสียต่างๆ หลายลักษณะ ที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ อนามัยต่อชีวิตมนุษย์ได้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการของเสียต่างๆ อย่างมีระบบ เกิดความปลอดภัย และนำไปสู่การลดปริมาณของเสีย ดังนั้นศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงได้จัดโครงการจัดการของเสียอันตรายจากสารเคมีในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ได้ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการทำงานอย่างปลอดภัย สร้างความมั่นใจในการทำงานที่ปลอดภัยให้กับนักศึกษา อาจารย์ พนักงาน และบุคลากร อันจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต การปฏิบัติงานและการทำงานที่คำนึงถึงความปลอดภัยเป็นอันดับแรกนั้นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการความปลอดภัย การจัดการสารเคมีและของเสียอันตรายอย่างต่อเนื่องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน



Responsible consumption and production



12.2.4 มหาวิทยาลัยมีนโยบายการจัดการของเสีย เพื่อวัดปริมาณของเสียที่ส่งไปฝังกลบและปริมาณที่นำกลับมาใช้ใหม่ (รีไซเคิล)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีนโยบายเกี่ยวกับการกำจัดขยะเพื่อวัดปริมาณขยะที่ถูกส่งไปยังหลุมฝังกลบและปริมาณขยะที่ถูกรีไซเคิล

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ในการพัฒนาการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) สร้างสังคมน่าอยู่ในชุมชนมหาวิทยาลัย และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมโดยรอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว ปรากฏอยู่ในข้อที่ 3. นโยบายด้านการจัดการของเสีย (Waste) ส่งเสริมการลดปริมาณการเกิดขยะ

การคัดแยกขยะมูลฝอย และขยะอันตราย ตามหลัก 3Rs ประกอบด้วย การลดการใช้ทรัพยากรและการลดการเกิดขยะ (Reduce)

การใช้และใช้ให้คุ้มค่า(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการน้ำเสีย ขยะมูลฝอย และขยะอันตราย

ข้อมูลอ้างอิง: ข้อมูลขยะภายในมหาวิทยาลัย ประจำปี 2568
ข้อมูลอ้างอิง: ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว ที่ 0331/2567 ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
ข้อมูลอ้างอิง: ภาพประกอบขยะอินทรีย์
ข้อมูลอ้างอิง: ข้อมูลขยะที่นำไปกำจัด 2568
ข้อมูลอ้างอิง: ภาพการจัดการขยะทั่วไปนำส่งบ่อกำจัดขยะเทศบาลนครราชสีมา



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีการนำขยะประเภททั่วไป ขยะมูลฝอย เศษกิ่งไม้ขนาดใหญ่ รวมทั้งขยะจากการจัดกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย นำออกไปกำจัดภายนอกมหาวิทยา ณ ศูนย์กำจัดขยะของเทศบาลนครราชสีมา สีมาอโศก อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา







ข้อมูลอ้างอิง: ข้อมูลขยะทั่วไป ประจำปี 2568 นำไปกำจัดทิ้งบ่อขยะเทศบาลนครนครราชสีมา

12.2.5 มหาวิทยาลัยมีนโยบายเกี่ยวกับการลดการใช้พลาสติก

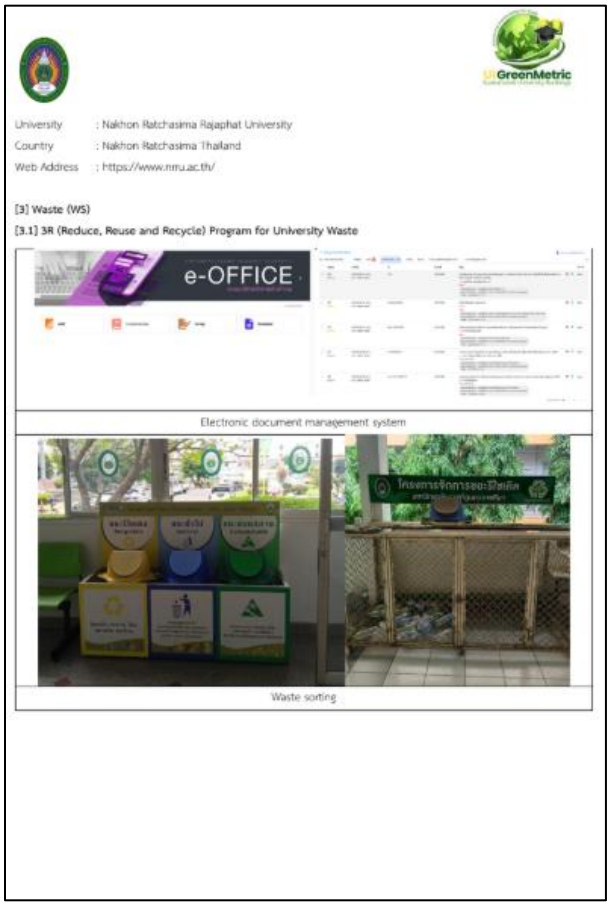
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ในการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) สร้างสังคมน่าอยู่ในชุมชนมหาวิทยาลัย และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมโดยรอบ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว ปรากฏอยู่ในข้อที่ 3. **นโยบายด้านการจัดการของเสีย** (Waste) **มีการดำเนินการโครงการลดการใช้พลาสติก** ส่งเสริมการลดปริมาณการเกิดขยะ การคัดแยกขยะมูลฝอย และขยะอันตราย ตามหลัก 3Rs ประกอบด้วย การลดการใช้ทรัพยากรและการลดการเกิดขยะ (Reduce) การใช้และใช้ให้คุ้มค่า (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการน้ำเสีย ขยะมูลฝอย และขยะอันตราย





12.2.6 มหาวิทยาลัยมีนโยบายเกี่ยวกับการลดการใช้วัสดุใช้แล้วทิ้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีนโยบายเกี่ยวกับการลดการใช้วัสดุใช้แล้วทิ้ง ในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว ใน ข้อ 3 นโยบายด้านการจัดการของเสีย และ มีมาตรการลดปริมาณขยะ ด้วยมาตรการ 3R





สำนักวิทยาบริการ ดำเนินกิจกรรมสะสมแต้มครบในกิจกรรม 21 วัน แก้วเปลี่ยนโลก รับแก้วใบใหม่จากทางห้องสมุด



12.2.7 นโยบายวัสดุใช้แล้วทิ้ง: การขยายผลไปยังการให้บริการที่จ้างภายนอก (Outsourced services) และห่วงโซ่อุปทาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ถึงปีปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ปรากฏอยู่ในแผนโครงการ/ กิจกรรม ลำดับที่ 3 Waste (WS) ของเสีย

นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว ครอบคลุมถึงผู้บริการภายนอก ในข้อ 8 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยใช้หรือคำนึงถึงผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีสัญญาจ้างเหมาล้างภาชนะ อุปกรณ์ และทำความสะอาดภายในศูนย์อาหาร เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเพื่อความสะอาด ถูกหลักอนามัยให้กับผู้มารับบริการ

สัญญาเลขที่ ทส.38/2566

สัญญาจ้างเหมาล้างภาชนะ อุปกรณ์ และทำความสะอาดภายในศูนย์อาหาร
(มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา)

สัญญาฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เลขที่ 340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2566 ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนรักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผู้มีอำนาจกระทำการแทน ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า " ผู้ว่าจ้าง " ฝ่ายหนึ่งกับ ห้างหุ้นส่วนจำกัด พศวีร์ ดีไซน์ โดย นายพศวีร์ ประสิทธิ์ หุ้นส่วนผู้จัดการ ทะเบียนนิติบุคคลเลขที่ 0303546001882 สำนักงานใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ 909 หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านเกาะ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า "ผู้รับจ้าง" อีกฝ่ายหนึ่ง

คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายตกลงทำสัญญาดังมีข้อความต่อไปนี้

ข้อ 1. ผู้ว่าจ้างตกลงจ้างและผู้รับจ้างตกลงรับจ้างล้างภาชนะภายในศูนย์อาหาร รวมทั้งอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และทำความสะอาดโต๊ะรับประทานอาหาร ทำความสะอาดพื้นบริเวณด้านในศูนย์อาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีกำหนดระยะเวลา 3 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2566 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2569

ข้อ 2. การชำระค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปา กำหนดให้ติดตั้งมิเตอร์ไฟฟ้าและมิเตอร์น้ำที่ใช้ในกิจการผู้รับจ้างต้องชำระไฟฟ้าและน้ำประปา ตามจำนวนที่ปรากฏในมาตราวัด (มิเตอร์) ในอัตราที่ผู้ว่าจ้างกำหนด

ในการชำระค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปา ตามข้อ 2. ผู้รับจ้างจะชำระให้แก่ผู้ว่าจ้าง ภายในวันที่ 20 ของทุกเดือน โดยนำเงินมาชำระ ณ งานทรัพย์สินและรายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในวันและเวลาราชการ หรือชำระโดยการโอนเงินเข้าบัญชีธนาคารกรุงศรีอยุธยา (ประเภทบัญชีออมทรัพย์) บัญชีเลขที่ 419-1-00600-8 ชื่อบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (เงินบำรุงการศึกษา) และส่งหลักฐานการชำระเงินให้กับผู้ว่าจ้าง ผู้รับจ้างจะได้รับใบเสร็จรับเงินของมหาวิทยาลัย ฯ เป็นหลักฐานในการชำระเงิน จึงจะถือว่าสมบูรณ์ ในกรณีวันชำระเงินตรงกับวันหยุดราชการประจำสัปดาห์หรือวันหยุดตามประเพณี ให้ชำระเงินในวันทำการถัดไป หากผู้รับจ้างไม่ชำระตามเวลาที่กำหนด ผู้รับจ้างยินยอมให้ผู้ว่าจ้างคิดค่าปรับในอัตราวันละ 100 บาท ทันที

ห้างหุ้นส่วนจำกัด DESIGN พศวีร์ ดีไซน์

ผู้เช่า.....

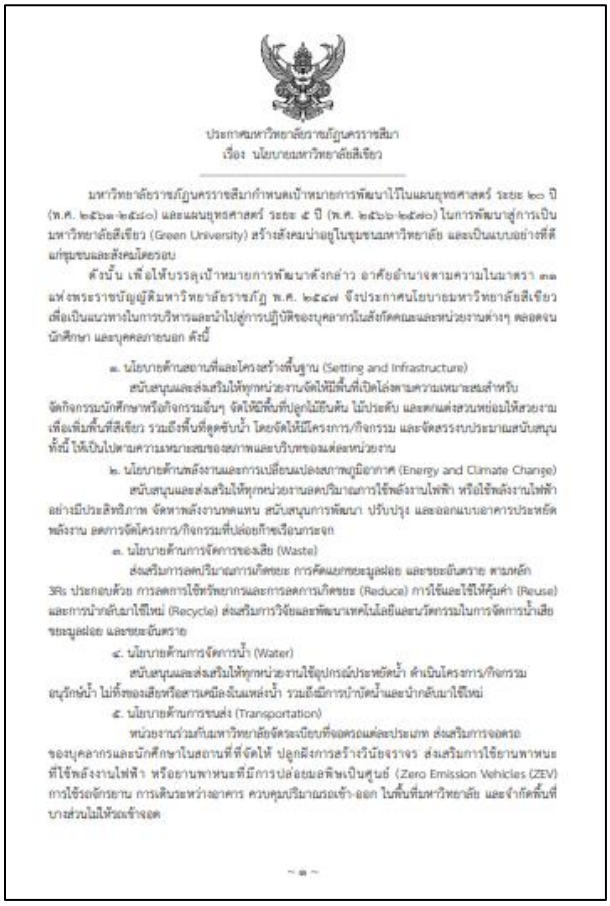
ผู้ให้เช่า.....

12.2.8 นโยบายการลดการใช้ที่ขยายผลไปยังผู้จัดหาภายนอกและห่วงโซ่อุปทาน (เช่น ผู้จัดหาอุปกรณ์ เครื่องเขียน หรือสัญญาจ้างก่อสร้าง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว ครอบคลุมถึงผู้ให้บริการจากภายนอกและโซ่อุปทาน (กลุ่มบริการ เช่น ร้านค้า บริษัทที่ดูแลโรงอาหาร บริษัททำความสะอาด และ รปภ.,กลุ่มผู้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เช่น ผู้จัดหาอุปกรณ์ เครื่องเขียน และผู้รับเหมาก่อสร้าง)

ในข้อ 8 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยใช้หรือคำนึงถึงผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ข้อ 9 จัดให้มีการดูแล ส่งเสริม ป้องกัน หรือให้บุคลากร นักศึกษา หรือบุคคลภายนอก เฝ้าระวัง และเตือนภัย ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนทุกกลุ่ม และทุกช่วงวัย



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ในการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) สร้างสังคมน่าอยู่ในชุมชนมหาวิทยาลัย และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมโดยรอบ

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและนำไปสู่การปฏิบัติของบุคลากรในสังกัดคณะและหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนนักศึกษา และบุคคลภายนอก ดังนี้

๑. นโยบายด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure)
สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานจัดให้มีพื้นที่เปิดโล่งตามความเหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาหรือกิจกรรมอื่นๆ จัดให้มีพื้นที่ปลูกไม้ยืนต้น ไม้ประดับ และตกแต่งสวนหย่อมให้สวยงาม เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว รวมถึงพื้นที่ดูดซับน้ำ โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทั้งนี้ ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสภาพและบริบทของแต่ละหน่วยงาน

๒. นโยบายด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change)
สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า หรือใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ จัดหาพลังงานทดแทน สนับสนุนการพัฒนา ปรับปรุง และออกแบบอาคารประหยัดพลังงาน ลดการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจก

๓. นโยบายด้านการจัดการของเสีย (Waste)
ส่งเสริมการลดปริมาณการเกิดขยะ การคัดแยกขยะมูลฝอย และขยะอันตราย ตามหลัก 3Rs ประกอบด้วย การลดการใช้ทรัพยากรและการลดการเกิดขยะ (Reduce) การใช้และใช้ให้คุ้มค่า (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการน้ำเสีย ขยะมูลฝอย และขยะอันตราย

๔. นโยบายด้านการจัดการน้ำ (Water)
สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์น้ำ ไม่ทิ้งของเสียหรือสารเคมีลงในแหล่งน้ำ รวมถึงมีการบำบัดน้ำและนำกลับมาใช้ใหม่

๕. นโยบายด้านการขนส่ง (Transportation)
หน่วยงานร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดระเบียบที่จอดรถแต่ละประเภท ส่งเสริมการจอดรถของบุคลากรและนักศึกษาในสถานที่ที่จัดให้ ปลูกฝังการสร้างวินัยจราจร ส่งเสริมการใช้ยานพาหนะที่ใช้พลังงานไฟฟ้า หรือยานพาหนะที่มีการปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ (Zero Emission Vehicles (ZEV) การใช้รถจักรยาน การเดินระหว่างอาคาร ควบคุมปริมาณรถเข้า-ออก ในพื้นที่มหาวิทยาลัย และจำกัดพื้นที่บางส่วนไม่ให้รถเข้าจอด



๖. นโยบายด้านการศึกษาและวิจัย (Education and Research)
สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรจัดให้มีรายวิชาหรือให้ทุกหน่วยงานมีการจัดหลักสูตร/การอบรม ระยะสั้น การวิจัย การสร้างผลงานวิชาการ และการบริการวิชาการที่สร้างองค์ความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน และความยั่งยืน ส่งเสริมการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านความยั่งยืน ศิลปวัฒนธรรม ของคณะ/หน่วยงาน รวมทั้งองค์กรนักศึกษา ทั้งภายในมหาวิทยาลัย และชุมชนภายนอก รวมถึงพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน

๗. ถ่ายทอดความรู้ ประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม พลังงาน การจัดการขยะ และของเสีย และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ผ่านกิจกรรม และสื่อหลากหลายช่องทาง

๘. ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยใช้หรือคำนึงถึงผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๙. จัดให้มีการดูแล ส่งเสริม ป้องกัน หรือให้บุคลากร นักศึกษา หรือบุคคลภายนอก เฝ้าระวัง และเตือนภัย ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนทุกกลุ่ม และทุกช่วงวัย

๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสีเขียว และสำนักงานสีเขียว เพื่อความยั่งยืน

๑๑. คณะ สำนัก และสถาบัน และหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่รับผิดชอบตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

ที่ ๐๙๓๓/๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการประกาศจัดซื้อจัดจ้าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่เปิดเผยต่อสาธารณชนอย่างชัดเจนและโปร่งใส



12.3.1 การติดตามปริมาณขยะ วัดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นและนำกลับมาใช้ใหม่ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย

การติดตามปริมาณขยะ (Waste tracking)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการวัด/ ติดตาม/ บันทึกข้อมูล ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย และปริมาณขยะที่ถูกนำไปรีไซเคิลครอบคลุมพื้นที่ทั้งมหาวิทยาลัย

การดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยกองอาคารสถานที่และบริการ สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการนำขยะที่สามารถรีไซเคิลได้ ภายในมหาวิทยาลัย นำมาจำหน่ายประจำทุกเดือน เพื่อเป็นการลดปริมาณขยะภายในมหาวิทยาลัยและเพื่อเป็นการสร้างมูลค่าเพื่อเป็นรายได้ให้กับสมาชิกในโครงการบริหารจัดการขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตามประกาศฉบับที่ 0966/2567 ลงวันที่ 18 มิถุนายน 2567 เรื่อง โครงการบริหารจัดการขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อ้างองข้อมูล: ประกาศโครงการบริหารจัดการขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อ้างองข้อมูล: ข้อมูลการแยกประเภทขยะ ที่จำหน่าย ประจำปี 2568 ข้อมูลขยะประเภทรีไซเคิล ประจำปี 2568



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง โครงการบริหารจัดการขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาการใช้ทรัพยากรและการจัดการขยะให้เกิดความยั่งยืน และยกระดับการจัดการขยะเหลือศูนย์ (Zero Waste Management) ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนเพื่อลดปริมาณขยะภายในมหาวิทยาลัยและส่งเสริมให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทิ้งขยะของนักศึกษา นักเรียน และบุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะและส่งผลถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง โครงการบริหารจัดการขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. ๒๕๖๗"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ ๕๐/๒๕๕๖ เรื่อง โครงการจัดการขยะรีไซเคิลภายในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๖

บรรดาประกาศ และคำสั่งอื่นใดของมหาวิทยาลัย ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในประกาศนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"คณะกรรมการ" หมายความว่า "คณะกรรมการบริหารจัดการระบบจัดการขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา"

"สมาชิกสามัญ" หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวตามสัญญา และลูกจ้างประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

"สมาชิกสมทบ" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไป ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

ข้อ ๕ โครงการบริหารจัดการขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์ดังนี้



- ๒ -

๗.๒ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบัญชีและการเงิน ปฏิบัติหน้าที่ดูแลงานเกี่ยวกับการเงินและบัญชี การทำรายงานยอดจำหน่าย และสรุปรายงานการดำเนินงานให้มหาวิทยาลัยทราบ

๗.๓ เสนอหลักเกณฑ์ในการเบิกจ่ายเงินรายได้จากโครงการนี้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๔ พิจารณาการบริหารจัดการรายได้จากการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๗.๕ รณรงค์สร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนวินัยในการแยกขยะและทิ้งขยะให้กับนักศึกษา นักเรียน และบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรไร้ขยะ (zero waste)

๗.๖ สร้างการมีส่วนร่วมของนักศึกษา นักเรียนและบุคลากรในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย โดยการลดภาระการจัดการขยะมูลฝอยและปัญหามลพิษจากขยะมูลฝอย

๗.๗ พัฒนาระบบบริหารจัดการขยะของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ สามารถเปลี่ยนขยะให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ

๗.๘ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย ในด้านที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและรับผิดชอบต่อสังคม

๗.๙ งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศคำสั่งเพื่อให้เป็นไปตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติจากการใช้ประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

ที่ ๐๙๖๖ /๒๕๖๗



Responsible consumption and production

ข้อมูลขยะประเภทรีไซเคิล ประจำปี 2568

ลำดับ	ประเภทขยะที่ / จำหน่าย/กิโลกรัม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	รวมทั้งสิ้น
1	พลาสติกใสแกะ	686.30	432.90	451.80	380.00	-	182.90	898.50	775.20	-	628.90	761.60	198.50	5,396.60
2	พลาสติกรวม	152.80	108.90	97.40	140.00	-	43.70	264.80	172.70	-	265.40	321.60	1,248.20	2,815.50
3	กระดาษแข็ง	585.80	235.30	299.30	337.40	-	202.80	1059.70	657.90	-	505.40	637.80	127.40	4,648.80
4	กระป๋องเบียร์	14.50	20.50	23.50	12.70	-	6.10	27.40	17.60	-	20.60	46.30	643.23	832.43
5	กระดาษขาว-ดำ	263.20	549.20	671.60	1113.60	-	698.90	873.20	735.10	-	801.10	813.80	748.32	7,268.02
6	แก้วรวม	25.00	13.10	75.00	45.50	-	13.00	73.50	43.20	-	94.00	245.50	40.10	667.90
7	เศษกระดาษ	455.30	465.40	533.60	14.30	-	681.00	840.70	622.70	-	428.10	436.40	1.10	4,478.60
8	ป๋องสังกะสี	19.10	40.60	5.50	14.30	-	16.00	19.70	15.00	-	20.50	21.80	18.00	190.50
9	พลาสติกกรอบ	15.10	9.10	2.50	9.00	-	13.10	25.00	15.50	-	27.50	5.50	88.10	210.40
10	เหล็กบาง (แผ่นป้าย)	17.50	9.00	16.00	17.10	-	4.00	23.00	-	-	9.00	20.50	9.50	125.60
11	พลาสติกใสไม่แกะ	2.00	5.20	19.50	23.00	-	5.00	7.00	6.00	-	25.50	60.90	7.50	161.60
12	แก้วแดง	58.10	16.00	28.10	22.50	-	17.70	36.30	26.20	-	71.00	38.20	20.20	334.30
13	แก้วเขียว	23.00	3.00	-	-	-	1.00	9.00	-	-	-	-	1.00	37.00
14	แก้วขาว	107.70	100.30	46.70	55.00	-	27.00	83.80	66.00	-	70.50	77.90	8.30	643.20
15	คอมแอร์ มอเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.00	3.00
16	ลีโอ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44.50	44.50

ข้อมูลขยะประเภทรีไซเคิล ประจำปี 2568

ลำดับ	ประเภทขยะที่ / จำหน่าย/กิโลกรัม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	รวมทั้งสิ้น
17	อุงรวม	1.00	3.50	3.00	11.10	-	2.50	7.50	14.20	-	-	-	754.40	797.20
18	อลูมิเนียมแบบบาง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29.60	29.60
19	เหล็กหนาสั้น	-	13.50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16.20	29.70
20	แผ่น VCD	1.00	-	-	-	-	7.00	1.00	-	-	-	-	0.40	9.40
21	สายยางอ่อน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.00	6.00
22	พัดลม	-	-	-	-	-	2.00	-	-	-	-	-	1.00	3.00
23	อุงแหห อุงยัน	7.20	6.00	-	1.10	-	2.90	13.00	1.20	-	-	-	-	31.40
24	อลูมิเนียมผิดเหล็ก (โคมไฟ)	-	3.00	-	-	-	-	7.00	-	-	-	-	-	10.00
25	ช้างใหม่	-	2.00	-	-	-	1.00	2.00	-	-	-	-	-	5.00
26	สิงห์ใหญ่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	แบตเล็ก	-	-	-	-	-	-	0.40	-	-	-	-	-	0.40
28	แคงซ็อต N2	-	5.00	-	-	-	-	2.50	-	-	-	-	-	7.50
29	แกสลอน ไส2	-	-	1.50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.50
30	ท่อพีวีซี เทา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		2,434.60	2,041.50	2,275.00	2,196.60	-	1,927.60	4,275.00	3,168.50	-	2,967.50	3,487.80	4,014.55	28,788.65



12.4.1 การเผยแพร่รายงานความยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กำหนดวิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” มีการนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) มาเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและขับเคลื่อนโดยภารกิจงาน 4 ด้าน คือ 1) ด้านงานวิจัย 2) ด้านการศึกษา 3) ด้านการบริหารจัดการภายในและระบบธรรมาภิบาล และ 4) ด้านการเป็นผู้นำ ทำงานกับองค์กรอื่นสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาของสหประชาชาติ (The UN Sustainable Development Goals) ในปี 2024

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินงานตามเป้าหมาย SDGs 17 เป้าหมาย โดยมีการกำหนดเป็นตัวชี้วัดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2570) มีการสร้างการรับรู้ของบุคลากรของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย อาจารย์ เจ้าหน้า และนักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินเงานตามพันธกิจในทุกมิติเพื่อให้เกิดความยั่งยืน รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน



Climate action

13.2 การติดตามการใช้พลังงานคาร์บอนต่ำ

13.2.1 การติดตามการใช้พลังงานคาร์บอนต่ำ วัดปริมาณพลังงานคาร์บอนต่ำที่ใช้ทั่วมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการวัดปริมาณพลังงานคาร์บอนที่ใช้ทั่วมหาวิทยาลัย โดยกองอาคารสถานที่และบริการ เก็บข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้า จากพลังงานแสงอาทิตย์ และพลังงานเชื้อเพลิงจากแก๊สโซฮอลล์ 95 และปริมาณไฟฟ้าโดยการติดตั้งมิเคอร์ประจำอาคาร เพื่อติดตามการใช้พลังงานและรายงานมหาวิทยาลัยและทุกหน่วยงานให้ทราบ เพื่อกำกับการใช้มาตรการลดการใช้ไฟและน้ำ ทุกเดือน

ข้อมูล น้ำมันเชื้อเพลิง ในปี 2025

ปริมาณน้ำมันเชื้อเพลิง แยกตามประเภทเชื้อเพลิง (ลิตร)

ที่	ทะเบียนรถ	2568 ม.ค.		ก.พ.		มี.ค.		เม.ย.		พ.ค.		มิ.ย.		ก.ค.		ส.ค.		ก.ย.		ต.ค.		พ.ย.		ธ.ค.		รวม			รวมทั้งปี
		ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ดีเซล	แก๊สโซฮอลล์ 95	ไบโอดีเซล	
1	ก 4708 นครราชสีมา											54.26		108.52															
2	นค 6455 นครราชสีมา	117.28		13.53		174.23		84.33		26.35				202.44															
3	กท 2245 นครราชสีมา		43.88		39.82		41.47		45.23															15.54					
4	88-8598 นครราชสีมา	126.31		126.31		72.18		108.52		139.52		128.36		71.31								64							
5	89-1980 นครราชสีมา															161.23		139.52		142.74		144		72.32					
6	ผผ 4430 นครราชสีมา		95.63		139.28		118.69		66.33		113.68		178.23		64.09		193.38		128.96		76.4		80.84		34.82				
7	40-0237 นครราชสีมา	30.07		66.16		129.92		54.87						130.22		71.31		130.23		84.41		92.8		124.8					
8	40-0603 นครราชสีมา			81.8		95.32		133.9		64.18				65.11		93.94		116.58		54.4		77.12		57.6					
9	40-0513 นครราชสีมา	107.955		81.2		88.72		60.46		68.21		31		65.11		75.97		153.49		168.24		119.04		128.78					
10	40-0290 นครราชสีมา	57.14		105.25		216.38		188.51		133.33				85.27		63.87		112.86		96		102.4		271.04					
11	40-0407 นครราชสีมา	89.2				99.54						92.71		68.83		26.04		144.18						130.88					
12	40-0255 นครราชสีมา	135.33		48.12		193.98		155.03						85.27				257.36		405.62		121.6		32					
13	40-0563 นครราชสีมา	390.97				105.26		139.53						139.53								76.8							
14	ผผ 1068 นครราชสีมา			54.13						58.91						58.91		53.64				60.8		57.6					
15	1 นผ 4172 กรุงเทพมหานคร															52.71		12.4		56.94		54.4		35.2					
16	1 นผ 4170 กรุงเทพมหานคร															44.95				58.47									
17	1 นผ 4167 กรุงเทพมหานคร															43.41		55.81		64.737		31.04		35.2					
18	1 นผ 4166 กรุงเทพมหานคร															58.9		74.41		115.985		112							
19	1 นผ 4165 กรุงเทพมหานคร																	30.07		71.23		22.4		32.26					
20	นง 8298 นครราชสีมา	78.79		12.03		38.5		7.75				7.13		61.38		27.285		26.35		33.22		89.6		24					
21	นค 5892 นครราชสีมา																			57.31				85.12					
22	นค 9150 นครราชสีมา	93.22		26.76		109.76		35.25						21.7		24.806				9.45		32.64		19.2					
23	นค 8111 นครราชสีมา	55.63				58.94		45.58						29.45				58.91				57.6							
24	นค 4172 นครราชสีมา	48.12				63.15		27.9		21.7				55.81				46.51				54.4							
25	นค 7579 นครราชสีมา	96.83		33.98		42.1		15.5		21.7		79.05		30.38		43.41		43.41		83.5		40		44.8					
26	นง 3638 นครราชสีมา	108.568		60.14		35.48				12.4		38.75				21.7		20.15		38.4				35.2					
27	ขบ 5061 นครราชสีมา				34.21		20.02		12.96		7.53		58.28		6.33		13.99			50.21		6.22		28.91					
28	กบ 8994 นครราชสีมา		52.69		30.54		17.01				10.55		44.83			22.85		56.32				47.88		34.2					
29	กร 8831 นครราชสีมา	58.64		19.85				51.165				40.31				62.015		58.91				57.6							
30	กค 2889 นครราชสีมา						54.68				51.26		48.58		56.39		54.28		48.545				49.75		18.65				
	รวม	1594.05	192.2	729.26	243.85	1523.46	251.87	1108.3	124.52	546.3	183.02	471.57	329.92	1220.33	126.81	953.306	261.65	1591.11	177.505	1590.86	76.4	1464.34	130.59	1264.65	53.47	14057.5	2151.8	16209.3	
																											พลังงานหมุนเวียน		

รายการจดหน่วยการใช้ไฟฟ้า ปี2568

ชื่ออาคาร	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม2
9	1115	1151	1192	1222	1260	1313	1369	1427	1487	1525	1561	1597
11	381.41	382.937	384.44	386.43	3.298	5.952	8.616	11.33	15.2	17.72	19.71	21.36
22 (ตัวที่1)	202.74	209.29	217.99	223.53	231.31	241.12	252.56	264.7	275.27	281.26	289.78	295.56
22 (ตัวที่2)	197.56	204.1	214.3	220.74	228.18	236.81	251.36	267.59	282.45	291.73	298.81	303.29
23 (ตัวที่1)	71.45	74.3	77.27	79.62	81.99	84.98	87.68	90.526	94.03	96.66	99.74	102.23
23 (ตัวที่2)	663.12	682.97	709.22	735.04	764.45	797.9	828.23	861	897.97	924.35	947.92	964.27
24	25.82	26.657	27.21	27.64	28.09	28.76	31.81	34.66	36.89	37.69	38.89	39.95
27	326.93	336.84	349.94	361.73	375.83	385.45	400.13	414.5	432.18	443.32	454.58	462.33
28	128.17	133.29	138.54	142.31	147.37	156.81	164.51	172.64	181.5	183.62	189.02	193.36
รร.สาธิตบริบาล	135.84	140.61	146.05	150.58	156.53	166.47	174.3	182.27	192.35	194.09	199.55	203.52
29	139.42	143.35	149.5	154.18	159.25	165.34	172.32	179.6	188.05	194.19	200.53	203.85
30	116.55	120.62	125.18	128.87	132.6	136.59	142.61	148.1	154.19	158.13	162.13	170.12
31	717.93	739.62	767.16	799.95	828.56	867.29	919.41	964.02	1010.3	1036.1	1072.6	1092.5
32	573.57	589.34	611.64	628.96	645.58	665.31	694.27	727.93	766.05	790.31	811.21	827.91
33	295.53	305.63	315.79	325.57	336.01	352.95	366.3	380.88	397.03	400.16	410.15	417.98
34	537.05	562.78	584.08	603.56	621.5	637.63	669.32	707.91	707.91	766.3	802.02	820.65
35	410.3	418.17	419.65	422.65	424.01	427.83	453.55	482.18	511.21	541.76	559.87	565.93
36	778.55	801.94	831.74	856.82	880.18	908.2	942.15	976.25	1016.4	1043.5	1068.5	1091.4
37	112.52	115.42	119.56	124.1	128.61	133.97	138.81	143.68	148.87	153.17	156.97	159.43
38 (ตัวที่1)	390.67	394.02	396.44	409.06	425.08	442.02	460.66	480.22	503.98	519.38	533.15	542.96
38 (ตัวที่2)	426.7	440.47	459.2	475.55	491.94	506.93	524.9	546.24	571.63	588.6	606.77	618.62
40	121.69	128.8	132.39	136.39	141.54	147.19	153.98	158.74	165.04	173.17	183.9	189.03
70ปี	103.87	106.06	112.66	116.35	120.1	129.54	144.94	148.07	152.71	155.93	160.97	166.19
13	68.98	71.319	74.86	76.886	78.88	82.23	86.02	90.82	95.49	98.33	100.92	102.47
รวม	8041.37	8279.533	8556.81	8808.516	8690.888	9020.272	9437.436	9860.856	10283.7	10614.47	10928.69	11151.91



Climate action

13.2.2 การใช้พลังงานคาร์บอนต่ำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาใช้พลังงานไฟฟ้าคาร์บอนต่ำจากแสงอาทิตย์ มีการติดตั้งระบบ Solar cell ทั้งภายในภายนอกอาคาร เพื่อเป็นพลังงานทางเลือกและลดการใช้พลังงานภายในมหาวิทยาลัย โดยติดตั้งบริเวณอาคารหอพักนักศึกษา ไฟถนน และสนามภูมิทัศน์ด้านหลังมหาวิทยาลัย

ในปี 2025 พลังงานที่ใช้ทั้งหมด ดังนี้

1. พลังงานด้านไฟฟ้า จำนวน 23,763.02 GJ จากปริมาณการใช้ไฟ 6,600,840 kwh

2. พลังงานด้านน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 583.89 GJ จาก ปริมาณน้ำมันเชื้อเพลิงรวม 16,209.34 ลิตร แยกเป็น น้ำมันดีเซล 14,057.54 ลิตร คิดเป็นพลังงาน 511.98 GJ และ แก๊สโซฮอลล์ 95 จำนวน 2,151.80 ลิตร คิดเป็น 71.91 GJ รวม พลังงานที่ใช้ทั้งหมด 583.89 GJ

พลังงานทั้งหมดที่ใช้จากแหล่งคาร์บอนต่ำ ในปี 2025 รวม 179.34 GJ มีรายละเอียดดังนี้

แหล่งพลังงานไฟฟ้าจากแสงอาทิตย์ 29838 kwh คิดเป็น 107.42 GJ และ พลังงานหมุนเวียนจากแก๊สโซฮอลล์ 95 จำนวน 2,151.80 ลิตร คิดเป็น 71.91 GJ

การใช้พลังงานคาร์บอนต่ำ และการเผยแพร่แผนปฏิบัติการสภาพภูมิอากาศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ใน**แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)** ในยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 4.5 การพัฒนาสู่ Green University โครงการ Flagship ระยะ 5 ปีแรก 4.5.2 โครงการ Green University หน้าที่ 44

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ในการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) สร้างสังคมน่าอยู่ในชุมชนมหาวิทยาลัย และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมโดยรอบ ในยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) หน้าที่ 20-21

และมี**แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**









Climate action

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและนำไปสู่การปฏิบัติของบุคลากรในสังกัดคณะและหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนนักศึกษา และบุคคลภายนอก ดังนี้

1. นโยบายด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน
2. นโยบายด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
3. นโยบายด้านการจัดการของเสีย
4. นโยบายด้านการจัดการน้ำ
5. นโยบายด้านการขนส่ง
6. นโยบายด้านการศึกษาและวิจัย

ทั้งนี้ มีการถ่ายทอดความรู้ ประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม พลังงานการจัดการขยะและของเสีย และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ผ่านกิจกรรม และสื่อหลากหลายช่องทาง

13.3.1 โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศแก่ชุมชนท้องถิ่น (Local Education Programmes on Climate)

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในปี 2025

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินโครงการให้ความรู้แก่ชุมชนท้องถิ่นหรือกิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ตลอดจนผลกรทบ การบรรเทา การปรับปตัว การลดผลกระทบ และการเตือนภัยก่อนเกิดภัยพิบัติ ดังนี้

1. โครงการ "ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสร้างฐานข้อมูลเชิงพื้นที่และการบริหารจัดการธนาคารน้ำใต้ดิน ต.หนองงูเหลือม อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม" GIS x Soft Skill x ชุมชน : พลังนักศึกษาราชภัฏโคราช สร้างธาคารน้ำใต้ดินแบบเปิดด้วยประบวนการวิศวกรสังคม ทำให้ชุมชนในท้องถิ่น ได้แผนพัฒนาตำบลหนองงูเหลือม อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2569 โครงการก่อสร้างระบบระบายน้ำแบบธนาคารน้ำใต้ดิน บ้านสวาสดิ์ หมู่ที่ 5 สายทางจากบ้านครูบุญเรือน ถึงบ้านนายสง่า 2 ช่วง ส่งผลให้ชาวบ้านมีความเข้าใจเรื่องการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำมากขึ้น ได้ต้นแบบธนาคารน้ำใต้ดินแบบปิด ช่วยลดน้ำท่วมขังและกักเก็บน้ำไว้ใช้หน้าแล้ง


ชื่อโครงการ : "ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสร้างฐานข้อมูลเชิงพื้นที่และการบริหารจัดการธนาคารน้ำใต้ดิน ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม"
GIS x Soft Skills x ชุมชน: พลังนักศึกษาราชภัฏโคราช สร้างธนาคารน้ำใต้ดินแบบปิด ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
โครงการนี้เป็นการบูรณาการองค์ความรู้เชิงวิชาการเข้ากับการเรียนรู้จากฐานชุมชน โดยนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ลงพื้นที่ ต.หนองงูเหลือม อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา เพื่อร่วมมือกับชุมชนในการวางระบบการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืนผ่าน "ธนาคารน้ำใต้ดินแบบปิด" โดยใช้เทคโนโลยีระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ร่วมกับ กระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineering)
เครื่องมือวิศวกรสังคมทั้ง 5 เครื่องมือ
01 ฟ้าประทาน
วิเคราะห์ข้อเท็จจริง-ความรู้สึกของชุมชน
02 นาฬิกาชีวิต
ศึกษาและจัดทำแผนภาพวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชน
03 Timeline พัฒนาการ
สำรวจอดีตของพื้นที่วิเคราะห์ปัญหาและบทเรียนจากโครงการที่ผ่านมา
04 Timeline กระบวนการ
วางแผนการทำงานตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงการสรุปบทเรียนร่วมกัน
05 M.I.C. Model
ปรับ-พัฒนา-สร้างนวัตกรรมร่วมกันระหว่างนักศึกษากับชาวบ้าน
TimeLine
ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา
นักศึกษาได้รับการพัฒนา Soft Skills ตามกรอบ Student Based Outcome (SBO) อย่างชัดเจน ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน และทักษะการสร้างนวัตกรรมชุมชน นักศึกษาไม่เพียงแต่เรียนรู้จากชุมชน แต่ยังได้ฝึกการเป็น "นักพัฒนา" ที่มีจิตสำนึกสาธารณะ ผ่านการลงมือทำจริง (On the Job Training)
ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนท้องถิ่น
แผนพัฒนาตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2569
1 ชาวบ้านมีความเข้าใจเรื่องการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำมากขึ้น
2 ได้ต้นแบบธนาคารน้ำใต้ดินแบบปิด ช่วยลดน้ำท่วมขังและกักเก็บน้ำไว้ใช้หน้าแล้ง
3 เพิ่มความเข้มแข็งของเครือข่ายชุมชนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
4 เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับชุมชน
คำถามหลัก 4 ข้อในการพัฒนา
1. นักศึกษามี Soft Skills มากน้อยแค่ไหน ? - มีการพัฒนา Soft Skills อย่างครอบคลุม ทั้งด้านเหตุ-ผล ความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก และการทำงานกับคนหลากหลาย
2. ตอบความต้องการเชิงพื้นที่ได้มากน้อยเพียงใด ? - ตอบโจทย์ทั้งในด้านทรัพยากรน้ำ การใช้วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น และการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ทำให้ทาง อบต. เห็นความสำคัญและได้นำไปเขียนในแผนพัฒนาตำบลเพื่อต่อยอดในปีงบประมาณ 2569 ด้วย
3. นักศึกษามีส่วนร่วมมากน้อยแค่ไหน ? - นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินกระบวนการอย่างครบวงจร ตั้งแต่การเก็บข้อมูล วิเคราะห์ วางแผน สื่อสาร และประเมินผลร่วมกับชุมชน
4. ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมอย่างไร ? - ใช้ทั้ง 5 เครื่องมือ ควบคู่กันในทุกขั้นตอน โดยยึดหลัก "ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมเรียนรู้"
โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
34



Climate action

2 คณะวิทยาศาตร์และเทคโนโลยี ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพครูสำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 หัวข้อ "การส่งเสริมการเรียนรู้สะเต็มสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ"

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับ สสวท. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มศักยภาพครูสำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “การส่งเสริมการเรียนรู้สะเต็มสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ” ซึ่งจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 24-26 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.00-16.30 น. ณ ห้องประชุม 24.125 ศูนย์วิทยาศาสตร์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 40 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงทาภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมของครูนักเรียนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะหลักในศตวรรษที่21 นักเรียนฝึกปฏิบัติร่วมกัน แก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน ตามแนวทางของ GLOBE โดยมีครู นักวิทยาศาสตร์เป็นที่ปรึกษฝึกการทำงานร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร เกิดการพัฒนาจรรยาบรรณของนักเรียน และครูตลอดจนเพื่อพัฒนาครูนักเรียน ให้เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญ ของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ให้อยู่กับธรรมชาติอย่างยั่งยืน



ด้านสังคม

กลุ่มโครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

โครงการพัฒนาด้านการบริหารจัดการที่พักเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นในพื้นที่บ้านมาบกราด ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี สู่มาตรฐานและเศรษฐกิจท้องถิ่นที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ : รศ.ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร **หน่วยงาน :** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พื้นที่ดำเนินการ : บ้านมาบกราด ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชน ผู้นำชุมชน ตัวแทนนักเรียน และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่มาและความสำคัญ : ชุมชนโคกกระชาตั้งอยู่บนพื้นที่ดินที่รายล้อมด้วยทุ่งนาและป่าเขา มีทรัพยาหรพรรมชาติที่มีความอุดมสมบูรณ์และหลากหลาย มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ และวัฒนธรรม การดำเนินโครงการจึงช่วยพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนให้สามารถบริหารจัดการชุมชนที่เกิดประโยชน์สูงสุง ในเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีมาตรฐาน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนให้กับชุมชน

กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสวนาด้านการจัดการพื้นที่ ศิลปวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์และสังเคราะห์ข้อมูล
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความรู้และทักษะในชุมชน
กิจกรรมที่ 3 ออกแบบและปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวก
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการพื้นที่การเรียนรู้
กิจกรรมที่ 5 ฝึกปฏิบัติการการวางแผนการบริหารจัดการพื้นที่และกิจกรรมภายในชุมชน
กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมวันเปิดบ้านและคืนข้อมูลสู่ชุมชน

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา 4 ผลิตภัณฑ์ (ไส้กรอก หมูและปลา, ปลาป่น, น้ำพริกปลาป่น, ปลาส้มโบราณ)
ชุมชนมีทักษะการบริหารจัดการพื้นที่เชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม 5 หลัง
มีแผนการบริการจัดการชุมชน 1 แผน

ผลลัพธ์

เกิดเครือข่ายร่วมพัฒนาโครงการ 2 เครือข่าย (องค์การบริหารส่วนตำบลโคกกระชาย กลุ่มวิสาหกิจชุมชนโฮมสเตย์)

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 63



Climate action

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช ร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความตระหนักรู้และเตรียมความพร้อมรับมือกับผลกระทบเชิงสังคมจากสภาพการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จังหวัดนครราชสีมา Climate-Ready Workshop Korat ณ ห้องประชุมสระบัว หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีม วันที่ 20 มกราคม 2568 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ภัยพิบัติและผลกระทบเชิงพื้นที่จากสภาพการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ต่อด้วยกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องความตระหนักรู้และช่องว่างของท้องถิ่นด้านการรับรู้และประเมินผลกระทบจากสภาพการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ โดยให้ผู้เข้าร่วมการอบรมจากหน่วยงานภาครัฐ ได้ร่วมกันวิเคราะห์ความเสี่ยงและความเปราะบางเชิงพื้นที่ด้วยการทำแผนที่แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากเหตุการณ์เสมือนจริงเพื่อวิเคราะห์ฉากทัศน์แห่งความเสี่ยงและขั้นตอนการรับมือจากตัวอย่างกรณีศึกษา การจัดการอบรมในครั้งนี้สืบเนื่องมาจากโครงการพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติและผลกระทบต่อครัวเรือนยากจน ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เพื่อพัฒนาระบบแผนที่ความเสี่ยง ประเมินผลกระทบและความต้องการจากภัยพิบัติ ซึ่งมุ่งเน้นผลกระทบและความเสี่ยงของครัวเรือนยากจนในพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ เช่น อุทกภัย และ ภัยแล้ง และเก็บข้อมูลผลกระทบของภัยพิบัติต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชน

Climate-Ready Workshop Korat ม.ราชภัฏโคราช ชวนหน่วยงานภาครัฐ รับมือกับผลกระทบเชิงสังคมจากสภาพการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ











Climate action

4 Faculty of Humanities and Social Sciences, Nakhon Ratchasima Rajabhat University examined and developed collaborative mechanisms, integrated information systems, and operational models for addressing area-based poverty while strengthening the adaptive capacity of poor households to climate change in Nakhon Ratchasima Province. A mixed-methods research design was employed, involving 1,087 poor households in four pilot districts. Data were collected through questionnaires, in-depth interviews, focus group discussions, and the PPPConnext database linked with the Thai People Map and Analytics Platform, together with assessments of disaster risk and local preparedness. The findings show that an integrated collaboration mechanism was established among more than 30 organizations from different sectors, along with the development of a provincial action plan. Nakhon Ratchasima Rajabhat University functioned as an "area-based university" by forming a multidisciplinary research team and developing more than 87 area managers to support local implementation. The PPPConnext central database identified 21,321 poor households, of which 39% were located in disaster-prone areas. The project developed several area-based poverty alleviation models, including safe mushroom production, pesticide-free vegetable farming, and tamarind value-added processing. These initiatives increased household income by approximately 4,000–15,000 THB per month, reduced expenditures by 23%, and created employment opportunities for poor households. Households also demonstrated stronger economic resilience through diversified income sources, increased savings, and more sustainable livelihood practices. The findings highlight the importance of establishing an official provincial poverty alleviation platform, integrating poverty reduction with climate change adaptation strategies, and strengthening the role of area-based universities in transferring knowledge and innovation to communities. These measures can enhance economic and social stability, reduce vulnerability, and sustainably strengthen the capacity of poor households.

Sourse : A Collaborative Platform for Climate Change Adaptation and Poverty Alleviation in Nakhon Ratchasima



Climate action

Local Administration Journal 18(1) • January – March 2026 • 59 - 76
Received: October 8, 2025 • Revised: March 17, 2026 • Accepted: March 26, 2026
RESEARCH ARTICLE

A Collaborative Platform for Climate Change Adaptation and Poverty Alleviation in Nakhon Ratchasima

Kanokporn Chimplee
Faculty of Humanities and Social Sciences, Nakhon Ratchasima Rajabhat University, Thailand

Jarukit Chairod
Korat Local Development Hub, Nakhon Ratchasima Rajabhat University, Thailand

Rattikorn Srichaichana
Faculty of Humanities and Social Sciences, Nakhon Ratchasima Rajabhat University, Thailand

Tipmol Traiyut
Program Management Unit on Area Based Development, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation, Thailand

Abstract

This study aimed to examine and develop collaborative mechanisms, integrated information systems, and operational models for addressing area-based poverty while strengthening the adaptive capacity of poor households to climate change in Nakhon Ratchasima Province. A mixed-methods research design was employed, involving 1,087 poor households in four pilot districts. Data were collected through questionnaires, in-depth interviews, focus group discussions, and the PPPConnext database linked with the Thai People Map and Analytics Platform, together with assessments of disaster risk and local preparedness. The findings reveal that an integrated collaboration mechanism was established among more than 30 organizations from different sectors, accompanied by the formulation of a provincial action plan. Nakhon Ratchasima Rajabhat University functioned as an "area-based university" by forming a multidisciplinary research team and developing more than 87 area managers to support local implementation. The PPPConnext central database identified 21,321 poor households, of which 39% were located in disaster-prone areas. Several area-based poverty alleviation models were developed, including safe mushroom production, pesticide-free vegetable farming, and tamarind value-added processing. These initiatives increased household income by approximately 4,000–15,000 THB per month, reduced expenditures by 23%, and created employment opportunities for poor households. Households also demonstrated stronger economic resilience through diversified income sources, increased savings, and more sustainable livelihood practices. The findings highlight the importance of establishing an official provincial poverty alleviation platform, integrating poverty reduction with climate change adaptation strategies, and strengthening the role of area-based universities in transferring knowledge and innovation to communities. These measures can enhance economic and social stability, reduce vulnerability, and sustainably strengthen the capacity of poor households.

Keywords
adaptation, climate change, collaborative, poverty alleviation platform

CORRESPONDING AUTHOR
Jarukit Chairod, Korat Local Development Hub, Nakhon Ratchasima Rajabhat University, 340, Nai Mueang Subdistrict, Mueang Nakhon Ratchasima District, Nakhon Ratchasima Province, 30000, Thailand. Email: Jarukit.c@nrru.ac.th
© College of Local Administration, Khon Kaen University. All rights reserved.

แพลตฟอร์มความร่วมมือเพื่อการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการแก้ไขปัญหาความยากจน จังหวัดนครราชสีมา

กนกพร ฉิมพลี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

จารุกิตติ์ ไชยรด
ศูนย์บริหารและพัฒนาโครงการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

รัตติกร ศรีชัยชนะ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ทิพย์มล ไตรยุทธ
หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนากลไกความร่วมมือ ระบบข้อมูล และรูปแบบการดำเนินงานสำหรับการแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่ควบคู่กับการเสริมสร้างความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของครัวเรือนยากจนในจังหวัดนครราชสีมา การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสม โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นครัวเรือนยากจนจำนวน 1,087 ครัวเรือน ในพื้นที่นำร่อง 4 อำเภอ เก็บข้อมูลผ่านแบบสอบถาม การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม และการใช้ฐานข้อมูล PPPConnext ที่เชื่อมโยงกับระบบ TPMAP รวมทั้งการประเมินความเสี่ยงและความพร้อมของพื้นที่ต่อการจัดการภัยพิบัติ ผลการวิจัยพบว่า (1) มีการสร้างกลไกความร่วมมือเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงานกว่า 30 แห่ง ทั้งภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัย และภาคประชาสังคม พร้อมการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับจังหวัด (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีบทบาทเป็น "มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่" โดยจัดตั้งคณะทำงานวิจัยสหสาขาและพัฒนา "ผู้จัดการเชิงพื้นที่" กว่า 87 คน (3) ระบบข้อมูลกลาง PPPConnext สามารถระบุครัวเรือนยากจนได้ 21,321 ครัวเรือน โดยร้อยละ 39 อยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยธรรมชาติ (4) การพัฒนารูปแบบแก้จนเชิงพื้นที่ เช่น โมเดลเห็ดปลอดภัย ผักปลอดสาร และการแปรรูปมะขาม ช่วยเพิ่มรายได้ครัวเรือนเฉลี่ย 4,000–15,000 บาทต่อเดือน ลดค่าใช้จ่ายได้ร้อยละ 23 และช่วยสร้างงานแก่ครัวเรือนยากจน (5) ครัวเรือนมีภูมิคุ้มกันและความมั่นคงทางเศรษฐกิจมากขึ้น ผ่านการสร้างรายได้หลากหลาย การออม และการปรับพฤติกรรมการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน ข้อเสนอเชิงนโยบายสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของการจัดตั้ง "แพลตฟอร์มแก้จนระดับจังหวัด" อย่างเป็นทางการ การบูรณาการการแก้ปัญหาความยากจนเข้ากับยุทธศาสตร์การปรับตัวต่อสภาพภูมิอากาศ และการสนับสนุนบทบาทของมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่ชุมชน เพื่อสร้างความยืดหยุ่นทางเศรษฐกิจและสังคม ลดความเปราะบาง และเพิ่มศักยภาพของครัวเรือนยากจนได้อย่างยั่งยืน

คำสำคัญ
การปรับตัว, การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ, ความร่วมมือ, แพลตฟอร์มแก้ปัญหาความยากจน

5. ชมรมสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนิน "โครงการอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเพิ่มมูลค่าขยะสู่การรักษาสิ่งแวดล้อม ลดโลกร้อน ปลูกจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม สู่โคราชจีโอพาร์คสังคมคาร์บอนต่ำ" โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ โกศัลวิตร และนักศึกษาชมรมสิ่งแวดล้อม ได้แก่ นางสาวทิชานันท์ วรรณทอง, นางสาวกนกภรณ์ กะเช่ารัมย์, และนางสาวฐาปนิตตา จันทร์สว่าง ตัวแทนนักศึกษาชมรมสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “รางวัลระดับเหรียญเงิน” จาก ดร.พิรุณ สัยยะสิทธิ์พานิช อธิบดีกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ในการประเมินโครงการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2568 กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมี ดร.ปาริชาต กรวยนอก ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันไม้กลายเป็นหิน ตัวแทนผู้บริหาร ให้เกียรติเข้าร่วมรับรางวัล เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2568 ซึ่งโครงการนี้สามารถเพิ่มมูลค่าขยะเปลี่ยนขยะให้กลายเป็นทรัพยากรที่มีมูลค่า 2) โครงการสามารถสร้างเศรษฐกิจหมุนเวียน ช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ลดโลกร้อน นำของเสียกลับมาใช้ใหม่ 3) โครงการได้ปลูกจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักให้กับเยาวชนและชุมชน 4) โครงการได้เสริมสร้างความรู้ให้แก่ นักศึกษา นักเรียนและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมสังคมคาร์บอนต่ำ และ 5) โครงการได้เป็นส่วนหนึ่งของการเสริมสร้าง



Climate action

มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ซึ่งการดำเนินโครงการในบางส่วนสามารถคำนวณปริมาณการลดก๊าซเรือนกระจกได้ 69,665.82 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า โดยได้จากการดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1) กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก จากขยะประเภทใบไม้ ได้ 2,000 กิโลกรัม เท่ากับ ปริมาณการลดก๊าซเรือนกระจกได้ 1,708.55 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า 2) กิจกรรมการจัดการคัดแยกขยะประเภทขวดพลาสติก ลดปริมาณขยะขวดพลาสติกได้ 10 กิโลกรัม เท่ากับ ปริมาณการลดก๊าซเรือนกระจกได้ 10.31 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า 3)กิจกรรมการศึกษาการกักเก็บคาร์บอนของต้นไม้ในพื้นที่โซน Dino Forest จำนวน 459 ต้น สามารถกักเก็บคาร์บอน และลดก๊าซเรือนกระจกได้เท่ากับ 67,946.96 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า (คำนวนการลดก๊าซเรือนกระจกโครงการ Low Emission Support Scheme (LESS) องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก) ในการนี้ทางชมรมสิ่งแวดล้อมขอขอบคุณทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เครือข่าย CCE Children & Youth กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ UNICEF ในการสนับสนุนการดำเนินโครงการ

ชมรมสิ่งแวดล้อมราชภัฏนครราชสีมา NRRU Environmental Club

https://www.nrru.ac.th/posts/69







Climate action

13.3.2 การเผยแพร่แผนปฏิบัติการสภาพภูมิอากาศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีแผนปฏิบัติด้านสภาพภูมิอากาศ และเผยแพร่ให้กับภาครัฐในท้องถิ่นและกลุ่มชุมชนในพื้นที่ ดังนี้

1. มีแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ใน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน มีเป้าประสงค์ให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม สู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน มีกลยุทธ์ สร้างพื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ของท้องถิ่น เพื่อให้เกิดชุมชนเข้มแข็งยั่งยืน ตามแนวทางของ UNESCO มีตัวชี้วัดผลลัพธ์ จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้รับมือกับ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 2 ชุมชนในปี 2569

Link : แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

Link: แผนยุทธศาสตร์ 60-70 ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2567

2. แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในประเด็นการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ศึกษาการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

Link: แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568





3. มีศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช (ศศค.) หรือ Korat Local Development Hub (KORAD NRRU) สังกัดสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทำหน้าที่เป็นหน่วยขับเคลื่อนองค์ความรู้และการบริการวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจในท้องถิ่น

4. มหาวิยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 4.5 การพัฒนาสู่ Green University โครงการ Flagship ระยะ 5 ปีแรก 4.5.2 โครงการ Green University

Link : แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

Link: แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีม (พ.ศ. 2566-2570)



ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

995 followers • 66 following



Climate action

5. มีการเผยแพร่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จับมือ UNDP ENTEC เดินหน้าเสริมแกร่งคมนาคมสู้ภัยโลกร้อน! เปิดอบรมเชิงปฏิบัติการหนุนท้องถิ่นใช้คู่มือรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ร่วมกับโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP ประเทศไทย) และศูนย์เทคโนโลยีพลังงานแห่งชาติ (ENTEC) และภาคีเครือข่าย จัดการ**อบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้คู่มือการพิจารณาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในโครงการโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง"** ณ โรงแรมแคนทารี โคราช เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการรับมือกับภัยพิบัติและสภาพภูมิอากาศที่แปรปรวน โดยมี รศ.ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นประธานในพิธีเปิด พร้อมด้วย Ms.Lisa Louvton ผู้เชี่ยวชาญด้านความหลากหลายทางชีวภาพ และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ประจำโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ UNDP Thailand และนายศุภรัตน์ ตัณฑเสรณีวัฒน์ รองนายกเทศมนตรี เทศบาลนครนครราชสีมาเข้าร่วมต้อนรับ จากนั้นเป็นการมอบคู่มือพิจารณาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในโครงการโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง โดย ดร.กัมปนาท ชิลวา นักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญจากทีมวิจัยพลังงานทดแทนและประสิทธิภาพพลังงาน ศูนย์เทคโนโลยีพลังงานแห่งชาติ ENTEC และการให้ความรู้และร่วมอภิปรายในประเด็นการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ Climate Change การอบรมครั้งนี้มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ พ.ร.บ. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงการถ่ายทอดแนวทางปฏิบัติ การประเมินความเสี่ยงด้านสภาพภูมิอากาศ และการวิเคราะห์ต้นทุน-ผลประโยชน์สำหรับการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ยั่งยืน ผ่านคู่มือที่ออกแบบมาเพื่อช่วยให้หน่วยงานท้องถิ่นสามารถคัดกรองและวางแผนโครงการลงทุนด้านคมนาคมขนส่งให้มีความยืดหยุ่น ปลอดภัย และคุ้มค่า โดยไม่เพิ่มขั้นตอนการอนุมัติเดิม ซึ่งถือเป็นก้าวสำคัญของจังหวัดนครราชสีมาในการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาเมืองให้เติบโตอย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้บริบทภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงไป







13.3.3 การวางแผนความร่วมมือสำหรับภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ในปี 2025 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีส่วนร่วมในการร่วมมือกันวางแผนรับมือภัยพิบัติที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการส่งบุคลากรไปเข้าร่วม ดังนี้

1. **ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา** นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ รักษาการหัวหน้าศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช พร้อมด้วย นางสาวปนัดดา คำจะโปะ และนางสาวปภัสรา ไหกระโทก เข้าร่วม**การประชุมเชิงปฏิบัติการ "ทิศทาง-แนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งมั่นคงของระบบเกษตรภาคอีสาน (นครราชสีมา) ภายใต้อิทธิพลภูมิอากาศ และเศรษฐกิจสังคม – ครั้งที่ 2"** ณ สำนักงานเกษตรอำเภอโนนสูง อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 26 มิถุนายน 2569 ภายใต้โครงการ "การจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านการสร้างเสริมความเข้มแข็งมั่นคงต่อภูมิอากาศในระยะยาวสำหรับพื้นที่ชายฝั่งและพื้นที่เพาะปลูกพืชเศรษฐกิจหลักของประเทศไทย" ซึ่งดำเนินการโดยศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับ องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศของเยอรมัน (GIZ) ประจำประเทศไทย และกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายในการเสริมสร้างความสามารถในการปรับตัวของภาคเกษตรต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระยะยาว ในการประชุม คณะผู้แทนจากศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราชได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และร่วมกำหนดทิศทางการปรับตัวและการปรับเปลี่ยนของภาคเกษตร ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและพลวัตทางเศรษฐกิจและสังคม พร้อมร่วมออกแบบแนวทางการดำเนินงานเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความมั่นคง และความยั่งยืนของระบบเกษตรและคุณภาพชีวิตของเกษตรกรในจังหวัดนครราชสีมาในระยะยาว ซึ่งสะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มุ่งนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการทำงานร่วมกับภาคีทุกภาคส่วน มาสนับสนุนการกำหนดนโยบายและการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างความพร้อมในการรับมือกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และยกระดับความมั่นคงของภาคการเกษตรไทยอย่างยั่งยืน







Climate action



2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรัชยา เชื้อจันทึก ร่วมกับ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ตั้งประเสริฐ และ สำนักงานทรัพยากรน้ำที่ 5 โดย นางสาวจรรยาภรณ์ พรหมคุณ และนางสาวจอมใจ นิยมสุข ได้**พัฒนาแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่วิกฤติภัยแล้งนอกเขตชลประทาน จังหวัดนครราชสีมา** โดยประยุกต์แนวทางการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ 4 ระดับ ได้แก่ ระดับครัวเรือน ระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับจังหวัด รวมทั้งสิ้น 68 คน การศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์เชิงลึก การสัมภาษณ์กลุ่ม และการสังเกตพื้นที่ภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาและการพรรณนาวิเคราะห์ ดำเนินการวิจัยระหว่างเดือนเมษายน พ.ศ. 2563 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ในพื้นที่นอกเขตชลประทานที่ประสบภัยแล้งซ้ำซากมากกว่า 5 ครั้ง จากปี พ.ศ. 2554–2562 พบว่า พื้นที่ศึกษามีความเสี่ยงภัยแล้งจากข้อจำกัดด้านกายภาพ สังคม และศักยภาพ ในการรับมือ โดยแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเชื่อมโยงกับแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2564–2570 ประกอบด้วย 2 มาตรการ คือ มาตรการเชิงโครงสร้าง และมาตรการที่ไม่ใช่เชิงโครงสร้าง มาตรการที่ใช้โครงสร้าง ได้แก่ การจัดทำผังโยงใยเครือข่ายลำน้ำ การพัฒนาระบบการจัดสรรน้ำ การเพิ่มพื้นที่แก้มลิง และการพัฒนาศักยภาพเส้นทางลำเลียงน้ำ และมาตรการที่ไม่ใช้โครงสร้าง ได้แก่ การประเมินความเสี่ยงภัยแล้ง การจัดทำแผนที่เส้นทางเดินน้ำและพื้นที่เสี่ยงภัย การส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำโดยชุมชน การส่งเสริมการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการน้ำ ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่า การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องบูรณาการการวิเคราะห์ความเสี่ยงภัยแล้งร่วมกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการปรับตัวต่อภัยแล้งอย่างยั่งยืน



Climate action



การพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ในพื้นที่วิกฤติภัยแล้ง นอกเขตชลประทาน จังหวัดนครราชสีมา

DEVELOPMENT OF GUIDELINES FOR WATER RESOURCE MANAGEMENT IN CRITICAL DROUGHT NAKON RATCHASIMA'S NON-IRRIGATION AREA

วริยา เชื้อจันทึก[1*], สุวิมล ติ้งประเสริฐ[2], ทรรารกรณ์ พรหมคุณ[3], จอมใจ นิยมสุข[3]
Varatchaya Chueachanthuek[1*], Suwimon Tungprasert[2], Janyajohorn Promkhun[3], Jomjai Niyomsuk[3]
[1]คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
[1]Faculty of Humanities and Social Science, Nakhon Ratchasima Rajabhat University
[2]คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
[2]Faculty of Education, Vongchavalitkul University
[3]สำนักงานทรัพยากรน้ำที่ 5
[3]Office of Water Resources Region 5
[*]Corresponding Author E-mail: varat.c@hotmail.com
Received March 30, 2026; Revised June 6, 2026; Accepted June 16, 2026

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอแนวทางในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่วิกฤติภัยแล้งนอกเขตชลประทาน จังหวัดนครราชสีมา ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ โดยประยุกต์แนวทางการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ 4 ระดับ ได้แก่ ระดับครัวเรือน ระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับจังหวัด รวมทั้งสิ้น 68 คน โดยใช้การศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์เชิงลึก การสัมภาษณ์กลุ่ม และการสังเกตพื้นที่ภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาและการพรรณนาวิเคราะห์ ดำเนินการวิจัยระหว่างเดือนเมษายน พ.ศ. 2563 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ในพื้นที่นอกเขตชลประทานที่ประสบภัยแล้งซ้ำซากมากกว่า 5 ครั้ง จากปี พ.ศ. 2554-2562

ผลการวิจัยพบว่า พื้นที่ศึกษามีความเสี่ยงภัยแล้งจากข้อจำกัดด้านกายภาพ สังคม และศักยภาพในการรับมือ โดยแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเชื่อมโยงกับแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2564-2570 ประกอบด้วย 2 มาตรการ คือ มาตรการเชิงโครงสร้าง และมาตรการที่ไม่ใช่เชิงโครงสร้าง มาตรการที่ใช้โครงสร้าง ได้แก่ การจัดทำลำธัญญะเหรือห่วยน้ำ การพัฒนาระบบการจัดสรรน้ำ การเพิ่มพื้นที่แก้มลิง และการพัฒนาศักยภาพเส้นทางลำเลียงน้ำ และมาตรการที่ไม่ใช้โครงสร้าง ได้แก่ การประเมินความเสี่ยงภัยแล้ง การจัดทำแผนที่เส้นทางเดินน้ำและพื้นที่เสี่ยงภัย การส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำโดยชุมชน การส่งเสริมการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการน้ำ ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่า การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องบูรณาการการวิเคราะห์ความเสี่ยงภัยแล้งร่วมกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการปรับตัวต่อภัยแล้งอย่างยั่งยืน

คำสำคัญ: การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ความเสี่ยงภัยแล้ง, พื้นที่นอกเขตชลประทาน, การจัดการภัยแล้ง, การมีส่วนร่วมของชุมชน



Abstract

This research article aimed to develop guidelines for water resource management in critical drought Nakhon Ratchasima's non-irrigation areas. This study uses qualitative research methods, applying a participatory action research approach. Data were collected from 68 key informants at four levels, including household, community, local administrative, and provincial levels. Research instruments consisted of document analysis, in-depth interviews, group interviews, field observations, and participatory workshops. Data were analyzed using content analysis and analytical description. The study was conducted from April 2020 to October 2021 in communities outside irrigation zones that had experienced drought more than five times during 2011–2019.

The findings revealed that drought risk in the study areas resulted from the interaction among drought characteristics, physical and social vulnerability, and coping capacity limitations. The proposed water resource management guidelines were linked to the National Disaster Prevention and Mitigation Plan B.E. 2564–2570 and consisted of two major approaches: structural measures and non-structural measures. Structural measures included the development of waterway network systems, water allocation systems, monkey-cheek retention areas, and the enhancement of water conveyance routes. Non-structural measures including the promotion of drought risk assessment, the preparation of maps showing water flow routes and risk-prone areas, the promotion of community-based water management systems, the promotion of knowledge management in water resource management, and the promotion of public participation in water management. The study highlighted that effective water resource management in non-irrigation areas requires the integration of drought risk analysis, adaptive water management, and multi-level participation in order to strengthen long-term water security and community resilience.

Keywords: Water Resource Management, Drought Risk, Non-Irrigation Areas, Drought Management, Community Participation

บทนำ

"น้ำ" เป็นทรัพยากรหลักที่สำคัญยิ่งต่อการอุปโภคบริโภค การผลิตและการประกอบอาชีพเกษตรกรรม พื้นที่ในเขตชลประทานมีความอุดมสมบูรณ์ มีการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำผ่านการกักเก็บของเขื่อน ผ่านระบบประตูระบายน้ำ และผ่านกลุ่มองค์กรผู้ใช้น้ำ จึงทำให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและนำมาซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน (วริยา เชื้อจันทึก, 2561) แต่พื้นที่นอกเขตชลประทานต้องรอน้ำฝนเพียงอย่างเดียวในการอุปโภคบริโภคและทำการเกษตร ขาดแหล่งน้ำ ขาดศักยภาพที่จะไปทำแหล่งกักเก็บน้ำอีกทั้งยังขาดแผนในการเตรียมความพร้อมรับภัยแล้ง (วริยา เชื้อจันทึก และพัชรินทร์ วิทยาอนันท์, 2561) ประเทศไทยมีการพัฒนาแหล่งน้ำต้นทุนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน แต่กิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เพิ่มมากขึ้น ทั้งภาคเกษตร อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และการอุปโภคบริโภคของภาคครัวเรือน ส่งผลให้มีปริมาณการใช้น้ำเพิ่มสูงขึ้น ประกอบกับความเสื่อมโทรมของแหล่งน้ำตามธรรมชาติทั้งจากการกระทำของมนุษย์และปัจจัยตามธรรมชาติ รวมถึงความแปรปรวนของปริมาณน้ำฝนในแต่ละปี

3. **มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา** มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตาม แผนแม่บทเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ 6 รอบ 2 เมษายน 2570 **(แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปี ที่แปด)** 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 - 30 กันยายน พ.ศ. 2571



13.3.4 รายงานและสนับสนุนภาครัฐ

ในปี 2025 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ให้ข้อมูลและสนับสนุน หน่วยงานภาครัฐระดับท้องถิ่นหรือระดับภูมิภาคเกี่ยวกับด้านภัยพิบัติหรือการแจ้งเตือนความเสี่ยงหรือการเตือนภัยก่อนเกิดเหตุการณ์และการตรวจติดตามความเสี่ยง ดังนี้

1. มรภ.โคราช ผนึกกำลัง 9 ภาคีเครือข่าย จัดทำแผนรับมือภัยพิบัติตำบลจันอัด อำเภอโนนสูง มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันให้ครัวเรือนยากจนและกลุ่มเปราะบาง วันที่ 22 ตุลาคม 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นำโดย ดร.สโรชินี แก้วธานี พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ มณีโชติ นักวิจัยโครงการ เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติตำบลจันอัด อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา ณ ห้องประชุมอำเภอโนนสูง โดยมี นายโรจนินทร์ บวรฐิติชัยรัฐ ปลัดอำเภอโนนสูง เป็นประธานเปิดการประชุม พร้อมด้วย นายประเทือง กอคูณกลาง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจันอัด และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม การประชุมครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยย่อยที่ 2 “การขยายผลระบบจัดการภัยพิบัติแบบบูรณาการสู่ชุมชนต้นแบบ (Sandbox) และพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันครัวเรือนยากจนที่ได้รับผลกระทบในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา” ภายใต้โครงการวิจัยหลัก “การขับเคลื่อนพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคมแบบบูรณาการ จังหวัดนครราชสีมา” การประชุมมุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง 9 ภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และอาสาสมัครกู้ภัย เพื่อร่วมกันวางแนวทางเตรียมความพร้อม ป้องกัน และรับมือภัยพิบัติ ตลอดจนพัฒนาระบบประสานงานและการให้ความช่วยเหลือประชาชนอย่างเป็นระบบ เป้าหมายสำคัญ คือ การเปลี่ยนจากการทำงานแบบแยกส่วนสู่การมีแผนรับมือภัยพิบัติร่วมกันในระดับพื้นที่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการความเสี่ยง ลดผลกระทบต่อประชาชน โดยเฉพาะครัวเรือนยากจนและกลุ่มเปราะบาง พร้อมสร้างชุมชนต้นแบบที่มีความพร้อมและสามารถฟื้นตัวจากภัยพิบัติได้อย่างยั่งยืน







Climate action



2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับ สำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินโครงการ การพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมสำหรับการรับมือภัยพิบัติอย่างยั่งยืน ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงข้อมูลภัยพิบัติของกลุ่มเปราะบางในนครราชสีมา โดยมุ่งเน้นการสร้าง "ภูมิคุ้มกัน"ให้กับครัวเรือนยากจนผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (CBDRM) โครงการจะถ่ายทอดองค์ความรู้จัดทำแผนครัวเรือน และมอบเครื่องมือพื้นฐาน เพื่อให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้เบื้องต้นเมื่อเกิดภัย และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อเรื่อง บอร์ดเกม "รู้แล้วรอด" เพื่อเสริมความรู้และความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมและรับมือกับภัยพิบัติให้กับนักเรียนชั้นมัธยม โรงเรียนจักราชวิทยา ในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนจักราชวิทยา ตำบลจักราช อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภณิดา แก้วกูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ บวบทอง ร่วมกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร จันเทวนุมาศ นางสาวณัฐภาวี รอดสนใจ นางสาวปิยะกมล เมืองแก้ว นายธนาคาร วิวัฒนากรชัย และนางสาวศิริวรรณ จันพัก บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมเป็นวิทยากรในการอบรมให้ความรู้ในครั้งนี้



Climate action



3. กองอาคารสถานที่และบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง สำนักงานอธิการบดี ดำเนิน**โครงการอบรมฝึกซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย ประจำปี พ.ศ. 2569** โดยกิจกรรมอบรมและฝึกซ้อมแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยด้านอัคคีภัยเป็นประจำทุกปีงบประมาณ รวมถึงประสานงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น สถานีดับเพลิงสุรนารายณ์ กองอาคารสถานที่และบริการ ร่วมกับ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา **โครงการอบรมฝึกซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย ประจำปี 2569** ในวันศุกร์ที่ 24 กรกฎาคม 2569 เวลา 12.00-17.00 น. โดยจัดอบรมให้ความรู้ ณ ห้อง 32.08.02 อาคารปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาคาร 32) และจัดฝึกอบรมปฏิบัติบริเวณพื้นที่ ณ จุดรวมพล อาคารปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาคาร 32) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้และประสบการณ์จากผู้ที่มีความรู้มีความชำนาญ และเรียนรู้วิธีป้องกัน วิธีปฏิบัติเมื่อเกิดอัคคีภัย และทราบวิธีการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ รวมทั้งภาคปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอัคคีภัย



Climate action





Climate action

13.3.5 ความร่วมมือการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมกับองค์กร NGO

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการขับเคลื่อนความร่วมมือและการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวาง โดยเน้นการบูรณาการร่วมกับองค์กรนอกภาครัฐ (NGO) ทั้งในระดับสากลและระดับประเทศ รวมถึงองค์การมหาชน และภาคประชาสังคม เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ดังนี้

1. โครงการร่วมกับโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP): มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ร่วมมือกับ UNDP ประเทศไทย และศูนย์เทคโนโลยีพลังงานแห่งชาติ (ENTEC) ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการและสนับสนุนการใช้คู่มือรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างภาคคมนาคมและขนส่งสีเขียวในการสู้ภัยโลกร้อน

2. การขับเคลื่อนร่วมกับ UNESCO (โคราชจีโอพาร์คโลก): สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณี สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนสิ่งแวดล้อม ในการทำโครงการตามแนวทางของยูเนสโก เพื่อสร้างความร่วมมือแบบองค์รวมกับภาคประชาสังคมและกลุ่มอนุรักษ์ในพื้นที่ 5 อำเภอของจังหวัดนครราชสีมา เพื่ออนุรักษ์พืชพรรณธรรมชาติและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์อย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนิน "โครงการเสริมสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนแบบองค์รวมตามแนวทางยูเนสโก พื้นที่โคราชจีโอพาร์คโลก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา" ในวันอังคารที่ 18 มีนาคม 2568 ณ ชั้น 4 เซ็นทรัลโคราช มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลและพื้นที่โคราชจีโอพาร์คโลกให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา ธรรมชาติ และวัฒนธรรมที่ยั่งยืน ตามแนวทางขององค์การยูเนสโก (UNESCO)





Climate action

โคราชจีโอพาร์คโลก หมายถึง พื้นที่ลุ่มน้ำลำตะคอง ในเขต 5 อำเภอของจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ สีคิ้ว สูงเนิน ขามทะเลสอ เมืองนครราชสีมา และเฉลิมพระเกียรติ เป็นพื้นที่ที่มีภูมิประเทศเขาเควสตา หรือเขารูปอีโต้ และฟอสซิล 3 ยุค (ยุคครีเทเชียส ยุคนีโอจีน และยุคควอเทอร์นารี) มีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ที่เชื่อมโยงกับระบบนิเวศป่าเต็งรัง ป่าดิบแล้ง ร่วมกับเอกลักษณ์อันโดดเด่นของวัฒนธรรมมนุษย์ที่สืบต่อกันมากว่า 4,000 ปี มาแล้ว ซึ่งเป็นรากฐานทางวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์สืบเนื่องสู่ถึงปัจจุบัน ทำให้ “โคราชจีโอพาร์ค” ได้รับการรับรองจากองค์การยูเนสโก (UNESCO) ให้เป็น “โคราชจีโอพาร์คโลก” อย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2566 และทำให้จังหวัดนครราชสีมา ได้ชื่อว่าเป็น “ดินแดน 3 มรดกโลกยูเนสโก (UNESCO Triple Heritage City)” ซึ่งเป็น 1 ใน 3 ประเทศของโลก เพื่อเกิดความต่อเนื่อง ในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวทางของยูเนสโก จึงนำมาสู่ในการดำเนินงานขั้นต่อในการกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาพื้นที่และเตรียมความพร้อมทรัพยากรบุคคล โดยได้รับการสนับสนุนจากกองทุนสิ่งแวดล้อม สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนแบบองค์รวมตามแนวทางยูเนสโก พื้นที่โคราชจีโอพาร์คโลกของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ 2568 – 2569 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การศึกษา และการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน และดำเนินการจัดทำแผนการอนุรักษ์ระดับแหล่ง (Geosite) แบบองค์รวมที่บูรณาการการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์ และการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์ พื้นที่แหล่งจีโอพาร์คที่มีศักยภาพสูง 4 แหล่ง ได้แก่ 1) ป่าไม้กลายเป็นหินโกรกเดือนห้า อำเภอเมืองนครราชสีมา: พื้นที่อนุรักษ์ไม้กลายเป็นหินที่มีอายุไม่ต่ำกว่า 800,000 ปี 2) แหล่งเกลือสินเธาว์พันดุง อำเภอขามทะเลสอ: แหล่งเกลือสินเธาว์ที่ใหญ่เป็นอันดับ 4 ของจังหวัด 3) แหล่งเมืองเสมา อำเภอสูงเนิน: โบราณสถานที่สำคัญจากยุคทวารวดีและวัฒนธรรมขอม 4) แหล่งบ่อทรายท่าช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ: แหล่งฟอสซิลช้างดึกดำบรรพ์และสัตว์อื่นๆ ที่สำคัญของโลก

3 การลงนามความร่วมมือขับเคลื่อน Net Zero 2050: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นแกนนำจับมือกับเครือข่าย มรภ. ทั้ง 38 แห่งทั่วประเทศ ร่วมกับ องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) หรือ อบก. และกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม เพื่อผลักดันกลไกคาร์บอนเครดิตและการศึกษาเพื่อลดก๊าซเรือนกระจกในภาคประชาชนและสถาบันการศึกษา



Climate action



4. โครงการนวัตกรรมชุมชนสีเขียว (KCGC Lab): มหาวิทยาลัยร่วมกับภาคีเครือข่ายชุมชนเมือง เปิดตัวโครงการ "แล็บนวัตกรรมชุมชนสีเขียวเชิงวัฏจักรนครราชสีมา" มุ่งเน้นการให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจหมวนเวียน (Circular Economy) การจัดการขยะตั้งแต่ต้นทาง และการสร้างผลิตภัณฑ์ Upcycle BCG เพื่อลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน

5. การเรียนการสอนเฉพาะทาง: บริหารจัดการหลักสูตร**โดย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งเปิดสอนตั้งแต่ระดับปริญญาตรี โท จนถึงปริญญาเอก (เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม) มุ่งเน้นการวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและร่วมมือทำงานวิจัยตอบโจทย์เชิงพื้นที่ร่วมกับ NGO และท้องถิ่น



Climate action







Climate action

6. ชมรมสิ่งแวดล้อม ม.ราชภัฏโคราช รับรางวัลเชิดชูเกียรติ **"ระดับเหรียญเงิน"** จาก ดร.พิรุณ สัยยะสิทธิ์พานิช อธิบดีกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ในการประเมินโครงการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2568 กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากผลงานโครงการอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเพิ่มมูลค่าขยะสู่การรักษาสิ่งแวดล้อม ลดโลกร้อน ปลูกจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม สู่โคราชจีโอพาร์คสังคมคาร์บอนต่ำ มี เครือข่าย CCE Children & Youth กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ UNICEF ในการสนับสนุนการดำเนินโครงการ

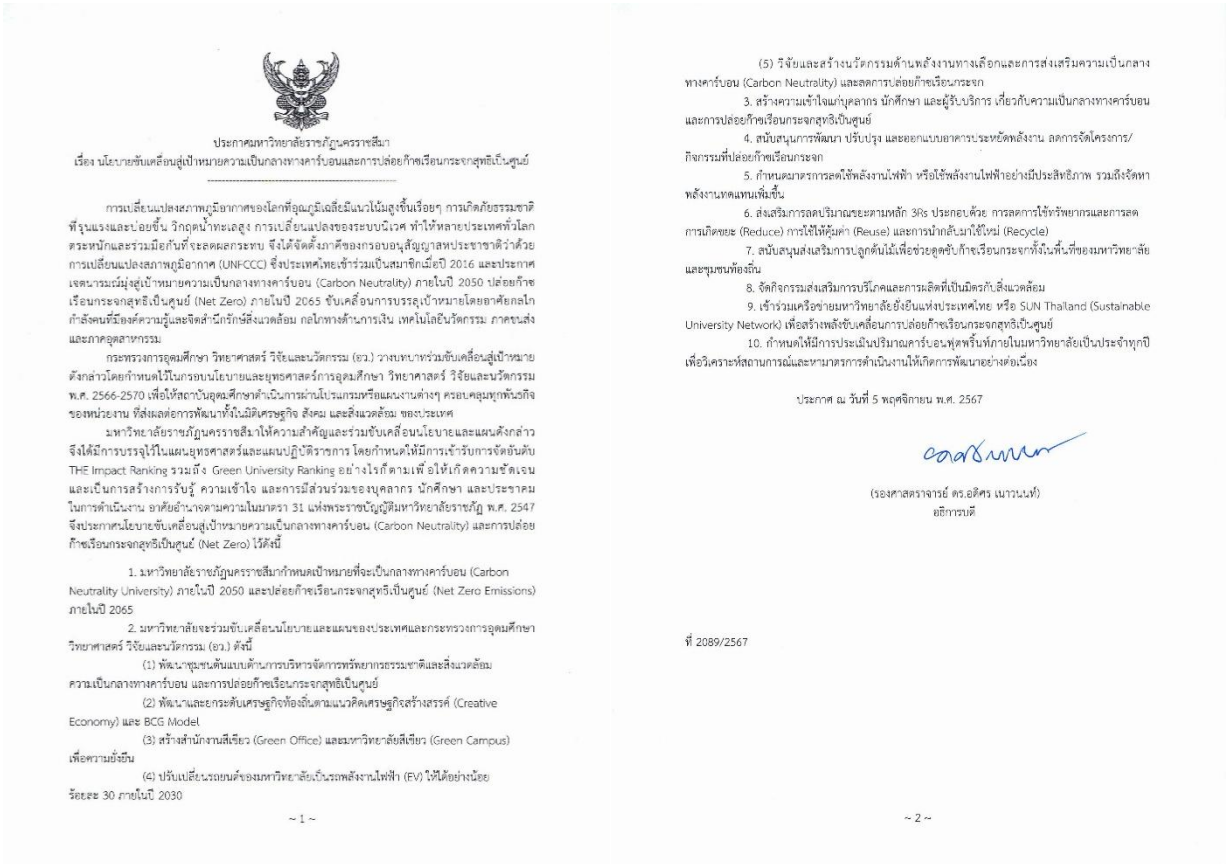




Climate action

13.4.1 ความมุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นกลางทางคาร์บอน (carbon neutral university)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ ได้ขับเคลื่อนนโยบาย "อว. For EV" ที่มีมาตรการสำคัญ คือ EV Transformation โดยมีเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานของ อว. ปรับเปลี่ยนรถที่ใช้งานเป็นรถ EV 30% ภายในปี 2030



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง นโยบายขับเคลื่อนสู่เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกที่อุณภูมิเฉลี่ยมีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรงและบ่อยขึ้น วิกฤตน้ำทะเลสูง การเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ ทำให้หลายประเทศทั่วโลกตระหนักและร่วมมือกันที่จะลดผลกระทบ จึงได้จัดตั้งภาคีของกรอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (UNFCCC) ซึ่งประเทศไทยเข้าร่วมเป็นสมาชิกเมื่อปี 2016 และประกาศเจตนารมณ์มุ่งสู่เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ภายในปี 2050 ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero) ภายในปี 2065 ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายโดยอาศัยกลไกกำลังคนที่มีองค์ความรู้และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม กลไกทางด้านการเงิน เทคโนโลยีนวัตกรรม ภาคขนส่งและภาคอุตสาหกรรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) วางบทบาทร่วมขับเคลื่อนสู่เป้าหมายดังกล่าวโดยกำหนดไว้ในกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการผ่านโปรแกรมหรือแผนงานต่างๆ ครอบคลุมทุกพันธกิจของหน่วยงาน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ของประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้ความสำคัญและร่วมขับเคลื่อนนโยบายและแผนดังกล่าว จึงได้มีการบรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ โดยกำหนดให้มีการเข้ารับการจัดอันดับ THE Impact Ranking รวมถึง Green University Ranking อย่างไรก็ตามเพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร นักศึกษา และประชาคม ในการดำเนินงาน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงประกาศนโยบายขับเคลื่อนสู่เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero) ไว้ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดเป้าหมายที่จะเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality University) ภายในปี 2050 และปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emissions) ภายในปี 2065
2. มหาวิทยาลัยจะร่วมขับเคลื่อนนโยบายและแผนของประเทศและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ดังนี้
(1) พัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความเป็นกลางทางคาร์บอน และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์
(2) พัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจท้องถิ่นตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) และ BCG Model
(3) สร้างสำนักงานสีเขียว (Green Office) และมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green Campus) เพื่อความยั่งยืน
(4) ปรับเปลี่ยนรถยนต์ของมหาวิทยาลัยเป็นรถพลังงานไฟฟ้า (EV) ให้ได้อย่างน้อย ร้อยละ 30 ภายในปี 2030

~ 1 ~

(5) วิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านพลังงานทางเลือกและการส่งเสริมความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
3. สร้างความเข้าใจแก่บุคลากร นักศึกษา และผู้รับบริการ เกี่ยวกับความเป็นกลางทางคาร์บอนและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์
4. สนับสนุนการพัฒนา ปรับปรุง และออกแบบอาคารประหยัดพลังงาน ลดการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจก
5. กำหนดมาตรการลดใช้พลังงานไฟฟ้า หรือใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงจัดหาพลังงานทดแทนเพิ่มขึ้น
6. ส่งเสริมการลดปริมาณขยะตามหลัก 3Rs ประกอบด้วย การลดการใช้ทรัพยากรและการลดการเกิดขยะ (Reduce) การใช้ให้คุ้มค่า (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)
7. สนับสนุนส่งเสริมการปลูกต้นไม้เพื่อช่วยดูดซับก๊าซเรือนกระจกทั้งในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น
8. จัดกิจกรรมส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
9. เข้าร่วมเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย หรือ SUN Thailand (Sustainable University Network) เพื่อสร้างพลังขับเคลื่อนการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์
10. กำหนดให้มีการประเมินปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ภายในมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์และหามาตรการดำเนินงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ประกาศ ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

ที่ 2089/2567

~ 2 ~

Link : เป้าหมายการขับเคลื่อนการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์



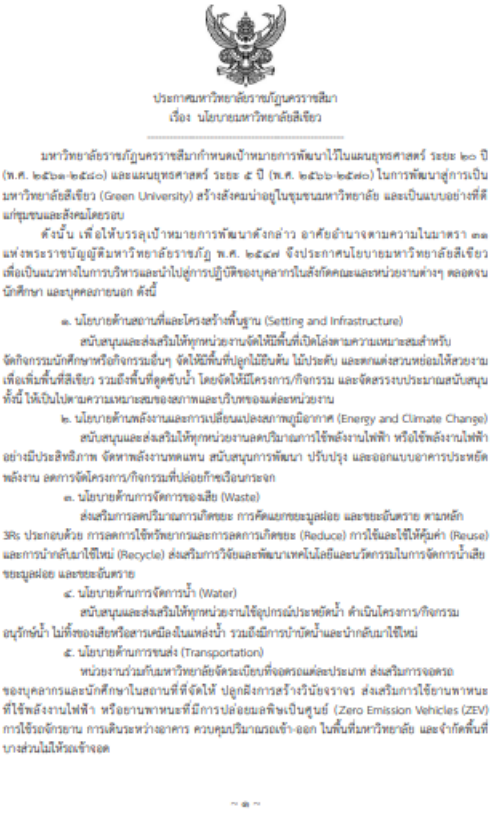
Climate action

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและนำไปสู่การปฏิบัติของบุคลากรในสังกัดคณะและหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนนักศึกษา และบุคคลภายนอก ดังนี้

1. นโยบายด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน
2. นโยบายด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
3. นโยบายด้านการจัดการของเสีย
4. นโยบายด้านการจัดการน้ำ
5. นโยบายด้านการขนส่ง
6. นโยบายด้านการศึกษาและวิจัย

ทั้งนี้ มีการถ่ายทอดความรู้ ประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม พลังงาน การจัดการขยะ และของเสีย และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ผ่านกิจกรรม และสื่อหลากหลายช่องทาง

Link : ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว ที่ 0331/2567 ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๒๑-๒๕๔๐) และแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ในการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) สร้างสังคมน่าอยู่ในชุมชนมหาวิทยาลัย และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมโดยรอบ

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและนำไปสู่การปฏิบัติของบุคลากรในสังกัดคณะและหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนนักศึกษา และบุคคลภายนอก ดังนี้

๑. นโยบายด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure)
สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานจัดให้มีพื้นที่เปิดโล่งตามความเหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาหรือกิจกรรมอื่นๆ จัดให้มีพื้นที่ปลูกไม้ยืนต้น ไม้ประดับ และตกแต่งสวนหย่อมให้สวยงาม เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว รวมถึงพื้นที่ดูดซับน้ำ โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทั้งนี้ ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสภาพและบริบทของแต่ละหน่วยงาน

๒. นโยบายด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change)
สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า หรือใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ จัดหาพลังงานทดแทน สนับสนุนการพัฒนา ปรับปรุง และออกแบบอาคารประหยัดพลังงาน ลดการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจก

๓. นโยบายด้านการจัดการของเสีย (Waste)
ส่งเสริมการลดปริมาณการเกิดขยะ การคัดแยกขยะมูลฝอย และขยะอันตราย ตามหลัก 3Rs ประกอบด้วย การลดการใช้ทรัพยากรและการลดการเกิดขยะ (Reduce) การใช้และใช้ให้คุ้มค่า (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการน้ำเสีย ขยะมูลฝอย และขยะอันตราย

๔. นโยบายด้านการจัดการน้ำ (Water)
สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์น้ำ ไม่ทิ้งของเสียหรือสารเคมีลงในแหล่งน้ำ รวมถึงมีการบำบัดน้ำและนำกลับมาใช้ใหม่

๕. นโยบายด้านการขนส่ง (Transportation)
หน่วยงานร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดระเบียบที่จอดรถแต่ละประเภท ส่งเสริมการจอดรถของบุคลากรและนักศึกษาในสถานที่ที่จัดให้ ปลูกฝังการสร้างวินัยจราจร ส่งเสริมการใช้ยานพาหนะที่ใช้พลังงานไฟฟ้า หรือยานพาหนะที่มีการปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ (Zero Emission Vehicles (ZEV) การใช้รถจักรยาน การเดินระหว่างอาคาร ควบคุมปริมาณรถเข้า-ออก ในพื้นที่มหาวิทยาลัย และจำกัดพื้นที่บางส่วนไม่ให้รถเข้าจอด

๖. นโยบายด้านการศึกษาและวิจัย (Education and Research)
สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรจัดให้มีรายวิชาหรือให้ทุกหน่วยงานมีการจัดหลักสูตร/การอบรมระยะสั้น การวิจัย การสร้างผลงานวิชาการ และการบริการวิชาการที่สร้างองค์ความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน และความยั่งยืน ส่งเสริมการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านความยั่งยืน ศิลปวัฒนธรรม ของคณะ/หน่วยงาน รวมทั้งองค์กรนักศึกษา ทั้งภายในมหาวิทยาลัย และชุมชนภายนอก รวมถึงพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน

๗. ถ่ายทอดความรู้ ประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม พลังงาน การจัดการขยะ และของเสีย และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ผ่านกิจกรรม และสื่อหลากหลายช่องทาง

๘. ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยใช้หรือดำเนินซึ่งผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๙. จัดให้มีการดูแล ส่งเสริม ป้องกัน หรือให้บุคลากร นักศึกษา หรือบุคคลภายนอก เฝ้าระวังและเตือนภัย ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัย

๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยสีเขียว และสำนักงานสีเขียว เพื่อความยั่งยืน

๑๑. คณะ สำนัก และสถาบัน และหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่รับผิดชอบตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

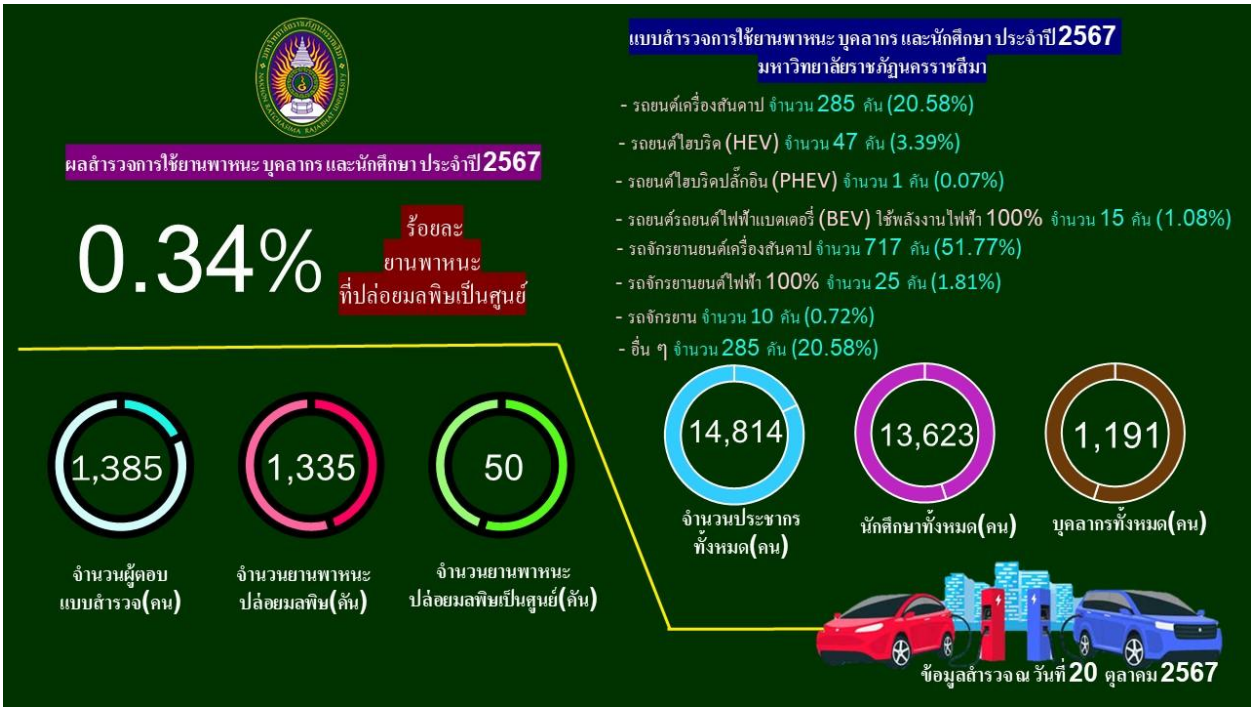
(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

ที่ ๐๓๓๑/๒๕๖๗



Climate action

และมีการสำรวจการใช้ยานพาหนะไฟฟ้า (EV) ของนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการผลักดันการใช้ยานพาหนะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



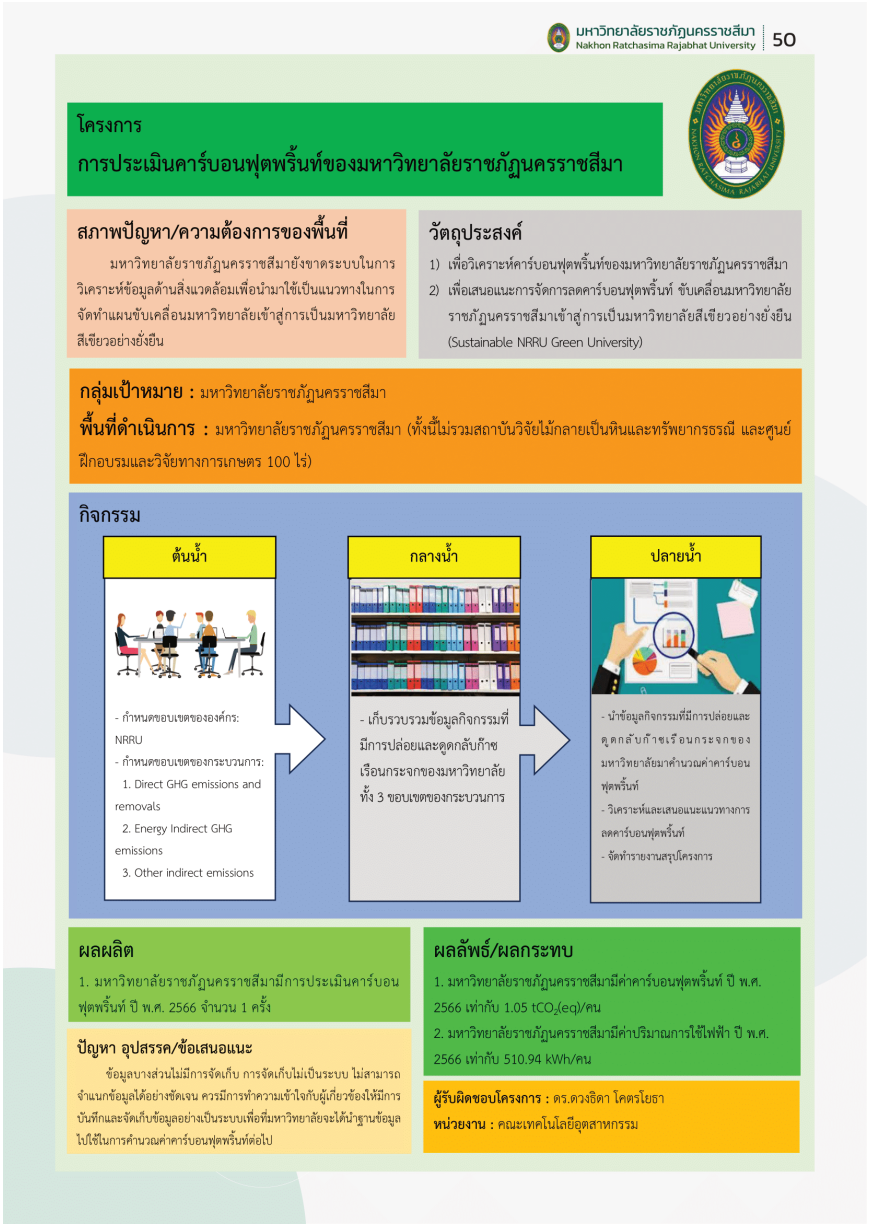
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายขับเคลื่อนสู่เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ กล่าวคือ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกที่อุณภูมิเฉลี่ยมีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรงและบ่อยขึ้น วิกฤตน้ำทะเลสูง การเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ ทำให้หลายประเทศทั่วโลกตระหนักและร่วมมือกันที่จะลดผลกระทบ จึงได้จัดตั้งภาคีของกรอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (UNFCCC) ซึ่งประเทศไทยเข้าร่วมเป็นสมาชิกเมื่อปี 2016 และประกาศเจตนารมณ์มุ่งสู่เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ภายในปี 2050 ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero) ภายในปี 2065 ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายโดยอาศัยกลไกกำลังคนที่มีองค์ความรู้และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม กลไกทางด้านการเงิน เทคโนโลยีนวัตกรรม ภาคขนส่งและภาคอุตสาหกรรม

Link: คลิกเพื่ออ่านรายละเอียด



Climate action

มหาวิทยาลัยมีโครงการการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โครงการนี้เกี่ยวข้องโดยตรงกับการทำความเข้าใจคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของการใช้พลังงาน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการเพื่อลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การวัดปริมาณก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัย (ทั้งขอบเขตการปล่อยโดยตรงและทางอ้อมจากการใช้พลังงาน) สอดคล้องกับตัวชี้วัดภายใต้ SDG 13 ที่ใช้ในการทำความเข้าใจการใช้พลังงานคาร์บอนต่ำ (Low-carbon energy use) และเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นกลางทางคาร์บอน (carbon neutral)



one page โครงการ การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



Climate action

14.2.1 "ระบบนิเวศน้ำจืด (การบริการหรือการสร้างความตระหนักรู้/การมีส่วนร่วมของชุมชน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการบริการหรือสร้างความตระหนัก/การมีส่วนร่วมของชุมชน เกี่ยวกับระบบนิเวศน้ำจืด ในปี 2025 ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดย รศ.ดร.ศิรวดี วิวิธคุณากร ดำเนินโครงการพัฒนาด้านการบริหารจัดการที่พักเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นในพื้นที่บ้านมาบกราด ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี สู่มาตรฐานและเศรษฐกิจท้องถิ่นที่ยั่งยืน ได้ฝึกปฏิบัติการการวางแผนการบริหารจัดการพื้นที่และกิจกรรมภายในชุมชน ทำให้ชุมชนมีทักษะการบริหารจัดการพื้นที่เชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม 5 หลัง และส่งผลให้ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโครงการ 2 เครือข่าย คือ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกกระชาย กลุ่มวิสากิจชมุชนโฮมสเตย์ ทำงานร่วมกัน

ด้านสังคม

กลุ่มโครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

โครงการพัฒนาด้านการบริหารจัดการที่พักเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นในพื้นที่บ้านมาบกราด ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี สู่มาตรฐานและเศรษฐกิจท้องถิ่นที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ : รศ.ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร **หน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

พื้นที่ดำเนินการ : บ้านมาบกราด ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชน ผู้นำชุมชน ตัวแทนนักเรียน และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่มาและความสำคัญ : ชุมชนโคกกระชาตั้งอยู่บนพื้นที่ดินที่รายล้อมด้วยทุ่งนาและป่าเขา มีทรัพยาหรฑรรมชาติที่มีความอุดมสมบูรณ์และหลากหลาย มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ และวัฒนธรรม การดำเนินโครงการจึงช่วยพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนให้สามารถบริหารจัดการชุมชนที่เกิดประโยชน์สูงสุง ในเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีมาตรฐาน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนให้กับชุมชน

กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสวนาด้านการจัดการพื้นที่ ศิลปวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์และสังเคราะห์ข้อมูล
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความรู้และทักษะในชุมชน
กิจกรรมที่ 3 ออกแบบและปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวก
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการพื้นที่การเรียนรู้
กิจกรรมที่ 5 ฝึกปฏิบัติการการวางแผนการบริหารจัดการพื้นที่และกิจกรรมภายในชุมชน
กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมวันเปิดบ้านและคืนข้อมูลสู่ชุมชน

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา 4 ผลิตภัณฑ์ (ไส้กรอก หมูและปลา, ปลาป่น, น้ำพริกปลาป่น, ปลาส้มโบราณ)
ชุมชนมีทักษะการบริหารจัดการพื้นที่เชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม 5 หลัง
มีแผนการบริการจัดการชุมชน 1 แผน

ผลลัพธ์

ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโครงการ 2 เครือข่าย (องค์การบริหารส่วนตำบลโคกกระชาย กลุ่มวิสาหกิจชุมชนโฮมสเตย์)



2. โครงการความร่วมมือขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำลุ่มน้ำมูล มหาวิทยาลัยมีการดึงภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในท้องถิ่นลุ่มน้ำมูลเข้ามาร่วมคิด ร่วมวางแผน และบริหารจัดการระบบนิเวศน้ำจืดในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาอย่างยั่งยืน

เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2568 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และดำเนินงานร่วมกับ สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติภาค 3 จัดโครงการ "สร้างการรับรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำลุ่มน้ำมูล" ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 2 อาคาร 31 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยได้รับเกียรติจาก นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานในพิธีเปิด จากนั้นเป็นการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยรองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดี ลงนามกับสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ ภาค 3 โดยมี นายชัยรัตน์ ศรีโนนทอง ผู้อำนวยการร่วมลงนาม ต่อด้วยการเสวนาประเด็น “การขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบมีส่วนร่วมระดับลุ่มน้ำ ภายใต้พระราชบัญญัติทรัพยากรน้ำ 2561 โดยมีผู้ร่วมเสวนาประกอบด้วย นายสมเกียรติ วิริยะกุลนันท์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครนครราชสีมา , นายชัยรัตน์ ศรีโนนทอง ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ (ผอ.สทนช.) ภาค 3 และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรัชยา เชื้อจันทึก กรรมการลุ่มน้ำผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการลุ่มน้ำมูล ดำเนินการเสวนาโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อีกทั้งภายในงานยังมีการแบ่งกลุ่มถอดองค์ความรู้และสรุปประเด็น ในเรื่องมุมมองของภาคส่วนต่างๆกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ , แนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ



Climate action

ทรัพยากร น้ำแบบมีส่วนร่วม ระดับพื้นที่ลุ่มน้ำมูล และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลุ่มน้ำและการถ่ายทอดเชิงพื้นที่ การจัดโครงการในครั้งนี้เป็นการสร้างเครือข่ายในการรับรู้ ส่งเสริมรณรงค์สร้างจิตสำนึกในการใช้น้ำแก่ประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำมูล โดยถ่ายทอดองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไปบริหารจัดการน้ำและเผยแพร่องค์ความรู้ให้ประชาชนได้นำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อความยั่งยืนต่อไป









3. ผลงานประกวดสิ่งแวดล้อมระดับชาติของชมรมสิ่งแวดล้อม มรภ.โคราช

ในปี 2568 ชมรมสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับ "รางวัลระดับเหรียญเงิน" จากกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มาจากผลงานโครงการอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน โดยมีการขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายโคราชจีโอพาร์ค (Korat Geopark) มุ่งเน้นการจัดการขยะต้นทางเพื่อลดมลพิษและการปนเปื้อนที่จะไหลลงสู่แหล่งน้ำจืดในธรรมชาติ





4. มหกรรมผลงานพัฒนาท้องถิ่น "NRRU FAIR 2025" ในงานแสดงผลงานประจำปี 2568 ภายใต้ธีม "นวัตกรรมราชภัฏ ขับเคลื่อนชุมชนยั่งยืน" มหาวิทยาลัยได้นำเสนอโครงงานวิจัยและนวัตกรรมชุมชนต้นแบบที่เน้นเรื่อง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 14 (Life Below Water) ซึ่งครอบคลุมการรักษาระบบนิเวศน้ำจืด การทำประมงท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และมาตรการดูแลน้ำทิ้งร่วมกับชุมชนรอบบึงและลำน้ำสายหลักในโคราช







14.2.2 การทำประมงอย่างยั่งยืน (การบริการวิชาการ/การเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดทำโครงการให้ความรู้หรือกิจกรรมช่วยเหลือชุมชน เกี่ยวกับการจัดการการทำประมง การเพาะเลี้ยงพืชและสัตว์ในน้ำและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมเวทีประชุมภาคีขจัดความยากจนจังหวัดนครราชสีมา (KPPA) ครั้งที่ 3/2569 โดยมีประมงจังหวัดนครราชสีมา เข้าร่วมด้วย ในวันจันทร์ที่ 26 ตุลาคม 2569 ว่าที่ร้อยตรี ชัยรัตน์ พุ่มช่วย ประมงจังหวัดนครราชสีมา ร่วมเวทีประชุมภาคีขจัดความยากจนจังหวัดนครราชสีมา (KPPA) ครั้งที่ 3/2569 ณ ห้องโฮมฮัก3 โรงแรมไอซาน่า โคราช จังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นประธานเปิดการประชุม เพื่อหารือทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของภาคี ติดตามผลการดำเนินงาน และพิจารณาแนวทางการเชื่อมโยงข้อมูลส่งต่อความช่วยเหลือแก่ครัวเรือนยากจนในจังหวัดนครราชสีมา


ประมงจังหวัดนครราชสีมา ร่วมเวทีประชุมภาคีขจัดความยากจน
จังหวัดนครราชสีมา (KPPA) ครั้งที่ 3/2569
KPAA
One Page ที่ภาคีส่งมาแล้ว 6 หน่วยงาน
วันจันทร์ที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2569 ว่าที่ร้อยตรี ชัยรัตน์ พุ่มช่วย ประมงจังหวัดนครราชสีมา ร่วมเวทีประชุมภาคีขจัดความยากจน
จังหวัดนครราชสีมา (KPPA) ครั้งที่ 3/2569 ณ ห้องโฮมฮัก 3 โรงแรมไอซาน่าโคราช จังหวัดนครราชสีมา โดยมี ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.ภมาพร ฉิมพลี ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นประธานเปิดการประชุม
เพื่อหารือทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของภาคี ติดตามผลการดำเนินงาน และพิจารณาแนวทางการเชื่อมโยงข้อมูลส่งต่อ
ความช่วยเหลือแก่ครัวเรือนยากจนในจังหวัดนครราชสีมา


NEW
ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานประมงจังหวัดนครราชสีมา
ประจำวันจันทร์ที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2569
ว่าที่ร้อยตรี ชัยรัตน์ พุ่มช่วย
ประมงจังหวัดนครราชสีมา



Climate action

2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาร่วมกับ ร่วมกับ CPF ยกระดับศักยภาพวิสาหกิจชุมชน มุ่งเป้าสร้างเศรษฐกิจฐานรากที่ยั่งยืน ในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) หรือ CPF จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ "กำหนดทิศทางพัฒนาและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชน" เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพและให้คำแนะนำในการดำเนินธุรกิจแก่ผู้ผลิตท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ณ หอประชุมเทศบาลตำบลท่าเยี่ยม อำเภอโชคชัย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตติกร ศรีชัยชนะ รักษาการหัวหน้าศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช ได้เข้าร่วมการประชุมร่วมกับคณะผู้เชี่ยวชาญจาก CPF โดยมุ่งเน้นไปที่การวิเคราะห์ประเมินศักยภาพผลิตภัณฑ์ และการวางแนวทางพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันให้แก่กลุ่มผู้ประกอบการชุมชน จำนวน 4 กลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่ 1. กลุ่มทำดอกจันทน์ 2. กลุ่มโมจาไรซ์ (Moja Rice) 3. กลุ่มแม่บ้านดอนไพล 4. MAM Pastry & Bakery ซึ่งกิจกรรมในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมประกอบด้วยกลุ่มผู้ผลิตและผู้ประกอบการ 30 คน พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน 10 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน ซึ่งบรรยากาศเป็นไปอย่างเข้มข้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรธุรกิจระดับประเทศและภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อหาทางออกในการเพิ่มมูลค่าสินค้าและการบริหารจัดการกลุ่มให้เข้มแข็ง



#มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา #แก้จนคนโคราช #บพท.

ภาพประกอบ



3. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นำทัพผู้ประกอบการอาหาร THAI-RAP โชว์ผลิตภัณฑ์ ทดสอบตลาดในงาน FOODER 2026 สร้างมูลค่าเพิ่มขับเคลื่อนศักยภาพผู้ประกอบการสู่ตลาดสากล วันที่ 30 ตุลาคม 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์ พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข็มทอง รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน งบประมาณและพัฒนาท้องถิ่น ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดงาน และ นำผู้ประกอบการที่ผ่านอบรมโครงการสร้างผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมืออาชีพ : Thai Restaurant Acceleration Program (THAI-RAP) ร่วมงานแสดงสินค้าเกษตรแปรรูปและอาหาร “FOODER 2026” จัดโดย สภาอุตสาหกรรมจังหวัดนครราชสีมา ณ Korat Hall ศูนย์การค้าเซ็นทรัลโคราช การจัดงานครั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีผู้ประกอบการเข้าร่วม 7 แห่งประกอบด้วย ร้าน HOP BEER HOUSE KHAO YAI จ.นครราชสีมา นำเสนอผลิตภัณฑ์ คราฟท์เบียร์ สปาร์คกลิ้ง เครื่องดื่มร้าน ริบูรณ์ อะโวคาโด วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา นำเสนอผลิตภัณฑ์จากอะโวคาโดและกัมมี่เคล ร้าน NVKโคดำลำตะคอง โคราช นำเสนอผลิตภัณฑ์ เนื้อย่าง พะแนงเนื้อพรีเมียม ร้านอิ่มเอิบ จ.ชัยภูมิ นำเสนอผลิตภัณฑ์ ข้าวตังหม่ำ ข้าว น้ำพริกหม่ำ ร้านบ้านโชคชัย จ.อุบลราชธานี นำเสนอผลิตภัณฑ์ ขนมจีนน้ำยาปู ร้านบ้านโฮม จ. กาฬสินธุ์ นำเสนอผลิตภัณฑ์ น้ำแจ่วฮ้อนสำเร็จรูป และ ร้านสะเดิด กุ้งจ่อม จ.บุรีรัมย์ นำเสนอผลิตภัณฑ์ น้ำพริกกุ้งจ่อม เบอร์เกอร์กุ้งจ่อม ข้าวเกรียบกุ้งจ่อม







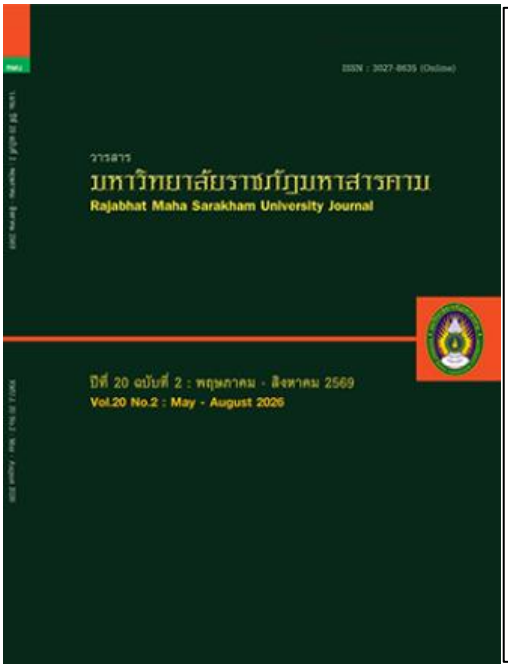




Climate action

4. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดร.จิรพัฒน์ โทพล หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และ ดร.ปรายตา พรหมเสน หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ยกระดับอุตสาหกรรมประมงน้ำจืดตลอดห่วงโซ่อุปทานด้วยหลักตลาดนำ นวัตกรรมเสริมเพิ่มรายได้ ในจังหวัดนครราชสีมาวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาศักยภาพอุตสาหกรรมประมงน้ำจืดตลอดห่วงโซ่อุปทาน ศึกษาพฤติกรรมและความต้องการของผู้บริโภคต่ออุตสาหกรรมประมงน้ำจืด สร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมประมงน้ำจืด และ ศึกษารูปแบบระบบตลาดทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ โดยมีพื้นที่เป้าหมาย 4 อำเภอ คือสูงเนิน เมืองนครราชสีมา ขามทะเลสอ และโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา ด้านกลุ่มเป้าหมาย 3 กลุ่ม ได้แก่ เกษตรกร 400 คน ผู้บริโภค 400 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 30 คน พบว่า พฤติกรรมการบริโภคส่วนใหญ่เป็นผลิตภัณฑ์แช่เย็น/แช่แข็ง มีเป้าหมายเพื่อสร้างรายได้ให้กับท้องถิ่น เหตุผลการบริโภคเพราะผลิตภัณฑ์สดและใหม่ ผู้ที่มีส่วนร่วมตัดสินใจบริโภค คือครอบครัว ช่วงเวลาเดินทางเพื่อการบริโภคคือทุกวัน โดยข้อมูลการบริโภคมาจากเพื่อน ๆ และการตัดสินใจในการบริโภคเพราะคุ้มค่ากับค่าใช้จ่าย การสร้างนวัตกรรม 2 ส่วน คือนวัตกรรมกระบวนการบริหารจัดการ ได้แก่ การสร้างกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้เพาะเลี้ยงประมงน้ำจืดและการสร้างเครือข่ายประมงน้ำจืดในจังหวัดนครราชสีมา และนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ได้แก่ แปรรูปผลิตภัณฑ์ และจัดทำบรรจุภัณฑ์ 4 ชนิด คือปลาส้ม ปลาร้าหมาด ป่นปลา และน้ำพริกปลากรอบ และ 4) ผู้บริโภคมีความต้องการรูปแบบระบบตลาดทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์อยู่ในระดับปานกลางโดยด้านการโฆษณา/การประชาสัมพันธ์ (สื่อเฉพาะกิจและสื่อบุคคล) มีความต้องการมากที่สุด



เผยแพร่แล้ว: ส.ค. 14, 2026

คำสำคัญ:
ประมงน้ำจืด, ห่วงโซ่อุปทาน, นวัตกรรมผลิตภัณฑ์, ระบบตลาดออนไลน์และออฟไลน์, จังหวัดนครราชสีมา

เอกรัตน์ เอกศาสตร์
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

จิรพัฒน์ โทพล
หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปรายตา พรหมเสน
หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

บทคัดย่อ

วิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาศักยภาพอุตสาหกรรมประมงน้ำจืดตลอดห่วงโซ่อุปทาน 2) ศึกษาพฤติกรรมและความต้องการของผู้บริโภคต่ออุตสาหกรรมประมงน้ำจืด 3) สร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมประมงน้ำจืด และ 4) ศึกษารูปแบบระบบตลาดทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ โดยมีพื้นที่เป้าหมาย 4 อำเภอ คือสูงเนิน เมืองนครราชสีมา ขามทะเลสอ และโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา ด้านกลุ่มเป้าหมาย 3 กลุ่ม ได้แก่ เกษตรกร 400 คน ผู้บริโภค 400 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 30 คน เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ แบบประเมิน แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้อง และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค อยู่ระหว่าง 0.90-0.97 และการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนา และเชิงปริมาณด้วยสถิติอย่างง่าย

ผลการศึกษา พบว่า 1) อุตสาหกรรมประมงน้ำจืดมีศักยภาพอยู่ในระดับมาก 2) พฤติกรรมการบริโภคส่วนใหญ่เป็นผลิตภัณฑ์แช่เย็น/แช่แข็ง มีเป้าหมายเพื่อสร้างรายได้ให้กับท้องถิ่น เหตุผลการบริโภคเพราะผลิตภัณฑ์สดและใหม่ ผู้ที่มีส่วนร่วมตัดสินใจบริโภค คือครอบครัว ช่วงเวลาเดินทางเพื่อการบริโภคคือทุกวัน โดยข้อมูลการบริโภคมาจากเพื่อน ๆ และการตัดสินใจในการบริโภคเพราะคุ้มค่ากับค่าใช้จ่าย3) การสร้างนวัตกรรม 2 ส่วน คือนวัตกรรมกระบวนการบริหารจัดการ ได้แก่ การสร้างกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้เพาะเลี้ยงประมงน้ำจืดและการสร้างเครือข่ายประมงน้ำจืดในจังหวัดนครราชสีมา และนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ได้แก่ แปรรูปผลิตภัณฑ์ และจัดทำบรรจุภัณฑ์ 4 ชนิด คือปลาส้ม ปลาร้าหมาด ป่นปลา และน้ำพริกปลากรอบ และ 4) ผู้บริโภคมีความต้องการรูปแบบระบบตลาดทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์อยู่ในระดับปานกลางโดยด้านการโฆษณา/การประชาสัมพันธ์ (สื่อเฉพาะกิจและสื่อบุคคล) มีความต้องการมากที่สุด

14.2.3 กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ท้องถิ่น/ชาติ เกี่ยวกับการทำประมงเกินขนาด/ผิดกฎหมาย/ไม่รายงาน/ไม่ควบคุม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการแก้ไขปัญหาการทำประมงเกินขนาดโดย**ยกระดับอาหารแปรรูปปลาแม่น้ำมูล** โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์นวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี คณะเทคโนอุตสาหกรรม ใช้วิชาการและนวัตกรรม ยกระดับอาหารแปรรูปปลาแม่น้ำมูล พัฒนากระบวนการผลิต–สุขลักษณะอาหาร เตรียมพร้อมสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2569 ลงพื้นที่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปปลาแม่น้ำมูลบ้านสามแคว ตำบลท่าช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อร่วมพัฒนาและยกระดับกระบวนการผลิตอาหารแปรรูปจากปลาแม่น้ำมูล ให้มีคุณภาพ ปลอดภัย และสอดคล้องกับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนในอนาคต

การดำเนินงานครั้งนี้ มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการผลิตอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบ การแปรรูป การจัดเก็บ ไปจนถึงการควบคุมคุณภาพอาหาร เพื่อช่วยให้ผลิตภัณฑ์ชุมชนสามารถรักษาคุณภาพรสชาติ และความปลอดภัยของอาหารได้อย่างมีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น ทีมคณาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ให้คำแนะนำด้านการจัดการสุขลักษณะในการผลิตอาหาร การควบคุมความสะอาดในกระบวนการแปรรูป การจัดวางพื้นที่ผลิตให้เหมาะสม รวมถึงแนวทางการลดความเสี่ยงด้านการปนเปื้อน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานด้านอาหารและสุขาภิบาลที่ดี ขณะเดียวกัน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และศูนย์บริการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี ได้ร่วมสำรวจและให้ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมพื้นที่ผลิต การจัดระเบียบพื้นที่ใช้งาน การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อกระบวนการผลิตที่ถูกสุขลักษณะ ตลอดจนแนวทางการพัฒนาภาพลักษณ์ผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้บริโภคและรองรับการขยายตลาดในอนาคต การดำเนินงานดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มุ่งใช้วิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก สร้างโอกาสให้ชุมชนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์จากอัตลักษณ์ท้องถิ่น สู่สินค้าอาหารชุมชนที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเติบโตได้อย่างยั่งยืน












14.3.1 สนับสนุนหรือจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนจากมหาสมุทร/ทะเล/ทะลสาป/แม่น้ำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้สนับสนุนหรือจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนจากมหาสมุทร/ทะเล/ทะลสาป/แม่น้ำ ไม่ได้ตั้งอยู่ในพื้นที่ติดทะเล แต่ทางมหาวิทยาลัยได้ประยุกต์และขับเคลื่อน ดังนี้

1. มีการจัดการและควบคุมน้ำทิ้งภายในมหาวิทยาลัย เนื่องจากจากต้นทางของน้ำในแม่น้ำและมหาสมุทรส่วนใหญ่มาจากแหล่งน้ำบนแผ่นดิน มหาวิทยาลัยจึงให้ความสำคัญกับระบบการจัดการน้ำเสียและการกำหนดแนวทางมาตรฐานการปล่อยน้ำทิ้งลงสู่ระบบสาธารณะ เพื่อป้องกันไม่ให้สารเคมี ขยะ หรือน้ำเสียจากตัวเมืองไหลลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ ซึ่งเป็นการช่วยอนุรักษ์ระบบนิเวศทางน้ำตั้งแต่ต้นน้ำ โดยมี**การตรวจทดสอบน้ำทิ้ง 12 ครั้ง ในรอบ 1 ปี** โดยศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ส่งรายงานผลการตรวจวิเคราะห์ กองอาคารสถานที่และบริการ จะได้ดำเนิน**การปรับปรุงระบบบำบัดน้ำทิ้ง**ต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
340 ถ.สุรนารายณ์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000 เลขที่ SC020/2569
โทร. 044-009009 ต่อ 2401 แฟกซ์. 044-247390
เลขประจำตัวผู้เสียภาษี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 0-9940-00287-93-3

ใบเสนอราคา

วันที่ 27 มีนาคม 2569

เรียน ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่และบริการ
งานตรวจวิเคราะห์ตัวอย่าง ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เลขที่ 340 ถ.สุรนารายณ์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000 ขอเสนอราคาค่าตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างน้ำทิ้งชุมชน
จำนวน 7 ตัวอย่าง/ต่อเดือน เป็นเวลา 12 เดือน ให้แก่ กองอาคารสถานที่และบริการดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวนตัวอย่าง	จำนวนครั้ง	ราคา/พารามิเตอร์	จำนวนเงิน
1	ชุดการทดสอบน้ำทิ้ง ตามมาตรฐานน้ำทิ้งอาคาร ก-ง (8 รายการ) ความเป็นกรด-ด่าง, สารแขวนลอย, ของแข็งที่ละลายได้ทั้งหมด, ตะกอนหนัก, บีโอดี, ซีโอดี, ทีเคเอ็น, น้ำมันและไขมัน	7	12	2,700.00	226,800.00
				รวมเงิน	226,800.00
				ส่วนลด 50%	113,400.00
	หนึ่งแสนห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน			จำนวนเงินรวม	113,400.00

ปิยุตา เทพนอก
(ดร.ปิยสุดา เทพนอก)
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์

ผู้เสนอราคา



University : Nakhon Ratchasima Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.nrru.ac.th

[4] Water (WR)

[4.6] Water pollution control in campus area (WR.5)

Description:
NRRU has policies and programs for water pollution control that are fully implemented and monitored periodically.

Policy
Nakhon Ratchasima Rajabhat University has a water management policy that supports and encourages all departments to use water-saving equipment. Implement water conservation projects/activities. Do not dump waste or chemicals into water sources, including those used for water treatment and reuse.

Wastewater Treatment
Wastewater at the university will pass through each building's wastewater treatment system and then drain into the drainage system. Wastewater from laboratories containing hazardous substances will be collected in tanks for external agencies to dispose of properly. The sink water is equipped with a grease trap. Before entering the wastewater treatment system.

Guideline standard
Nakhon Ratchasima Rajabhat University (NRRU) has water quality standards and guidelines for water discharges (to uphold water quality in order to protect ecosystems, wildlife, and human health and welfare). NRRU complies with Notification of the Ministry of Natural Resources and Environment Re: Prescribing Standards for the Control of Wastewater Discharge from Certain Types of Buildings of Certain Sizes, B.E. 2567 (2024). https://www.pcd.go.th/laws/32973/

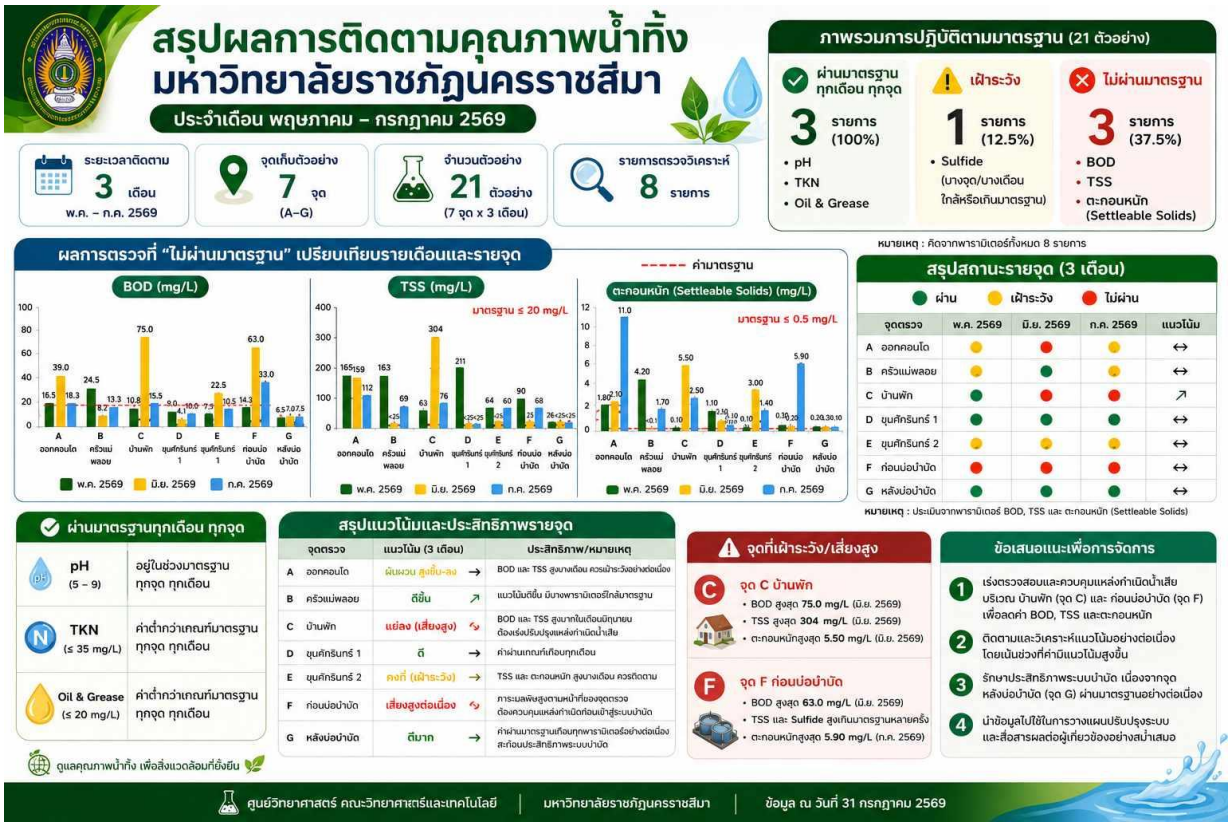
Monitoring and Evaluation
Nakhon Ratchasima Rajabhat University (NRRU) has an Environmental Evaluation Document and holds permission from the relevant environmental agency and the Science Center to monitor on-campus water conditions. Monitoring and evaluation reports are done regularly every 6 months.

The quality of wastewater that passes through the wastewater treatment system and is discharged into Lamtakhong is measured twice a year, and the performance of the wastewater system within the university is reported in accordance with the T52 form monitored by the supervisory agency, namely the Office of Environment and Pollution Control.

Student Dormitory 2 Renovation and Repair of Septic Tank.



Water quality sampling and monitoring at Lamtakhong river Universitas Indonesia



2. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้และอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลของนักศึกษา

ทางมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนโครงการภายนอกเพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา ตัวอย่างเช่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ได้จัด**โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล ณ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา และศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล กองทัพเรือ จังหวัดชลบุรี** พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา เกาะและทะเลไทย จังหวัดชลบุรี ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ของสาขาวิชา เพื่อพัฒนาประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ได้เรียนรู้ระบบนิเวศทางทะเลและแนวทางการอนุรักษ์จากสถานที่จริง






14.3.2 นโยบายเกี่ยวกับอาหารจากระบบนิเวศทางน้ำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีนโยบายและโครงการยกระดับ "อาหารปลอดภัยจากสัตว์น้ำจืดในชุมชน โดยมหาวิทยาลัยนำนโยบายด้านความมั่นคงทางอาหารและการจัดหาแหล่งโปรตีนที่ยั่งยืนไปขับเคลื่อนร่วมกับชุมชนผ่านงานวิจัยและบริการวิชาการ ดังนี้

1. ยกระดับอาหารแปรรูปปลาแม่น้ำมูล พัฒนากระบวนการผลิต–สุขลักษณะอาหาร เตรียมพร้อมสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและศูนย์บริการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นำคณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร ลงพื้นที่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปปลาแม่น้ำมูลบ้านสามแคว ตำบลท่าช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อร่วมพัฒนาและยกระดับกระบวนการผลิตอาหารแปรรูปจากปลาแม่น้ำมูล ให้มีคุณภาพปลอดภัย และสอดคล้องกับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนในอนาคต การดำเนินงานครั้งนี้ มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการผลิตอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบ การแปรรูป การจัดเก็บ ไปจนถึงการควบคุมคุณภาพอาหาร เพื่อช่วยให้ผลิตภัณฑ์ชุมชนสามารถรักษาคุณภาพ รสชาติ และความปลอดภัยของอาหารได้อย่างมีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น ทีมคณาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ให้คำแนะนำด้านการจัดการสุขลักษณะในการผลิตอาหาร การควบคุมความสะอาดในกระบวนการแปรรูป การจัดวางพื้นที่ผลิตให้เหมาะสม รวมถึงแนวทางการลดความเสี่ยงด้านการปนเปื้อน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานด้านอาหารและสุขาภิบาลที่ดี ขณะเดียวกัน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และศูนย์บริการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี ได้ร่วมสำรวจและให้ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมพื้นที่ผลิต การจัดระเบียบพื้นที่ใช้งาน การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อกระบวนการผลิตที่ถูกสุขลักษณะ ตลอดจนแนวทางการพัฒนาภาพลักษณ์ผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้าง



Climate action

ความเชื่อมั่นให้แก่ผู้บริโภคและรองรับการขยายตลาดในอนาคต การดำเนินงานดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มุ่งใช้วิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก สร้างโอกาสให้ชุมชนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์จากอัตลักษณ์ท้องถิ่น สู่สินค้าอาหารชุมชนที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเติบโตได้อย่างยั่งยืน








2. ประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว ในข้อ 12 ให้ทุกหน่วยงานเลือกใช้สินค้าและบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเป็นลำดับแรก

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (NRRU Green University)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งมั่นดำเนินพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต วิจัย และบริการวิชาการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นโยบายรัฐบาลด้านการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการพัฒนาเศรษฐกิจคาร์บอนต่ำ นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ด้านการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม และการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

เพื่อให้การขับเคลื่อนความเป็น "มหาวิทยาลัยสีเขียว" เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกประกาศนโยบายไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ ๒ "มหาวิทยาลัยสีเขียว (NRRU Green University)" หมายถึง การบริหารจัดการที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ครอบคลุมทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน พลังงาน การเรียนการสอน และการวิจัย

ข้อ ๓ กำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัยลดลงจากปี ๒๕๖๘ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๗ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๘ มุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี พ.ศ. ๒๕๙๓ และพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีการจัดลำดับ UI GreenMetric World University Rankings ไม่เกินอันดับที่ ๑๐๐๐

ข้อ ๔ พัฒนาพื้นที่ให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและใช้หลักการออกแบบเพื่อคนทั้งมวลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต

ข้อ ๕ ดำเนินมาตรการประหยัดพลังงาน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมพลังงานทดแทน และจัดทำบัญชีก๊าซเรือนกระจกอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๖ ยึดหลัก ๓Rs ลดการใช้ ใช้ซ้ำ และนำกลับมาใช้ใหม่ ลดวัสดุใช้ครั้งเดียวทิ้ง และพัฒนาระบบคัดแยกขยะตามมาตรฐาน

ข้อ ๗ บริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการหมุนเวียนน้ำกลับมาใช้ใหม่ และควบคุมระบบบำบัดน้ำเสียให้ได้มาตรฐานก่อนปล่อยสู่สาธารณะ

ข้อ ๘ ส่งเสริมพื้นที่จอดรถแล้วเดิน การใช้ยานพาหนะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ยกระดับเส้นทางจราจรให้ปลอดภัย และบริหารจัดการรถส่วนกลางให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

- ๑ -

ข้อ ๙ บูรณาการหลักสูตรและงานวิจัยด้านความยั่งยืน พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมกับหน่วยงานภายนอก

ข้อ ๑๐ จัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรง จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในระบบบริหารจัดการ

ข้อ ๑๑ จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมแก่บุคลากร นักเรียน และนักศึกษา รวมถึงให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

ข้อ ๑๒ ให้ทุกหน่วยงานเลือกใช้สินค้าและบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเป็นลำดับแรก

ข้อ ๑๓ ให้ทุกหน่วยงานระดับคณะ สำนัก และสถาบัน รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

ที่ ๑๗๐/๒๕๖๙

- ๒ -



14.3.3 การลงมือทำโดยตรงเพื่อรักษาระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ

มหาวิทยาลัราชภัฏนครราชสีมา มีกลไกการทำงานโดยตรง เพื่อรักษาระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ดังนี้

1. โดยร่วมมือกับภาคีเครือข่ายจัด โครงการพัฒนาแผนอนุรักษ์ระดับแหล่ง (Geosite) แบบองค์รวมตามแนวทางยูเนสโก เพื่อปกป้องมรดกทางธรรมชาติ ธรณีวิทยา และพืชพรรณธรรมชาติในพื้นที่โคราชจีโอพาร์คไม่ให้ถูกทำลาย

หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น จังหวัดนครราชสีมา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏโคราช ผนึกกำลังชุมชนและภาคีเครือข่าย เตรียมความพร้อมสู่การประเมินซ้ำโคราชจีโอพาร์คโลกจาก UNESCO จนกระทั่งได้ผ่านการประเมินซ้ำ และรักษาคุ้มครองสถานะการเป็น "อุทยานธรณีโลกของยูเนสโก"


KHORAT GEOPARK
unesco
Global Geopark
คณะผู้บริหารโคราชจีโอพาร์คโลก
ขอแสดงความยินดี
โคราชจีโอพาร์คโลก
ผ่านการประเมินซ้ำจากสภาอุทยานธรณีโลกของยูเนสโก
Khorat UNESCO Global Geopark
Successfully Revalidated by the UNESCO Global Geoparks Council
ผศ.ดร.ประเทือง จินตสกุล
ผู้อำนวยการโคราชจีโอพาร์คโลก
ขอบคุณ
ทุกภาคส่วน
ที่ร่วมขับเคลื่อนและสนับสนุน
โคราชจีโอพาร์คโลกสู่ความสำเร็จ
หน่วยงานภาครัฐ
สถาบันการศึกษา
ภาคเอกชน
เครือข่ายชุมชน
เยาวชน
ประชาชนทุกภาคส่วน
โคราชจีโอพาร์คโลก
Khorat UNESCO Global Geopark
From Fossil to Future
จากฟอสซิลสู่อนาคต



Climate action



2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ. – มร.นม.)

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานโดยตรงในการรวบรวม จำแนก และอนุรักษ์พืชพรรณท้องถิ่น โดยเฉพาะสาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้จัดกิจกรรมเชิงรุก เช่น โครงการค่ายเยาวชนอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เพื่อพานักศึกษาลงพื้นที่ศึกษาความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศจริง และสร้างจิตสำนึกในการทำกิจกรรมปกป้องรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

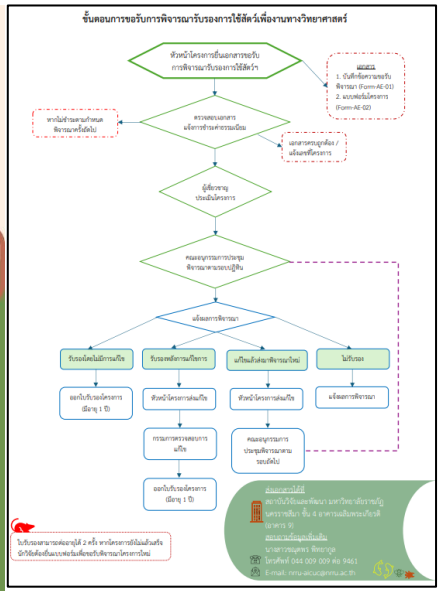
3. การควบคุมผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพในการทดลอง (IACUC)

มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้ง คณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (Institute Animal Care and Use Committee) ทำหน้าที่ควบคุมและติดตามการใช้ประโยชน์จากพื้นที่และการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิตโดยตรง เพื่อให้มั่นใจว่าจะไม่เกิดผลกระทบหรือทำลายความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น และสถาบันวิจัยและพัฒนา งานจริยธรรมการวิจัยในสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (Animals Ethics) มีขั้นตอนการขอรับพิจารณารับรองการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ



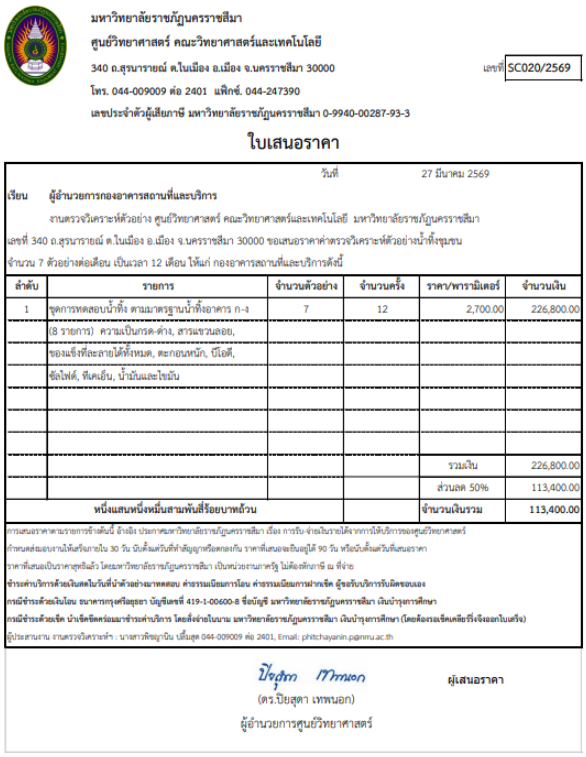
Climate action





4. การจัดการภายในเพื่อรักษาระบบนิเวศผ่านนโยบาย Green University

ทางมหาวิทยาลัยมีการควบคุมระบบนิเวศในรั้วมหาวิทยาลัยโดยตรงผ่านการกำหนด ข้อปฏิบัติแนวทางและมาตรฐานการปล่อยน้ำทิ้ง เพื่อไม่ให้สารเคมีจากการเรียนการสอนหรือน้ำเสียส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตในน้ำ รวมถึงกิจกรรมของชมรมสิ่งแวดล้อมที่มุ่งลดคาร์บอนและจัดการขยะเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมโดยรอบ โดยมี**การตรวจวัดคุณภาพน้ำทุกเดือน**



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
340 ถ.สุรนารายณ์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000
โทร. 044-009909 ต่อ 2401 แฟกซ์. 044-247390
เลขประจำตัวผู้เสียภาษี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 0-9940-00287-93-3

เลขที่ SC020/2569

ใบเสนอราคา

วันที่ 27 มีนาคม 2569

เรียน ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่และบริการ

งานตรวจวิเคราะห์ตัวอย่าง ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เลขที่ 340 ถ.สุรนารายณ์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000 ขอเสนอราคาค่าตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างน้ำทิ้งชุมชน
จำนวน 7 ตัวอย่างต่อเดือน เป็นเวลา 12 เดือน ให้แก่ กองอาคารสถานที่และบริการดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวนตัวอย่าง	จำนวนครั้ง	ราคา/พารามิเตอร์	จำนวนเงิน
1	ชุดการทดสอบน้ำทิ้ง ตามมาตรฐานน้ำทิ้งอาคาร ก-ง	7	12	2,700.00	226,800.00
	(8 รายการ) ความเป็นกรด-ด่าง, สารแขวนลอย,				
	ของแข็งที่ละลายได้ทั้งหมด, ตะกอนหนัก, บีโอดี,				
	ซัลไฟด์, ทีเคเอ็น, น้ำมันและไขมัน				
				รวมเงิน	226,800.00
				ส่วนลด 50%	113,400.00
	หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน			จำนวนเงินรวม	113,400.00

การเสนอราคาตามรายการข้างต้นนี้ ข้างเคียง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การรับ-จ่ายเงินรายได้จากการให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์
กำหนดส่งมอบงานให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ทำสัญญาหรือตกลงกัน ราคาที่เสนอจะยืนอยู่ได้ 90 วัน หรือนับตั้งแต่วันที่เสนอราคา
ราคาที่เสนอเป็นราคาสุทธิแล้ว โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นหน่วยงานภาครัฐ ไม่ต้องหักภาษี ณ ที่จ่าย
ชำระค่าบริการด้วยเงินสดในวันที่นำตัวอย่างมาทดสอบ ค่าธรรมเนียมการโอน ค่าธรรมเนียมการฝากเช็ค ผู้ขอรับบริการรับผิดชอบเอง
กรณีชำระด้วยเงินโอน ธนาคารกรุงศรีอยุธยา บัญชีเลขที่ 419-1-00600-8 ชื่อบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เงินบำรุงการศึกษา
กรณีชำระด้วยเช็ค นำเช็คขีดคร่อมสั่งจ่ายค่าบริการ โดยสั่งจ่ายในนาม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (เงินบำรุงการศึกษา (โดยต้องระบุเช็คเคียงชื่อจึงออกใบเสร็จ)
ผู้ประสานงาน งานตรวจวิเคราะห์ฯ : นางสาวศิขัญานิน ปลื้มสุด 044-009909 ต่อ 2401, Email: phitchayanin.p@nrru.ac.th

ปิยสุดา เทพนอก
(ตร.ปิยสุดา เทพนอก)
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์

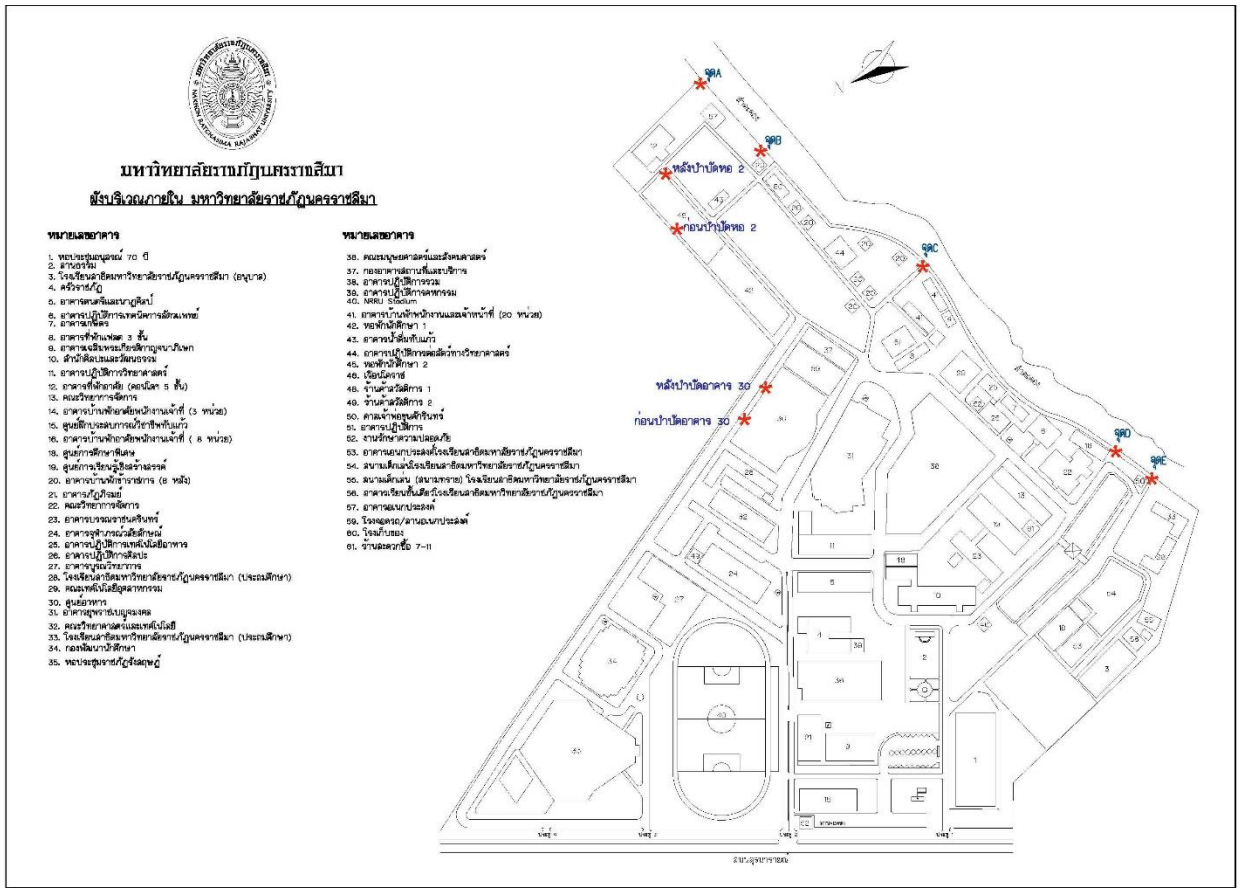
ผู้เสนอราคา

14.3.4 การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อลดหรือป้องกันความเสียหายต่อระบบนิเวศน้ำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีเทคโนโลยีหรือแนปฏิบัติเพื่อป้องกันความเสียหาต่อระบบนิเวศทางน้ำ ผ่านการลงมือโดยตรง ดังนี้

1. การตรวจสอบและควบคุมมลพิษทางน้ำ (Water Pollution Prevention & Monitoring)

ทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการควบคุมและตรวจวัดน้ำทิ้งอย่างต่อเนื่อง โดย ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับกองอาคารสถานที่และบริการ ลงพื้นที่ตรวจสอบและเก็บตัวอย่างน้ำทิ้งจากจุดระบายน้ำสำคัญจำนวน 7 จุดทั่วิทยาเขต เพื่อติดตามประสิทธิภาพของระบบบำบัดน้ำเสียให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อม ก่อนปล่อยออกสู่ระบบระบายน้ำสาธารณะที่จะเชื่อมโยงต่อไปยังแหล่งน้ำธรรมชาติ



2. มหาวิทยาลัยมีการติดตั้งระบบบำบัดสารเคมี ระบบบำบัดเฉพาะจุด (On-site Treatment) ในบริเวณที่มีความเสี่ยงสูง ดังนี้ ห้องปฏิบัติการเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะสาธารณสุขศาสตร์ จะมีการติดตั้งระบบบำบัดสารเคมีและโลหะหนักแยกเฉพาะ เพื่อทำลายความเป็นพิษของสารเคมีก่อนไหลรวมกับท่อน้ำทิ้งปกติ

3. โครงการปี 2568 คณะสาธารณสุขศาสตร์ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ฯ จัดโครงการอบรมการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียส่วนบุคคล/ต้นทาง โดยนำเทคโนโลยี "บึงประดิษฐ์ปลูกพืชในตะกร้า" ไปประยุกต์ติดตั้งให้แก่วัดและโรงเรียนในท้องถิ่นเพื่อควบคุมมลพิษทางน้ำ



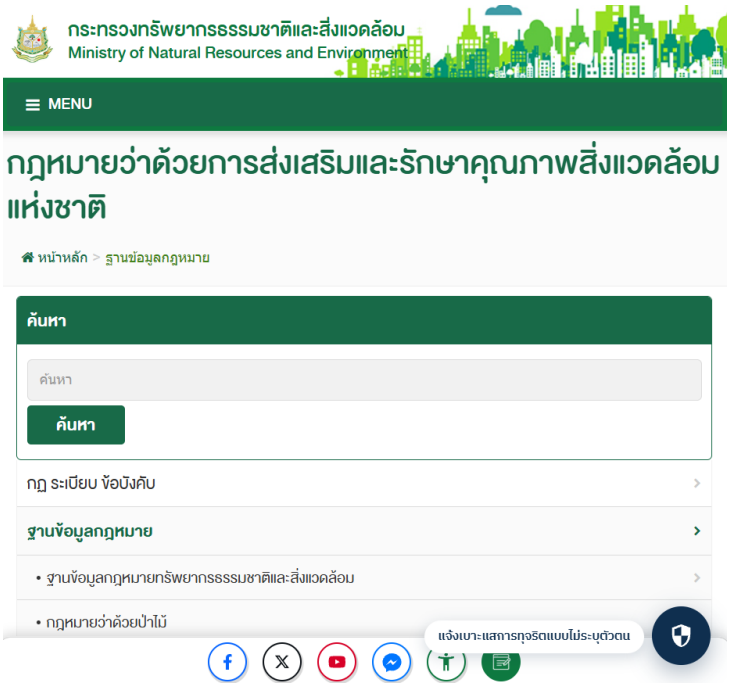


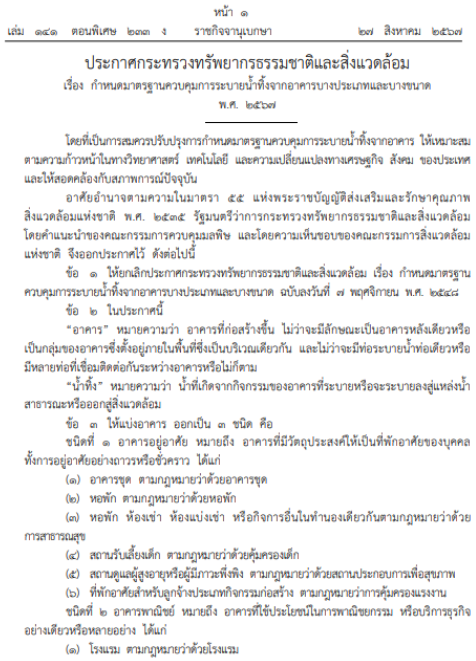
Climate action

14.4.1 แนวทางและมาตรฐานการปล่อยน้ำเสีย

แนวปฏิบัติและมาตรฐานการปล่อยน้ำทิ้ง (Water Discharge Guidelines and Standards) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) ในปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) ได้รับการกำหนดและขับเคลื่อนผ่าน "นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (NRRU Green University Policy)" อย่างเข้มงวด ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีฐานะเป็นสถานศึกษาภาครัฐและแหล่งกำเนิดมลพิษตาม**กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งาติ** โดยการปล่อยน้ำเสียจะต้องปฏิบัติตาม ประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง **กำหนดมาตรฐานควบคุมการระบายน้ำทิ้งจากอาคารบางประเภทและบางขนาด พ.ศ. 2567** ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่ม อาคารประเภท ก (สถานศึกษาที่มีพื้นที่อาคารรวมตั้งแต่ 25,000 ตารางเมตรขึ้นไป) เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (NRRU Green University) ที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพและการควบคุมน้ำเสียให้ได้มาตรฐานก่อนปล่อยออกสู่ลำตะคองและแหล่งน้ำสาธารณะ





หน้า ๑
เล่ม ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๒๓๓ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

ประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
เรื่อง กำหนดมาตรฐานควบคุมการระบายน้ำทิ้งจากอาคารบางประเภทและบางขนาด
พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการกำหนดมาตรฐานควบคุมการระบายน้ำทิ้งจากอาคาร ให้เหมาะสมตามความก้าวหน้าในทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมมลพิษ และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง กำหนดมาตรฐานควบคุมการระบายน้ำทิ้งจากอาคารบางประเภทและบางขนาด ฉบับลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๒ ในประกาศนี้

"อาคาร" หมายความว่า อาคารที่ก่อสร้างขึ้น ไม่ว่าจะมีลักษณะเป็นอาคารหลังเดียวหรือเป็นกลุ่มของอาคารซึ่งตั้งอยู่ภายในพื้นที่ซึ่งเป็นบริเวณเดียวกัน และไม่ว่าจะมีท่อระบายน้ำท่อเดียวหรือมีหลายท่อที่เชื่อมติดต่อกันระหว่างอาคารหรือไม่ก็ตาม

"น้ำทิ้ง" หมายความว่า น้ำที่เกิดจากกิจกรรมของอาคารที่ระบายหรือจะระบายลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะหรือออกสู่สิ่งแวดล้อม

ข้อ ๓ ให้แบ่งอาคาร ออกเป็น ๓ ชนิด คือ

ชนิดที่ ๑ อาคารอยู่อาศัย หมายถึง อาคารที่มีวัตถุประสงค์ให้เป็นที่พักอาศัยของบุคคลทั้งการอยู่อาศัยอย่างถาวรหรือชั่วคราว ได้แก่

(๑) อาคารชุด ตามกฎหมายว่าด้วยอาคารชุด

(๒) หอพัก ตามกฎหมายว่าด้วยหอพัก

(๓) หอพัก ห้องเช่า ห้องแบ่งเช่า หรือกิจการอื่นในทำนองเดียวกันตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข

(๔) สถานรับเลี้ยงเด็ก ตามกฎหมายว่าด้วยคุ้มครองเด็ก

(๕) สถานดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ตามกฎหมายว่าด้วยสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ

(๖) ที่พักอาศัยสำหรับลูกจ้างประเภทกิจกรรมก่อสร้าง ตามกฎหมายว่าการคุ้มครองแรงงาน

ชนิดที่ ๒ อาคารพาณิชย์ หมายถึง อาคารที่ใช้ประโยชน์ในการพาณิชยกรรม หรือบริการธุรกิจอย่างเดียวหรือหลายอย่าง ได้แก่

(๑) โรงแรม ตามกฎหมายว่าด้วยโรงแรม

มีระบบการบริหารจัดการน้ำทิ้งของมหาวิทยาลัย โดย กองอาคารสถานที่และบริการ งานซ่อมและบำรุงระบบสาธารณูปโภค ดำเนินการควบคุม กำกับ ติดตาม คุณภาพน้ำท้งของ มหาวิทยาลัย รายงานต่อมหาวิทยาลัย เพื่อไม่เป็นการนำน้ำเสียที่เกินเกณฑ์มาตรฐานปล่อยสู่แหล่งน้ำชุมชนจะมีการตรวจคุณภาพน้ำ ก่อนก่ชารปล่อยทิ้ง เพื่อรักษาคุณภาพน้ำ ปกป้องระบบนิเวศและสวัสดิภาพของมนุษย์



Climate action

แนวทางปฏิบัติและการลงมือทำจริงประจำปี 2568 (Direct Actions)

- การตรวจวัดน้ำทิ้งเชิงรุก 7 จุดสำคัญ: ศูนย์วิทยาศาสตร์ร่วมกับกองอาคารสถานที่ฯ ดำเนินการลงพื้นที่สุ่มเก็บตัวอย่างน้ำทิ้งจาก จุดระบายน้ำสำคัญ 7 จุดทั่วทั้งวิทยาเขต เพื่อเข้าสู่ห้องแล็บวิเคราะห์ผล ป้องกันสารเคมีหลุดรอดจากห้องปฏิบัติการและมลพิษทั่วไป

- มาตรการบำบัดน้ำเฉพาะทางและการหมุนเวียนน้ำ (Circular Water): น้ำเสียจากโรงอาหารจะถูกบังคับผ่านตะแกรงดักกรองและถังดักไขมัน (Grease Traps) รวมถึงน้ำที่ผ่านการบำบัดจากระบบเติมอากาศส่วนกลางจะถูกนำมาหมุนเวียน (Water Reuse) ใช้รดน้ำต้นไม้เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโครงการลดคาร์บอนของมหาวิทยาลัย

14.4.2 แผนปฏิบัติการลดขยะพลาสติกในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) มีการกำหนดและขับเคลื่อน **"แผนการดำเนินงานเพื่อลดขยะพลาสติก"** อย่างชัดเจนในปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) ภายใต้ นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (NRRU Green University Policy) เพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

1. Announcement of Nakhon Ratchasima Rajabhat University Regarding the Green University Policy (NRRU Green University)

- Adhere to the 3Rs: Reduce, Reuse, and Recycle. Reduce single-use materials and develop a waste sorting system according to standards.

2. The Office of Arts and Culture held the activity "Giving alms on Wednesday, reducing the use of plastic bags" by bringing cloth bags, baskets, and rice items. Dry food will be collected for almsgiving on Wednesday to help cultivate awareness of environmental conservation. Reduce plastic bag waste on campus.

3 NRRU Library: Organize a magic glass activity: Bring a glass to the library 21 times, get a new one. By inviting all Korat Rajabhat residents to help make the world a better place. Reduce waste, reduce plastic. How to participate:

1) Bring your own glass/water bottle instead of plastic cups

2) Show the glass at the information counter

3) Accumulate points 21 times from now until 31 December 2024.

4). Accumulate points once a day via the Line Official account. The principle of the 21-day theory is to change habits by repeating certain behaviors for 21 consecutive days. That behavior will become a new habit by default.

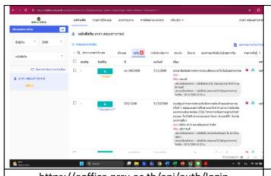


Climate action

University : Nakhon Ratchasima Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : Nakhon Ratchasima Rajabhat University (nrru.ac.th)

[3] Waste (WS)

[3.4] Program to Reduce the Use of Paper and Plastic on Campus (WS.2)



https://eoffice.nrru.ac.th/api/auth/login



Announcement of Nakhon Ratchasima Rajabhat University Regarding the Green University Policy (NRRU Green University)







The university's administrative committee has reduced paper usage in meetings by uploading documents to Google Drive.



Environmental Clubs Nakhon Ratchasima Rajabhat University Implementing the "Volunteer Project to Develop the Environment and Increase the Value of Waste to Protect the Environment, Reduce Global Warming, Cultivate Environmental Awareness, and Become a Low-Carbon Society Korat Geopark"
https://www.facebook.com/profile.php?id=100057228

4. **The Language Institute is organizing activities to encourage students, faculty, and staff to use the Busuu app** to develop their language skills. Upon reaching a higher level, they will receive a large 30 oz. LANGUAGE NRRU insulated tumbler with a minimalist design, available in 13 colors.

- Excellent temperature retention: Keeps drinks cold or hot for a long time, and prevents condensation from accumulating on your desk even overnight.
- Great value and eco-friendly: Use it to buy drinks on campus and get a special discount, helping to reduce plastic waste in a cool way.
- A must-have for health enthusiasts: The perfect size for taking to the gym, playing sports, or exercising to stay refreshed all day.









Climate action

คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ครั้งที่ 1/2568 วันพฤหัสบดีที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568 โดยมี ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุและกายภาพ ประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่เป็นประธานการประชุม ดร.อาภา สธนเสาวภาคย์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกายภาพและสิ่งแวดล้อม เป็นรองประธาน และ ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ทำหน้าที่เลขานุการ คณะกรรมการประกอบด้วยผู้แทนผู้บริหารและบุคลากรจากคณะ/หน่วยงาน ในมหาวิทยาลัย โดยที่ประชุมได้รับทราบและทบทวนผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2567 (ค.ศ. 2024) และร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานประจำปี 2568 (ค.ศ. 2025) เพื่อให้มีการพัฒนายิ่งขึ้น และบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ใน **แผนการดำเนินงานพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569


UI GreenMetric

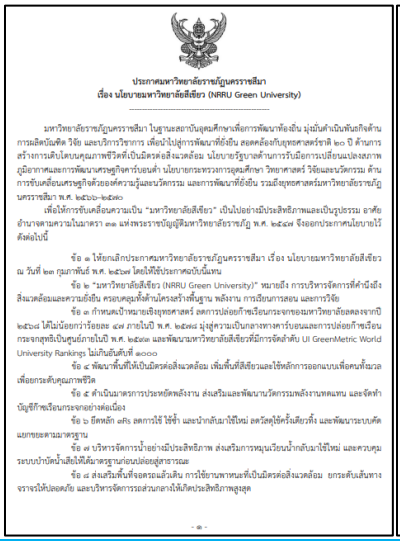
แผนการดำเนินงานพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569


แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามเกณฑ์ประเมินการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ลำดับ	รหัส	เกณฑ์	Point	ผลคะแนน ปี 2025	โครงการ/กิจกรรม ปี 2569 (2026)	ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่ผลคะแนน ตรงตามเกณฑ์การประเมิน	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1. Setting and Infrastructure (SI) ฐานที่และโครงสร้างพื้นฐาน								
1.1		ประเภทของสถาบันอุดมศึกษา						
1.2		ภูมิอากาศ						
1.3		จำนวนของวิทยาเขต						
1.4		สถานที่ของวิทยาเขตหลัก						
1.5		พื้นที่ทั้งหมดของวิทยาเขตหลัก(ตร.ม.)						
1.6		พื้นที่ชั้น 1 ทั้งหมดของอาคารในวิทยาเขตหลัก (ตร.ม.)						
1.7		พื้นที่ทั้งหมดของอาคารวิทยาเขตหลัก (ตร.ม.)						
1.8	SI1	The ratio of open space area to the total area อัตราส่วนของพื้นที่เปิดโล่งต่อพื้นที่รวมทั้งหมด	200	50				
1.9	SI2	Total area on campus covered in forest vegetation used for research, teaching, and/or community engagement พื้นที่ในมหาวิทยาลัยที่มีลักษณะเป็นพืชพรรณป่า ใช้เพื่อการวิจัย การสอน และ/หรือการมีส่วนร่วมของชุมชน	100	25				

14.4.3 นโยบายป้องกันและลดมลพิษทางทะเลจากกิจกรรมบนบก

"นโยบายป้องกันและลดมลพิษทางทะเลจากกิจกรรมบนบก" ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) ในปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) ได้รับการกำหนดและบังคับใช้ผ่าน **"นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (NRRU Green University Policy"**


ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (NRRU Green University)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งมั่นดำเนินพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต วิจัย และบริการวิชาการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นโยบายรัฐบาลด้านการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการพัฒนาเศรษฐกิจคาร์บอนต่ำ นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ด้านการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม และการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

เพื่อให้การขับเคลื่อนความเป็น "มหาวิทยาลัยสีเขียว" เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกประกาศนโยบายไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ ๒ "มหาวิทยาลัยสีเขียว (NRRU Green University)" หมายถึง การบริหารจัดการที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ครอบคลุมทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน หลักสูตร การเรียนการสอน และการวิจัย

ข้อ ๓ กำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัยลดลงจากปี ๒๕๖๔ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๗ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๘ มุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ และพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีการจัดลำดับ UI GreenMetric World University Rankings ไม่เกินอันดับที่ ๑๐๐๐

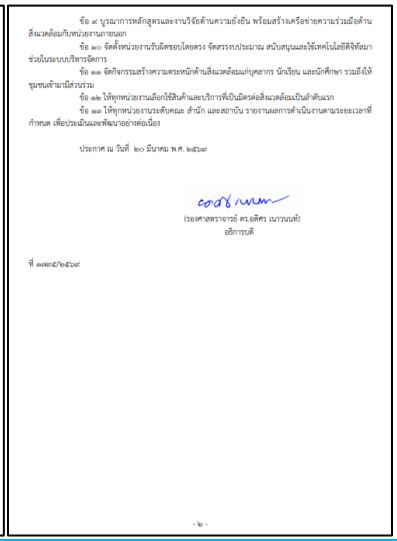
ข้อ ๔ พัฒนาพื้นที่ให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและใช้หลักการออกแบบเพื่อคนทั้งมวลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต

ข้อ ๕ ดำเนินมาตรการประหยัดพลังงาน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมพลังงานทดแทน และจัดทำบัญชีก๊าซเรือนกระจกอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๖ ยึดหลัก ๔Rs ลดการใช้ ใช้ซ้ำ และนำกลับมาใช้ใหม่ ลดวัสดุใช้ครั้งเดียวทิ้ง และพัฒนาระบบคัดแยกขยะตามมาตรฐาน

ข้อ ๗ บริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการหมุนเวียนน้ำกลับมาใช้ใหม่ และควบคุมระบบบำบัดน้ำเสียให้ได้มาตรฐานก่อนปล่อยสู่สาธารณะ

ข้อ ๘ ส่งเสริมพื้นที่จัดตั้งเดิม การใช้ยานพาหนะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ยกระดับเส้นทางจราจรให้ปลอดภัย และบริหารจัดการรถส่วนกลางให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด


ข้อ ๙ บูรณาการหลักสูตรและงานวิจัยด้านความยั่งยืน พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมกับหน่วยงานภายนอก

ข้อ ๑๐ จัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรง จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในระบบบริหารจัดการ

ข้อ ๑๑ จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมแก่บุคลากร นักเรียน และนักศึกษา รวมถึงให้ชุมชนข้างมีส่วนร่วม

ข้อ ๑๒ ให้ทุกหน่วยงานเลือกใช้สินค้าและบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเป็นลำดับแรก

ข้อ ๑๓ ให้ทุกหน่วยงานรับคณะ สำนัก และสถาบัน รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

ที่ ๑๗๑๔/๒๕๖๗



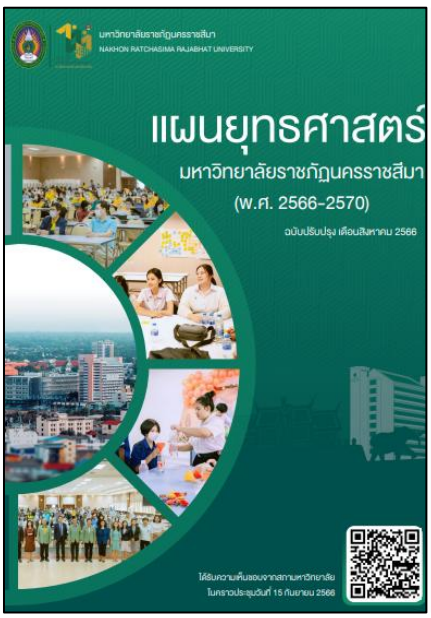
Climate action

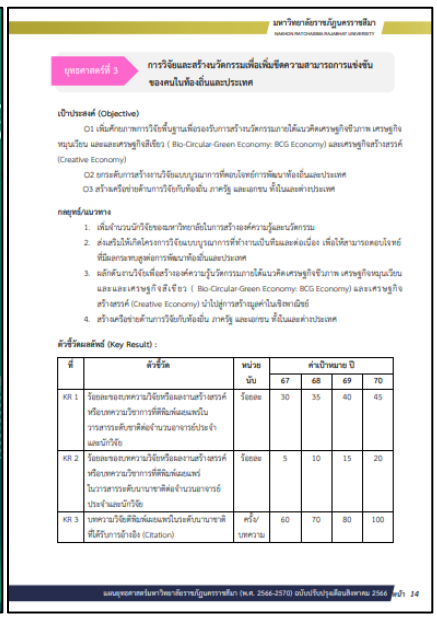
14.5.1 แผนลดการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและชีวภาพของแหล่งน้ำ

"การลดการเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศทางน้ำให้น้อยที่สุด" (Minimizing aquatic ecosystem changes) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) ได้บรรจุกรอบการทำงานนี้ไว้ใน **แผนปฏิบัติราชการและแผนขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University Action Plan) ประจำปี พ.ศ. 2568** เพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายความยั่งยืน SDG 14 (Life Below Water)

1. แผนงานและมาตรการขับเคลื่อน 3 มิติ (พ.ศ. 2568)

- ด้านเคมี (Chemical Dimension): มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการตรวจวัดคุณภาพน้ำทิ้งเชิงรุก ประจำปี 2568 โดยมอบหมายให้ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ร่วมกับกองอาคารสถานที่ฯ ดำเนินการสุ่มตรวจวิเคราะห์น้ำทิ้ง ณ จุดระบายน้ำสำคัญ 7 จุดทั่ววิทยาเขต ศูนย์วิทยาศาสตร์ ม.ราชภัฏนครราชสีมา ตรวจคุณภาพน้ำทิ้ง 7 จุด สู่ลำตะคอง เพื่อควบคุมสารตกค้าง ความเป็นกรด-ด่าง (pH) และสารอินทรีย์ (BOD) ไม่ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมีของแหล่งน้ำธรรมชาติปลายทาง นอกจากนี้ยังมีกลไกควบคุมของ คณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (IACUC) เพื่อตรวจสอบไม่ให้สารเคมีจากการทดลองปนเปื้อนสู่ระบบนิเวศ
- ด้านกายภาพ (Physical Dimension): ภายใต้แผนงานจัดการขยะพลาสติก มหาวิทยาลัยมีมาตรการลดขยะประเภท Single-use Plastic และขยะจากห่วงโซ่อุปทานของผู้จัดหาภายนอก 5 เพื่อลดความเสี่ยงที่เศษขยะจะหลุดรอดไปอุดตัน ปิดกั้นแสงแดด หรือเปลี่ยนแปลงสภาพทางกายภาพของทางน้ำไหลในชุมชน
- ด้านชีวภาพ (Biological Dimension): ในแผนยุทธศาสตร์ 5 ปีของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดโครงการบริการวิชาการเพื่อร่วมมือกับชุมชนและภาคอุตสาหกรรมในลุ่มน้ำ **แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570)** ในการฟื้นฟูและบริหารจัดการสัตว์น้ำท้องถิ่น ควบคู่ไปกับการถ่ายทอดนวัตกรรมบำบัดน้ำเสีย เช่น ระบบบึงประดิษฐ์ เพื่อปกป้องความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิตในน้ำ ไม่ให้เกิดสภาวะน้ำเน่าเสียจนทำลายห่วงโซ่อาหาร





14.5.2 การติดตามตรวจวัดคุณภาพของระบบนิเวศทางน้ำ

"การเฝ้าระวังความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศทางน้ำ" (Monitoring aquatic ecosystems health) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) ได้บรรจุระบบการเฝ้าระวังและการลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริงนี้ไว้ในแผนงานขับเคลื่อนความยั่งยืน ประจำปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025)

การดำเนินงานและกลไกการเฝ้าระวัง (พ.ศ. 2568)

1. การเฝ้าระวังมลพิษจากจุดปล่อยน้ำเสียเพื่อปกป้องระบบนิเวศธรรมชาติ: มหาวิทยาลัยใช้แนวปฏิบัติเชิงรุกโดยมอบหมายให้ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ร่วมกับ กองอาคารสถานที่และบริการ ลงพื้นที่ติดตาม ควบคุมและสุ่มเก็บตัวอย่างน้ำทิ้งจาก 7 จุด ทุกเดือน ศูนย์วิทยาศาสตร์ ม.ราชภัฏนครราชสีมา ตรวจคุณภาพน้ำทิ้ง 7 จุด สู่ลำตะคอง เพื่อนำไปวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการขั้นสูง การตรวจวัดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเฝ้าระวังไม่ให้ค่าความเป็นกรด-ด่าง (pH) สารอินทรีย์ปนเปื้อน (BOD) และสารแขวนลอย (TSS) เกินมาตรฐาน จนส่งผลเสียต่อสุขภาวะทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิตและพืชน้ำในแหล่งรับน้ำธรรมชาติ



2. การลงพื้นที่ตรวจสอบเทคโนโลยีและการจัดการน้ำในลุ่มน้ำชุมชน: มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ภาคสนามผ่านสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ นำนักศึกษาและคณาจารย์ลงพื้นที่ทำงานร่วมกับชุมชนและภาคส่วนท้องถิ่นในการศึกษาดูงานและประเมินระบบบำบัดน้ำเสีย รวมถึงกระบวนการผลิตน้ำ เพื่อเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับการป้องกันความเสียหายและการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำจืดไม่ให้กระทบต่อห่วงโซ่อาหารและระบบนิเวศทางน้ำรอบตัวเมืองนครราชสีมา

วันที่ 30 ตุลาคม 2569 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม นำนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) เข้า**ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม** (Environmental Impact Assessment: EIA), ระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม (ISO14001) และระบบบำบัดน้ำเสียส่วนกลางของเขตอุตสาหกรรมนวนคร อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา ภายใต้การดูแลของ บริษัท นวนคร จำกัด (มหาชน) กระบวนการผลิตน้ำเพื่ออุตสาหกรรม โดย คุณนิพนธ์ ไม้ไผ่ ผู้จัดการฝ่ายบริหาร และขั้นตอนการบำบัดน้ำเสีย โดย คุณสุริยะ ศักดาผดุงเดช ผู้จัดการฝ่ายสาธารณูปโภค





Climate action

3 การลดความเสี่ยงทางชีวภาพและการควบคุมสารปนเปื้อน: ภายใต้กรอบนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว ได้กำหนดข้อบังคับเข้มงวดให้ภาควิชาที่มีห้องปฏิบัติการเคมีและชีววิทยาต้องควบคุมน้ำทิ้งและสารอันตรายอย่างเป็นระบบ เพื่อรับประกันว่ากิจกรรมการวิจัยและทดลองจะไม่ส่งผลกระทบต่อความสมบูรณ์ทางชีวภาพและการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางน้ำ

14.5.3 โครงการส่งเสริมแนวทางปฏิบัติที่ดีในการดูแลระบบนิเวศใต้น้ำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) ได้ขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรมในปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) ผ่านนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียวและการบูรณาการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายความยั่งยืน

1. โครงการส่งเสริมแนวทางปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย (On-Campus Stewardship)

- โครงการเฝ้าระวังและตรวจสอบคุณภาพน้ำทิ้ง 7 จุดยุทธศาสตร์: เป็นโครงการต่อเนื่องที่ดำเนินการโดย ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับกองอาคารสถานที่และบริการ ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตรวจคุณภาพน้ำทิ้ง 7 จุด สู่ลำตะคอง มีการลงพื้นที่เก็บตัวอย่างน้ำเสียจากห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โรงอาหาร และอาคารเรียน เพื่อนำมาวิเคราะห์ค่าทางเคมีและชีวภาพ (BOD, pH, TSS) เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีในการป้องกันสารปนเปื้อนไหลสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ
- โครงการลดขยะพลาสติกและจัดการของเสียจากห่วงโซ่อุปทาน: มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการลดขยะประเภท Single-use Plastic จากต้นทาง โดยออกแนวปฏิบัติบังคับใช้ครอบคลุมไปถึงร้านค้าและผู้จัดหาภายนอก เพื่อป้องกันไม่ให้ขยะพลาสติกหลุดรอดไปอุดตันและทำลายระบบนิเวศทางน้ำไหลในชุมชนรอบข้าง SDGNRRU 2026
- กิจกรรมเครือข่ายเยาวชน Green Youth 2568: ขับเคลื่อนโดย ชมรมสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งจัดกิจกรรมรณรงค์และสร้างความตระหนักรู้ในการดูแลรักษาแหล่งน้ำภายในและรอบ ๆ มหาวิทยาลัย จนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติระดับเหรียญเงิน ประจำปี พ.ศ. 2568 จากกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

2 โครงการบริการวิชาการและฝึกอบรมภาคสนาม

- โครงการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพอนามัยสิ่งแวดล้อม: ขับเคลื่อนโดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ นำนักศึกษาลงพื้นที่ทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำจืด การเรียนรู้ระบบบำบัดน้ำเสียรวม และการส่งเสริมสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมทางน้ำ เพื่อถ่ายทอดแนวทางปฏิบัติที่ดีในการดูแลระบบนิเวศน้ำจืด (ซึ่งเป็นต้นทางของระบบนิเวศทางทะเล) ให้แก่ชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา



14.5.4 ความร่วมมือกับชุมชนในการดูแลระบบนิเวศทางน้ำที่ใช้ร่วมกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้บรรจุกลไกความร่วมมือนี้ไว้ในแผนงานบริการวิชาการและการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ประจำปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) ภายใต้เป้าหมายความยั่งยืน SDG 14 ดังนี้

1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (อพ.สธ. – มร.นม.) ประจำปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศไทยนั้นจัดได้ว่ามีความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตที่มี ความสำคัญในอันดับต้นๆ ของโลกดูได้จากมีการสำรวจพบสิ่งมีชีวิตชนิดใหม่ ๆ ของโลกเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการที่นักวิจัยทางด้านอนุกรมวิธานมีการสำรวจทรัพยากรของชาติอย่างต่อเนื่องและมีความเข้มแข็ง ซึ่งภารกิจ ดังกล่าวจะเป็นปราการด่านแรกที่จะทำให้รู้จักสิ่งมีชีวิตรวมทั้งลักษณะสำคัญเพื่อที่จะส่งต่อองค์ความรู้ให้กับผู้ที่สนใจนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้ เช่นเดียวกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีภารกิจในการวิจัยเพื่อหาองค์ความรู้ และได้



Climate action

เข้าร่วมสนองพระราชดำริในโครงการ อพ.สธ. โดยทำการสำรวจทรัพยากรในหลายพื้นที่ของ โครงการ นั้น พบว่ามีความหลากหลายของพืชท้องถิ่น ที่มีคุณค่าและศักยภาพ ในแง่ที่เป็นสมุนไพรที่ สามารถสร้างสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในการรักษาโรคต่าง ๆ หรือบรรเทาโรคได้ ตามภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้บอกเล่าและจดบันทึกทั้งในรูปแบบของมุขปาฐะ และ บันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งพรรณไม้ที่มีสีสันรูปทรง ดอกสวยงาม มีกลิ่นหอม สามารถนำมาพัฒนาต่อยอดเป็นไม้ดอกไม้ประดับ หรือนำมาใช้ประโยชน์อย่างอื่นในด้านต่าง ๆ ได้ โดยเฉพาะไม้โตเร็ว หรือไม้ที่ทำหน้าที่ยึดเกาะดิน

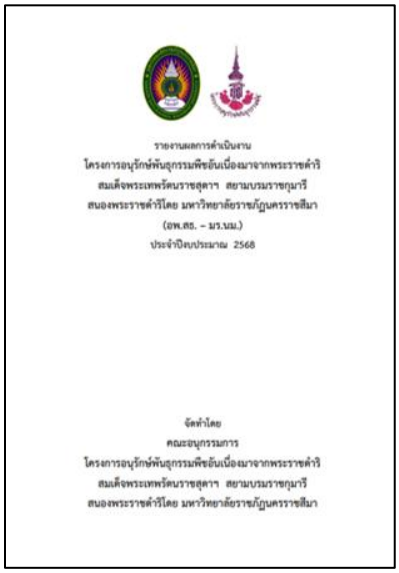
ดังนั้นทางโครงการ อพ.สธ. มร.นม. จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวและมีแนวคิดการปลูกเพื่อการอนุรักษ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน งานวิจัย บริการวิชาการ บางชนิดมีความเชื่อมโยงกับวิถีชีวิต พิธีกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการปลูกเพื่อพัฒนาต่อยอดพืชจากท้องถิ่นที่ได้จากการสำรวจ นำมาใช้ประโยชน์ และเพิ่มมูลค่าพืชท้องถิ่นที่มีอยู่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
2. เพื่อเป็นการปลูกรักษาและขยายพันธุ์พืชท้องถิ่นที่ได้จากการสำรวจในการอนุรักษ์และต่อยอดอย่างน้อย 10 ชนิด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ร่วมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. ได้ข้อมูลความหลากหลายของทรัพยากรชีวภาพในท้องถิ่นเพื่อที่จะอนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. ได้โรงเรียนที่สมัคร หรือมีการส่งครูเข้าร่วมอบรมเพื่อส นองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)


รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สนองพระราชดำริโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
(อพ.สธ. – มร.นม.)
ประจำปีงบประมาณ 2568

จัดทำโดย
คณะอนุกรรมการ
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สนองพระราชดำริโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา





14.5.5 กลยุทธ์การจัดการลุ่มน้ำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการกำหนดแผนและดำเนินงานขับเคลื่อน"กลยุทธ์การจัดการลุ่มน้ำ" (Water Basin/Watershed Management Strategy) อย่างชัดเจนในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งในปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) ได้ยกระดับความร่วมมือสู่ระดับยุทธศาสตร์ของประเทศอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. แผนความร่วมมือจัดทำกลยุทธ์การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำลุ่มน้ำมูล (พ.ศ. 2568)

เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และร่วมมือโดยตรงกับ สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติภาค 3 (สทนช. ภาค 3) จัดโครงการเชิงกลยุทธ์ "สร้างการรับรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำลุ่มน้ำมูล" ม.ราชภัฏโคราช จับมือ สทนช. ภาค 3 มีเป้าหมาย: เพื่อระดมสมองร่วมวางกลยุทธ์ และหนุนเสริมให้ภาคประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนนักวิชาการในพื้นที่ เข้ามามีส่วนร่วมอย่างยั่งยืนในการบริหารจัดการน้ำ การจัดสรรทรัพยากร และการอนุรักษ์พื้นที่ต้นน้ำ-ปลายน้ำของลุ่มน้ำมูล ซึ่งเป็นลุ่มน้ำสายหลักที่หล่อเลี้ยงภาคอีสาน



2. การบรรจุเข้าสู่แผนยุทธศาสตร์พลิกโฉมมหาวิทยาลัย (University Transformation)

ในแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปรับปรุงใหม่ มหาวิทยาลัยได้วางกลยุทธ์เชิงรุกผ่านเป้าหมายความยั่งยืน โดยแปลงเป้าหมาย SDG 14 (Life Below Water) และการจัดการระบบนิเวศทางน้ำจืดมาสู่ภาคปฏิบัติ มีกลยุทธ์ระดับท้องถิ่นให้การศึกษาวิจัยและทำแผนบริหารจัดการระดับพื้นที่ร่วมกับชุมชน เช่น กรณีศึกษาแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำและทรัพยากรป่าไม้บนพื้นที่ลุ่มน้ำลำตะคอง บันทึกข้อความอนุมัติหลักสูตรและงานวิจัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และปกป้องความหลากหลายทางชีวภาพไม่ให้ระบบนิเวศทางน้ำถูกทำลาย



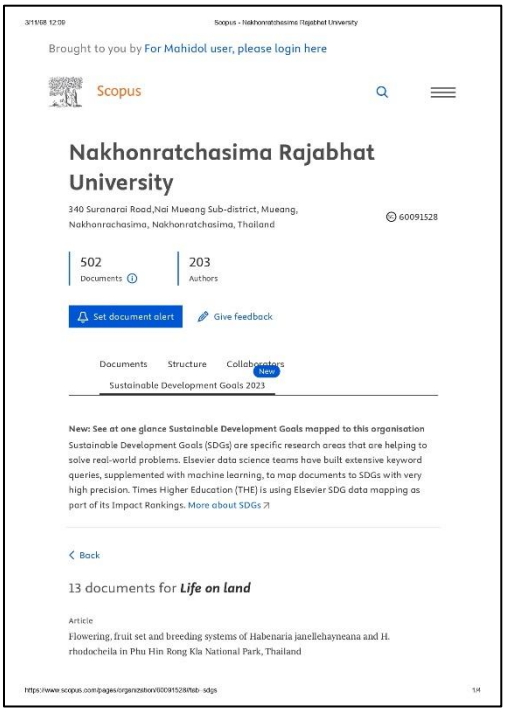




Life on land

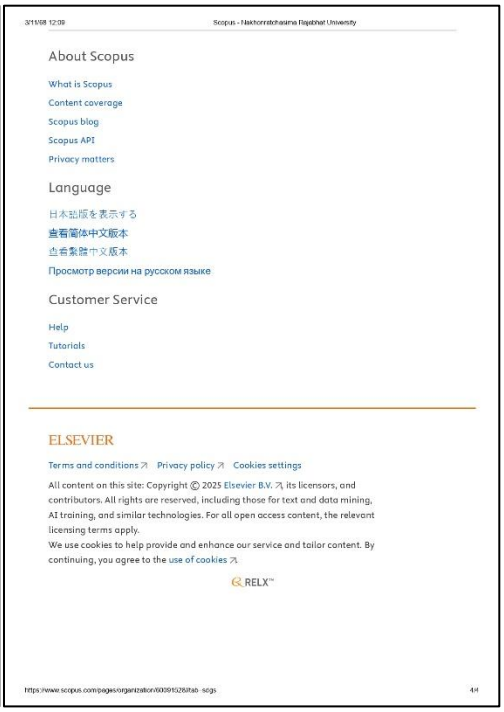
15.1 งานวิจัยด้านระบบนิเวศทางบก

รายละเอียด











Life on land

15.2.1 กิจกรรมเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) ได้ขับเคลื่อนกิจกรรมที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากผืนดิน ป่าไม้ และพื้นที่ป่าอย่างยั่งยืนอย่างเป็นระบบ ดังนี้

1. กิจกรรมฟื้นฟูและอนุรักษ์พื้นที่ป่าร่วมกับชุมชน (Afforestation Events)

- โครงการร่วมฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าภูประดู่: มหาวิทยาลัยได้จับมือกับหน่วยงานภาครัฐและชุมชนท้องถิ่น จัดโครงการลงพื้นที่เชิงรุกเพื่อฟื้นฟู ส่งเสริม และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติป่าไม้ โดยนำคณาจารย์และนักศึกษาจิตอาสามาร่วมกันปลูกต้นไม้ทดแทนและศึกษาเส้นทางนิเวศวิทยา เพื่อสร้างความสมบูรณ์และเพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพให้แก่ป่าชุมชน ราชภัฏโคราชร่วมชุมชนฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าภูประดู่ นครราชสีมา
- โครงการพลิกฟื้นดินเค็ม เติมเต็มคุณค่าข้าวหอมมะลิแดง: ชุมชนบ้านหนองยายหอม

มหาวิทยาลัยสนับสนุนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างยั่งยืน รวมทั้งป่าไม้และผืนป่า ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



โครงการ : พลิกฟื้นดินเค็ม เติมเต็มคุณค่าข้าวหอมมะลิแดง ชุมชนบ้านหนองยายหอม

รายงานฉบับสมบูรณ์

Abstract Video of Saengsanga et al.

https://www.youtube.com/watch?v=sU0l--4Q_h0



2. โครงการขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างยั่งยืนระดับโลก (UNESCO Global Geopark)

- แผนการพัฒนา Geosite แบบองค์รวม: มหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการรักษาหน้าดิน ผืนป่า และมรดกทางธรณีวิทยา ภายใต้พื้นที่ โคราชจีโอพาร์คโลก (Khorat UNESCO Global Geopark) เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการท่องเที่ยวและเกษตรกรรมแบบไม่ทำลายธรรมชาติ

3. กิจกรรมบริการวิชาการด้านความหลากหลายทางชีวภาพบนผืนดินเค็ม

- โครงการเดิ่นเกลือพันดุง: มหาวิทยาลัยได้ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในอำเภอขามทะเลสอ เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพบนผืนดินที่มีการผลิตเกลือสินเธาว์ "UNESCO Triple Heritage City" ดินแดน 3 มรดกโลกของยูเนสโก โดยนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดการใช้ประโยชน์จากพืชทนเค็มและผืนดินตามวิถีชุมชนอย่างยั่งยืน

4. นโยบายและข้อปฏิบัติสนับสนุนความยั่งยืนบนผืนดิน (Land Use Policies)

- มหาวิทยาลัยได้ประกาศใช้ นโยบายการใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์และการฟื้นฟูที่ดินอย่างยั่งยืนเพื่อควบคุมการพัฒนาทางกายภาพภายในสถาบันและกำหนดแผนงานร่วมกับชุมชนในการจัดการของเสียอันตรายไม่ให้ปนเปื้อนลงสู่ผืนดินภายนอก

15.2.2 ฟาร์มผลิตอาหารสำหรับบริโภคภายในมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) ได้บรรจุนโยบายและข้อปฏิบัติเชิงรุก "ฟาร์มผลิตอาหารสำหรับบริโภคภายในมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน" (Sustainable food production on campus) นี้ไว้ภายใต้แพลตฟอร์มติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเป็นทางการ ประจำปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) โดยมีแผนและแนวทางขับเคลื่อนเพื่อสร้างความมั่นใจในห่วงโซ่อาหารภายในพื้นที่ ดังนี้

1. นโยบายและแผนการทำฟาร์มอย่างยั่งยืนในพื้นที่ (Sustainable Farming Commitments)

มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนงานอย่างเป็นทางการสำหรับการทำฟาร์มอย่างยั่งยืน ภายใต้ แผนพัฒนาความเป็นเลิศระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยใช้พื้นที่วิจัยและการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยมา สร้างเป็นแบบจำลองนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์และการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นต้นแบบในการผลิตอาหารที่ปลอดภัย ไร้สารเคมีตกค้าง สำหรับคัดสรรมาบริโภคภายในสถาบัน



2. การสร้างความมั่นคงทางอาหารและการจัดซื้ออย่างยั่งยืน (Food Security & Sustainable Sourcing)

นโยบายนี้ถูกขับเคลื่อนควบคู่ไปกับแนวปฏิบัติ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับ:

- **การแทรกแซงและดูแลสุขภาวะ:** มีข้อกำหนดและนโยบายจัดหา อาหารที่ยั่งยืน (Sustainable Food) รวมถึง อาหารที่ดีต่อสุขภาพและราคาย่อมเยา (Healthy and affordable food) ให้แก่นักศึกษาและบุคลากรในโรงอาหาร เพื่อรับประกันว่าทุกคนจะสามารถเข้าถึงโปรตีนและพืชผักที่มาจากกระบวนการทำฟาร์มเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- **โมเดลการเรียนรู้เกษตร 100 ไร่:** มหาวิทยาลัยใช้พื้นที่ "ศูนย์การเรียนรู้เกษตร 100 ไร่ มรภ. นครราชสีมา" สวนเกษตร 100 ไร่ โคราช (NRRU) ใกล้สวนสัตว์ - Lemon8 ในการทดลองและสาธิตการทำสวนเกษตรแบบพอเพียง การปลูกผักสวนครัว การเพาะเห็ด และปศุสัตว์ขนาดเล็ก ซึ่งผลผลิตบางส่วนถูกส่งต่อไปสนับสนุนระบบความมั่นคงทางอาหารและสร้างการรับรู้ในเรื่องเกษตรกรรมยั่งยืน

ฟาร์มผลิตอาหารสำหรับบริโภคภายในมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยมีศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยการเกษตร (เรียกว่า 100 ไร่) ซึ่งได้พัฒนาเบื้องต้นตามโครงการตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงตาม แนวความคิดของรัชกาลที่ 9 ศึกษาทรัพยากรทางการเกษตรและการใช้ประโยชน์ดิน เราได้ดำเนินโครงการ “100 ไร่เกษตรอินทรีย์โดย NRRU” และจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์ให้กับพนักงานของ NRRU ในราคาที่เหมาะสม นอกจากนี้เรายังมีศูนย์พัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและบูรณาการการแปรรูปนวัตกรรมตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (APIC NRRU) ซึ่งมีเนื้อที่ 100 ไร่ อีกทั้ง ศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยทางการเกษตร (100 ไร่) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตร อย่างน้อย 10 ฐาน เพื่อเป็นฐานการเรียนรู้ให้กับเกษตรกร ผู้สนใจทั่วไป นักเรียน นักศึกษา กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน มีงานการผลิต ผลผลิตทางการเกษตร

3. มาตรฐานควบคุมการใช้ประโยชน์ที่ดินและการปนเปื้อน

เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสูงสุดในกระบวนการผลิตอาหารบนผืนดินในวิทยาเขต มหาวิทยาลัยมีการบังคับใช้ นโยบายการจัดการที่ดินเพื่อการเกษตรและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ร่วมกับมาตรฐานควบคุมการระบายน้ำทิ้งและการคัดแยกของเสียอันตรายต้นทาง เพื่อป้องกันไม่ให้มีสารเคมี ยาฆ่าแมลง หรือโลหะหนักตกค้างซึมลงสู่แปลงดินเกษตรกรรมอันเป็นแหล่งผลิตอาหารของสถาบัน

มหาวิทยาลัยมีนโยบายสร้างความมั่นใจในอาหารที่บริโภคภายในมหาวิทยาลัยว่าได้มาจากการทำฟาร์มเกษตรอย่างยั่งยืนในพื้นที่มหาวิทยาลัย

4. รายงานผลการดำเนินโครงการ การพัฒนาชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ในการปลูกผักไฮโดรโปรนิกส์ ตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



5. มหาวิทยาลัยมีแผนอย่างเป็นทางการสำหรับการทำฟาร์มอย่างยั่งยืนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยสร้างแบบจำลองของนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ขับเคลื่อนด้วย 7 แพลตฟอร์มหลัก ได้แก่ เกษตรอินทรีย์และอาหารปลอดภัย คือ แพลตฟอร์มที่ 6



6. โครงการส่งเสริมและยกระดับความมั่นคงทางอาหารสำหรับประชาชนในพื้นที่อำเภอปักธงชัย





Life on land

15.2.3 รักษาความหลากหลายทางชีวภาพของระบบนิเวศในปัจจุบันให้คงอยู่

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีแผนงาน นโยบาย และกิจกรรมเชิงรุกในการ "รักษาความหลากหลายทางชีวภาพของระบบนิเวศในปัจจุบันให้คงอยู่" สำหรับปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) มีดังนี้

1. นโยบายและเกณฑ์ชี้วัดเฉพาะทางด้านการรักษาระบบนิเวศ

มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งกลไกเชิงนโยบายเพื่อรายงานและปกป้องผืนป่า ทรัพยากร และสิ่งมีชีวิต

2. การลงพื้นที่อนุรักษ์ผืนป่าและระบบนิเวศธรรมชาติที่ถูกคุกคาม

ทางมหาวิทยาลัยได้ผสานความร่วมมือโดยตรงกับชุมชนท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมฟื้นฟูธรรมชาติ

- โครงการอนุรักษ์ป่าภูประดู่: มรภ.นครราชสีมา จับมือกับหน่วยงานภาครัฐและชาวบ้านจัดโครงการลงพื้นที่เชิงรุกเพื่อศึกษาเส้นทางธรรมชาติ ฟื้นฟูสภาพแวดล้อม และปลูกป่าทดแทน ราชภัฏโคราชร่วมชุมชนฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าภูประดู่ นครราชสีมา เพื่อรักษาความหลากหลายทางชีวภาพของป่าชุมชนให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

3. กลไกขับเคลื่อนพื้นที่มรดกโลกและอุทยานธรณี "โคราชจีโอพาร์ค"

มหาวิทยาลัยเป็นแกนหลักในการจัดตั้งแผนปฏิบัติการเพื่อดูแลรักษาระบบนิเวศและมรดกทางธรรมชาติอย่างต่อเนื่องตามแนวทางของยูเนสโก:

- ผลงานรอบปี 2568: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มรภ.นครราชสีมา ในฐานะหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น จังหวัดนครราชสีมา ได้นำเสนอรายงานผลการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนตามแนวทางยูเนสโกในพื้นที่โคราชจีโอพาร์คโลก เพื่อปกป้องรักษาระบบนิเวศธรณีวิทยา ซากดึกดำบรรพ์ พืช และสิ่งมีชีวิตที่ถูกคุกคามจากการขยายตัวของเขตเมือง

การดำเนินงานของโคราชจีโอพาร์คเพื่อส่งเสริมการให้ความสำคัญและรักษาระบบนิเวศให้กับเยาวชนในสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง





Life on land

รายงานความคืบหน้าโครงการระบบนิเวศและพื้นที่โคราชจีโอพาร์คโลก ปลายปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) ได้รับการแถลงต่อสาธารณะอย่างเป็นทางการโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) (ผ่านทางสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในฐานะหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น จังหวัดนครราชสีมา) เมื่อวันที่ **12 ธันวาคม พ.ศ. 2568** ณ ห้องประชุมรัตนเพียร อาคารเฉลิมพระเกียรติ มรภ.นครราชสีมา ทางมหาวิทยาลัยได้จัดประชุมรายงานผลการดำเนินงานครบรอบ 1 ปี ของโครงการ "การเสริมสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนแบบองค์รวมตามแนวทางยูเนสโกในพื้นที่โคราชจีโอพาร์คโลก" ร่วมกับคณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการของกองทุนสิ่งแวดล้อม

โดยสรุปสาระสำคัญของความคืบหน้าและทิศทางยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงมาถึงปัจจุบันได้ดังนี้:

1. ความคืบหน้าและผลการดำเนินงานหลัก (ปลายปี 2568)

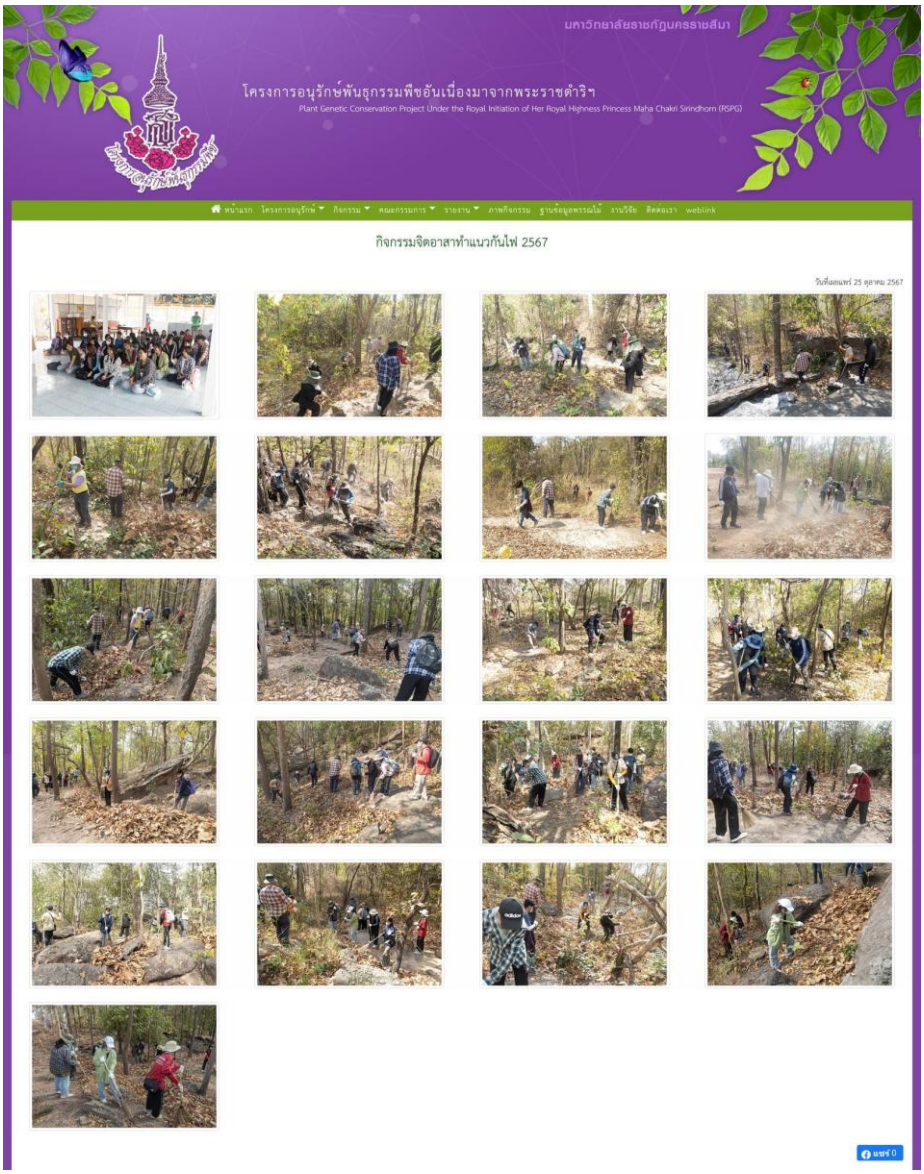
- การบูรณาการความร่วมมือแบบองค์รวม (Holistic Collaboration): โครงการนี้เน้นการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ และชุมชนท้องถิ่นใน 5 อำเภอลุ่มน้ำลำตะคอง (สีคิ้ว สูงเนิน ขามทะเลสอ เมืองนครราชสีมา และเฉลิมพระเกียรติ) เพื่อวางแผนปกป้องและจัดการมรดกทางธรณีวิทยา ระบบนิเวศ และวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมกัน
- การขยายผลเครือข่ายนานาชาติ: ในช่วงปลายปี 2568 (ระหว่างวันที่ 28–30 พฤศจิกายน 2568) โคราชจีโอพาร์คโลกได้ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงและเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมร่วมกับผู้แทนจากอุทยานธรณีหินบูน (Hinboun Geopark) จาก สปป.ลาว เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และกลยุทธ์การบริหารจัดการอุทยานธรณีตามแนวทางของยูเนสโก

2. การต่อยอดสู่ความสำเร็จครั้งใหญ่ในการประเมินซ้ำ (พ.ศ. 2569)

จากรากฐานการดำเนินงานและรายงานความคืบหน้าที่เข้มข้นตั้งแต่ปลายปี 2568 ได้ส่งผลดีอย่างยิ่งต่อกระบวนการตรวจประเมินในระดับสากล:

- มติคงสถานะจากยูเนสโก: ในการประชุมสภาจีโอพาร์คโลกของยูเนสโก (UNESCO Global Geoparks Council) สมัยที่ 11 ระหว่างวันที่ 2–4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2569 ณ กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส ได้มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ให้ โคราชจีโอพาร์คโลก ผ่านการพิจารณาทบทวนและได้รับ Green Card เพื่อคงสถานะการเป็นจีโอพาร์คโลกต่อไปอีก 4 ปี

3. กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรและสัตว์ท้องถิ่นและกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร (จิตอาสาทำแนวกันไฟ) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



ภาพกิจกรรมจาก website โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4. ความหลากชนิดของพรรณไม้ในพื้นที่ป่าภู ห้วยทราย อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

5. ลักษณะทางกายภาพของเมล็ดพืชบางชนิดในป่าบุ่งป่าทาม และการทดสอบการงอกเบื้องต้น

6. รายงานผลการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสนองพระราชดำริโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (อพ.สธ. – มร.นม.) ประจำปีงบประมาณ 2567

- กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร
- กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร
- กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร
- กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร
- กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	งานปลูกรักษาและขยายพันธุกรรมพืชที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวม	✓		-	-	-	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) 2. เพื่อเป็นการปลูกรักษาและขยายพันธุ์พืชท้องถิ่นที่ได้จากการสำรวจในการอนุรักษ์และต่อยอดอย่างน้อย 10 ชนิด	การสำรวจพรรณพืชในพื้นที่ป่าชุมชน โดยชุมชนร่วมเรียนรู้การสำรวจและเก็บข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการฐานทรัพยากรท้องถิ่น การกำหนดแนวทางการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น พร้อมทั้งเก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ผลหรือเมล็ด เพื่อใช้ในปลูกรักษาและขยายพันธุ์ ศึกษาวิธีการเพาะขยายพันธุ์และปลูกรักษาพรรณไม้ท้องถิ่นจำนวน 19 ชนิด โดยนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา รายวิชาการจัดการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อนำสู่การปลูกป่าทดแทนในพื้นที่ป่าชุมชนและการแจกจ่ายเพื่อเป็นการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นให้คงอยู่	รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมหทัย ชูพันธ์	ไม่มีการใช้งบประมาณ
		รวม 1 โครงการ			-	-					

15.2.4 หลักสูตรการศึกษาที่เกี่ยวกับระบบนิเวศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการจัดหลักสูตรการศึกษาและการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับระบบนิเวศความหลากหลายทางชีวภาพของพืชและสัตว์ป่า เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นและระดับชาติในปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ โดยแบ่งตามเกณฑ์ค่าใช้จ่ายได้ดังนี้

1. แบบไม่มีค่าใช้จ่าย (Free Admission Programmes)

สถาบันมีการสนับสนุนหลักสูตรระยะสั้นและค่ายเรียนรู้เชิงรุกสำหรับชุมชนและเยาวชนฟรีอย่างต่อเนื่อง:

- โครงการค่ายเยาวชนอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (อพ.สธ. - มร.นม.): ขับเคลื่อนโดยสาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฟรีสำหรับนักเรียน นักศึกษา และผู้นำชุมชนในท้องถิ่น เพื่อเรียนรู้ระบบนิเวศป่าไม้ การจำแนกพืชพรรณดั้งเดิม และแนวทางการปกป้องสัตว์ป่าและสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นไม่ให้ถูกคุกคาม

- กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร ค่ายเยาวชนอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



- หลักสูตรอบรมการจัดการสิ่งแวดล้อมและขยะชุมชนต้นทาง: ดำเนินงานโดยคณะสาธารณสุขศาสตร์และชมรมสิ่งแวดล้อม นำองค์ความรู้ลงไปถ่ายทอดให้แก่วัด โรงเรียน และชุมชนในการรักษาสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมรอบผืนดินและแหล่งน้ำ เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศน้ำจืด

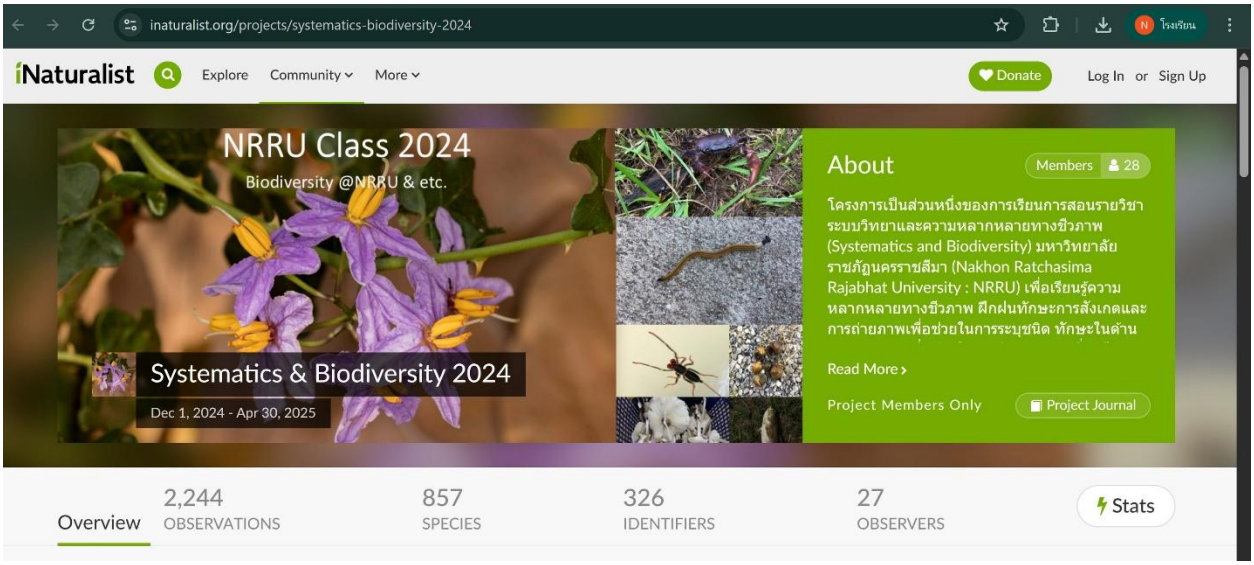
2. แบบมีค่าใช้จ่าย (Degree Programs / Credit-based Courses)

สำหรับบุคคลทั่วไป นักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อ หรือหน่วยงานที่ต้องการเพิ่มพูนทักษะเชิงลึก (Upskilling) จะเป็นหลักสูตรการศึกษาตามระบบหน่วยกิตของทางมหาวิทยาลัย:

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรการศึกษาที่เกี่ยวกับระบบนิเวศ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวกับการให้ความรู้ด้านระบบนิเวศ (ดูพืชและสัตว์ป่า) สำหรับชุมชนท้องถิ่น โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม: หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ที่เน้นการเรียนรู้ระบบนิเวศทางชีวภาพ กายภาพ เทคโนโลยี และนิเวศวิทยา เพื่อนำองค์ความรู้ไปแก้ไข ป้องกัน และจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในสถานประกอบการหรือชุมชน
- รายวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) และพฤกษศาสตร์ท้องถิ่น: เช่น รหัสวิชา 403103 (Botany/พฤกษศาสตร์) 403103 - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งเปิดรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ครอบคลุมเนื้อหาด้านนิเวศวิทยาของพืช การจำแนกประเภท และการรวบรวมตัวอย่างพืชในท้องถิ่น
- หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม รายวิชา โลกสีเขียว
- หลักสูตร สาขาวิชาชีววิทยา รายวิชา
  - 403203 นิเวศวิทยา
  - 40320 อนุกรมวิธาน
  - 403103 พฤกษศาสตร์
  - 403104 สัตววิทยา
  - 403321 พืชและสัตว์ท้องถิ่น
  - 403313 ปักษีวิทยา
  - 403315 พฤติกรรมสัตว์
- หลักสูตร สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ รายวิชา 429253 การบังคับสัตว์

3. สาขาวิชาชีววิทยา รายวิชา ระบบวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ ให้นักศึกษาเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพรอบในระบบนิเวศที่พบเห็น ผ่าน Application iNaturalist



4. กิจกรรม "การเรียนรู้ด้านการกักเก็บคาร์บอนของต้นไม้" สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

5. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมโดยใช้หลักวิธีการของ GLOBE และการทำงานวิจัย

6. การดำเนินงานของโคราชจีโอพาร์คเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระบบนิเวศ/ความหลากหลายทางชีวภาพให้กับเยาวชนในสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง



Life on land

7 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร (สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



ภาพกิจกรรม จาก website โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



Life on land

15.2.5 หลักสูตรการศึกษาและการบริการวิชาการเกี่ยวกับการจัดการที่ดินเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืน

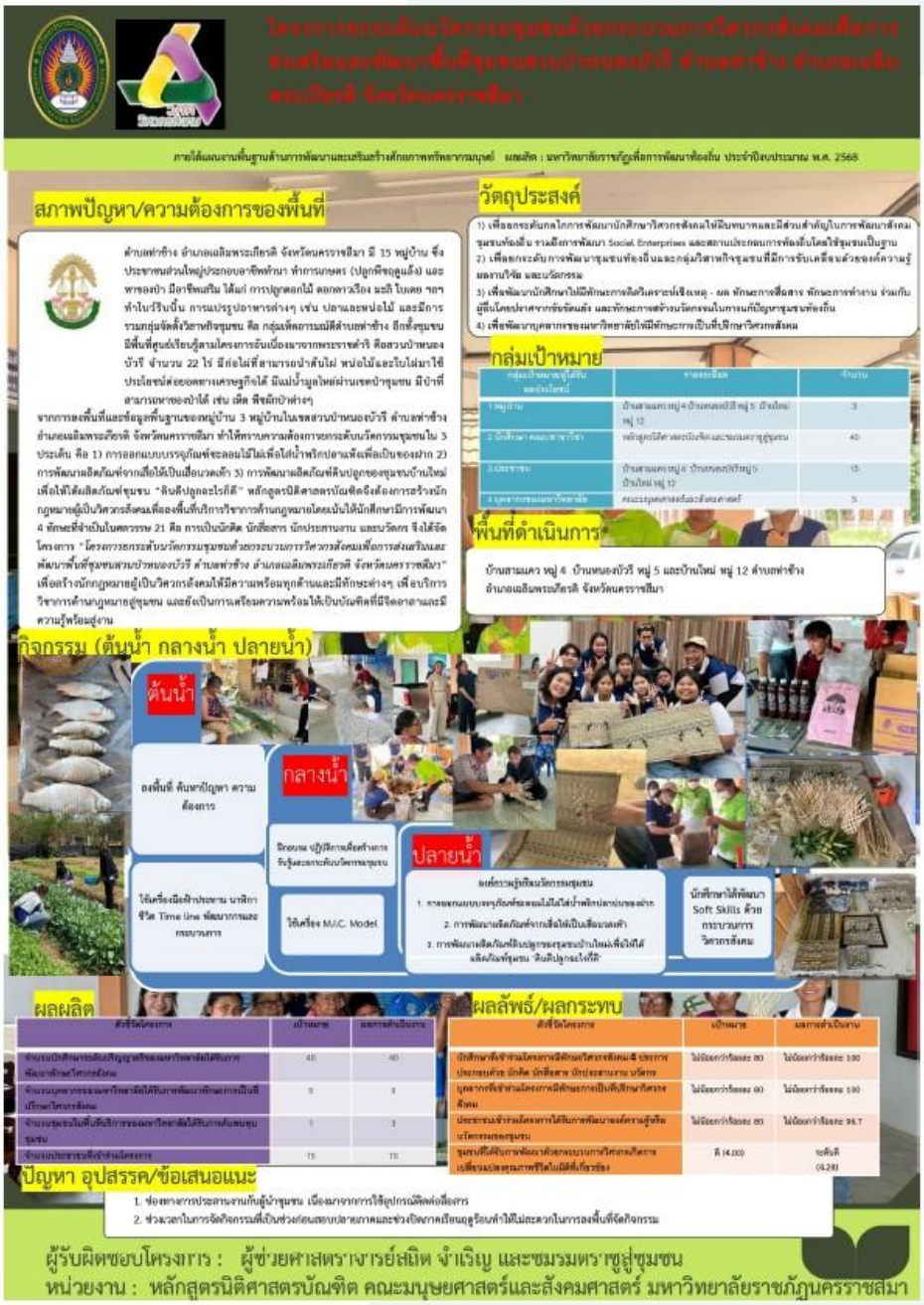
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) มีการดำเนินงานและจัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ หลักสูตรการศึกษาและการบริการวิชาการเกี่ยวกับการจัดการที่ดินเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืน Sustainable management of land for agriculture (educational outreach) แก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมในปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) โดยแบ่งเกณฑ์ตามค่าใช้จ่ายได้ดังนี้

1. แบบไม่มีค่าใช้จ่าย (Free Admission / Community Outreach)

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการบริการวิชาการเชิงรุกเพื่อยกระดับและรักษาสภาพหน้าดินทำกินของเกษตรกรในจังหวัดนครราชสีมาฟรี:

- โครงการจัดการขยะและเพิ่มมูลค่าด้วยนวัตกรรมเศษรษฐกิจหมุนเวียน: เป็นโครงการลงพื้นที่บริการวิชาการแก่ชุมชน ม.ราชภัฏโคราชเพิ่มมูลค่าขยะด้วยนวัตกรรม การจัดการขยะมูลฝอยโดยนำหลักการ 3R (Reduce, Reuse, Recycle) ไปถ่ายทอดให้ชุมชนคัดแยกและจัดการของเสียอินทรีย์ปนเปื้อน รวมถึงขยะเคมีจากการเกษตร เพื่อป้องกันสารพิษตกค้างซึมลงสู่ชั้นดิน และรักษาความหลากหลายทางชีวภาพของหน้าดินเกษตรกรรม
- โครงการหนุนเสริมเกษตรปลอดภัยในพื้นที่ โคราชจีโอพาร์คโลก: ขับเคลื่อนผ่าน หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น มรภ.นครราชสีมา โดยจัดกิจกรรมอบรมและวางผังการใช้ประโยชน์จากที่ดิน (Geosite Management) ให้เกษตรกรท้องถิ่นปรับเปลี่ยนมาทำเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย เพื่อสอดรับกับการเป็นพื้นที่อนุรักษ์ระดับโลกของยูเนสโก

● โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่ชุมชนสวนป่าหนองบัวรี ต.ท่าช้าง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา



● โครงการบริการวิชาการสร้างสรรค์ภูมิทัศน์สีเขียว สนามเด็กเล่นพอเพียง และระบบจัดการขยะยั่งยืน โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.หมู่สี อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา



2. แบบมีค่าใช้จ่าย (Degree Programs / Credit-based Courses)

เป็นหลักสูตรการศึกษาในระบบทะเบียนและหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Upskilling/Reskilling):

● หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม: หลักสูตรปริญญาตรีของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพดินมลพิษทางปฐพีวิทยา และการใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ (GIS) วางแผนจัดสรรที่ดินเพื่อการเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

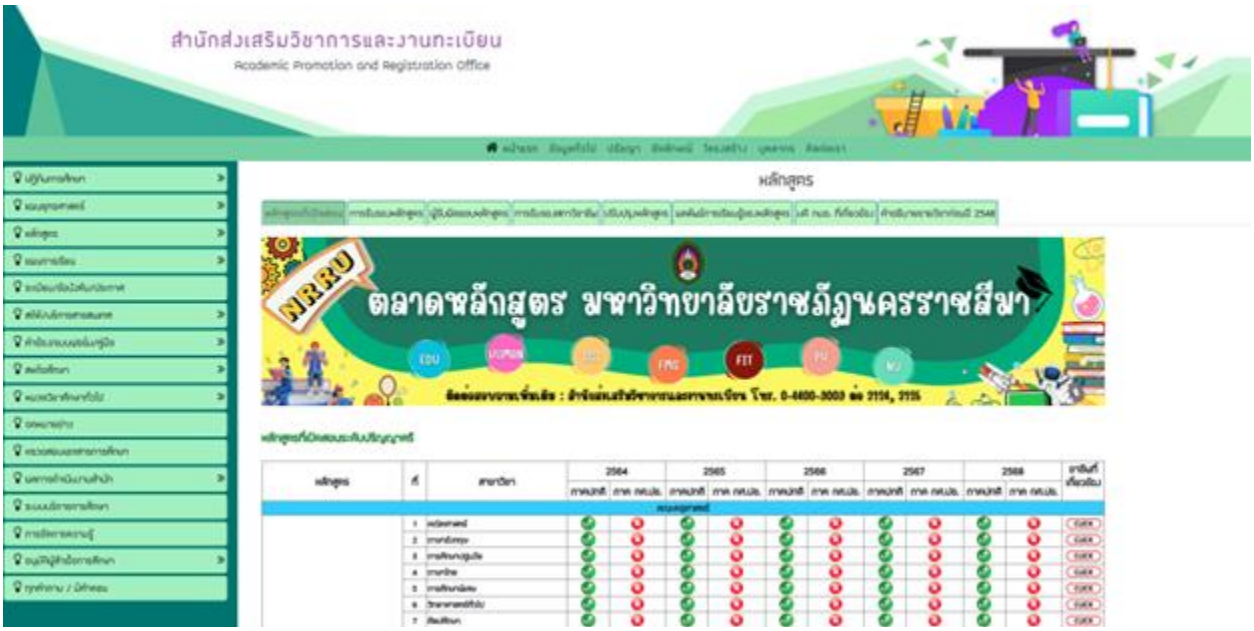
● รายวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม: เปิดสอนผ่านระบบ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน NRRU เพื่อให้บุคคลภายนอก นักเรียน หรือผู้สนใจลงทะเบียนเรียนสะสมหน่วยกิต ในเนื้อหาการอนุรักษ์ดินและน้ำเพื่อการผลิตทางการเกษตรที่มั่นคง

- หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์
- หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

- หลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
- หลักสูตร วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม

รวมถึงหลักสูตรที่สนับสนุน นวัตกรรมและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การเรียนการสอนในหลักสูตรเหล่านี้ช่วยเสริมองค์ความรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการฟื้นฟูดิน การดูแลทรัพยากรธรรมชาติ และการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบด้านการจัดการที่ดินของมหาวิทยาลัยให้มีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น มีดังนี้

- หลักสูตร อส.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- หลักสูตร ศศ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว การจัดประชุมและนิทรรศการ



แหล่งข้อมูลอ้างอิง
https://apro.nrru.ac.th/
หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่เปิดสอน เลือกเมนูซ้ายมือ "หลักสูตร" จากนั้น เลือกแถบเมนู "หลักสูตรที่เปิดสอน"

3. ศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยการเกษตร 100 ไร่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยการเกษตร 100 ไร่ เป็นพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน การทดลอง และการอบรมด้านการเกษตรให้กับประชาชนทั่วไป พื้นที่นี้ประกอบด้วยแปลงทดลอง การผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ การทำเกษตรอินทรีย์ และการพัฒนาเป็นพื้นที่ต้นแบบด้านเกษตรสำหรับใช้เป็นตัวอย่างให้กับชุมชน โดยพื้นที่ดังกล่าวถูกใช้เป็นแปลงสาธิตเกษตรอินทรีย์และเป็นพื้นที่พัฒนาแนวทางการจัดการดินอย่างยั่งยืน เช่น การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ การเพิ่มอินทรียวัตถุในดิน การปลูกพืชหมุนเวียน และการจัดแปลงปลูกแบบผสมผสานเพื่อช่วยฟื้นฟูดินและลดการพึ่งพาปุ๋ยเคมี



Life on land

ศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยการเกษตร 100 ไร่ ยังใช้เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติของนักศึกษาและคณาจารย์ รวมถึงเป็นพื้นที่จัดกิจกรรมฝึกอบรมและถ่ายทอดความรู้ให้กับหน่วยงานท้องถิ่นและเกษตรกร โดยผู้เข้าร่วมอบรมไม่เสียค่าใช้จ่าย (ฟรี) ในประเด็นการจัดการดินและระบบการผลิตแบบอินทรีย์ พื้นที่นี้ทำหน้าที่เป็นฐานเรียนรู้สำคัญสำหรับการพัฒนาวิธีการฟื้นฟูดิน และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปปรับใช้ในพื้นที่ของชุมชนโดยรอบได้จริง



ข้อมูลอ้างอิง

ศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยทางการเกษตร (100 ไร่)



Life on land

15.2.6 การจัดการที่ดินเพื่อการเกษตรและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (การบริการวิชาการ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในฐานะสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบนพื้นที่ดินอย่างยั่งยืน ทั้งในมิติของการอนุรักษ์การใช้ประโยชน์ และการพัฒนาเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการท่องเที่ยวชุมชน ซึ่งเป็นฐานสำคัญของระบบเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่โดยรอบ การดำเนินงานด้านดังกล่าวสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเฉพาะที่เน้นการคุ้มครอง ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์ทรัพยากร โดยคำนึงถึงความสมดุลของระบบนิเวศ และความมั่นคงของพื้นที่เกษตรกรรมและพื้นที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น

ตลอดช่วงหลายปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้พัฒนากลไกและกิจกรรมบริการวิชาการที่มีความหลากหลาย ครอบคลุมตั้งแต่การฟื้นฟูพื้นที่ต้นน้ำ พื้นที่ป่า และพื้นที่เกษตร ไปจนถึงการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สนับสนุนการจัดการที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและภูมินิเวศเพื่อรองรับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้อย่างเหมาะสม การทำงานเชิงพื้นที่เหล่านี้สะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยในฐานะแกนกลางที่เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการเข้ากับการพัฒนาจริงในพื้นที่ พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคประชาชน และองค์กรชุมชน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ตัวอย่างของกิจกรรมและโครงการสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการขับเคลื่อนการจัดการที่ดินเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในชุมชนท้องถิ่น โดยสะท้อนถึงการบูรณาการระหว่างการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่อย่างรอบด้านและยั่งยืน เช่น

1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการฟื้นฟูป่าต้นน้ำ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ เขตป่าสงวนแห่งชาติป่าหนองเต็ง-จักราช อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน การอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ พัฒนาศักยภาพเครือข่ายนักอนุรักษ์ และการทำวิจัย ด้านนิเวศวิทยาป่าไม้และสิ่งแวดล้อม



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการใช้อาคารและสถานที่ศูนย์จัดการข้อมูลและสารสนเทศ
ด้านการฟื้นฟูป่าต้นน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ณ เขตป่าสงวนแห่งชาติป่าหนองเต็ง-จักราช อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา
ระหว่าง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
กับศูนย์ป่าไม้นครราชสีมา สังกัดสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๔ นครราชสีมา กรมป่าไม้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการใช้อาคารและสถานที่ศูนย์จัดการข้อมูลและสารสนเทศด้านการฟื้นฟูป่าต้นน้ำ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ เขตป่าสงวนแห่งชาติป่าหนองเต็ง-จักราช อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน การอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ พัฒนาศักยภาพเครือข่ายนักอนุรักษ์ และการทำวิจัย ด้านนิเวศวิทยาป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ฉบับนี้ ทำขึ้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖ ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๐ ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๐๐๐ โดยรองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ ตำแหน่งอธิการบดี ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันในนาม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปรากฏตามเอกสารความร่วมมือการใช้อาคารและสถานที่ศูนย์จัดการ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการฟื้นฟูป่าต้นน้ำ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ เขตป่าสงวนแห่งชาติป่าหนองเต็ง-จักราช อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา



Life on land

2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รายวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และยังใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน


กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รายวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

3. มหาวิทยาลัยมีแผนอย่างเป็นทางการสำหรับการทำฟาร์มอย่างยั่งยืนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยสร้างแบบจำลองของนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ขับเคลื่อนด้วย 7 แพลตฟอร์มหลัก ได้แก่ เกษตรอินทรีย์และอาหารปลอดภัย คือ แพลตฟอร์มที่ 6





Life on land

4. การดำเนินงานของโคราชจีโอพาร์คเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง โคราชจีโอพาร์ค มีการขับเคลื่อนโดยการพัฒนาชุมชนจีโอทัวริซึ่ม 13 แห่ง ผ่านเส้นทางท่องเที่ยวเชิงธรณี อาหารจีโอ ผลิตภัณฑ์หัตถกรรม และโฮมสเตย์ ส่งผลให้รายได้ครัวเรือนเพิ่มขึ้นและเกิดอาชีพใหม่กว่า 1,000 คน และยังเป็นสมาชิกเครือข่ายจีโอพาร์คระดับโลก (GGN) ระดับเอเชีย-แปซิฟิก (APGN) และระดับประเทศ (TGN) มิใช่เป็นเพียงการสร้างความภาคภูมิใจ แต่เป็นการเปิดประตูสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับจีโอพาร์คชั้นนำกว่า 10 ประเทศทั่วโลก ผ่านกลไกความร่วมมืออันหลากหลาย ทั้งการถ่ายทอดองค์ความรู้ การแบ่งปันแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการพัฒนามาตรฐานการบริหารจัดการร่วมกัน



แหล่งข้อมูล

Khorat Geopark – อุทยานธรณีโคราช

Khorat UNESCO Global Geopark

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินการพัฒนาท้องถิ่นตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเฉพาะประเด็น "การจัดการที่ดินเพื่อการเกษตรและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (การบริการวิชาการ)" และพิจารณาจากโครงการที่มีลักษณะการจัดการพื้นที่การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรดินอย่างเหมาะสม ตลอดจนการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเกษตรยั่งยืน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศหรือท่องเที่ยวชุมชนอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้การดำเนินงานจะต้องมีผลให้เกิดการใช้ที่ดินอย่าง มีประสิทธิภาพเกิดพื้นที่ต้นแบบหรือศูนย์เรียนรู้ในชุมชน และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจโดยไม่ทำลายฐานทรัพยากรของพื้นที่

โครงการภายใต้กรอบ "การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568" พบว่า มีหลายโครงการที่มีลักษณะสอดคล้องกับเกณฑ์ดังกล่าว โดยเฉพาะโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาเกษตรปลอดภัย การจัดการพื้นที่เกษตรอย่างยั่งยืน การบูรณาการองค์ความรู้ด้าน BCG Economy รวมถึงโครงการที่พัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวชุมชนบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและวิถีชีวิตในท้องถิ่น โครงการเหล่านี้สะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเป็นกลไกกลางที่สนับสนุนชุมชนให้สามารถบริหารจัดการพื้นที่ของตนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดคุณค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล มหาวิทยาลัยในฐานะผู้ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ผ่านโครงการที่สำคัญต่าง ๆ เช่น



Life on land



แหล่งข้อมูลอ้างอิง

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



Life on land

15.3.1 การสนับสนุนระบบนิเวศบนบกผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) มีโครงการและการดำเนินงานเชิงรุกด้านการสนับสนุนระบบนิเวศบนบกผ่านการลงมือปฏิบัติจริงร่วมกับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมในปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) มีดังนี้

1. การลงพื้นที่ฟื้นฟูป่าและรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ (Direct Afforestation)

- โครงการร่วมฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าภูประดู่: มหาวิทยาลัยนำคณาจารย์และนักศึกษาจิตอาสาลงพื้นที่ทำงานร่วมกับภาครัฐและชุมชนท้องถิ่นในการปลูกป่าทดแทน เพิ่มพื้นที่สีเขียว และศึกษาเส้นทางธรรมชาติ เพื่อรักษาสภาพระบบนิเวศและสัตว์ป่าท้องถิ่นไม่ให้ถูกทำลาย ราชภัฏโคราชร่วมชุมชนฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าภูประดู่นครราชสีมา

2. การควบคุมชนิดพันธุ์ต่างถิ่นและการติดตามสายพันธุ์อนุรักษ์ (Species Controls)

- การเฝ้าระวังสายพันธุ์เสี่ยงและพืชต่างถิ่น: มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการติดตามและเฝ้าระวังสายพันธุ์พืชและสัตว์ป่าตามบัญชีแดงของ IUCN (IUCN Red List) รวมถึงการวางระบบจัดการและลดผลกระทบของชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่เป็นภัยคุกคาม (Invasive Alien Species) เพื่อรักษาสมดุลธรรมชาติของสิ่งมีชีวิตดั้งเดิมในพื้นที่

3. การปกป้องผืนดินเค็มร่วมกับชุมชน (Shared Ecosystem Action)

- กิจกรรมความหลากหลายทางชีวภาพเดิ่นเกลือพันดุง: มหาวิทยาลัยนำนวัตกรรมและการบริการวิชาการลงพื้นที่อำเภอขามทะเลสอ ร่วมกับท้องถิ่นในการอนุรักษ์พืชพรรณทนเค็มและบริหารจัดการหน้าดินที่มีการทำเกลือสินเธาว์อย่างยั่งยืน **"UNESCO Triple Heritage City" ดินแดน 3 มรดกโลกของยูเนสโก**

4. แผนงานจัดการระดับมรดกโลก (UNESCO Geopark Action)

- การเสริมสร้างความร่วมมือแบบองค์รวม: มหาวิทยาลัยเป็นแกนหลักในการประชุมขับเคลื่อนและรายงานผลโครงการอนุรักษ์ระดับแหล่ง (Geosite Management) ในพื้นที่ โคราชจีโอพาร์คโลก (Khorat UNESCO Global Geopark) เพื่อปกป้องสภาพแวดล้อมทางกายภาพและชีวภาพของลุ่มน้ำและระบบนิเวศบกไม่ให้ถูกคุกคาม

5 สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการสร้างสรรค์ภูมิทัศน์สีเขียว สนามเด็กเล่น และรบบจัดการขยะยั่งยืน โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.หมู่สี อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา

- การพัฒนาพื้นที่โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และ Social Lab สร้างสนามเด็กเล่นตามแนวคิด BBL และเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการจัดการขยะอย่างยั่งยืนภายในโรงเรียน และสร้างความร่วมมือระหว่างนักศึกษา ครู ชุมชน และภาคีเครือข่าย



6. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินโครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่สวนป่าหนองบัวรี ตำบลท่าช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา โดยลงพื้นที่และข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้าน 3 หมู่บ้านในเขตสวนป่าหนองบัวรี ตาบลท่าช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ทำให้ทราบความต้องการยกระดับนวัตกรรมชุมชนใน 3 ประเด็น คือ

1) การออกแบบบรรจุภัณฑ์ชะลอมไม้ไผ่เพื่อใส่น้ำพริกปลาแห้งเพื่อเป็นของฝาก

2) การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเสื่อให้เป็นเสื่อนวดเท้า

3) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ดินปลูกของชุมชมชนบ้านใหม่เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชน "ดินดีปลูกอะไรก็ดี" โดยสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชน ผ่านเครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” และ “Timeline พัฒนาการ” การวิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชนผ่านเครื่องมือ “Timeline กระบวนการ” การแยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาชุมชน ผ่านเครื่องมือ “ฟ้าประทาน” การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนสวนผ่านเครื่องมือ “M.I.C. Model และนำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชน

ด้านสังคม *กลุ่มโครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม*

โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่สวนป่าหนองบัวรี ตำบลท่าช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบ : ผศ.สถิต จำเริญ **หน่วยงาน :** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พื้นที่ดำเนินการ : บ้านสามแคว หมู่ 4 บ้านหนองบัวรี หมู่ 5 และบ้านใหม่ หมู่ 12 ตำบลท่าช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มเป้าหมาย : 1. หมู่บ้าน จำนวน 3 หมู่บ้าน 2. นักศึกษา จำนวน 40 คน 3. ประชาชน จำนวน 15 คน

ที่มาและความสำคัญ : จากการลงพื้นที่และข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้าน 3 หมู่บ้านในเขตสวนป่าหนองบัวรี ตำบลท่าช้างอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ทำให้ทราบความต้องการยกระดับนวัตกรรมชุมชนใน 3 ประเด็น คือ 1) การออกแบบบรรจุภัณฑ์ชะลอมไม้ไผ่เพื่อใส่น้ำพริกปลาแห้งเพื่อเป็นของฝาก 2) การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเสื่อให้เป็นเสื่อนวดเท้า 3) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ดินปลูกของชุมชนบ้านใหม่เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชน "ดินดีปลูกอะไรก็ดี" หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจึงต้องการสร้างนักกฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมเพื่อลงพื้นที่บริการวิชาการด้านกฎหมายโดยเน้นให้นักศึกษามีการพัฒนา 4 ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ 21 คือ การเป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนวัตกร จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างนักกฎหมายผู้เป็นวิศวกรสังคมให้มีความพร้อมทุกด้านและมีทักษะต่างๆ เพื่อบริการวิชาการด้านกฎหมายสู่ชุมชน และยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้เป็นบัณฑิตที่มีจิตอาสาสะมีความรู้พร้อมสู่งาน

กิจกรรมดำเนินงาน

1. การสำรวจบริบทและวิถีชีวิตของชุมชน ผ่านเครื่องมือ "นาฬิกาชีวิต" และ "Timeline พัฒนาการ"
2. การวิเคราะห์และออกแบบแนวทางการพัฒนาชุมชนผ่านเครื่องมือ "Timeline กระบวนการ"
3. การแยกแยะข้อเท็จจริงและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาชุมชน ผ่านเครื่องมือ "ฟ้าประทาน"
4. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนสวนผ่านเครื่องมือ "M.I.C. Model"
5. นำนวัตกรรมไปพัฒนาชุมชน

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม จำนวน 40 คน
2. บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม จำนวน 9 คน
3. ชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยได้รับการค้นพบทุนชุมชน จำนวน 3 ชุมชน
4. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 คน

ผลลัพธ์

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ ร้อยละ 100
2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม ร้อยละ 100
3. ประชาชนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมของชุมชน ร้อยละ 96.70





Life on land

7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมสาสตร์ ดำเนินโครงการพัฒนาด้านการบริหารจัดการที่พักเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นในพื้นที่บ้านมาบกราด ต.โคกกระชาย อ.ครบุรี สู่มาตรฐานและเศรษฐกิจท้องถิ่นที่ยั่งยืน



ด้านสังคม

กลุ่มโครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

โครงการพัฒนาด้านการบริหารจัดการที่พักเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นในพื้นที่บ้านมาบกราด ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี สู่มาตรฐานและเศรษฐกิจท้องถิ่นที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ : รศ.ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร **หน่วยงาน :** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พื้นที่ดำเนินการ : บ้านมาบกราด ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชน ผู้นำชุมชน ตัวแทนนักเรียน และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่มาและความสำคัญ : ชุมชนโคกกระชาตั้งอยู่บนพื้นที่ดินที่รายล้อมด้วยทุ่งนาและป่าเขา มีทรัพยากรทรรมชาติที่มีความอุดมสมบูรณ์และหลากหลาย มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ และวัฒนธรรม การดำเนินโครงการจึงช่วยพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนให้สามารถบริหารจัดการชุมชนที่เกิดประโยชน์สูงสุง ในเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีมาตรฐาน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนให้กับชุมชน

กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสวนาด้านการจัดการพื้นที่ ศิลปวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์และสังเคราะห์ข้อมูล
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความรู้และทักษะในชุมชน
กิจกรรมที่ 3 ออกแบบและปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวก
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการพื้นที่การเรียนรู้
กิจกรรมที่ 5 ฝึกปฏิบัติการการวางแผนการบริหารจัดการพื้นที่และกิจกรรมภายในชุมชน
กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมวันเปิดบ้านและคืนข้อมูลสู่ชุมชน

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา 4 ผลิตภัณฑ์ (ไส้กรอก หมูและปลา, ปลาป่น, น้ำพริกปลาป่น, ปลาส้มโบราณ)
ชุมชนมีทักษะการบริหารจัดการพื้นที่เชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม 5 หลัง
มีแผนการบริการจัดการชุมชน 1 แผน

ผลลัพธ์

เภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโครงการ 2 เครือข่าย (องค์การบริหารส่วนตำบลโคกกระชาย กลุ่มวิสาหกิจชุมชนโฮมสเตย์)

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 63



Life on land

15.3.2 การติดตามเฝ้าระวังสายพันธุ์ IUCN และสายพันธุ์อนุรักษ์อื่น ๆ การดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) มีการจัดทำกรอบนโยบาย มาตรการ และแนวปฏิบัติที่เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน ด้านการติดตามบัญชีรายชื่อสายพันธุ์ที่ถูกคุกคามของ IUCN และสายพันธุ์สิ่งมีชีวิตอื่นๆ ที่ต้องอนุรักษ์ (นโยบาย) โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1. มหาวิทยาลัยได้ประกาศมาตรการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อควบคุมผลกระทบจากการขยายตัวของมหาวิทยาลัยหรือกิจกรรมทางการศึกษาและการวิจัย เพื่อปกป้องสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในภาวะเสี่ยง:

- การระบุและตรวจสอบติดตาม (Identification & Monitoring): มอบหมายให้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ส่วนงานวิจัยและคณาจารย์ในกลุ่มชีววิทยาและสิ่งแวดล้อมทำหน้าที่สำรวจความหลากหลายทางชีวภาพ โดยอ้างอิงสถานภาพตาม บัญชีแดงของสหภาพระหว่างประเทศเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติ (IUCN Red List) และบัญชีชนิดพันธุ์ที่ถูกคุกคามของประเทศไทย (Thailand Red Data) ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- มาตรการลดผลกระทบเชิงชีวภาพ: การทำวิจัยหรือการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานใดๆ จะต้องมีการประเมินไม่ให้เกิดภัยคุกคามต่อสัตว์ป่าและพืชพรรณอนุรักษ์ ควบคู่ไปกับนโยบายฝ้าระวังไม่ให้พืชหรือสัตว์ต่างถิ่นเข้ามาทำลายถิ่นที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิตดั้งเดิมในท้องถิ่น

2. กลไกการกำกับดูแลภายในและระดับสากล

- มาตรฐานจริยธรรมวิทยาศาสตร์ (IACUC): มหาวิทยาลัยมีการบังคับใช้ข้อบังคับของคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (Institute Animal Care and Use Committee) เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และรับรองว่าทุกกิจกรรมการทดลองที่เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิตจะเป็นไปตามกฎหมายและหลักสากล ไม่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการสูญพันธุ์

Link: งานจริยธรรมการวิจัยในสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (Animals Ethics)



การดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (Institute Animal Care and Use Committee) ของมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ในการกำกับและติดตามการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ในรูปแบบต่างๆในสถาบันให้เกิดความสมดุลระหว่างจัดการเรียนการสอน การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ เพื่อลดผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น

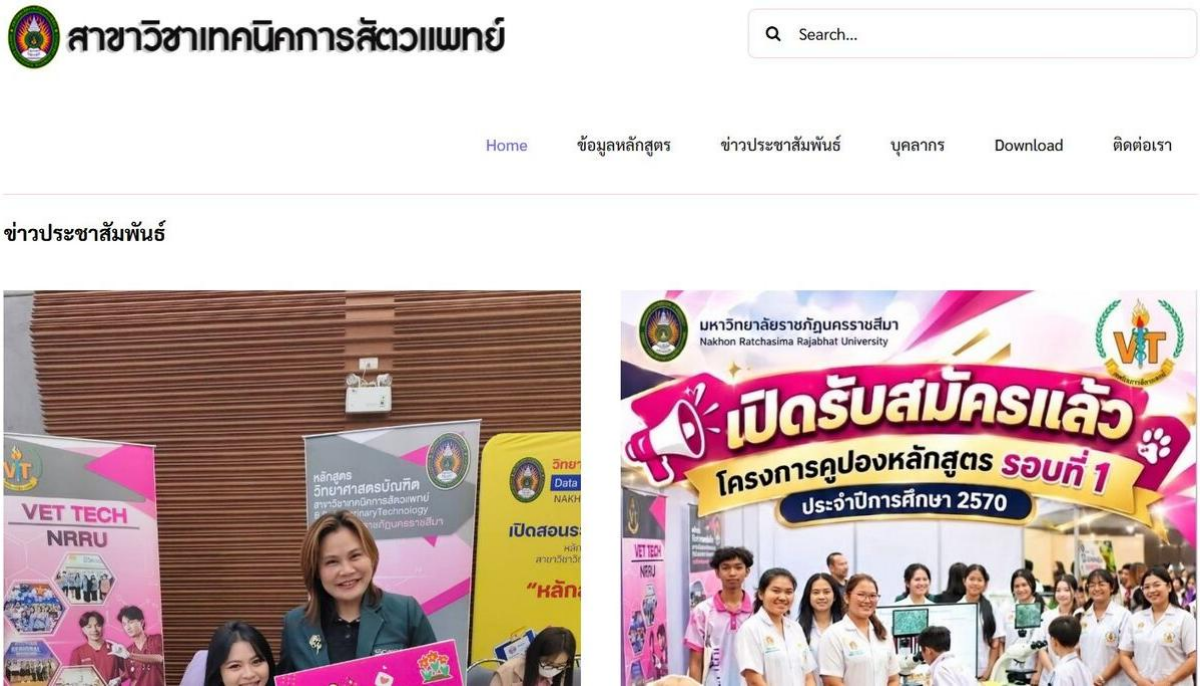
- กลไกพื้นที่อนุรักษ์ระดับโลก (UNESCO Global Geopark): นโยบายนี้ถูกขยายผลไปสู่การลงมือปฏิบัติจริงเชิงพื้นที่ ผ่านการเป็นแกนหลักรักษาระบบนิเวศ พืชพรรณดึกดำบรรพ์ และสัตว์ป่าในลุ่มน้ำลำตะคองภายใต้พื้นที่ โคราชจีโอพาร์คโลก เพื่อติดตามและปกป้องสิ่งมีชีวิตที่เปราะบางจากการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศบก

3. มหาวิทยาลัยเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) มีกิจกรรมสำรวจทรัพยากรพืชท้องถิ่นในป่าชุมชนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งรายงานสถานภาพด้านการอนุรักษ์ตาม IUCN Red list เพื่อให้ข้อมูลส่งเสริมความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรพืชในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องภายใต้การทำงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (Plant Genetic Conservation Project Under the Royal Initiation of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn; RSPG)

4. การจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายของพืชและสัตว์ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคดนโลยี สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ Link: สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี https://web.sciencetech.nrru.ac.th/vt/



Life on land



15.3.3 การบรรจุความหลากหลายทางชีวภาพท้องถิ่นเข้าไว้ในการวางแผนและการพัฒนา

การดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) มีการกำหนดนโยบายและมาตรการเชิงปฏิบัติการนี้ไว้อย่างเป็นระบบในแผนการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) เกี่ยวกับการบรรจุความหลากหลายทางชีวภาพท้องถิ่นเข้าไว้ในการวางแผนและการพัฒนา ดังนี้

1. มาตรการประเมินผลกระทบก่อนการก่อสร้างอาคารใหม่ (Pre-construction Assessment)

มหาวิทยาลัยได้ประกาศใช้ นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว การใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์และการฟื้นฟูที่ดินอย่างยั่งยืน ซึ่งกำหนดข้อบังคับให้ กองอาคารสถานที่และบริการ ต้องทำงานร่วมกับคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านชีววิทยาและสิ่งแวดล้อม ในการตรวจสอบพื้นที่ก่อนการอนุมัติโครงการก่อสร้างอาคารใหม่ทุกครั้ง เพื่อให้มั่นใจว่าการปรับปรุงสภาพทางกายภาพจะไม่ไปทำลาย รบกวน หรือเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศทางชีวภาพและถิ่นที่อยู่อาศัยของพืชและสัตว์ป่าท้องถิ่นดั้งเดิม

Link: ประกาศใช้ นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว



Life on land



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (NRRU Green University)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งมั่นดำเนินพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต วิจัย และบริการวิชาการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นโยบายรัฐบาลด้านการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการพัฒนาเศรษฐกิจคาร์บอนต่ำ นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ด้านการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม และการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐

เพื่อให้การขับเคลื่อนความเป็น “มหาวิทยาลัยสีเขียว” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกประกาศนโยบายไว้ดังต่อไปนี้

2. นโยบายเพิ่มพื้นที่สีเขียวและการปลูกพืชประจำถิ่น (Eco-friendly Landscaping)

ในกระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม (Landscape Development) มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติในการเลือกใช้พันธุ์ไม้ท้องถิ่นและพันธุ์ไม้ที่เป็นมิตรต่อระบบนิเวศในการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอาคารเรียน เพื่อรักษาความหลากหลายทางชีวภาพภายในวิทยาเขต ควบคู่ไปกับ นโยบายการลดผลกระทบของชนิดพันธุ์ต่างถิ่น เพื่อป้องกันพืชต่างถิ่นที่เป็นภัยคุกคามเข้ามาทำลายระบบนิเวศบกดั้งเดิม

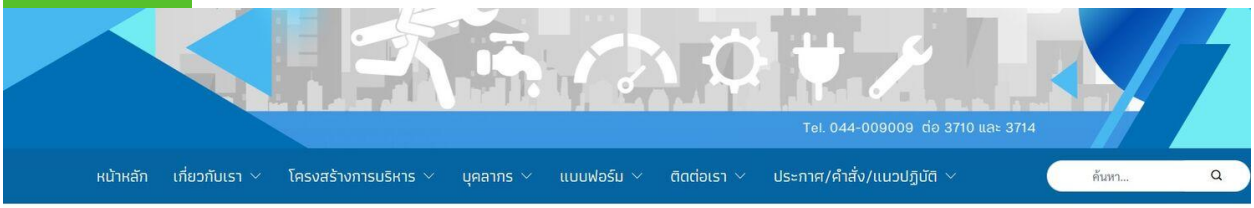
3. การขยายผลสู่ผังการพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับสากล (UNESCO Geopark Strategic Planning)

มหาวิทยาลัยร่วมจัดทำ แผนขับเคลื่อนความร่วมมือแบบองค์รวมในพื้นที่โคราชจีโอพาร์คโลก เพื่อให้การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การท่องเที่ยว และจุดเข้าชมทางธรณีวิทยา (Geosites) ของชุมชนรอบลุ่มน้ำลำตะคอง มีมาตรการปกป้องความหลากหลายทางชีวภาพของพืชและสัตว์ป่าที่เปราะบางอยู่เสมอ ซึ่งแผนงานดังกล่าวส่งผลให้โคราชจีโอพาร์คได้รับ Green Card คงสถานะเป็นจีโอพาร์คโลกของยูเนสโกต่อไปได้สำเร็จ

4. มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการและรณรงค์อย่างต่อเนื่อง

เช่น ปลูกต้นไม้ คัดแยกขยะ รีไซเคิล เลิกใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง ฯลฯ โครงการนี้มีการทบทวนกระบวนการ และสรุปผลการดำเนินงานต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน (2568)

Link: โครงการบริหารจัดการขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



โครงการบริหารจัดการขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

04 Nov 2026



5. มหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการจริยธรรมสัตว์ที่กำกับและติดตามการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ในรูปแบบต่างๆในสถาบันเพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างจัดการเรียนการสอน การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ เพื่อลดผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น

Link: งานจริยธรรมการวิจัยในสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (Animals Ethics)



งานจริยธรรมการวิจัยในสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (Animals Ethics)

25 Sep 2025





Life on land

งานจริยธรรมการวิจัยในสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (Animals Ethics) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินการโดยสถาบันวิจัย มีหน้าที่ในการกำกับและติดตามการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ในรูปแบบต่างๆในสถาบันให้เกิดความสมดุลระหว่างจัดการเรียนการสอน การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ เพื่อลดผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น

15.3.4 นโยบายการลดผลกระทบของชนิดพันธุ์ต่างถิ่น

การดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากชนิดพันธุ์ต่างถิ่น (Alien Species) ที่อาจคุกคามชนิดพันธุ์พื้นเมืองและทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งภายในพื้นที่มหาวิทยาลัยและพื้นที่เครือข่าย โดยบูรณาการการกำหนดแนวทางเชิงนโยบาย การจัดการพื้นที่สีเขียว การวิจัยและเฝ้าระวังทางชีวภาพ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของชนิดพันธุ์ต่างถิ่นและส่งเสริมการจัดการระบบนิเวศอย่างยั่งยืน ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

1. สาระสำคัญของนโยบายการควบคุมพืชและสัตว์ต่างถิ่น (Policy Substance)

มหาวิทยาลัยได้บรรจุแนวทางปฏิบัติลงในแผนขับเคลื่อนความยั่งยืน เพื่อเป็นเกณฑ์ป้องกันปัญหาชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่รุกราน (Invasive Alien Species: IAS) เข้ามาคุกคามถิ่นที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิตดั้งเดิมในวิทยาเขตและพื้นที่เครือข่าย โดยมีข้อกำหนดสำคัญคือ:

- **การทบทวนเชิงยุทธศาสตร์:** มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายให้มีการทบทวนแผนแม่บทที่เน้นการส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม และกำจัดมลพิษทางชีวภาพเพื่อลดปริมาณพืชหรือสัตว์ต่างถิ่นที่เป็นภัยอย่างต่อเนื่อง

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พันธกิจ ข้อ 2 วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ของท้องถิ่นและประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของคนในท้องถิ่นและประเทศ

- **การพิจารณาพันธุ์ไม้ปรับปรุงภูมิทัศน์:** กองอาคารสถานที่และบริการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้านพฤกษศาสตร์ กำหนดนโยบายจำกัดการนำพืชต่างถิ่นเข้ามาปลูกเพื่อประดับตกแต่งรอบอาคารเรียนใหม่ โดยบังคับให้หันมาเลือกใช้พันธุ์ไม้พื้นเมือง (Native Species) ที่เหมาะสมต่อระบบนิเวศและไม่ทำลายความหลากหลายทางชีวภาพดั้งเดิมแทน



Life on land



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (NRRU Green University)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งมั่นดำเนินพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต วิจัย และบริการวิชาการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นโยบายรัฐบาลด้านการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการพัฒนาเศรษฐกิจคาร์บอนต่ำ นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ด้านการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม และการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐

เพื่อให้การขับเคลื่อนความเป็น “มหาวิทยาลัยสีเขียว” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกประกาศนโยบายไว้ดังต่อไปนี้

2. การเชื่อมโยงสู่งานวิจัยและการจัดการพื้นที่ระดับโลก

- การเฝ้าระวังและเก็บข้อมูลทางชีวภาพ: คณาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและชีววิทยา บูรณาการนโยบายนี้เข้ากับแอปพลิเคชันตรวจวัดทางธรรมชาติสากล (เช่น iNaturalist) เพื่อระบุ จำแนก และติดตามการแพร่ระบาดของชนิดพันธุ์ต่างถิ่นในลุ่มน้ำและผืนป่าโดยรอบวิทยาเขต
- การขยายผลในพื้นที่ลุ่มน้ำลำตะคอง (UNESCO Geopark): นโยบายนี้ถูกใช้เป็นส่วนหนึ่งของแผนการมีส่วนร่วมแบบองค์รวมในพื้นที่ โคราชจีโอพาร์คโลก (Khorat UNESCO Global Geopark) เพื่อให้ความรู้และแนวปฏิบัติด้านสวัสดิภาพสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชนท้องถิ่นในการเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการปล่อยสัตว์น้ำหรือพืชต่างถิ่น เช่น ปลาหมอคางดำ หอยเชอรี่ ปลากดเกราะ ลงสู่ลุ่มน้ำธรรมชาติที่เป็นห่วงโซ่อาหารหลักของท้องถิ่น



Life on land

15.3.5 ความร่วมมือเพื่อดูแลรักษาระบบนิเวศบนบกที่ใช้ประโยชน์ร่วมกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) มีการดำเนินงานและจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม เกี่ยวกับความร่วมมือเพื่อดูแลรักษาระบบนิเวศบนบกที่ใช้ประโยชน์ร่วมกัน ในปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) ดังนี้

1. แผนการบริหารจัดการพื้นที่แบบองค์รวม "โคราชจีโอพาร์คโลก" (UNESCO Global Geopark)

มหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นแกนหลักทางวิชาการและจัดกระบวนการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นใน 5 อำเภอตามลุ่มน้ำลำตะคอง ภายใต้พื้นที่ โคราชจีโอพาร์คโลก (Khorat UNESCO Global Geopark) โครงการนี้เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อดูแลรักษาและคงสภาพมรดกทางธรณีวิทยา ผืนดิน หน้าดิน และระบบนิเวศป่าไม้ในชุมชน เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการเกษตรปลอดภัยที่ไม่ทำลายสมดุลธรรมชาติ

2. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินการ**หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น** กลุ่ม 8 โดย ผศ.พิทักษ์ชัย จัตุชัย ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา ในนามหัวหน้าหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น กลุ่ม 8 โดยมีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติควบคู่กันไปกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม

3. มหาวิทยาลัยสนับสนุนการส่งเสริมการอนุรักษ์อย่างยั่งยืนและการใช้ประโยชน์ที่ดิน/ป่าไม้อย่างยั่งยืนภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2568) โดยระบุในยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน มีการดำเนินงานภายใต้กลยุทธการสร้างพื้นที่ต้นแบบ (Social lab) ผ่านการร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ในปี พศ. 2568 มหาวิทยาลัยได้มีกิจกรรม/โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ดังนี้ **โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ จัดกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร กิจกรรมจิตอาสาทำแนวกันไฟ**



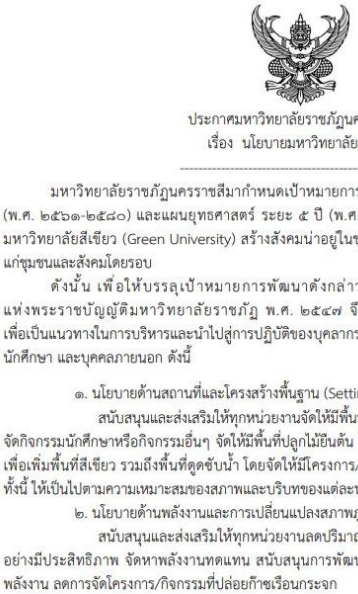


15.4.1 มาตรฐานด้านคุณภาพน้ำและแนวปฏิบัติในการระบายน้ำทิ้ง

การดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้กำหนดมาตรฐานและแนวปฏิบัติในการควบคุมคุณภาพน้ำทิ้งภายในมหาวิทยาลัย ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสีเขียว (NRRU Green University) ประจำปี พ.ศ. 2568 โดยมอบหมายให้ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ กองอาคารสถานที่และบริการ ดำเนินการตรวจสอบและควบคุมคุณภาพน้ำทิ้งจากแหล่งกำเนิดน้ำเสียภายในมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการสุ่มเก็บตัวอย่างน้ำเสียจากจุดระบายน้ำสำคัญจำนวน 7 จุด ครอบคลุมพื้นที่อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงอาหาร เพื่อนำตัวอย่างน้ำไปตรวจวิเคราะห์คุณภาพและประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐานที่กฎหมายกำหนด ได้แก่

1. ค่าความเป็นกรด-ด่าง (pH) อยู่ในช่วง 5.5–9.0
2. ค่าความสกปรกในรูปสารอินทรีย์ (BOD) ไม่เกิน 20 มิลลิกรัมต่อลิตร
3. สารแขวนลอยทั้งหมด (TSS) ไม่เกิน 30 มิลลิกรัมต่อลิตร และ
4. น้ำมันและไขมัน (Oil & Grease) ไม่เกิน 20 มิลลิกรัมต่อลิตร รวมถึงกำหนดให้โรงอาหารมีการจัดการน้ำเสียผ่านถังดักไขมันก่อนเข้าสู่ระบบระบายน้ำ



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ในการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) สร้างสังคมน่าอยู่ในชุมชนมหาวิทยาลัย และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมโดยรอบ

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและนำไปสู่การปฏิบัติของบุคลากรในสังกัดคณะและหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนนักศึกษา และบุคคลภายนอก ดังนี้

๑. นโยบายด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure)
สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานจัดให้มีพื้นที่เปิดโล่งตามความเหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาหรือกิจกรรมอื่นๆ จัดให้มีพื้นที่ปลูกไม้ยืนต้น ไม้ประดับ และตกแต่งสวนหย่อมให้สวยงาม เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว รวมถึงพื้นที่ดูดซับน้ำ โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทั้งนี้ ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสภาพและบริบทของแต่ละหน่วยงาน

๒. นโยบายด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change)
สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า หรือใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ จัดหาพลังงานทดแทน สนับสนุนการพัฒนา ปรับปรุง และออกแบบอาคารประหยัดพลังงาน ลดการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจก





Life on land

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้ประกาศ**นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (NRRU Green University) และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ประจำปี พ.ศ. 2568** เพื่อกำหนดกลไกการบริหารจัดการ กำกับติดตาม และประสานการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม โดยครอบคลุมการจัดการของเสียและการควบคุมมลพิษจากกิจกรรมต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้ประกอบการ ร้านค้า และผู้รับจ้างภายนอกตระหนักถึงการจัดการของเสียและป้องกันการปล่อยมลพิษลงสู่สิ่งแวดล้อม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ในการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) สร้างสังคมน่าอยู่ในชุมชนมหาวิทยาลัย และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมโดยรอบ

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและนำไปสู่การปฏิบัติของบุคลากรในสังกัดคณะและหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนนักศึกษา และบุคคลภายนอก ดังนี้

๑. นโยบายด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure)
สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานจัดให้มีพื้นที่เปิดโล่งตามความเหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาหรือกิจกรรมอื่นๆ จัดให้มีพื้นที่ปลูกไม้ยืนต้น ไม้ประดับ และตกแต่งสวนหย่อมให้สวยงาม เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว รวมถึงพื้นที่ดูดซับน้ำ โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสภาพและบริบทของแต่ละหน่วยงาน

๒. นโยบายด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change)
สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า หรือใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ จัดหาพลังงานทดแทน สนับสนุนการพัฒนา ปรับปรุง และออกแบบอาคารประหยัดพลังงาน ลดการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่ ๒๒๘๙/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ประจำปี ๒๕๖๙

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดเป้าหมายการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และการพัฒนาอย่างยั่งยืน นั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ประจำปี ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.	อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒.	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุและกายภาพ	รองประธานกรรมการ
๓.	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกฎหมาย	กรรมการ
๔.	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนามาตรฐานการศึกษา	กรรมการ
๕.	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๖.	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล	กรรมการ
๗.	รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน งบประมาณ และการพัฒนาท้องถิ่น	กรรมการ
๘.	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กิจการพิเศษ	กรรมการ

Link: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ประจำปี พ.ศ. 2568
Link: ประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (NRRU Green University)

15.4.2 นโยบายลดขยะพลาสติก

การดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (NRRU Green University) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ครอบคลุมการดำเนินงานด้านโครงสร้างพื้นฐาน พลังงาน การเรียนการสอน และการวิจัย โดยกำหนดนโยบายด้านการจัดการของเสีย (Waste) ให้ความสำคัญกับการลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย การคัดแยกขยะ และการนำวัสดุกลับมาใช้ประโยชน์ตามหลัก 3Rs ได้แก่ Reduce (ลดการใช้) Reuse (การใช้ซ้ำ) และ Recycle (การนำกลับมาใช้ใหม่) ซึ่งเป็นแนวทางในการลดปริมาณขยะพลาสติกและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ตลอดจนสร้างจิตสำนึกด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมให้แก่บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัย



Life on land



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (NRRU Green University)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งมั่นดำเนินพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต วิจัย และบริการวิชาการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นโยบายรัฐบาลด้านการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการพัฒนาเศรษฐกิจคาร์บอนต่ำ นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ด้านการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม และการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

เพื่อให้การขับเคลื่อนความเป็น "มหาวิทยาลัยสีเขียว" เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกประกาศนโยบายไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ ๒ "มหาวิทยาลัยสีเขียว (NRRU Green University)" หมายถึง การบริหารจัดการที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ครอบคลุมทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน พลังงาน การเรียนการสอน และการวิจัย



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ในการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) สร้างสังคมน่าอยู่ในชุมชนมหาวิทยาลัย และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมโดยรอบ

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและนำไปสู่การปฏิบัติของบุคลากรในสังกัดคณะและหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนนักศึกษา และบุคคลภายนอก ดังนี้

๑. นโยบายด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure)
สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานจัดให้มีพื้นที่เปิดโล่งตามความเหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาหรือกิจกรรมอื่นๆ จัดให้มีพื้นที่ปลูกไม้ยืนต้น ไม้ประดับ และตกแต่งสวนหย่อมให้สวยงาม เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว รวมถึงพื้นที่ดูดซับน้ำ โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสภาพและบริบทของแต่ละหน่วยงาน

๒. นโยบายด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change)
สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า หรือใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ จัดหาพลังงานทดแทน สนับสนุนการพัฒนา ปรับปรุง และออกแบบอาคารประหยัดพลังงาน ลดการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจก

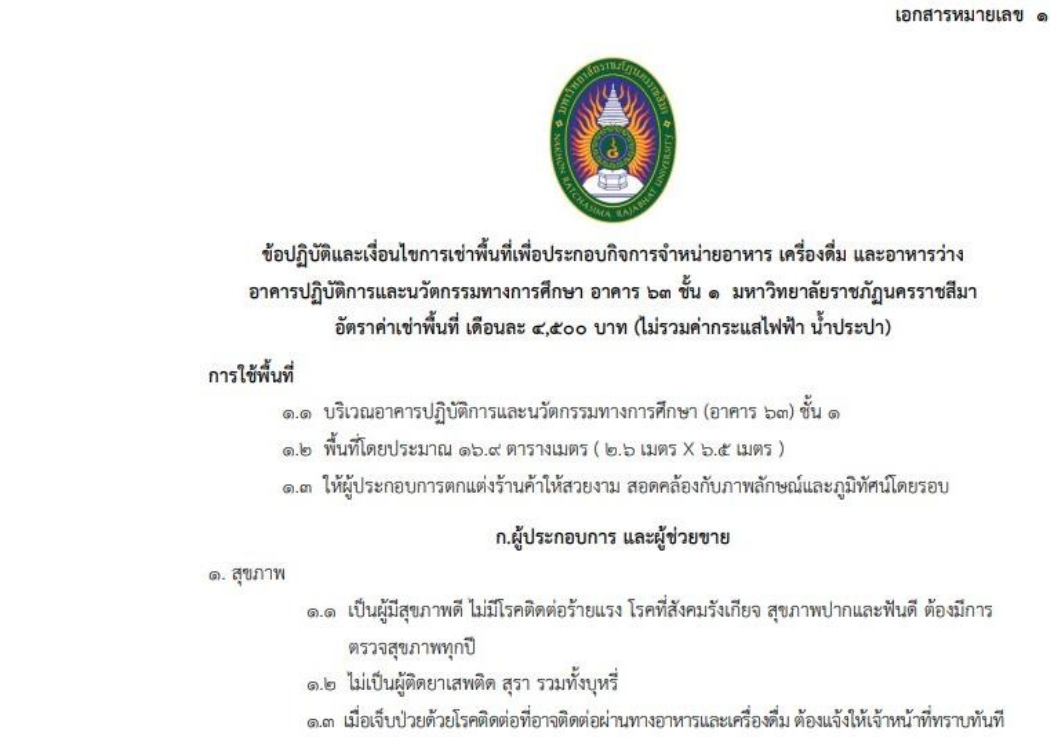
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
ประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว ปี พ.ศ. 2569

1. มาตรการลดพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง (Single-use Plastic)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้กำหนดข้อปฏิบัติและเงื่อนไขการเช่าพื้นที่เพื่อประกอบกิจการจำหน่ายอาหาร เครื่องดื่ม และอาหารว่าง สำหรับผู้ประกอบการภายนอกที่เข้ามาดำเนินกิจการภายในมหาวิทยาลัย โดยกำหนดมาตรการด้านการจัดการภาชนะและการลดขยะจากบรรจุภัณฑ์อาหารอย่างชัดเจน ได้แก่ การห้ามใช้กล่องโฟมในการบรรจุอาหารจำหน่าย การกำหนดให้ใช้ภาชนะประเภทกระเบื้องเคลือบหรือเมลามีน และช้อนส้อมสแตนเลส รวมถึงภาชนะประเภทแก้วหรือกระเบื้องเคลือบสำหรับใส่เครื่องปรุง เพื่อส่งเสริมการใช้ภาชนะที่สามารถนำกลับมาใช้ซ้ำและลดการเกิดขยะจากบรรจุภัณฑ์แบบใช้ครั้งเดียว

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังกำหนดให้ผู้ประกอบการมีหน้าที่ดูแลความสะอาดและจัดเก็บขยะที่เกิดจากการประกอบกิจการอย่างเป็นระเบียบ พร้อมกำหนดมาตรการกำกับติดตามการปฏิบัติตามเงื่อนไข โดยหากผู้ประกอบการไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด มหาวิทยาลัยสามารถออกหนังสือแจ้งเตือน และพิจารณาไม่ต่อสัญญาเช่าพื้นที่ได้ ซึ่งสะท้อนถึงการขยายผลนโยบายการลดขยะและการจัดการสิ่งแวดล้อมไปสู่ผู้ประกอบการภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม

Link: ข้อปฏิบัติและเงื่อนไขการเช่าพื้นที่เพื่อประกอบกิจการจำหน่ายอาหาร เครื่องดื่ม และอาหารว่าง



เอกสารหมายเลข ๑

ข้อปฏิบัติและเงื่อนไขการเช่าพื้นที่เพื่อประกอบกิจการจำหน่ายอาหาร เครื่องดื่ม และอาหารว่าง
อาคารปฏิบัติการและนวัตกรรมทางการศึกษา อาคาร ๖๓ ชั้น ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
อัตราค่าเช่าพื้นที่ เดือนละ ๔,๕๐๐ บาท (ไม่รวมค่ากระแสไฟฟ้า น้ำประปา)

การใช้พื้นที่

๑.๑ บริเวณอาคารปฏิบัติการและนวัตกรรมทางการศึกษา (อาคาร ๖๓) ชั้น ๑
๑.๒ พื้นที่โดยประมาณ ๑๖.๙ ตารางเมตร (๒.๖ เมตร X ๖.๕ เมตร)
๑.๓ ให้ผู้ประกอบการตกแต่งร้านค้าให้สวยงาม สอดคล้องกับภาพลักษณ์และภูมิทัศน์โดยรอบ

ก.ผู้ประกอบการ และผู้ช่วยขาย

๑. สุขภาพ
๑.๑ เป็นผู้มีสุขภาพดี ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ สุขภาพปากและฟันดี ต้องมีการตรวจสุขภาพทุกปี
๑.๒ ไม่เป็นผู้ติดยาเสพติด สุรา รวมทั้งบุหรี่
๑.๓ เมื่อเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อที่อาจติดต่อผ่านทางอาหารและเครื่องดื่ม ต้องแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบทันที

2. นโยบายขยายผลควบคุมห่วงโซ่อุปทานและคู่ค้าภายนอก (Outsourced Suppliers)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามุ่งส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมตามนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (NRRU Green University) โดยกำหนดแนวทางการจัดการของเสียตามหลัก 3Rs เพื่อส่งเสริมการลดปริมาณขยะและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมผ่านคณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ซึ่งเป็นกลไกในการประสานความร่วมมือและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัย

3. การขับเคลื่อนทางยุทธศาสตร์และการยอมรับระดับชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (NRRU Green University) โดยออกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 2894/2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ประจำปี 2569 เพื่อกำกับ ติดตาม และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีผู้บริหารมหาวิทยาลัยและผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการ เพื่อให้การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง สนับสนุนการบริหารจัดการของเสีย การลดปริมาณขยะ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าภายในมหาวิทยาลัย

Link: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ประจำปี 2568 เพื่อติดตามประเมินผลการลดขยะในสถาบันอย่างต่อเนื่อง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่ ๒๒๘๙/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ประจำปี ๒๕๖๙

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนดเป้าหมายการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และการพัฒนาอย่างยั่งยืน นั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ประจำปี ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.	อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒.	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารการคลัง พัสดุและกายภาพ	รองประธานกรรมการ
๓.	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกฎหมาย	กรรมการ
๔.	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนามาตรฐานการศึกษา	กรรมการ
๕.	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๖.	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล	กรรมการ
๗.	รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน งบประมาณ และการพัฒนาท้องถิ่น	กรรมการ
๘.	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กิจการพิเศษ	กรรมการ

15.4.3 นโยบายการกำจัดของเสียอันตราย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) ได้กำหนด "นโยบายการจัดการและกำจัดขยะอันตราย" (Policy on Hazardous Waste Disposal) ไว้อย่างชัดเจนในแผนดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยมีประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว และแนวปฏิบัติในการกำจัด (Waste Management Directive)

นโยบายด้านการจัดการของเสีย (Waste) บัญญัติไว้ในข้อ 6 ยึดหลัก 3Rs ลดการใช้ใช้ซ้ำ และนำกลับมาใช้ใหม่ลดวัสดุใช้ครั้งเดียวทิ้ง และพัฒนาระบบคัดแยกขยะตามมาตรฐาน

2. มหาวิทยาลัยมีประกาศ "นโยบายการจัดการจุดรวบรวมขยะ NRRU" ซึ่งครอบคลุมกระบวนการและจุดรวบรวมวัสดุอันตราย มหาวิทยาลัยได้วางจุดรวบรวมขยะ ได้แก่ ขยะทั่วไป ขยะที่ย่อยสลายได้ ขยะรีไซเคิล และจุดของเสียอันตราย

3. มีการดำเนินการกำจัดของเสียอันตราย โดย กองอาคารสถานที่และงานบริการ

- ครอบคลุมของเสียอันตราย 3 กลุ่มหลัก:

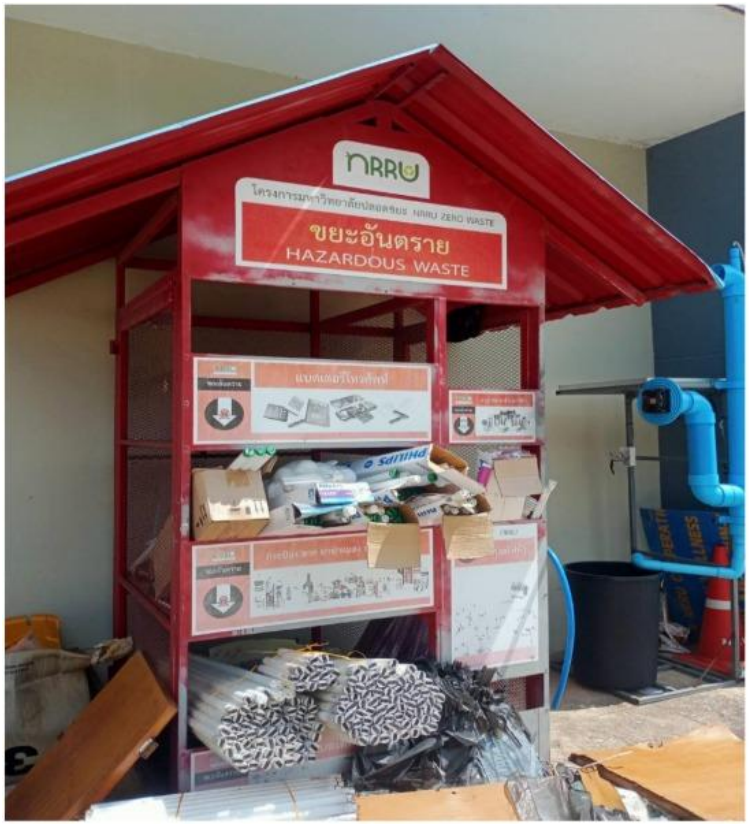
1) ขยะเคมีและสารพิษ จากห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะสาธารณสุขศาสตร์มี ระบบและกลไกการจำแนกประเภทของเสียอันตรายและกำจัด อย่างเป็นระบบ

2) ขยะอิเล็กทรอนิกส์ (E-waste) เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ไอทีชำรุด แบตเตอรี่ และหลอดไฟ

3) ขยะติดเชื้อ จากกิจกรรมทางการพยาบาลและสาธารณสุข โดยศูนย์แพทย์ชุมชน

4. การควบคุมห่วงโซ่อุปทานและคู่ค้าภายนอก (Outsourced Suppliers)

นโยบายจัดการของเสียอันตรายของ มรภ.นครราชสีมา ขยายขอบเขตการควบคุมลดของเสียที่ส่งผลต่อผู้จัดหาภายนอกและโซ่อุปทาน โดยกำหนดให้ผู้รับเหมาก่อสร้าง ช่างซ่อมบำรุง และร้านค้าเอกชนที่เข้ามาดำเนินงานในพื้นที่สถาบัน ต้องคัดแยกและห้ามทิ้งของเสียอันตราย เช่น น้ำมันเครื่อง น้ำยาเคมี หรือกระป๋องสเปรย์ ลงสู่ระบบขยะทั่วไปหรือท่อระบายน้ำของมหาวิทยาลัยโดยเด็ดขาด





Life on land

ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดการของเสียอันตรายจากสารเคมีในห้องปฏิบัติการ อย่างต่อเนื่อง และ ได้ดำเนินโครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันและจัดการเหตุฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับอัคคีภัย สารเคมีหก–รั่วไหล และภัยพิบัติแผ่นดินไหว ภายใต้มาตรฐานด้านความปลอดภัยของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) รวมถึงกิจกรรม Peer Evaluation เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการของเสียเคมีทั้งของแข็งและของเหลวในศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักปฏิบัติที่ปลอดภัยและยั่งยืน ทั้งนี้ โครงการ “การป้องกัน อพยพเหตุอัคคีภัย การจัดการสารเคมีหก–รั่วไหล และการรับมือเหตุแผ่นดินไหว” ได้รับการจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างทักษะ ความรู้ และความเข้าใจของบุคลากรในการปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัยของ วช. และเพื่อให้สามารถตอบสนองสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้องและทันท่วงที การดำเนินงานของโครงการประกอบด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ การฝึกซ้อมเหตุอัคคีภัยและสารเคมีหกรั่วไหล ตลอดจนการฝึกปฏิบัติจริงในภารกิจสำคัญ เช่น การปิดกั้นพื้นที่เสี่ยง การใช้วัสดุดูดซับสารเคมี การจัดเก็บและกำจัดสารเคมีอย่างเหมาะสม รวมถึงการอพยพและตรวจสอบยอดบุคลากร ณ จุดรวมพล ทั้งนี้ ยังมีการประสานความร่วมมือกับสถานีดับเพลิงสุรนารายณ์เพื่อให้กระบวนการตอบโต้เหตุฉุกเฉินสอดคล้องกับมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ โครงการยังได้พัฒนาโครงสร้างระบบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการอย่างเป็นรูปธรรม อาทิ แผนอพยพหนีไฟและจุดรวมพล แผนจัดการสารเคมีหกรั่วไหล ขั้นตอนการเก็บและส่งของเสียอันตราย โครงสร้างทีมตอบโต้เหตุฉุกเฉิน (ERT) และแผนการดับเพลิงขั้นต้น ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่ปลอดภัยตามมาตรฐานสมัยใหม่

ผลการดำเนินงานสะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรมีความตระหนักรู้ ทักษะ และความพร้อมในการรับมือเหตุอัคคีภัยและเหตุสารเคมีมากยิ่งขึ้น สามารถปฏิบัติตามแผนฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง ขณะที่สถานที่มีการจัดระบบความปลอดภัยที่ครบถ้วนตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเฉพาะระบบจัดการของเสียอันตรายที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของ NRCT อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาสุขภาวะแวดล้อมสำหรับการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน





16.2.1 ตัวแทนมหาวิทยาลัยที่มาจากการเลือกตั้ง

นักศึกษา

กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 โดยมีประกาศที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการดำเนินงานดังนี้

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย องค์การนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 ประกาศ ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

ข้อ 7 องค์การนักศึกษา ประกอบด้วย

(1) สภานักศึกษา

(2) องค์การบริหารนักศึกษา

(3) สโมสรนักศึกษาคณะ หรือ คณะกรรมการนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษา

หมวดที่ 2 สภานักศึกษา ข้อ 13 ให้กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการได้มาซึ่งคณะกรรมการสภานักศึกษาตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3 องค์การบริหารนักศึกษา ข้อ 33 ให้กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะ หรือคณะกรรมการนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษา

ข้อ 50 ให้คณะเป็นผู้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะ ผู้ประสาน ศูนย์บริการการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษาตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

ที่มา: ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย องค์การนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การสมัครรับเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568 ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ประกอบด้วยข้อมูลดังนี้

(1) คุณสมบัติของผู้สมัครรับเลือกตั้ง

(2) การรับสมัครและการหาเสียง

(3) หลักฐานการสมัครคณะกรรมการองค์การนักศึกษาภาคปกติ

(4) วันเลือกตั้ง/หน่วยนับคะแนน

(5) วิธีการลงคะแนน

ที่มา: ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การสมัครรับเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568



Peace, justice and strong institutions



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง การสมัครรับเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568

ด้วยคณะกรรมการองค์การนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567 จะสิ้นสุดวาระการดำรงตำแหน่งลงในปีการศึกษา 2567 เพื่อให้การดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันพุธที่ 19 มีนาคม 2568 เวลา 09.00-15.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยองค์การนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 หมวด 2 สภานักศึกษา ข้อ 13 หมวด 3 องค์การบริหารนักศึกษา ข้อ 33 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ยุติธรรม มหาวิทยาลัยจึงประกาศการสมัครรับเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1. คุณสมบัติของผู้สมัครรับเลือกตั้ง
   1.1 ต้องเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน
   1.2 ต้องสังกัดพรรคนักศึกษาตามที่กองพัฒนานักศึกษารับรอง
   1.3 ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 นับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนการรับสมัคร

2. การรับสมัครและการหาเสียง
   2.1 สามารถดาวน์โหลดใบสมัครเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษาได้เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา https://std.nrru.ac.th/
   2.2 ยื่นหลักฐานการสมัครเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ได้ตั้งแต่วันที่ 4 – 7 กุมภาพันธ์ 2568 ผ่านทางเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา https://std.nrru.ac.th/
   2.3 ประกาศหมายเลขผู้สมัคร วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568
   2.4 การได้มาซึ่งหมายเลขของพรรคผู้สมัคร พรรคใดที่ยื่นสมัครต่อคณะกรรมการก่อนจะได้รับหมายเลขก่อนตามลำดับ หากยื่นสมัครพร้อมกันให้ใช้วิธีจับสลาก
   2.5 การหาเสียงของผู้สมัคร สามารถหาเสียงได้เมื่อมหาวิทยาลัยประกาศหมายเลขผู้สมัครเรียบร้อยแล้ว
   2.6 กำหนดขนาดป้ายแนะนำตัวผู้สมัคร ให้มีขนาดไม่เกิน 1.20*2.40 เมตร
   2.7 กองพัฒนานักศึกษาจะเป็นผู้ดำเนินการจัดให้มีการแนะนำตัวผู้สมัคร

3. หลักฐานการสมัครคณะกรรมการองค์การนักศึกษาภาคปกติ
   3.1 ใบสมัครนายกองค์การบริหารนักศึกษาหรือประธานสภานักศึกษา
   3.2 รูปถ่ายหน้าตรงสวมชุดนักศึกษา ขนาด 4X6 นิ้ว จำนวน 2 รูป
   3.3 สำเนาบัตรนักศึกษา จำนวน 1 ฉบับ พร้อมรับรองสำเนา
   3.4 ใบแสดงผลการเรียนต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 นับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนการรับสมัคร จำนวน 1 ฉบับ พร้อมรับรองสำเนา



-2-

4. วันเลือกตั้ง/หน่วยนับคะแนน
   4.1 วันเลือกตั้ง วันพุธที่ 19 มีนาคม 2568 เวลา 09.00-15.00 น. ผ่านระบบออนไลน์
   4.2 ตรวจสอบผลคะแนนเลือกตั้ง วันพุธที่19 มีนาคม 2568 เวลา 15.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมกิจการนักศึกษา อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา (อาคาร 34 ชั้น 1)

5. วิธีการลงคะแนน
   ผ่านระบบออนไลน์

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ.2567

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

ที่ 2561/2567

3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง สถานะพรรคนักศึกษาที่กองพัฒนานักศึกษารับรองและเปิดให้มีการจัดตั้งพรรคนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568 ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยข้อมูลดังนี้

(1) รายชื่อพรรคนักศึกษาที่กองพัฒนานักศึกษารับรอง
(2) การแก้ไขเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการบริหารพรรคนักศึกษา
(3) การจัดตั้งพรรคนักศึกษาประกอบด้วย
(4) การรับสมัคร/สถานที่ในการจดทะเบียนพรรคนักศึกษา
(5) หลักฐานการจดทะเบียนพรรคนักศึกษา

ที่มา: ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง สถานะพรรคนักศึกษาที่กองพัฒนานักศึกษารับรองและเปิดให้มีการจัดตั้งพรรคนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เรื่อง สถานะพรรคนักศึกษาที่กองพัฒนานักศึกษารับรองและเปิดให้มีการจัดตั้งพรรคนักศึกษาภาคปกติ
ประจำปีการศึกษา 2568

ด้วยคณะกรรมการองค์การนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567 จะสิ้นสุดวาระการดำรงตำแหน่งลงในปีการศึกษา 2567 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย องค์การนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 หมวดที่ 2 ข้อ 14 (2) และหมวดที่ 3 ข้อ 23 (2) คุณสมบัติของผู้สมัครเป็นกรรมการสภานักศึกษาและกรรมการองค์การบริหารนักศึกษา ต้องสังกัดพรรคนักศึกษาที่กองพัฒนานักศึกษารับรอง เพื่อให้การดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย องค์การนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 หมวด 2 สภานักศึกษา ข้อ 13 ข้อ 14 และหมวด 3 องค์การบริหารนักศึกษา ข้อ 33 ข้อ 35 มหาวิทยาลัยจึงประกาศ เรื่อง สถานะพรรคนักศึกษาและเปิดให้มีการจัดตั้งพรรคนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1. รายชื่อพรรคนักศึกษาที่กองพัฒนานักศึกษารับรอง

1.1 พรรคราชภัฏก้าวใหม่ หัวหน้าพรรคคือ นายการจกิจ แก้วเก่ง
1.2 พรรคราชภัฏภาคภูมิ หัวหน้าพรรคคือ นางสาวปิยมณี ศรีโสดา
1.3 พรรคราชภัฏหนึ่งเดียว หัวหน้าพรรคคือ นางสาวกมลลักษณ์ การบรรจง
1.4 พรรคราชภัฏคิดใหม่ หัวหน้าพรรคคือ นายวนัส จอสูงเนิน

2. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการบริหารพรรคนักศึกษา

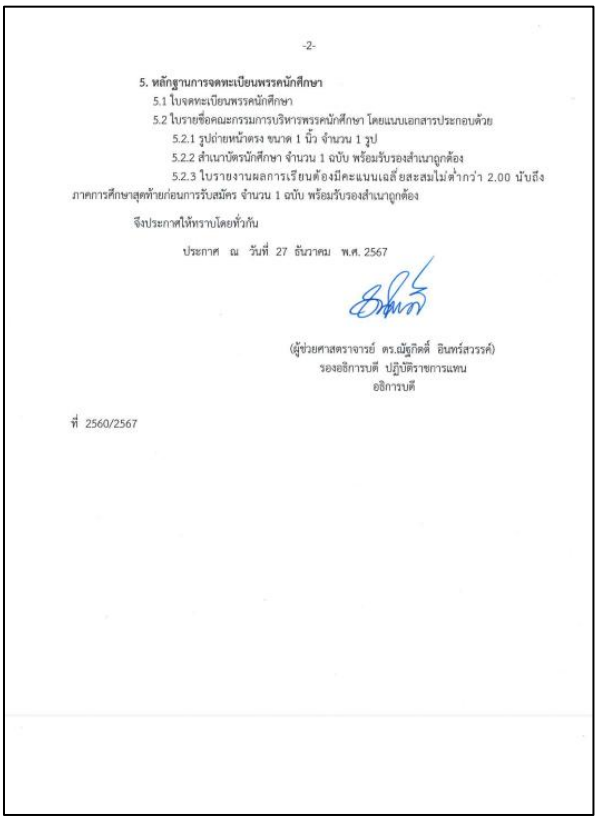
2.1 พรรคนักศึกษาที่กองพัฒนานักศึกษารับรองแล้วสามารถยื่นแก้ไขเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการบริหารพรรคนักศึกษาได้
2.2 ดาวโหลดเอกสารการแก้ไขเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการบริหารพรรคนักศึกษาได้ที่เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา https://std.nru.ac.th/
2.3 ยื่นแก้ไขเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการบริหารพรรคนักศึกษาได้ตั้งแต่วันที่ 8 - 31 มกราคม 2568 ได้ที่เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา https://std.nru.ac.th/

3. การจัดตั้งพรรคนักศึกษาประกอบด้วย

3.1 หัวหน้าพรรคนักศึกษา จำนวน 1 คน
3.2 รองหัวหน้าพรรคนักศึกษา จำนวน 2 คน
3.3 เลขาธิการพรรคนักศึกษา จำนวน 1 คน
3.4 คณะกรรมการพรรคตำแหน่งอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

4. การรับสมัคร/สถานที่ในการจดทะเบียนพรรคนักศึกษา

4.1 ดาวโหลดเอกสารการจดทะเบียนพรรคนักศึกษาได้ที่เว็บไซต์ กองพัฒนานักศึกษา https://std.nru.ac.th/
4.2 ยื่นจดทะเบียนพรรคนักศึกษาได้ตั้งแต่วันที่ 8 - 31 มกราคม 2568 ได้ที่เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา https://std.nru.ac.th/
4.3 ประกาศผลการจัดตั้งพรรคนักศึกษา วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 ผ่านทางเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา https://std.nru.ac.th/



-2-

5. หลักฐานการจดทะเบียนพรรคนักศึกษา

5.1 ใบจดทะเบียนพรรคนักศึกษา
5.2 ใบรายชื่อคณะกรรมการบริหารพรรคนักศึกษา โดยแนบเอกสารประกอบด้วย
5.2.1 รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป
5.2.2 สำเนาบัตรนักศึกษา จำนวน 1 ฉบับ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
5.2.3 ใบรายงานผลการเรียนต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 นับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนการรับสมัคร จำนวน 1 ฉบับ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2567

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏกิตติ์ อินทร์สวรรค์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

ที่ 2560/2567

ทั้งนี้ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ขั้นตอน และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ในเว็ปไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี เพื่อให้นักศึกษาที่สนใจเข้าสมัครรับเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568 อย่างชัดเจน

จากกระบวนการดังกล่าวข้างต้นเสร็จเรียบร้อยแล้ว มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 3851/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 25698 สั่ง ณ วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2568

และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 3705/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการองค์การบริหารศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568 สั่ง ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2568

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาระดับคณะ ทั้ง 7 คณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดังนี้

1. คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 274/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568 สั่ง ณ วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2568

2. คำสั่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 236/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568 สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2568

3. คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 489/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568 สั่ง ณ วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

4. คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 243/2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568 สั่ง ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

5. คำสั่งคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 643/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568 สั่ง ณ วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2568

6. คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 1095/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568 สั่ง ณ วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2568

7. คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 1087/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568 สั่ง ณ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2569

คณาจารย์และบุคลากร

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กำหนดให้แต่ละมหาวิทยาลัย มีสภามหาวิทยาลัย และให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ตามมาตรา 18 รายละเอียดดังนี้

1. สภามหาวิทยาลัย เป็นองค์กรสูงสุดที่มีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และมีโครงสร้างการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากร ผ่านกลไกการเลือกตั้งและสรรหา เพื่อแต่งตั้งเป็นผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตามตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็น หรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

2. สภาวิชาการ การได้มาเป็นไปตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ที่มา: พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

และข้อ 10 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการ พ.ศ. 2563

ที่มา: ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการ พ.ศ. 2563

ที่มา: ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการ พ.ศ. 2563 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการ (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการให้มีความเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) และมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๗"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๗ ให้คณบดีของแต่ละคณะดำเนินการให้ได้มาซึ่งผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ จำนวนคณะละหนึ่งคนเป็นกรรมการสภาวิชาการ และเสนอให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นกรรมการสภาวิชาการ"

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๑๓ กรรมการสภาวิชาการมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระในวรรคหนึ่งแล้ว กรรมการสภาวิชาการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย
(๒) ลาออก
(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการในแต่ละประเภท
(๔) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย
(๖) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ในกรณีที่กรรมการสภาวิชาการซึ่งเลือกจากผู้บริหารหรือคณาจารย์ประจำคณะพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้คณบดีคณะนั้นดำเนินการเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทน โดยนำความในข้อ ๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม และให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

/ในกรณีที่กรรมการ....



- ๒ -

ในกรณีที่กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิแทน โดยนำความในข้อ ๙ และข้อ ๑๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม และให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

แต่หากวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการที่พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระตามวรรคสามและวรรคสี่เหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการเพื่อให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ โดยให้สภาวิชาการประกอบด้วยกรรมการสภาวิชาการเท่าที่มีอยู่ที่มีอำนาจและปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

ในกรณีที่กรรมการสภาวิชาการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาวิชาการชุดใหม่ ให้กรรมการสภาวิชาการที่พ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการชุดใหม่

ในกรณีที่คณะ บัณฑิตวิทยาลัย ถูกยุบเลิก ให้กรรมการตามข้อ ๕ (๓) มีอำนาจและปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้จนกว่าจะครบวาระ"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการจัดให้มีการสรรหา/เลือกตั้ง นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย (ผู้ทรงคุณวุฒิ) กรรมการสภาวิชาการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย (ผู้ทรงคุณวุฒิ) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ผู้ทรงคุณวุฒิ) อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน และคณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ

4. สภาคณาจารย์และข้าราชการ การได้มาเป็นไปตามมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ที่มา: พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

และข้อ 14 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย สภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. 2557

ที่มา: ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย สภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. 2557

5. คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย การได้มาเป็นไปตามมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ที่มา: พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547



Peace, justice and strong institutions

และข้อ 8 และข้อ 9 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561

ที่มา: ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561

6. อธิการบดี การได้มาเป็นไปตามมาตรา 28 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

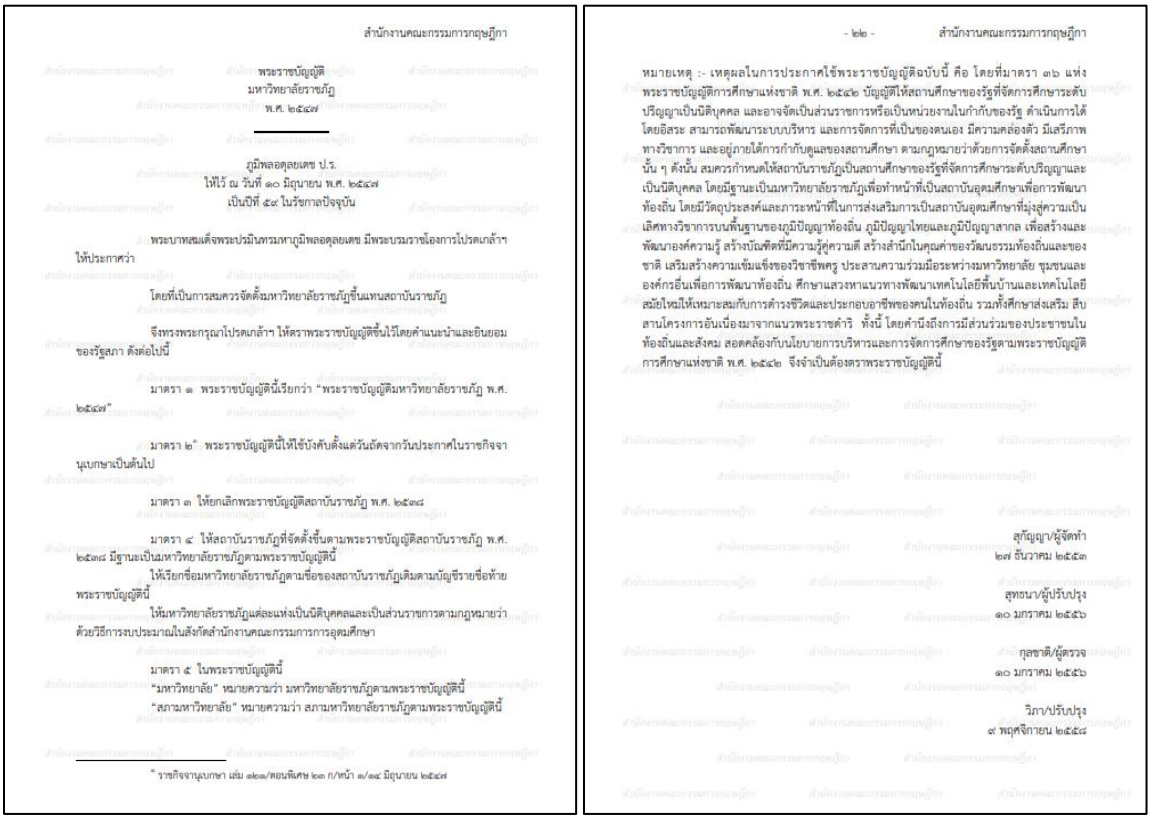
ที่มา: พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

และข้อ 6 และข้อ 9 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. 2566

ที่มา:

7. คณบดี และผู้อำนวยการ การได้มาเป็นไปตามมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ที่มา: พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547



สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

พระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. ๒๕๔๗

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๗
เป็นปีที่ ๕๙ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗"

มาตรา ๒* พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘

มาตรา ๔ ให้สถาบันราชภัฏที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัตินี้

ให้เรียกชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏตามชื่อของสถาบันราชภัฏเดิมตามบัญชีรายชื่อท้ายพระราชบัญญัตินี้

ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มาตรา ๕ ในพระราชบัญญัตินี้
"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัตินี้
"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัตินี้

* ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๑/ตอนพิเศษ ๒๓ ก/หน้า ๑/๑๔ มิถุนายน ๒๕๔๗

- ๒๒ - สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล และอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ดำเนินการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสถานศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ ดังนั้น สมควรกำหนดให้สถาบันราชภัฏเป็นสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาและเป็นนิติบุคคล โดยมีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อทำหน้าที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ในการส่งเสริมการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สร้างสำนักในคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนและองค์กรอื่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมทั้งศึกษาส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นและสังคม สอดคล้องกับนโยบายการบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

สุกัญญา/ผู้จัดทำ
๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๓

สุทธนา/ผู้ปรับปรุง
๑๐ มกราคม ๒๕๕๖

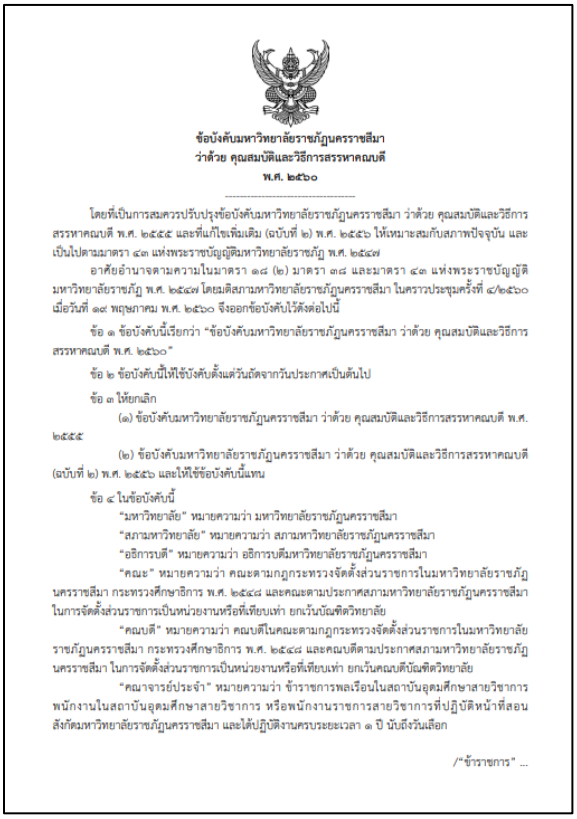
กุลชาติ/ผู้ตรวจ
๑๐ มกราคม ๒๕๕๖

วิภา/ปรับปรุง
๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘



Peace, justice and strong institutions

ที่มา: ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีการสรรหาคณบดี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และเป็นไปตามมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) มาตรา ๓๘ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๕

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีการสรรหาคณบดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"คณะ" หมายความว่า คณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณะตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการจัดตั้งส่วนราชการเป็นหน่วยงานหรือที่เทียบเท่า ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีในคณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณบดีตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการจัดตั้งส่วนราชการเป็นหน่วยงานหรือที่เทียบเท่า ยกเว้นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

"คณาจารย์ประจำ" หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการ หรือพนักงานราชการสายวิชาการที่ปฏิบัติหน้าที่สอนสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และได้ปฏิบัติงานครบระยะเวลา ๑ ปี นับถึงวันเลือก

/"ข้าราชการ" ...

ในการประชุมเพื่อมีมติเลือกบุคคลผู้สมควรได้รับการแต่งตั้งเป็นคณบดี ผู้ที่ได้รับการพิจารณาเลือกต้องได้คะแนนเสียงเกินกึ่งหนึ่งของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดที่มาประชุม ในกรณีที่ไม่มีผู้ใดได้รับคะแนนเสียงเกินกึ่งหนึ่ง ให้สภามหาวิทยาลัยลงคะแนนเสียงอีกครั้งหนึ่ง ถ้ายังไม่มีผู้ใดได้รับคะแนนเสียงเกินกึ่งหนึ่งให้ดำเนินการสรรหาใหม่

ในกรณีที่สภามหาวิทยาลัยไม่เห็นชอบบุคคลตามบัญชีรายชื่อ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาขึ้นใหม่ และดำเนินการสรรหาใหม่ตามข้อ ๘

ข้อ ๑๐ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและวินิจฉัย

ข้อ ๑๑ ให้คณบดีที่ดำรงตำแหน่งอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะครบวาระการดำรงตำแหน่ง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่มา: ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2565

ที่มา: ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการ
หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และเป็นไปตามมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๗) มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

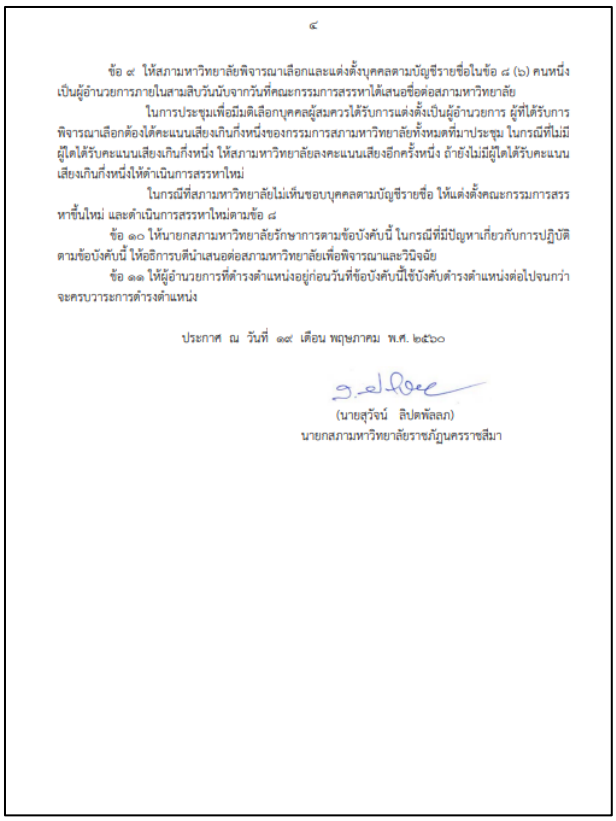
"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สำนัก" หมายความว่า สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และสถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามประกาศสภามหาวิทยาลัย ยกเว้นสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เฉลิมพระเกียรติ และสำนักงานอธิการบดี

"ผู้อำนวยการ" หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ยกเว้นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เฉลิมพระเกียรติ และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

"คณะกรรมการสรรหา" หมายความว่า คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการ

/"คณาจารย์ประจำ" ...



๔

ข้อ ๙ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเลือกและแต่งตั้งบุคคลตามบัญชีรายชื่อในข้อ ๘ (๖) คนหนึ่งเป็นผู้อำนวยการภายในสามสิบวันนับจากวันที่คณะกรรมการสรรหาได้เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมเพื่อมีมติเลือกบุคคลผู้สมควรได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการ ผู้ที่ได้รับการพิจารณาเลือกต้องได้คะแนนเสียงเกินกึ่งหนึ่งของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดที่มาประชุม ในกรณีที่ไม่มีผู้ใดได้รับคะแนนเสียงเกินกึ่งหนึ่ง ให้สภามหาวิทยาลัยลงคะแนนเสียงอีกครั้งหนึ่ง ถ้ายังไม่มีผู้ใดได้รับคะแนนเสียงเกินกึ่งหนึ่งให้ดำเนินการสรรหาใหม่

ในกรณีที่สภามหาวิทยาลัยไม่เห็นชอบบุคคลตามบัญชีรายชื่อ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาขึ้นใหม่ และดำเนินการสรรหาใหม่ตามข้อ ๘

ข้อ ๑๐ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและวินิจฉัย

ข้อ ๑๑ ให้ผู้อำนวยการที่ดำรงตำแหน่งอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะครบวาระการดำรงตำแหน่ง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่มา: ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การสรรหาผู้อำนวยการสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2567

ที่มา: ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ พ.ศ. 2559

ที่มา: ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ พ.ศ. 2559 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567

8. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย การได้มาเป็นไปตามมาตรา 49 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ที่มา: พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

และข้อ 12-15 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559

9. คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) การได้มาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2566



10. คณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) การได้มาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2568

11. คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.) การได้มาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การดำเนินการทางวินัย การสอบสวนพิจารณา การลงโทษ การออกจากราชการ การสั่งพักหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ พ.ศ. 2550

12. คณะกรรมการจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การได้มาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การดำเนินการทางวินัย การสอบสวนพิจารณา การลงโทษ การออกจากราชการ การสั่งพักหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ พ.ศ. 2550

13. คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การได้มาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย ธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2564

14. คณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การได้มาเป็นไปตามการได้มาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566

15. คณะกรรมการนโยบายหน่วยงานในกำกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การได้มาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย หน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2565

16. คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองต่อเวลาราชการให้แก่ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การได้มาเป็นไปตามการได้มาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2564

17. คณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา) การได้มาเป็นไปตามการได้มาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย มาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

18. คณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา) การได้มาเป็นไปตามการได้มาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย มาตรฐานการกำกับระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

และการได้มาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย มาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น (ฉบับที่ 2)

19. คณะกรรมการกฎหมาย มีคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 18/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกฎหมาย สั่ง ณ วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2568

20. คณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย มีคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 16/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย สั่ง ณ วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2568

21. คณะกรรมการงบประมาณการเงินและการคลัง มีคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 17/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงบประมาณการเงินและการคลัง สั่ง ณ วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2568

คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ได้แก่

1. คณะกรรมการกองทุนบริหารพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การได้มาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย กองทุนบริหารพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2553

2. คณะกรรมการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา การได้มาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย กองทุนสำรองเลี้ยงชีพพนักงานในสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งจดทะเบียนแล้ว พ.ศ. 2554

3. คณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 6285/2567 เรื่อง คณะกรรมการดำเนินการตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 สั่ง ณ วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2567

4. คณะกรรมการประจำสำนัก การได้มาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสำนัก สถาบัน ศูนย์ ส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานนะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2552

และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสำนัก สถาบัน ศูนย์ ส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานนะเทียบเท่าคณะ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565

5. คณะกรรมการประจำคณะ การได้มาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2559

16.2.2 สโมสรนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย องค์การนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 ประกาศ ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 กล่าวถึง สโมสรนักศึกษา หมายความว่า สโมสรนักศึกษา คณะมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดที่ 4 คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะ หรือคณะกรรมการนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษา

ข้อ 49 คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะ หรือคณะกรรมการนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษา ประกอบด้วย

1) นายกสโมสรนักศึกษาคณะ หรือประธานนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษา

2) รองนายกสโมสรนักศึกษาคณะ หรือรองประธานนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษา

3) เลขานุการ

4) เหรัญญิก

5) ตัวแทนโปรแกรมวิชา

6) ตำแหน่งอื่นๆ

ข้อ 50 ให้คณะเป็นผู้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะผู้ประสานศูนย์บริการการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 51 คุณสมบัติผู้สมัครเป็นกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะ หรือกรมการนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษา

ข้อ 56 คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะ หรือคณะกรรมการนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) ดำเนินกิจกรรมสโมสรนักศึกษาคณะ หรือดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายขององค์การบริหารนักศึกษา

(2) เสนอขออนุมัติงบประมาณ จากองค์การบริหารนักศึกษา

(3) ให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมขององค์การบริหารนักศึกษา

(4) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 57 นายกสโมสรนักศึกษาคณะ หรือประธานคณะกรรมการนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) เป็นหัวหน้าฝ่ายบริหารในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาภายในคณะ หรือศูนย์บริการการศึกษา

(2) เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะ หรือคณะกรรมการศูนย์บริการ การศึกษา

(3) เป็นตัวแทนคณะ หรือตัวแทนศูนย์บริการการศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การ บริหารนักศึกษา

(4) เป็นคณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษาโดยตำแหน่ง

(5) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 58 รองนายกสโมสรนักศึกษาคณะ หรือรองประธานคณะกรรมการนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่นายกสโมสรนักศึกษาคณะ หรือประธานคณะกรรมการนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษามอบหมาย

(2) ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสโมสรนักศึกษาคณะ หรือประธานคณะกรรมการนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษา ในกรณีที่นายกสโมสรนักศึกษาคณะ หรือประธานคณะกรรมการนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษา ที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

ข้อ 59 เลขานุการ มีหน้าที่ดังนี้

(1) เป็นหัวหน้าสำนักงานสโมสรนักศึกษาคณะ หรือศูนย์บริการการศึกษา

(2) จัดทำระเบียบวาระการประชุม รายงานการประชุม

(3) เป็นเลขานุการในการประชุม

(4) รับผิดชอบงานต่างๆตามที่มอบหมาย

ข้อ 60 เหรัญญิก มีหน้าที่ดังนี้

(1) รับผิดชอบ ควบคุม การเบิกจ่ายเงินขององค์การบริหารนักศึกษาต่อสโมสรนักศึกษาคณะ หรือศูนย์บริการการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(2) จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย

(3) ชี้แจงและรายงานฐานะการเงินของสโมสรนักศึกษาคณะ หรือประธานคณะกรรมการนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษา

(4) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 61 ตัวแทนโปรแกรมวิชา มีหน้าที่ดังนี้

(1) เป็นตัวแทนนักศึกษาผู้ประสานงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโปรแกรมวิชา

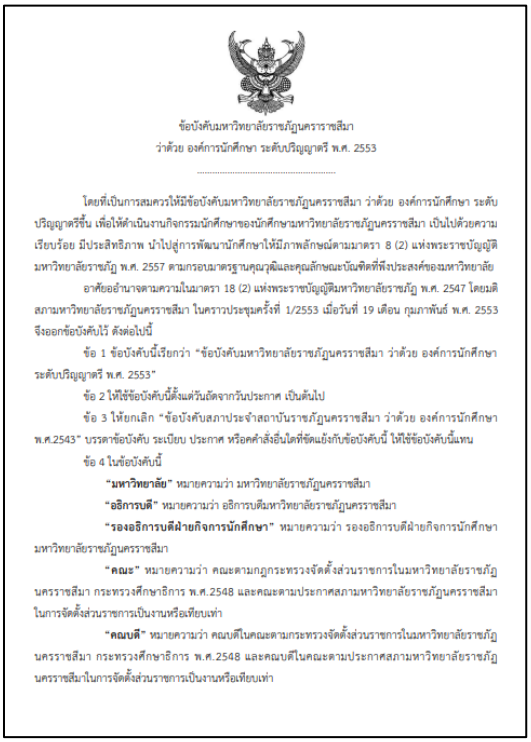
(2) เป็นคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะ หรือคณะกรรมการนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษา โดยตำแหน่ง

(3) ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา

(4) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 62 หน้าที่ของตำแหน่งอื่น ๆ ให้เป็นไปตามคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะ หรือคณะกรรมการนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษากำหนด

ที่มา: ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย องค์การนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย องค์การนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย องค์การนักศึกษา ระดับปริญญาตรีขึ้น เพื่อให้ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนานักศึกษาให้มีภาพลักษณ์ตามมาตรา 8 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2557 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2553 เมื่อวันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย องค์การนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก "ข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย องค์การนักศึกษา พ.ศ.2543" บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

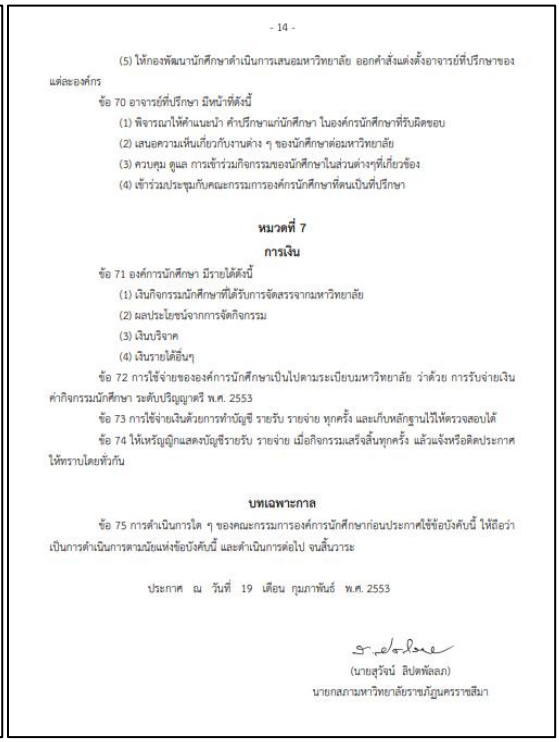
"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา" หมายความว่า รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"คณะ" หมายความว่า คณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 และคณะตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการจัดตั้งส่วนราชการเป็นงานหรือเทียบเท่า

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีในคณะตามกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 และคณบดีในคณะตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการจัดตั้งส่วนราชการเป็นงานหรือเทียบเท่า



- 14 -

(5) ให้กองพัฒนานักศึกษาดำเนินการเสนอมหาวิทยาลัย ออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละองค์กร

ข้อ 70 อาจารย์ที่ปรึกษา มีหน้าที่ดังนี้

(1) พิจารณาให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักศึกษา ในองค์กรนักศึกษาที่รับผิดชอบ

(2) เสนอความเห็นเกี่ยวกับงานต่าง ๆ ของนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

(3) ควบคุม ดูแล การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาในส่วนต่างๆที่เกี่ยวข้อง

(4) เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการองค์กรนักศึกษาที่ตนเป็นที่ปรึกษา

หมวดที่ 7
การเงิน

ข้อ 71 องค์การนักศึกษา มีรายได้ดังนี้

(1) เงินกิจกรรมนักศึกษาที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

(2) ผลประโยชน์จากการจัดกิจกรรม

(3) เงินบริจาค

(4) เงินรายได้อื่นๆ

ข้อ 72 การใช้จ่ายขององค์การนักศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การรับจ่ายเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

ข้อ 73 การใช้จ่ายเงินด้วยการทำบัญชี รายรับ รายจ่าย ทุกครั้ง และเก็บหลักฐานไว้ให้ตรวจสอบได้

ข้อ 74 ให้เหรัญญิกแสดงบัญชีรายรับ รายจ่าย เมื่อกิจกรรมเสร็จสิ้นทุกครั้ง แล้วแจ้งหรือติดประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

บทเฉพาะกาล

ข้อ 75 การดำเนินการใด ๆ ขององค์กรนักศึกษาก่อนประกาศใช้ข้อบังคับนี้ ให้ถือว่าเป็นการดำเนินการตามนัยแห่งข้อบังคับนี้ และดำเนินการต่อไป จนสิ้นวาระ

ประกาศ ณ วันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

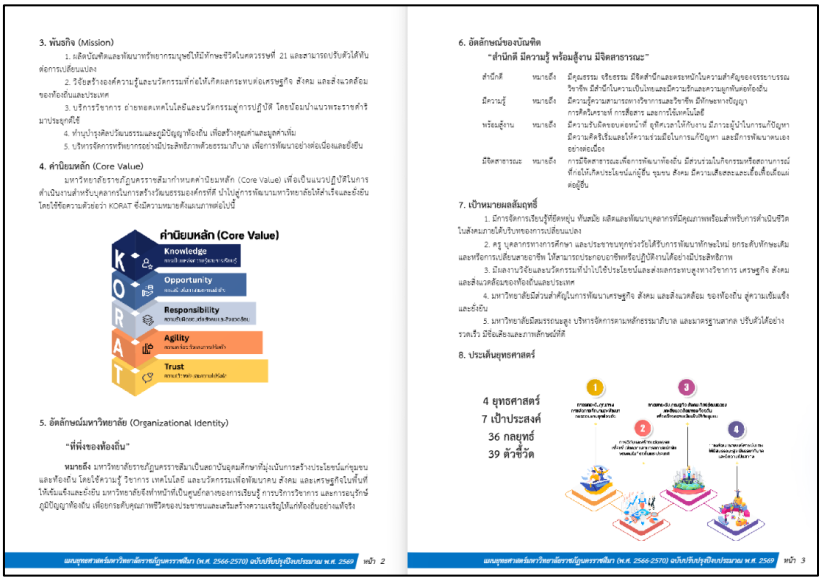
16.2.3 กำหนดและสร้างข้อผูกพันกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีประวัติยาวนานกว่า 100 ปี โดยมีเอกลักษณ์โดดเด่นในการเป็น “ที่พึ่งของท้องถิ่น” มีวิสัยทัศน์ที่มุ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่น โดยนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการบริการวิชาการไปบูรณาการกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และพื้นที่ใกล้เคียง การบริการวิชาการแก่สังคมจึงเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักที่สำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับการจัดอยู่ในกลุ่มที่ 3 ของระบบราชภัฏในประเทศไทยซึ่งกำหนดให้เป็นกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area Based and Community Engagement) สิ่งนี้หมายความว่ามหาวิทยาลัย ตั้งสติและปรารถนาในการเป็นตัวแบบและแรงขับเคลื่อนหลักในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนโดยอาศัยศักยภาพด้านวิชาการและทรัพยากรมนุษย์ที่มีอยู่

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 มีวิสัยทัศน์คือ มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลอย่างยั่งยืน มีการปรับค่านิยมองค์กรให้ชัดเจนสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์หลัก โดยยุทธศาสตร์ที่ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริการวิชาการ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน มีเป้าประสงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาได้รับการปลูกฝังแนวคิดการอุทิศตนเพื่อชุมชนท้องถิ่นและสังคม ตลอดจนชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

ที่มา: แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569







Peace, justice and strong institutions

มีแผนบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนดังนี้

1. เพื่อสนับสนุน กำกับติดตาม ทุกหน่วยงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนด

2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ที่มา: แผนบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางหลักของการบริการวิชาการ คือการมุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมืองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ตามลักษณะภูมิสังคมและความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (Demand-driven) โดยใช้ความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์โดดเด่นของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ทั้งด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การจัดการเรียนรู้ และความเข้าใจท้องถิ่นมาส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยเน้นกระบวนการดำเนินงานตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ กล่าวคือ เริ่มจากการรู้จักท้องถิ่น สร้างระบบฐานข้อมูล วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชน แล้วจึงวางแผนพัฒนาภายใต้บริบทของพื้นที่และยุทธศาสตร์จังหวัด โดยความร่วมมือทั้งจากหน่วยงานภายในและองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย

การดำเนินงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่ให้บริการหลักในจังหวัดนครราชสีมาโดยรูปแบบงานบริการวิชาการประกอบด้วย 2 ลักษณะหลัก ได้แก่ งานบริการวิชาการแบบให้เปล่าซึ่งดำเนินการกับชุมชนเป้าหมาย และชุมชนในพื้นที่ตามโครงการยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและงานบริ การวิชาการแบบจัดหารายได้ซึ่งเป็นการให้บริการในลักษณะที่มีค่าธรรมเนียมหรือค่าใช้จ่ายบางส่วน เช่น การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น การเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษ กรรมการ และที่ปรึกษาของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย เป็นต้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบุคลากรภายใน นักวิชาการ นักพัฒนา นักศึกษา กับองค์กรภายนอก ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อร่วมกันพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมให้แก่ชุมชน มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยได้ทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นขึ้น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้อยู่บนฐานความรู้ ความเข้าใจร่วมกันของภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะกรรมการดำเนินงานจึงมีการประชุม เพื่อพิจารณากำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีพื้นที่เป้าหมายในการให้บริการวิชาการ จำนวน 30 พื้นที่ ดังนี้

1. อำเภอขามทะเลสอ ตำบลขามทะเลสอ

2. อำเภอขามทะเลสอ ตำบลพันดุง

3. อำเภอขามสะแกแสง ตำบลขามสะแกแสง
4. อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ตำบลท่าช้าง
5. อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ตำบลพระพุทธ
6. อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ตำบลหนองงูเหลือม
7. อำเภอชุมพวง ตำบลตลาด
8. อำเภอโชคชัย ตำบลด่านเกวียน
9. อำเภอด่านขุนทด ตำบลหนองกราด
10. อำเภอโนนไทย ตำบลโนนไทย
11. อำเภอบัวลาย ตำบลหนองหว้า
12. อำเภอบัวลาย ตำบลเมืองพะไล
13. อำเภอประทาย ตำบลหนองค่าย
14. อำเภอปักธงชัย ตำบลธงชัยเหนือ
15. อำเภอปากช่อง ตำบลหมูสี
16. อำเภอปากช่อง ตำบลหนองสาหร่าย
17. อำเภอปากช่อง ตำบลปากช่อง
18. อำเภอปากช่อง ตำบลหนองน้ำแดง
19. อำเภอพิมาย ตำบลสัมฤทธิ์
20. อำเภอเมืองนครราชสีมา ตำบลหนองบัวศาลา
21. อำเภอเมืองนครราชสีมา ตำบลหมื่นไวย
22. อำเภอเมืองนครราชสีมา ตำบลโคกสูง
23. อำเภอเมืองนครราชสีมา ตำบลตลาด
24. อำเภอเมืองนครราชสีมา ตำบลในเมือง
25. อำเภอเมืองนครราชสีมา ตำบลไชยมงคล
26. อำเภอเมืองนครราชสีมา ตำบลโคกกรวด
27. อำเภอสีคิ้ว ตำบลหนองน้ำใส
28. อำเภอสีดา ตำบลหนองตาดใหญ่
29. อำเภอสูงเนิน ตำบลกุดจิก
30. อำเภอห้วยแถลง ตำบลกงรถ

ที่มา: ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



Peace, justice and strong institutions

การวัดประสิทธิผลของการบริการวิชาการในมิติของการสร้างการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีรายละเอียดดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย

ทุกคณะของมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายสำหรับการบริการวิชาการ โดยกระบวนการคัดเลือกพื้นที่นี้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคือ "ที่พึ่งของท้องถิ่น" ซึ่งหมายความว่าพื้นที่ที่คัดเลือกนั้นต้องเป็นพื้นที่ที่มีความต้องการการบริการและพัฒนาจากมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง และต้องอยู่ในสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจที่ต้องการการพัฒนา มหาวิทยาลัยได้กำหนดชุมชนเป้าหมายจำนวน 30 พื้นที่/ปี และมีการประกาศเป็นพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องของชุมชน

การพัฒนาชุมชนหรือผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (ปี พ.ศ. 2565-2567) เนื่องจากเป็นการดำเนินงานที่สอดรับการดำเนินงานแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในพื้นที่เป้าหมายที่ มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ในพื้นที่ “ตำบลพระพุทธ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ” ได้แก่ “กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว” และมีผู้นำที่มีการขับเคลื่อนกลุ่มที่สำคัญ ได้แก่ นางสาวปุณยนุช หลงกุณี ซึ่งทำหน้าที่เป็นประธานกลุ่ม และนางสังวาลย์ เอี่ยมกระสัง โดยแกนนำทั้งสองได้ก้าวจากสมาชิกกลุ่มสู่ผู้นำกลุ่มและผู้ประกอบการในการรวบรวมสินค้า และได้รับการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง พ.ศ. 2565 มีการขยายผลการพัฒนาโมเดลแก้จนครอบคลุมทั้ง 5 ตำบลในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ โดยมีการขับเคลื่อนการพัฒนาโมเดลแก้จน “เห็ดดี มีแฮง” ในพื้นที่ ซึ่งทำให้ครัวเรือนยากจนและประชาชนทั่วไป รวม 749 ครัวเรือน มีรายได้เพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 12.5

พ.ศ. 2566

มีการดำเนินงานตามหลักของซัพพลายเชน (Supply Chain Management) โดยมีการรวมกลุ่มครัวเรือนยากจนนำผลผลิตมาส่งให้ผู้รวบรวมคือ หัวหน้ากลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ซึ่งนำไปจำหน่ายที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครัวเรือนที่มีการขายแปรรูปสลัดโรลสามารถมีรายได้เฉลี่ยเดือนละ 15,000 บาท

นอกจากนี้ยังเป็นปีที่มีการจัดตั้งและพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลอดสารพิษหนองบัวรี (ซึ่งอยู่ในตำบลท่าช้างที่อยู่ติดกัน) โดยมีสมาชิก 23 ครัวเรือน พ.ศ. 2567 มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องภายใต้แนวคิด “เติมใจ แก้จน คนเฉลิมพระเกียรติ” โดยมีการต่อยอดโมเดลแก้จนด้านการเกษตร เช่น การพัฒนาโมเดล “ผักปลอดภัย” (ยกแคร่) เพื่อแก้ไขปัญหาน้ำท่วมซ้ำซาก และการขยายผลโมเดล “เห็ดดี มีแฮง” โดยมีครัวเรือนเข้าร่วมการเพาะปลูกเห็ดรวมทั้งสิ้น 126 ครัวเรือน สร้างรายได้เฉลี่ย 4,300 บาท ต่อเดือนต่อครัวเรือน นอกจากนี้ยังมีการดำเนินงานโมเดลแก้จนด้วยการ ลดหนี้สินครัวเรือน ในต.พระพุทธ ซึ่งมีเป้าหมายในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาหนี้สินและเพิ่มองค์ความรู้ด้าน Financial Literacy ให้กับกลุ่มเป้าหมายครัวเรือนยากจน มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโมเดลแก้จนอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. กิจกรรมการตลาด กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธ ได้นำผลผลิตมาจำหน่ายที่ “ตลาดร่วมใจ แก้จน ราชภัฏโคราช” (ตลาดประจำ) ณ อาคาร 36 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาอย่างต่อเนื่อง



2. กิจกรรมการพัฒนาทักษะ มีการจัดฝึกอบรมทักษะในหลายมิติ เช่น ความรู้และทักษะในการเพาะเห็ดครัวเรือน การผลิตก้อนเห็ดจากฟางข้าว การทำปุ๋ยอินทรีย์ การเตรียมแปลงเพื่อเข้ารับรองมาตรฐาน GAP และด้านการวางแผนการผลิต

3. กิจกรรมสนับสนุน มีการสนับสนุนในรูปแบบเงินทุนตั้งต้นกองทุนหมุนเวียนจำนวน 50,000 บาท ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว และมีการให้สินเชื่อก้อนเห็ดแก่สมาชิกภายในกลุ่ม จำนวน 14 ครัวเรือน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ในพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งรวมถึงตำบลพระพุทธ แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง

- ครัวเรือนยากจนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย ร้อยละ 46 - กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียว ตำบลพระพุทธ มีรายได้จากการจำหน่ายสินค้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รวม 326,941 บาท ในระยะเวลา 12 เดือน (มิถุนายน 2567 ถึง พฤษภาคม 2568)
- ครัวเรือนยากจนสามารถเปลี่ยนสถานะจาก “ผู้ผลิตวัตถุดิบ” ไปสู่ “ผู้รวบรวมและกระจายสินค้า”
- เกิดกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยใบเขียวที่เข้มแข็ง โดยมีเงินทุนหมุนเวียนรวม 78,600 บาท

การรับฟังผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้ความสำคัญกับการรับฟังความคิดเห็น ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทุกกลุ่ม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวางแผน การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปรับปรุงการให้บริการและการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ โดยกำหนดกลไกการรับฟังความคิดเห็น ดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น	ข้อมูลที่ได้รับ	การนำไปใช้ประโยชน์
1. นักเรียน	แบบสำรวจความคิดเห็น (ออนไลน์)	- ความต้องศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา - ลักษณะอาชีพที่อยากทำ - ความคาดหวังจากมหาวิทยาลัย - เหตุผลในการเลือกมหาวิทยาลัย	- การพัฒนาหลักสูตรปริญญาหลักสูตรระยะสั้น - การพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต - การจัดโครงการ/กิจกรรมแนะแนว การศึกษา และอื่นๆ - การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ปกครองนักเรียน	แบบสำรวจความคิดเห็น (ออนไลน์)	- การพัฒนานักศึกษาทั้งด้านวิชาการและ ทักษะที่จำเป็น - การดูแลบุตรหลาน	- การจัดทำแผนพัฒนาทักษะ (hard skills, soft skills) นักศึกษา



ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น	ข้อมูลที่ได้รับ	การนำไปใช้ประโยชน์
		- เหตุผลในการเลือกมหาวิทยาลัย	- การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก ระบบรักษาความปลอดภัย กฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัย
3. นักศึกษาปัจจุบัน	- แบบสำรวจความต้องการของนักศึกษาใหม่ - แบบประเมินการสอนของอาจารย์	- ข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวังด้านต่างๆ ในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษา - ผลประเมินการสอนอาจารย์/ข้อเสนอแนะ ของนักศึกษา	- การจัดโครงการ/กิจกรรมสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับนักศึกษา - การปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอน ของอาจารย์
4. ศิษย์เก่า	- แบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต - การสัมภาษณ์ในการตรวจประเมินมหาวิทยาลัย	- ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร - ข้อเสนอแนะในการพัฒนาทักษะท	- แนวทาง/แผนการยกระดับคุณภาพบัณฑิต การพัฒนาทักษะ เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน
5. ผู้ใช้บัณฑิต	- แบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต - เวทีวิพากษ์หลักสูตร	- ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ - ทักษะหรือคุณลักษณะที่จำเป็น - ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร	- แนวทาง/แผนการยกระดับคุณภาพบัณฑิต การพัฒนาทักษะ เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน
6. หัวหน้า ส่วนราชการ และผู้นำ ชุมชน	แบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	- ลักษณะการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน กับมหาวิทยาลัย - ประเด็นความต้องการให้มหาวิทยาลัย เข้าไปมีส่วนร่วม	- รูปแบบวิธีการดำเนินงานเครือข่าย ร่วมพัฒนา - โครงการ/กิจกรรมพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - หลักสูตรระยะสั้นในการพัฒนาบุคลากร



Peace, justice and strong institutions

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น	ข้อมูลที่ได้รับ	การนำไปใช้ประโยชน์
7. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- แบบสำรวจความคิดเห็น - เวทีเสวนารับฟังความคิดเห็น	- ประเด็นที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา อยากให้มหาวิทยาลัยเข้าไปมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา - ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตครู - ความต้องการ/หลักสูตรพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม/แนวทางพัฒนาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา - การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ - การพัฒนาทักษะนักศึกษาครู - การปรับปรุงหลักสูตรผลิตบัณฑิตครู
8. แหล่งทุน วิจัย และ บริการวิชาการภายนอก	- การประชุมเสวนานักวิจัยพบแหล่งทุน	- โจทย์หรือธีมการวิจัยที่แหล่งทุน ต้องการ/ให้การอุดหนุน - หลักเกณฑ์การพิจารณาอุดหนุนทุนวิจัย - เทคนิคการเขียนโครงการให้ได้รับการ อุดหนุนงบประมาณ	การกำหนดหัวข้อ/โจทย์วิจัย - การจัดกลุ่ม/คลัสเตอร์การวิจัยตาม จุดเน้น

ที่มา: รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)



16.2.4 หน่วยงานที่มีส่วนร่วมเพื่อการสร้างข้อผูกพันร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และสภาวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของมหาวิทยาลัย ในหมวด 2 การดำเนินการรายละเอียดดังนี้

มาตรา 16 ให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(1) นายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(2) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

(3) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวน 4 คน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(4) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวน 4 คน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย และมิใช่ผู้ดำรงตำแหน่งตาม (3)

(5) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 11 คน ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้า แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ดยคำแนะนำของนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (2) (3) และ (4) ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวต้องมาจากผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กฎหมาย การงบประมาณและการเงิน การบริหารงานบุคคล การปกครองส่วนท้องถิ่น การศาสนา ศิลและวัฒนธรรม และด้านอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร ในจำนวนนี้ให้แต่งตั้งจากบุคคลในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง ซึ่งมิใช่กรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (3) เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดี

ให้สภามหาวิทยาลัยเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยเมื่อนายกสภามหาวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (3) (4) และ (5) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 20 ให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีสภาวิชาการ ประกอบด้วย

(1) ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี

(2) กรรมการสภาวิชาการที่คณาจารย์ประจำเลือกจากผู้บริหารหรือคณาจารย์ประจำคณะ คณะละ 1 คน

(3) กรรมการสภาวิชาการซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมีจำนวนเท่ากับบุคคลตาม (2)



Peace, justice and strong institutions

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการตาม (2) และ (3) ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้สภาวิชาการแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการสภาวิชาการโดยคำแนะนำของอธิการบดี

ที่มา: พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 (16.2.4/1)

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเกี่ยวกับภารกิจหรืองานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ข้อ 1 ให้มีการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ในแต่ละขั้นตอน/กระบวนการให้ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบข้อมูล ผ่านทางเว็ปไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หรือสื่ออื่นๆ

ข้อ 2 ให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดเนินงานเกี่ยวกับภารกิจหรืองานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในแต่ละด้านดังนี้

2.1 ด้านการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง นักศึกษา ผู้ประกอบการ

2.2 ด้านการวิจัย ได้แก่ ชุมชน ภาคเอกชน นักศึกษา

2.3 ด้านบริการประชาชน ได้แก่ ชุมชน ภาคเอกชน นักศึกษา

2.4 ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ ชุมชน หน่วยงานราชการ นักศึกษา เป็นต้น

ข้อ 3 ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการดำเนินการ สามารถแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะด้วยการเปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามภารกิจหรือการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงาน ผ่านทางเว็ปไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หรือสื่ออื่นๆ

ข้อ 4 ให้มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานตตามภารกิจหรือการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย หรือรายงานประจำปีให้ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ

Link: ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเกี่ยวกับภารกิจหรืองานของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีหน่วยงานที่ดำเนินงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและงานทรัพย์สินทางปัญญา เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่เป็นกลไกในการนำผลงานวิจัย เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรออกสู่ตลาดเชิงพาณิชย์ เพื่อสนับสนุนให้เกิดบริษัท Startup ใหม่ โดยอาศัยองค์ความรู้ของสถาบัน มาบ่มเพาะและลดต้นทุนเบื้องต้นให้กับผู้ประกอบการ โดยศูนย์ฯ ใช้ทรัพยากร ทั้งทางวิชาการ อาคารสถานที่ และบุคลากรในมหาวิทยาลัยช่วยพัฒนาและสนับสนุนจนธุรกิจสามารถเติบโตได้อย่างมีระบบและเป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจชุมชนและประเทศ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ของศูนย์ฯ ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการและบุคคลทั่วไป ที่ต้องการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อพัฒนาผลงาน



Peace, justice and strong institutions

2. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนงานวิจัย-นวัตกรรมเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับชุมชนและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ผลักดันให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีบทบาทต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ของศูนย์ฯ ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ ที่ต้องการในการรับบริการวิชาการ

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคณะกรรมการประจำคณะ ที่มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการ เพื่อร่วมพิจารณาขับเคลื่อนองค์กรให้มีประสิทธิภาพในทุกๆ มิติ

Link: คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศึกษา

ในการนี้ มีผลงานที่โดดเด่นในการลงนามความร่วมมือร่วมกับองค์กรบริหารระดับท้องถิ่น ภาคเอกชนในพื้นที่ ตัวแทนภาคประชาคมในพื้นที่ ดังรายละเอียด บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการดังนี้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับ เทศบาลตำบลตลาดแค ตำบลธารปราสาท อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาและเสริมทักษะทางด้านวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน เพื่อมุ่งเพิ่มศักยภาพและเพื่อเป็นแหล่งเพิ่มพูนทักษะความรู้สำหรับนักเรียน จำนวน 1 ฉบับ Link: MOU

นอกจากนี้มี**การลงนามความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภาครัฐระดับท้องถิ่น** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับ สนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อก่อเกิดการสนับสนุนภารกิจร่วมกันรวมถึงประสานงาน การให้คำปรึกษา การจัดฝึกอบรม การวิจัย การประเมินความพึงพอใจการรับบริการ และถ่ายทอดนวัตกรรมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ การทำงานเฉพาะด้านร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการบริการวิชาการเชิงพื้นที่ การวิจัย และนวัตกรรมท้องถิ่นบนฐานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง และเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมท้องถิ่นที่มีพัฒนางานร่วมกันระหว่างองค์กรในมิติต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม จำนวน 42 ฉบับ ดังนี้

1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา Link: MOU

2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลเทพาลัย Link: MOU



3. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองคง Link: MOU

4. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองปราสาท Link: MOU

5. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกกลาง Link: MOU

6. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลโนนทองหลาง Link: MOU

7. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลโนนประดู่ Link: MOU

8. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลโบสถ์ Link: MOU

9. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลโพนทอง Link: MOU

10. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลค้างพลู Link: MOU

11. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลช่อระกา Link: MOU

12. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลดอนใหญ่ Link: MOU

13. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลดอนชมพู Link: MOU



14. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลดอนมัน Link: MOU

15. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลด่านช้าง Link: MOU

16. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเกาะ Link: MOU

17. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเหลื่อม Link: MOU

18. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลบึงพะไล Link: MOU

19. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลมะเกลือเก่า Link: MOU

20. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง Link: MOU

21. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลวังโพธิ์ Link: MOU

22. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว Link: MOU

23. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวศาลา Link: MOU

24. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองพลวง Link: MOU



25. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองมะนาว Link: MOU

26. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหอย Link: MOU

27. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยาง Link: MOU

28. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ เทศบาลตำบลจอหอ Link: MOU

29. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลสีสุก Link: MOU

30. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า Link: MOU

31. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลกระทุ่มราย Link: MOU

32. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลหันห้วยทราย Link: MOU

33. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลโตนด Link: MOU

34. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองค่าย Link: MOU

35. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสำราญ Link: MOU



Peace, justice and strong institutions

36. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลตาจั่น Link: MOU

37. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ เทศบาลตำบลสุรนารี Link: MOU

38. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลไทร Link: MOU

39. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลประทาย Link: MOU

40. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแจ้งใหญ่ Link: MOU

41. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลดอนตะหนิน Link: MOU

และมีวัตถุประสงค์เพิ่มเติมจากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ จำนวน 32 ฉบับ กล่าวคือเพื่อบูรณาการความร่วมมือให้เกิดการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวตลาดน้ำและถนนคนเดินบึงหัวทะเลในทุกมิติให้เกิดความหลากหลาย เพื่อรองรับกลุ่มนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ รวมไปถึงเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ให้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 1 ฉบับ ได้แก่ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการบริการวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ เทศบาลตำบลหัวทะเล Link: MOU



Peace, justice and strong institutions

นอกจากนี้ยังมีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการพัฒนาท้องถิ่นด้วยวิจัย นวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นอย่างบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับ สมาคมองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการพัฒนาเชิงพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาแบบบูรณาการ เพื่อ**การขับเคลื่อนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) 17 เป้าหมายตามปัจจัยที่เชื่อมโยงกันใน 5 มิติ (5P)** ได้แก่ Link: MOU

1. การพัฒนาคน (People) ให้ความสำคัญกับการขจัดปัญหาความยากจนและความหิวโหยและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

2. สิ่งแวดล้อม (Planet) ให้ความสำคัญกับการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกรุ่นต่อไป

3. เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ

4. สันติภาพและความยุติธรรม (Peace) ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคมที่สงบสุข และไม่แบ่งแยก

5. ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน นำไปสู่การยกระดับการบริหารจัดการของท้องถิ่น ระบบจัดการห่วงโซ่เศรษฐกิจชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น คุณภาพการผลิตภาคเกษตร และการขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ขั้นพื้นฐานจังหวัดนครราชสีมามีความต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป



16.2.5 หลักการของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการทุจริตและการติดสินบน

มหาวิทยาลัยมีกลไกและระบบที่ใช้ควบคุม บริหารจัดการ และตรวจสอบการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกฎหมาย เน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุดที่ทำหน้าที่อนุมัตินโยบาย งบประมาณ และกำกับดูแลการทำงานของฝ่ายบริหาร รวมทั้งมีระบบควบคุมและตรวจสอบภายใน มีหน่วยงานอิสระคอยสุ่มตรวจการใช้จ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง และการดำเนินโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบ หลักการของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการทุจริตและการติดสินบนนั้น มหาวิทยาลัยมีนโยบาย **"ไม่ยอมรับการทุจริตทุกรูปแบบ" (Zero Tolerance)** เพื่อรักษาความน่าเชื่อถือทางวิชาการและองค์กร มีหลักการสำคัญ คือ

1. ห้ามรับและให้สินบน ห้ามบุคลากรทุกระดับรับเงิน สิ่งของ หรือประโยชน์อื่นใดจากนักศึกษา ผู้ปกครอง หรือคู่ค้า เพื่อแลกกับการเกรด คะแนน ผลประโยชน์ทางการศึกษา หรือการชนะประกวดราคา

2. ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ มีบทลงโทษขั้นรุนแรงกับการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) การซื้อขายวิทยานิพนธ์ หรือการปลอมแปลงผลงานวิจัย

3. ช่องทางแจ้งเบาะแสที่ปลอดภัย มีระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต (Whistleblowing) ที่ปกปิดตัวตนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสจากการถูกกลั่นแกล้ง

โดยมีการเผยแพร่หลักการและคำมั่นสัญญาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการก่ออาชญากรรมการทุจริตและการติดสินบน ดังนี้

1. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายการไม่รับและงดการให้ของขวัญของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใด (No Gift Policy)

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้กำหนดนโยบายการไม่รับและงดการให้ของขวัญของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใด เพื่อส่งเสริมมาตรการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและการใช้อำนาจหน้าที่เอื้อต่อผลประโยชน์ต่อกัน ให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตลอดจนปลุกจิตสำนึกและสร้างวัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตอันเป็นมาตรฐานที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข้อ 9 นโยบายการไม่รับและงดการให้ของขวัญของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใด (No Gift Policy) จะยกเว้นในกรณี ดังต่อไปนี้

9.1 การให้หรือรับของขวัญในช่วงเทศกาลและในโอกาสต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ กับภาคีเครือข่าย โดยของที่จะให้หรือรับต้องเป็นสิ่งของที่สื่อสารอัตลักษณ์ขององค์กรผู้ให้และผู้รับ เช่น การ์ด ปฏิทิน สมุด ปากกา สมุดบันทึก ของที่ระลึก เป็นต้น

9.2การแสดงความยินดีกับภาคีเครือข่าย ให้ส่งการ์ดหรือมอบการ์ดพร้อมกับช่อดอกไม้ เพื่อแสดงความยินดีในนามมหาวิทยาลัย โดยต้องไม่มีสิ่งของอื่นๆ

9.3 การจัดของเยี่ยมไข้ภาคีเครือข่าย ให้จัดกระเช้าอาหารประเภทผลิตภัณฑ์ เพื่อสุขภาพราคาไม่เกินสามพันบาท ต่อครั้ง ในนามมหาวิทยาลัย



Peace, justice and strong institutions

9.4 การให้หรือรับของที่ระลึกเนื่องในโอกาสสำคัญของมหาวิทยาลัย อาทิ วันสถาปนา มหาวิทยาลัย การลงนามสัญญา บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ บันทึกข้อตกลงความเข้าใจ กับคู่สัญญา ของมหาวิทยาลัย สามารถกระทำได้ โดยมูลค่าในการให้หรือรับแต่ละบุคคล แต่ละโอกาส ไม่เกินสามพันบาท

ที่มา: ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายการไม่รับและงดการให้ของขวัญของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใด (No Gift Policy)

2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินงานอย่างมีคุณธรรม ประกาศ ณ วันที่ 10 เมษายน 2562 แบ่งตัวชี้วัดออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

(1) ด้านความโปร่งใส

(2) ด้วนความพร้อมรับผิด

(3) ด้านความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน

(4) ด้านวัฒนธรรมในองค์กร

(5) ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเกี่ยวกับภารกิจหรืองานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยให้ยึดถือและปฏิบัติควบคู่กับกบฎ ระเบียบ และข้อบังคับอื่นๆ โดยมุ่งมั่นที่จะนำหน่วยงานให้ดำเนินงานตามภารกิจด้วยความโปร่งใส บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต

ที่มา: ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเกี่ยวกับภารกิจหรืองานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตระหนักถึงความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบส่งเสริมธรรมาภิบาล โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นหลักสำคัญขององค์กร ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของการพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความโปร่งใส ด้านความพร้อมรับผิด ด้านความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ด้านวัฒนธรรมการทำงานในองค์กร และด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน เพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ตลอดจนใช้เป็นแนวทางปฏิบัติแก่ผู้ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ดังนี้

1) มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้ดุลพินิจ

2) มาตรการเสริมสร้างการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

ที่มา: ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ



5. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในการจัดซื้อจัดจ้าง

ข้อ 4 แนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ในประกาศนี้คือ

4.1 ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 รวมทั้ง กฎหมาย กฎ ระเบียบ และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

4.2 ให้เจ้าหน้าที่จัดทำแผนจัดซื้อจัดจ้างประจำปี ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับถัด จากวันที่ได้รับทราบเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี แล้วเสนออธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา เพื่อพิจารณาเห็นชอบและประกาศเผยแพร่โดยเปิดเผย อย่างน้อย 3 ช่องทาง ดังนี้ (ระเบียบจัดซื้อฯ ข้อ 11) g- procurement (1) ระบบเครือข่ายสารสนเทศกรมบัญชีกลาง (การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ) (2) ระบบเครือข่ายสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (3) ปิดประกาศเผยแพร่ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ณ สำนักงานพัสดุ

4.3 จัดทำแผนผังขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามวิธีการ ที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 โดยนำเผยแพร่ ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4.4 จัดให้มีการบันทึกรายงานผลรายละเอียด วิธีการ ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง ในรอบเดือนตามแบบที่กำหนดแนบท้ายประกาศ และนำเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข้อ 5 แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในการจัดซื้อจัดจ้าง

5.1 ให้มีการตรวจสอบการเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการมีผลประโยชน์ทับซ้อน
ของเจ้าหน้าที่ หัวหน้าเจ้าหน้าที่ และคณะกรรมการซื้อหรือจ้าง ในการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อส่งเสริมความ โปร่งใสและป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่ไม่ใช่การจัดซื้อ จัดจ้างที่มีวงเงินเล็กน้อยตามกฎกระทรวง กำหนดวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจงวงเงินการ จัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560

5.2 ให้หัวหน้าเจ้าหน้าที่ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ และผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ตามคำสั่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีหน้าที่ตรวจสอบและรับรองเจ้าหน้าที่ คณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้างที่รับผิดชอบหรือได้รับการแต่งตั้งให้รับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้างว่าไม่เป็นผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียหรือมีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้เสนอราคาทุกรายของแต่ละโครงการ หรือรายการที่ ดำเนินการตามข้อ 4.1 โดยให้เจ้าหน้าที่และคณะกรรมการซื้อหรือจ้างรับรองตนเองในเบื้องต้นว่าไม่เป็น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและมีผลประโยชน์ทับซ้อนในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งดังกล่าว ตามแบบที่กำหนดแนบท้าย ประกาศ เสนอผ่านหัวหน้าเจ้าหน้าที่และให้หัวหน้าเจ้าหน้าที่ตรวจสอบและ



รับรอง เสนออธิการบดีหรือ ผู้มีอำนาจสั่งซื้อสั่งจ้าง ในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งดังกล่าว และเสนอต่ออธิการบดีหรือผู้มีอำนาจสั่งซื้อสั่งจ้าง

5.3 คณะกรรมการซื้อหรือจ้าง ดังต่อไปนี้ต้องรับรองตนเองว่าเป็นผู้ไม่มีส่วนได้ส่วน เสียและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้เสนอราคาซื้อหรือจ้าง (1) คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (2) คณะกรรมการซื้อหรือจ้างโดยวิธีคัดเลือก (3) คณะกรรมการซื้อหรือจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง (4) คณะกรรมตรวจรับพัสดุ (5) คณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาประกาศกำหนดเพิ่มเติมให้รับรองตนเองว่าเป็นผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียและไม่มีผลประโยชน์ทับ ซ้อนกับผู้เสนอราคาซื้อหรือจ้าง ทั้งนี้ เว้นแต่คณะกรรมการตาม (3) และ (4) ที่เป็นการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธี เฉพาะเจาะจงในวงเงินเล็กน้อยตามกฎกระทรวง กำหนดวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับ พัสดุ พ.ศ. 2560 ตามข้อ 4.1

5.4 ให้เจ้าหน้าที่จัดส่งแบบรับรองตนเอง ตามแบบที่กำหนดแนบท้ายประกาศ ให้กับคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง ตามข้อ 4.3 พร้อมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการก่อนวันดำเนินการ

5.5 ให้คณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้างตามข้อ 4.3 จัดทำแบบรับรองตนเองว่าเป็น ผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ส่งมอบให้กลุ่มงานบริหารพัสดุพร้อมรายงานผลการ พิจารณาข้อเสนอหรือพิจารณาราคาหรือตรวจรับพัสดุแล้วแต่กรณีตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อรวบรวม รายงานผู้มีอำนาจสั่งซื้อสั่งจ้างในครั้งนั้น

ที่มา: ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในการจัดซื้อจัดจ้าง

6. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

7. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียน

8. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส

เพื่อเป็นมาตรฐาน แนวทางปฏิบัติ และค่านิยมสำหรับข้าราชการและบุคลากรขององค์กรให้ยึดถือและปฏิบัติควบคู่กับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับอื่นๆ โดยมุ่งมั่นที่จะนำหน่วยงานให้ดำเนินงานตามภารกิจด้วยความโปร่งใส บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต

ที่มา: ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส

9. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง นโยบายการห้ามรับสินบน

10. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็ปไซต์สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

11. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปรงใสภายในหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

12. รายงานตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



Peace, justice and strong institutions

13. รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) เป็นการนำเสนอผลการสำรวจข้อมูลที่คณะอนุกรรมการพลิกโฉม มหาวิทยาลัย (NRRU Reinventing) และกองนโยบายและแผนได้ทำการสำรวจ ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งหมด 7 กลุ่ม ผ่านระบบออนไลน์ ในระหว่างวันที่ 3-11 กุมภาพันธ์ 2565 โดยมีผู้ตอบแบบสำรวจทั้งสิ้น จำนวน 3,169 คน แบ่งเป็น นักเรียน 1,403 คน ผู้ปกครองนักเรียน 369 คน ผู้ประกอบการ 50 คน หัวหน้าส่วนราชการและผู้นำชุมชน 143 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 262 คน นักศึกษาและศิษย์เก่า 630 คน และบุคลากรของมหาวิทยาลัย 312 คน คณะทำงานแบ่งการนำเสนอรายงานออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นการสรุปผลการสำรวจข้อมูลตามรายประเด็น การสอบถาม และตอนที่ 2 เป็นการสรุปผลการสำรวจข้อมูลตามรายกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และภาคผนวก ประกอบด้วย แบบสอบถาม และรายชื่อคณะอนุกรรมการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (NRRU Reinventing)

ที่มา: รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

14. รายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการดำเนินการเปิดโอกาส ให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ โดยมีโครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ อาทิ การประชุมเสวนาภาคีเครือข่ายจังหวัดนครราชสีมาเพื่อบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในโรงเรียบเครือข่าย TSQMNRRU-Network โดยการบูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การยกระดับ Soft Power ของจังหวัดนครราชสีมา สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้วยภาพยนตร์ "KORAT FIGHT THE DREAM" การบูรณาการแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดนครราชสีมาแบบมุ่งเป้า และการพัฒนา การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์สู่ชุมชนพอเพียง ตำบลหนองน้ำใส อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา เป็นต้น

ที่มา: รายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

15. โครงการอบรม "เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา" วันที่ 16 มิถุนายน 2569 โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักธรรมาภิบาล สร้างจิตสำนึกใน การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงาน ตามแนวทางการประเมิน ITA โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์อธิการบดี เป็นประธานในพิธีเปิด ผลการดำเนินโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความรู้ความเข้าใจใน "หลักการ บริหารงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ" เพิ่มขึ้นจากระดับมาก ($\bar{x}$ = 3.91) ก่อนเข้าร่วม โครงการ เป็นระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.30) หลังเข้าร่วมโครงการ แสดงให้เห็นว่าโครงการสามารถยกระดับ



ความรู้ ความเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับความรู้ความเข้าใจด้านอื่น ๆ หลังเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน โดยด้าน "การสร้างวัฒนธรรม และนโยบาย No Gift Policy" มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ = 4.32) รองลงมาคือ "หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด" ($\bar{X}$ = 4.28) สำหรับ "การนำความรู้ไปใช้" ($\bar{X}$ = 4.33) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ "วิทยากรให้ความรู้ ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย และตรงประเด็น" ($\bar{X}$ = 4.41) รองลงมาคือ "วิทยากรมีความพร้อมและตอบคำถาม ได้อย่างชัดเจน" ($\bar{X}$ = 4.40) และ "ความพึงพอใจในภาพรวมต่อโครงการ" ($\bar{X}$ = 4.38) โดยสรุป โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ ผลลัพธ์ที่ได้ไม่เพียงแต่ยกระดับความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักธรรมาภิบาลเท่านั้น แต่ยังสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการปฏิบัติงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ตลอดจนส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรสุจริต และสนับสนุนการดำเนินงานตามแนวทางการประเมิน ITA ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมาสู่การเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

ที่มา: โครงการอบรม "เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา"

มีประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากร และผู้ปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับ สภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินความถูกผิดการปฏิบัติ ที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการกระทำความดีและละเว้นความชั่ว

ข้อ 3 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาพึงปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรม ดังต่อไปนี้

(1) ยึดมั่น ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ด้วยการแสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ รักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ กฎหมาย และหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ

(2) ซื่อสัตย์สุจริต พึงปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักวิชาอย่างตรงไปตรงมาด้วยความถูกต้อง ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้ ไม่แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่มีนัย เป็นการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตสำนึกที่ดีต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

(3) กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยยึดมั่นในหลักการและถือปฏิบัติตามกฎหมาย อย่างเคร่งครัด ปราศจากอคติ กล้าแสดงความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องโดยไม่ยอมโอนอ่อน ผ่อนตามอิทธิพลใด ๆ เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตน

(4) ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน ไม่กระทำการอันมี ลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม พร้อมอุทิศเวลา แรงกาย และสติปัญญาเพื่อสาธารณประโยชน์ในการทำกิจกรรมหรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นหรือสังคม โดยไม่หวังผลตอบแทน



(5) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความอุตสาหะ เสียสละ ทุ่มเทสติปัญญา ความรู้ความสามารถ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิต การวิจัย การสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม การให้บริการทางวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยทั่วถึงและเท่าเทียม รักษาคุณภาพและมาตรฐานแห่งวิชาชีพ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในงานเพื่อให้ก้าวทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก

(6) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมและเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม ต่อบุคคลโดยใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ เพศสภาพ อายุ สภาพทางกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม การศึกษาอบรม หรือการแสดง ความคิดเห็นอันไม่ขัดต่อรัฐธรรมนูญและกฎหมาย ไม่แสดงกิริยา วาจา หรืออาการ ไม่ว่าทางตรง ทางอ้อม หรือด้วยวิธีอื่นใด ที่เป็นการเหยียดหยามล้อเลียน ประชดประชัน หรือดูแคลนผู้อื่น อีกทั้ง พึงระมัดระวังไม่ให้ประชาชน ผู้ติดต่อราชการ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความรู้สึกว่าตนได้รับการปฏิบัติ ที่ด้อยกว่าบุคคลอื่นด้วย และต้องรักษาความเป็นกลางทางการเมือง

(7) ดำรงตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของประชาชน รักษาวัฒนธรรมและ ภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร หมั่นฝึกฝนพัฒนาศักยภาพของตนให้มีความรอบรู้ในวิชาการและวิชาชีพ หลีกเลี่ยงกระทำการใด ๆ อันนำมาซึ่งเหตุทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงหรือเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ และทางราชการ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย

ที่มา: ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย ประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2564

หมวด 2 จริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัย ข้อ 4 นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยจะต้องยึดมั่นในมาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรมตามข้อ 7 และพึงปฏิบัติตน ดังนี้

(1) เป็นผู้ชี้นำมหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคมในทิศทางที่ถูกต้องและชอบธรรม

(2) ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย

(3) ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ยึดมั่นและปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับตำแหน่งนายกสภา มหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และกรรมการ หรืออนุกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(4) มีทัศนคติที่ดี ปราศจากอคติ

(5) ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มุ่งมั่น ทุ่มเท อย่างเต็มกำลังความสามารถ และต้องอุทิศเวลาให้แก่มหาวิทยาลัย

(6) รักษาเกียรติภูมิของตนเองและมหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอิสระและรับผิดชอบ ต่อสังคม



(7) รักษาไว้และปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับการประชุม และมติของที่ประชุมโดยเคร่งครัด

(8) ไม่รับของขวัญ ของกำนัล ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด เว้นแต่ เป็นการรับจากการให้ โดยธรรมจรรยา และการรับที่มีบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับให้รับได้

(9) ไม่ใช้มหาวิทยาลัยแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้อง และไม่มีผลประโยชน์ขัดแย้ง หรือผลประโยชน์ทับซ้อนกับมหาวิทยาลัย

หมวด 3 จริยธรรมของผู้บริหาร ข้อ 9 ผู้บริหารจะต้องยึดมั่นในมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม ตามข้อ 7 และพึงปฏิบัติตน

(1) เป็นผู้ชี้นำมหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคมในทิศทางที่ถูกต้องและชอบธรรม

(2) ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

(3) ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ยึดมั่นและปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับตำแหน่งผู้บริหาร

(4) ปฏิบัติต่อบุคลากรและผู้เรียนด้วยความเสมอภาค ปราศจากอคติ และมีทัศนคติที่ดี

(5) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรและผู้เรียน ตั้งมั่นในความเป็นธรรม ถือมั่นในความรับผิดชอบต่อสังคม

(6) รักษาเกียรติภูมิของตนเองและมหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอิสระและรับผิดชอบ ต่อสังคม

(7) รักษาไว้และปฏิบัติตามกฎหมายโดยเคร่งครัด

(8) ไม่รับของขวัญ ของกำนัล ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด เว้นแต่ เป็นการรับจากการให้ โดยธรรมจรรยา และการรับที่มีบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับให้รับได้

(9) ไม่ใช้มหาวิทยาลัยแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้อง และไม่มีผลประโยชน์ขัดแย้ง หรือผลประโยชน์ทับซ้อนกับมหาวิทยาลัย

(10) อุทิศเวลาให้แก่มหาวิทยาลัย เสียสละ มุ่งมั่น ทุ่มเทอย่างเต็มกำลังความสามารถ

(11) ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ ผลกระทบที่มีต่อผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และผู้เรียน รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย

(12) รักษาและบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด และไม่ใช้สถานะ หรือตำแหน่งไปแสวงหาผลประโยชน์

(13) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและผู้เรียน ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยโดยเคร่งครัด รวมถึงไม่ละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นการฝ่าฝืนจรรยาบรรณ

หมวด 4 จริยธรรมของบุคลากร ส่วนที่ 1 คณาจารย์ ข้อ 10 คณาจารย์จะต้องยึดมั่นในมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม ตามข้อ 7 และฟัง ปฏิบัติตน ดังนี้

(1) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามปณิธาน นโยบาย และค่านิยม ของมหาวิทยาลัย ปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาของผู้เรียนและบุคคลทั่วไป และรักษาเกียรติภูมิของตน และมหาวิทยาลัย โดยไม่กระทำการใด ๆ ที่เสื่อมเสียต่อชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



(2) มีทัศนคติที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สุจริต เสมอภาค ปราศจากอคติ และปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถ รอบคอบ รวดเร็ว ขยันหมั่นเพียร ตามมาตรฐานภาระงานที่กำหนด คำนึงถึงผลประโยชน์ ของทางราชการเป็นสำคัญ

(3) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความเป็นธรรม เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ ใช้กิริยาวาจา ที่สุภาพอ่อนโยน เมื่อเห็นว่าเรื่องใดไม่สามารถปฏิบัติได้ หรือไม่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของตนจะต้องปฏิบัติ ควรชี้แจง เหตุผลหรือแนะนำให้ติดต่อยังหน่วยงานหรือบุคคลที่ตนทราบว่ามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น ๆ ต่อไป

(4) ต้องไม่รับของขวัญ ของกำนัล ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด เว้นแต่ เป็นการรับจากการให้ โดยธรรมจรรยา และการรับที่มีบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับให้รับได้

(5) พัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ บุคลิกภาพ ความคิดสร้างสรรค์ และการวางตนให้เหมาะสม ตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

(6) มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน การให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานของตน ทั้งให้ความคิดเห็นช่วยทำงาน และแก้ไขปัญหาร่วมกัน รวมทั้งเสนอแนะในสิ่งที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนางาน ที่รับผิดชอบ ของทางราชการ

(7) ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบ

(8) ให้เกียรติผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน ละเว้นการใช้กริยา วาจาไม่สุภาพ หรือสร้างความขัดแย้ง รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ร่วมแรงร่วมใจในบรรดาผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม และไม่ก้าวก่ายหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานอื่นโดยมิชอบ

(9) ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้ร่วมงาน มีอิสระทางความคิดและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ให้เกียรติและเคารพในศักดิ์ศรีของผู้ร่วมงาน รวมถึงปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความมีมนุษยสัมพันธ์อันดี

(10) อบรม สั่งสอน ให้ความเมตตากรุณาต่อผู้เรียนด้วยความเสมอภาค ส่งเสริมและให้กำลังใจ ในการเรียน และอบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนเป็นคนดี สร้างเสริมความรู้ที่ถูกต้องดีงามให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ เป็นแบบอย่างทั้งทางวิชาการและจริยธรรมแก่ผู้เรียน

(11) อุทิศเวลาและเสียสละให้กับงานสอน ตั้งใจ เอาใจใส่การสอนและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จริง ทำได้จริง และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างเต็มความสามารถ

(12) ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย ค่านิยม และทัศนคติที่ดีต่อสังคม ตลอดจนเคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ปฏิบัติต่อผู้เรียนด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และละเว้นการประพฤติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน

(13) จึงละเว้นการกระทำตนเป็นอุปสรรคต่อพัฒนาการทางสติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ของผู้เรียน

(14) จึงละเว้นการแสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากผู้เรียน ในการปฏิบัติหน้าที่ และไม่ใช้ให้ผู้เรียนกระทำการใดอันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ

(15) รับผิดชอบต่องานวิจัย ผู้ร่วมวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัยในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อวงวิชาการมหาวิทยาลัยและสังคม



Peace, justice and strong institutions

(16) รับผิดชอบต่อสิ่งตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยทั้งมนุษย์ สัตว์ พืช ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสภาพแวดล้อมของการวิจัย

(17) เคารพและไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น รวมทั้งใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของตน ในทางที่ชอบ ละเว้นการนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

(18) ดูแล รักษา และใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดนโยบายประหยัด ไม่ใช้หรืออนำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยไปหาประโยชน์ส่วนตนหรือแก่ผู้อื่น

ส่วนที่ 2 บุคลากรสายสนับสนุน ข้อ 11 บุคลากรสายสนับสนุนจะต้องยึดมั่นในมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม ตามข้อ 7 และพึงปฏิบัติตน ดังนี้

(1) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามปณิธาน นโยบายและค่านิยม ของมหาวิทยาลัย ปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาของบุคคลทั่วไป และรักษาเกียรติภูมิของตนและมหาวิทยาลัย โดยไม่กระทำการใด ๆ ที่เสื่อมเสียต่อชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

(2) มีทัศนคติที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สุจริต เสมอภาค ปราศจากอคติ และปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถ รอบคอบ รวดเร็ว ขยันหมั่นเพียร ตามมาตรฐานภาระงานที่กำหนด คำนึงถึงผลประโยชน์ ของทางราชการเป็นสำคัญ

(3) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความเป็นธรรม เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ ใช้กิริยาวาจา ที่สุภาพอ่อนโยน เมื่อเห็นว่าเรื่องใดไม่สามารถปฏิบัติได้ หรือไม่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของตนจะต้องปฏิบัติ ควรชี้แจง เหตุผลหรือแนะนำ ให้ติดต่อยังหน่วยงานหรือบุคคลที่ตนทราบว่ามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น ๆ ต่อไป

(4) ต้องไม่รับของขวัญ ของกำนัล ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด เว้นแต่ เป็นการรับจากการให้ โดยธรรมจรรยา และการรับที่มีบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับให้รับได้

(5) พัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ บุคลิกภาพ ความคิดสร้างสรรค์ และการวางตนให้เหมาะสม ตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

(6) มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานของตน ทั้งให้ความคิดเห็น ช่วยทำงานและแก้ไขปัญหาร่วมกัน รวมทั้งเสนอแนะในสิ่งที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนางานที่รับผิดชอบ

(7) ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบ ของทางราชการ

(8) ให้เกียรติผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน ละเว้นการใช้กริยา วาจาไม่สุภาพ หรือสร้างความขัดแย้ง รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ร่วมแรงร่วมใจในบรรดาผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม และไม่ก้าวก่ายหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานอื่นโดยมิชอบ

(9) ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้ร่วมงาน มีอิสระทางความคิด และยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น ให้เกียรติและเคารพในศักดิ์ศรีของผู้ร่วมงาน รวมถึงปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความมีมนุษยสัมพันธ์อันดี

(10) อุทิศตนในการปฏิบัติงานให้เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่

(11) ดูแล รักษา และใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดนโยบายประหยัด ไม่ใช้หรืออนำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยไปหาประโยชน์ส่วนตนหรือแก่ผู้อื่น



(12) ประพฤติตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะและมีจิตใจของผู้ให้บริการ รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม และพิทักษ์สิ่งแวดล้อม

(13) ละเว้นการเปิดเผยความลับของผู้รับบริการที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่ ในประการที่อาจ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้เรียนหรือผู้รับบริการนั้น

(14) มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยต่อสังคม

(15) เคารพและไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น รวมทั้งใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของตน ในทางที่ชอบ ละเว้นการนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

หมวด 5 จริยธรรมของผู้เรียน ข้อ 12 ผู้เรียนจะต้องยึดมั่นในมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมตามข้อ 7 และพึงปฏิบัติตน ดังนี้

(1) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมอันดีงาม ยึดมั่น และปฏิบัติตน ตามปณิธาน นโยบาย และจริยวัตรของมหาวิทยาลัย

(2) มีทัศนคติที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

(3) พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถ ในสาขาวิชาชีพของตนเอง

(4) มีบุคลิกภาพและการวางตนที่เหมาะสมกับการเป็นผู้เรียน

(5) ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด

(6) ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความสุภาพ มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์อันดี ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตร และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

(7) เคารพและไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น รวมทั้งใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของตนในทางที่ ชอบ ละเว้นการนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

(8) ร่วมมือ ร่วมใจ พัฒนา และสร้างชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัย และไม่ประพฤติปฏิบัติตนอันอาจเป็น เหตุให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

(9) ดูแล รักษา และใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งไม่นำทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัยไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

(10) ประพฤติตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ พิทักษ์สิ่งแวดล้อม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม

(11) มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยต่อสังคม

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 1886/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและให้คำปรึกษาตอบคำถามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นหน่วยงานหลักในการ ขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งเป็นหนึ่งในมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส มาตรการส่งเสริมจริยธรรม ตามแนวทางที่สำนักงาน ก.พ.กำหนด อีกทั้งสนองตอบต่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (Integrity and Transparency Assessment : ITA) จึงดำเนินการจัดตั้ง คณะทำงาน



ขับเคลื่อนและให้คำปรึกษาตอบคำถามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หน้าที่และอำนาจ

1. ขับเคลื่อนมาตรการและสนับสนุนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นไปตามที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด

2. ให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมในทุกประเด็นให้กับบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา และหน่วยงานอื่นที่ขอคำปรึกษา

3. กำหนดแนวทางในการพัฒนามาตรฐาน รูปแบบ และสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

4. บูรณาการงานด้านการส่งเสริมจริยธรรมเข้ากับงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมเพื่อสร้างสังคม วัฒนธรรมภายในหน่วยงาน

5. ติดตาม กำกับ และประเมินผลการขับเคลื่อนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

6. ดำเนินการแก้ไขปัญหา อุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของหน่วยงาน

7. ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย



16.2.6 นโยบายเสรีภาพทางวิชาการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีภารกิจหลัก คือ การประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินงานการวิจัยได้ตามแนวนโยบายและแผนการวิจัย โดยมีเป้าหมายหลัก คือ การส่งเสริมการทำวิจัยของคณาจารย์ บุคลากร ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการสร้างเครือข่ายและเผยแพร่ผลงานการวิจัย

Link: สถาบันวิจัย

มีระเบียบและประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่เกี่ยวข้องดังนี้

1) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ 2562

“กองทุนวิจัย” หมายความว่ากองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย

ข้อ 5 เงินกองทุนวิจัย ประกอบด้วย

(1) เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

(2) เงินที่มีผู้บริจาคสมบทเข้ากองทุนวิจัย

(3) เงินที่ผู้รับทุนคืนให้กับมหาวิทยาลัย กรณีไม่สามารถปฏิบัติตามสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยได้

(4) เงินรายได้หรือผลประโยชน์อื่นที่มหาวิทยาลัยได้รับจากการให้บริการทางวิชาการเกี่ยวกับการวิจัย ของมหาวิทยาลัย โดยอัตราการได้รับเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5) เงินเหลือจ่ายจากงบประมาณอุดหนุนการวิจัยที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ใน แต่ละปีงบประมาณ

(6) เงินที่ได้จากดอกผลของกองทุน

(7) เงินรายได้อื่น

2) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ พ.ศ. 2557

“การวิจัยในมนุษย์” หมายความว่า กระบวนการศึกษาวิจัยอย่างเป็นระบบเพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ที่เกิดจากการกระทำต่อบุคคล ทั้งโดยตรงและโดยอ้อม รวมทั้ง เวชระเบียน ฐานข้อมูลวัสดุสิ่งตรวจ น้ำคัดหลั่ง เนื้อเยื่อ หรือสาร พันธุกรรมใดที่ได้จากร่างกายของบุคคลที่อาจระบุถึงได้และการศึกษาวิจัยต่อเซลล์หรือส่วนประกอบของเซลล์ของมนุษย์ และตัวอ่อนที่มีเซลล์หรือส่วนประกอบของเซลล์ของมนุษย์รวมอยู่ด้วย การทดลองเภสัชภัณฑ์ เครื่องมือแพทย์การศึกษา ธรรมชาติของโรค การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การศึกษาทางสรีรวิทยา ชีวเคมี พยาธิวิทยา การตอบสนองต่อการ รักษาทางด้านกายเคมีและให้หมายความรวมถึงการสอบถาม การสัมภาษณ์ทางสังคมศาสตร์และจิตวิทยาที่กระทำต่อบุคคล



หมวด 1 คณะกรรมการ ข้อ 6 ให้คณะกรรมการ มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) ปกป้องศักดิ์ศรีสิทธิความปลอดภัย และรักษาผลประโยชน์ของผู้รับการวิจัย โดยพิจารณาผลประโยชน์และความจำเป็นของการวิจัยตลอดจนกำกับดูแลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์

(2) พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการวิจัยในมนุษย์ให้เป็นไปตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ พิจารณารับรอง หรือรับรองอย่างมีเงื่อนไข หรือไม่รับรอง หรือยกเลิกการรับรอง หรือสั่งระงับ หรือสั่งยุติ หรือสั่งให้ผู้วิจัย แก้ไขโครงการวิจัยที่เป็นการวิจัยในมนุษย์

(3) กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์จัดทำระเบียบ ประกาศหลักเกณฑ์ แบบฟอร์มต่าง ๆ และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัยในมนุษย์

(4) แต่งตั้งอนุกรรมการ หรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อทำหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับ การวิจัยในมนุษย์

(5) ติดตามประเมินโครงการที่ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา ด้านจรรยาบรรณการวิจัยในมนุษย์เกิดขึ้นในระหว่างโครงการสิ้นสุด

(6) ให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัยในการดำเนินการเพื่อขอรับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

(7) ประชาสัมพันธ์และแนะนำให้ความรู้ด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

(8) รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(9) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการวิจัยใน

3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนการประเมินโครงการวิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ข้อ 3 ให้จ่ายค่าตอบแทนการอ่านข้อเสนอโครงการวิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ดังนี้

3.1 ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย (Proposal) โครงการละไม่เกิน 500 บาท

3.2 ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิประเมินรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ดังนี้

3.2.1 ค่าตอบแทนการอ่านรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (แผนงานวิจัย) แผนรายงานวิจัยละไม่เกิน 5,000 บาท

3.2.2 ค่าตอบแทนการอ่านรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (วิจัยเดี่ยว) รายงานวิจัยละไม่เกิน 1,500 บาท

4) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง คุณสมบัติผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินโครงการวิจัย รายงานการวิจัยและบทความวิจัย

ข้อ 1 คุณสมบัติผู้ทรงคุณวุฒิ

1.1 ต้องเป็นผู้มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไปหรือวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก

1.2 เป็นผู้มีประสบการณ์วิจัยหรือมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปีไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง



1.3 เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัย รายงานวิจัยและบทความวิจัย

ข้อ 4 ผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่ประเมินต้องเป็นบุคคลภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่คัดสรรจากบัญชีรายชื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ประเมินโครงการวิจัย รายงานการวิจัย และบทความวิจัย

5) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง อัตราค่าตอบแทนในการประเมินโครงการวิจัย เพื่อยื่นขอรับการพิจารณารับรองจริยธรรม

ข้อ 2 ให้จ่ายค่าตอบแทนผู้ประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย (Proposal) ที่ยื่นเสนอเพื่อพิจารณาขอรับรองจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ โครงการละไม่เกิน 500 บาทต่อข้อเสนอโครงการวิจัย โดยจะต้องแต่งตั้ง ผู้ประเมินโครงการวิจัย อย่างน้อย 3 ท่านต่อโครงการวิจัย

ข้อ 3 การเบิกจ่ายค่าตอบแทนตามประกาศนี้ให้เบิกจ่ายจากเงินบำรุงการศึกษาหรือเงินรายได้รับฝากสถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

6) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง ค่าธรรมเนียมการยื่นเสนอขอรับการพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์การวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2563

ข้อ 2 โครงการวิจัยที่ยื่นเสนอขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ดังนี้

2.1 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โครงการละ 1,000 บาท

2.2 บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โครงการละ 1,500 บาท

2.3 นิสิต/นักศึกษา และบุคคลภายนอก โครงการละ 2,000 บาท

ข้อ 3 โครงการวิจัยที่ยื่นเสนอขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียม

ข้อ 4 ให้ผู้เสนอโครงการวิจัยที่ขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้น ก่อนเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของคณะกรรมการ

7) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ

ข้อ 4 คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้ขอรับการสนับสนุนค่าตอบแทน

4.1 เป็นอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ณ วันที่ยื่นขอรับการสนับสนุน ค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

4.2 เป็นผู้เขียนชื่อแรก (firstauthor) หรือผู้เขียนที่เป็นชื่อหลัก(correspondingauthor) สังกัดหน่วย งานในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4.3 มีหลักฐานแสดงว่าบทความวิจัยนี้ได้มาจากงานวิจัยที่ผู้ขอรับการสนับสนุนค่าตอบแทน มีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป

ข้อ 5 ลักษณะของผลงานวิจัย

5.1 เป็นผลงานวิจัยที่จัดทำขึ้นจากผลงานวิจัยที่ดำเนินการอยู่หรือแล้วเสร็จและไม่เป็นผลงานวิจัยที่อยู่ ในส่วนใดส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ ของผู้ขอรับการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์

5.2 ไม่เป็นผลงานวิจัยที่มีส่วนใดส่วนหนึ่งเป็นผลทางการศึกษาของนักศึกษา ที่ผู้ขอรับการสนับสนุนค่า ตอบแทนการตีพิมพ์เป็นที่ปรึกษา

5.3 เป็นบทความวิจัยฉบับเต็ม (Full paper) ที่ได้รับการคัดเลือกตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

5.4 เป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ปีปฏิทิน)

5.5 ไม่เป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนให้ไปนำเสนอบทความวิจัยตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์คุณสมบัติและอัตราการจ่ายทุนสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2560 หรือ งานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนจากมหาวิทยาลัย

5.6 ในกรณีที่ผลงานวิจัยมีรูปแบบเป็นงานวิจัยประเมินหลักสูตรทางการศึกษา หรืองานวิจัยในชั้นเรียน หรืองานวิจัยสถาบัน หรืองานวิจัยพื้นฐานให้เสนอคณะกรรมการดำเนินการกองทุนวิจัยพิจารณาและวินิจฉัยเป็นกรณีไป

หากผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนค่าตอบแทนได้รับการตรวจสอบภายหลังว่าไม่เป็นไปตาม 5.1 – 5.5 ผู้ขอรับการสนับสนุนจะต้องชดใช้เงินค่าตอบแทนคืนแก่กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาตาม จำนวนเงินที่ได้รับ

8) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การเก็บค่าสมาชิก ค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์บทความและราคาจำหน่ายวารสารชุมชนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข้อ 3 ค่าธรรมเนียมการส่งต้นฉบับบทความเพื่อรับการพิจารณาลงตีพิมพ์

3.1 บุคคลภายนอก

3.1.1 บทความภาษาไทย บทความละ 5,000 บาท

3.1.2 บทความภาษาต่างประเทศ บทความละ 6,000 บาท

3.2 นักศึกษาและศิษย์เก่า ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3.2.1 นักศึกษาระดับปริญญาเอก บทความภาษาไทย บทความละ 4,000 บาท บทความภาษาต่างประเทศ บทความละ 5,000 บาท

3.2.2 นักศึกษาระดับปริญญาโท บทความภาษาไทย บทความละ 2,500 บาท บทความภาษาต่างประเทศ บทความละ 4,000 บาท

3.3 บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3.3.1 บทความภาษาไทย บทความละ 2,500 บาท

3.3.2 บทความภาษาต่างประเทศ บทความละ 4,000 บาท

ข้อ 4 ค่าสมาชิกวารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คนละ 1,500 บาทต่อปี

ข้อ 5 ค่าจำหน่ายวารสารชุมชนวิจัย ฉบับละ 400 บาท



9) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง อัตราค่าตอบแทนในการประเมินบทความ และรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข้อ 4 ให้จ่ายค่าตอบแทนการอ่าน ตรวจและประเมินคุณภาพบทความแก่ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อ่าน ตรวจ และประเมินบทความดังนี้

4.1 ค่าตอบแทนผู้ประเมินอิสระ หรือพิชญพิจารณ์ (Peer review) ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณา ตีพิมพ์ประเมินบทความก่อนได้รับการตีพิมพ์สำหรับผู้ประเมินภายนอก คนละไม่เกิน 1,000 บาท ต่อบทความและบุคคล ภายใน คนละไม่เกิน 500 บาทต่อบทความ สำหรับบทความที่เป็นภาษาต่างประเทศ ผู้ประเมินจากภายนอก คนละไม่เกิน 2,000บาท ต่อบทความ และผู้ประเมินภายใน คนละไม่เกิน 1,000 บาทต่อบทความ โดยจะต้องแต่งตั้งผู้ประเมินอิสระหรือพิชญพิจารณ์ (Peer review) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความตามสาขาวิชาที่เสนออย่างน้อย 2 คนต่อบทความ

4.2 ค่าตอบแทนการตรวจพิจารณาบทคัดย่อ (Abstract) ภาษาต่างประเทศ บทความละ 500 บาท

4.3 ค่าตอบแทนผู้เขียนบทวิจารณ์หนังสือ(Bookreview)และบทความวิชาการหรือบทความปริทรรศน์ (Review article) หน้าละ 250 บาท แต่ไม่เกิน 2,000 บาท ต่อบทความ

4.4 ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ในกองบรรณาธิการ) ที่เข้าร่วมประชุมคนละ 1,500 บาท ต่อครั้ง

10) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง อัตราการเก็บเงินค่าธรรมเนียมจากเงินอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

ข้อ 3 อัตราในการจัดเก็บเงินค่าธรรมเนียมจากเงินอุดหนุนการวิจัยที่หน่วยงานหรือบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ รับจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ให้จัดเก็บตามอัตราต่อไปนี้

(1) เงินอุดหนุนการวิจัยไม่เกิน 500,000 บาท จัดเก็บอัตราร้อยละ 5

(2) เงินอุดหนุนการวิจัยมากกว่า 500,000 ถึง 2,000,000 บาท จัดเก็บอัตราร้อยละ 7

(3) เงินอุดหนุนการวิจัยมากกว่า 2,000,000 บาทขึ้นไป จัดเก็บอัตราร้อยละ 10

11) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การกำหนดอัตราการจ่ายเบี้ยประชุมแก่คณะกรรมการกองทุนวิจัย

ข้อ 3 อัตราการจ่ายเบี้ยประชุมแก่คณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้จ่ายดังนี้

3.1) ประธานกรรมการ ได้รับเบี้ยประชุมครั้งละ 1,500 บาท

3.2) รองประธานกรรมการ ได้รับเบี้ยประชุมครั้งละ 1,000 บาท

3.3) กรรมการ ได้รับเบี้ยประชุมครั้งละ 800 บาท

3.4) กรรมการและเลขานุการ ได้รับเบี้ยประชุมครั้งละ 800 บาท

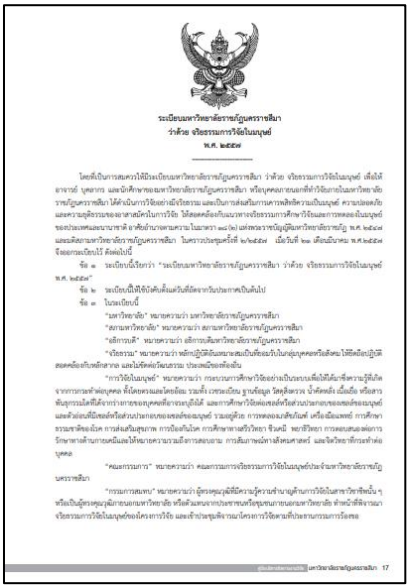
3.5) ผู้ช่วยเลขานุการ ได้รับเบี้ยประชุมครั้งละ 500 บาท

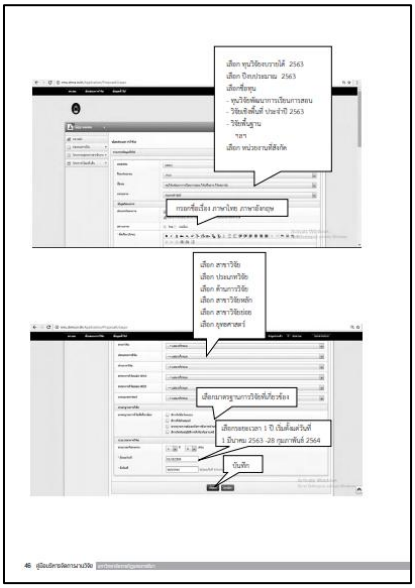


Peace, justice and strong institutions

Link: คู่มือบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา







มีแนวปฏิบัติผู้รับทุน/คู่มือ/แบบฟอร์ม ดังนี้

1. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑการเสนอขอรับทุนเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund; FF) จากงบประมาณกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง รับข้อเสนอโครงการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปี พ.ศ. 2568

และขั้นตอนเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการเสนอโครงการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปี พ.ศ. 2568

มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทุนวิจัยอย่างชัดเจนและทันสมัย ผ่านช่องทางเว็ปไซต์ของสถาบันวิจัย

มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยดังนี้

1) ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (Research Database System)

2) ระบบส่งข้อเสนอโครงการวิจัย (Proposal Submission System)

3) ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (DRMS)

4) ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย NRRU (RS-MIS)



16.2.7 เผยแพร่ข้อมูลทางการเงิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการวางแผน การบริหารจัดการ และการรายงานข้อมูลทางการเงิน จำนวน 3 หน่วยงาน ได้แก่ กองนโยบายและแผน กองคลัง และงานพัสดุ กองกลาง ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำแผน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงิน ให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่และขอบเขตความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน ดังนี้

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มีบทบาทในการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลใน 3 งานหลัก ดังนี้

งานงบประมาณและติดตามประเมินผล

1) คำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยมีการประมาณการรายรับเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ก่อนจะดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงาน เพื่อการบริหารจัดการ งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบริหารงบประมาณสมดุล โดยมีการประมาณการงบประมาณจากเงินรายได้ทั้งในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน และเงินนอก งบประมาณที่มาจากการจัดการเรียนการสอนทุกระดับการศึกษา **(ครั้งที่ 1, ครั้งที่ 2)**

2) รหัสงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2568

3) รหัสงบประมาณ (รายการผูกพัน)

4) แนวทางการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ 2569 (กันยายน 2569)

เพื่อให้การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด มหาวิทยาลัยจึงกำหนดแนวทางในการบริหารงบประมาณและกำกับ ติดตามการดำเนินการของหน่วยงาน ดังนี้

1. ให้หน่วยงานเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและการเบิกจ่ายงบประมาณของหน่วยงานโดยยึดหลัก ความถูกต้อง ประหยัด คุ้มค่า มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2562 และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. หน่วยงานต้องดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และเบิกจ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

5) หลักเกณฑ์ และอัตราค่าใช้จ่าย ประกอบการพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีที่เบิกจ่ายในลักษณะค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าสาธารณูปโภค (ธันวาคม 2568)

เป็นแนวทางประกอบการพิจารณาจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นอัตรา ค่าใช้จ่ายอ้างอิงสำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงบประมาณ และหน่วยรับงบประมาณ มีแนวทาง ปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เนื้อหาสาระของเอกสาร ได้ประมวลและพิจารณาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบกระทรวงการคลัง เรื่องค่าเช่าบ้านข้าราชการ การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไปราชการ และการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ มติคณะรัฐมนตรี เรื่องอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ ข้อมูลจากกระทรวงพาณิชย์ ดัชนีราคาผู้บริโภคทั่วประเทศ



ราคาวัสดุ เชื้อเพลิง ของบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) และอ้างอิงจากการสืบราคาผู้ให้บริการ อย่างน้อย 5 ราย และ/หรือข้อมูลจ่ายจริง เป็นต้น

ที่มา: หลักเกณฑ์ และอัตราค่าใช้จ่ายประกอบการพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีที่เบิกจ่ายในลักษณะค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าสาธารณูปโภค

6) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2566 – 2570

การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจะสำเร็จได้จำเป็นต้องมีการ จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อเป็นกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณให้เหมาะสม และเพียงพอต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยมีการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายนอก และภายในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะสถานการณ์ด้านงบประมาณ รวมถึงระบบและกลไกการบริหารจัดการ ด้านการเงินและงบประมาณของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการจัดหา การจัดสรร การใช้จ่าย การบริหารจัดการ และการติดตามประเมินผล เพื่อกำหนดเป็นกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด มาตรการ และแนวทางดำเนินการ สำหรับผู้บริหาร คณะ/หน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ โดยแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2566–2570)

ที่มา: แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2566-2570

7) รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2568

เป็นการทบทวนข้อมูลโดยการวิเคราะห์ต้นทุนค่าใช้จ่ายต่างๆ ตามรายงานทางบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายบุคลากร งบดำเนินงาน ค่าเสื่อมราคาค่าสาธารณูปโภค งบพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์และบุคลากร ฯลฯ นอกจากนี้ได้มีการจัดอบรมผู้บริหารคณะและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการทวนสอบและให้ข้อมูลที่ครอบคลุมทุกมิติของความคุ้มค่าของหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์ที่มีคุณภาพ นำสู่การใช้ประโยชน์สำหรับปรับปรุง/เพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตร ตั้งแต่การจัดทำหลักสูตร การวางแผน รับนักศึกษา การพัฒนานักศึกษาและอาจารย์ รวมถึงการกำหนดนโยบาย มาตรการ และการจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้ทราบสถานการณ์การใช้จ่ายงบประมาณ ในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ทั้งด้านต้นทุนการผลิต ความคุ้มค่าในมิติต่าง ๆ รวมถึงเพื่อหาแนวทางการบริหารหลักสูตรให้เกิดความคุ้มค่า เนื้อหาของรายงานประกอบด้วย 4 บท บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 วิธีดำเนินการ บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และบทที่ 4 สรุปผลและข้อเสนอแนะ

ที่มา: รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2568



Peace, justice and strong institutions

งานสถิติข้อมูลและสารสนเทศ

1) ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568

เป็นการรวบรวมและนำเสนอข้อมูลในรูปตาราง แผนภูมิ และแผนภาพ ประกอบด้วย ประวัติของมหาวิทยาลัย ข้อมูลพื้นฐาน โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ โครงสร้างการบริหารงาน คณะกรรมการชุดต่าง ๆ หลักสูตรการศึกษา จำนวนนักศึกษา จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา บุคลากร งบประมาณ ทรัพยากรสารสนเทศ เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยฯ สำหรับผู้บริหาร และบุคลากร

2) ผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาสที่ 4 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

3) รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4) รายงานประจำปี 2568

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ที่โดดเด่นของหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อสาธารณะ ตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย ทั้งยังแสดงถึงศักยภาพและการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ให้เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

5) รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 ที่กำหนดให้มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวทยาลัยและของอธิการบดี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยมีสารสนเทศในการวางนโยบาย กำหนดมาตรการส่งเสริมและกำกับดูแลให้มหาวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ

คู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์ด้านการเงินของมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) คู่มือเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในระบบคำของบประมาณ (e-Budgeting) สำหรับส่วนราชการระดับ (กรม)

2) คู่มือการปฏิบัติงานการจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณในระบบ MIS มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3) คู่มือปฏิบัติงานการรายงานผลการปฏิบัติงาน/ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระบบฐานข้อมูลแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (BB EvMIS) (สำหรับส่วนราชการ)

4) คู่มือสรุปการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ด้วยระบบสารสนเทศด้านการงบประมาณ (ส่วนราชการ)

5) คู่มือการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

6) คู่มือการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กองคลัง สำนักงานอธิการบดี มีบทบาทในการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ดังนี้

1) ระบบสารสนเทศด้านเบิกจ่าย ประกอบด้วย การประกาศข่าว พิมพ์หนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย (ส่วนบุคคล) และพิมพ์หนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย (ร้านค้า)

2) รายงานทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2568

3) รายงานผลการดำเนินงาน กองคลัง สำนักงานอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ 2567

มีวัตถุประสงค์เพื่อ รวบรวมผลงานและเผยแพร่ความก้าวหน้าในการดำเนินงานของกองคลัง สำนักงานอธิการบดี ภายในเล่ม ประกอบด้วยข้อมูลกองคลัง และผลงานด้านต่างๆ ในรอบปีที่ผ่านมา เช่น โครงสร้าง อัตรากำลัง จำนวน บุคลากร งบประมาณ ผลการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร เป็นต้น โดยนำเสนอในรูปแบบตาราง แผนภูมิ และแผนภาพ ตามความเหมาะสม

4) คู่มือการปฏิบัติงานกองคลัง

งานพัสดุ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการเผยแพร่ข้อมูลรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาประจำปีของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) แบบรายงานแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2568

2) รายการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2568

3) ข้อมูลข่าวการประกวดราคา การจัดซื้อจัดจ้าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4) ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปี 2567

5) รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหา และสรุปผลปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2568



16.3.1 ให้คำแนะนำอย่างเชี่ยวชาญแก่ภาครัฐ

คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีคลินิกกฎหมายและศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน เพื่อบริการวิชาการด้านกฎหมายเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้จัดโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการให้คำแนะนำเฉพาะทางแก่หน่วยงานภาครัฐ ดังนี้

1. โครงการมหกรรมบริการวิชาการทางกฎหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดโครงการมหกรรมบริการวิชาการทางกฎหมายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2568 ณ หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ และห้องประชุมสระบัว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รายละเอียดดังนี้

1) การจัดมหกรรมบริการวิชาการทางกฎหมายการให้ผู้เข้าร่วมได้รับบริการวิชาการที่มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

2) การพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการทางกฎหมายแบบบูรณาการประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญได้แก่การอบรมเสวนาทางกฎหมาย การจัดกระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. 2562

3) เป็นการบูรณาการหลายมิติโดยเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างภาควิชาการ ภาครัฐ และภาคประชาชนอย่างเป็นระบบอันเป็นการบูรณาการทรัพยากรทุกภาคส่วน เพื่อให้การบริการวิชาการทางด้านกฎหมายมีคุณภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น

2. โครงการบริการวิชาการทางกฎหมาย : Law Camp ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดโครงการบริการวิชาการทางกฎหมาย : Law Camp ประจำปีงบประมาณ 2569 เมื่อวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จ.นครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1) เพื่อให้นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเส้นทางการศึกษาต่อและวิชาชีพด้านกฎหมายเพิ่มขึ้น

2) เพื่อให้นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการศึกษาดูงานในหน่วยงานกระบวนการยุติธรรม

3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา

3. หลักสูตร "โคราชจีโอพาร์คโลก" การจัดการการท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์

หลักสูตร "โคราชจีโอพาร์คโลก" มุ่งเน้นการจัดการการท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์อย่างยั่งยืน โดยมีการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการจีโอพาร์ค การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์ และการอนุรักษ์ฟอสซิล หลักสูตรนี้มีการเปิดอบรมให้นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ชุมชน ผู้ประกอบการ บุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไปที่สนใจด้านจีโอพาร์ค



Peace, justice and strong institutions

ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับแห่งชาติ ดังนี้

1) รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รับตำแหน่งประธาน ทปอ.มรภ. ขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่นและการศึกษาไทย

วันนี้ (5 กันยายน 2568) รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และผศ.ดร.รัฐกรณ์ คิดการ รองอธิการบดี เข้าร่วมการประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ครั้งที่ 5 (182)/2568 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 15) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีอธิการบดีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศเข้าร่วมอย่างพร้อมเพรียงการประชุมครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อหารือและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งในด้านการพัฒนาท้องถิ่น การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมงานวิจัยที่ตอบโจทย์ชุมชน พร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายภายใต้ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมโอกาสนี้ รศ.ดร.มาลิณี จุโฑปะมา ประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

(ทปอ.มรภ.) ได้กล่าวเปิดการประชุม และกล่าวถึงบทบาทสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งทั่วประเทศการประชุมดำเนินไปอย่างราบรื่นและเกิดประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีการสรุปประเด็นสำคัญและมอบหมายภารกิจแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป และในโอกาสนี้ได้เลือกประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2) รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในโอกาสที่ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องแต่งตั้งอธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาเป็นกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤษภาคม 2569

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ รองอธิการบดี ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกฎหมาย เนื่องในโอกาสที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มีมติเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2569 วันที่ 15 ตุลาคม 2569

4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ จงกลกลาง คณบดีคณะครุศาสตร์ ได้รับแต่งตั้งเป็น คณะอนุกรรมการด้านการผลิตและพัฒนาครู จากมติที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2568 ทั้งนี้ ณ วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

16.3.2 การให้บริการและการให้การศึกษาแก่ผู้กำหนดนโยบายและผู้ร่างกฎหมาย

คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีคลินิกกฎหมายและศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน เพื่อบริการวิชาการด้านกฎหมายเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้จัดโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับให้มีการบริการวิชาการ การศึกษาทั่วไป การยกระดับทักษะและเสริมสร้างขีดความสามารถให้กับผู้กำหนดนโยบายและผู้ร่างกฎหมาย ดังนี้

1. โครงการสัมมนาทางการเมืองและการปกครอง ในหัวข้อ "อนาคตจังหวัดนครราชสีมากับการพัฒนาสู่เมืองหลวงแห่งที่ 2 ของประเทศไทย" ซึ่งเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในด้านการบริหารจัดการเมือง การพัฒนาเชิงพื้นที่ และบทบาทของนครราชสีมาในอนาคต ในวันจันทร์ที่ 21 กรกฎาคม 2568 ณ อาคารหอประชุมอนุสรณ์ 70 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายภาคส่วน อาทิ

1) นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา
2) นายไพรัตน์ ทรงเย็น โยธาธิการและผังเมืองจังหวัดนครราชสีมา
3) นายชนม์บันลือ วรรธนพันธุ์ ท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมในครั้งนี้มุ่งหวังให้ผู้เข้าร่วมได้มีโอกาสเรียนรู้ เข้าใจ และร่วมกันเสนอแนะแนวทางพัฒนาจังหวัดนครราชสีมาให้มีศักยภาพก้าวสู่การเป็น "เมืองหลวงแห่งที่ 2" ที่พร้อมในทุกมิติ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม การท่องเที่ยว และการปกครองอย่างยั่งยืน



2. โครงการสัมมนาเสวนาทางการเมืองและการปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับปัญหาของการมีส่วนร่วมและความรู้เกี่ยวกับบริบทการดำงานงานและการเมืองระดับท้องถิ่น เพื่อให้นักศึกษาและภาคประชาชนเข้าใจเกี่ยวกับบริบทการดำเนินงานของภาคท้องถิ่นและสร้างการมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่นของจังหวัดนครราชสีมาเพิ่มขึ้นภายใต้ข้อจำกัดของรัฐธรรมนูญปี 2560 วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2568 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 2 อาคารยุพราชเบญจมงคล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โครงการดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาสัมมนาทางการเมืองและการปกครอง รหัสวิชา 224411 โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรรับเชิญพิเศษ ได้แก่

1) คุณพงษ์ยุทธ สุภัทรวณิชย์ อดีตผู้สมัครนายกเทศมนตรีเทศบาลนครนครราชสีมา พรรคประชาชน

2) คุณฉัตร สุภัทรวณิชย์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตที่ 1 จังหวัดนครราชสีมา พรรคประชาชน



3. โครงการสัมมนาทางการเมืองและการปกครอง ภายใต้หัวข้อ"อนาคตจังหวัดนครราชสีมา กับการพัฒนาสู่เมืองหลวงแห่งที่ 2 ของประเทศไทย" วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2568 ณ อาคารหอประชุมอนุสรณ์ 70 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มาเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการพร้อมรับฟังการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่

1) นายสุรพันธ์ ศิลปสุวรรณ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา

2) ดร.ธีรพงศ์ คณาศักดิ์ รองประธานกรรมการหอการค้าจังหวัดนครราชสีมา

3) นายไพรัตน์ ทรงเย็น โยธาธิการและผังเมืองจังหวัดนครราชสีมา

โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการเมืองและการปกครองในระดับท้องถิ่น กระตุ้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และเปิดเวทีแลกเปลี่ยนแนวคิดในการพัฒนาเมืองนครราชสีมาอย่างยั่งยืน



4. โครงการพัฒนาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ภายใต้กิจกรรม "สร้างพลเมืองวิถีประชาธิปไตย เครือข่ายสถาบันการศึกษาส่งเสริมและพัฒนาการเป็นพลเมืองวิถีประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมทางการเมือง" จัดขึ้นระหว่างวันที่ 29 – 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดนครราชสีมา และ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาเยาวชนและนักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในหน้าที่ของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างสร้างสรรค์ เป็นธรรม และอยู่บนพื้นฐานของหลักสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ภายในกิจกรรมประกอบด้วย การอบรมเชิงวิชาการ การเสวนา และกิจกรรมปฏิบัติการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิ แลกเปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพลเมือง ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและหน่วยงานภาครัฐเพื่อพัฒนาระบอบประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน โครงการนี้เป็นอีกหนึ่งก้าวสำคัญในการปลูกฝังอุดมการณ์ประชาธิปไตยแก่เยาวชนไทย อันจะเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต



5. โครงการ **"กระบวนการวิศวกรสังคมหนุนเสริมพัฒนาชุมชน อำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา"** ภายใต้กิจกรรม "กระบวนการพัฒนาและยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมต่อการแก้ไขปัญหาและยกระดับชุมชน" เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการทำงานร่วมกับชุมชน ตระหนักถึงบทบาทของตนเองในฐานะนักรัฐศาสตร์รุ่นใหม่ พร้อมร่วมแก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน





6. โครงการรัฐศาสตร์ร่วมใจ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบึงพญาปราบ ในวันที่ 4 กันยายน 2568 เวลา 9.00 - 16.00 น. ณ โรงเรียนบึงพญาปราบ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



7. โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย ภายใต้โครงการ สิงห์โคราชรับใช้สังคมสัญจร ปีที่ 2 โดยนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 หมู่เรียนที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- วันที่ 11 กันยายน 2568 เวลา 08.30 น. ณ โรงเรียนด่านเกวียนวิทยา
- วันที่ 16 กันยายน 2568 เวลา 09.00 น. ณ โรงเรียนประชาสามัคคี







Peace, justice and strong institutions

8. โครงการมหกรรมเผยแพร่วิชาการทางด้านรัฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568 วันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นเวทีสำคัญในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงศักยภาพทางวิชาการของนักศึกษา ภายในกิจกรรมครั้งนี้ ประกอบด้วย:

- การนำเสนอผลงานวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาชั้นปีที่ 4
- การแสดงละครใบ้ทางการเมือง (Political Mime) ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาชั้นปีที่ 2



9. โครงการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ "Upskill Leader Camp 2025" ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

10. กิจกรรมบริการวิชาการ ภายใต้โครงการ "ผู้นำรุ่นจิ๋ว สร้างคุณธรรมและความรับผิดชอบ" วันที่ 8 มกราคม 2569 นักศึกษา ภาค กศ.ปช. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ณ โรงเรียนตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เพื่อปลูกฝังผู้นำตั้งแต่เยาว์วัย สร้างสังคมไทยให้เติบโตด้วยคุณธรรม” เพราะรัฐศาสตร์ ไม่ได้อยู่แค่ในตำรา แต่เริ่มต้นได้จากการลงมือทำ โครงการ “ผู้นำรุ่นจิ๋ว” คือเวทีแห่งการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความรู้ทางรัฐศาสตร์กับคุณธรรมในชีวิตจริง



11. โครงการ "รณรงค์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร" ส่งเสริมประชาธิปไตยผ่านพลังนักศึกษา ความเป็นพลเมืองคุณภาพ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการสนับสนุนโดย สำนักงานปลัดกระทรวง อว. วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมสระบัว เวลา 09.00 น. ภายในโครงการ ประกอบด้วย ความรู้ด้านระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แนวคิดพลเมืองคุณภาพการมีส่วนร่วมทางการเมือง กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจ และรณรงค์การออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างสร้างสรรค์ เพื่อยกระดับความรู้ ความเข้าใจ

และส่งเสริมบทบาทพลเมืองในการมีส่วนร่วมทางการเมือง พลังทางวิชาการหล่อหลอมพลเมืองที่ตื่นรู้ เพื่อสังคมประชาธิปไตยที่ยั่งยืน



12. รัฐศาสตร์รับใช้สังคมสัญจร ปีที่ 3 โดย นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 หมู่ 2 ณ โรงเรียนชุมชนบ้านตะขบ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569 ประชาธิปไตยเริ่มต้นได้ตั้งแต่วัยเรียน กิจกรรมภายในโครงการประกอบด้วย:เกมปริศนาบิงโกเสริมความรู้ประชาธิปไตย จำลองพรรคการเมือง: กำหนดนโยบาย-หาเสียงจริง เวทีแสดงวิสัยทัศน์ “ถ้าได้เป็นนายก ฉันจะ...” การเลือกตั้งจำลอง: ฝึกฝนการใช้สิทธิอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมนันทนาการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม โครงการนี้มุ่งเน้นการปลูกฝัง “จิตสำนึกพลเมืองประชาธิปไตย” แก่เยาวชนผ่านการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) เพื่อวางรากฐานพลเมืองคุณภาพในสังคมไทย



13. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย ภายใต้โครงการ สิงห์โคราชรับใช้สังคมสัญจร ปีที่ 3 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 12.30 น. ณ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 หมู่เรียนที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กิจกรรมภายในโครงการมีเกมสันทนาการเพื่อสร้างความรู้ทางการเมือง จำลองสถานการณ์สมัครเป็นประธานนักเรียน การคิดนโยบาย การหาเสียง และการเลือกตั้งจำลองและวิเคราะห์ผลการเลือกตั้งและการเรียนรู้ผ่านบทบาทสมมติ โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องสิทธิ หน้าที่ และบทบาทพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยแก่เยาวชน ผ่านการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ จากโรงเรียนสู่สังคม การเรียนรู้ทางการเมืองที่เริ่มต้นได้ตั้งแต่วัยเยาว์



14. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย ภายใต้โครงการ สิงห์โคราชรับใช้สังคมสัญจร วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงเรียนปิยศึกษา (มัธยมวัดดอนขวาง) จังหวัดนครราชสีมา นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 หมู่เรียนที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กิจกรรมประกอบด้วย การบรรยายพัฒนาคุณลักษณะพลเมืองประชาธิปไตย กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และนันทนาการเสริมการเรียนรู้ กิจกรรม Walk Rally เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมเชิงปฏิบัติ โครงการมุ่งเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของพลเมือง เพื่อวางรากฐานประชาธิปไตยที่เข้มแข็งผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม



15. รัฐศาสตร์ร่วมใจ สร้างพลเมืองประชาธิปไตยจากรั้วโรงเรียนสู่สังคม หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินโครงการ "รัฐศาสตร์รับใช้สังคมสัญจร ปีที่ 3 หมู่เรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 วันที่ 2 มีนาคม 2569 ณ โรงเรียนวัดทุ่งสว่าง มุ่งพัฒนาความรู้ ความเข้าใจด้านสิทธิ หน้าที่ และบทบาทของพลเมือง ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกประชาธิปไตยแก่เยาวชนอย่างยั่งยืน เพราะการสร้างประชาธิปไตยที่เข้มแข็ง เริ่มต้นจากการปลูกฝัง "ความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ" ตั้งแต่วัยเรียน



16. รัฐศาสตร์กับการเรียนรู้จากพื้นที่จริง สู่การพัฒนาพลเมืองประชาธิปไตย ชมรมพลเมืองประชาธิปไตย หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดกิจกรรม ค่ายอาสาพัฒนาแชร์ยิ้ม ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 7 – 9 มีนาคม 2569 ณ โรงเรียนบ้านคลองใบพัด ตำบลวังหมี อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา กิจกรรมค่ายอาสาครั้งนี้มุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านการลงพื้นที่จริง เพื่อส่งเสริมบทบาทของนักศึกษารัฐศาสตร์ในการพัฒนาชุมชนผ่านกระบวนการ การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ร่วมกับชุมชน และจิตสาธารณะ ภายในกิจกรรมประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาชุมชนและจิตอาสา วงเสวนาประวัติศาสตร์ชุมชน กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา โรงเรียน และชุมชน การเรียนรู้การเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม เพราะรัฐศาสตร์ไม่ได้เรียนรู้เพียงในห้องเรียนแต่คือการเรียนรู้เพื่อ เข้าใจสังคมและร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน





Peace, justice and strong institutions

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้จัดโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับให้มีการบริการวิชาการ การศึกษาทั่วไป การยกระดับทักษะและเสริมสร้างขีดความสามารถให้กับผู้กำหนดนโยบายและผู้ร่างกฎหมาย ดังนี้

1. โครงการมหกรรมบริการวิชาการทางกฎหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดโครงการมหกรรมบริการวิชาการทางกฎหมายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2568 ณ หอประชุมราชภัฏรังสฤษฎ์ และห้องประชุมสระบัว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รายละเอียดดังนี้

1) การจัดมหกรรมบริการวิชาการทางกฎหมายการให้ผู้เข้าร่วมได้รับบริการวิชาการที่มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

2) การพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการทางกฎหมายแบบบูรณาการประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญได้แก่การอบรมเสวนาทางกฎหมาย การจัดกระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. 2562

3) เป็นการบูรณาการหลายมิติโดยเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างภาควิชาการ ภาครัฐ และภาคประชาชนอย่างเป็นระบบอันเป็นการบูรณาการทรัพยากรทุกภาคส่วน เพื่อให้การบริการวิชาการทางด้านกฎหมายมีคุณภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น

ที่มา: โครงการมหกรรมบริการวิชาการทางกฎหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. โครงการบริการวิชาการทางกฎหมาย : Law Camp ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดโครงการบริการวิชาการทางกฎหมาย : Law Camp ประจำปีงบประมาณ 2569 เมื่อวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จ.นครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1) เพื่อให้นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเส้นทางการศึกษาต่อและวิชาชีพด้านกฎหมายเพิ่มขึ้น

2) เพื่อให้นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการศึกษาดูงานในหน่วยงานกระบวนการยุติธรรม

3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา

ที่มา: โครงการบริการวิชาการทางกฎหมาย : Law Camp ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

บุคลากรของคณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีโอกาสเป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความรู้ด้านกฎหมาย ดังนี้

1. อาจารย์วลัยรัตน์ โพธิสาร เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายของตำรวจภูธรภาค 3 ในการประเมินความรู้ความสามารถข้าราชการตำรวจผู้ทำหน้าที่นิติกร ให้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตำแหน่งผู้ทำหน้าที่นิติกร (พ.ต.ก.) ระดับรองสารวัตร ระดับสารวัตร และระดับรองผู้กำกับ

2. **อาจารย์ธานี จงยัง** เป็นนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ในการพิจารณาคดีสืบพยานเด็ก ณ ศาลจังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

3. **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรุณา เชิดจิระพงษ์** เป็นคณะกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

16.3.3 การมีส่วนร่วมในงานวิจัยของภาครัฐ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สนับสนุนทุนวิจัยเชิงนโยบายร่วมกับหน่วยงานภาครัฐให้กับอาจารย์ที่สังกัดคณะทั้ง 6 คณะที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งหมด 101 ทุน รายละเอียดดังนี้ ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์ รวม 8 ทุน

1.1 งบภายใน : ทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 5 ทุน

1.2 งบภายนอก : ทุนสนับสนุนงานมูลฐาน Fundamental Fund: FF ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 1 ทุน

1.3 งบภายนอก : ทุนหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) จำนวน 2 ทุน

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวม 21 ทุน

2.1 งบภายใน : ทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 12 ทุน

2.2 งบภายนอก : ทุนสนับสนุนงานมูลฐาน Fundamental Fund: FF จำนวน 6 ทุน

2.3 งบภายนอก : ทุนหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) จำนวน 1 ทุน

2.4 งบภายนอก : ทุนสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน 1 ทุน

2.5 งบภายนอก : ทุนเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จำนวน 1 ทุน

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวม 37 ทุน

3.1 งบภายใน : ทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 14 ทุน

3.2 งบภายนอก : ทุนสนับสนุนงานมูลฐาน Fundamental Fund: FF จำนวน 17 ทุน

3.3 งบภายนอก : ทุนสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) และบริษัท อิชิคิวฟูด (ประเทศไทย) จำกัด จำนวน 1 ทุน

3.4 งบภายนอก : ทุนสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และ บริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด ร่วมทุน incash จำนวน 1 ทุน

3.5 งบภายนอก : ทุนสำนักงานการพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) จำนวน 1 ทุน

3.6 งบภายนอก : ทุนหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) จำนวน 1 ทุน

3.7 งบภายนอก : ทุนอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 จำนวน 1 ทุน

3.8 งบภายนอก : ทุนกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ จำนวน 1 ทุน

4. คณะวิทยาการจัดการ รวม 10 ทุน

4.1 งบภายใน : ทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 6 ทุน

4.2 งบภายนอก : ทุนสนับสนุนงานมูลฐาน Fundamental Fund: FF จำนวน 2 ทุน

4.3 งบภายนอก : ทุนสนับสนุนบริษัท เบตเตอลี่ จำกัด จำนวน 1 ทุน

4.4 งบภายนอก : ทุนสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน 1 ทุน

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รวม 14 ทุน

5.1 งบภายใน : ทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 11 ทุน

5.2 งบภายนอก : ทุนสนับสนุนงานมูลฐาน Fundamental Fund: FF จำนวน 2 ทุน

5.3 งบภายนอก : ทุนสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน 1 ทุน

6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ รวม 11 ทุน

6.1 งบภายใน : ทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 7 ทุน

6.2 งบภายนอก : ทุนสนับสนุนงานมูลฐาน Fundamental Fund: FF จำนวน 3 ทุน

6.3 งบภายนอก : ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จำนวน 1 ทุน

Link: ข้อมูลโครงการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นอกจากนี้ มีรายการออนไลน์พูดคุยเกี่ยวกับผลงานวิจัยและนวัตกรรม องค์ความรู้ นักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา “Talk to the Researcher: งานวิจัยมีคุณค่ามากกว่าที่คุณคิด”

Link: Talk to the Researcher

16.3.4 แพลตฟอร์มที่เป็นกลางเพื่อหารือปัญหาต่างๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้วางแนวทางในการดำเนินการจัดการเรื่องร้องเรียน เพื่อเป็นมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ส่งเสริมและคุ้มครองจริยธรรมของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อันเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอรัปชั่น เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตามแนวทางเดียวกัน เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ อำนวยความสะดวกต่อการดำเนินการเรื่องร้องเรียนของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน และพัฒนาระบบการจัดการเรื่องร้องเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีเอกสารที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. คู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การรับเรื่องราวร้องทุกข์ การแจ้งเบาะแส ติชม เสนอข้อคิดเห็นให้บริการแก่ประชาชนในการรับทราบความคิดเห็น คำแนะนำ หรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการปฏิบัติงานบุคลากรของมหาวิทยาลัย มีประสิทธิภาพและมีการปฏิบัติตามระเบียบ กระบวนการขั้นตอน หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ที่กำหนดไว้ อย่างสม่ำเสมอเป็นมาตรฐานเดียวกัน



Peace, justice and strong institutions

ช่องทางการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การแจ้งเบาะแส

1. สงจดหมายทางไปรษณีย ถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เลขที่ 340 ถนนสุรนารายณ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000

2. ดวยตนเอง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3. โทรศัพทสายตรงถึงอธิการบดี หมายเลขโทรศัพท 044-009009

4. เว็บไซตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา www.nrru.ac.th คุยกับอธิการบดี email : president@nrru.ac.th

5. สงเรื่องร่องเรียน รองทุกข ที่ตูรับความเห็นคิด ณ บริเวณ หนาหองสำนักงานอธิการบดี ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 9) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

Link: คู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียน (ประกาศ ณ วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2562)

ข้อ 1 ช่องทางการร้องเรียน มีดังนี้

1. สงจดหมายทางไปรษณียตามที่อยู่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เลขที่ 340 ถนนสุรนารายณ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000

2. ร้องเรียนทาง email : president@nrru.ac.th

3. ร้องเรียนผ่านทางเว็บไซตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา www.nrru.ac.th ในหัวข้อคุยกับอธิการบดี

4. ร้องเรียนเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านหัวหน้างานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 2 ให้อธิการบดีพิจารณาและมอบหมายไปยังรองอธิการบดี คณบดี หัวหน้าศูนย์/สำนัก/สถาบัน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องร้องเรียนนั้น

ข้อ 6 ผู้ร้องเรียนจะได้รับความคุ้มครองโดยไม่เปิดเผยรายชื่อผู้ร้องเรียน

Link: ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียน

3. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มาตรา 24 สภาคณาจารย์และข้าราชการมีหน้าที่ ดังนี้

1) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในกิจการของมหาวิทยาลัยและการพัฒนามหาวิทยาลัยต่ออธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัย

2) แสวงหาแนวทางร่วมกันเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และข้าราชการในการปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

3) พิทักษ์ผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย



4) เรียกประชุมคณาจารย์และข้าราชการเพื่อพิจารณากิจกรรมของมหาวิทยาลัย และนำเสนอความคิดเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย

การปฏิบัติหน้าที่ของสภาคณาจารย์และข้าราชการถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และการดำเนินการใด ๆ ในการปฏิบัติหน้าที่โดยชอบย่อมได้รับความคุ้มครองและไม่เป็นเหตุในการดำเนินการทางวินัย

Link: ช่องทางเสนอความคิดเห็นต่อประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

อีกทั้ง แพลตฟอร์มที่เป็นกลางเพื่อหารือปัญหาต่างๆ ได้แก่ ช่องทางการร้องเรียน และช่องทางการรับฟังแสดงความคิดเห็น สำหรับบุคลากรภายนอก ผ่านทางเว็ปไซต์ของมหาวิทยาลัย โดยจะมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการเก็บรวมรวมข้อมูลการข้อร้องเรียนจากระบบ และนำเสนอต่ออธิการบดี โดยจะมีการพิจารณาข้อร้องเรียนต่างๆ และมอบหมายให้ผู้บริหารที่มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนอย่างตรงไปตรงมา

Link: ช่องทางการร้องเรียน

Link: ช่องทางการรับฟังแสดงความคิดเห็น

ในการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถประเมินอาจารย์ผู้สอนได้อย่างอิสระผ่านระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชาและทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นสารสนเทศสำหรับการติดตาม ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้และความพึงพอใจของผู้เรียน

Link: การประเมินอาจารย์

สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและได้เข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการ จะมีการกำกับ ติดตาม และประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยรวบรวมข้อมูลจากสถานประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลบัณฑิต เพื่อตรวจสอบว่าบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการมากน้อยเพียงใด ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Link: การประเมินความพึงพอใจบัณฑิต

นอกจากนี้ คณะทั้ง 7 คณะที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ได้กำหนดช่องทางการสื่อสารโดยตรงถึงคณบดีของแต่ละคณะ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบการรับฟังความคิดเห็นและการจัดการข้อร้องเรียนเพื่อให้สามารถรับทราบและดำเนินการต่อประเด็นที่ได้รับอย่างเหมาะสม โดยมีช่องทางดังนี้

1. คุยกับคณบดีคณะครุศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ จงกลกลาง
2. คุยกับคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร
3. คุยกับคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.พงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร
4. คุยกับคณบดีคณะวิทยาการจัดการ รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์
5. คุยกับคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดร.สุรชัย วงษ์ฟูเกียรติ
6. คุยกับคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร
7. คุยกับคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทกานต์ กาญจนเวทางค์



Peace, justice and strong institutions

รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมพูดคุยกับสื่อมวลชนภาคเอกชนและหน่วยงานภาครัฐอย่างเปิดกว้างและสร้างสรรค์ในประเด็นที่เป็นความท้าทายต่อการพัฒนาสังคม การศึกษา และท้องถิ่น โดยได้นำเสนอมุมมอง ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาต่อประเด็นสำคัญต่าง ๆ อย่างตรงไปตรงมาและรอบด้าน ตัวอย่างเช่น

1. ประเด็นการจัดสรรงบประมาณของไทยพีบีเอส โดยย้อนให้เห็นถึงเจตนารมณ์ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งสถานีว่า ต้องการให้มีสื่อโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียงที่มีความเป็นอิสระอย่างแท้จริงในการนำเสนอข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน โดยปราศจากการครอบงำจากฝ่ายรัฐบาลหรือกลุ่มนายทุน พร้อมทั้งมุ่งเน้นการนำเสนอสาระที่เป็นประโยชน์ต่อเยาวชนและประชาชนทั่วไป ซึ่งแตกต่างจากสถานีโทรทัศน์ทั่วไปที่ต้องพึ่งพาสปอนเซอร์จนอาจสูญเสียความอิสระในการทำหน้าที่

หากให้ไทยพีบีเอสเปลี่ยนไปรับงบประมาณจากรัฐบาลหรือสำนักงบประมาณโดยตรง ในลักษณะเดียวกับช่อง 11(NBT) จะถือว่าขัดต่อวัตถุประสงค์หลักของการจัดตั้งสถานีโทรทัศน์เพื่อสาธารณะอย่างยิ่ง จึงไม่เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่งที่จะให้ไทยพีบีเอสรับงบประมาณจากรัฐบาลโดยตรง ทั้งนี้ ควรมีการทบทวนกลไกการใช้งบประมาณจากส่วนที่เรียกว่าซินแท็กซ์หรือภาษีบาป รวมถึงการพิจารณาถึงความคุ้มค่า กลไกการวางโครงสร้างและกระบวนการบริหารจัดการของบอร์ดบริหารให้มีความโปร่งใส ไม่ผูกขาด และใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าสูงสุดแทนที่จะปล่อยให้รัฐบาลเข้ามาจ้องยึดไปใช้ประโยชน์

นอกจากนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ ยังได้สะท้อนมุมมองถึงการทำงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือ สตง. กล่าวว่า หน่วยงานภาครัฐที่รับงบประมาณจากแผ่นดินในปัจจุบันกำลังเผชิญกับภาวะความก้ำกึ่งและทำงานได้ยากลำบาก เนื่องจากระเบียบและข้อกฎหมายเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างที่เข้มงวดจนเกินเหตุ ส่งผลให้บุคลากรที่มีความสุจริตใจไม่สามารถทำงานได้อย่างเต็มที่เพราะเกรงกลัวความผิดพลาดจากการตรวจสอบ แม้ว่าการโยกย้ายงบประมาณในบางจุดจะไม่ได้ทำให้รัฐได้รับความเสียหายก็ตาม

พร้อมทั้งฝากข้อคิดทิ้งท้ายว่าสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเองก็ควรต้องมีการทบทวนและตรวจสอบการทำงานของตนเองให้เป็นที่ประจักษ์ เพื่อสร้างความมั่นใจและความโปร่งใสก่อนที่จะออกไปตรวจสอบหน่วยงานอื่นในสังคมต่อไป

Link: นักวิชาการ ค้านไทยพีบีเอสใช้งบแผ่นดิน ชี้อาจถูกรัฐครอบงำ ไร้ความอิสระ



2. "ทั้งโลกเขาลดมหาวิทยาลัย ประเทศไทยคิดจะตั้งมหาลัยเพิ่ม? ทำที่มันมีอยู่ให้มีคุณภาพไม่ดีกว่าหรือ?" คำถามชวนคิดจาก รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ท่ามกลางกระแสผลักดันตั้งมหาวิทยาลัยแห่งใหม่

ขณะที่หลายประเทศกำลังเผชิญปัญหาเด็กเกิดน้อย นักศึกษาลดลง จนมหาวิทยาลัยบางแห่งต้องควบรวมหรือปิดตัว ประเทศไทยกลับมีความเคลื่อนไหวเรื่องการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น ล่าสุด 17 ตุลาคม 2569 จังหวัดอุดรธานี มีข้อเสนอจากภาคเอกชนและภาคการศึกษา ผลักดันจัดตั้ง "มหาวิทยาลัยอุดรธานี" เตรียมเสนอ ครม.สัญจร เพื่อของบประมาณศึกษาความเป็นไปได้ โดยเน้นสาขาเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไม่ให้ซ้ำซ้อนกับมหาวิทยาลัยเดิม

ก่อนหน้านี้ ครม.เห็นชอบหลักการจัดตั้ง "มหาวิทยาลัยน่าน" โดยยกระดับจาก มทร.ล้านนา น่าน ขณะที่จังหวัดมุกดาหารก็มีข้อเสนอผลักดันมหาวิทยาลัยประจำจังหวัดเช่นกัน ท่ามกลางจำนวนเด็กเกิดใหม่ของไทยที่ลดลงต่อเนื่อง จึงเกิดคำถามว่า ประเทศไทยควรเพิ่มจำนวนมหาวิทยาลัย หรือควรนำงบประมาณมาพัฒนามหาวิทยาลัยที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง ทั้งด้านหลักสูตร อาจารย์ งานวิจัย และคุณภาพบัณฑิต แน่นอนว่าการมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ช่วยเพิ่มโอกาสทางการศึกษา แต่การตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ก็ควรมีคำตอบชัดเจนว่า จะสร้างคุณภาพและโอกาสที่แตกต่างจากสถาบันเดิมได้อย่างไร เพราะสิ่งที่ประเทศต้องการ อาจไม่ใช่มหาวิทยาลัยที่มากขึ้น แต่เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างคนได้ดีขึ้น

3. พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี ในฐานะประธานที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) เป็นประธานการประชุม ทปอ.มรภ. ครั้งที่ 6/2568 ณ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยมี นายสุรศักดิ์ พันธ์เจริญวรกุล รมว.อว. เข้าร่วมพร้อมด้วยคณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งทั่วประเทศ นายสุรศักดิ์ พันธ์เจริญวรกุล รมว.อว. ได้มอบนโยบายและทิศทางการดำเนินงาน โดยเน้นย้ำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเร่งพัฒนากำลังคนทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ยืดหยุ่น สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน และนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการพัฒนาทักษะ (Upskill/Reskill) เพื่อผลิตบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทำให้บัณฑิต "จบแล้วมีงานทำ" รวมถึงต้องสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ชี้ มรภ. เป็นสถาบันที่มีทั้งเทคโนโลยีและความเป็นเลิศ สามารถนำองค์ความรู้ไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ด้านศาสตราจารย์พิเศษ ดร. เอนก เหล่าธรรมทัศน์ อดีตรัฐมนตรี อว. ได้บรรยายพิเศษในหัวข้อ "38 พลังราชภัฏ : ปลดล็อก ศักยภาพท้องถิ่นสู่ความยั่งยืนของแผ่นดิน" โดยกระตุ้นให้ชาวราชภัฏ เปลี่ยนกรอบความคิด (Mindset) ให้มองเห็นโอกาสมากกว่าปัญหา และใช้จุดแข็งจากการมีนักศึกษาจำนวน 3 – 4 แสนคนในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับนานาชาติ พร้อมเสนอ 3 แนวทางหลักที่ มรภ. ควรดำเนินการคือ การจัดทำรายงานสภาวะการศึกษาและสภาวะทางเศรษฐกิจของชาติในทุกปี และการจัดตั้งเครือข่ายนักบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น รวมพลังเสริมสร้างความร่วมมือทุกระดับ



ส่วนรองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ ประธาน ทปอ.มรภ. ได้นำเสนอ ปฏิญญา ทปอ.มรภ. 5 ด้าน ครอบคลุมภารกิจสำคัญ ได้แก่ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การสร้างความร่วมมือด้านการผลิตบัณฑิตและวิจัย การสร้างความเข้มแข็งด้านการผลิต/พัฒนาครู การพัฒนาท้องถิ่น และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ปิดท้ายพลเอกดาว์พงษ์ องคมนตรี ได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม โดยเน้นย้ำให้ มรภ. นำแผนงาน "Jigsaw 29 ตัว" ไปขับเคลื่อนต่อ รวมถึงเพิ่มแนวทางการแก้ไขปัญหาความยากจนตามบทประยุกต์โมเดลจีน ภายใต้แนวคิด "หนึ่งมหาวิทยาลัยหนึ่งตำบล" พร้อมเผยข่าวดีว่า ในปี 2570 อาจมีการสนับสนุนเพิ่มเติมสำหรับ มรภ. ที่พร้อมขับเคลื่อน สืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการพระราชดำริอันเป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น และชมเชย มรภ. ที่มุ่งพัฒนาคนผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น วิศวกรสังคม

4. องคมนตรีเปิดประชุมใหญ่ 38 ราชภัฏ ชูนโยบายยกระดับท้องถิ่น-เตรียมจัดงานยักษ์ "ราชภัฏแฟร์" ปี 70 พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี เป็นประธานเปิดการประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ ประธาน ทปอ.มรภ. ผศ.ดร.รัฐกรณ์ คิดการ เลขาธิการ ทปอ.มรภ. และ ผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งเข้าร่วม เพื่อรับมอบนโยบายการขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์ชาติ

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ ในฐานะประธานที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ ทปอ.มรภ. ได้มอบนโยบายเน้นย้ำบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏตาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 ที่กำหนดให้เป็นสถาบันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมุ่งเน้น 3 เป้าหมายหลัก

- การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และขยายโอกาสการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- การนำอัตลักษณ์ไทยสู่สากล เพื่อเพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรม
- การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ด้วยองค์ความรู้วิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนทั่วประเทศ

ด้านรองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ ประธานทปอ.มรภ.กล่าวว่าที่ประชุม ทปอ.มรภ. ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานในระยะ 2 ปีข้างหน้า แบ่งเป็น 3 ด้านสำคัญ ได้แก่

1. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ
3. พันธกิจสากลและการสื่อสารองค์กร เพื่อสร้างภาพลักษณ์และการรับรู้ในระดับนานาชาติ

นอกจากนี้ ที่ประชุมยังมีมติเห็นชอบให้บูรณาการกิจกรรมระดับเครือข่ายที่เคยจัดแยกกัน เช่น งานราชภัฏวิจัย งานศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมด้านภาษา นำมาจัดรวมกันเป็นงานใหญ่ภายใต้ชื่อ “ราชภัฏแฟร์” ซึ่งกำหนดจะจัดขึ้นอย่างยิ่งใหญ่ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2570 สำหรับกิจกรรมด้านกีฬา ที่ประชุมเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “ราชภัฏคิงส์คัพ ครั้งที่ 2” ระหว่างวันที่ 8 – 14 มีนาคม 2569 โดยจะมีทัพนักกีฬาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งทั่วประเทศเข้าร่วมชิงชัย



5. อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชูวิสัยทัศน์ ขับเคลื่อน 38 ราชภัฏ พัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมและศาสตร์พระราชา วันที่ 27 พฤศจิกายน 2568 ณ อิมแพคเมืองทองธานี รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร่วมบรรยายในหัวข้อมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยกล่าวถึงบทบาทสำคัญมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่นผ่านศาสตร์และศิลของแต่ละพื้นที่ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมีทั้งหมด38 แห่งแต่ละพื้นที่มีทรัพยากรและวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นที่แตกต่างกัน โดยนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นำมาใช้เป็นหลักใช้ และได้รับความร่วมมือจากหน่วยบริหารจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)ซึ่งเป็นกำลังสำคัญหลักในการร่วมมือและสนับสนุนงบประมาณผ่านกิจกรรมต่างๆ อีกทั้งยังกล่าวถึงความรู้มือในเครือข่ายมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งในการสร้างนวัตกรรม และใช้นวัตกรรมร่วมกันในการพัฒนาชุมชน

6. ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยมหาวิทยาลัยราชภัฏ บันทึกเทปรายการเนชั่นวิเคราะห์ข่าว เผยผลการสำรวจ ราชภัฏ POLL ครั้งที่ 2 วันที่ 29 มกราคม 2569 รองศาสตราจารย์ ดร. อดิศร เนาวนนท์ ประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย (ทปอ.มรภ.) อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พร้อมด้วย นายทวิสันต์ โลณานุรักษ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมบันทึกเทปรายการรายการเนชั่นวิเคราะห์ข่าว ซึ่งจะออกอากาศทางเนชั่นทีวี ช่อง 22 ช่วงวิเคราะห์ข่าว วิเคราะห์คน 09.30-10.00 น. วันศุกร์ที่ 30 มกราคม 2569 เพื่อประชาสัมพันธ์การแถลงผลการสำรวจความคิดเห็น เกี่ยวกับการเลือกตั้ง 2569 และประชามติรัฐธรรมนูญ ภายใต้โครงการราชภัฏโพล จัดทำโดย ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ผนึกกำลังร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งทั่วประเทศ “ราชภัฏ POLL ครั้งที่ 2” ณ ห้องประชุม ดร.เศาวนิต เศาณานนท์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงขอเชิญชวนทุกท่านร่วมรับชมรายการในวันเวลาดังกล่าว



17.2.1 ความร่วมมือกับองค์กรพัฒนาเอกชนและหน่วยงานภาครัฐระดับภูมิภาคในการกำหนดนโยบายด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Relationships with regional NGOs and government for SDG policy

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) การดำเนินงานดังกล่าวครอบคลุมทั้งการสร้างความร่วมมืออย่างเป็นทางการผ่านบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดำเนินโครงการและกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภาคี การจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนข้อเสนอ ตลอดจนการนำองค์ความรู้และผลการวิจัยไปสนับสนุนการพัฒนาแนวทางและข้อเสนอเชิงนโยบายในระดับพื้นที่ โดยมีตัวอย่างการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยรองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดี กับสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ ภาค 3 โดยนายชัยรัตน์ ศรีโนนทอง ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ ภาค 3 เพื่อสร้างกลไกความร่วมมือในการนำองค์ความรู้และศักยภาพของมหาวิทยาลัยไปสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำและการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมทั้งจัดโครงการ “สร้างการรับรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำลุ่มน้ำมูล” ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 2 อาคาร 31 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีนายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานในพิธีเปิด ในโอกาสดังกล่าว เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2568

วัตถุประสงค์และกรอบแนวทางความร่วมมือ

ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าว ทั้งสองหน่วยงานได้กำหนดวัตถุประสงค์และกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อสร้างความต่อเนื่องในการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ โดยมีสาระสำคัญ ได้แก่

1. ยกระดับ สนับสนุน และส่งเสริมการขับเคลื่อนการจัดบริการสาธารณะของสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ ภาค 3 ตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ ผ่านการบริการวิชาการแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์ประสานงาน ให้คำปรึกษา จัดฝึกอบรม ดำเนินการวิจัย และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเฉพาะด้านให้แก่สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ ภาค 3 อย่างเป็นระบบ
3. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการบริการวิชาการเชิงพื้นที่บนฐานความร่วมมือกับสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ ภาค 3 ให้มีความต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนางานบริการวิชาการร่วมกันในมิติต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ



Partnerships for the goals

นอกจากนี้ ยังได้กำหนดกรอบการดำเนินงานร่วมกัน โดยให้มหาวิทยาลัยและสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ ภาค 3 ร่วมกันวางแผนและกำหนดแนวทางการจัดบริการวิชาการ การให้คำปรึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายการบริการวิชาการเชิงพื้นที่ การลงพื้นที่ติดตามและให้คำปรึกษา และการวางระบบการทำงานแบบเครือข่าย ขณะเดียวกัน สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ ภาค 3 มีบทบาทในการสนับสนุนบุคลากร ข้อมูล สถานที่ และการประสานงานเพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกัน รวมทั้งการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำสู่ประชาชนในพื้นที่ โดยกำหนดระยะเวลาความร่วมมือ 5 ปี



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ว่าด้วยการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ร่วมกับ
สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติภาค ๓

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ภายใต้การขับเคลื่อนและพัฒนางานบนฐานความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติภาค ๓ ได้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมื่อวันที่ ๒๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ มีรายละเอียดเกี่ยวกับสถานที่ตั้งหน่วยงานและผู้มีอำนาจลงนามของหน่วยงาน ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรภ.นครราชสีมา) ตั้งอยู่เลขที่ ๓๔๐ ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ ภาค 3
Link: https://sdg2026.nrru.ac.th/files/1880891260929290.pdf

การมีส่วนร่วมในการพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเชิงพื้นที่

ภายใต้ความร่วมมือดังกล่าว ทั้งสองหน่วยงานได้จัดโครงการสร้างการรับรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำลุ่มน้ำมูล โดยจัดเวทีเสวนาหัวข้อ “การขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบมีส่วนร่วมระดับลุ่มน้ำ ภายใต้พระราชบัญญัติทรัพยากรน้ำ พ.ศ. 2561” มีผู้ร่วมเสวนาประกอบด้วยผู้บริหารจังหวัด ผู้บริหารสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ ภาค 3 และกรรมการลุ่มน้ำมูลผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินรายการโดยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การเสวนาดังกล่าวเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างหน่วยงานที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ เพื่อสะท้อนปัญหาและความท้าทาย ตลอดจนหารือแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำที่สอดคล้องกับกฎหมายและบริบทของพื้นที่ลุ่มน้ำมูล นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมแบ่งกลุ่มถอดองค์ความรู้และสรุปประเด็นสำคัญ 3 ด้าน ได้แก่

1. มุมมองของภาคส่วนต่าง ๆ กับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ เพื่อรวบรวมความคิดเห็นและสะท้อนปัญหาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. แนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบมีส่วนร่วมระดับพื้นที่ลุ่มน้ำมูล เพื่อแลกเปลี่ยนข้อเสนอและแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน
3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลุ่มน้ำและการถ่ายทอดเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้าใจและสนับสนุนการนำกฎหมายไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่













บทบาทของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนการพัฒนานโยบายและการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน

ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากับสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ ภาค 3 แสดงให้เห็นถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านกลไกความร่วมมือทางวิชาการ โดยมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นแหล่งองค์ความรู้และสนับสนุนการวิเคราะห์ปัญหา การวิจัย การให้คำปรึกษา และการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อให้หน่วยงานที่รับผิดชอบสามารถนำไปใช้ประกอบการวางแผนและพัฒนาแนวทางบริหารจัดการทรัพยากรน้ำได้อย่างเหมาะสม กระบวนการดังกล่าวยังเปิดโอกาสให้ผู้บริหารภาครัฐ นักวิชาการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความต้องการของพื้นที่ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำที่ตอบสนองต่อปัญหาและบริบทของชุมชน

ทั้งนี้ การกำหนดกรอบความร่วมมือระยะเวลา 5 ปี รวมถึงการกำหนดหน้าที่ด้านการวางแผน การจัดทำฐานข้อมูล การลงพื้นที่ติดตาม และการให้คำปรึกษา แสดงให้เห็นถึงการพัฒนากลไกความร่วมมือที่มุ่งสร้างความต่อเนื่องในการดำเนินงาน ไม่จำกัดอยู่เพียงการจัดกิจกรรมครั้งเดียว ความร่วมมือครั้งนี้จึงเป็นตัวอย่างของการเชื่อมโยงบทบาทระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานภาครัฐระดับภูมิภาค โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไม่ได้ทำหน้าที่เพียงถ่ายทอดองค์ความรู้ แต่ยังร่วมสร้างกลไกการทำงาน วางแนวทางความร่วมมือ



สนับสนุนการวิเคราะห์ปัญหา และเปิดพื้นที่ให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในระดับพื้นที่ อันเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU) ได้มีบทบาทโดยตรงในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ องค์การมหาชน และภาคีเครือข่ายภาคประชาชน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาความยากจน ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางในระดับจังหวัด โดยได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการบูรณาการความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางรายครัวเรือนในจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และดำเนินงานมาจนถึงปัจจุบัน การลงนามบันทึกข้อตกลงดังกล่าวเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากับหน่วยงานภาคีเครือข่าย 12 กระทรวงในจังหวัดนครราชสีมา รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ องค์กรชุมชน และภาคีที่เกี่ยวข้อง เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ ข้อมูล งานวิจัย และทรัพยากรของแต่ละหน่วยงานในการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางอย่างเป็นระบบ ภาคีความร่วมมือที่สำคัญ ประกอบด้วย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมี รศ.ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นผู้แทนลงนาม

2. หน่วยงานภาครัฐระดับจังหวัดและหน่วยงานในสังกัด 12 กระทรวง อาทิ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และกระทรวงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) ซึ่งมีบทบาทในการสนับสนุนการพัฒนาองค์กรชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

4. ขบวนองค์กรชุมชนจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นกลไกภาคประชาชนที่มีส่วนร่วมในการสะท้อนปัญหาและความต้องการของชุมชน

5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานและการช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง

วัตถุประสงค์ของการลงนามความร่วมมือ

เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐ องค์กรชุมชน และภาคีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ ได้แก่

1. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนและบูรณาการข้อมูลกลุ่มเปราะบางรายครัวเรือนระดับจังหวัดนครราชสีมา เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและกำหนดแนวทางการช่วยเหลือ

2. สนับสนุนการดำเนินโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างเบ็ดเสร็จและแม่นยำในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา



3. บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชนในการช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางให้ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ การศึกษา และคุณภาพชีวิต

4. พัฒนาระบบและกลไกความร่วมมือในการส่งเสริมให้ครัวเรือนกลุ่มเปราะบางสามารถเข้าถึงสิทธิสวัสดิการ และความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

5. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางให้สามารถพึ่งพาตนเองและครอบครัวได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการขับเคลื่อนความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยการสนับสนุนองค์ความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรม มีบทบาทสำคัญในการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ดังนี้

1. สนับสนุนการศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบาง

2. บูรณาการและพัฒนาระบบข้อมูลร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย ลักษณะปัญหา และความต้องการความช่วยเหลือของแต่ละครัวเรือน

3. วิเคราะห์ปัญหาและพัฒนารูปแบบหรือโมเดลการช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพปัญหาของแต่ละพื้นที่

4. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ องค์กรชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน

5. ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม ตลอดจนสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สาระสำคัญของความร่วมมือในการกำหนดแนวทางและข้อเสนอเชิงนโยบาย

ความร่วมมือดังกล่าวให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาความยากจนโดยใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงของแต่ละครัวเรือนเป็นฐานในการดำเนินงาน โดยเริ่มจากการรวบรวมและแลกเปลี่ยนข้อมูลกลุ่มเปราะบาง การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของประชาชน ตลอดจนการบูรณาการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุดและครอบคลุมทุกมิติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีบทบาทในการนำองค์ความรู้ทางวิชาการและผลงานวิจัยมาใช้สนับสนุนการวิเคราะห์ปัญหาและพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง โดยทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและองค์กรชุมชนในการพัฒนากลไกการดำเนินงานที่เชื่อมโยงข้อมูล การจัดสวัสดิการ การส่งต่อความช่วยเหลือ และการพัฒนาศักยภาพของครัวเรือน นอกจากนี้ ความร่วมมือยังเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงข้อมูลและองค์ความรู้จากระดับครัวเรือนไปสู่การวางแนวทางการพัฒนาระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการจัดทำข้อเสนอแนะและแนวทางเชิงนโยบายในการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดนครราชสีมา



Partnerships for the goals

การดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ทำหน้าที่เชื่อมโยงองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมเข้ากับกลไกการทำงานของภาครัฐและภาคประชาชน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา พัฒนาแนวทางแก้ไข และสนับสนุนการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง อันเป็นการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเฉพาะ SDG 1 การขจัดความยากจน SDG 10 การลดความเหลื่อมล้ำ และ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ความร่วมมือดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ องค์การมหาชน และองค์กรภาคประชาชนในการร่วมระบุปัญหาและความท้าทายของพื้นที่ การแลกเปลี่ยนข้อมูล การวิเคราะห์ปัญหา และการพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ ซึ่งเป็นกระบวนการสนับสนุนการกำหนดแนวทางและข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับจังหวัด

17.2.2 การสนทนาแบบบูรณาการระหว่างภาคส่วน (Cross-sectoral dialogue) เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2568

ในปี 2025 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินงานและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมประชุม เสวนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา องค์กรภาคประชาสังคม และภาคประชาชน เพื่อร่วมกันหารือเกี่ยวกับประเด็นปัญหา ความท้าทาย และแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับจังหวัดและระดับชุมชน โดยมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นกลไกกลางในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการกับการดำเนินงานของภาคีเครือข่าย ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและกำหนดแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ การดำเนินงานดังกล่าวครอบคลุมประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืนในหลายมิติ ได้แก่ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน การแก้ไขปัญหาความยากจน การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์และวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยมีกิจกรรมสำคัญ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำลุ่มน้ำมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติภาค 3 จัดเวทีสร้างการรับรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำลุ่มน้ำมูล โดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัย และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์และปัญหาด้านทรัพยากรน้ำ การบริหารจัดการน้ำแบบมีส่วนร่วมตามพระราชบัญญัติทรัพยากรน้ำ พ.ศ. 2561 ตลอดจนเสนอแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำมูล กิจกรรมดังกล่าวเป็นการสร้างพื้นที่กลางสำหรับการหารือและประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน สอดคล้องกับ SDG 6 น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล SDG 13 การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน **Link:** https://dev.nrru.ac.th/posts/63?utm_source=chatgpt.com



Partnerships for the goals











2. การหารือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ 5 ดี วิถีคนโคราช (Korat Organic Standard: KOS)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับสำนักงานเกษตรจังหวัดนครราชสีมา จัดกิจกรรมหารือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ 5 ดี วิถีคนโคราช โดยมีเกษตรจังหวัด เกษตรอำเภอ เกษตรตำบล และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากพื้นที่ 32 อำเภอเข้าร่วม เพื่อรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวทางการส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ตามมาตรฐาน KOS นอกจากนี้ ยังมีการหารือเกี่ยวกับการส่งเสริมสินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อขอรับรองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) และการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการยกระดับอาชีพและรายได้ของเกษตรกร กิจกรรมดังกล่าวสะท้อนการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และการกำหนดแนวทางดำเนินงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมระบบเกษตรกรรมและเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับ SDG 2 ขจัดความหิวโหย SDG 8 งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ SDG 12 การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน และ SDG 17

Link: https://rdi2.nrru.ac.th/posts/178?



3. การประชุมหารือเพื่อบูรณาการแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดนครราชสีมาแบบมุ่งเป้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราชและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ประสานความร่วมมือกับบริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) หน่วยงานภาครัฐระดับจังหวัดและอำเภอ รวมถึงผู้นำชุมชน เพื่อหารือแนวทางการแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา โดยมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างอาชีพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การส่งเสริมผักปลอดภัยและผลิตภัณฑ์สมุนไพร ตลอดจนการเชื่อมโยงผลิตภัณฑ์ชุมชนเข้าสู่ตลาดผ่านเครือข่ายภาคเอกชน การหารือดังกล่าวนำไปสู่การวางแผนความร่วมมือเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับ SDG 1 ขจัดความยากจน SDG 8 งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ SDG 10 ลดความเหลื่อมล้ำ และ SDG 17

Link: https://plan.nrru.ac.th/wp-content/uploads/2025/04/report2568_ita.pdf?





4. การขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา TSQM-NRRU-Network

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา โรงเรียนเครือข่าย และองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเวทีประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ โดยมีการหารือเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการเครือข่าย การพัฒนาหลักสูตรตามจุดเน้นของสถานศึกษา การพัฒนาสมรรถนะครู การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนเป็นสำคัญ และการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา กิจกรรมดังกล่าวเปิดโอกาสให้หน่วยงานด้านการศึกษาและสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และร่วมกันกำหนดแนวทางยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ สอดคล้องกับ SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ และ SDG 17

Link: https://www.eef.or.th/news-130225/?









5. การจัดงาน NRRU FAIR 2025 เวทีเสวนา "พลังราชภัฏ พลังท้องถิ่น ร่วมคิด ร่วมทำ ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงจากฐานราก"

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้จัดงาน NRRU FAIR 2025 เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงานวิชาการ วิจัย นวัตกรรม และการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีกิจกรรมสำคัญคือการจัดเวทีเสวนาร่วมกับผู้แทนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาของชุมชน และการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่ นอกจากนี้ ยังมีการนำเสนอระบบวิเคราะห์ข้อมูลเปิดนครราชสีมา (Nakhon Ratchasima Open Analytics Hub: NOAH) เพื่อสนับสนุนการใช้ข้อมูลในการวางแผนและตัดสินใจด้านการพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมนี้เป็นการสร้างพื้นที่สนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างภาคการศึกษาและหน่วยงานท้องถิ่น เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับ SDG 11 เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน และ SDG 17

Link: https://dev.nrru.ac.th/posts/66?



6. การส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์และ Soft Power ผ่านภาพยนตร์ KORAT FIGHT THE DREAM

เปิดตัวภาพยนตร์ “KORAT FIGHT THE DREAM" เล่าเรื่องมวยโคราชผ่านไอเดียของคนรุ่นใหม่ ผลักดันสู่เวทีสร้างสรรค์ระดับประเทศ

วันที่ 26 เมษายน 2568 ที่ลานวาไรตี้ฮอลล์ ชั้น 3 ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์นครราชสีมา สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับสำนักงานอุตสาหกรรมสื่อสร้างสรรค์ จังหวัดนครราชสีมา เปิดตัวภาพยนตร์ “KORAT FIGHT THE DREAM" อย่างยิ่งใหญ่ เพื่อยกระดับศิลปะการต่อสู้พื้นถิ่น “มวยโคราช” สู่เวทีภาพยนตร์สร้างแรงบันดาลใจแก่เยาวชน โดยมี นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยภาคีเครือข่ายจากหลากหลายหน่วยงาน อาทิ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานนครราชสีมา บริษัท วาวาแพค จำกัด บริษัท อินทูอิท จำกัด บริษัท เดอะมอลล์ราชสีมา จำกัด และโรงภาพยนตร์โคราช ซีนีเพล็กซ์ ร่วมสนับสนุนกิจกรรมในครั้งนี้ ซึ่งภายในงานได้เปิดเวทีพูดคุยกับทีมผู้กำกับ นักแสดง และโปรดิวเซอร์ และชมภาพยนตร์ “KORAT FIGHT THE DREAM” เต็มเรื่องรอบปฐมฤกษ์ ภาพยนตร์ "KORAT FIGHT THE DREAM" เป็นการถ่ายทอดเรื่องราวการเดินทางของนักมวยเยาวชน จากบ้านเกิดในโคราช ที่ต้องฟันฝ่าอุปสรรคเพื่อไล่ตามความฝันบนสังเวียน ด้วยพลังใจ ศักดิ์ศรี และรากเหง้าทางวัฒนธรรม ถ่ายทอดผ่านศิลปะการต่อสู้มวยโคราช ผสานฉากถ่ายทำท้องถิ่นในภาคอีสาน ภาพยนตร์นี้ไม่ได้เป็นเพียงภาพยนตร์ที่ถ่ายทอดทางวัฒนธรรมเท่านั้น แต่เป็นภาพยนตร์ที่มีเป้าหมายในการสร้างสรรค์อุตสาหกรรมภาพยนตร์ภูมิภาคให้เติบโต บนฐานทุนวัฒนธรรมท้องถิ่น พร้อมสร้างงาน สร้างอาชีพ และสร้างพลังให้แก่เยาวชนต่อไป

Link: https://nakhonratchasima.prd.go.th/th/content/category/detail/id/33/iid/384612?





17.2.3 การเก็บรวบรวบข้อมูลระหว่างประเทศเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีการเก็บรวบรวบข้อมูลระหว่างประเทศเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน จัดทำโดย ดังนี้

1. เมื่อวันที่ 22 - 25 พฤษภาคม 2567 รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม ปฏิบัติหน้าที่แทนในการศึกษาดูงานและหารือแนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการระเบียงเศรษฐกิจ ณ คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย และร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOA) กับ National University of Laos (NUOL) หรือ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ณ นครเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภานุรักษ์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา พร้อมด้วยคณะผู้บริหารสถาบันและคณาจารย์นักวิจัยของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมด้วย พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOA) ด้านการวิจัย ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ได้รับเกียรติจาก Professor Dr. Phouphet Kyophilavong รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว เป็นผู้ลงนาม ซึ่งบันทึกข้อตกดังกล่าว มีสาระสำคัญในการพัฒนาผลงานวิจัย และนวัตกรรม พัฒนาศักยภาพนักวิจัยร่วมกัน ร่วมมือในการวิจัยและบริการทางวิชาการในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการใช้ทรัพยากรของบุคลากรและการจัดประชุมวิชาการ โดยบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลาจำนวน 5 ปี ด้วยกัน โอกาสนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ Faculty of Letters ของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการวิจัย อีกฉบับหนึ่ง

การจัดทำบันทึกข้อตกลงดังกล่าว มีโครงการนำร่องในการพัฒนางานพัฒนาคนของทั้งสองฝ่าย ในปีงบประมาณ 2568 นี้ ภายใต้การดำเนินงานกิจกรรมวิจัยชุดโครงการวิจัย คือ

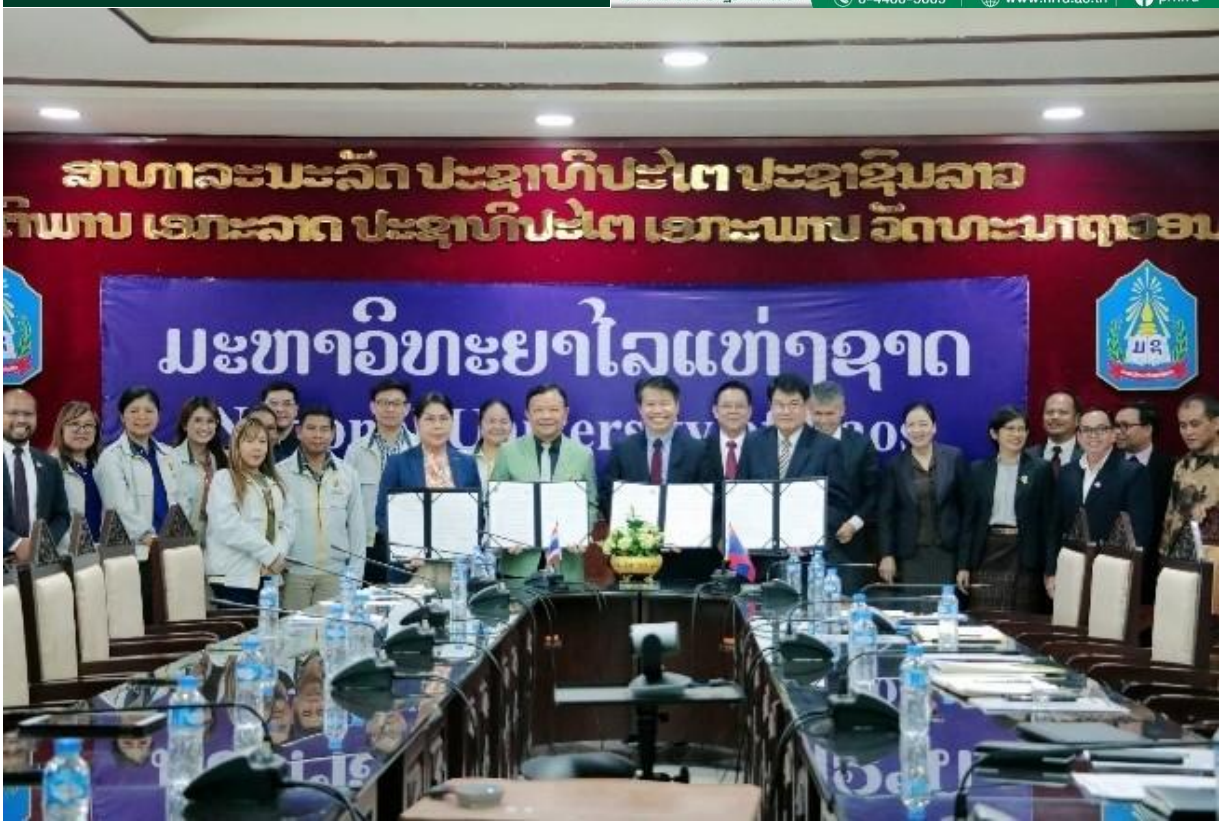
1. การดำเนินงานกิจกรรมวิจัยชุดโครงการวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างนวัตกรรมทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ของกลุ่มชนในประเทศไทย กับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

2. การพัฒนาแผนงานวิจัยร่วมประเด็น “การพัฒนาอุตสาหกรรมสมุนไพร และพืชมูลค่าสูง สู่การยกระดับศักยภาพระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย สืบเนื่องจากการหารือแนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการระเบียงเศรษฐกิจ เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2567 ที่ผ่านมา ณ คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ซึ่งได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติ แสงอรุณ คณบดีคณะสหวิทยาการ เป็นประธานการหารือ อันมีเป้าหมายเพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการด้านการวิจัย

กับท้องถิ่นภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาแผนงานวิจัยและผลิตภัณฑ์หรือสร้างนวัตกรรม มาต่อยอดในการพัฒนางานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย







Link : https://www.facebook.com/share/p/14quntViDWj/

2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ มหาวิทยาลัยจังหวัดฟุกุอิ ประเทศญี่ปุ่น (Fukui Prefectural University) กับ มหาวิทยาลัยจังหวัด (Fukui Prefectural University) โดยมีกิจกรรมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ มหาวิทยาลัย จังหวัดฟุกุอิ ประเทศญี่ปุ่น เพื่อแลกเปลี่ยนทางวิทยาศาสตร์ การศึกษา และวัฒนธรรมระหว่างทั้งสองสถาบัน ระหว่าง มหาวิทยาลัยประจำจังหวัดฟุกุอิ เมืองฟุกุอิ ประเทศญี่ปุ่น และ สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาและกิจกรรมศึกษาดูงานวิจัยและการบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ด้านธรณีวิทยาและซากดึกดำบรรพ์ วันที่ 12 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน




Link : https://www.facebook.com/share/p/1BsYm9yjTH/

3. ความร่วมมือระหว่างพิพิธภัณฑ์ฟูกุอิ มหาวิทยาลัยฟูกุอิ ประเทศญี่ปุ่น และ สถาบันนันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีโครงการขุดสำรวจไดโนเสาร์ไทย-ญี่ปุ่น ประจำปี วันที่ 4-28 พฤศจิกายน 2566 เพื่อ สำรวจ ศึกษา วิจัยและการอนุรักษ์ทรัพยากรและซากดึกดำบรรพ์ในท้องถิ่น ซึ่งเป็นความร่วมมือเริ่มต้นมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2550-ปัจจุบัน





Link : https://koratdaily.com/blog.php?id=16257
Link : https://www.dinosaur.pref.fukui.jp/archive/memoir/memoir023-001.pdf

4. กิจกรรมลงนามความร่วมมือ (MOU) ด้านการวิจัยบรรพชีวินวิทยา การอนุรักษ์ และนิทรรศการซากดึกดำบรรพ์เพื่อพัฒนางานวิจัยด้านบรรพชีวินวิทยา โดยมีการจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2566 ลงนามบันทึกความร่วมมือ (MOU) ด้านการวิจัยบรรพชีวินวิทยา การอนุรักษ์ และนิทรรศการซากดึกดำบรรพ์ เพื่อพัฒนางานวิจัยด้านบรรพชีวินวิทยา ณ ห้องประชุมพิพิธภัณฑ์บรรพชีวินวิทยาเหลียวหนิง เมืองเซิ่นหยาง มณฑลเหลียวหนิง ระหว่าง 4 หน่วยงาน

1. สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ
2. Friends of Fossil Forests (FFF), สหรัฐอเมริกา
3. บรรพชีวินวิทยาแห่งเหลียวหนิง (PMOL)
4. College of Paleontology, Shenyang Normal University (CPSNU) สาธารณรัฐประชาชนจีน

โดยมีกิจกรรมการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จนถึงปัจจุบัน



Link : https://www.facebook.com/share/p/1QKfgWx5QE/

5. กิจกรรมลงนามความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับอุทยานธรณีโลกยูเนสโกกวางหวู่ซาน-นูสุ่ยเหอ ประเทศจีน (GUANGWUSHAN-NUOSHUIHE UNESCO GLOBAL GEOPARK CHINA) โดยมีการจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2567 ได้ลงนามความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับอุทยานธรณีโลกยูเนสโกกวางหวู่ซาน-นูสุ่ยเหอ ประเทศจีน (GUANGWUSHAN-NUOSHUIHE UNESCO GLOBAL GEOPARK CHINA) เพื่อแลกเปลี่ยนความเชี่ยวชาญและความรู้ความชำนาญ ด้านการอนุรักษ์ การจัดการ การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา การพัฒนาอย่างยั่งยืน และยังมีการดำเนินงานร่วมกันมา จนถึงปัจจุบัน



Link : https://www.facebook.com/share/p/1AA2iRhvBp/

6. กิจกรรมลงนามความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับอุทยานธรณีโลก NON NOUC CAO BANG ประเทศเวียดนาม โดยมีการจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2567 ได้ลงนามความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับอุทยานธรณีโลก NON NOUC CAO BANG ประเทศเวียดนาม เพื่อส่งเสริมการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำความเชี่ยวชาญและความรู้ความชำนาญด้านการอนุรักษ์ การจัดการ การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา การพัฒนาอย่างยั่งยืนการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นและการจัดนิทรรศการ จนถึงปัจจุบัน









Link : https://www.facebook.com/share/p/uCbSCF2ruzPJzoKr/

Link : https://caobanggeopark.com/hop-tac-quoc-te/cong-vien-dia-chat-non-nuoc-cao-bang-ky-ket-hop-tac-voi-cong-vien-dia-chat-khorat-thai-lan-119933?utm_source=chatgpt.com

17.2.5 ความร่วมมือกับ NGOs สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้ความสำคัญกับการสร้างความร่วมมือกับองค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรภาคประชาสังคมในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการใช้ความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของเด็ก เยาวชน ครู และชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการร่วมกับภาคีองค์กรที่ทำงานเพื่อประโยชน์สาธารณะ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกับ มูลนิธิอิ่มอกอิ่มใจ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างพื้นที่การเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในโรงเรียนเครือข่าย TSQM-NRRU-Network

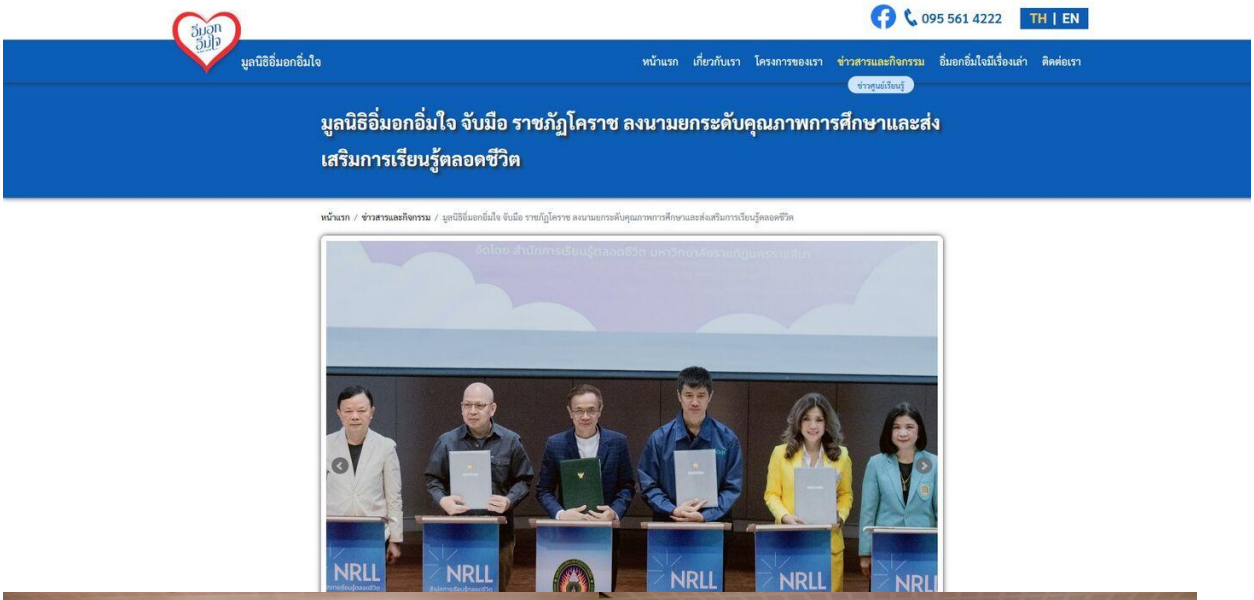
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้สร้างความร่วมมือกับมูลนิธิอิ่มอกอิ่มใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1–7 และโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 42 แห่ง เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา โดยมีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

การดำเนินงานมุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการและนวัตกรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยเข้ากับการพัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียน ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู และคณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 450 คน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการดำเนินกิจกรรมสำคัญ 6 ครั้ง ได้แก่ การลงนามความร่วมมือและประชุมสร้างการรับรู้ การจัดทำแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อจัดทำหลักสูตรตามจุดเน้นของสถานศึกษา การอบรมแนวปฏิบัติการสอน (Core Teaching Practice) การพัฒนาห้องเรียนด้วยจิตวิทยาเชิงบวก และการสร้างสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อพัฒนาสื่อนิทานสำหรับนักเรียน

ความร่วมมือดังกล่าวก่อให้เกิดการพัฒนาระบบบริหารจัดการเครือข่ายโรงเรียน ฐานข้อมูลโรงเรียน ระบบติดตามและประเมินผล ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้และคลังสื่อและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาครู พัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง

ผลที่เกิดขึ้น: เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย มูลนิธิ และโรงเรียนเครือข่ายในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและทรัพยากรการเรียนรู้ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้และขยายผลสู่โรงเรียนอื่นได้ สนับสนุน SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ และ SDG 10 การลดความเหลื่อมล้ำ



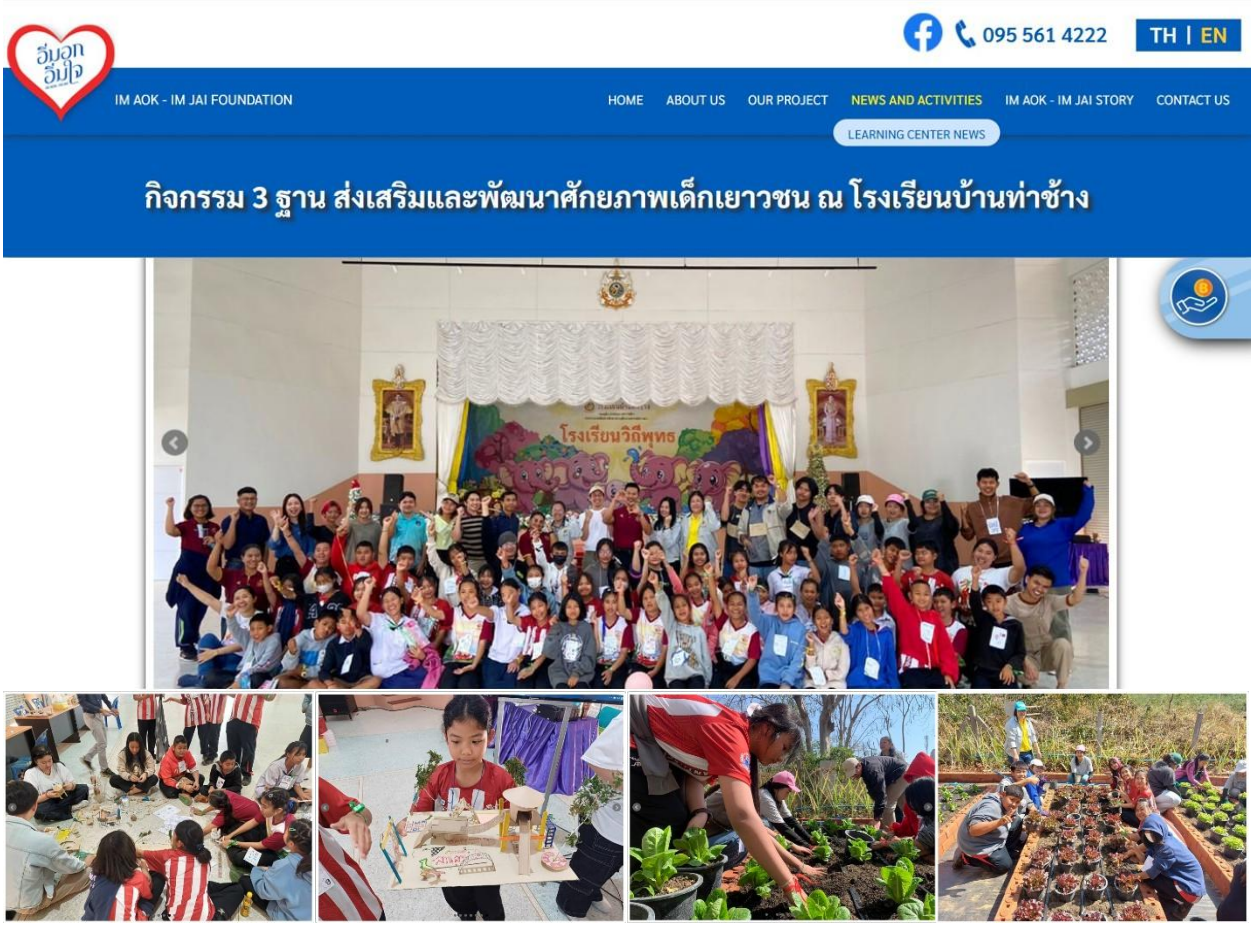
2. โครงการสร้างสรรค์ภูมิทัศน์สีเขียว สนามเด็กเล่นพอเพียง และระบบจัดการขยะยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับมูลนิธิอิ่มอกอิ่มใจ โดยมีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ ร่วมดำเนินกิจกรรมพัฒนา Social Lab ณ โรงเรียนบ้านท่าช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 เมื่อวันที่ 22–23 มกราคม 2568 ภายใต้โครงการ “สร้างสรรค์ภูมิทัศน์สีเขียว สนามเด็กเล่นพอเพียง และระบบจัดการขยะยั่งยืน”

กิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน โดยใช้พื้นที่โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ 3 ฐาน ซึ่งเชื่อมโยงกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อม การสร้างพื้นที่สีเขียว การจัดการขยะ และการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเยาวชน

การดำเนินงานเป็นการบูรณาการองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเข้ากับการทำงานของมูลนิธิและโรงเรียน เพื่อพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสร้างประสบการณ์ตรงให้แก่เด็กและเยาวชน ตลอดจนส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ต้นแบบในการจัดการสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้เพื่อความยั่งยืน

ผลที่เกิดขึ้น: เกิดพื้นที่ Social Lab และฐานการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาความรู้และทักษะผ่านการปฏิบัติจริง โดยเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการดูแลสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะอย่างยั่งยืน สนับสนุน SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ และ SDG 12 การบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน รวมถึง SDG 13 การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



แหล่งอ้างอิง

Link : มูลนิธิอิ่มอกอิ่มใจ : ข่าวการลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2568
https://www.imaokimjaifoundation.or.th/news/foundation-joins-hands-with-korat-rajabhat/17
Link : รายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
https://plan.nrru.ac.th/wp-content/uploads/2025/04/report2568_ita.pdf



Partnerships for the goals

Link : มูลนิธิอิ่มอกอิ่มใจ : กิจกรรม 3 ฐาน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กเยาวชน ณ โรงเรียนบ้านท่าช้าง วันที่ 22–23 มกราคม 2568
https://www.imaokimjaifoundation.or.th/en/news/promote-and-develop-the-potential-of-children-and-youth-tha-chang/16

3. ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จับมือ 8 หน่วยงาน เตรียมความพร้อมสู่การทำงานให้นักศึกษาพิการมีโอกาสเข้าถึงการจ้างงาน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยโครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานของนักศึกษาพิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศูนย์การศึกษาพิศษ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์ อธิการบดี เป็นประธานลงนามความร่วมมือกับ สำนักงานจัดหางานจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดนครราชสีมา สำนักหอสมุดเบญญาลัย เทศบาลนครนครราชสีมา (อุทยานการเรียนนครราชสีมา) บริษัทโตโยต้าทองรวยสีมา จำกัด และมูลนิธินวัตกรรมทางสังคม

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมกระบวนการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานของนักศึกษาพิการ ให้นักศึกษาพิการมีโอกาสเข้าถึงการจ้างงาน ภายหลังจบการศึกษาและได้ทำงานตามความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะตามวุฒิการศึกษา หน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ จึงมุ่งหวังที่จะพัฒนาและส่งเสริมโอกาสการจ้างงานให้นักศึกษาพิการหรือบัณฑิตพิการ โดยพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาพิการ เพื่อช่วยสถานประกอบการสามารถเข้าถึงข้อมูลนักศึกษาพิการที่มีการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการให้มีการออกแบบลักษณะงานที่เหมาะสมกับคนพิการ เพื่อให้นักศึกษาพิการมีสมรรถนะในการทำงานตามเกณฑ์ที่สถานประกอบการต้องการ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้นักศึกษาพิการประสบความสำเร็จในการจ้างงาน โดยบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีกำหนดระยะเวลา 5 ปี นับตั้งแต่วันที่ 4 กันยายน 2567 ถึงวันที่ 3 กันยายน 2572








แหล่งอ้างอิง

Link : ภาพข่าวจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยโครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานของนักศึกษาพิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา https://www.facebook.com/share/p/1EGcFXNDJD/

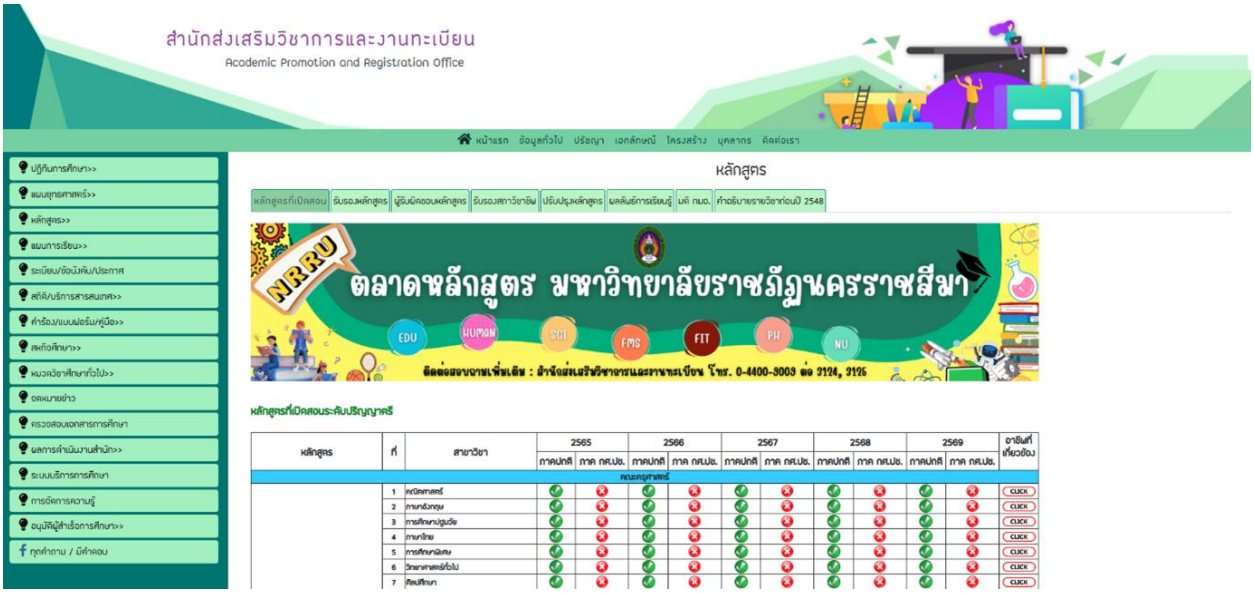
17.4.1 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมีความมุ่งมั่นให้ความสำคัญกับการศึกษา

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความยั่งยืนในระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการเผชิญความท้าทายในมิติสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบูรณาการประเด็น SDGs เข้ากับรายวิชาการศึกษาทั่วไปอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชามีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ด้านความยั่งยืนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้เปิดสอนหลักสูตรด้านความยั่งยืน โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาศักยภาพเชิงลึกด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร การประเมินพื้นที่ และสุขภาพสิ่งแวดล้อม ได้แก่ :

- หลักสูตร ปร.ด. เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม
- หลักสูตร วท.ม. เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม
- หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- หลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
- หลักสูตร วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม



Link: หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่เปิดสอน เลือกเมนูซ้ายมือ "หลักสูตร" จากนั้น เลือกแถบเมนู "หลักสูตรที่เปิดสอน"
https://apro.nrru.ac.th/

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมายังมีรายวิชาการศึกษาทั่วไปที่มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งด้านสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การพัฒนาทักษะพลเมือง ความเสมอภาคทางสังคม การอยู่ร่วมกันในความหลากหลาย การพัฒนาท้องถิ่น การสร้างสรรค์นวัตกรรม และการใช้พลังงานสะอาด รายวิชาเหล่านี้ทำหน้าที่เป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ ความตระหนักรู้ต่อปัญหาสาธารณะ และการปลูกฝังค่านิยมที่เกื้อกูลต่อการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน อันเป็นรากฐานสำคัญของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและพร้อมมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ผ่านรายวิชาที่สำคัญ ได้แก่

จัดทำข้อมูลรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากเอกสารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในรูปแบบเดียวกับตัวอย่าง ดังนี้

1. รายวิชา โลกสีเขียว (Green Globe)

รหัสวิชา: 003301

คำอธิบายรายวิชา:

การศึกษาธรรมชาติ การเข้าใจระบบธรรมชาติ การปกป้องระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ และการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาด คุณภาพสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน



Partnerships for the goals

ความเชื่อมโยงกับ "ความยั่งยืน": เนื้อหาโดยตรงเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
SDGs ที่เกี่ยวข้อง: SDG 12, SDG 13 และ SDG 15
Link: รายวิชา โลกสีเขียว (Green Globe)
Link: เอกสารประกอบการสอนรายวิชา โลกสีเขียว (Green Globe)

2. รายวิชา พลังงานสร้างได้เอง (Self-generated Energies)

รหัสวิชา: 000201
คำอธิบายรายวิชา:
ผู้เรียนเข้าใจถึงกระบวนการผลิตพลังงานสะอาดในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถออกแบบแนวทางการนำทรัพยากรในชุมชนมาสร้างพลังงานสะอาด และจัดสรรพลังงานได้อย่างยั่งยืน
ความเชื่อมโยงกับ "ความยั่งยืน": ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลังงานสะอาด การใช้ทรัพยากรในชุมชนเพื่อผลิตพลังงาน และการจัดสรรพลังงานอย่างยั่งยืน รวมถึงการลงมือปฏิบัติผ่านโครงงานเพื่อสร้างสรรค์พลังงานสะอาด
SDGs ที่เกี่ยวข้อง: SDG 7 และ SDG 12
Link: รายวิชา พลังงานสร้างได้เอง (Self-generated Energies)
Link: เอกสารประกอบการสอนรายวิชา พลังงานสร้างได้เอง (Self-generated Energies)

3. รายวิชา สังคมสีรุ้ง (LGBTQ+ Society)

รหัสวิชา: 000311
คำอธิบายรายวิชา:
สังคมสีรุ้งคืออะไร มาทำความรู้จักและเข้าใจสังคมสีรุ้ง รวมถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม ยอมรับความเหมือน เชื่อมโยงความแตกต่าง และหาวิธีการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
ความเชื่อมโยงกับ "ความยั่งยืน": ส่งเสริมความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายทางเพศและวัฒนธรรม การเคารพในความแตกต่าง การไม่เลือกปฏิบัติ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเท่าเทียมและสันติสุข
SDGs ที่เกี่ยวข้อง: SDG 5 และ SDG 10
Link: รายวิชา สังคมสีรุ้ง (LGBTQ+ Society)
Link: เอกสารประกอบการสอนรายวิชา สังคมสีรุ้ง (LGBTQ+ Society)



Partnerships for the goals

4. รายวิชา พลเมืองกับสังคมพลวัต (Citizen and Dynamic Society)

รหัสวิชา: 000313

คำอธิบายรายวิชา:

การเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม โดยคำนึงถึงสถานภาพ บทบาท หน้าที่ สิทธิ เสรีภาพ ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคมและความกล้าหาญทางจริยธรรม ตามแบบสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อันจะนำไปสู่ความสงบสุขในสังคมและความมั่นคงของชาติ

ความเชื่อมโยงกับ "ความยั่งยืน": มุ่งพัฒนาทักษะความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น มีจิตอาสา และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการสร้างสังคมที่มีความรับผิดชอบ

SDGs ที่เกี่ยวข้อง: SDG 16

Link: รายวิชา พลเมืองกับสังคมพลวัต (Citizen and Dynamic Society)

Link: เอกสารประกอบการสอนรายวิชา พลเมืองกับสังคมพลวัต (Citizen and Dynamic Society)

5. รายวิชา บ้านฉันบ้านเธอ (My Home, Your Home)

รหัสวิชา: 000402

คำอธิบายรายวิชา:

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามาจากหลากหลายพื้นที่ จึงควรแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับจังหวัด ภูมิภาค หรือประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ

ความเชื่อมโยงกับ "ความยั่งยืน": ส่งเสริมการเรียนรู้และยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างบุคคลจากต่างพื้นที่ และการสร้างความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่าง

SDGs ที่เกี่ยวข้อง: SDG 10 และ SDG 16

Link: รายวิชา บ้านฉันบ้านเธอ (My Home, Your Home)

Link: เอกสารประกอบการสอนรายวิชา บ้านฉันบ้านเธอ (My Home, Your Home)

6. รายวิชา ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น

รหัสวิชา: 000405

คำอธิบายรายวิชา:

ยุวชนรุ่นใหม่อาสาพัฒนาท้องถิ่นด้วยการเรียนรู้นวัตกรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้านจากการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน ตามหลักการของศาสตร์พระราชาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง



Partnerships for the goals

ความเชื่อมโยงกับ "ความยั่งยืน": ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น การเรียนรู้จากปัญหาและสถานการณ์จริง การนำภูมิปัญญาพื้นบ้านและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหา ตลอดจนการทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

SDGs ที่เกี่ยวข้อง: SDG 11 และ SDG 17

Link: รายวิชา ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น

Link: เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น

7. รายวิชา นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน (Prototype Innovation for Community)

รหัสวิชา: 000202

คำอธิบายรายวิชา:

ศึกษาข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชน วัสดุในท้องถิ่น การจัดเก็บข้อมูลผลิตภัณฑ์และภูมิปัญญา เรียนรู้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และนำมาพัฒนาแนวคิดเพื่อนำเสนอเป็นนวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน

ความเชื่อมโยงกับ "ความยั่งยืน": ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และแก้ไขปัญหาชุมชน ตลอดจนการสร้างคุณค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรในท้องถิ่น

SDGs ที่เกี่ยวข้อง: SDG 9 และ SDG 11

Link: รายวิชา นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน (Prototype Innovation for Community)

Link: เอกสารประกอบการสอนรายวิชา นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน (Prototype Innovation for Community)

8. รายวิชา ของดีโคราช (The Best of Korat)

รหัสวิชา: 000403

คำอธิบายรายวิชา:

จังหวัดนครราชสีมามีของดีประจำจังหวัดทั้งในด้านศิลปกรรม งานหัตถศิลป์ และวิถีชีวิตในท้องถิ่น วิธีการอนุรักษ์ส่งเสริม และต่อยอดของดีเหล่านั้นให้คงอยู่ไม่สูญหายในสังคมปัจจุบัน จะทำได้ด้วยการบูรณาการความรู้สร้างสรรค์ออกมาเป็นผลงานนำเสนอสู่สาธารณชน ของดีโคราชแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ สังคมวิถีชีวิต ศิลปกรรม และหัตถศิลป์

ความเชื่อมโยงกับ "ความยั่งยืน": ส่งเสริมการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปกรรมและหัตถศิลป์ ตลอดจนการนำองค์ความรู้มาสร้างสรรค์และต่อยอดคุณค่าของทรัพยากรทางวัฒนธรรมให้คงอยู่ในสังคมอย่างยั่งยืน

SDGs ที่เกี่ยวข้อง: SDG 11

Link: รายวิชา ของดีโคราช (The Best of Korat)

Link: เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ของดีโคราช (The Best of Korat)



Partnerships for the goals

9. รายวิชา ภูมิปัญญาร้อยล้าน
รหัสวิชา: 000406
คำอธิบายรายวิชา:
ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีคุณค่าในตัวเอง ซึ่งคุณค่านั้นสามารถแปรเปลี่ยนไปเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ด้วยการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ให้ผู้บริโภคเห็นคุณค่าและรับรู้ ให้เกิดการรักษาและต่อยอดภูมิปัญญาให้อยู่คู่สังคมไทย
ความเชื่อมโยงกับ "ความยั่งยืน": ส่งเสริมการอนุรักษ์และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจจากทรัพยากรทางวัฒนธรรม และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากควบคู่กับการรักษาองค์ความรู้ท้องถิ่นให้คงอยู่
SDGs ที่เกี่ยวข้อง: SDG 8, SDG 11 และ SDG 12
Link: รายวิชา ภูมิปัญญาร้อยล้าน
Link: เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภูมิปัญญาร้อยล้าน

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)

17.4.2 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมีความมุ่งมั่นหลักสูตรเฉพาะที่เกี่ยวกับความยั่งยืน

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินภารกิจด้านการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development: ESD) อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพในสังคมที่เผชิญความท้าทายทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในหลายมิติ โดยเฉพาะการตระหนักรู้ต่อประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืนตามกรอบขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้เปิดสอนหลักสูตรด้านความยั่งยืน โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาศักยภาพเชิงลึกด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร การประเมินพื้นที่ และสุขภาพสิ่งแวดล้อม ได้แก่ :

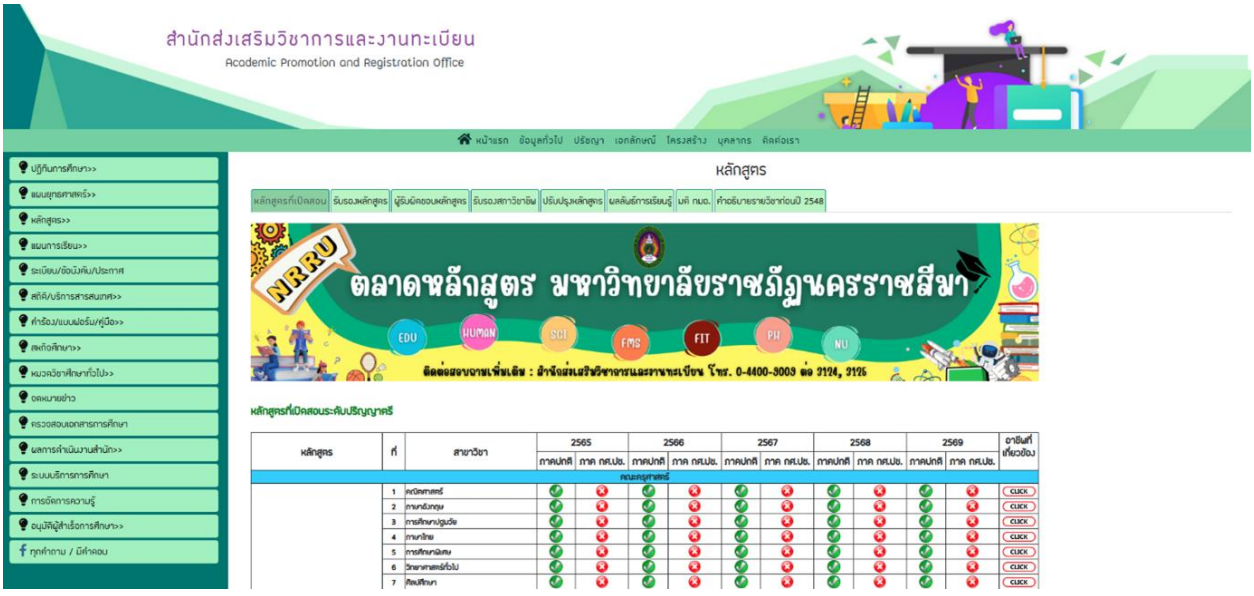
- หลักสูตร ปร.ด. เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม
- หลักสูตร วท.ม. เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม
- หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- หลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
- หลักสูตร วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรเหล่านี้เน้นการสร้างผู้เชี่ยวชาญที่สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมการวางแผนพื้นที่ การจัดการความเสี่ยง และการออกแบบแนวทางแก้ไขปัญหาด้านความยั่งยืนร่วมกับชุมชนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน

นอกจากนี้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน รหัสวิชา 401312 ชื่อรายวิชา: เทคโนโลยีพลังงาน (Energy Technology)
คำอธิบายรายวิชา: กลศาสตร์พื้นฐาน การสั่นและคลื่น ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ สมบัติเชิงกลของสสาร กลศาสตร์ของไหลสนามไฟฟ้าและสนามแม่เหล็ก คลื่นเสียงและแสง ฟิสิกส์แผนใหม่
Link : รายวิชา เทคโนโลยีพลังงาน (Energy Technology)

แหล่งข้อมูลอ้างอิง

หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่เปิดสอน เลือกเมนูซ้ายมือ "หลักสูตร" จากนั้น เลือกแถบเมนู "หลักสูตรที่เปิดสอน"
https://apro.nrru.ac.th/





17.4.3 การศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในชุมชนวงกว้าง

การดำเนินการของมหาวิทยาลัยนครราชสีมา ปี 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีพันธกิจตามพระราโชบาย ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ได้มุ่งเน้นการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความท้าทายด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง โดยใช้แนวคิด “การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” เป็นกรอบในการออกแบบระบบการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับชุมชนอย่างเป็นระบบ

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมุ่งสร้างผลกระทบทางสังคม (Social Impact) ผ่านการพัฒนาศักยภาพของประชาชน การพัฒนานวัตกรรมชุมชน การสร้างเศรษฐกิจฐานรากเข้มแข็ง และการส่งเสริมการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน โดยใช้พื้นที่จริงเป็นฐานเรียนรู้ (Area-based Education) และพัฒนา “พื้นที่ปฏิบัติการทางสังคม” (Social Lab) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากคณะและศูนย์ต่าง ๆ สู่การแก้ปัญหาในพื้นที่อย่างตรงจุดและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน (Community-based Learning Ecosystem) ผ่านการขับเคลื่อนโครงการด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เกษตรปลอดภัย การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ การส่งเสริมชุมชนดิจิทัล และการสร้างวิศวกรสังคมในสาขาต่าง ๆ ให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ออกแบบ และแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลจริงของพื้นที่ ซึ่งล้วนเป็นองค์ประกอบสำคัญของการเรียนรู้เพื่อความยั่งยืนในระดับชุมชนกว้าง

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ก่อให้เกิดต้นแบบพื้นที่เรียนรู้ นวัตกรรมชุมชน ผลิตภัณฑ์ใหม่ พื้นที่ท่องเที่ยวสร้างสรรค์ ระบบการบริหารจัดการทรัพยากร และการยกระดับคุณภาพชีวิตในหลายมิติ สอดคล้องกับหลักการ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และมีผลการดำเนินงานที่สะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในชุมชนกว้าง ผ่านโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มีความหลากหลาย ทั้งด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชน การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การสร้างชุมชนดิจิทัล การพัฒนาวิศวกรสังคมในมิติต่าง ๆ รวมถึงการเสริมพลัง Soft Power จากฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น ซึ่งสะท้อนความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยในการเป็นกลไกหลักในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง อาทิ

1. การดำเนินงานด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชน ผ่านโครงการสำคัญ เช่น

- โครงการการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรท้องถิ่นและเครือข่ายชุมชน ผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากร การสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรในท้องถิ่น และการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาเดิ่นเกลือบ้านพันดุง ขามทะเลสอจีโอพาร์ค



● โครงการยกระดับการเพาะเห็ดด้วยแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ในพื้นที่ตำบลหินโคน อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา โดยถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้แก่เกษตรกรและสมาชิกวิสาหกิจชุมชนด้านการเพาะเห็ด การใช้วัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการส่งเสริมการตลาด เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตและสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน



● โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าด้วยการย้อมไหมด้วยสีธรรมชาติในท้องถิ่นตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน BCG Model โดยส่งเสริมการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการย้อมสีธรรมชาติ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไหม และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม



● โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมครอบครัวชุมชนต้นแบบตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG โดยส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การใช้ทรัพยากรในชุมชนอย่างคุ้มค่า และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก เพื่อสร้างความสามารถในการพึ่งพาตนเองของประชาชนและชุมชน



2. การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและผู้สูงอายุ

ผ่านโครงการสำคัญ เช่น

● โครงการชุมชนผู้สูงวัยอย่างมีคุณภาพด้วยนวัตกรรมบูรณาการศาสตร์ด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการดูแลสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ผ่านการให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ และการส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเอง เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ



Partnerships for the goals



● โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลโคกสูง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยมุ่งส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุให้แก่ผู้สูงอายุ ครอบครัว และชุมชน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อพัฒนาชุมชนให้เป็นต้นแบบในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน



● โครงการวิศวกรสังคมด้านสุขภาพเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพและการใช้ประโยชน์จากสมุนไพรท้องถิ่น ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษาและประชาชนในชุมชน เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน



3. การดำเนินงานด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านโครงการสำคัญ เช่น

● โครงการพัฒนาต้นแบบการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมจากวิถีชีวิตของคนพรหมราช ตำบลตูม อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยส่งเสริมการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ การจัดทำสื่อการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่ายในชุมชน เพื่ออนุรักษ์และสืบสานองค์ความรู้ท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไป



4. การดำเนินงานด้านการส่งเสริมความรู้และทักษะการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน ผ่านโครงการสำคัญ เช่น

- โครงการการถ่ายทอดขยายผลการบริหารจัดการและเพิ่มมูลค่าขยะชุมชน โดยส่งเสริมการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการขยะ การคัดแยกขยะ การนำวัสดุกลับมาใช้ประโยชน์ และการเพิ่มมูลค่าขยะให้แก่ประชาชนในพื้นที่ เพื่อสร้างความตระหนักรู้และพัฒนาทักษะในการจัดการสิ่งแวดล้อมระดับครัวเรือนและชุมชนอย่างยั่งยืน





5. การดำเนินงานด้านการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน ผ่านโครงการสำคัญ เช่น

- โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังด้วยนวัตกรรม 4.0 โดยมุ่งส่งเสริมความรู้และการเรียนรู้ด้านการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและประชาชนในชุมชน เพื่อพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่



● โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์สู่รุ่นใหม่เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะด้านการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และการต่อยอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม





แหล่งข้อมูลอ้างอิง

เอกสารโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (Onepage2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

17.4.4 ความรู้ความเข้าใจเรื่องความยั่งยืน

การดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะและคุณธรรม สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาสังคม ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566 โดยบูรณาการแนวคิดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความยั่งยืนในมิติต่าง ๆ ทั้งด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนสามารถคิดวิเคราะห์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วย 4 สาระหลัก และกลุ่มเสริมสมรรถนะชีวิตและจิตอาสา โดยมีการจัดรายวิชาที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านความยั่งยืนในหลากหลายประเด็น อาทิ การอนุรักษ์ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การผลิตและการบริโภคอย่างรับผิดชอบ การพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิต การเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนการนำภูมิปัญญาและนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชน



Partnerships for the goals

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์และจัดทำตารางเชื่อมโยงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs Mapping) เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องระหว่างเนื้อหารายวิชากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัย

จากการวิเคราะห์รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า มีรายวิชาที่มีเนื้อหาส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่องความยั่งยืนโดยตรงและโดยอ้อม ครอบคลุมประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. การจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ และการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ผ่านรายวิชาสำคัญ เช่น

- **รหัสวิชา 003301** รายวิชาโลกสีเขียว (Green Globe) สาระที่ 3 เรียนรู้ร่วมสมัย มุ่งศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติ ระบบนิเวศ การปกป้องระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาด คุณภาพสิ่งแวดล้อม และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างสมดุลและมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเป็นรายวิชาที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านความยั่งยืนในมิติสิ่งแวดล้อมโดยตรง

Link: รายวิชาโลกสีเขียว (Green Globe)

- **รหัสวิชา 000201** รายวิชาพลังงานสร้างได้เอง (Self-generated Energies) สาระที่ 2 ฉลาดคิดกว้างไกล มุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการผลิตพลังงานสะอาดในรูปแบบต่าง ๆ สามารถออกแบบแนวทางการนำทรัพยากรในชุมชนมาสร้างพลังงานสะอาด และจัดสรรพลังงานได้อย่างยั่งยืน ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านพลังงานสะอาด การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

Link: รายวิชาพลังงานสร้างได้เอง (Self-generated Energies)

2. การจัดการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจที่ยั่งยืน การผลิต การบริโภค และการใช้ทรัพยากรอย่างรับผิดชอบ ผ่านรายวิชาสำคัญ เช่น

- **รหัสวิชา 004306** รายวิชาเศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่ (Economy and a New Normal Life) สาระที่ 3 เรียนรู้ร่วมสมัย มุ่งสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการปรับตัวในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ ครอบคลุมด้านการผลิต การตลาด การบริโภค และการออม เพื่อสร้างความมั่นคงและความยั่งยืนในการดำรงชีวิต ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

Link: รายวิชาเศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่ (Economy and a New Normal Life)

- **รหัสวิชา 000406** รายวิชาภูมิปัญญาร้อยล้าน (Commercial Wisdom) สาระที่ 4 ใส่ใจตัวตน (DNA NRRU) มุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการภูมิปัญญาอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาต่อยอด



และสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ ส่งเสริมความรู้ด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนการสร้างความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจกับการอนุรักษ์คุณค่าทางวัฒนธรรม
Link: รายวิชาภูมิปัญญาร้อยล้าน (Commercial Wisdom)

3. การจัดการเรียนรู้ด้านสังคม การเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน ผ่านรายวิชาสำคัญ เช่น

- **รหัสวิชา 000313** รายวิชาพลเมืองกับสังคมพลวัต (Citizen and Dynamic Society) สาระที่ 3 เรียนรู้ร่วมสมัย มุ่งพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมถึงการมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและการเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาที่ยั่งยืน
Link: รายวิชาพลเมืองกับสังคมพลวัต (Citizen and Dynamic Society)

- **รหัสวิชา 000311** รายวิชาสังคมสีรุ้ง (LGBTQ+ Society) สาระที่ 3 เรียนรู้ร่วมสมัย มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความแตกต่างของบุคคลในสังคม ส่งเสริมการยอมรับความแตกต่าง การเคารพสิทธิของผู้อื่น และการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติความเท่าเทียมและการไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (Leave No One Behind)
Link: รายวิชาสังคมสีรุ้ง (LGBTQ+ Society)

- **รหัสวิชา 000314** รายวิชาวัยใสใจสะอาด (Youngster with Good Heart) สาระที่ 3 เรียนรู้ร่วมสมัย มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึกที่ดี การมีส่วนร่วมในสังคม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างสรรค์สังคมที่ปราศจากการทุจริต ส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมาภิบาล ความรับผิดชอบ และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
Link: รายวิชาวัยใสใจสะอาด (Youngster with Good Heart)

4. การจัดการเรียนรู้ด้านการพัฒนาตนเอง การสร้างสรรค์นวัตกรรม และการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ผ่านรายวิชาสำคัญ เช่น

- **รหัสวิชา 000202** รายวิชานวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน (Prototype Innovation for Community) สาระที่ 2 ฉลาดคิดกว้างไกล มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชน วัสดุในท้องถิ่น การจัดเก็บข้อมูลผลิตภัณฑ์และภูมิปัญญา ตลอดจนเรียนรู้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อนำมาพัฒนาแนวคิดและสร้างนวัตกรรมต้นแบบร่วมกับชุมชน ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
Link: รายวิชานวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน (Prototype Innovation for Community)



Partnerships for the goals

- **รหัสวิชา 000405** รายวิชายุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น (Youth Volunteer) สาระที่ 4 ใส่ใจตัวตน (DNA NRRU) มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้นวัตกรรมและภูมิปัญญาพื้นบ้านผ่านประสบการณ์นอกห้องเรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักการของศาสตร์พระราชาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น

Link: รายวิชายุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น (Youth Volunteer)

- **รหัสวิชา 000126** รายวิชาสร้างคนสร้างสังคม (Man and Society Creation) สาระที่ 1 รอบรู้สู่โลกกว้าง มุ่งพัฒนาผู้เรียนผ่านการเรียนรู้และใช้เครื่องมือวิเคราะห์ตนเอง เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ในศักยภาพของตนเอง การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากหลากหลายศาสตร์ในการพัฒนาตนเองและสังคม

Link: รายวิชาสร้างคนสร้างสังคม (Man and Society Creation)

5. การจัดการเรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างจิตสำนึกเพื่อความยั่งยืนผ่านรายวิชาสำคัญ เช่น

- **รหัสวิชา 007131** รายวิชามหัศจรรย์พลังคิดบวก (Magic of Positive Thinking Power) สาระที่ 1 รอบรู้สู่โลกกว้าง มุ่งพัฒนาความคิดเชิงบวก การสร้างกำลังใจ และการจัดการปัญหาอย่างมีสติ ผ่านกรณีศึกษาด้านสังคม การบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการคิดเพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม

Link: รายวิชามหัศจรรย์พลังคิดบวก (Magic of Positive Thinking Power)

- **รหัสวิชา 000401** รายวิชาคนราชภัฏ (DNA NRRU) สาระที่ 4 ใส่ใจตัวตน (DNA NRRU) มุ่งสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของนักศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความภาคภูมิใจในสถาบันและมีจิตสำนึกในการเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น

Link: รายวิชาคนราชภัฏ (DNA NRRU)

แหล่งข้อมูล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)

ภาคผนวก

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ ๔๙๓๑/๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่ ๔๙๓๑/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีพันธกิจและนโยบายในการขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นส่วนหนึ่งของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ในระดับสากล โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างแท้จริง เพื่อร่วมขับเคลื่อนโลกสู่ความยั่งยืน การเข้าร่วมการจัดอันดับ THE Sustainability Impact Ratings และการส่งผลงานเพื่อเข้าร่วมประกวด THE Awards Asia ถือเป็นกลไกสำคัญในการติดตาม ประเมินผล และยืนยันประสิทธิภาพของการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาการศึกษาเพื่อสังคม จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีรา เข็มทอง	กรรมการ
๓. ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพ็ชร พระฉาย	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปรารถนาดี ชาติวิวัฒนาการ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี	กรรมการ
๙. ดร.อาภา สธนเสาวภาคย์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรขา อินทรกำแหง	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ จงกลกลาง	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร	กรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.พงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	กรรมการ
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์	กรรมการ

/๑๖. ดร.สุรชัย ...

๑๖. ดร.สุรชัย วงษ์ฟูเกียรติ	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร	กรรมการ
๑๙. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล	กรรมการ
๒๐. ดร.วีรอร อุดมพันธ์	กรรมการ
๒๑. นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ชัย จัตุชัย	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์ จับโจร	กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภานุรักษ์	กรรมการ
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐินี ทองดี	กรรมการ
๒๖. ดร.แวววลี แวว่ฉิมพลี	กรรมการ
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ บวบทอง	กรรมการ
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น และมาตรฐานสากล

๒. พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการ โครงการ และงบประมาณสนับสนุนการขับเคลื่อนงานด้านความยั่งยืน รวมถึงการจัดสรรทรัพยากรบุคคลและเครื่องมือที่จำเป็น

๓. ติดตาม ประเมินผล และกำกับดูแลความก้าวหน้าของการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย พร้อมส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก และยกย่องเชิดชูเกียรติผลงานดีเด่นด้านความยั่งยืน

๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	ประธานกรรมการ
๒. ดร.อาภา สธนเสาวภาคย์	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ จงกลกลาง	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภานุรักษ์	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ ธนะมูล	กรรมการ
๗. ดร.แวววลี แวว่ฉิมพลี	กรรมการ
๘. ดร.ชัษษพณชิ์ จันวงค์เดือน	กรรมการ
๙. อาจารย์โสพส ประสิทธิ์นอก	กรรมการ
๑๑. นางสาวสายม่าน เสมาภักดี	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนากร แสงสง่า	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ธวัญรัตน์ ประจันตะเสน	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย เอกสันติ	กรรมการ

/๑๖. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ ...

๑๖. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ สิงห์ศาลาแสง กรรมการ
๑๗. อาจารย์รณชัย คนบุญ กรรมการ
๑๘. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล กรรมการ
๑๙. นายวิศวมาศ ภักดีกุล กรรมการ
๒๐. นางสาวดลยา เพ็ชรดี กรรมการ
๒๑. นางสาวกัลยาณี อินทรพาณิชย์ กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์ จับโจร กรรมการ
๒๓. นายสุภพ โก่งกระโทก กรรมการ
๒๔. นางสาวนันทนี ศรีแสงจันทร์ กรรมการ
๒๕. นางสาวสมพิศ คำทองพะเนาว์ กรรมการ
๒๖. นายสราวุฒิ พงศ์ณัฐกรณ์ กรรมการ
๒๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ กรรมการ
๒๘. อาจารย์กฤติกา เผื่อนงูเหลือม กรรมการ
๒๙. นายสมชาย นวนกลาง กรรมการ
๓๐. อาจารย์อภิรดี เนติรังสีวัชรา กรรมการ
๓๑. นายเขมรัฐ ปั่นตระกูล กรรมการ
๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ บวบทอง กรรมการ
๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ชัย จัตุชัย กรรมการ
๓๔. นายชุตินันท์ ทองคำ กรรมการ
๓๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐินี ทองดี กรรมการ
๓๖. ดร.สิริลักษณ์ โปร่งสันเทียะ กรรมการ
๓๗. นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม กรรมการ
๓๘. อาจารย์ปิยะฉัตร เทพหัสดิน ณ อยุธยา กรรมการและเลขานุการ
๓๙. นางสาวสายฝน ไชยมาตร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐. นางสาวสุภาพร คำภา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑. นางสาวเอลิสา อุปวานิช กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประสานงานและขับเคลื่อนแผนงาน/กิจกรรมด้านความยั่งยืนให้เกิดผลในทางปฏิบัติทุกระดับ โดยเชื่อมโยงกับเป้าหมาย SDGs และเกณฑ์มาตรฐานสากล

๒. จัดเก็บ รวบรวม ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเชิงประจักษ์ และจัดทำรายงาน/เอกสารสนับสนุน เพื่อส่งเข้ารับการประเมินและประกวดผลงานระดับนานาชาติตามกำหนดเวลา

๓. พัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับบริหารข้อมูลด้านความยั่งยืน จัดทำคู่มือการรายงานข้อมูล และสื่อสารสร้างการมีส่วนร่วมด้านความยั่งยืนให้กับบุคลากรและนักศึกษา

/๓. คณะกรรมการประสานของหน่วยงาน ...

๓. คณะกรรมการประสานของหน่วยงาน

๑. นางสาวสายฝน ไชยมาตร	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ปิยะฉัตร เทพหัสดิน ณ อยุธยา	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วาสนา กีรติจำเริญ	กรรมการจากคณะครุศาสตร์
๔. นางสาวสายม่าน เสมาภักดี	กรรมการจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนากร แสงสง่า	กรรมการจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกฤตา บุรินทร์วัฒนา	กรรมการจากคณะวิทยาการจัดการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	กรรมการจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๘. นางปัทมาภรณ์ อำไพกูล	กรรมการจากคณะสาธารณสุขศาสตร์
๙. อาจารย์รณชัย คนบุญ	กรรมการจากคณะพยาบาลศาสตร์
๑๐. นางนิภาเพ็ญ เสาวพันธ์	กรรมการจากสำนักงานอธิการบดี
๑๑. นางสาววัลลภา หักทะเล	กรรมการจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๑๒. นางสาวนาตยา ศิริทับ	กรรมการจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๓. นายชุตินันท์ ทองคำ	กรรมการจากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๑๔. นายสุภพ โก่งกระโทก	กรรมการจากสำนักคอมพิวเตอร์
๑๕. นางศรีนวล สิงห์มะเริง	กรรมการจากสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอนก ศรีสุวรรณ	กรรมการจากสถาบันวิจัยและพัฒนา
๑๗. ดร.ปาริชาต กรวยนอก	กรรมการจากสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ศรีกุตา	กรรมการจากสถาบันภาษา
๑๙. นางสาวอรวรรณ ชอบสระน้อย	กรรมการจากศูนย์การศึกษาพิเศษ
๒๐. นางสาวพิชญานิน ปลื้มสุด	กรรมการจากศูนย์วิทยาศาสตร์
๒๑. นางวราภรณ์ ศรีโพธิ์วัง	กรรมการจากหน่วยตรวจสอบภายใน
๒๒. นางสาวศรัญญา หลวงจำนงค์	กรรมการจากโรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายประถม
๒๓. นายพรรวินท์ ทานอก	กรรมการจากโรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม
๒๔. นางสาวศุภัคชญา เชื่อมชิต	กรรมการจากศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
๒๕. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นางสาวสุภาพร คำภา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางสาวเอลิสา อุปวานิช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประสานงานระหว่างคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรับนโยบาย/แนวทางการดำเนินงาน และส่งต่อข้อมูลด้านความยั่งยืน

๒. รวบรวม ตรวจสอบความสมบูรณ์ และส่งมอบข้อมูลเชิงประจักษ์ รายงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ SDGs และเกณฑ์มาตรฐานสากลจากหน่วยงานตน ให้ตรงตามรูปแบบและกำหนดเวลาที่คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการกำหนด

/๓. นำแผนงานด้านความยั่งยืน ...

๓. นำแผนงานด้านความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติจริงในหน่วยงาน พร้อมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร นักศึกษา และชุมชนในสังกัด

๔. ให้ข้อเสนอแนะหรือรายงานปัญหา อุปสรรค และความต้องการสนับสนุน ต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ เพื่อการปรับปรุงระบบและกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายงบประมาณจากโครงการส่งเสริมการเข้ารับการจัดอันดับ THE Impact Ranking ของกองประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ ๖๐๐๓/๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่ ๖๐๐๓/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ผ่านมุมมองการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของ Times Higher Education ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. SDG ๑ No Poverty: ขจัดความยากจน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพ็ชร พระฉาย	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปรารถนาดี ชาติวิวัฒนาการ	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี	รองประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ	กรรมการ
๕. ดร.วีรอร อุดมพันธ์	กรรมการ
๖. นายสมชาย นวนกลาง	กรรมการ
๗. นางสาวศิริพร ฉิมพลี	กรรมการ
๘. นางสาววิชุดา ผ่านอ้น	กรรมการ
๙. ดร.จารุกิตติ์ ไชยรด	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวจุฑามาศ รักษาทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวปนัดดา คำจะโปะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวปภัสรา ไหกระโทก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. SDG ๒ Zero Hunger: ขจัดความหิวโหย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉิมพลี	รองประธานกรรมการ
๓. ดร.อาภา สธนเสาวภาคย์	รองประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ	กรรมการ
๕. นายสมชาย นวนกลาง	กรรมการ
๖. นางสาวศิริพร ฉิมพลี	กรรมการ
๗. นางศิริวรรณ ติสันเทียะ	กรรมการ
๘. นางสาววิชุดา ผ่านอ้น	กรรมการ
๙. ดร.อภิรดี เนติรังสีวัชรา	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวสายฝน วิลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวจุฑามาศ รักษาทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางจรรยา สุริยันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๓. SDG ๓ ...

๓. SDG ๓ Good Health and Well-being: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา ปรารถนาดี ชาติวิวัฒนาการ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากรณ์ ราชูธร	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์รณชัย คนบุญ	รองประธานกรรมการ
๔. ดร.ปาริชาติ วงษ์วริศรา	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติกาญจน์ บุญรักษา อินทาปัจ	กรรมการ
๖. นายสมชาย นวนกลาง	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนีย์ ชูจันทร์	กรรมการ
๘. ดร.อภิรดี เนติรังสีวัชรา	กรรมการ
๙. นายเขมรัฐ ปิ่นตระกูล	กรรมการ
๑๐. นางปัทมาภรณ์ อำไพกูล	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวสายฝน วิลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางจรรยา สุริยันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาววิชุดา ผ่านอ้น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. SDG ๔ Quality Education: การศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ จงกลกลาง	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ บวบทอง	รองประธานกรรมการ
๓. ดร.แววลี แววฉิมพลี	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ เกิดคง	กรรมการ
๕. ดร.ดวงใจ ศิริวัฒนาศิลป์	กรรมการ
๖. ดร.ชัษษพณชิ์ จันวงค์เดือน	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภิดา โครตโนนกอก	กรรมการ
๘. อาจารย์สุวรรณา บุเหลา	กรรมการ
๙. อาจารย์โสพส ประสิทธิ์นอก	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนากร แสงสง่า	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ธวัญรัตน์ ประจันตะเสน	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุดดา	กรรมการ
๑๓. ดร.ฐิติมา ระย้าเพ็ชร	กรรมการ
๑๕. อาจารย์รณชัย คนบุญ	กรรมการ
๑๕. นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม	กรรมการ
๑๗. นางสาวนาตยา ศิริทับ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นายธนาคาร วิวัฒนากรชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวชลดา พันภัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. SDG ๕ Gender Equality: ความเท่าเทียมทางเพศ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพ็ชร พระฉาย	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ	รองประธานกรรมการ
๓. ดร.วีรอร อุดมพันธ์	กรรมการ
๔. นายมานัต รัตนเนนย์	กรรมการ
๕. นายสมชาย นวนกลาง	กรรมการ

/๖. นางสาววิชุดา ...

๖. นางสาววิชุดา ผ่านอ้น	กรรมการ
๗. นางสาวโชติมา ฝอยพรมราช	กรรมการ
๘. อาจารย์กฤติกา เผื่อนงูเหลือม	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายอัศรายุทธ กมลเพ็ชร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นายโกเมศ หัสรังค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นายจิรพงศ์ รัตนสโลบล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. SDG ๖ Clean Water and Sanitation: การจัดการน้ำสะอาดและสุขาภิบาล
และ ๗. SDG ๗ Affordable and Clean Energy: พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้

๑. ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง	ประธานกรรมการ
๒. ดร.อาภา สธนเสาวภาคย์	รองประธานกรรมการ
๓. ดร.สุรชัย วงษ์ฟูเกียรติ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยพล ธงภักดี	กรรมการ
๕. นายกฤษณะ พีระนวโชติ	กรรมการ
๖. ดร.สุพิชญา วงศ์คำสาย	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายยนต์ ชาวอุบล	กรรมการ
๘. ดร.ศิวพร แพงคำ	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวัฒน์ รังสูงเนิน	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกฤตา บุรินทร์วัฒนา	กรรมการ
๑๑. นางชญาน์นันท์ ฉิมนาคพันธุ์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ณพิตร วัฒนวีรพงษ์	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์ แสนบุดดา	กรรมการ
๑๕. นางสาวกรภัทร ปิ่นรัตนโสภณ	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย เอกสันติ	กรรมการ
๑๗. นางปัทมาภรณ์ อำไพกูล	กรรมการ
๑๘. อาจารย์รณชัย คนบุญ	กรรมการ
๑๙. นางจินตนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
๒๐. นายเขมรัฐ ปั่นตระกูล	กรรมการ
๒๑. นายเทอดศักดิ์ วีระเท่า	กรรมการ
๒๒. นายปัญญา สุวัธนา	กรรมการ
๒๓. นางศิริวรรณ ติสันเทียะ	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นางจรรยา สุริยันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๘. SDG ๘ Decent Work and Economic Growth: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยพล ธงภักดี	กรรมการ
๓. ดร.สุพิชญา วงศ์คำสาย	กรรมการ
๔. ดร.ศิวพร แพงคำ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกฤตา บุรินทร์วัฒนา	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	กรรมการ

/๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ...

๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย เอกสันติ	กรรมการ
๘. อาจารย์รณชัย คนบุญ	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายสุชานนท์ โนนยะโส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นายมานัต รัตนเนนย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวโชติมา ฝอยพรมราช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙. SDG ๙ Industry, Innovation and Infrastructure: อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เลิศยิ่งยศ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ภานุรักษ์	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ ธนะมูล	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.วาสนา กีรติจำเริญ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาวุธ คันศร	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนากร แสงสง่า	กรรมการ
๘. อาจารย์ธวัญรัตน์ ประจันตะเสน	กรรมการ
๙. อาจารย์ณพิตร วัฒนวีรพงษ์	กรรมการ
๑๐. ดร.ปาริชาติ วงษ์วริศรา	กรรมการ
๑๑. น.ท.หญิง ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก	กรรมการ
๑๒. นายอิทธิกร รัตนมงคล	กรรมการ
๑๓. นายมานัต รัตนเนนย์	กรรมการ
๑๔. นางสาวโชติมา ฝอยพรมราช	กรรมการ
๑๕. นางสาวนัฏฐา มณฑล	กรรมการ
๑๖. นางสาวเสาวนีย์ ธรรมะ	กรรมการ
๑๗. ดร.พวงพรภัสสร์ วิริยะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวทรัพย์มณี บุญญโก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวศุภัคชญา เชื่อมชิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นายสุธีร์ เงิมสันเทียะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐. SDG ๑๐ Reduced Inequalities: ลดความเหลื่อมล้ำ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพ็ชร พระฉาย	ประธานกรรมการ
๒. ดร.สิริลักษณ์ โปร่งสันเทียะ	รองประธานกรรมการ
๓. ดร.อาภา สธนเสาวภาคย์	กรรมการ
๔. ดร.วีรอร อุดมพันธ์	กรรมการ
๕. นางสาวดลยา เพ็ชรดี	กรรมการ
๖. นายสมชาย นวนกลาง	กรรมการ
๗. นายมานัต รัตนเนย์	กรรมการ
๘. นางสาวอรวรรณ ชอบสระน้อย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวโชติมา ฝอยพรมราช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางจรรยา สุริยันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๑๑. SDG ๑๑ ...

๑๑. SDG ๑๑ Sustainable Cities and Communities: เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน

๑. ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง	ประธานกรรมการ
๒. ดร.อาภา สธนเสาวภาคย์	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ชัย จัตุชัย	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐินี ทองดี	กรรมการ
๕. นางสาวจารุพรรณ จันทร์แรม	กรรมการ
๖. ดร.อภิรดี เนติรังสีวัชรา	กรรมการ
๗. นางลาวัลย์ ตอสกุล	กรรมการ
๘. นายธนัช แววฉิมพลีสกุล	กรรมการ
๙. นางสาวนาตยา ศิริทับ	กรรมการ
๑๐. นายธนาคาร วิวัฒนากรชัย	กรรมการ
๑๑. นายเขมรัฐ ปั่นตระกูล	กรรมการ
๑๒. นายเทอดศักดิ์ วีระเท่า	กรรมการ
๑๓. นายปัญญา สุวัธนา	กรรมการ
๑๔. นายสิทธิพงษ์ วงศ์สุวรรณ	กรรมการ
๑๕. นางสาวสายม่าน เสมาภักดี	กรรมการ
๑๖. นางสาวกัลยาณี อินทรพาณิชย์	กรรมการ
๑๗. นายชุตินันท์ ทองคำ	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นายพรมงคล นาคดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางจรรยา สุริยันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๒. SDG ๑๒ Responsible Consumption and Production: แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

๑. ดร.อาภา สธนเสาวภาคย์	ประธานกรรมการ
๒. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล	รองประธานกรรมการ
๓. ดร.อภิรดี เนติรังสีวัชรา	กรรมการ
๔. นายสุชานนท์ โนนยะโส	กรรมการ
๕. นางนิรดา เหลืองศิริเจริญ	กรรมการ
๖. นายเขมรัฐ ปั่นตระกูล	กรรมการ
๗. นายเทอดศักดิ์ วีระเท่า	กรรมการ
๘. นายปัญญา สุวัธนา	กรรมการ
๙. นางศิริวรรณ ติสันเทียะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางจรรยา สุริยันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวสายฝน วิลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๓. SDG ๑๓ Climate Action: การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑๔. SDG ๑๔ Life Below Water: การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล

และ ๑๕. SDG ๑๕ Life On Land: การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก

๑. ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.พงษ์ศักดิ์ จิตตบุตร	รองประธานกรรมการ
๓. ดร.อาภา สธนเสาวภาคย์	กรรมการ
๔. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล	กรรมการ

/๕. นายสุชานนท์ ...

๕. นายสุชานนท์ โนนยะโส	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยพล ธงภักดี	กรรมการ
๗. ดร.สุพิชญา วงศ์คำสาย	กรรมการ
๘. ดร.ปิยสุดา เทพนอก	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.หฤษฎ์สลักษณ์ วิริยะ	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนากร แสงสง่า	กรรมการ
๑๒. ดร.ศิวพร แพงคำ	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกฤตา บุรินทร์วัฒนา	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี กมลอินทร์	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุทัย เดชตานนท์	กรรมการ
๑๖. ดร.ปาริชาติ วงษ์วริศรา	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ธวัญรัตน์ ประจันตเสน	กรรมการ
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ ธนะมูล	กรรมการ
๑๙. นางสาวนัฏฐา มณฑล	กรรมการ
๒๐. นายเทอดศักดิ์ วีระเท่า	กรรมการ
๒๑. นายปัญญา สุวัธนา	กรรมการ
๒๒. นายเกียรติศักดิ์ แสนพิมพ์	กรรมการ
๒๓. รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมหทัย ชูพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพญ.ดร.แคทรียา สุขวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นายเขมรัฐ ปั่นตระกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางจรรยา สุริยันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๖. SDG ๑๖ Peace, Justice and Strong Institutions: สันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันเข้มแข็ง

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ คิดการ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ฐิตารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์	กรรมการ
๔. อาจารย์วลัยรัตน์ โพธิ์สาร	กรรมการ
๕. อาจารย์มยุรี แคนตะ	กรรมการ
๖. ดร.โกสินทร์ ชำนาญพล	กรรมการ
๗. นางพุทธิดา อินทกูล	กรรมการ
๘. นางสาวนัฏฐา มณฑล	กรรมการ
๙. นางสาววิชุดา ผ่านอ้น	กรรมการ
๑๐. นางสาวปนัดดา พันธ์งาม	กรรมการ
๑๑. นายวรฉัตร แก้วกูร	กรรมการ
๑๒. นางสาวภัชชนก พรหมจันทึก	กรรมการ
๑๓. นายธนบุตร ศรีเกื้อกลิ่น	กรรมการ
๑๔. นายพรภพ เสาวภาคย์กุล	กรรมการ
๑๕. ดร.สุพิชญา วงศ์คำสาย	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวสายม่าน เสมาภักดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๑๗. SDG ๑๗ ...

๑๗. SDG ๑๗ Partnerships for the goals: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา ธงภักดี	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ปิยะฉัตร เทพหัสดิน ณ อยุธยา	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุภพ โก่งกระโทก	กรรมการ
๔. นางสาวนันทนี ศรีแสงจันทร์	กรรมการ
๕. นางสาวสมพิศ คำทองพะเนาว์	กรรมการ
๖. นายสราวุฒิ พงศ์ณัฐกรณ์	กรรมการ
๗. นางสาวสายฝน ไชยมาตร	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวสุภาพร คำภา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวเอลิสา อุปวานิช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวสุภารัตน์ ชัยมีแรง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

คณะกรรมการ ๑. - ๑๗. (คณะกรรมการดำเนินตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ราย SDG)

๑. ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตาม SDG ที่รับผิดชอบ

๒. รวบรวม และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย SDG ที่รับผิดชอบ

๓. นำเข้าข้อมูลในระบบ Times Higher Education Sustainability Impact Ratings

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณ บ.กศ. อนุมัติครั้งที่ ๒ โครงการส่งเสริมการเข้ารับการจัดอันดับ THE Impact Ranking ของกองประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ ๙๖๗๗/๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (เพิ่มเติม)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่ ๙๖๗๗/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (เพิ่มเติม)

.....

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ผ่านมุมมองการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของ Times Higher Education ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (เพิ่มเติม) ดังนี้

SDG ๓ Good Health and Well-being: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

๑. ดร.วิกานดา ชัยรัตน์	กรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมยศ บ่อน้อย	กรรมการ

SDG ๑๓ Climate Action: การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
SDG ๑๔ Life Below Water: การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล
SDG ๑๕ Life On Land: การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก

๑. นางจิตตรา ภูมิกระโทก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางสาวธนพร สาระพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตาม SDG ที่รับผิดชอบ
๒. รวบรวม และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย SDG ที่รับผิดชอบ
๓. นำเข้าข้อมูลในระบบ Times Higher Education Sustainability Impact Ratings

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณ บ.กศ. อนุมัติครั้งที่ ๒ โครงการส่งเสริมการเข้ารับการจัดอันดับ THE Impact Ranking ของกองประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

Nakhon Ratchasima Rajabhat University

The Sustainable Development Goals Report 2027

คณะกรรมการจัดอันดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

340 Sura Narai Road, Nai Mueang, Mueang Nakhon Ratchasima District,
Nakhon Ratchasima, Thailand
Mon-Fri - 08:30 a.m.-16:30 p.m.
+66-044 009 009 - ต่อ 1544
sdg@nrru.ac.th.com
website: https://sdgnrru.nrru.ac.th/